

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Сыров Игорь Анатольевич
Должность: Директор
Дата подписания: 20.05.2024/20.05.24
Уникальный программный ключ:
b683afe664d7e9f64175886cf9626a198148a436

ПРИЛОЖЕНИЕ 2

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«УФИМСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ НАУКИ И ТЕХНОЛОГИЙ»

Стерлитамакский филиал

Колледж

Фонд оценочных средств

по профессиональному модулю **ПМ 01. Финансово-экономическое планирование в секторе государственного и муниципального управления и организация исполнения бюджетов бюджетной системы Российской Федерации**

Профессиональный модуль, обязательная часть

цикл дисциплины и его часть (обязательная, вариативная)

	специальность
38.02.06	Финансы
код	наименование специальности
	Квалификация
	Финансист

Разработчик (составитель)

Тагирова З.М

преподаватель

ученая степень, ученое звание,
категория, Ф.И.О.

Стерлитамак 2023 г.

I. Общие положения

1. Фонды оценочных средств предназначены для проверки результатов освоения вида профессиональной деятельности (ВПД) «Финансово-экономическое планирование в секторе государственного и муниципального управления и организация исполнения бюджетов бюджетной системы Российской Федерации» и составляющих его профессиональных и общих компетенций, программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 38.02.06 Финансы

Формой аттестации по профессиональному модулю является квалификационный экзамен.

Форма проведения экзамена выполнение экзаменационных заданий.

2. Формы контроля и оценивания элементов профессионального модуля

Таблица 1.1.

Элемент модуля	Форма контроля и оценивания	
	Промежуточная аттестация	Текущий контроль
МДК .01.01.	1. Итоговая контрольная работа в 3 семестре; 2. Дифференцированный зачёт в 4 семестре; 3. Защита курсовой работы в 4 семестре.	Наблюдение за выполнением практических, лабораторных работ. Контроль результата выполнения практических работ, Тестирование Контрольные работы
МДК 01.02	1. Итоговая контрольная работа в 4 семестре;	Наблюдение за выполнением практических, лабораторных работ.
МДК 01.03	1. Итоговая контрольная работа в 4 семестре;	Контроль результата выполнения практических работ,
УП 01.01	2. Дифференцированный зачёт в 3 и в 4 семестрах.	Наблюдение за выполнением работ на производственной практике
ПП 01.01	2. Дифференцированный зачёт в 3 и в 4 семестрах.	Наблюдение за выполнением работ на производственной практике
ПМ 01	Экзамен по модулю в 4 семестре	

Фонд оценочных средств

Тематика семинарских занятий по МДК 01.01 Основы организации и функционирования бюджетной системы Российской Федерации

1. Использование законодательных актов Российской Федерации.

Задания для семинарского занятия:

Подготовить сообщения для обсуждения:

1. Экономическое содержание и назначение бюджета.
2. Характеристика принципов построения бюджетной системы РФ, установленных Бюджетным кодексом РФ.
1. Понятие оптимальных условий функционирования бюджетной системы страны.
3. Современная бюджетная политика России, характеристика и оценка основных ее направлений.
4. Бюджетные права законодательных и исполнительных органов государственной власти, органов местного самоуправления.
5. Оценка современной нормативно-правовой базы бюджетной системы РФ, необходимость совершенствования бюджетного законодательства.

Критерии оценивания заданий семинарских занятий:

Работа студента на семинаре оценивается по пятибалльной шкале.

Оценка «отлично» ставится, если студент:

- уверенно владеет фактическим материалом, содержащимся в рекомендуемой к семинару литературе (в том числе в лекциях и нормативно - правовых актах, с учетом внесенных в них изменений);
- использует фундаментальную литературу и современные исследования научно-объективного характера (монографии, статьи в сборниках и периодической печати);
- анализирует факты, явления и процессы, проявляет способность делать обобщающие выводы, обнаруживает свое видение решения правовых проблем.
- уверенно владеет понятийным аппаратом;
- активно участвовал в семинаре, выступая с содержательными докладами и сообщениями, рецензируя выступления своих одноклассников, стремясь к развитию дискуссии

Оценка «хорошо» ставится, если студент:

- в целом владеет фактическим материалом, содержащимся в рекомендуемой к семинару литературе (в том числе в лекциях и нормативно - правовых актах, с учетом внесенных в них изменений), но допускает отдельные неточности непринципиального характера;
- дал ответы на дополнительные вопросы, но не исчерпывающего характера.
- владеет понятийным аппаратом;
- выступал с содержательными докладами и сообщениями, рецензируя выступления своих коллег, стремясь к развитию дискуссии

Оценка «удовлетворительно» ставится, если студент:

- в основном ответил на теоретические вопросы с использованием фактического материала, содержащимся в рекомендуемой к семинару литературе (в том числе в лекциях и нормативно - правовых актах, с учетом внесенных в них изменений);
- проявил неглубокие знания при освещении принципиальных вопросов и проблем; неумение делать выводы обобщающего характера и давать оценку значения освещаемых рассматриваемых вопросов и т.п.;
- делал недостаточно содержательные сообщения, выступал с поверхностными дополнениями.

Оценка «неудовлетворительно» ставится, если студент:

- отказался участвовать в работе семинара;
- ответил только на один вопрос семинара, при этом поверхностно, или недостаточно полно осветил его и не дал ответа на дополнительный вопрос.

Тематика практических занятий по МДК 01.01: Основы организации и функционирования бюджетной системы Российской Федерации

1. Анализ бюджетного кодекса Российской Федерации.
2. Решение задач по теме «Дефицит бюджета».

3. Составление схемы распределения бюджетных средств через межбюджетные трансферты.
4. Анализ бюджетных полномочий органов власти на трех уровнях.
5. Анализ Налогового кодекса РФ в профессиональной деятельности.
6. Решение задач по теме «Профицит бюджета».
7. Решение задач по теме «Сбалансированность бюджета».
8. Анализ бюджетной классификации РФ в профессиональной деятельности.
9. Анализ бюджетного кодекса РФ.
10. Составление глоссария по пройденным темам.
11. Анализ налогового законодательства РФ.
12. Анализ Федерального закона о бюджете РФ.
13. Анализ бюджетного законодательства РФ.

Критерии оценивания заданий практических работ:

Практическая работа оценивается максимально оценкой «5» (отлично).

Каждое задание оценивается максимально оценкой «5» (отлично).

По результатам оценивания всех заданий оценка соответствует средней.

Критерии оценивания решений задач.

«5» (отлично) – составлен правильный алгоритм решения задачи, в логическом рассуждении, в выборе нормативных источников и решении нет ошибок, получен верный ответ, задача решена рациональным способом.

«4» (хорошо) – составлен правильный алгоритм решения задачи, в логическом рассуждении и решении нет существенных ошибок; правильно сделан выбор нормативных источников; есть объяснение решения, но задача решена нерациональным способом или допущено не более двух несущественных ошибок, получен верный ответ.

«3» (удовлетворительно) – задание выполнено, в логическом рассуждении нет существенных ошибок, но допущены существенные ошибки в выборе нормативных источников; задача решена не полностью или в общем виде.

«2» (неудовлетворительно) – задача решена неправильно.

Самостоятельная работа при изучении МДК 01.01: Основы организации и функционирования бюджетной системы Российской Федерации

1. Работа с конспектами, учебной и специальной экономической литературой, Бюджетным кодексом РФ.
2. Самостоятельное изучение законодательных и иных нормативных правовых актов, регулирующих деятельность органов государственной власти и органов местного самоуправления по вопросам бюджетного устройства, организации бюджетного процесса, финансово-экономического планирования.
3. Проведение самостоятельного анализа состава и структуры доходов расходов бюджетов. Составление заключения по результатам анализа.
4. Составление схем-конспектов в виде схемы «паучок» по теме: «Консолидированный бюджет».
5. Составить краткий конспект по пройденному материалу на тему: «Источники финансирования дефицита бюджета, межбюджетные трансферты».
6. Подготовка докладов, сообщений на тему: «Принципы функционирования бюджетной системы РФ».
7. Выполнение заданий самостоятельной работы в рабочей тетради по теме «Основные принципы организации межбюджетных отношений».
8. Подготовка докладов, сообщений на тему: «Основы построения бюджетной системы РФ».
9. Подготовка докладов, сообщений на тему: «Состав и структура доходов бюджета».
10. Подготовка докладов, сообщений на тему: «Состав, структура расходов бюджета».

11. Подготовка докладов, сообщений на тему: «Причины возникновения и последствия дефицита бюджета».
12. Подготовка докладов, сообщений на тему: «Составление, рассмотрение и утверждение местных бюджетов».
13. Подготовка докладов, сообщений на тему: «Бюджетная политика РФ на современном этапе».
14. Подготовка докладов, сообщений на тему: «Стадии бюджетного процесса».
15. Составить краткий конспект пройденному материалу на тему: «Составление и утверждение проекта федерального бюджета».
16. Работа с конспектами, учебной и специальной экономической литературой, Бюджетным кодексом РФ.
17. Самостоятельное изучение законодательных и иных нормативных правовых актов, регулирующих деятельность органов государственной власти и органов местного самоуправления по вопросам бюджетного устройства, организации бюджетного процесса, финансово-экономического планирования.
18. Работа с бюджетным кодексом РФ, изучение статей.
19. Составить краткий конспект пройденному материалу на тему: «Бюджетные полномочия органов федерального казначейства».
20. Подготовка докладов, сообщений на тему: «Переход к казначейской системе в РФ».
21. Проведение самостоятельного анализа состава и структуры доходов расходов бюджетов. Составление заключения по результатам анализа.
22. Составление схем-конспектов в виде схемы «паучок» по теме: «Бюджетные полномочия органов управления по составлению отчётности и её виды».
23. Самостоятельное изучение законодательных и иных нормативных правовых актов, регулирующих деятельность органов государственной власти и органов местного самоуправления по вопросам бюджетного устройства, организации бюджетного процесса, финансово-экономического планирования.
24. Составить краткий конспект по пройденному материалу на тему: «Характеристика основных направлений бюджетной политики».
25. Составление схем-конспектов в виде схемы «паучок» по теме: «Организация бюджетного контроля и органы бюджетного контроля».
26. Работа с конспектами, учебной и специальной экономической литературой, Бюджетным кодексом РФ.
27. Работа с бюджетным кодексом РФ, изучение статей.
28. Составление схем-конспектов в виде схемы «паучок» по теме: «Классификация и методы анализа бюджетных показателей».
29. Выполнение заданий самостоятельной работы в рабочей тетради по теме «Основы бюджетного учёта, бюджетная отчётность».
30. Самостоятельное изучение законодательных и иных нормативных правовых актов, регулирующих деятельность органов государственной власти и органов местного самоуправления по вопросам бюджетного устройства, организации бюджетного процесса, финансово-экономического планирования.
31. Подготовиться к контрольной работе.

