

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Сыров Игорь Анатольевич
Должность: Директор
Дата подписания: 28.03.2025 15:58:21
Уникальный программный ключ:
b683afe664d7e9f64175886cf9626a198149ad38

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«УФИМСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ НАУКИ И ТЕХНОЛОГИЙ»

Колледж

Фонд оценочных средств

по дисциплине

ОП.02 Конституционное право

Профессиональный цикл, общепрофессиональная дисциплина, обязательная часть

цикл дисциплины и его часть (обязательная, вариативная)

специальность

40.02.04

Юриспруденция

код

наименование специальности

уровень подготовки

базовый

Разработчик (составитель)

Преподаватель высшей категории

Ихтисамова Е.Е.

ученая степень, ученое звание,
категория, Ф.И.О.

Стерлитамак 2025

I Паспорт фондов оценочных средств

1. Область применения

Фонд оценочных средств (ФОС) предназначен для проверки результатов освоения дисциплины «Конституционное право», входящей в состав программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 40.02.04 Юриспруденция. Объем часов на аудиторную нагрузку по дисциплине 20, на самостоятельную работу – 88, на консультации - 6.

2. Объекты оценивания – результаты освоения дисциплины

ФОС позволяет оценить следующие результаты освоения дисциплины в соответствии с ФГОС специальности 40.02.04 Юриспруденция и рабочей программой дисциплины «Конституционное право»:

умения:

- работать с законодательными и иными нормативными правовыми актами, специальной литературой;
- анализировать, делать выводы и обосновывать свою точку зрения по конституционно-правовым отношениям;
- применять правовые нормы для решения разнообразных практических ситуаций;

знания:

- основные теоретические понятия и положения конституционного права;
- содержание Конституции Российской Федерации;
- особенности государственного устройства России и статуса субъектов федерации;
- основные права, свободы и обязанности человека и гражданина;
- избирательную систему Российской Федерации;
- систему органов государственной власти и местного самоуправления в Российской Федерации.

Вышеперечисленные умения и знания направлены на формирование у обучающихся следующих **профессиональных компетенций**:

Профессиональные компетенции (ПК):

ПК 1.1. Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.

ПК 1.2. Применять нормы права для решения задач в профессиональной деятельности.

ПК 2.1 Осуществлять контроль соблюдения законодательства РФ субъектами права.

3 Формы контроля и оценки результатов освоения дисциплины

Контроль и оценка результатов освоения – это выявление, измерение и оценивание знаний, умений и формирующихся общих и профессиональных компетенций в рамках освоения дисциплины.

В соответствии с учебным планом специальности 40.02.04 Юриспруденция, рабочей программой дисциплины «Конституционное право» предусматривается текущий и промежуточный контроль результатов освоения.

3.1 Формы текущего контроля

Текущий контроль успеваемости представляет собой проверку усвоения учебного материала, регулярно осуществляемую на протяжении курса обучения.

Текущий контроль результатов освоения дисциплины в соответствии с рабочей программой и календарно-тематическим планом происходит при использовании следующих обязательных форм контроля:

- *выполнение и защита практических работ,*
- *проверка выполнения самостоятельной работы студентов,*
- *проверка выполнения контрольных работ.*

Во время проведения учебных занятий дополнительно используются следующая

форма текущего контроля – *устный опрос*.

Выполнение и защита практических работ. Практические работы проводятся с целью усвоения и закрепления практических умений и знаний, овладения компетенциями. В ходе практической работы студенты приобретают умения, предусмотренные рабочей программой дисциплины, учатся анализировать полученные знания и делать выводы, опираясь на теоретические знания.

Список практических работ:

Практическая работа № 1 «Порядок внесения поправок в Конституцию РФ»

1. Провести анализ положений главы 9 Конституции РФ, Федерального конституционного закона от 17.12.2001 № 6-ФКЗ «О порядке принятия в Российскую Федерацию и образования в ее составе нового субъекта Российской Федерации», Постановления Конституционного Суда РФ от 28.11.1995 № 15-П «По делу о толковании части 2 статьи 137 Конституции Российской Федерации» и заполнить следующую таблицу и сделать вывод.

Главы, статьи Конституции РФ	Особенности и порядок внесения поправок
Главы 1-2,9	
Главы 3-8	
Ст. 65	

Вывод: ...

2. Решить задачу.

