

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Сыров Игорь Анатольевич
Должность: Директор
Дата подписания: 20.05.2024 16:07:26
Уникальный программный ключ:
b683afe664d7e9f64175886cf9626a1971d9d34

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«УФИМСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ НАУКИ И ТЕХНОЛОГИЙ»
СТЕРЛИТАМАКСКИЙ ФИЛИАЛ

Колледж

Фонд оценочных средств

дисциплина

ОП.19 Римское право

Профессиональный цикл, вариативная часть

цикл дисциплины и его часть (обязательная, вариативная)

специальность

40.02.01

Право и организация социального обеспечения

код

наименование специальности

уровень подготовки
базовый

Разработчик (составитель)

Преподаватель

Амирова А.А.

ученая степень, ученое звание, ФИО

Стерлитамак 2023

1. Паспорт фондов оценочных средств

1. Область применения

Фонд оценочных средств (ФОС) предназначен для проверки результатов освоения дисциплины «Римское право», входящей в состав программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения. Объем часов на аудиторную нагрузку по дисциплине 22, на самостоятельную работу 187, на практическую работу 8 часов, на лекционную работу 14 часов,

2. Объекты оценивания – результаты освоения дисциплины

ФОС позволяет оценить следующие результаты освоения дисциплины в соответствии с ФГОС специальности право и организация социального обеспечения и рабочей программой дисциплины семейное право:

умения:

- оказывать правовую помощь с целью восстановления нарушенных прав;
- анализировать и решать юридические проблемы в сфере правовых отношений.

знания:

- основные понятия и источники частного права;
- содержание основных институтов частного права.

Вышеперечисленные умения, знания направлены на формирование у обучающихся следующих **общих и профессиональных компетенций:**

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.

ПК 1.1. Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.

3. Формы контроля и оценки результатов освоения дисциплины

Контроль и оценка результатов освоения – это выявление, измерение и оценивание знаний, умений и формирующихся общих и профессиональных компетенций в рамках освоения дисциплины.

В соответствии с учебным планом специальности право и организация социального обеспечения, рабочей программой дисциплины семейное право предусматривается текущий и промежуточный контроль результатов освоения.

3.1 Формы текущего контроля

Текущий контроль успеваемости представляет собой проверку усвоения учебного материала, регулярно осуществляемую на протяжении курса обучения.

Текущий контроль результатов освоения дисциплины в соответствии с рабочей программой и календарно-тематическим планом происходит при использовании следующих обязательных форм контроля:

- выполнение и защита и практических работ,

- проверка выполнения самостоятельной работы студентов,
- проверка выполнения контрольных работ,

Во время проведения учебных занятий дополнительно используются следующие формы текущего контроля – устный опрос, решение задач, тестирование по темам отдельных занятий.

Выполнение и защита практических работ. Практические работы проводятся с целью усвоения и закрепления практических умений и знаний, овладения компетенциями. В ходе практической работы студенты приобретают умения, предусмотренные рабочей программой дисциплины, учатся анализировать полученные результаты и делать выводы, опираясь на теоретические знания.

Проверка выполнения самостоятельной работы. Самостоятельная работа направлена на самостоятельное освоение и закрепление обучающимися практических умений и знаний, овладение профессиональными компетенциями.

Самостоятельная подготовка обучающихся по дисциплине предполагает следующие виды и формы работы:

- *Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы.*
- *Самостоятельное изучение материала и конспектирование лекций по учебной и специальной литературе.*

Проверка выполнения контрольных работ. Контрольная работа проводится с целью контроля усвоенных умений и знаний и последующего анализа типичных ошибок и затруднений обучающихся в конце изучения темы или раздела. Согласно календарно-тематическому плану дисциплины предусмотрено проведение следующих контрольных работ:

Контрольная работа № 2 по разделу: «Лица в римском праве»

1 вариант

Дать письменные ответы на следующие вопросы:

1. Субъекты римского права
2. Приобретение гражданства
3. Утрата правоспособности римских граждан (основания и степени утраты)
4. Состояние гражданства (civies, латины, перегрины)
5. Юридические лица
6. Правовое положение малолетних, женщин и иных лиц

2 вариант

Дать письменные ответы на следующие вопросы:

1. Правоспособность и дееспособность
2. Содержание гражданства
3. Утрата правоспособности римских граждан
4. Правовое положение перегринов
5. Положение колонов
6. Правовое положение малолетних, женщин и иных лиц

Контрольная работа № 2 «Основы публичного права»

Ответить письменно:

1. Особенности уголовного права
2. Виды преступлений
3. Особенности военного права
4. Преступления и наказания войнов.

