

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Сыров Игорь Анатольевич
Должность: Директор
Дата подписания: 28.03.2025 15:58:31
Уникальный программный ключ:
b683afe664d7e9f64175886cf9626a198149ad36

ПРИЛОЖЕНИЕ 2

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«УФИМСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ НАУКИ И ТЕХНОЛОГИЙ»

Стерлитамакский филиал

Колледж

Фонд оценочных средств

по дисциплине

ОП.09 Жилищное право

Общепрофессиональный цикл, общепрофессиональная дисциплина, вариативная часть

цикл дисциплины и его часть (обязательная, вариативная)

специальность

40.02.04 Юриспруденция

код

наименование специальности

квалификация

Юрист

Разработчик (составитель)

Преподаватель

Хлёскина А.В.

ученая степень, ученое звание,
категория, Ф.И.О.

Стерлитамак 2026

I Паспорт фондов оценочных средств

1. Область применения

Фонд оценочных средств (ФОС) предназначен для проверки результатов освоения дисциплины жилищное право, входящей в состав программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 40.02.04 Юриспруденция. **Работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем** 8, на самостоятельную работу 64 ч.

2. Объекты оценивания – результаты освоения дисциплины

ФОС позволяет оценить следующие результаты освоения дисциплины в соответствии с ФГОС специальности юриспруденция и рабочей программой дисциплины Жилищное право:

умения:

- отличать гражданское право от других отраслей по предмету и методу правового регулирования;
- классифицировать источники гражданского права, определять их юридическую силу;
- толковать Гражданский кодекс РФ, нормативные акты, содержащие нормы гражданского права;
- применять нормативные правовые акты при разрешении практических ситуаций;
- применять отраслевые принципы гражданского права при решении практических ситуаций;
- применять нормативные правовые акты при разрешении практических ситуаций;
- определять основания возникновения, изменения и прекращения гражданских правоотношений; анализировать и решать юридические проблемы в сфере гражданских правоотношений;
- составлять проекты договоров, доверенностей, завещаний и иных документов гражданско-правового характера;
- оказывать правовую помощь субъектам гражданских правоотношений;
- логично и грамотно излагать и обосновывать свою точку зрения по гражданско-правовой тематике.

знания:

- классификация субъектов и объектов гражданского права;
- основные категории института представительства;
- понятие вещных и обязательственных прав, отличия между ними;
- понятие, стороны, виды и содержание договорных и внедоговорных обязательств;
- основные положения наследственного права;
- основы права интеллектуальной собственности.
- содержание гражданских прав, способы их осуществления и защиты;
- понятие, виды и условия действительности сделок;
- юридическое понятие права собственности, основания его возникновения и прекращения;
- понятие, условия и формы гражданско правовой ответственности;
- понятие и правила исчисления гражданско-правовых сроков, в том числе срока исковой давности;
- формы и виды собственности; понятие и виды ограниченных вещных прав;
- понятие и структура гражданско правового договора, порядок его заключения.

Вышеперечисленные умения, знания направлены на формирование у обучающихся следующих **общих и профессиональных компетенций:**

ПК 1.1. Осуществлять профессиональное толкование норм права.

ПК.1.2. Применять нормы права для решения задач в профессиональной деятельности.

ПК 2.1. Осуществлять контроль соблюдения законодательства РФ субъектами права.

3 Формы контроля и оценки результатов освоения дисциплины

Контроль и оценка результатов освоения – это выявление, измерение и оценивание знаний, умений и формирующихся общих и профессиональных компетенций в рамках освоения дисциплины.

В соответствии с учебным планом специальности 40.02.04 Юриспруденция, рабочей программой дисциплины Жилищное право предусматривается текущий и промежуточный контроль результатов освоения.

3.1 Формы текущего контроля

Текущий контроль успеваемости представляет собой проверку усвоения учебного материала, регулярно осуществляемую на протяжении курса обучения.

Текущий контроль результатов освоения дисциплины в соответствии с рабочей программой и календарно-тематическим планом происходит при использовании следующих обязательных форм контроля:

- *выполнение и защита практических работ,*
- *проверка выполнения самостоятельной работы студентов,*

Во время проведения учебных занятий дополнительно используются следующие формы текущего контроля – устный опрос, решение задач, тестирование по темам отдельных занятий.

Выполнение и защита практических работ. Практические работы проводятся с целью усвоения и закрепления практических умений и знаний, овладения профессиональными компетенциями. В ходе практической работы студенты приобретают умения, предусмотренные рабочей программой дисциплины, учатся анализировать полученные результаты и делать выводы, опираясь на теоретические знания.

