

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Сыров Игорь Анатольевич
Должность: Директор
Дата подписания: 28.03.2025 15:19:18
Уникальный программный ключ:
b683afe664d7e9f64175886cf9626a198149ad36

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«УФИМСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ НАУКИ И ТЕХНОЛОГИЙ»

Стерлитамакский филиал

Колледж

Фонд оценочных средств

по дисциплине ***МДК.01.04 «Современные здоровьесберегающие технологии в ДОО»***

Профессиональный цикл, вариативная часть

цикл дисциплины и его часть (обязательная, вариативная)

Специальность

44.02.01

Дошкольное образование

код

наименование специальности

Квалификация

Воспитатель детей дошкольного возраста в полилингвальной образовательной среде

Разработчик (составитель)

Тикеева Евгения Васильевна

ученая степень, ученое звание,
категория, Ф.И.О.

Стерлитамак 2025

I Паспорт фондов оценочных средств

1. Область применения

Фонд оценочных средств (ФОС) предназначен для проверки результатов освоения дисциплины МДК.01.04 «Современные здоровьесберегающие технологии в ДОО», входящей в состав программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 44.02.01 Дошкольное образование. **Работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем 52**, на самостоятельную работу **12**.

2. Объекты оценивания – результаты освоения дисциплины

ФОС позволяет оценить следующие результаты освоения дисциплины в соответствии с ФГОС специальности 44.02.01 Дошкольное образование и рабочей программой дисциплины МДК.01.04 «Современные здоровьесберегающие технологии в ДОО»:

умения:

- Осуществлять педагогическую деятельность по реализации программ дошкольного образования в области физического развития детей раннего и дошкольного возраста.

Создавать развивающую предметно- пространственную среду, позволяющую обеспечить разнообразную двигательную активность детей раннего и дошкольного возраста, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья.

Осуществлять педагогическое наблюдение за состоянием здоровья детей раннего и дошкольного возраста, своевременно информировать медицинского работника об изменениях в их самочувствии.

Организовать процесс воспитания и обучения детей раннего и дошкольного возраста в соответствии с санитарными нормами и правилами.

знания:

- закономерности функционирования здорового организма; принципы распределения физических нагрузок; нормативы физической готовности по общей физической группе и с учетом индивидуальных условий физического развития человеческого организма; способы пропаганды здорового образа жизни

задачи и принципы построения безопасной психологически комфортной развивающей среды и условия, обеспечивающие эмоциональное благополучие и полноценное развитие ребенка в разнообразных видах детской деятельности.

- цель, задачи, содержание и технологию здоровьесберегающей деятельности педагога;

- современные здоровьесберегающие технологии (сохранения и стимулирования здоровья, обучения здоровому образу жизни) и особенности методики их проведения Современные здоровьесберегающие технологии и методику их проведения;

- навыками анализа, оценивания и прогнозирования целей, задач, результатов здоровьесберегающей деятельности и условий (методических, психолого-педагогических, материальных) её эффективной реализации;

Вышеперечисленные умения, знания и *практический опыт* направлены на формирование у обучающихся следующих **общих и профессиональных компетенций**:

	Наименование результата обучения
ПК 1.1.	Осуществлять педагогическую деятельность по реализации программ дошкольного образования в области физического развития детей раннего и дошкольного возраста.
ПК 1.2.	Создавать развивающую предметно- пространственную среду, позволяющую обеспечить разнообразную двигательную активность детей раннего и дошкольного возраста, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья.
ПК 1.3.	Осуществлять педагогическое наблюдение за состоянием здоровья детей раннего и дошкольного возраста, своевременно информировать медицинского работника об изменениях в их самочувствии.

ПК 1.4.	Организовать процесс воспитания и обучения детей раннего и дошкольного возраста в соответствии с санитарными нормами и правилами.
---------	---

3 Формы контроля и оценки результатов освоения дисциплины

Контроль и оценка результатов освоения – это выявление, измерение и оценивание знаний, умений и формирующихся общих и профессиональных компетенций в рамках освоения дисциплины.