Сводная таблица по применяемым формам и методам текущего контроля и оценки результатов обучения

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Освоенные умения:	
- оказывать правовую помощь с целью восстановления нарушенных прав; - анализировать и решать юридические проблемы в сфере правовых отношений.	Устный опрос во время занятия Оценка правильности выполнения самостоятельных работ Оценка правильности выполнения практических работ Контрольные работы
Усвоенные знания:	
- основные понятия и источники частного права; - содержание основных институтов частного права.	Устный опрос во время занятия Оценка правильности выполнения самостоятельных работ Оценка правильности выполнения практических работ Контрольные работы

3.2 Форма промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация по дисциплине «Римское право» в форме итоговой контрольной работы в III, IV и V семестре.

**ЗАДАНИЯ К ИТОГОВОЙ КОНТРОЛЬНОЙ РАБОТЕ ПО ДИСЦИПЛИНЕ
«РИМСКОЕ ПРАВО»**

Зимняя сессия

Вариант 1

1. Римское право стало основой формирования современного:

1. гражданского права;
2. административного права;
3. экологического права.

2. Основная форма правообразования претора – это:

1. эдикт;
2. иск;
3. пакт.

3. Под рецепцией римского права понимается:

1. постепенный процесс заимствования и введения в обиход норм римского права иными правовыми системами более поздних эпох;
2. отказ принимать положения римского права в своей правовой системе;
3. сравнение норм римского права с современными законами.

4. Часть формулы иска, в которой указывалась суть претензии истца, в формулярном процессе называлась:

1. интенцией;
2. кондемпнацией;
3. прескрипцией.

5. Что являлось характерным признаком юридического лица в Риме?

1. возможность каждого члена заключать договоры от имени всего юридического лица
2. равное распределение прибыли между членами юридического лица
3. принадлежность имущества юридического лица ему как таковому, а не отдельным его членам

6. Сколько очередей законных наследников различало право Юстиниана?

1. четыре
2. две
3. пять

7. Римское право включает в себя две отрасли права:

1. частное и преторское
2. цивильное и право народов
3. публичное и частное

8. Первой правовой системой Рима являлось:

1. естественное право
2. право народов
3. цивильное право

9. При формулярном и легисакционном процессе Рима суудебное решение вступало в законную силу:

1. немедленно и не могло быть обжаловано
2. спустя 10 дней с момента его оглашения и не могло быть обжаловано
3. немедленно и могло быть обжаловано в течение 1 года с момента его вынесения

10. По воззрениям римских юристов иск - это:

1. документ, содержащий соответствующие требования истца
2. право лица осуществлять в судебном порядке принадлежащее ему требование
3. документ, содержащий соответствующие требования истца и возражения ответчика

11. Что впервые ввел экстраординарный процесс в судебное разбирательство?

1. апелляционное обжалование
2. участие адвоката в процессе
3. равенство и состязательность сторон

12. Кондикции - это:

1. иски с фикцией
2. иски, основанные на принципе справедливости
3. абстрактные иски

13. Основными средствами защиты нарушенных прав являлись:

1. интердикт и реституция
2. вещные и личные иски
3. кондикция и адиудикация

14. Реституция - это:

1. распоряжение претора о немедленном прекращении каких-либо действий
2. возврат сторон в первоначальное положение
3. распоряжение претора о прекращении действий, нарушающих права граждан

15. Исковая давность в Риме представляла собой:

1. установленный законом срок для предъявления иска с целью защиты нарушенного права
2. промежуток времени в 30 лет
3. право лица в установленный законом срок осуществлять в суде защиту нарушенного права

16. Субъектами права собственности по законам XII Таблиц являлись:

1. латины и перегрины
2. римские граждане
3. латины, перегрины и римские граждане

17. Что следует понимать под личным иском?