Государственная Дума Федерального Собрания РФ обратилась с запросом в Конституционный Суд РФ о толковании ч. 2 ст. 137 Конституции РФ. Государственная Дума в своем запросе исходит из того, что Конституция РФ не определяет, кто и каким образом осуществляет включение нового наименования субъекта РФ в ст. 65 Конституции РФ. Представитель заявителя полагает, что указанное изменение может вноситься указом Президента РФ. Прав ли заявитель? Если да – аргументируйте данную правовую позицию.

Практическая работа № 2 «Форма государства России»

1. Провести анализ положений Конституции РФ и заполнить таблицу на тему: «Форма государства России» и сделать вывод.

Элемент формы государства	Формы государства России (со ссылкой на статьи Конституции РФ)
Форма правления	
Форма государственного устройства	
Политический режим	

Вывод...

Практическая работа № 3 «Конституционно-правовой статус человека и гражданина»

1. Решить задачу.

Во время празднования Дня города доступ в центр города Санкт-Петербург был ограничен. Гражданин Семенов Ж.Л. обратился в Куйбышевский федеральный районный суд Санкт-Петербурга с жалобой на действия сотрудников правоохранительных органов, воспрепятствовавших ему пройти в снимаемую им по договору найма квартиру в доме №10 по Миллионной улице. В возражениях на жалобу, представленных юридическим отделом Федеральной службы охраны было указано, что право по «недопущению транспортных средств и граждан на отдельные участки местности и объекты» предоставлено этому органу в соответствии с положениями п. 10 статьи 15 Федерального закона от 27.05.1996 №57-ФЗ «О государственной охране». Ограничение прав и свобод человека и гражданина, в соответствии с частью 3 статьи 55 Конституции РФ, может осуществляться Федеральным законом для обеспечения безопасности государства.

Семенов посчитал такой вывод необоснованным, поскольку статья 2 Конституции РФ провозглашает человека, его права и свободы (в том числе свободу передвижения, выбор места пребывания и жительства) высшей ценностью, а, следовательно, соображения безопасности государства (социального института, созданного для защиты личности, охраны и обеспечения её прав, но не для отстаивания своих собственных интересов) не могут служить ограничением прав и свобод граждан.

Как следует решить данный спор?

2. Решить задачу.

Гражданин Российской Федерации, достигший возраста 18 лет, отказался нести военную службу, сославшись на то, что несение военной службы противоречит его убеждениям и вероисповеданию. Правомерен ли отказ от прохождения военной службы?

3. Заполнить таблицу на тему: «Права и обязанности человека и гражданина в России» со ссылкой на статьи Конституции РФ и сделать вывод.

Права и свободы человека и гражданина	Обязанности человека и гражданина

Вывод: ...

Проверка выполнения самостоятельной работы. Самостоятельная работа направлена на самостоятельное освоение и закрепление обучающимися практических умений и знаний, овладение компетенциями.

Самостоятельная подготовка обучающихся по дисциплине предполагает следующие виды и формы работы:

- Самостоятельное изучение материала и подготовка опорных конспектов.
- Составление схем и таблиц путем анализа нормативно-правовой базы.

Проверка выполнения контрольной работы. Контрольная работа проводится с целью контроля усвоенных умений и знаний и последующего анализа типичных ошибок и затруднений обучающихся в конце изучения темы или раздела. Рабочей программой дисциплины предусмотрено проведение следующих контрольных работ:

**Задания к итоговой контрольной работе
по дисциплине «Конституционное право»**

I вариант

1. Конституционный строй – это:
 - а) основы государственного и общественного устройства;
 - б) основы взаимоотношения личности и государства;
 - в) основополагающие идеи, исходные начала.
2. Цензура массовой информации в Российской Федерации:
 - а) разрешена;
 - б) ограничена;
 - в) недопустима.
3. Свобода мысли и слова включает право:
 - а) беспрепятственного выражения своих мнений и убеждений;
 - б) на политический плюрализм;
 - в) на управление делами государства.
4. В Российской Федерации разрешено преподавание основ религии в общеобразовательных учреждениях:
 - а) верно;
 - б) не верно;
 - в) только с согласия законных представителей обучающихся.
5. Виды религиозных объединений в Российской Федерации:
 - а) религиозные группы;
 - б) религиозные организации;
 - в) религиозные союзы.
6. Религиозные объединения в Российской Федерации:
 - а) участвуют в выборах органов государственной власти и местного самоуправления;
 - б) участвуют в выборах органов местного самоуправления;
 - в) не участвуют в выборах.
7. Российская Федерация является:
 - а) светским государством;
 - б) теократическим государством;
 - в) клерикальным государством;
 - г) атеистическим государством.
8. Одним из принципов функционирования правового государства является:
 - а) обеспечение верховенства закона;
 - б) признание и защита конституционных прав, свобод и законных интересов человека и гражданина;
 - в) взаимная ответственность гражданина и государства;
 - г) разделение властей;
 - д) верно все перечисленное;
 - е) нет верного ответа.
9. Народовластия означает, что:
 - а) народ принимает участие в решениях органов государственной власти;