В соответствии с учебным планом специальности 44.02.01 Дошкольное образование, рабочей программой дисциплины МДК.01.04 «Современные здоровьесберегающие технологии в ДОО» (ПМ.01 Организация мероприятий, направленных на укрепление здоровья и физическое развитие детей раннего и дошкольного возраста) предусматривается текущий и промежуточный контроль результатов освоения.

3.1 Формы текущего контроля

Текущий контроль успеваемости представляет собой проверку усвоения учебного материала, регулярно осуществляемую на протяжении курса обучения.

Текущий контроль результатов освоения дисциплины в соответствии с рабочей программой и календарно-тематическим планом происходит при использовании следующих обязательных форм контроля:

- *выполнение и защита лабораторных и практических работ,*
- *проверка выполнения самостоятельной работы студентов,*
- *проверка выполнения контрольных работ,*
- *выполнение и защита курсового проекта (если предусмотрено программой).*

Во время проведения учебных занятий дополнительно используются следующие формы текущего контроля – *устный опрос, решение задач, тестирование по темам отдельных занятий.*

Выполнение и защита практических работ. Практические работы проводятся с целью усвоения и закрепления практических умений и знаний, овладения профессиональными компетенциями. В ходе практической работы студенты приобретают умения, предусмотренные рабочей программой дисциплины, учатся *использовать формулы, и применять различные методики расчета _____, анализировать полученные результаты и делать выводы, опираясь на теоретические знания.*

Список практических работ:

Практическое занятие №1 Проблема здоровьесбережения детей в современном обществе

Практическое занятие №2 Содержание и сущность понятий «здоровье», «здоровый человек», «нравственное здоровье», «психологическое здоровье» Практическая работа

Практическое занятие №3. Принципы и отличительные особенности здоровьесберегающих технологий по Н.К.Смирнову

Практическое занятие №4. Значение культуры и воспитания для формирования здорового образа жизни

Практическое занятие №5. Контрольная работа по разделу 1.

Практическое занятие №6. Анализ программного содержания по физическому воспитанию. Современные корригирующие технологии

Практическое занятие №7. Методы и приемы в работе с детьми по формированию ЗОЖ

Практическое занятие №8. Характеристика программы приобщения детей 4-х лет к здоровому образу жизни

Практическое занятие №9. Характеристика программы приобщения детей 5-ти лет к здоровому образу жизни

Практическое занятие №10. Характеристика программы приобщения детей 6-ти лет к здоровому образу жизни

Практическое занятие №11. Контрольная работа по разделу 2

Практическое занятие №12. Традиционные здоровьесберегающие технологии. Нетрадиционные здоровьесберегающие технологии в ДОО

Практическое занятие №13. Контрольная работа по разделу 3.

Проверка выполнения самостоятельной работы. Самостоятельная работа направлена на самостоятельное освоение и закрепление обучающимися практических умений и знаний, овладение профессиональными компетенциями.

Самостоятельная подготовка обучающихся по дисциплине предполагает следующие виды и формы работы:

- *Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы.*
- *Самостоятельное изучение материала и конспектирование лекций по учебной и специальной технической литературе.*
- *Написание и защита доклада; подготовка к сообщению или беседе на занятии по заданной преподавателем теме.*
- *Выполнение расчетных заданий.*
- *Работа со справочной литературой и нормативными материалами.*
- *Оформление отчетов по лабораторным и практическим работам, и подготовка к их защите.*
- *Составление тестовых заданий по темам УД/МДК.*

Выше приводятся формы работы в качестве примера, в зависимости от специфики дисциплины формы и виды самостоятельной работы могут быть отличными.

3.2 Форма промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация по дисциплине МДК.01.04 «Современные здоровьесберегающие технологии в ДОО» – экзамен (дифференцированный зачет, зачет, итоговая контрольная работа, курсовая работа), спецификация которого содержится в данном комплекте ФОС.