1. Иск, служащий для защиты права собственности (и некоторых других вещных прав) против любого лица, нарушающего это право.
2. Иск, вынесенное по которому решение приобретает юридически обязательную силу при рассмотрении в будущем другого дела.
3. Иск, обеспечивающий введение наследника во владение наследственным имуществом.
4. Иск, служащий целям охраны права лица от нарушений со стороны строго определенного лица (лиц).

18. Чьи интересы охраняло частное право?

1. Интересы перегринов и латинов.
2. Интересы отдельных лиц.
4. Интересы народов, населяющих отдельные провинции Римского государства.
5. Общие интересы Римского государства.

19. Какие виды гражданского процесса известны римскому праву?

1. Легисакционный, формулярный, магистратский публичный.
2. Легисакционный, формулярный и экстраординарный.
3. Легисакционный, экстраординарный, магистратский публичный.
4. Формулярный, экстраординарный, муниципальный.

20. Какими основными чертами характеризовался экстраординарный процесс?

1. Упразднением двухстадийности процесса, рассмотрением дела по существу магистратом.
2. Упразднение двухстадийности процесса, рассмотрением дела по существу выборным судьей.
3. Сохранением двухстадийного процесса и рассмотрением дела выборным судьей.
4. Сохранением двухстадийного процесса и рассмотрением дела с участием суда присяжных.

Вариант 2

1. Что следует понимать под личным иском?

1. Иск, служащий для защиты права собственности (и некоторых других вещных прав) против любого лица, нарушающего это право.
2. Иск, вынесенное по которому решение приобретает юридически обязательную силу при рассмотрении в будущем другого дела.
3. Иск, обеспечивающий введение наследника во владение наследственным имуществом.
4. Иск, служащий целям охраны права лица от нарушений со стороны строго определенного лица (лиц).

2. По воззрениям римских юристов иск - это:

1. документ, содержащий соответствующие требования истца
2. право лица осуществлять в судебном порядке принадлежащее ему требование
3. документ, содержащий соответствующие требования истца и возражения ответчика

3. При формулярном и легисакционном процессе Рима судебное решение вступало в законную силу:

1. немедленно и не могло быть обжаловано
2. спустя 10 дней с момента его оглашения и не могло быть обжаловано
3. немедленно и могло быть обжаловано в течении 1 года с момента его вынесения

4. Что впервые ввел экстраординарный процесс в судебное разбирательство?

1. апелляционное обжалование
2. участие адвоката в процессе

3. равенство и состязательность сторон

5. Под рецепцией римского права понимается:

1. постепенный процесс заимствования и введения в обиход норм римского права иными правовыми системами более поздних эпох;
2. отказ принимать положения римского права в своей правовой системе;
3. сравнение норм римского права с современными законами.

6. Какие виды гражданского процесса известны римскому праву?

1. Легисакционный, формулярный, магистратский публичный.
2. Легисакционный, формулярный и экстраординарный.
3. Легисакционный, экстраординарный, магистратский публичный.
4. Формулярный, экстраординарный, муниципальный.

7. Какими основными чертами характеризовался экстраординарный процесс?

1. Упразднением двухстадийности процесса, рассмотрением дела по существу магистратом.
2. Упразднение двухстадийности процесса, рассмотрением дела по существу выборным судьей.
3. Сохранением двухстадийного процесса и рассмотрением дела выборным судьей.
4. Сохранением двухстадийного процесса и рассмотрением дела с участием суда присяжных.

8. Часть формулы иска, в которой указывалась суть претензии истца, в формулярном процессе называлась:

1. интенцией;
2. кондемпнацией;
3. прескрипцией.

9. Чьи интересы охраняло частное право?

1. Интересы перегринов и латинов.
2. Интересы отдельных лиц.
4. Интересы народов, населяющих отдельные провинции Римского государства.
5. Общие интересы Римского государства.

10. Что оявлялось характерным признаком юридического лица в Риме?