- б) народ вправе отправить в отставку правительство РФ или распустить Государственную Думу ФС РФ;
 - в) носителем власти являются граждане РФ;
 - г) носителем суверенитета и единственным источником власти в РФ является ее многонациональный народ.
10. Гражданин РФ:
- а) может быть лишен гражданства;
 - б) не может быть лишен гражданства;
 - в) может быть лишен гражданства в случае совершения особо тяжкого преступления.
11. Россия – социальное государство:
- а) политика которого направлена на создание условий, обеспечивающих достойную жизнь и свободное развитие человека;
 - б) политика которого направлена на создание условий, обеспечивающих достойную жизнь малоимущих граждан;
 - в) политика которого направлена на создание условий, обеспечивающих достойную жизнь и свободное развитие беженцев и вынужденных переселенцев.
12. Государственную власть в Российской Федерации осуществляют:
- а) Президент РФ, Федеральное Собрание, Правительство РФ, суды РФ;
 - б) Президент РФ, Федеральное Собрание, Правительство РФ;
 - в) Федеральное Собрание, Правительство РФ, суды РФ.
13. Органы местного самоуправления:
- а) в систему органов исполнительной власти РФ;
 - б) в систему органов исполнительной власти субъектов РФ;
 - в) не входят в систему органов государственной власти.
14. Идеологическое многообразие означает:
- а) что идеология не может устанавливаться в качестве государственной или обязательной, за исключением случаев, предусмотренных законом;
 - б) политический плюрализм;
 - в) что идеология не может устанавливаться в качестве государственной или обязательной.
15. В России:
- а) запрещается создание и деятельность общественных объединений;
 - б) разрешается создание и деятельность общественных объединений без ограничений;
 - в) запрещается создание и деятельность общественных объединений, цели или действия которых направлены на насильственное изменение основ конституционного строя.
16. Монархия – это
- а) Форма правления, при которой высшая государственная власть пожизненно принадлежит единоличному главе государства – монарху, который занимает престол по наследству и не несет ответственности перед населением;
 - б) Форма правления, при которой высшие органы государственной власти избираются народом, либо формируются особыми представительными учреждениями на определенный срок и несут полную ответственность перед избирателями;
 - в) Форма правления в которой сильная президентская власть одновременно сочетается с наличием эффективных мер по контролю парламента за деятельностью исполнительной власти в лице правительства, которое формируется президентом с обязательным участием парламента;
 - г) нет верного варианта ответа.
17. Республика – это:
- а) форма правления, при которой высшая государственная власть пожизненно принадлежит единоличному главе государства – монарху, который занимает престол по наследству и не несет ответственности перед населением;

- б) форма правления, при которой высшие органы государственной власти избираются народом, либо формируются особыми представительными учреждениями на определенный срок и несут полную ответственность перед избирателями;
- в) форма правления в которой сильная президентская власть одновременно сочетается с наличием эффективных мер по контролю парламента за деятельностью исполнительной власти в лице правительства, которое формируется президентом с обязательным участием парламента.

18. Функции Конституции Российской Федерации:

- а) политическая, гуманистическая, фактическая;
- б) гуманистическая, правовая, юридическая;
- в) правовая, гуманистическая, политическая;
- г) нет правильного ответа.

19. Какой орган созывается для внесения поправок в главы 1,2,9 Конституции РФ?

- а) Конституционное Собрание;
- б) Собрание Конституционализма;
- в) Собрание Курултай;
- г) нет правильного ответа.

20. Высшую юридическую силу и прямое действие на всей территории страны имеет:

- а. Конституция РФ;
- б. международный акт и международный договор;
- в. федеральный конституционный закон.

21. Конституционное право РФ как отрасль российского права:

- а) закрепляет в себе основы взаимоотношения личности и государства;
- б) закрепляет конституционные характеристики государства;
- в) регламентирует организацию государственной власти в стране и иные отношения конституционного-правового характера;
- г) осуществляет защиту административных прав личности.