Критерии оценивания заданий по составлению схемы:

«5» (отлично) – выполнены все требования по составлению схемы: логически последовательно изложен весь необходимый материал; присутствует логическая последовательность построения элементов; оформлено эстетично и аккуратно.

«4» (хорошо) – основные требования к схеме выполнены, но при этом допущены недочёты, в частности, имеются неточности в изложении материала; имеются упущения в оформлении.

«3» (удовлетворительно) – имеются существенные отступления от темы схемы, в

частности, тема освещена частично; отсутствует логическая последовательность построения элементов; допущены фактические ошибки в содержании элементов схемы.

«2» (неудовлетворительно) – схема не завершена, обнаруживается существенное непонимание ее темы.

Критерии оценивания доклада.

В докладе должны быть обозначены проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы. Тема должна быть раскрыта полностью.

Объем доклада должен составлять 3-5 страниц.

Текст доклада выравнивается по ширине, должен быть выполнен шрифтом Times New Roman № 14 через полуторный интервал.

Текст работы следует печатать, соблюдая следующие размеры полей; левое – не менее 30 мм, правое – не менее 10 мм, верхнее – не менее 16 мм, нижнее – не менее 20 мм. Следует включить режим выравнивание по ширине и автоматический перенос слов. Абзац (отступ) в тексте равен 1,25.

Список использованных источников оформляется в соответствии с ГОСТ 7.1-2003 «Библиографическое описание документов. Общие требования и правила составления», ГОСТ Р 7.0.5—2008 «Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Библиографическая ссылка. Общие требования и правила составления»

Ссылки на литературный источник должны быть правильно оформлены в виде сносок в нижней части страницы (посредством их отделения от основного текста чертой, под которой указывается порядковый номер ссылки арабскими цифрами, фамилия и инициалы автора, полное название (заголовок) источника, место издания, издательство, год издания, страница.). На каждой следующей странице нумерацию ссылок начинают заново (1,2,3...).

«5» (отлично) – выполнены все требования к докладу: обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы.

«4» (хорошо) – основные требования к докладу выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём доклада; имеются упущения в оформлении; на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы.

«3» (удовлетворительно) – тема доклада освещена частично; допущены фактические ошибки в содержании текста или при ответе на дополнительные вопросы; во время защиты отсутствует вывод.

«2» (неудовлетворительно) – тема доклада не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы.

«3» (удовлетворительно) – имеются существенные отступления от темы таблицы, в частности, тема освещена частично; допущены фактические ошибки в содержании; отсутствует логическая последовательность в суждениях; отсутствует вывод.

«2» (неудовлетворительно) – таблица не завершена, обнаруживается существенное непонимание ее темы.

Критерии оценивания опорных конспектов.

«5» (отлично) – аккуратность выполнения, читаемость текста, грамотность (терминологическая и орфографическая), полное раскрытие темы конспекта.

«4» (хорошо) – тема конспекта раскрыта, однако материал изложен недостаточно логично; аккуратность выполнения, читаемость конспекта, грамотность (терминологическая и орфографическая).

«3» (удовлетворительно) – материал изложен недостаточно логично, неаккуратное выполнение, читаемость конспекта, грамотность (терминологическая и орфографическая), тема конспекта раскрыта не в полной мере.

«2» (неудовлетворительно) – материал изложен нелогично, допущены терминологические и орфографические ошибки, неразборчивый почерк, тема конспекта не раскрыта.

Итоговая контрольная работа по МДК 01.01. Основы организации и функционирования бюджетной системы Российской Федерации

Вариант 1

Вопрос 1. Бюджетная система - это:

- деятельность органов власти по составлению проекта, рассмотрению, утверждению и исполнению бюджета;
- организационные принципы построения бюджетной системы;
- **совокупность действующих на территории страны бюджетов;**
- совокупность юридических норм, определяющих бюджетный процесс.

Вопрос 2. Бюджетная система РФ состоит из:

- двух уровней;
- одного уровня;
- **трех уровней;**
- четырех уровней.

Вопрос 3. Бюджетное устройство - это:

- деятельность органов власти по составлению проекта, рассмотрению, утверждению и исполнению бюджета;
- **организация и принципы построения бюджетной системы;**
- совокупность действующих на территории страны бюджетов и внебюджетных фондов;
- совокупность юридических норм, определяющих бюджетный процесс.

Вопрос 4. В какой внебюджетный фонд предприятия должны выплачивать два страховых взноса рассчитанных по различным ставкам?

- **социального страхования;**
- такого фонда здесь не указано;
- территориальный фонд обязательного медицинского страхования;
- федеральный фонд обязательного медицинского страхования.

Вопрос 5. Государственная Дума рассматривает и утверждает:

- консолидированный бюджет;
- местные бюджеты;
- региональные бюджеты;
- **федеральный бюджет.**

Вопрос 6. Единая бюджетная классификация используется при составлении, утверждении и исполнении:

- **бюджетов всех уровней;**
- только местных бюджетов;
- только региональных бюджетов;
- только федерального бюджета.

Вопрос 7. Из какого бюджета осуществляются расходы на национальную оборону?

- из всех бюджетов;
- из местных бюджетов;
- из региональных бюджетов;
- **из федерального бюджета.**

Вопрос 8. Какие из перечисленных функций выполняют внебюджетные фонды?

- **распределительную;**
- создание кредитных орудий обращения;

- статистическую;
- учетную.

Вопрос 9. Какие поступления преобладают в доходах федерального бюджета?

- займы населения;
- кредиты международных финансово-кредитных организаций;
- **налоговые поступления;**
- неналоговые доходы.

Вопрос 10. Какие поступления преобладают в доходах федерального бюджета РФ?

- займы населения;
- кредиты международных финансовых организаций;
- **налоговые доходы;**
- неналоговые доходы.

Вариант 2

Вопрос 1. Какие расходы обеспечивают сбалансированное функционирование бюджетной системы?

- расходы на культуру, искусство, СМИ;
- расходы на охрану окружающей среды;
- расходы на сельское хозяйство;
- **финансовая помощь бюджетам других уровней.**

Вопрос 2. Какие расходы финансируются из Пенсионного фонда?

- **выплата трудовых пенсий;**
- пособия в связи с болезнью;
- пособия в связи с рождением ребенка;
- пособия лицам, потерявшим работу.

Вопрос 3. Какие функции выполняет бюджет государства?

- наблюдательную функцию
- **перераспределение национального дохода;**
- предупредительную функцию;
- статистическую функцию.

Вопрос 4. Каким документом регулируется размер дефицита федерального бюджета?

- **Бюджетным кодексом;**
- Гражданским кодексом;
- Налоговым кодексом;
- Таможенным кодексом.

Вопрос 5. Бюджет муниципального образования — это

- а) Форма образования и расходования фонда денежных средств органов местного самоуправления, которая подлежит утверждению органами власти субъекта РФ.
- б) Форма образования и расходования денежных средств, предназначенных для обеспечения задач и функций, отнесенных к предметам ведения местного самоуправления.**
- в) Фонд денежных средств, который совместно составляется органами власти муниципальных образований и субъектов РФ и подлежащий утверждению Министерством финансов РФ.
- г) Фонд денежных средств, который вместе с внебюджетными фондами создается самими органами местного самоуправления.

Вопрос 6. Расходы бюджета — это

- а) Совокупность форм и способов передачи бюджетных ресурсов их получателям, а также контроль за правомерностью осуществления финансирования и кредитования.
- б) Денежные средства, направляемые на финансовое обеспечение задач и функций государства и местного самоуправления.**
- в) Порядок финансирования, кредитования, а также контроля и применение мер ответственности за нарушение соответствующих положений бюджетного законодательства.
- г) Порядок передачи и последующего использования получателями бюджетных средств, а также доходов, полученных государственными предприятиями и учреждениями.

Вопрос 7. Субвенции — это

- а) Бюджетные средства, предоставляемые бюджету другого уровня бюджетной системы или юридическому лицу на безвозмездной и безвозвратной основах на осуществление определенных целевых расходов.**
- б) Бюджетные средства, предназначенные для передачи другим государствам в режиме

государственных кредитов.

в) Часть государственных расходов, передаваемых на возвратной основе другим бюджетам и государственным внебюджетным фондам.

г) Бюджетные средства, передаваемые бюджетным учреждениям на возмездной основе для выполнения особо важных государственных функций.

Вопрос 8. Кто осуществляет управление государственным долгом Российской Федерации?

а) Президент РФ.

б) Правительство РФ.

в) Федеральное Собрание РФ.

г) Счетная палата РФ.

Вопрос 9. Что означает экономическая классификация расходов бюджетов Российской Федерации.

а) Необходимость направления доходов бюджетов и внебюджетных фондов только на решение экономических задач;

б) Она является группировкой расходов консолидированного бюджета РФ с учетом экономических потребностей каждого уровня бюджетной системы.

в) Она является группировкой расходов бюджетов всех уровней бюджетной системы Российской Федерации по их экономическому содержанию;

г) Предполагает учет экономических задач каждого уровня бюджетной системы в механизме межбюджетных отношений.

Вопрос 10. Какие виды правоотношений относятся к категории бюджетных?

а) Отношения по поводу функционирования органов власти в связи с принятием, исполнением бюджетов всех уровней, а также взиманием налогов в бюджеты и внебюджетные фонды;

б) Отношения, складывающиеся между уполномоченными органами государства и кредитными организациями по поводу перечисления налоговых платежей в бюджеты, осуществления бюджетных расходов, а также контроля за правомерным использованием государственного имущества;

в) Отношения по поводу формирования доходов и осуществления расходов бюджетной системы, осуществления государственных и муниципальных заимствований, бюджетного процесса.

Вариант 3

Вопрос 1. Бюджетный кодекс РФ определяет:

а) Порядок заключения, выполнения и прекращения международных договоров РФ.

б) Порядок регулирования бюджетных отношений.

в) Распределение и использование средств, получаемых при взимании платежей за пользование лесным фондом.

Вопрос 2. Бюджетная система Российской Федерации – это:

а) Денежные средства, поступающие в безвозмездном и безвозвратном порядке в соответствии с законодательством РФ в распоряжение органов государственной власти РФ,

б) Отношения, возникающие между субъектами в процессе формирования доходов и осуществления расходов бюджетов всех уровней бюджетной системы РФ.

в) Основанная на экономических отношениях и государственном устройстве РФ, регулируемая нормами права совокупность федерального бюджета, бюджетов субъектов РФ, местных бюджетов и бюджетов государственных внебюджетных фондов.

Вопрос 3. Бюджетные ассигнования – это:

а) Бюджетные средства, предусмотренные бюджетной росписью получателю или распорядителю бюджетных средств;

б) Бюджетные средства, предоставляемые другому бюджету на возвратной, безвозмездной или возмездной основах на срок не более шести месяцев в пределах финансового года.