1. возможность каждого члена заключать договоры от имени всего юридического лица
2. равное распределение прибыли между членами юридического лица
3. принадлежность имущества юридического лица ему как таковому, а не отдельным его членам

11. Исковая давность в Риме представляла собой:

1. установленный законом срок для предъявления иска с целью защиты нарушенного права
2. промежуток времени в 30 лет
3. право лица в установленный законом срок осуществлять в суде защиту нарушенного права

12. Римское право включает в себя две отрасли права:

1. частное и преторское
2. цивильное и право народов
3. публичное и частное

13. Реституция - это:

1. распоряжение претора о немедленном прекращении каких-либо действий
2. возврат сторон в первоначальное положение
3. распоряжение претора о прекращении действий, нарушающих права граждан

14. Первой правовой системой Рима являлось:

1. естественное право
2. право народов
3. цивильное право

15. Римское право стало основой формирования современного:

1. гражданского права;
2. административного права;
3. экологического права.

16. Субъектами права собственности по законам XII Таблиц являлись:

1. латины и перегрины
2. римские граждане
3. латины, перегрины и римские граждане

17. Основная форма правообразования претора – это:

1. эдикт;
2. иск;
3. пакт.

18. Кондикции - это:

1. иски с фикцией
2. иски, основанные на принципе справедливости
3. абстрактные иски

19. Основными средствами защиты нарушенных прав являлись:

1. интердикт и реституция
2. вещные и личные иски
3. кондикция и адиудикация

20. Сколько очередей законных наследников различало право Юстиниана?

1. четыре
2. две
3. пять

**ЗАДАНИЯ К ИТОГОВОЙ КОНТРОЛЬНОЙ РАБОТЕ ПО ДИСЦИПЛИНЕ
«РИМСКОЕ ПРАВО»
Летняя сессия**

1. Договор купли-продажи это

- а) односторонний договор;
- б) консенсуальный договор;
- в) реальный договор.

2. Существенным условием любого договора было:

- а) способ обеспечения обязательства;
- б) условие о непреодолимой силе;
- в) предмет договора.

3. Что являлось характерным признаком юридического лица в Риме?

- а) возможность каждого члена заключать договоры от имени всего юридического лица;
- б) равное распределение прибыли между членами юридического лица;
- в) принадлежность имущества юридического лица ему как таковому, а не отдельным его членам.

4. К реальным договорам относится:

- а) договор товарищества;
- б) договор займа;
- в) договор поручения.

5. Пакт - это:

- а) неформальное соглашение, не пользующееся исковой защитой;
- б) безымянный контракт;
- в) консенсуальный договор.

6. К обязательствам как бы из договора относились:

- а) личная обида;
- б) ведение чужих дел без поручения;
- в) соглашение об установлении денежного долга.

7. Для признания действия частным деликтом необходимо наличие такого элемента, как:

- а) вина лица, причинившего вред;
- б) личная обида потерпевшего;
- в) недееспособность лица, причинившего вред.

8. Основными видами частных деликтов были:

- а) неосновательное обогащение;
- б) ответственность судьи за ненадлежащее ведение судопроизводства;
- в) корыстное посягательство на чужую вещь.

9. К обязательствам как бы из деликтов можно отнести:

- а) ответственность за поставленное или подвешенное на здании или в квартире;
- б) личная обида;
- в) платеж несуществующего долга.

10. Наследование - это:

- а) переход личных и имущественных прав умершего лица к одному лицу;
- б) переход имущественных прав умершего лица к одному или нескольким лицам;
- в) переход имущественных прав и обязанностей умершего лица к одному или нескольким другим лицам;

11. Сколько очередей законных наследников различало право Юстиниана?

- а) четыре;
- б) две;
- в) пять.

12. Завещание по римскому праву это:

- а) всякое распоряжение лица своим имуществом на случай смерти;
- б) распоряжение лица своим имуществом на случай смерти, содержащее назначение наследника;
- в) многосторонняя сделка, выражающая волю одного лица - завещателя.

13. Завещание признавалось действительным при наличии в нем следующих условий:

- а) подробного перечисления всего имущества, принадлежащего завещателю;
- б) подназначения наследника;
- в) соблюдения установленной формы завещания.

14. Открытие наследства происходило в момент:

- а) оглашения завещания;
- б) смерти наследодателя;
- в) отыскания наследников.

15. Легаты - это:

- а) род римских войск;
- б) вид сервитутов;
- в) завещательный отказ.