22. Система конституционного права как отрасли российского права – это;

- а) совокупность общеобязательных норм;
- б) совокупность элементов, составляющих конституционное право как отрасль российского права;
- в) совокупность иных отраслей, граничащих с конституционным правом.

23. В системе отрасли конституционного права не выделяют следующий институт:

- а) институт частной собственности;
- б) институт правительство РФ;
- в) институт местного самоуправления.

24. Принципы конституционного права – это:

- а) совокупность общеобязательных, формально определенных правовых норм;
- б) международно-правовые нормы, закрепленные в международных договорах РФ;
- в) исходные, основополагающие юридические положения, провозглашающие (юридически учреждающие) основные конституционные ценности и имеющие общерегулятивное значение.

25. В истории России насчитывается:

- а) 6 конституций;
- б) 5 конституций;
- в) 4 конституции.

26. Конституция Российской Федерации – это:

- а) нормативно-правовой акт, обладающий высшей юридической силой, закрепляющий основы конституционного строя; основы правового статуса человека и гражданина; федеративное устройство; систему органов государственной власти; принципы организации местного самоуправления;

- б) нормативно-правовой акт, обладающий высшей юридической силой, закрепляющий основы взаимоотношений РФ и субъектов РФ;
- в) нормативно-правовой акт, обладающий высшей юридической силой, закрепляющий основы конституционного строя; федеративное устройство; принципы организации местного самоуправления.

27. В какие главы раздела 1 Конституции РФ можно внести поправки:

- а) с 3 по 8;
- б) в 1, 2, 9;
- в) с 3 по 7.

28. Юридические свойства Конституции РФ:

- а) жесткость;
- б) октроированность;
- в) консолидированность;
- г) нет правильного ответа.

29. Верховенство в РФ имеют:

- А) Конституция РФ;
- Б) конституции субъектов федерации на соответствующей территории;
- В) федеральные законы;
- Г) акты органов местного самоуправления на соответствующей территории.

30. Источниками конституционного права являются:

- а) Конституция РФ, федеральные конституционные законы, федеральные законы;
- б) Конституция РФ, федеральные конституционные законы, федеральные законы, указы Президента РФ, постановления Правительства РФ;
- в) Конституция РФ, федеральные конституционные законы, федеральные законы, указы Президента РФ, постановления Правительства РФ, судебный прецедент;
- г) Конституция РФ, федеральные конституционные законы, федеральные законы, указы Президента РФ, постановления Правительства РФ, конституции (уставы) субъектов РФ, обычаи.

II вариант

1. Конституция РФ провозглашает высшей ценностью:

- а) российское государство;
- б) гражданское общество;
- в) человека, его права и свободы.

2. Народ России – это:

- а) совокупность физических лиц, проживающих на территории РФ;
- б) совокупность физических и юридических лиц, проживающих на территории РФ;
- в) совокупность граждан РФ.

3. Единственным источником власти и суверенитета в РФ является:

- а) Президент РФ;
- б) многонациональный народ РФ;
- в) депутаты Государственной Думы Федерального Собрания РФ.

4. Обращения граждан РФ могут быть адресованы:

- а) государственным органам;
- б) органам местного самоуправления;
- в) общественным объединениям.

5. Формами непосредственного волеизъявления граждан РФ служат:

- а) референдум;
- б) выборы;
- в) съезды и конференции общественных объединений;