в) Форма финансирования бюджетных расходов, которая предусматривает предоставление средств юридическим лицам или другому бюджету на возвратной и возмездной основах.

Вопрос 4. Бюджетная классификация РФ в части классификации доходов бюджетов РФ:

а) Является единой для бюджета РФ и бюджетов субъектов РФ и утверждается федеральным законом.

б) Является единой для бюджетов всех уровней бюджетной системы РФ и утверждается федеральным законом.

в) Является единой для бюджетов всех уровней бюджетной системы РФ и утверждается Бюджетным кодексом.

Вопрос 5. Кому подотчетна Счетная палата РФ?

а) Президенту РФ.

б) Правительству РФ.

в) Федеральному собранию РФ.

г) Только Совету Федерации РФ.

д) Министерству финансов РФ.

Вопрос 6. Бюджет государственного внебюджетного фонда — это

а) Фонд денежных средств, принадлежащих государственному предприятию и учреждению на правах оперативного управления или хозяйственного ведения.

б) Форма образования и расходования денежных средств, образуемых вне федерального бюджета и бюджетов субъектов РФ.

в) Фонд денежных средств субъектов РФ и органов местного самоуправления.

г) Целевой денежный фонд, образуемый в силу предписаний закона государственным предприятием.

д) Консолидированный в бюджет целевой фонд, создаваемый для гарантированного финансирования особо важных для государства задач.

Вопрос 7. Субсидия – это:

а) Средства бюджетов и внебюджетных фондов, предназначенные для выполнения обязательств государства по внутреннему государственному долгу.

б) Бюджетные средства, передаваемые юридическим и физическим лицам на возвратной основе для выполнения ими особо важных социальных заказов.

в) Бюджетные средства, предоставляемые бюджету другого уровня бюджетной системы, физическому или юридическому лицу на условиях долевого финансирования целевых расходов.

г) Метод взыскания государством бюджетных платежей с юридических и физических лиц.

Вопрос 8. Под принципом единства кассы в процессе исполнения бюджета понимается:

а) Зачисление всех поступающих доходов бюджета, привлечение и погашение источников финансирования дефицита бюджета и осуществление всех расходов с единого счета бюджета.

б) Передачу прав по формированию расходов бюджетов федерального, регионального и местного уровней в Министерство финансов РФ.

в) Порядок открытия только в Банке России одного счета, на который должны зачисляться все доходы бюджетов.

Вопрос 9. Доходы бюджета– это:

а) Денежные средства, поступающие в безвозмездном и безвозвратном порядке в соответствии с законодательством РФ в распоряжение органов государственной власти РФ, органов государственной власти субъектов РФ и органов местного самоуправления;

б) Все денежные средства, которые поступают в бюджеты, внебюджетные фонды и Центральный банк РФ, а также государственные и муниципальные предприятия и учреждения;

в) Налоговые и неналоговые поступления в бюджетную систему, а также заимствования от внутренних и внешних источников, осуществленные уполномоченными органами от имени государства или органов местного самоуправления.

Вопрос 10. Бюджетные ассигнования-это

А) Часть бюджетных средств, передаваемых на возвратной основе на обеспечение инвестиционных задач государственного сектора экономики;

Б) Бюджетные средства, предусмотренные бюджетной росписью для передачи получателю или распорядителю бюджетных средств;

В) Бюджетные средства, предназначенные для передачи государственным внебюджетным фондам, в случае дефицита их бюджетов;

Вариант 4

Вопрос 1. Дефицит бюджета – это:

а) Дополнительные доходы бюджета, полученные в течение финансового года, направленные в порядке, определенным Бюджетным кодексом РФ на финансирование текущих расходов.

б) Дополнительные расходы бюджета, возникшие по причине принятия органами власти другого уровня решения, вследствие которого увеличились расходы бюджета другого уровня;

в) Превышение расходов бюджета над его доходами;

г) Расходы бюджета, которые государство вынуждено осуществлять за счет бюджетов внебюджетных фондов по причине чрезвычайных происшествий в стране;

Вопрос 2. Функциональная классификация расходов бюджетов РФ – это:

а) Разбивка всех доходов и расходов по всем уровням бюджетной системы и внебюджетных фондов.

б) Группировка расходов бюджетов всех уровней бюджетной системы РФ и отражает направление бюджетных средств на выполнение основных функций государства.

в) Группировка расходов по различным ведомствам всех уровней власти.

г) Учет в расходах государства экономических задач, а также разбивку объема денежных ресурсов по уровням бюджетной системы.

Вопрос 3. В чьей компетенции находится разграничение полномочий по осуществлению расходов между бюджетами разных уровней бюджетной системы?

а) Российская Федерация.

б) Совместно федеральными и региональными органами власти.

в) Определяют методом согласования сторон.

г) Решаются самими субъектами РФ.

Вопрос 4. Дотации – это:

а) Бюджетные средства, предоставляемые бюджету другого уровня бюджетной системы РФ на безвозмездной и безвозвратной основах для покрытия текущих расходов.

б) Бюджетные средства, предоставляемые бюджету другого уровня бюджетной системы РФ или юридическому лицу на безвозмездной и безвозвратной основах на осуществление определенных целевых расходов.

в) Бюджетные средства, предоставляемые бюджету другого уровня бюджетной системы РФ, физическому или юридическому лицу на условиях долевого финансирования целевых расходов.

Вопрос 5. Принцип «Бюджетные средства выделяются в распоряжение конкретных получателей бюджетных средств с обозначением направления их на финансирование конкретных целей» — это:

а) Принцип адресности и целевого характера бюджетных средств.

б) Принцип самостоятельности бюджетов.

в) Принцип сбалансированности бюджета.

Вопрос 6. Консолидированный бюджет – это:

а) Это объединение бюджетов и внебюджетных фондов на всех уровнях бюджетной системы;

б) Это свод бюджетов, государственных внебюджетных фондов бюджетной системы на определенной территории;

в) Это отношения по включению в состав бюджета вышестоящего уровня бюджетов нижестоящего уровня на определенной территории;

г) Это свод бюджетов всех уровней бюджетной системы Российской Федерации на соответствующей территории;

д) Это объединенный бюджет федерального и регионального уровней бюджетной системы, а также государственных внебюджетных фондов.

Вопрос 7. Что относится к налоговым доходам бюджетов?

а) К ним относятся предусмотренные бюджетным и налоговым законодательством налоги, сборы и все штрафные санкции, взимаемые за нарушение законодательства;

б) К ним относятся федеральные, региональные и местные налоги и сборы, а также пени и штрафы, предусмотренные налоговым законодательством;

в) К ним относятся только одни налоги, поступающие в бюджеты;

г) К ним относятся только налоги и сборы, установленные налоговым законодательством

Вопрос 8. Бюджетный процесс – это:

а) Регламентируемая нормами права деятельность органов государственной власти, органов местного самоуправления и участников бюджетного процесса по составлению и рассмотрению проектов бюджетов, проектов бюджетов государственных внебюджетных фондов, утверждению и исполнению бюджетов и бюджетов государственных внебюджетных фондов, а также по контролю за их исполнением;

б) Способ исполнения бюджета по доходной и расходной части, а также порядок применения мер ответственности за нарушения установленного порядка в сфере финансовой деятельности;

в) Определенный Бюджетным кодексом РФ способ взаимодействия бюджетов и внебюджетных фондов в рамках функционирования бюджетной системы;

г) Порядок подготовки проектов бюджетов, их утверждения, а также государственного

управления бюджетной деятельностью и применения мер ответственности за нарушения бюджетного законодательства РФ.

Вопрос 9. Расходы бюджета на социальную защиту включают расходы на:

- А) образование
- Б) охрану здоровья
- В) духовное и физическое воспитание
- + Г) субсидии и помощь отдельным гражданам
- Д) государственное обеспечение граждан, которые не могут себя содержать самостоятельно

Вопрос 10. Расходы бюджета на социальное обеспечение включают расходы:

- А) образование, охрану здоровья, физическое воспитание
- Б) науку и образование
- В) управление
- Г) субсидии и помощь отдельным гражданам
- + Д) государственное обеспечение граждан, которые не могут себя содержать самостоятельно

Вариант 5

Вопрос 1. Расходы бюджета на оборону охватывают расходы на:

- +А) закупку вооружения, военной техники, содержание воинских частей, выплату пенсий военнослужащим
- Б) содержание воинских частей, выплату пенсий военнослужащим
- В) закупку вооружения, военной техники, обеспечение правопорядка
- Г) содержание воинских частей, выплату пенсий военнослужащим, финансирование фундаментальных исследований
- Д) финансирование государственных и межгосударственных оборонных программ

Вопрос 2. Расходы бюджета в сфере международной деятельности включают:

- А) содержание международных организаций
- +Б) оплату взносов в международные организации
- В) международные расчеты
- Г) международные кредиты
- Д) финансирование международных мероприятий

Вопрос 3. Сметное финансирование – форма финансирования при которой:

- А) бюджетные ассигнования выделяются на основании счетов
- Б) бюджетные ассигнования выделяются на основании расчетных документов
- В) бюджетные ассигнования выделяются на основании договора
- Г) бюджетные ассигнования выделяются на основании соглашения
- +Д) бюджетные ассигнования выделяются на основании смет

Вопрос 4. Бюджетное финансирование инвестиционных проектов характеризует выделение государственных ассигнований на:

- А) непроизводственную сферу
- +Б) производственную сферу
- В) социальную сферу
- Г) государственные инвестиционные проекты
- Д) негосударственные инвестиционные проекты

Вопрос 5. Государственные дотации – это выделение средств из бюджета на:

- А) финансирование государственных предприятий
- +Б) покрытие убытков предприятий
- В) финансирование центрального банка
- Г) финансирование государственных целевых программ
- Д) финансирование социальных расходов

Вопрос 6. Бюджетные кредиты – это предоставление:

- +А) коммерческим предприятиям временной финансовой помощи на условиях возвратности
- Б) коммерческим банкам временной финансовой помощи на условиях возвратности

- В) государственным предприятиям временной финансовой помощи на условиях возвратности
 Г) международным организациям временной финансовой помощи на условиях возвратности
 Д) центральному банку временной финансовой помощи на условиях возвратности

Ключи к тестам:

Вариант 1	Вариант 2	Вариант 3	Вариант 4	Вариант 5
1-в	1-г	1-б	1-в	1-а
2-в	2-а	2-в	2-б	2-б
3-б	3-б	3-а	3-а	3-д
4-а	4-а	4-б	4-а	4-б
5-г	5-б	5-в	5-а	5-б
6-а	6-б	6-б	6-г	6-а
7-г	7-а	7-в	7-б	7-а
8-а	8-б	8-а	8-а	8-б
9-в	9-в	9-а	9-г	9-в
10-в	10-в	10-б	10-д	10-г

Критерии оценивания тестовых заданий контрольных работ.

