

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Сыров Игорь Анатольевич  
Должность: Директор  
Дата подписания: 28.03.2025 16:43:42  
Уникальный программный ключ:  
b683afe664d7e9f64175886cf9626a198149ad36

ПРИЛОЖЕНИЕ 2

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Стерлитамакский филиал

Колледж

ОДОБРЕНО  
На заседании предметно-цикловой  
комиссии  
Протокол 3 с 28.05.2025  
№ \_\_\_\_\_ т \_\_\_\_\_  
Председатель ПЦК  
\_\_\_\_\_ Гимадеев Н.Р.

Фонд оценочных средств

по дисциплине **ОП.08 Территориальное хозяйство и транспортная инфраструктура России**

**Общепрофессиональный цикл, обязательная часть**  
цикл дисциплины и его часть (обязательная, вариативная)

**20.02.0  
5**

специальность  
**Организация оперативного (экстренного) реагирования в  
чрезвычайных ситуациях**

код

наименование специальности

квалификация  
**Техник-мехатроник**

Разработчик (составитель)  
**преподаватель  
Гимадеев Н.Р.**

ученая степень, ученое звание,  
категория, Ф.И.О.

подпись

дата

## **I Паспорт фондов оценочных средств**

### **1. Область применения**

Фонд оценочных средств (ФОС) предназначен для проверки результатов освоения дисциплины «Охрана труда», входящей в состав программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 20.02.05 Организация оперативного (экстренного) реагирования в чрезвычайных ситуациях. Работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем 52 часа.

### **2. Объекты оценивания – результаты освоения дисциплины**

ФОС позволяет оценить следующие результаты освоения дисциплины в соответствии с ФГОС специальности 20.02.05 Организация оперативного (экстренного) реагирования в чрезвычайных ситуациях и рабочей программой дисциплины «Территориальное хозяйство и транспортная инфраструктура России»:

#### **умения:**

- распознавать задачу, проблему в профессиональном и социальном контексте;
- анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части;
- правильно выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;
- составить план действия;
- определить необходимые ресурсы;
- владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах;
- реализовать составленный план;
- оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника);
- организовывать работу коллектива и команды;
- взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;
- определять местоположение и средства возможного применения.

#### **знания:**

- актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить;
- основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;
- алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях;
- методы работы в профессиональной и смежных сферах;
- структура плана для решения задач;
- порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности;
- психология коллектива;
- психология личности;
- основы проектной деятельности;

Вышеперечисленные умения, знания и практический опыт направлены на формирование у обучающихся следующих **общих и профессиональных компетенций**:

- ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам;
- ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа, интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;
- ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;

- ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.
- ПК 1.1. Определять характер обращения заявителя в целях выявления явных и потенциальных угроз для жизни, здоровья и имущества заявителя и иных лиц, а также угрозы нарушения общественной жизни и правопорядка;
- ПК 1.2. Использовать аппаратно-программные средства либо резервные информационные ресурсы для определения (уточнения) адреса (места) происшествия, регистрации полученных данных, направления вызова в систему информационного обслуживания и служб жизнеобеспечения населения (при наличии).
- ПК 2.3. Координировать действия специалистов экстренных оперативных служб, аварийно-восстановительных служб, единых дежурно-диспетчерских служб и/или других служб, привлекаемых к реагированию на происшествие.

### **3. Формы контроля и оценки результатов освоения дисциплины**

Контроль и оценка результатов освоения – это выявление, измерение и оценивание знаний, умений и формирующихся общих и профессиональных компетенций в рамках освоения дисциплины.

В соответствии с учебным планом специальности 20.02.05 Организация оперативного (экстренного) реагирования в чрезвычайных ситуациях и рабочей программой дисциплины «Территориальное хозяйство и транспортная инфраструктура России» предусматривается итоговый контроль результатов освоения.

#### **3.1 Формы текущего контроля**

Текущий контроль успеваемости представляет собой проверку усвоения учебного материала, регулярно осуществляемую на протяжении курса обучения.

Текущий контроль результатов освоения дисциплины в соответствии с рабочей программой и календарно-тематическим планом происходит при использовании следующих обязательных форм контроля:

**Выполнение и защита лабораторных и практических работ.** Практические работы проводятся с целью усвоения и закрепления практических умений и знаний, овладения профессиональными компетенциями. В ходе практической работы студенты приобретают умения, предусмотренные рабочей программой дисциплины, учатся использовать формулы, и применять различные методики расчета, анализировать полученные результаты и делать выводы, опираясь на теоретические знания.

Список практических работ:

*Практическая работа №1 Расчет интегральной бальной оценки тяжести труда на рабочем месте*

*Практическая работа №2 Определение субъектов РФ и их особенностей*

*Практическая работа № 3 Изучение особенностей устройства и законодательства*

*Практическая работа № 4 Изучение трубопроводного транспорта*

*Практическая работа № 5 Изучение промышленного транспорта*

*Практическая работа № 6 Изучение взаимосвязи производства, логистики и безопасности Российской Федерации. Сценарии ЧС.*

*Практическая работа № 7 Взаимосвязь безопасности, науки, культуры и здравоохранения. Рассмотрение сценариев ЧС и пр.*

*Практическая работа № 8 Секторы экономики: первичный, вторичный, третичный.*

*Практическое занятие №9 Магистрали, морские и речные порты и вокзалы, аэропорты: назначение и важность.*

*Практическое занятие №10 Энергосети, водоснабжение, теплоснабжение*

*Практическое занятие №11 Жилищно-коммунальное хозяйство, бытовое обслуживание, учреждения культуры, здравоохранение.*

*Практическое занятие №12 Связь, телефон, телеграф, компьютерные сети.*

*Практическое занятие №13 Итоговая контрольная работа*

Во время проведения учебных занятий дополнительно используются следующие формы текущего контроля – устный опрос.