- г) уличные, домовые комитеты;
 - д) наказы избирателей.
6. Высшим непосредственным выражением власти народа являются:
- а) референдум;
 - б) свободные выборы;
 - в) съезды и конференции общественных объединений;
 - г) уличные, домовые комитеты;
 - д) нет верного варианта ответа.
7. Народ в РФ осуществляет свою власть:
- а) непосредственно;
 - б) через органы государственной власти и органы местного самоуправления;
 - в) через общественные объединения;
 - г) систему советов;
 - д) нет верного варианта ответа.
8. Верховенство на всей территории Российской Федерации:
- а) Конституция РФ;
 - б) федеральные законы;
 - в) указы Президента РФ;
 - г) постановления Правительства РФ;
 - д) нет верного варианта ответа.
9. Российская Федерация состоит из:
- а) равноправных субъектов Российской Федерации;
 - б) неравноправных субъектов Российской Федерации;
 - в) равноправных субъектов Российской Федерации, за исключением национальных республик.
10. Российская Федерация состоит из следующих субъектов России:
- а) республик, краев, областей, городов федерального значения, автономной области, автономных округов;
 - б) республик, краев, областей, городов федерального значения, автономных округов;
 - в) республик, краев, областей, районов, городов федерального значения, автономной области, автономных округов.
11. Во взаимоотношениях с федеральными органами государственной власти все субъекты Российской Федерации между собой:
- а) равноправны;
 - б) неравноправны;
 - в) равноправны, за исключением национальных республик.
12. Российская Федерация – это:
- а) социальное государство;
 - б) правовое государство;
 - в) тоталитарное государство;
 - г) авторитарное;
 - д) нет верного варианта ответа.
13. Российская Федерация - социальное государство, политика которого (выберите наиболее полный ответ):
- а) направлена на создание условий, обеспечивающих достойную жизнь и свободное развитие человека;
 - б) направлена на создание условий, обеспечивающих достойную жизнь и свободное развитие граждан РФ;
 - в) направлена на социальную защиту детей сирот;
 - г) направлена на социальную защиту нетрудоспособных граждан;
 - д) нет верного варианта ответа.

14. В Российской Федерации гарантируются:
- а) единство экономического пространства;
 - б) освобождение от уплаты налогов и сборов;
 - в) создание экономических границ между субъектами РФ.
15. В Российской Федерации признаются и защищаются в первую очередь:
- а) частная собственность;
 - б) государственная собственность;
 - в) муниципальная собственность;
 - г) собственность общественных объединений;
 - д) нет верного варианта ответа.
16. Виды юридических фактов в конституционном праве:
- а) юридические события;
 - б) юридические явления;
 - в) юридические действия.
17. Юридические действия бывают:
- а) правомерными;
 - б) неправомерными;
 - в) не полностью правомерными.
18. Объекты конституционно-правовых отношений:
- а) территория государства;
 - б) материальные блага;
 - в) нематериальные блага;
 - г) бездействие;
 - д) действие.
19. Субъекты конституционно-правовых отношений:
- а) народ;
 - б) нация;
 - в) трудовой коллектив;
 - г) предприятие;
 - д) сельский сход.
20. Виды конституционно-правовой ответственности:
- а) наложение административного штрафа;
 - б) досрочный отзыв депутата избирателями;
 - в) импичмент Президента РФ;
 - г) отмена регистрации кандидата в депутаты избирательной комиссией.
21. Конституционное право как отрасль – это:
- а) совокупность правовых норм, регулирующих основные черты социально-экономической системы и политической организации общества;
 - б) совокупность правовых норм, закрепляющих охрану прав и свобод человека, устройства государства и государственной власти;
 - в) совокупность конституционно-правовых норм, регулирующих общественные отношения в сфере основ конституционного строя, правового положения граждан, федеративного устройства, избирательной системы, системы органов государственной власти и местного самоуправления.
22. Конституционно-правовые отношения бывают:
- а) общие;
 - б) конкретные;
 - в) факультативные;
 - г) постоянные;
 - д) временные.
23. Субъектами конституционно-правовых отношений являются:

- а) граждане России;
 - б) депутаты;
 - в) органы местного самоуправления;
 - г) директор завода;
 - д) председатель районного суда;
 - е) избирательные комиссии;
 - ж) нация.
24. Диспозитивные нормы в конституционном праве – это:
- а) нормы, субъектами которых являются граждане РФ;
 - б) нормы, возникающие между субъектами федеративных отношений;
 - в) нормы, допускающие возможность альтернативы, т.е. выбора того или иного варианта поведения в зависимости от конкретных условий.
25. Источниками конституционного права как отрасли права являются:
- а) Конституция РФ;
 - б) приказы министров РФ;
 - в) решения общих судов;
 - г) указы Президента РФ;
 - д) регламенты представительных органов государственной власти;
 - е) практика государственного строительства.
26. Объекты конституционно-правовых отношений – это:
- а) материальные блага;
 - б) граждане РФ;
 - в) юридические лица;
 - г) континентальный шельф РФ.
27. По способу принятия конституции подразделяются на:
- а) жесткие и мягкие;
 - б) писанные и неписанные;
 - в) федеративные и конфедеративные;
 - г) жесткие и гибкие.
28. Россия – это:
- а) федерация с республиканской формой правления;
 - б) демократическое, правовое, унитарное государство с республиканской формой правления;
 - в) демократическое, правовое, федеративное государство с республиканской формой правления;
 - г) нет верного варианта ответа.
29. Различие между законами и указами заключается в том, что:
- а) законы не ограничены в своем содержании, а содержание указов ограничено рамками компетенции Президента РФ;
 - б) законом осуществляется первичное регулирование важнейших общественных отношений, а указом Президента РФ развиваются, детализируются основные положения закона;
 - в) законы регулируют важнейшие общественные отношения, а указы Президента РФ только в сфере деятельности Правительства РФ и Президента РФ.
30. Составными элементами формы государства являются:
- а) форма правления;
 - б) форма государственного устройства;
 - в) политико-правовой режим;
 - г) нет верного варианта ответа.