- «5» (отлично) – 30 верных ответов (100%).
 «4» (хорошо) – 22-29 верных ответов (75%-95%).
 «3» (удовлетворительно) – 15-21 верных ответов (50%-70%).
 «2» (неудовлетворительно) – менее 15 верных ответов (менее 50%).

Итоговая контрольная работа по МДК 01.01. Основы организации и функционирования бюджетной системы Российской Федерации

Вариант 1

1. Понятие бюджета, его сущность.
2. Понятие о бюджетных полномочиях. Бюджетные полномочия муниципальных образований.
 Задача. Определите размер профицита или дефицита бюджета субъекта РФ в текущем году при следующих условиях:
 - расходы бюджета субъекта РФ в текущем году составят 0,76 млрд. руб.; - доходы бюджета субъекта РФ в прогнозируемом периоде увеличатся по сравнению с текущим годом на 20 % и составят 840 млн. руб.

Вариант 2

1. Казначейская система исполнения бюджетов бюджетной системы РФ.
2. Понятие дефицита федерального бюджета, его размер и источники покрытия.
 Задача. Определите предельный объем расходов бюджета субъекта Российской Федерации, который может быть утвержден законом субъекта Российской Федерации при следующих условиях:
 планируемый общий объем доходов бюджета - 7,1 млрд. руб.;
 дотации из федерального бюджета - 100 млн. руб

Вариант 3

1. Понятие бюджетной системы РФ. Раскрыть принцип единства кассы; принцип достоверности бюджета; принцип адресности и целевого характера бюджетных средств.
2. Понятие доходов бюджетов. Безвозмездные поступления в бюджеты бюджетной системы РФ.
 Задача. Определите размер дефицита (профицита) бюджета субъекта РФ в текущем году при следующих условиях:
 - расходы бюджета субъекта РФ в текущем году составят 1,5 млрд. руб.;
 - доходы бюджета субъекта РФ в прогнозируемом периоде увеличатся по сравнению с текущим годом на 15 % и составят 2 млрд. руб.

Вариант 4

1. Понятие бюджетной классификации. Классификация расходов бюджетов.
2. Понятие о бюджетных полномочиях. Бюджетные полномочия субъектов Российской Федерации.

Задача. 4. Определите предельный объем расходов бюджета субъекта Российской Федерации, который может быть утвержден законом субъекта Российской Федерации при следующих условиях:

- планируемый общий объем доходов бюджета - 9,5 млрд. руб.;
- дотации из федерального бюджета - 350 млн. руб.

Вариант 5

1. Понятие дефицита бюджета субъекта РФ, его размер и источники покрытия.
2. Порядок составления проекта федерального бюджета. Полномочия Министерства Финансов Российской Федерации.

Задача. 5. Определите размер профицита или дефицита бюджета субъекта РФ в текущем году при следующих условиях:

- расходы бюджета субъекта РФ в текущем году составят 3,5 млрд. руб.;
- доходы бюджета субъекта РФ в прогнозируемом периоде увеличатся по сравнению с текущим годом на 10 % и составят 4 млрд. руб.

Вариант 6

1. Понятие доходов бюджетов. Доходы бюджета Пенсионного фонда Российской Федерации.
2. Сведения, необходимые для составления проектов бюджетов, их характеристика.

Задача. 6. Определите предельный объем расходов бюджета субъекта Российской Федерации, который может быть утвержден законом субъекта Российской Федерации при следующих условиях:

- планируемый общий объем доходов бюджета - 8,7 млрд. руб.;
- дотации из федерального бюджета - 270 млн. руб.

Вариант 7

1. Консолидированный бюджет Российской Федерации, его значение.
2. Собственные доходы бюджетов.

Задача. 7. Определите размер профицита или дефицита бюджета субъекта РФ в текущем году при следующих условиях:

- расходы бюджета субъекта РФ в текущем году составят 0,76 млрд. р.;
- доходы бюджета субъекта РФ в прогнозируемом периоде увеличатся по сравнению с текущим годом на 20 % и составят 840 млн. р.

Вариант 8

1. Межбюджетные отношения. Межбюджетные трансферты, предоставляемые из бюджетов субъектов Российской Федерации.

2. Понятие о бюджетных полномочиях. Бюджетные полномочия Российской Федерации.

Задача. 8. Определите предельный объем расходов бюджета субъекта Российской Федерации, который может быть утвержден законом субъекта Российской Федерации при следующих условиях:

- планируемый общий объем доходов бюджета - 7,1 млрд. руб.;
- дотации из федерального бюджета - 100 млн. руб.

Вариант 9

1. Понятие бюджетного устройства РФ. Значение местных бюджетов.

2. Понятие доходов бюджетов. Доходы бюджета Фонда социального страхования.

Задача. 9. Определить сумму расходов на приобретение мягкого инвентаря и обмундирования. В больнице на 1 января планируемого года имеется 290 коек. С 1 апреля вводится новый лечебный корпус на 80 коек. В планируемом году принят средний расход на приобретение мягкого инвентаря и обмундирования – 950 руб. на одну койку в год.

Вариант 10

1. Межбюджетные отношения. Межбюджетные трансферты, предоставляемые из местных бюджетов.

2. Состав и структура доходов бюджетов.

Задача. 10. Рассчитать среднегодовое число обучающихся среднего профессионального учебного заведения. Число обучающихся очного отделения на начало планируемого года составляет 374 человека; планируется принять 150 человек; выпуск составляет 142 человека; отсев составляет 3%.

Критерии оценивания тестовых заданий контрольных работ.

«5» (отлично) – 30 верных ответов (100%).

«4» (хорошо) – 22-29 верных ответов (75%-95%).

«3» (удовлетворительно) – 15-21 верных ответов (50%-70%).

«2» (неудовлетворительно) – менее 15 верных ответов (менее 50%).

Перечень вопросов для подготовки к дифференцированному зачету по МДК 01.01 Основы организации и функционирования бюджетной системы Российской Федерации

1. Экономическая сущность и функции бюджета государства.
2. Бюджетное устройство Российской Федерации.
3. Бюджетная система РФ, ее характеристика.
4. Принципы бюджетной системы РФ.
5. Бюджетная классификация, ее значение.
6. Федеральный бюджет: содержание и значение.
7. Особенности российского бюджетного федерализма.
8. Межбюджетные отношения в РФ.
9. Дотации, субвенции и субсидии, их содержание и значение.
10. Методы бюджетного регулирования.
11. Роль региональных и местных бюджетов в экономическом и социальном развитии страны.
12. Методы и формы организации расходов бюджетной системы.
13. Доходы и расходы местных бюджетов.
14. Бюджетный процесс, его содержание.
15. Характеристика участников бюджетного процесса.
16. Бюджетный профицит и механизм его распределения.
17. Дефицит бюджета, источники его финансирования.
18. Порядок составления проекта федерального бюджета.
19. Порядок рассмотрения и утверждения проекта федерального бюджета.
20. Порядок исполнения федерального бюджета.
21. Расходы бюджетной системы и их классификация.
22. Казначейская система исполнения бюджета.
23. Бюджетные кредиты и ссуды, их содержание и порядок предоставления.
24. Распределение доходов и расходов между бюджетами разных уровней.
25. Государственный долг и его состав.
26. Управление государственным долгом.
27. Характеристика налоговой системы РФ.
28. Доходы бюджетной системы и их классификация.
29. Доходы и расходы бюджетов субъектов РФ.
30. Понятие и сущность государственных внебюджетных фондов.

Критерии оценивания ответа на вопросы по дифференцированному зачету:

Ответ на вопросы по дифференцированному зачету оценивается максимально оценкой «5» (отлично).

Первый вопрос максимально оценивается оценкой «5» (отлично).

Второй вопрос максимально оценивается оценкой «5» (отлично).

Третий вопрос максимально оценивается оценкой «5» (отлично).

По результатам оценивания трех вопросов оценка соответствует средней.

Итоговая контрольная работа по МДК 01.02. Основы финансового планирования в государственных (муниципальных) учреждениях

Вариант 1

1. Финансовое обеспечение социальной политики.
2. Сущность финансового планирования в управлении предприятием.

Вариант 2

1. Система социального обеспечения в Российской Федерации.
2. Функции финансового планирования в управлении предприятием.

Вариант 3

1. Формирование расходов на социальное обеспечение.
2. Особенности финансового планирования в бюджетных организациях.

Вариант 4

1. Мероприятия по социальной защите граждан.
2. Особенности финансового планирования в автономных учреждениях.

Критерии оценивания тестовых заданий контрольных работ.

«5» (отлично) – 30 верных ответов (100%).

«4» (хорошо) – 22-29 верных ответов (75%-95%).

«3» (удовлетворительно) – 15-21 верных ответов (50%-70%).

«2» (неудовлетворительно) – менее 15 верных ответов (менее 50%).

Итоговая контрольная работа по МДК 01.03 Финансово-экономический механизм государственных закупок

Вопрос 1

Что понимается под словом "планирование" в бюджете?

Варианты ответов

- это документ о поквартальном распределении доходов
- это элемент управления финансами в целях регулирования экономических процессов в стране
- это группировка доходов и расходов бюджета

Вопрос 2

Что представляет собой финансово-бюджетное планирование ?

Варианты ответов

- совокупность мероприятий проводимых органами гос. власти по формированию и использованию бюджетных средств
- регистрацию, объяснение и использование в плановой работе результатов хозяйственной деятельности
- определение структуры плана доходов и расходов бюджета

Вопрос 3

Горизонтальный анализ — это когда ... ?

Варианты ответов

- сравниваются текущие показатели с показателями в прошлом периоде
- сопоставляются величины абсолютных и относительных отклонений

- определяется структура показателей за каждый анализируемый период

Вопрос 4

Вертикальный анализ — это когда ... ?

Варианты ответов

- сравниваются текущие показатели с показателями в прошлом периоде
- сопоставляются величины абсолютных и относительных отклонений
- определяется структура показателей за каждый анализируемый период

Вопрос 5

Метод экономических группировок, который применяется при проведении анализа и планирования показателей бюджета, - ... ?

Варианты ответов

- когда при помощи норм и нормативов определяются суммы требуемых затрат
- позволяет объединять объекты анализа в однородные группы для выявления особенностей взаимодействующих факторов
- основан на сравнении каких-либо показателей различных регионов

Вопрос 6

В чем сущность балансового метода планирования в бюджете?

Варианты ответов

- в том, что при помощи использования этого метода выявляются количественные соотношения между явлениями хозяйственной деятельности
- в том, что используется в бюджете для определения необходимых средств финансирования отдельных мероприятий
- в том, что процесс формирования бюджета начинается с определения результатов хозяйственной деятельности

Вопрос 7

В чем сущность нормативного метода планирования в бюджете?