16. Залоговое право в Риме служило:

- а) способом обеспечения обязательства;
- б) одним из видов обязательственного договора;
- в) разновидностью личных сервитутов.

17. Договор в римском праве - это;

- а) двусторонняя сделка;
- б) волеизъявление одного лица;
- в) соглашение двух и более лиц.

18. Какое из перечисленных условий договора является случайным, необязательным:

- а) предмет договора;
- б) место исполнения договора;
- в) цена договора.

19. Что являлось типичным примером вербального договора?

- а) стипуляция;
- б) литисконтестація;
- в) реституция.

20. Консенсуальным контрактом являлся:

- а) договор ссуды;
- б) договор найма;
- в) договор займа.

21. Договор в римском праве прекращался:

- а) цессией;
- б) переводом долга;
- в) зачетом.

22. Сервитута, эмфитевзис, суперфиций, залоговое право — это виды:

- а) элементов вещного права;
- б) прав на чужие вещи;
- в) прав собственности;
- г) из разных областей римского права.

23. Долгосрочная аренда сельскохозяйственной земли называлась:

- а) эмфитевзисом;
- б) суперфицием;
- в) сервитутом;
- г) узуфруктом.

24. В обязательственном праве уступка требований или перевод долга в обязательстве называлась:

- а) пигнусом;
- б) новацией;
- в) фидуцией;
- г) цессией.

25. Самая совершенная форма залога, заимствованная у греков, именовалась:

- а) ипотекой;
- б) фидуцией;
- в) пигнусом;
- г) хирографами.

26. Укажите все средства обеспечения обязательств:

- а) поручительство, задаток, неустойка, залог;
- б) поручительство, задаток, неустойка;
- в) поручительство, задаток, неустойка, эмфитевзис;
- г) суперфиций и эмфитевзис.

27. Договор купли-продажи является видом договоров:

- а) реальных;
- б) консенсуальных;
- в) безымянных;
- г) вербальных.

28. «Личная обида» как вид частных деликтов. Посягательство на телесную неприкосновенность римлянина называлось:

- а) furtum;

- б) rapina;
- в) iniuria;
- г) пехит.

29. Реституция — это:

- а) изъятие имущества из чужого владения;
- б) восстановление в первоначальном положении;
- в) незаконное изъятие вещи;
- г) передача вещи по наследству.

30. Образование товарищества требовало генеральной общности имущества товарищей:

- а) при образовании товарищества с постоянной целью;
- б) при образовании товарищества со специальной целью;
- в) цель не имела в данном случае никакого значения.

II вариант

1. Правовое положение депозитария (профессиональное занятие):

- а) владелец;
- б) держатель;
- в) поручитель;
- г) нет правильного ответа.

2. Что из нижеперечисленных вещей не может считаться «плодом»:

- а) молоко;
- б) фрукты;
- в) мясо животного, отданного внаем;
- г) валежник в лесу;
- д) выкорчеванное на арендуемом участке дерево;
- е) руда, добываемая в рудниках?

3. Кого можно считать платежеспособным:

- а) того, кто по своему материальному положению способен выполнить взятое на себя обязательство;
- б) того, кто обещает исполнение, если ему будет предоставлена рассрочка;
- в) того, кто обещает расплатиться, как только получит ожидаемое наследство;
- г) того, кто клянется уплатить всю сумму, но не сразу?

4. Может ли должник, взявший займы под залог всего своего имущества:

- а) продавать из него что-либо, включая приплод;
- б) давать в приданое;
- в) получать новый заем под тот же залог;
- г) пользоваться вещами так, что это - по их природе - ухудшает их состояние?

5. Плодами как результатом плодоносящей вещи пользуется

- а) собственник;
- б) взявший в найм;
- в) арендатор.

6. Что следует считать ошибкой, порочащей договор:

- а) сказано не то, что хотел сказать;
- б) не сказал то, что, быть может, самое важное для соглашения;
- в) думал, что подарок, а оказалось - купля-продажа;
- г) думал, что допустимо, а оказалось запрещено законом?