Список практических работ по дисциплине «Жилищное право» :

Практическая работа №1. Выполнить решение ситуационных задач на тему: «Жилищное право, как самостоятельная отрасль права»

Задача № 1

К каким видам жилищных фондов относятся жилые помещения, находящиеся:

- а) на праве хозяйственного ведения муниципального унитарного предприятия;
- б) на балансе областной общественной организации ветеранов войны;
- в) на праве оперативного управления федерального казенного предприятия?

Задача № 2

В квартире Леоновых, расположенной на 1 этаже, два раза жильцы делали ремонт, два раза - ЖЭУ (один раз - с выселением) из-за крысиного клеща. В настоящее время вновь появились клещи, в связи с этим дети постоянно болеют, из-под пола идет неприятный запах.

Какие жилищные права имеют Леоновы и каким образом они могут их защитить?

Задача № 3

Аванов А.А. в принадлежавшей ему на праве собственности двухкомнатной квартире произвел перепланировку, увеличив площадь одной из комнат за счет лоджии. В связи с необходимостью продать квартиру Аванов А.А. обратился в агентство недвижимости за помощью.

Возможно ли продать квартиру в перепланированном виде? Изменится ли ситуация в случае, если Аванов А.А. - наниматель по договору социального найма и им принято решение о приватизации занимаемого жилого помещения и дальнейшей его продаже?

Задача № 4

Трехкомнатная квартира площадью 73 кв.м, находящаяся на втором этаже трехэтажного многоквартирного дома, была приобретена Юсановым П.Р. с целью размещения в ней аптеки.

Возможно ли осуществить перевод этой квартиры в нежилое помещение?

Задача № 5

Гриневиц И.А разместила в принадлежащей ей двухкомнатной квартире

адвокатский кабинет. Постоянные посетители мешали проживающим в соседней квартире гражданам, в связи с этим они обратились за консультацией к юристу.

Вы в роли юриста

Задача № 6

Собственниками дома на общем собрании было принято решение о заключении договора с управляющей организацией сроком на три года. В течение первого года работы управляющая организация ненадлежащим образом исполняла свои обязанности, не реагируя на неоднократные заявления и жалобы жильцов.

Могут ли собственники обратиться в жилищную инспекцию с жалобой на действия управляющей организации?

Задача № 7

Гражданину Смирнову Е.В. принадлежат на праве собственности две смежные комнаты в коммунальной квартире. Смирнов Е.В. принял решение продать каждую из них разным покупателям и с этой целью обратился в агентство недвижимости за консультацией.

Вы – в роли юриста организации.

Проверка выполнения самостоятельной работы. Самостоятельная работа направлена на самостоятельное освоение и закрепление обучающимися практических умений и знаний, овладение профессиональными компетенциями.

Самостоятельная подготовка обучающихся по дисциплине предполагает следующие виды и формы работы:

- Составление опорных конспектов
- Составление сравнительной таблицы.

Перечень самостоятельных работ для изучения ОП.09.Жилищное право

Составление сравнительной характеристики в виде таблицы: «Отличие жилого помещения от нежилого» (на конкретном примере)

Составление опорного конспекта на тему: «Смена правового статуса помещений»

Составление опорного конспекта на тему: «Государственный учет жилищного фонда»

Составление опорного конспекта на тему: «Последствия самовольного переустройства и (или) самовольного перепланирования жилого помещения»

Составить опорный конспект на тему: «Особенности приватизации с участием несовершеннолетних»

Составление опорного конспекта на тему: «Охрана жилищных правоотношений»

Составление сравнительной характеристики в виде таблицы: «Условия определения граждан как нуждающихся в предоставлении жилых помещений: по договору социального найма и по договорам найма жилых помещений жилищного фонда социального использования»

Составление сравнительной характеристики в виде таблицы: «Права граждан»

Составить опорный конспект по теме: «Регистрация граждан по месту жительства»

Составить опорный конспект по теме: «Регистрация граждан по месту пребывания»

Составить опорный конспект по теме: «Снятие гражданина Российской Федерации с регистрационного учета»

Составить конспект на тему: «Специализированный и маневренный жилищный фонд»

Составить опорный конспект по теме: «Государственная жилищная инспекция»

Составить опорный конспект по теме: «Прокуратура в жилищно- правовой сфере»

Составить опорный конспект по теме: «Пользование комнатами в коммунальной квартире и объектами общего пользования в многоквартирном доме»

Сводная таблица по применяемым формам и методам текущего контроля и оценки результатов обучения

Результаты обучения	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Освоенные умения:	
- оказывать правовую помощь с целью восстановления нарушенных прав;	устный опрос; мониторинг роста творческой активности и самостоятельности;
- анализировать и решать юридические проблемы в сфере правовых отношений.	практические задания; экспертная оценка выполнения практической работы
Усвоенные знания:	
- основные понятия и источники частного права;	устный опрос; тестирование;
- содержание основных институтов частного права.	устный опрос; практические задания.