Варианты ответов

- в том, что используется в бюджете для определения необходимых средств по финансированию отдельных мероприятий
- в том, что при помощи использования этого метода выявляются количественные соотношения между явлениями хозяйственной деятельности
- в том, что процесс формирования бюджета начинается с определения результатов хозяйственной деятельности

Вопрос 8

В чем сущность программно-целевого метода планирования в бюджете?

Варианты ответов

- в том, что используется в бюджете для определения необходимых средств по финансированию отдельных мероприятий
- в том, что при помощи использования этого метода выявляются количественные соотношения между явлениями хозяйственной деятельности
- в том, что процесс формирования бюджета начинается с определения результатов хозяйственной деятельности

Вопрос 9

Что отражается в материальном балансе бюджетного развития страны?

Варианты ответов

- в нем отражаются материальные показатели в денежной форме, такой баланс используется для разработки гос.бюджетов
- в нем отражаются показатели в виде необходимых изделий производственных мощностей в соотношении их с фондом потребления и накопления
- в нем отражаются показатели социально экономического развития страны

Вопрос 10

Что отражается в стоимостном балансе бюджетного развития страны?

Варианты ответов

- в нем отражаются материальные показатели в денежной форме, такой баланс используется для разработки гос.бюджетов
- в нем отражаются показатели наличия трудоспособного и нетрудоспособного населения в стране
- в нем отражаются показатели социально экономического развития страны

Вопрос 11

Что отражается в трудовом балансе бюджетного развития страны?

Варианты ответов

- в нем отражаются материальные показатели в денежной форме, такой баланс используется для разработки гос.бюджетов
- в нем отражаются показатели наличия трудоспособного и нетрудоспособного населения в стране
- в нем отражаются показатели социально экономического развития страны

Вопрос 12

Что отражается в натурально-стоимостном балансе бюджетного развития страны?

Варианты ответов

- в нем отражаются материальные показатели в денежной форме, такой баланс используется для разработки гос.бюджетов
- в нем отражаются показатели наличия трудоспособного и нетрудоспособного населения в стране
- в нем отражаются показатели социально экономического развития страны

Вопрос 13

Классификация норм в бюджете включает следующие разновидности: ... ?

Варианты ответов

- обязательные, факультативные, простые, укрупненные
- обязательные, факультативные, простые, увеличенные
- обязательные, факультативные, сложные, увеличенные

Вопрос 14

По какой формуле можно рассчитать нормируемую величину расходов на продукты питания в мед учреждениях?

Варианты ответов

- $Сп = Р * Т$
- $Рп = К * D * Р$
- $Sp = A + (P * C)$

Вопрос 15

Что следует понимать под Программой бюджета?

Варианты ответов

- фискальное обязательство главного распорядителя бюджетных средств, используется с целью анализа эффективности затрат в подведомственном подразделении этого главного распорядителя
- совокупность мероприятий, проводимых органами гос. власти по формированию и использованию бюджетных средств
- регистрацию, объяснение и использование в плановой работе результатов хозяйственной деятельности

Вопрос 16

Программа Гос.Бюджета - это ... ?

Варианты ответов

- документ, который определяет основные характеристики расходования бюджетных средств
- комплекс взаимосвязанных мероприятий направленных на достижение единой цели
- совокупность всех бюджетов, экономически взаимосвязанных между собой

Вопрос 17

Паспорт Бюджетной Программы - это ... ?

Варианты ответов

- документ, который определяет основные характеристики расходования бюджетных средств
- комплекс взаимосвязанных мероприятий направленных на достижение единой цели
- совокупность всех бюджетов, экономически взаимосвязанных между собой

Вопрос 18

Все ли эти методы используются в бюджетном планировании?

- метод экономического анализа
- балансовый метод
- нормативный метод
- программно- целевой метод

Варианты ответов

- да
- нет

Вопрос 19

Какие группы показателей включаются в плановые социальные трансферты из состава внебюджетных фондов?

Варианты ответов

- пенсия, пособие, стипендия
- зарплата, доходы, выручка
- компенсация за неиспользованный отпуск, фонд урегулирования убытков

Вопрос 20

Кем был принят первый Бюджетный Кодекс 17 июля 1998г.?

Варианты ответов

- Государственной Думой
- Президентом
- Минфином

Вопрос 21

Что не является подзаконным нормативным актом ?

Варианты ответов

- Указ Президента
- Закон регионального назначения
- Закон федерального назначения
- смета и паспорт Программы бюджета

Вопрос 22

Особенность федеральных законов о федеральном бюджете в том, что они всегда вступают в силу с ... действуют до ... финансового года ?

Варианты ответов

- с 1 марта по 31 августа текущего календарного года
- с 1 января по 31 декабря следующего календарного года
- с 01 марта по 30 марта следующего календарного года

Вопрос 23

Каким нормативным документом закреплено федеративное устройство нашей страны?

Варианты ответов

- Конституция России
- Бюджетный кодекс РФ
- Федеральные законы о бюджете и бюджетном устройстве

Вопрос 24

Что такое Бюджетная Респись ?

Варианты ответов

- это документ о поквартальном распределении доходов и расходов бюджета, источников финансирования дефицита бюджета, ассигнований между получателями бюджетных средств
- это финансовый документ, который подписан президентом РФ
- это реестр нормативных документов: Бюджетного Кодекса, Конституции РФ, Указов Президента, Международных договоров

Вопрос 25

Второй этап бюджетного планирования ... ?

Варианты ответов

- проводится расчет бюджетных показателей на предстоящий год
- осуществляется анализ определенного плана доходов и расходов бюджета
- осуществляется постановка финансовых задач, требуемых решения в планируемом периоде, выбираются важные первоочередные направления расходования бюджетных средств

Вопрос 26

Бюджетное учреждение – это ... ?

Варианты ответов

- государственное (муниципальное) учреждение, осуществляющее оказание государственных услуг, выполнение работ или исполнение государственных функций
- некоммерческая организация, созданная Российской Федерацией, субъектом Российской Федерации или муниципальным образованием для выполнения работ, оказания услуг в целях обеспечения реализации предусмотренных законодательством Российской Федерации

полномочий соответственно органов государственной власти (государственных органов) или органов местного самоуправления в сферах науки, образования, здравоохранения, культуры, социальной защиты, занятости населения, физической культуры и спорта, а также в иных сферах. Отвечает по своим обязательствам только в объеме денежных средств, находящихся в его распоряжении

- государственное (муниципальное) учреждение (некоммерческая организация), созданное для выполнения работ, оказания услуг в целях осуществления полномочий органов государственной власти в сферах науки, образования, средств массовой информации

Вопрос 27

Казенное учреждение – это ... ?

Варианты ответов

- государственное (муниципальное) учреждение, осуществляющее оказание государственных услуг, выполнение работ или исполнение государственных функций
- государственное (муниципальное) учреждение, созданное для выполнения работ, оказания услуг в целях обеспечения реализации полномочий органов государственной власти в сферах науки, образования, здравоохранения
- государственное (муниципальное) учреждение созданное для выполнения работ, оказания услуг в целях осуществления полномочий органов государственной власти в сферах науки, образования, средств массовой информации

Вопрос 28

При каких условиях Автономное учреждение может выполнять платные услуги?

Варианты ответов

- может осуществлять приносящую доход деятельность только в случае если такое право предусмотрено в его учредительном документе
- вправе сверх установленного государственного (муниципального) задания, а в случаях, определенных федеральными законами, – в его пределах выполнять работы, оказывать услуги, относящиеся к основным видам его деятельности, гражданам и юридическим лицам за плату и на одинаковых при оказании одних и тех же услуг условиях
- осуществляет в соответствии с государственным (муниципальным) заданием и (или) обязательствами перед страховщиком по обязательному социальному страхованию

Вопрос 29

При каких условиях Бюджетное учреждение может выполнять платные услуги?

Варианты ответов

- может осуществлять приносящую доход деятельность только в случае если такое право предусмотрено в его учредительном документе
- вправе сверх установленного государственного (муниципального) задания, а в случаях, определенных федеральными законами, – в его пределах выполнять работы, оказывать услуги, относящиеся к основным видам его деятельности, гражданам и юридическим лицам за плату и на одинаковых при оказании одних и тех же услуг условиях
- осуществляет в соответствии с государственным (муниципальным) заданием и (или) обязательствами перед страховщиком по обязательному социальному страхованию

Вопрос 30

При каких условиях Казенное учреждение может выполнять платные услуги?

Варианты ответов

- может осуществлять приносящую доход деятельность только в случае, если такое право предусмотрено в его учредительном документе
- вправе сверх установленного государственного (муниципального) задания, а в случаях, определенных федеральными законами, – в его пределах выполнять работы, оказывать услуги, относящиеся к основным видам его деятельности, гражданам и юридическим лицам за плату и на одинаковых при оказании одних и тех же услуг условиях
- осуществляет в соответствии с государственным (муниципальным) заданием и (или) обязательствами перед страховщиком по обязательному социальному страхованию

Вопрос 31

В течение какого времени Министерство финансов имеет право возвратить паспорт бюджетной программы на доработку, если он не соответствует законодательству о бюджете страны?

Варианты ответов

- 15 дней
- 30 дней
- 10 дней

Вопрос 32

Для чего используется нормативный метод планирования в бюджете?

Варианты ответов

- для определения необходимых средств по финансированию отдельных мероприятий и составлению смет бюджетных учреждений
- для определения мероприятий по увязке показателей имеющихся ресурсов и их использование в бюджете города на предстоящий год
- для определения общей суммы распределения продукции в бюджет города на предстоящий год

Вопрос 33

Какой метод планирования предназначен для регистрации, обработки данных о развитии бюджетов и выявления резервов роста доходов и рационального осуществления расходов?

Варианты ответов

- Нормативный подход
- Метод экономического анализа
- Балансовый метод

Вопрос 34

Государственные учреждения, которые не наделены правом собственности и распоряжения имуществом, так как оно принадлежит государству?

Варианты ответов

- бюджетные учреждения
- автономные учреждения
- казенные учреждения
- унитарные учреждения

Вопрос 35

Какие разновидности норм устанавливаются для определения совокупности расходов бюджета?

Варианты ответов

- укрупненные
- факультативные
- простые

Вопрос 36

Что означает принцип полноты отражения доходов и расходов бюджетов и источников финансирования дефицитов бюджетов ?

Варианты ответов

- отражение расходов внебюджетного фонда денежных средств вне федерального бюджета
- закрепление соответствующих видов и полномочий по осуществлению расходов за органами государственной власти соответствующего уровня
- обязательное отражение в полном объеме доходов и расходов бюджета соответствующего уровня и источников финансирования дефицита бюджета, определенных законодательством Российской Федерации

Вопрос 37

Что означает принцип единства бюджетной системы РФ?