Перечень вопросов к экзамену

1. Понятие конституционного права как отрасли российского права.
2. Предмет и метод конституционного права.
3. Система конституционного права.
4. Принципы конституционного права.
5. Соотношение конституционного права с другими отраслями российского права.
6. Понятие и классификация конституционно-правовых норм.
7. Элементы конституционно-правовой нормы.
8. Понятие конституционно-правовых отношений.
9. Структура конституционно-правовых отношений.
10. Участники конституционно-правовых отношений в Российской Федерации.
11. Понятие и юридические свойства конституции.
12. История Конституции России.
13. Структура Конституции Российской Федерации.
14. Особенности и порядок внесения поправок в Конституцию Российской Федерации.
15. Конституционное Собрание Российской Федерации.
16. Понятие и элементы формы государства.
17. Государственное устройство.
18. Порядок принятия в Российскую Федерацию и образования в ее составе нового субъекта Российской Федерации.
19. Понятие и элементы форм правления.
20. Разновидности форм правления.
21. Формы правления в дореволюционной России и в СССР.
22. Понятие и виды политико-правовых режимов.
23. Форма государства современной России.
24. Основы конституционного строя.
25. Экономические основы конституционного строя в Российской Федерации.
26. Политические основы конституционного строя в Российской Федерации.
27. Россия – демократическое государство.
28. Россия – правовое государство.
29. Правовое государство и гражданское общество в современной России: проблемы становления и развития.
30. Россия – светское государство.
31. Россия – социальное государство.
32. Конституционные основы социальной защиты населения в Российской Федерации.
33. Россия – федерация, признаки федеративного устройства.
34. Россия – республика.
35. Права и свободы человека и гражданина в Российской Федерации.
36. Обязанности человека и гражданина в Российской Федерации.
37. Понятие и принципы гражданства Российской Федерации.
38. Порядок приёма в гражданство Российской Федерации.
39. Бипатриды в Российской Федерации: особенности правового статуса.
40. Беженцы, как субъекты конституционных правоотношений в Российской Федерации.
41. Меры социальной поддержки беженцев в Российской Федерации.
42. Меры социальной поддержки вынужденных переселенцев в Российской Федерации.
43. Учет, регистрация и обеспечение прав и свобод беженцев и вынужденных переселенцев в Российской Федерации.
44. Вынужденные переселенцы как субъекты конституционных правоотношений в Российской Федерации.
45. Понятие лица без гражданства в Российской Федерации.
46. Конституционно-правовой статус лиц без гражданства в Российской Федерации.

47. Иностранные граждане, постоянно проживающие на территории Российской Федерации: понятие, порядок приобретения статуса.
48. Особенности правового статуса иностранных граждан, постоянно проживающие на территории Российской Федерации.
49. Понятие и формы непосредственной демократии в Российской Федерации.
50. Выборы.
51. Референдум.
52. Собрания и сходы граждан.
53. Публичные слушания.
54. Территориальное общественное самоуправление.
55. Митинг.
56. Демонстрация.
57. Шествие.
58. Пикетирование.
59. Мажоритарная избирательная система.
60. Пропорциональная избирательная система.
61. Смешанная избирательная система.
62. Избирательные системы современной России.
63. Принципы проведения выборов.
64. Стадии избирательного процесса.
65. Система избирательных комиссий в России: понятие, структура, полномочия.
66. Сущность принципа разделения властей.
67. Особенности принципа разделения властей в России.
68. Президент Российской Федерации: понятие и требования к кандидату.
69. Полномочия Президента Российской Федерации.
70. Администрация Президента Российской Федерации: понятие, структура и полномочия.
71. Правительство Российской Федерации – высший орган исполнительной власти.
72. Состав и срок полномочий Правительства Российской Федерации.
73. Компетенция Правительства Российской Федерации.
74. Полномочия Правительства Российской Федерации.
75. Парламент – орган законодательной власти в Российской Федерации.
76. Понятие и порядок формирования Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации.
77. Понятие и порядок формирования Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации.
78. Полномочия Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации.
79. Полномочия Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации.
80. Понятие и виды органов местного самоуправления в Российской Федерации.
81. Полномочия органов местного самоуправления в Российской Федерации.
82. Понятие и правовая основа судебной системы Российской Федерации.
83. Судебная система Российской Федерации: федеральные суды и суды субъектов Российской Федерации.
84. Правовой статус судей в Российской Федерации.
85. Понятие и структура Конституционного Суда Российской Федерации.
86. Полномочия Конституционного Суда Российской Федерации.
87. Понятие и структура Верховного Суда Российской Федерации.
88. Полномочия Верховного Суда Российской Федерации.
89. Акты, издаваемые законодательными (представительными) органами государственной власти РФ и субъектов РФ: виды, юридическая сила, порядок вступления в законную силу.