3.2 Форма промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация по дисциплине Жилищное право зачет с оценкой в 4 семестре, спецификация которого содержится в данном комплекте ФОС.

Зачет с оценкой проводится за счет времени отведенного на изучение дисциплины. При условии своевременного и качественного выполнения обучающимся всех видов работ, предусмотренных рабочей программой дисциплины.

Перечень вопросов к зачету с оценкой по дисциплине «Жилищное право»

1. Источники жилищного права
 2. Жилищный кодекс – общая характеристика
 3. Государственное регулирование жилищной сферы
 4. Понятие классификация жилищных правоотношений
 5. Понятие и содержание жилищных отношений
 6. Участники и субъекты жилищных отношений
 7. Понятие жилищного права
 8. Предмет жилищного права
 9. Метод жилищного права и его особенности
 10. Принципы жилищного права
 11. Жилые помещения как объект правоотношений в жилищном праве
 12. Понятие, назначение и виды жилых помещений
 13. Основания и порядок перевода жилых помещений в нежилые и нежилых помещений в жилые
 14. Отказ в переводе жилого помещения в нежилое помещение или нежилого помещения в жилое помещение
- Жилищные фонды РФ: понятие и виды
15. Назначение жилищного фонда
 16. Государственный учет жилищного фонда
 17. Понятие и виды переустройства и перепланирования
 18. Основания проведения переустройства и перепланирования
 19. Ответственность за незаконное переустройство и перепланирование жилья.
 20. Последствия самовольного переустройства и (или) самовольного перепланирования жилого помещения
 21. Основания предоставления жилого помещения по договору социального найма
 22. Основания признания граждан нуждающимися в жилых помещениях, предоставляемых

по договору социального найма

23.Порядок предоставления жилья по договору социального найма

24.Требования, предъявляемые к предоставляемому жилому помещению

25.Охрана жилищных отношений с участием собственников жилых помещений

26.Защита жилищных прав

27.Право граждан на жилище: юридические гарантии осуществления и формы реализации

28. Обеспечение условий для осуществления права на жилище

29.Право собственности граждан на жилое помещение

30. Строительство жилых помещений

31.Приватизация жилых помещений в РФ

32.Права и обязанности собственника жилого помещения и иных проживающих в принадлежащем ему помещении

33.Порядок и сроки проведения приватизации

34.Особенности приватизации с участием несовершеннолетних

35.Принципы приватизации

36.Лица, имеющие право на приватизацию жилых помещений

37.Жилые помещения, не подлежащие приватизации

38.Приватизация комнат в коммунальной квартире

39.Деприватизация

40.Условия действительности сделок с жилыми помещениями

41.Договор купли-продажи жилого помещения

42.Особенности законодательного регулирования продажи жилых помещений

43.Форма и государственная регистрация договора купли-продажи жилого помещения

44.Способы управления многоквартирным домом

45.Договор управления многоквартирным домом: форма, содержание

46. Управление управляющей организацией

47.Непосредственное управление многоквартирным домом собственниками жилых помещений

48.Содержание общего имущества в коммунальной квартире

49.Создание и деятельность товарищества собственников жилья

50.Правовое положение членов ТСЖ

51.Устав ТСЖ

52.Ликвидация или реорганизация ТСЖ

4 Система оценивания комплекта ФОС текущего контроля и промежуточной аттестации

При оценивании *практической и самостоятельной работы* студента учитывается следующее:

- качество выполнения практической части работы;
- качество оформления отчета по работе;
- качество устных ответов на контрольные вопросы при защите работы.

Каждый вид работы оценивается по пяти бальной шкале.

«5» (отлично) – за глубокое и полное овладение содержанием учебного материала, в котором обучающийся свободно и уверенно ориентируется; за умение практически применять теоретические знания, высказывать и обосновывать свои суждения. Оценка «5» (отлично) предполагает грамотное и логичное изложение ответа.