Варианты ответов

- единство правовой базы, денежной системы, применение единых форм бюджетной документации
- закрепление соответствующих видов налоговых доходов за определенным уровнем бюджета
- отражение расходов внебюджетного фонда денежных средств вне федерального бюджета

Вопрос 38

Расставьте в правильном порядке этапы процесса планирования с использованием балансового метода

Варианты ответов

- определяется потребность ресурсов
- формируется ресурсная часть баланса
- осуществляется увязка потребности и ресурсов при помощи разработки мероприятий по сокращению расходов или увеличению доходов

Вопрос 39

Внимательно прочитайте вопросы и подберите для них правильные ответы

1.

промышленный

2.

стоимостной

3.

трудовой

Варианты ответов

- Какой метод не относится к методам планирования в бюджете?
- Какой бюджетный баланс используется как метод планирования в бюджете и отражает показатели в денежной форме и используется для разработки бюджета?
- Какой баланс используется в бюджете как метод планирования, чтобы определить суммы требующихся затрат на трудовые ресурсы страны?

Вопрос 40

Одна из задач бюджетного планирования - это ... ?

Варианты ответов

- Проведение мероприятий по увеличению бюджетных расходов, не оказывающих отрицательного воздействия на экономическую активность населения и хозяйств субъектов
- Осуществление отношений возникающих в процессе бюджетной деятельности государства и муниципальных образований
- Осуществление переводов средств с одного бюджета в другой

Вопрос 41

Все задачи бюджетного планирования используются для ... ?

Варианты ответов

- установление бюджета на следующий финансовый год
- обеспечения и разработки плановых документов
- уменьшения расходов бюджета

Вопрос 42

Главный распорядитель и распорядитель бюджетных средств, отвечающие за выполнения бюджетной программы являются ... ?

Варианты ответов

- государственными учреждениями
- физическими лицами
- юридическими лицами

Вопрос 43

Какие существуют методы бюджетного планирования?

Варианты ответов

- метод экономического анализа, программно-целевой метод, метод экономического отрицания
- балансовый метод, нормативный метод, органический метод, расширенно целевой метод
- метод экономического анализа, балансовый метод, нормативный метод, программно-целевой метод

Вопрос 44

Одна из задач бюджетного планирования - это ... ?

Варианты ответов

- Установление порядков, условий и предоставлений межбюджетных трансферов
- Временное осуществление отдельных бюджетов полномочий органов местного самоуправления
- Обеспечение целевого использования бюджетных средств путем установления рациональных норм и нормативов их распределения

Вопрос 45

Какой принцип построения бюджетной системы означает надёжность показателей прогнозов социально-экономического развития соответствующей территории и реалистичности расчёта доходов и расходов бюджета?

Варианты ответов

- адресности
- достоверности
- сбалансированности

Темы курсовых работ по МДК 01.01 Основы организации и функционирования бюджетной системы Российской Федерации

1. Основы исполнения бюджета муниципального образования.
2. Муниципальный финансовый контроль: задачи, формы, виды, органы контроля.
3. Порядок составления, утверждения и ведения бюджетных смет казенных учреждений.
4. Показатели финансового состояния муниципального учреждения.
5. Основы исполнения федерального бюджета.
6. Основы исполнения бюджета субъекта РФ.
7. Среднесрочный финансовый план муниципального образования: порядок составления, рассмотрения и принятия.
8. История возникновения и развития бюджетной системы Российской Федерации.
9. Сущность, содержание и основные функции бюджетной системы Российской Федерации.
10. Принципы построения и функционирования бюджетной системы Российской Федерации и проблемы их реализации.
11. Экономическое содержание бюджета государства.
12. Принципы и порядок бюджетного регулирования.
13. Основные причины возникновения бюджетного дефицита и источники финансирования.
14. Содержание и механизм реализации бюджетного процесса Российской Федерации.
15. Сущность, содержание и основные функции бюджетной системы страны.
16. Структура доходов и расходов федерального бюджета.
17. Налоговые доходы федерального бюджета: оценка и пути повышения.
18. Характеристика расходов бюджетов Российской Федерации.
19. Сбалансированность федерального бюджета и пути её обеспечения.
20. Источники формирования доходной части местных бюджетов.
21. Функциональное назначение и характеристика отдельных видов налогов, их роль в формировании доходов бюджета любого уровня.

3. Результаты освоения профессионального модуля, подлежащие проверке

В результате аттестации по профессиональному модулю комплексная проверка общих и профессиональных компетенций профессионального модуля осуществляется в форме оценки качества выполнения заданий на экзамене по профессиональному модулю:

Планируемые результаты освоения образователь-ной программы	Этап	Показатели и критерии оценивания результатов обучения				Вид оценоч-ного средства
1	2	3				4
		неуд.	удовл.	хорошо	отлично	
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	1 этап: Знания	Не знает как выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Знает как выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Знает как выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Знает как выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	устный опрос; мониторинг роста творческой активности и самостоятельности
	2 этап: Умения	Не умеет выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;	Не умеет в полном объеме выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;	Умеет выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам частично	Умеет выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам полностью	Письменное тестирование; экспертная оценка выполнения практической работы
	3 этап: практический опыт	Не владеет навыками самостоятельно выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	С трудностью владеет навыками выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Достаточно с незначительными замечаниями овладел навыками выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	В полной мере овладел навыками овладел навыками выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	практические задания; экспертная оценка выполнения практической работы
ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;	1 этап: Знания	Не знает как осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	Усвоил пороговый уровень знаний о том, как осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	Достаточно знает как осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	В полном объеме знает как осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	устный опрос; мониторинг роста творческой активности и самостоятельности

	2 этап: Умения	Не умеет осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	Не достаточно научился осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	Научился осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	Научился осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	устный опрос; мониторинг роста творческой активности и самостоятельности
	3 этап: Практический опыт	Не владеет навыками осуществления поиска, анализа и интерпретации информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	С трудностью владеет навыками осуществления поиска, анализа и интерпретации информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	Достаточно с небольшими замечаниями овладел навыками осуществления поиска, анализа и интерпретации информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	В полной мере овладел навыками осуществления поиска, анализа и интерпретации информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	практические задания; экспертная оценка выполнения практической работы
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие	1 этап: Знания	Не знает типовые методы и способы планирования и реализации собственного профессионального и личностного развития	Усвоил пороговый уровень знаний о типовых методах и способах планирования и реализации собственного профессионального и личностного развития	Достаточно знает типовые методы и способы планирования и реализации собственного профессионального и личностного развития	В полном объеме знает типовые методы и способы планирования и реализации собственного профессионального и личностного развития	устный опрос; мониторинг роста творческой активности и самостоятельности
	2 этап: Умения	Не умеет планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.	Не достаточно научился планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие	Умеет планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, но может допускать ошибки	На высшем уровне научился планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.	устный опрос; мониторинг роста творческой активности и самостоятельности
	3 этап: Практический опыт	Не владеет навыками планирования и реализации собственного профессионального и личностного развития.	С трудностью владеет навыками планирования и реализации собственного профессионального и личностного развития.	Достаточно с небольшими замечаниями овладел навыками планирования и реализации собственного профессионального и личностного развития	В полной мере овладел навыками планирования и реализации собственного профессионального и личностного развития.	практические задания; экспертная оценка выполнения практической работы
ОК 09. Использовать информационные	1 этап: Знания	Не знает как использовать информационные технологии в профессиональной	Не в полной мере знает как использовать информационные	В целом усвоил знания как использовать информационные	Знает как использовать информационные технологии	устный опрос; мониторинг роста творческой

технологии в профессиональной деятельности		деятельности	технологии профессиональной деятельности	в технологиях профессиональной деятельности	в профессиональной деятельности	активности и самостоятельности
	2 этап: Умения	Не умеет использовать информационные технологии в профессиональной деятельности	Не достаточно умеет использовать информационные технологии профессиональной деятельности	В целом умеет использовать информационные технологии в профессиональной деятельности	Умеет использовать информационные технологии профессиональной деятельности	устный опрос; мониторинг роста творческой активности и самостоятельности
	3 этап: Практический опыт	Не владеет навыками использования информационных технологий в профессиональной деятельности	С трудностью владеет навыками использования информационных технологий профессиональной деятельности	Достаточно с незначительными замечаниями овладел навыками использования информационных технологий в профессиональной деятельности	В полной мере овладел навыками использования информационных технологий профессиональной деятельности	практические задания; экспертная оценка выполнения практической работы
ПК 1.1. Рассчитывать показатели проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации.	1 этап: Знания:	Неудовлетворительный уровень знаний при расчетах показателей бюджетов бюджетной системы Российской Федерации	Удовлетворительный уровень знаний при расчетах показателей бюджетов бюджетной системы Российской Федерации	Хороший уровень знаний при расчетах показателей бюджетов бюджетной системы Российской Федерации	Высокий уровень знаний при расчетах показателей бюджетов бюджетной системы Российской Федерации	Все контрольные вопросы и практические задания
	2 этап: Умения:	- не умеет рассчитывать показатели проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации	- рассчитывает показатели проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации не в полной мере	- правильно рассчитывает показатели проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, но не знает порядок формирования бюджетной политики Российской Федерации по вопросам бюджета бюджетной системы Российской Федерации.	- правильно рассчитывает показатели проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, правильно применяет порядок формирования бюджетной политики Российской Федерации по вопросам бюджета бюджетной системы Российской Федерации.	Устный опрос. Решение задач.
	3 этап: практический опыт:	Не владеет навыками расчёта показателей проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации,	С трудом владеет навыками расчёта показателей проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации,	Не в полном объеме владеет навыками расчёта показателей проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации	Владеет навыками расчёта показателей проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, бюджетных смет	Все контрольные вопросы и практические задания