7. Согласие, данное вследствие заблуждения, недействительно, ибо:

- а) сделка становится явно убыточной;
- б) противоречит доброй совести и справедливости;
- в) отсутствует воля,

8. Что следует считать ошибкой, порочащей договор:

- а) сказано не то, что хотел сказать;
- б) не сказал то, что, быть может, самое важное для соглашения;
- в) думал, что подарок, а оказалась – купля-продажа;
- г) думал, что допустимо, а оказалось запрещено законом.

9. Во всех случаях, когда срок уплаты долга не обозначен в договоре, исполнение надлежит совершить:

- а) по усмотрению кредитора;
- б) по усмотрению должника;
- в) немедленно.

10. При родовых обязательствах местом исполнения обязательства является (если оно не было оговорено в договоре):

- а) жилище кредитора;
- б) жилище должника;
- в) место нахождения вещи в определенном месте.

11. Если объектом обязательства являлась индивидуально определенная вещь, то местом исполнения являлось (если оно не было оговорено в договоре):

- а) жилище кредитора;
- б) жилище должника;
- в) место нахождения вещи в определенном месте.

12. К способам обеспечения обязательств в Риме относились:

- а) новация;
- б) поручительство;
- в) прощение долга;
- г) исполнение.

13. К способам прекращения обязательств в Риме относились:

- а) залог;
- б) ипотека;
- в) неустойка.
- г) пигнус.

14. Нет вины:

- а) если не было злого умысла;
- б) если лицо действовало как рачительный и осмотрительный хозяин;
- в) если исполнению помешал случай (пожар, ураган, наводнение и пр.) – то, что называют «непреодолимой силой» (*vis maior*).

15. Сделка с кредитором, при которой вещь должника передавалась кредитору посредством обряда, с тем, чтобы кредитор удержал вещь у себя в случае неисполнения или вернул ее должнику в случае получения ожидаемого предоставления, называлась:

- а) пигнус;
- б) ипотека;
- в) фидуция.

16. В Юстиниановский период наследник считался отказавшимся от наследства:

- а) если в течение 100 дней он выразил намерение отказаться;
- б) если в течение года последовал открытый отказ;
- в) если в течение 100 дней он промолчал;
- г) если в течение года он промолчал.

17. По цивильному праву (XII Таблиц) не имели права отказаться от наследства:

- а) эмансипированный сын;
- б) жена;

в) подвластные сын и дочь.

18. Универсальное правопреемство устанавливал:

- а) легат;
- б) фидеикомиссы по цивильному праву;
- в) фидеикомиссы по Юстиниановскому праву.

19. Возложение какого-либо обязательства на наследников по завещанию и на наследников по закону, предусматривалось:

- а) легатами;
- б) фидеикомиссами.

20. По закону Фальцидия нельзя было назначать легаты размером свыше:

- а) 100 асов;
- б) 2/3 наследства;
- в) 3/4 наследства;
- г) 1/4 наследства.

21. Эмансипированный сын, желающий участвовать в открывшемся после отца наследстве, должен внести в общую наследственную массу:

- а) то, что получил от отца;
- б) военный пекулий;
- в) имущество, которое приобрел после эмансипации.

22. Кондикции - это:

- а) иски с фикцией;
- б) иски, основанные на принципе справедливости;
- в) абстрактные иски.

23. Основными средствами защиты нарушенных прав являлись:

- а) интердикт и реституция;
- б) вещные и личные иски;
- в) кондикция и адидикация.

24. Реституция - это:

- а) распоряжение претора о немедленном прекращении каких-либо действий;
- б) возврат сторон в первоначальное положение;
- в) распоряжение претора о прекращении действий, нарушающих права граждан.

25. Исковая давность в Риме представляла собой:

- а) установленный законом срок для предъявления иска с целью защиты нарушенного права;
- б) промежуток времени в 30 лет;
- в) право лица в установленный законом срок осуществлять в суде защиту нарушенного права.

26. Сервитуты - это:

- а) обязательственные права;
- б) вещные права;
- в) залоговое право.

27. Какое из перечисленных условий договора является случайным, необязательным:

- а) предмет договора;
- б) место исполнения договора;
- в) цена договора.

28. Договор в римском праве прекращался:

- а) цессией;
- б) переводом долга;
- в) зачетом.

29. Экстраординарным магистратом в Древнем Риме в период республики являлся:

- а) трибун;
- б) консул;
- в) диктатор;
- г) претор.