«4» (хорошо) – если обучающийся полно освоил учебный материал, владеет научно-понятийным аппаратом, ориентируется в изученном материале, осознанно применяет теоретические знания на практике, грамотно излагает ответ, но содержание и форма ответа имеют отдельные неточности.

«3» (удовлетворительно) – если обучающийся обнаруживает знание и понимание

основных положений учебного материала, но излагает его неполно, непоследовательно, допускает неточности, в применении теоретических знаний при ответе на практико-ориентированные вопросы; не умеет доказательно обосновать собственные суждения.

«2» (неудовлетворительно) – если обучающийся имеет разрозненные, бессистемные знания, допускает ошибки в определении базовых понятий, искажает их смысл; не может практически применять теоретические знания.

Критерии оценивания ответа по устному опросу.

«5» (отлично) – за глубокое и полное овладение содержанием учебного материала, в котором обучающийся свободно и уверенно ориентируется; за умение практически применять теоретические знания, высказывать и обосновывать свои суждения; за грамотное и логичное изложение ответа.

«4» (хорошо) – если обучающийся полно освоил учебный материал, владеет научно-понятийным аппаратом, ориентируется в изученном материале, осознанно применяет теоретические знания на практике, грамотно излагает ответ, но содержание и форма ответа имеют отдельные неточности.

«3» (удовлетворительно) – если обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений учебного материала, но излагает его неполно, непоследовательно, допускает неточности в применении теоретических знаний при ответе на практико-ориентированные вопросы; не умеет доказательно обосновать собственные суждения.

«2» (неудовлетворительно) – если обучающийся имеет разрозненные, бессистемные знания, допускает ошибки в определении базовых понятий, искажает их смысл; не может практически применять теоретические знания.

Критерии оценивания опорных конспектов.

«5» (отлично) – аккуратность выполнения, читаемость текста, грамотность (терминологическая и орфографическая), полное раскрытие темы конспекта.

«4» (хорошо) – тема конспекта раскрыта, однако материал изложен недостаточно логично; аккуратность выполнения, читаемость конспекта, грамотность (терминологическая и орфографическая).

«3» (удовлетворительно) – материал изложен недостаточно логично, неаккуратное выполнение, читаемость конспекта, грамотность (терминологическая и орфографическая), тема конспекта раскрыта не в полной мере.

«2» (неудовлетворительно) – материал изложен нелогично, допущены терминологические и орфографические ошибки, неразборчивый почерк, тема конспекта не раскрыта.

Критерии оценивания заданий по составлению таблиц.

«5» (отлично) – выполнены все требования по составлению таблицы: логически последовательно изложен весь необходимый материал; присутствует логическая последовательность в суждениях; оформлено эстетично и аккуратно; присутствует логически верный вывод.

«4» (хорошо) – основные требования к таблице выполнены, но при этом допущены недочёты, в частности, имеются неточности в изложении материала; имеются упущения в оформлении; отсутствует логически верный вывод.

«3» (удовлетворительно) – имеются существенные отступления от темы таблицы, в частности, тема освещена частично; допущены фактические ошибки в содержании; отсутствует логическая последовательность в суждениях; отсутствует вывод.

«2» (неудовлетворительно) – таблица не завершена, обнаруживается существенное непонимание ее темы.

Критерии оценивания заданий практических работ.

Практическая работа оценивается максимально оценкой «5» (отлично).

Каждое задание оценивается максимально оценкой «5» (отлично).

По результатам оценивания всех заданий оценка соответствует средней.

Критерии оценивания решений задач.

«5» (отлично) – составлен правильный алгоритм решения задачи, в логическом рассуждении, в выборе нормативных источников и решении нет ошибок, получен верный ответ, задача решена рациональным способом.

«4» (хорошо) – составлен правильный алгоритм решения задачи, в логическом рассуждении и решении нет существенных ошибок; правильно сделан выбор нормативных источников; есть объяснение решения, но задача решена нерациональным способом или допущено не более двух несущественных ошибок, получен верный ответ.

«3» (удовлетворительно) – задание выполнено, в логическом рассуждении нет существенных ошибок, но допущены существенные ошибки в выборе нормативных источников; задача решена не полностью или в общем виде.

«2» (неудовлетворительно) – задача решена неправильно.

Критерии оценивания ответа на вопросы зачета с оценкой.

Ответ на вопросы по экзамену оценивается максимально оценкой «5» (отлично).

Первый вопрос максимально оценивается оценкой «5» (отлично).

Второй вопрос максимально оценивается оценкой «5» (отлично).

По результатам оценивания двух вопросов оценка соответствует средней.