		бюджетных смет казенных учреждений, планов финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений;	бюджетных смет казенных учреждений, планов финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений;	Федерации, бюджетных смет казенных учреждений, планов финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений;	казенных учреждений, планов финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений;	
ПК 1.2. Обеспечивать исполнение бюджетов бюджетной системы Российской Федерации.	1 этап: Знания:	Неудовлетворительный уровень знаний при обеспечении исполнения бюджетов бюджетной системы Российской Федерации	Удовлетворительный уровень знаний при обеспечении исполнения бюджетов бюджетной системы Российской Федерации	Хороший уровень знаний при обеспечении исполнения бюджетов бюджетной системы Российской Федерации	Высокий уровень знаний при обеспечении исполнения бюджетов бюджетной системы Российской Федерации	Все контрольные вопросы и практические задания
	2 этап: Умения:	- не умеет обеспечивать исполнение бюджетов бюджетной системы Российской Федерации.	- не в полном объеме умеет обеспечивать исполнение бюджетов бюджетной системы Российской Федерации..	- знает принцип обеспечения исполнения бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, но владеет не всеми принципами обеспечения исполнения бюджетов бюджетной системы Российской Федерации.	- уверенно знает принцип обеспечения исполнения бюджетов бюджетной системы Российской Федерации.	Устный опрос. Решение ситуационных задач.
	3 этап: практический опыт:	Не владеет навыками исполнения бюджетов бюджетной системы Российской Федерации	С трудом владеет навыками исполнения бюджетов бюджетной системы Российской Федерации	Не в полном объеме владеет навыками исполнения бюджетов бюджетной системы Российской Федерации	Владеет навыками исполнения бюджетов бюджетной системы Российской Федерации	Все контрольные вопросы и практические задания
ПК1.3. Осуществлять контроль за совершением операций со средствами бюджетов бюджетной системы Российской Федерации	1 этап: Знания:	Неудовлетворительный уровень знаний при осуществлении контроля над совершением операций со средствами бюджетов бюджетной системы Российской Федерации	Удовлетворительный уровень знаний при осуществлении контроля над совершением операций со средствами бюджетов бюджетной системы Российской Федерации	Хороший уровень знаний при осуществлении контроля над совершением операций со средствами бюджетов бюджетной системы Российской Федерации	Высокий уровень знаний при осуществлении контроля над совершением операций со средствами бюджетов бюджетной системы Российской Федерации	Все контрольные вопросы и практические задания
	2 этап: Умения:	- не знает порядок осуществления контроля за совершением операций со средствами бюджетов бюджетной системы	- знает порядок осуществления контроля за совершением операций со средствами бюджетов бюджетной системы	- знает порядок осуществления контроля за совершением операций со средствами бюджетов бюджетной системы	- уверенно знает порядок осуществления контроля за совершением операций со средствами бюджетов бюджетной системы	Устный опрос. Решение ситуационных задач.

		Российской Федерации	Российской Федерации, но не в полном объеме.	Российской Федерации, но владеет не всеми способами контроля.	Российской Федерации.	
	3 этап: практический опыт:.	Не владеет навыками осуществления контроля за своевременным совершением операций со средствами бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, их целевым и эффективным использованием	С трудом владеет навыками осуществления контроля за своевременным совершением операций со средствами бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, их целевым и эффективным использованием	Не в полном объеме владеет навыками осуществления контроля за своевременным совершением операций со средствами бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, их целевым и эффективным использованием	Владеет навыками осуществления контроля за своевременным совершением операций со средствами бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, их целевым и эффективным использованием	Все контрольные вопросы и практические задания
ПК 1.4 Составлять плановые документы государственных и муниципальных учреждений и обоснования к ним.	1 этап: Знания:	Неудовлетворительный уровень знаний при составлении плановых документов государственных и муниципальных учреждений и обоснования к ним.	Удовлетворительный уровень знаний при составлении плановых документов государственных и муниципальных учреждений и обоснования к ним.	Хороший уровень знаний при составлении плановых документов государственных и муниципальных учреждений и обоснования к ним.	Высокий уровень знаний при составлении плановых документов государственных и муниципальных учреждений и обоснования к ним.	Устный опрос.
	2 этап: Умения:	- не умеет составлять плановые документы государственных и муниципальных учреждений и обоснования к ним.	- умеет составлять плановые документы государственных и муниципальных учреждений и обоснования к ним., но не в полном объеме.	- умеет составлять плановые документы государственных и муниципальных учреждений и обоснования к ним, но владеет не всеми способами составления.	- уверенно составляет плановые документы государственных и муниципальных учреждений и обоснования к ним в полном объеме.	Тестовые задания.
	3 этап: Иметь практический опыт:	Не владеет навыками составления плановых документов государственных и муниципальных учреждений и обоснования к ним.	С трудом владеет навыками составления плановых документов государственных и муниципальных учреждений и обоснования к ним.	Не в полном объеме владеет навыками составления плановых документов государственных и муниципальных учреждений и обоснования к ним.	Владеет навыками составления плановых документов государственных и муниципальных учреждений и обоснования к ним.	Решение ситуационных задач.

ПК 1.5. Обеспечивать финансово-экономическое сопровождение деятельности по осуществлению закупок для государственных и муниципальных нужд.	1 этап: Знания:	Неудовлетворительный уровень знаний при составлении плановых документов государственных и муниципальных учреждений и обоснования к ним	Удовлетворительный уровень знаний при составлении плановых документов государственных и муниципальных учреждений и обоснования к ним	Хороший уровень знаний при составлении плановых документов государственных и муниципальных учреждений и обоснования к ним	Высокий уровень знаний при составлении плановых документов государственных и муниципальных учреждений и обоснования к ним	Устный опрос.
	2 этап: Умения:	- не умеет обеспечивать финансово-экономическое сопровождение деятельности по осуществлению закупок для государственных и муниципальных нужд	- умеет обеспечивать финансово-экономическое сопровождение деятельности по осуществлению закупок для государственных и муниципальных нужд, но не в полном объеме.	- умеет с небольшими замечаниями обеспечивать финансово-экономическое сопровождение деятельности по осуществлению закупок для государственных и муниципальных нужд.	- уверенно составляет плановые документы государственных и муниципальных учреждений и обоснования к ним в полном объеме.	Тестовые задания.
	3 этап: Иметь практический опыт	Не владеет навыками финансово-экономического сопровождения деятельности по осуществлению закупок для государственных и муниципальных нужд	С трудом владеет навыками финансово-экономического сопровождения деятельности по осуществлению закупок для государственных и муниципальных нужд	Не в полном объеме владеет навыками финансово-экономического сопровождения деятельности по осуществлению закупок для государственных и муниципальных нужд	Владеет навыками финансово-экономического сопровождения деятельности по осуществлению закупок для государственных и муниципальных нужд	Решение ситуационных задач.
ПК 4.1. Обеспечивать соблюдение требований законодательства в сфере закупок для государственных и муниципальных нужд.	1 этап: Знания:	Неудовлетворительный уровень знаний при разработке плана и программы проведения контрольных мероприятий, оформлении результатов проведенных контрольных мероприятий, выработке рекомендаций по устранению недостатков и рисков, оценке	Удовлетворительный уровень знаний при разработке плана и программы проведения контрольных мероприятий, оформлении результатов проведенных контрольных мероприятий, выработке рекомендаций по устранению недостатков и рисков, оценке	Хороший уровень знаний при разработке плана и программы проведения контрольных мероприятий, оформлении результатов проведенных контрольных мероприятий, выработке рекомендаций по устранению недостатков и рисков, оценке	Высокий уровень знаний при разработке плана и программы проведения контрольных мероприятий, оформлении результатов проведенных контрольных мероприятий, выработке рекомендаций по устранению недостатков и рисков, оценке эффективности	Все контрольные вопросы и практические задания

		эффективности контрольных процедур.	эффективности контрольных процедур.	эффективности контрольных процедур.	контрольных процедур.	
	2 этап: Умения:	не умеет разрабатывать план и программу проведения контрольных мероприятий, оформлять результаты проведенных контрольных мероприятий, вырабатывать рекомендации по устранению недостатков и рисков, оценивать эффективность контрольных процедур.	не в полном объеме умеет разрабатывать план и программу проведения контрольных мероприятий, оформлять результаты проведенных контрольных мероприятий, вырабатывать рекомендации по устранению недостатков и рисков, оценивать эффективность контрольных процедур.	умеет с небольшими замечаниями разрабатывать план и программу проведения контрольных мероприятий, оформлять результаты проведенных контрольных мероприятий, вырабатывать рекомендации по устранению недостатков и рисков, оценивать эффективность контрольных процедур.	Уверенно, в полном объеме умеет разрабатывать план и программу проведения контрольных мероприятий, оформлять результаты проведенных контрольных мероприятий, вырабатывать рекомендации по устранению недостатков и рисков, оценивать эффективность контрольных процедур.	Устный опрос. Решение задач.
	3 этап: Иметь практическ ий опыт	Не владеет навыками разработки плана и программы проведения контрольных мероприятий, оформления результатов проведенных контрольных мероприятий, выработки рекомендаций по устранению недостатков и рисков, оценки эффективности контрольных процедур.	С трудом владеет навыками разработки плана и программы проведения контрольных мероприятий, оформления результатов проведенных контрольных мероприятий, выработки рекомендаций по устранению недостатков и рисков, оценки эффективности контрольных процедур.	Не в полном объеме владеет навыками разработки плана и программы проведения контрольных мероприятий, оформления результатов проведенных контрольных мероприятий, выработки рекомендаций по устранению недостатков и рисков, оценки эффективности контрольных процедур.	Владеет навыками разработки плана и программы проведения контрольных мероприятий, оформления результатов проведенных контрольных мероприятий, выработки рекомендаций по устранению недостатков и рисков, оценки эффективности контрольных процедур.	Все контрольные вопросы и практические задания

4. Структура контрольно-оценочных средств для экзамена по профессиональному модулю.

4.1. Перечень вопросов, выносимых на квалификационный экзамен:

1. Понятие бюджета, его сущность.
2. Понятие о бюджетных полномочиях. Бюджетные полномочия муниципальных образований
3. Казначейская система исполнения бюджетов бюджетной системы РФ.
4. Понятие дефицита федерального бюджета, его размер и источники покрытия.
5. Понятие бюджетной системы РФ. Раскрыть принцип единства кассы; принцип достоверности бюджета; принцип адресности и целевого характера бюджетных средств.
6. Понятие доходов бюджетов. Безвозмездные поступления в бюджеты бюджетной системы РФ.
7. Понятие бюджетной классификации. Классификация расходов бюджетов.
8. Понятие о бюджетных полномочиях. Бюджетные полномочия субъектов Российской.
9. Понятие дефицита бюджета субъекта РФ, его размер и источники покрытия.
10. Порядок составления проекта федерального бюджета. Полномочия Министерства Финансов Российской Федерации.
11. Понятие доходов бюджетов. Доходы бюджета Пенсионного фонда Российской Федерации.
12. Сведения, необходимые для составления проектов бюджетов, их характеристика.
13. Консолидированный бюджет Российской Федерации, его значение.
14. Собственные доходы бюджетов.
15. Межбюджетные отношения. Межбюджетные трансферты, предоставляемые из бюджетов субъектов Российской Федерации.
16. Понятие о бюджетных полномочиях. Бюджетные полномочия Российской Федерации.
17. Понятие бюджетного устройства РФ. Значение местных бюджетов.
18. Понятие доходов бюджетов. Доходы бюджета Фонда социального страхования.
19. Межбюджетные отношения. Межбюджетные трансферты, предоставляемые из местных бюджетов.
20. Состав и структура доходов бюджетов.
21. Понятие дефицита бюджета, причины его возникновения.
22. Понятие доходов бюджетов. Доходы бюджетов территориальных фондов обязательного медицинского страхования.
23. Участники бюджетного процесса, их полномочия.
24. Консолидированный бюджет субъекта РФ, его значение.
25. Понятие бюджетного устройства РФ. Значение федерального бюджета.
26. Понятие бюджетной классификации. Классификация доходов бюджетов.
27. Понятие расходов бюджетов, их классификация.
28. Понятие бюджетной системы РФ. Раскрыть принцип прозрачности (открытости); принцип достоверности; принцип самостоятельности бюджетов.
29. Понятие доходов бюджетов. Налоговые доходы бюджетов.
30. Понятие бюджетного процесса, задачи, этапы бюджетного процесса.
31. Бюджетное устройство Российской Федерации: организация бюджетной системы, принципы построения.
32. Понятие бюджетного устройства РФ. Значение бюджетов субъектов РФ.
33. Межбюджетные отношения. Межбюджетные трансферты из федерального бюджета бюджетам бюджетной системы Российской Федерации.
34. Понятие доходов бюджетов. Доходы бюджета Федерального фонда обязательного

медицинского страхования.