30. Древнейшая процедура приобретения полного права собственности по Законам XII таблиц называлась:

- а) трансмиссией;
- б) манципацией;
- в) цессией;
- г) стипуляцией.

ДД

4. Система оценивания комплекта ФОС текущего контроля и промежуточной аттестации.

При оценивании практической и самостоятельной работы студента учитывается следующее:

- *качество выполнения практической части работы;*
- *качество оформления отчета по работе;*
- *качество устных ответов.*

Каждый вид работы оценивается по пяти бальной шкале.

«5» (отлично) – за глубокое и полное овладение содержанием учебного материала, в котором обучающийся свободно и уверенно ориентируется; за умение практически применять теоретические знания, высказывать и обосновывать свои суждения.

Оценка «5» (отлично) предполагает грамотное и логичное изложение ответа.

«4» (хорошо) – если обучающийся полно освоил учебный материал, владеет научно-понятийным аппаратом, ориентируется в изученном материале, осознанно применяет теоретические знания на практике, грамотно излагает ответ, но содержание и форма ответа имеют отдельные неточности.

«3» (удовлетворительно) – если обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений учебного материала, но излагает его неполно, непоследовательно, допускает неточности, в применении теоретических знаний при ответе на практико-ориентированные вопросы; не умеет доказательно обосновать собственные суждения.

«2» (неудовлетворительно) – если обучающийся имеет разрозненные, бессистемные знания, допускает ошибки в определении базовых понятий, искажает их смысл; не может практически применять теоретические знания.

Критерии оценивания ответа по устному опросу.

«5» (отлично) – за глубокое и полное овладение содержанием учебного материала, в котором обучающийся свободно и уверенно ориентируется; за умение практически применять теоретические знания, высказывать и обосновывать свои суждения; за грамотное и логичное изложение ответа.

«4» (хорошо) – если обучающийся полно освоил учебный материал, владеет научно-понятийным аппаратом, ориентируется в изученном материале, осознанно применяет теоретические знания на практике, грамотно излагает ответ, но содержание и форма ответа имеют отдельные неточности.

«3» (удовлетворительно) – если обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений учебного материала, но излагает его неполно, непоследовательно, допускает неточности в применении теоретических знаний при ответе на практико-ориентированные вопросы; не умеет доказательно обосновать собственные суждения.

«2» (неудовлетворительно) – если обучающийся имеет разрозненные, бессистемные знания, допускает ошибки в определении базовых понятий, искажает их

смысл; не может практически применять теоретические знания.

Критерии оценивания доклада.

В докладе должны быть обозначены проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы. Тема должна быть раскрыта полностью.

Объем доклада должен составлять 3-5 страниц.

Текст доклада выравнивается по ширине, должен быть выполнен шрифтом Times New Roman № 14 через полуторный интервал.

Текст работы следует печатать, соблюдая следующие размеры полей; левое – не менее 30 мм, правое – не менее 10 мм, верхнее – не менее 16 мм, нижнее – не менее 20 мм. Следует включить режим выравнивание по ширине и автоматический перенос слов. Абзац (отступ) в тексте равен 1,25.

Список использованных источников оформляется в соответствии с ГОСТ 7.1-2003

«Библиографическое описание документов. Общие требования и правила составления», ГОСТ Р 7.0.5—2008 «Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Библиографическая ссылка. Общие требования и правила составления»

Ссылки на литературный источник должны быть правильно оформлены в виде сносок в нижней части страницы (посредством их отделения от основного текста чертой, под которой указывается порядковый номер ссылки арабскими цифрами, фамилия и инициалы автора, полное название (заголовок) источника, место издания, издательство, год издания, страница.). На каждой следующей странице нумерацию ссылок начинают заново (1,2,3...).

«5» (отлично) – выполнены все требования к докладу: обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы.

«4» (хорошо) – основные требования к докладу выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём доклада; имеются упущения в оформлении; на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы.

«3» (удовлетворительно) – тема доклада освещена частично; допущены фактические ошибки в содержании текста или при ответе на дополнительные вопросы; во время защиты отсутствует вывод.

«2» (неудовлетворительно) – тема доклада не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы.