Обучающиеся допускаются к сдаче экзамена при выполнении всех видов самостоятельной работы, лабораторных, практических и контрольных работ, предусмотренных рабочей программой и календарно-тематическим планом МДК.

Дифференцированный зачет/зачет/ итоговая контрольная работа проводится за счет времени отведенного на изучение дисциплины/МДК. При условии своевременного и качественного выполнения обучающимся всех видов работ, предусмотренных рабочей программой дисциплины/МДК.

Примерные экзаменационные вопросы по дисциплине

- 1 Сущность понятий «здоровье», «здоровый образ жизни», «физическое здоровье», «психическое здоровье», «духовно-нравственное здоровье».
- 2 Влияние процесса обучения и его интенсификации на здоровье воспитанников.
- 3 Факторы негативного влияния образовательной среды на здоровье воспитанников.
- 4 Принципы здоровьесберегающей педагогики.
- 5 Понятие ЗОТ (здоровьесберегающих образовательных технологий).
- 6 Систематика и взаимосвязь здоровьесберегающих технологий используемых в работе образовательных учреждений.
- 7 Физическое развитие и здоровье воспитанников.
- 8 Методы оценки состояния здоровья воспитанников.
- 9 Психическое и психологическое здоровье. Основное отличие понятий.
- 10 Критерии оценки психологического здоровья человека.

- 11 Влияние социальных факторов на психическое здоровье воспитанников.
- 12 Общее представление о здоровьесберегающем пространстве образовательного учреждения.
- 13 Условия формирования здоровьесберегающего пространства образовательного учреждения.
- 14 Формирование культуры здоровья.
- 15 Анализ проведения урока с позиции здоровьесбережения.
- 16 Принципы и отличительные особенности здоровьесберегающих образовательных технологий.
- 17 Показатели рациональной организации образовательного процесса.
- 18 Рациональное расписание учебного процесса.
- 19 Двигательная активность воспитанников.
- 20 Рациональная организация теоретического учебного занятия.
- 21 Использование в образовательных учреждениях технических и аудиовизуальных средств обучения.
- 22 Оценка динамики состояния здоровья воспитанников.
- 23 Общая классификация программ обучения здоровью.
- 24 Соблюдение экологических требований на уроках.

4 Система оценивания комплекта ФОС текущего контроля и промежуточной аттестации

При оценивании лабораторной, практической и самостоятельной работы студента учитывается следующее:

- качество выполнения практической части работы;
- качество оформления отчета по работе;
- качество устных ответов на контрольные вопросы при защите работы.

Каждый вид работы оценивается по пяти бальной шкале.

«5» (отлично) – за глубокое и полное овладение содержанием учебного материала, в котором обучающийся свободно и уверенно ориентируется; за умение практически применять теоретические знания, высказывать и обосновывать свои суждения. Оценка «5» (отлично) предполагает грамотное и логичное изложение ответа.

«4» (хорошо) – если обучающийся полно освоил учебный материал, владеет научно-понятийным аппаратом, ориентируется в изученном материале, осознанно применяет теоретические знания на практике, грамотно излагает ответ, но содержание и форма ответа имеют отдельные неточности.

«3» (удовлетворительно) – если обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений учебного материала, но излагает его неполно, непоследовательно, допускает неточности, в применении теоретических знаний при ответе на практико-ориентированные вопросы; не умеет доказательно обосновать собственные суждения.

«2» (неудовлетворительно) – если обучающийся имеет разрозненные, бессистемные знания, допускает ошибки в определении базовых понятий, искажает их смысл; не может практически применять теоретические знания.

Тест оценивается по пяти бальной шкале следующим образом: стоимость каждого вопроса 1 балл. За правильный ответ студент получает 1 балл. За неверный ответ или его отсутствие баллы не начисляются.

Оценка «5» соответствует 86% – 100% правильных ответов.

Оценка «4» соответствует 73% – 85% правильных ответов.

Оценка «3» соответствует 53% – 72% правильных ответов.

Оценка «2» соответствует 0% – 52% правильных ответов.