35. Понятие бюджетной системы РФ. Раскрыть принцип единства бюджетной системы РФ; принцип разграничения доходов, расходов и источников финансирования дефицитов бюджетов между бюджетами бюджетной системы РФ; принцип самостоятельности бюджетов.

36. Порядок составления проекта федерального бюджета. Полномочия Правительства Российской Федерации.

37. Понятие и назначение бюджетной классификации Российской Федерации, ее структура.

38. Понятие бюджетной системы РФ. Раскрыть принцип равенства бюджетных прав субъектов Российской Федерации, муниципальных образований; результативности и эффективности использования бюджетных средств; принцип общего (совокупного) покрытия расходов бюджетов.

39. Понятие бюджетной системы РФ. Раскрыть принцип полноты отражения доходов, расходов и источников финансирования дефицитов бюджетов; принцип сбалансированности бюджетов.

40. Понятие бюджетных ассигнований, их состав.

41. Понятие дефицита местного бюджета, его размер и источники покрытия.

42. Понятие доходов бюджетов. Доходы бюджета Федерального фонда обязательного медицинского страхования.

43. Понятие расходов бюджетов, их классификация.

44. Порядок составления проекта федерального бюджета. Полномочия Министерства Финансов Российской Федерации.

45. Понятие дефицита федерального бюджета, его размер и источники покрытия.

46. Межбюджетные отношения. Межбюджетные трансферты, предоставляемые из местных бюджетов.

47. Сведения, необходимые для составления проектов бюджетов, их характеристика.

48. Участники бюджетного процесса, их полномочия.

4.2. Практические задания:

1. Определите размер профицита или дефицита бюджета субъекта РФ в текущем году при следующих условиях:

- расходы бюджета субъекта РФ в текущем году составят 0,76 млрд. руб.; - доходы бюджета субъекта РФ в прогнозируемом периоде увеличатся по сравнению с текущим годом на 20 % и составят 840 млн. руб.

2. Определите предельный объем расходов бюджета субъекта Российской Федерации, который может быть утвержден законом субъекта Российской Федерации при следующих условиях:

планируемый общий объем доходов бюджета - 7,1 млрд. руб.;

дотации из федерального бюджета - 100 млн. руб.

3. Определите размер дефицита (профицита) бюджета субъекта РФ в текущем году при следующих условиях:

- расходы бюджета субъекта РФ в текущем году составят 1,5 млрд. руб.;

- доходы бюджета субъекта РФ в прогнозируемом периоде увеличатся по сравнению с текущим годом на 15 % и составят 2 млрд. руб.

4. Определите предельный объем расходов бюджета субъекта Российской Федерации, который может быть утвержден законом субъекта Российской Федерации при следующих условиях:

- планируемый общий объем доходов бюджета - 9,5 млрд. руб.;
- дотации из федерального бюджета - 350 млн. руб.

5. Определите размер профицита или дефицита бюджета субъекта РФ в текущем году при следующих условиях:

- расходы бюджета субъекта РФ в текущем году составят 3,5 млрд. руб.;
- доходы бюджета субъекта РФ в прогнозируемом периоде увеличатся по сравнению с текущим годом на 10 % и составят 4 млрд. руб.

6. Определите предельный объем расходов бюджета субъекта Российской Федерации, который может быть утвержден законом субъекта Российской Федерации при следующих условиях:

- планируемый общий объем доходов бюджета - 8,7 млрд. руб.;
- дотации из федерального бюджета - 270 млн. руб.

7. Определите размер профицита или дефицита бюджета субъекта РФ в текущем году при следующих условиях:

- расходы бюджета субъекта РФ в текущем году составят 0,76 млрд. р.;
- доходы бюджета субъекта РФ в прогнозируемом периоде увеличатся по сравнению с текущим годом на 20 % и составят 840 млн. р.

8. Определите предельный объем расходов бюджета субъекта Российской Федерации, который может быть утвержден законом субъекта Российской Федерации при следующих условиях:

- планируемый общий объем доходов бюджета - 7,1 млрд. руб.;
- дотации из федерального бюджета - 100 млн. руб.

9. Определить сумму расходов на приобретение мягкого инвентаря и обмундирования. В больнице на 1 января планируемого года имеется 290 коек. С 1 апреля вводится новый лечебный корпус на 80 коек. В планируемом году принят средний расход на приобретение мягкого инвентаря и обмундирования – 950 руб. на одну койку в год.

10. Рассчитать среднегодовое число обучающихся среднего профессионального учебного заведения. Число обучающихся очного отделения на начало планируемого года составляет 374 человека; планируется принять 150 человек; выпуск составляет 142 человека; отсев составляет 3%.

11. Рассчитать размер декретного пособия.

Сотрудница организации с 16 марта текущего года уходит в отпуск по беременности и родам (продолжительность отпуска 140 календарных дней). Роды осложненные. За предыдущие 2 года сотруднице была начислена заработная плата в размере 300 000 руб. и 330 000 руб., а также отпускные в сумме 50 000 руб. и больничные в сумме 14 000 руб.

12. Рассчитать дополнительный фонд оплаты труда, если известно: Фонд заработной платы педагогического персонала в год составляет 2959068 руб. Фонд оплаты труда руководящих работников, административно-хозяйственного персонала, учебно-вспомогательного персонала на планируемый год в соответствии со штатным расписанием - 374582 руб. Дополнительный фонд составляет 25% к общему фонду оплаты труда.

13. Определите размер профицита или дефицита бюджета субъекта РФ в текущем году при следующих условиях:

- расходы бюджета субъекта РФ в текущем году составят 0,86 млрд. руб.;
- доходы бюджета субъекта РФ в прогнозируемом периоде увеличатся по сравнению с текущим годом на 15 % и составят 840 млн. руб.

14. Определите предельный объем расходов бюджета субъекта Российской Федерации, который может быть утвержден законом субъекта Российской Федерации при следующих условиях:

- планируемый общий объем доходов бюджета - 8,1 млрд. руб.;
- дотации из федерального бюджета - 200 млн. руб.

15. Определите размер дефицита (профицита) бюджета субъекта РФ в текущем году при следующих условиях:

- расходы бюджета субъекта РФ в текущем году составят 1,1 млрд. руб.;
- доходы бюджета субъекта РФ в прогнозируемом периоде увеличатся по сравнению с текущим годом на 25 % и составят 3 млрд. руб.

16. Определите предельный объем расходов бюджета субъекта Российской Федерации, который может быть утвержден законом субъекта Российской Федерации при следующих условиях:

- планируемый общий объем доходов бюджета - 8,5 млрд. руб.;
- дотации из федерального бюджета - 250 млн. руб.

17. Определите размер профицита или дефицита бюджета субъекта РФ в текущем году при следующих условиях:

- расходы бюджета субъекта РФ в текущем году составят 2,5 млрд. руб.;
- доходы бюджета субъекта РФ в прогнозируемом периоде увеличатся по сравнению с текущим годом на 5 % и составят 2 млрд. руб.

18. Определите предельный объем расходов бюджета субъекта Российской Федерации, который может быть утвержден законом субъекта Российской Федерации при следующих условиях:

- планируемый общий объем доходов бюджета - 7,7 млрд. руб.;
- дотации из федерального бюджета - 170 млн. руб.

19. Определите размер профицита или дефицита бюджета субъекта РФ в текущем году при следующих условиях:

- расходы бюджета субъекта РФ в текущем году составят 0,86 млрд. р.;
- доходы бюджета субъекта РФ в прогнозируемом периоде увеличатся по сравнению с текущим годом на 10 % и составят 640 млн. руб.

20. Определите предельный объем расходов бюджета субъекта Российской Федерации, который может быть утвержден законом субъекта Российской Федерации при следующих условиях:

- планируемый общий объем доходов бюджета - 6,1 млрд. руб.;

дотации из федерального бюджета - 200 млн. руб.

21. Определить сумму расходов на приобретение мягкого инвентаря и обмундирования. В больнице на 1 января планируемого года имеется 270 коек. С 1 апреля вводится новый лечебный корпус на 90 коек. В планируемом году принят средний расход на приобретение мягкого инвентаря и обмундирования – 980 руб. на одну койку в год.

22. Рассчитать среднегодовое число обучающихся среднего профессионального учебного заведения. Число обучающихся очного отделения на начало планируемого года составляет 574 человека; планируется принять 160 человек; выпуск составляет 152 человека; отсев составляет 5%.

23. Рассчитать размер декретного пособия.

Сотрудница организации с 16 марта текущего года уходит в отпуск по беременности и родам (продолжительность отпуска 140 календарных дней). Роды осложненные. За предыдущие 2 года сотруднице была начислена заработная плата в размере 300 000 руб. и 330 000 руб., а также отпускные в сумме 60 000 руб. и больничные в сумме 18 000 руб.

24. Рассчитать дополнительный фонд оплаты труда, если известно: Фонд заработной платы педагогического персонала в год составляет 2 959 068 руб. Фонд оплаты труда руководящих работников, административно-хозяйственного персонала, учебно-вспомогательного персонала на планируемый год в соответствии со штатным расписанием - 374582 руб. Дополнительный фонд составляет 25% к общему фонду оплаты труда.

Критерии оценивания ответов по экзаменационным билетам.

Ответ по экзаменационному билету оценивается максимально оценкой «5» (отлично).

Первый вопрос максимально оценивается оценкой «5» (отлично).

Второй вопрос максимально оценивается оценкой «5» (отлично).

Задача оценивается максимально оценкой «5» (отлично).

По результатам оценивания всех трех вопросов оценка соответствует средней.