90. Акты, издаваемые представительными органами местного самоуправления в РФ: виды, юридическая сила, порядок вступления в законную силу.
91. Акты, издаваемые Президентом РФ: виды, юридическая сила, порядок вступления в законную силу.
92. Акты, издаваемые Правительством РФ: виды, юридическая сила, порядок вступления в законную силу.

4 Система оценивания комплекта ФОС текущего контроля и промежуточной аттестации

Каждый вид работы оценивается по пяти бальной шкале.

«5» (отлично) – за глубокое и полное овладение содержанием учебного материала, в котором обучающийся свободно и уверенно ориентируется; за умение практически применять теоретические знания, высказывать и обосновывать свои суждения. Оценка «5» (отлично) предполагает грамотное и логичное изложение ответа.

«4» (хорошо) – если обучающийся полно освоил учебный материал, владеет научно-понятийным аппаратом, ориентируется в изученном материале, осознанно применяет теоретические знания на практике, грамотно излагает ответ, но содержание и форма ответа имеют отдельные неточности.

«3» (удовлетворительно) – если обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений учебного материала, но излагает его неполно, непоследовательно, допускает неточности, в применении теоретических знаний при ответе на практико-ориентированные вопросы; не умеет доказательно обосновать собственные суждения.

«2» (неудовлетворительно) – если обучающийся имеет разрозненные, бессистемные знания, допускает ошибки в определении базовых понятий, искажает их смысл; не может практически применять теоретические знания.

Критерии оценивания ответа по устному опросу.

«5» (отлично) – за глубокое и полное овладение содержанием учебного материала, в котором обучающийся свободно и уверенно ориентируется; за умение практически применять теоретические знания, высказывать и обосновывать свои суждения; за грамотное и логичное изложение ответа.

«4» (хорошо) – если обучающийся полно освоил учебный материал, владеет научно-понятийным аппаратом, ориентируется в изученном материале, осознанно применяет теоретические знания на практике, грамотно излагает ответ, но содержание и форма ответа имеют отдельные неточности.

«3» (удовлетворительно) – если обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений учебного материала, но излагает его неполно, непоследовательно, допускает неточности в применении теоретических знаний при ответе на практико-ориентированные вопросы; не умеет доказательно обосновать собственные суждения.

«2» (неудовлетворительно) – если обучающийся имеет разрозненные, бессистемные знания, допускает ошибки в определении базовых понятий, искажает их смысл; не может практически применять теоретические знания.

Критерии оценивания опорных конспектов.

«5» (отлично) – аккуратность выполнения, читаемость текста, грамотность (терминологическая и орфографическая), полное раскрытие темы конспекта.

«4» (хорошо) – тема конспекта раскрыта, однако материал изложен недостаточно логично; аккуратность выполнения, читаемость конспекта, грамотность (терминологическая и орфографическая).

«3» (удовлетворительно) – материал изложен недостаточно логично, неаккуратное выполнение, читаемость конспекта, грамотность (терминологическая и орфографическая), тема конспекта раскрыта не в полной мере.

«2» (неудовлетворительно) – материал изложен нелогично, допущены

терминологические и орфографические ошибки, неразборчивый почерк, тема конспекта не раскрыта.

Критерии оценивания заданий по составлению таблиц.

«5» (отлично) – выполнены все требования по составлению таблицы: логически последовательно изложен весь необходимый материал; присутствует логическая последовательность в суждениях; оформлено эстетично и аккуратно; присутствует логически верный вывод.