**Сводная таблица по применяемым формам и методам текущего контроля и оценки результатов обучения**

| <b>Результаты обучения</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | <b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>                                     |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Освоенные умения:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                  |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>– распознавать задачу, проблему в профессиональном и социальном контексте;</li> <li>– анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части;</li> <li>– правильно выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;</li> <li>– составить план действия;</li> <li>– определить необходимые ресурсы;</li> <li>– владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах;</li> <li>– реализовать составленный план;</li> <li>– оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника);</li> <li>– организовывать работу коллектива и команды;</li> </ul> | Устный опрос во время занятия                                                                    |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                  |
| <b>Усвоенные знания:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                  |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>– актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить;</li> <li>– основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;</li> <li>– алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях;</li> <li>– методы работы в профессиональной и смежных сферах;</li> <li>– структура плана для решения задач;</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                | Выполнение практической работы №1-12<br>Лабораторная работа №1<br>Устный опрос во время занятия. |

|                                                                                                                                                                                               |  |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>– порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности;</li> <li>– психология коллектива;</li> <li>– психология личности;</li> </ul> |  |
|                                                                                                                                                                                               |  |

### **3.2 Форма промежуточной аттестации**

Промежуточная аттестация по дисциплине «Территориальное хозяйство и транспортная инфраструктура России» – контрольная работа, спецификация которого содержится в данном комплекте ФОС.

Обучающиеся допускаются к контрольной работе при выполнении всех видов лабораторных, и практических работ, предусмотренных рабочей программой и календарно-тематическим планом дисциплины.

#### **Перечень вопросов контрольной работы**

1. Основной закон, определяющий территориальное деление РФ?
2. Инфраструктура – это: совокупность отраслей, обслуживающих производство и жизнь общества в целом, управление жилищным и коммунальным хозяйством, документ подтверждающий право владения имуществом?
3. В чем заключается главная задача транспорта: перевозка грузов и пассажиров, экономия при расходе топлива, обеспечение отдыха обслуживающему персоналу?
4. Наиболее экономичный вид транспорта: трубопроводный, воздушный, автомобильный?
5. В чем измеряется работа транспорта: грузооборотом и пассажирооборотом, количеством транспортных средств, длиной транспортного пути?
6. Как образно называют транспорт по отношению к экономике: Кровеносной системой, Мозгом, Желудком?
7. Самый надёжный и регулярный вид транспорта России: Автомобильный, Воздушный, Железнодорожный?
8. Какой транспорт занимает главное место в перевозке пассажиров: Железнодорожный, Воздушный, Автомобильный?
9. Один из самых дорогих видов транспорта это: Трубопроводный, Водный, Автомобильный?
10. В каком городе находится центр сети железных дорог: Санкт-Петербург, Новосибирск, Москва?

## **4 Система оценивания комплекта ФОС текущего контроля и промежуточной аттестации**

### **Критерии оценивания практических работ**

- оценка «5» ставится, если:
- свободно применяет полученные знания при выполнении практических заданий;
- выполнил работу в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности действий;
- в письменном отчете по работе правильно и аккуратно выполнены все записи;
- при ответах на контрольные вопросы правильно понимает их сущность, дает точное определение и истолкование основных понятий, использует специальную терминологию дисциплины, не затрудняется при ответах на видоизмененные вопросы, сопровождает ответ примерами.

- оценка «4» ставится, если:
  - выполнены требования к оценке «отлично», но допущены 2 – 3 недочета при выполнении практических заданий и студент может их исправить самостоятельно или при небольшой помощи преподавателя;
  - в письменном отчете по работе делает незначительные ошибки;
  - при ответах на контрольные вопросы не допускает серьезных ошибок, легко устраняет отдельные неточности, но затрудняется в применении знаний в новой ситуации, приведении примеров.
- оценка «3» ставится, если:
  - практическая работа выполнена не полностью, но объем выполненной части позволяет получить правильные результаты и выводы;
  - в ходе выполнения работы студент продемонстрировал слабые практические навыки, были допущены ошибки;
  - в письменном отчете по работе допущены ошибки;
  - при ответах на контрольные вопросы правильно понимает их сущность, но в ответе имеются отдельные пробелы и при самостоятельном воспроизведении материала требует дополнительных и уточняющих вопросов преподавателя.
- оценка «2» ставится, если:
  - практическая работа выполнена не полностью и объем выполненной работы не позволяет сделать правильных выводов, у студента имеются лишь отдельные представления об изученном материале, большая часть материала не усвоена;
  - в письменном отчете по работе допущены грубые ошибки, либо он вообще отсутствует;
  - на контрольные вопросы студент не может дать ответов, так как не овладел основными знаниями и умениями в соответствии с требованиями программы.

### **Критерии оценивания итоговой контрольной работы**

Контрольная работа проводится в письменной форме в виде теста, включающего в себя 10 вопросов с вариантами ответов.

Тест оценивается по пяти бальной шкале следующим образом: стоимость каждого вопроса 1 балл. За правильный ответ студент получает 1 балл. За неверный ответ или его отсутствие баллы не начисляются.

Оценка «5» соответствует 86% – 100% правильных ответов.

Оценка «4» соответствует 73% – 85% правильных ответов.

Оценка «3» соответствует 53% – 72% правильных ответов.

Оценка «2» соответствует 0% – 52% правильных ответов.