«3» (удовлетворительно) – имеются существенные отступления от темы таблицы, в частности, тема освещена частично; допущены фактические ошибки в содержании; отсутствует логическая последовательность в суждениях; отсутствует вывод.

«2» (неудовлетворительно) – таблица не завершена, обнаруживается существенное непонимание ее темы.

Критерии оценивания сообщений.

При оценке ответа следует руководствоваться следующими критериями:

- 1) полнота и правильность ответа;
- 2) степень осознанности, понимания изученного;
- 3) языковое оформление ответа.

Оценка «5» ставится, если студент: 1) полно излагает изученный материал, дает правильные определения языковых понятий; 2) обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только по учебнику, но и самостоятельно составленные; 3) излагает материал

последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка.

Оценка «4» ставится, если студент дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «5», но допускает 1—2 ошибки, которые сам же исправляет, и 1 — 2 недочета в последовательности и языковом оформлении излагаемого.

Оценка «3» ставится, если студент обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но: 1) излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; 2) не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; 3) излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении излагаемого.

Оценка «2» ставится, если студент обнаруживает незнание большей части соответствующего раздела изучаемого материала, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал.

Критерии оценивания заданий по составлению таблиц.

«5» (отлично) – выполнены все требования по составлению таблицы: логически последовательно изложен весь необходимый материал; присутствует логическая последовательность в суждениях; оформлено эстетично и аккуратно; присутствует логически верный вывод.

«4» (хорошо) – основные требования к таблице выполнены, но при этом допущены недочёты, в частности, имеются неточности в изложении материала; имеются упущения в оформлении; отсутствует логически верный вывод.

«3» (удовлетворительно) – имеются существенные отступления от темы таблицы, в частности, тема освещена частично; допущены фактические ошибки в содержании; отсутствует логическая последовательность в суждениях; отсутствует вывод.

«2» (неудовлетворительно) – таблица не завершена, обнаруживается существенное непонимание ее темы.

Критерии оценивания заданий практических работ.

Практическая работа оценивается максимально оценкой «5» (отлично).

Каждое задание оценивается максимально оценкой «5» (отлично).

По результатам оценивания всех заданий оценка соответствует средней.

Критерии оценивания решений задач.

«5» (отлично) – составлен правильный алгоритм решения задачи, в логическом рассуждении, в выборе нормативных источников и решении нет ошибок, получен верный ответ, задача решена рациональным способом.

«4» (хорошо) – составлен правильный алгоритм решения задачи, в логическом рассуждении и решении нет существенных ошибок; правильно сделан выбор нормативных источников; есть объяснение решения, но задача решена нерациональным способом или допущено не более двух несущественных ошибок, получен верный ответ.

«3» (удовлетворительно) – задание выполнено, в логическом рассуждении нет существенных ошибок, но допущены существенные ошибки в выборе нормативных источников; задача решена не полностью или в общем виде.

«2» (неудовлетворительно) – задача решена неправильно.

Критерии оценивания ответа на вопросы по контрольной работе.

Ответ на вопросы по контрольной работе оценивается максимально оценкой «5» (отлично).

Первый вопрос максимально оценивается оценкой «5» (отлично).

Второй вопрос максимально оценивается оценкой «5» (отлично).

Третий вопрос максимально оценивается оценкой «5» (отлично).

Четвертый вопрос максимально оценивается оценкой «5» (отлично).

Пятый вопрос максимально оценивается оценкой «5» (отлично).

По результатам оценивания пяти вопросов оценка соответствует средней

Критерии оценивания тестовых заданий итоговой контрольной работы за 3

семестр.

«5» (отлично) – 20 верных ответов (100%).

«4» (хорошо) – 16-19 верных ответов (75%-95%).

«3» (удовлетворительно) – 10-15 верных ответов (50%-70%).

«2» (неудовлетворительно) – менее 10 верных ответов (менее 50%).

Критерии оценивания тестовых заданий итоговой контрольной работы за 4 и

5 семестры.

«5» (отлично) – 30 верных ответов (100%).

«4» (хорошо) – 22-28 верных ответов (75%-95%).

«3» (удовлетворительно) – 15-21 верных ответов (50%-70%).

«2» (неудовлетворительно) – менее 15 верных ответов (менее 50%).