«4» (хорошо) – основные требования к таблице выполнены, но при этом допущены недочёты, в частности, имеются неточности в изложении материала; имеются упущения в оформлении; отсутствует логически верный вывод.

«3» (удовлетворительно) – имеются существенные отступления от темы таблицы, в частности, тема освещена частично; допущены фактические ошибки в содержании; отсутствует логическая последовательность в суждениях; отсутствует вывод.

«2» (неудовлетворительно) – таблица не завершена, обнаруживается существенное непонимание ее темы.

Критерии оценивания заданий по составлению схем.

«5» (отлично) – выполнены все требования по составлению схемы: логически последовательно изложен весь необходимый материал; присутствует логическая последовательность построения элементов; оформлено эстетично и аккуратно.

«4» (хорошо) – основные требования к схеме выполнены, но при этом допущены недочёты, в частности, имеются неточности в изложении материала; имеются упущения в оформлении.

«3» (удовлетворительно) – имеются существенные отступления от темы схемы, в частности, тема освещена частично; отсутствует логическая последовательность построения элементов; допущены фактические ошибки в содержании элементов схемы.

«2» (неудовлетворительно) – схема не завершена, обнаруживается существенное непонимание ее темы.

Критерии оценивания заданий практических работ.

Практическая работа оценивается максимально оценкой «5» (отлично).

Каждое задание оценивается максимально оценкой «5» (отлично).

По результатам оценивания всех заданий оценка соответствует средней.

Критерии оценивания решений задач.

«5» (отлично) – составлен правильный алгоритм решения задачи, в логическом рассуждении, в выборе нормативных источников и решении нет ошибок, получен верный ответ, задача решена рациональным способом.

«4» (хорошо) – составлен правильный алгоритм решения задачи, в логическом рассуждении и решении нет существенных ошибок; правильно сделан выбор нормативных источников; есть объяснение решения, но задача решена нерациональным способом или допущено не более двух несущественных ошибок, получен верный ответ.

«3» (удовлетворительно) – задание выполнено, в логическом рассуждении нет существенных ошибок, но допущены существенные ошибки в выборе нормативных источников; задача решена не полностью или в общем виде.

«2» (неудовлетворительно) – задача решена неправильно.

Критерии оценивания заданий по составлению схем.

«5» (отлично) – выполнены все требования по составлению схемы: логически последовательно изложен весь необходимый материал; присутствует логическая последовательность построения элементов; оформлено эстетично и аккуратно.

«4» (хорошо) – основные требования к схеме выполнены, но при этом допущены недочёты, в частности, имеются неточности в изложении материала; имеются упущения в оформлении.

«3» (удовлетворительно) – имеются существенные отступления от темы схемы, в

частности, тема освещена частично; отсутствует логическая последовательность построения элементов; допущены фактические ошибки в содержании элементов схемы.

«2» (неудовлетворительно) – схема не завершена, обнаруживается существенное непонимание ее темы.

Критерии оценивания заданий по составлению таблиц.

«5» (отлично) – выполнены все требования по составлению таблицы: логически последовательно изложен весь необходимый материал; присутствует логическая последовательность в суждениях; оформлено эстетично и аккуратно; присутствует логически верный вывод.

«4» (хорошо) – основные требования к таблице выполнены, но при этом допущены недочёты, в частности, имеются неточности в изложении материала; имеются упущения в оформлении; отсутствует логически верный вывод.

«3» (удовлетворительно) – имеются существенные отступления от темы таблицы, в частности, тема освещена частично; допущены фактические ошибки в содержании; отсутствует логическая последовательность в суждениях; отсутствует вывод.

«2» (неудовлетворительно) – таблица не завершена, обнаруживается существенное непонимание ее темы.

Критерии оценивания тестовых заданий контрольных работ.

«5» (отлично) – 25-30 верных ответов (80-100%).

«4» (хорошо) – 22-24 верных ответов (60%-79%).

«3» (удовлетворительно) – 15-21 верных ответов (50%-59%).

«2» (неудовлетворительно) – менее 15 верных ответов (менее 50%).

Критерии оценивания ответа на вопросы по дифференцированному зачету.

Ответ на вопросы по дифференцированному зачету оценивается максимально оценкой «5» (отлично).

Первый вопрос максимально оценивается оценкой «5» (отлично).

Второй вопрос максимально оценивается оценкой «5» (отлично).

По результатам оценивания двух вопросов оценка соответствует средней.