

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Сыров Игорь Анатольевич
Должность: Директор
Дата подписания: 28.03.2025 14:18:52
Уникальный программный ключ: «УФИМСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ НАУКИ И ТЕХНОЛОГИЙ»
b683afe664d7e9f64175886cf9626a198149ad36

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«УФИМСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ НАУКИ И ТЕХНОЛОГИЙ»

Стерлитамакский филиал

Колледж

Рабочая программа дисциплины

дисциплина

СГ.01 История России

Социально-гуманитарный цикл, обязательная часть

цикл дисциплины и его часть (обязательная, вариативная)

специальность

46.01.03

Делопроизводитель

код

наименование специальности

квалификация

Делопроизводитель

Год начала подготовки

2025

Разработчик (составитель)

***канд. ист. наук, преподаватель
высшей категории***

Власова Н.Л.

ученая степень, ученое звание,
категория Ф.И.О.

Стерлитамак 2025

ОГЛАВЛЕНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	3
1.1. Область применения рабочей программы	3
1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы ..	3
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2.1 Объем дисциплины и виды учебной работы	4
2.2. Тематический план и содержание дисциплины	5
3. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ И МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, ПРАКТИЧЕСКОГО ОПЫТА, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ.....	11
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ	11
4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению	11
4.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)	11
4.2.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля).....	11
4.2.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины (модуля)	11
4.2.3. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости).....	12
ПРИЛОЖЕНИЕ 1	12
ПРИЛОЖЕНИЕ 2	17

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины История является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС для специальности: *46.01.03 Делопроектировщик*, для обучающихся очной формы обучения.

Рабочая программа разработана в соответствии с ФГОС среднего общего образования.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы

Дисциплина История России относится к социально-гуманитарному циклу, входящему в обязательную часть ППССЗ.

1.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Код ОК, ПК	Умения	Знания
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;	проводить комплексный поиск исторической информации в источниках разного типа; выявлять существенные черты исторических событий, явлений, процессов; систематизировать историческую информацию в соответствии с заданными критериями; сравнивать изученные исторические события, явления, процессы устанавливать причинно-следственные, пространственные, временные связи исторических событий, явлений, процессов; определять современников исторических событий умение описывать значимость своей профессии (специальности); применять стандарты антикоррупционного поведения	ключевых событий, основных дат и временных периодов истории России и мира; основные факты, процессы, явления, характеризующие целостность отечественной и всемирной истории; выдающихся деятелей отечественной истории; важнейших достижений культуры, ценностных ориентиров; современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной истории; особенности исторического пути России, ее роли в мировом сообществе; традиционные ценности многонационального народа России; знать и отстаивать историческую правду в ходе дискуссий и других форм межличностного взаимодействия, а также при разработке и представлении учебных проектов и исследований, аргументированно критиковать фальсификации отечественной истории

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем дисциплины и виды учебной работы

Очная форма обучения

<i>Вид учебной работы</i>	<i>Объем часов</i>
Объем образовательной программы	36
Работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем	36
в том числе:	
лекции (уроки)	18
в форме практической подготовки (если предусмотрено)	*
практические занятия	18
в форме практической подготовки (если предусмотрено)	*
лабораторные занятия	
в форме практической подготовки (если предусмотрено)	*
курсовая работа (проект) (если предусмотрена)	
Самостоятельная работа обучающегося (всего) (если предусмотрена)	
Консультации (если предусмотрена)	
Промежуточная аттестация в форме итоговой контрольной работы/ зачета	

2.2. Тематический план и содержание дисциплины

Очная форма обучения

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала	Объем часов	Осваиваемые элементы компетенций
1	2	3	4
Тема 1. Древняя Русь	Содержание учебного материала Россия в пространстве истории. Проблема этногенеза восточных славян. Восточные славяне и их соседи. Занятие восточных славян. Язычество и языческие представления. Ранние политические образования восточных славян. Зарождение государственности и происхождение Киевской Руси. «Норманнская» теория и ее оценка в современной историографии. Политика первых русских князей. Процесс формирования феодальных отношений и его темпы: княжеская власть, сословия, земельная собственность. Возникновение и развитие городов. Князь Владимир и крещение Руси. Влияние Византийской империи и византийское наследие. Расцвет Киевской Руси и правление Ярослава Мудрого. «Русская Правда» как исторический источник. Древняя Русь в системе международных отношений раннего Средневековья.	2	ОК 01, ОК 06
Тема 2. Русь в эпоху раздробленности	Практическое занятие 1. Причины распада Древней Руси. 2. Политический строй и социально-экономическое развитие Владимиро-Суздальского, Галицко-Волынского княжеств, Новгородской земли в удельный период. 3. Русь и Орда: проблемы взаимовлияния. Борьба с экспансией с Запада. Александр Невский. 4. Культура и быт Древней Руси: особенность культуры, письменность и литература, архитектура.	2	ОК 01, ОК 06
Тема 3. Образование Русского централизованного государства	Содержание учебного материала Возрождение и начало объединения Северо-Восточной Руси. Причины, характерные черты и особенности объединительного процесса. Основные этапы объединительного процесса. Борьба за лидерство между Москвой и Тверью. Правление Ивана Калиты. Иван Калита и православная церковь. Начало правления Ивана III. Усиление значимости Великого князя Московского Ивана III. Первая русская национальная идея: «Москва – третий Рим». Судебник Ивана III. Присоединение Новгорода. Стояние на реке Угре и падение ордынского ига в 1480 г. Становление политических и экономических структур московского самодержавия. Внешнеполитические факторы развития Руси. Окончательное объединение русских земель Москвой. Войны с Казанью, ливонским Орденом, Литвой, Швецией. Строительство города-крепости Ивангород (1492) и выход России на Балтийское море. Набеги крымчан на русские земли.	2	ОК 01, ОК 06

Тема 4. Российское государство в XVI веке	Содержание учебного материала Социально-экономическое и политическое положение России в первой четверти XVI века. Боярское правление. 1547 г. начало царствования Ивана Грозного. Внутренняя политика Ивана Грозного. Возникновение сословно-представительных учреждений в России. Избранная рада. 1549 г. первый Земский собор. Появление органов центрального управления – приказов. От политики Избранной Рады к опричнине: задачи, методы, последствия. Ливонская война и внешняя политика при Иване Грозном. Присоединение Поволжья. Взятие Казани в 1552 г. Присоединение Астрахани в 1556 г. Войны с Крымским ханством. 1558 г. начало Ливонской войны. Победы на начальном этапе. Коалиция международных сил против России. Поражение в войне. Ям-Запольский мир 1582 г. и Плюсское перемирие 1583 г. «Покорение» Ермаком Сибири. Итог правления Ивана Грозного. Россия в конце XVI века. Царь Фёдор Иванович. Борис Годунов: путь к власти. Внешняя политика при России при Борисе Годунове. Война со Швецией 1590 г. Учреждение патриаршества 1589 г. Этапы формирования крепостного права. Воцарение Годунова.	2	OK 01, OK 06
Тема 5. Россия в XVII веке	Содержание учебного материала Социально-политический кризис в стране к концу XVI в.: причины и последствия. Начало Смуты. Лжедмитрий I. Движение под предводительством И.И. Болотникова. Лжедмитрий II. Семибоярщина. Польская и шведская интервенция. Первое и второе народные ополчения. Освобождение Москвы. Земский собор 1613 г. и избрание на царство Михаила Романова. Окончание и значение Смутного времени. От Смуты к абсолютной монархии. Преодоление последствий Смутного времени. Российское государство при первых Романовых. Основные тенденции социально-экономического развития. Развитие феодального землевладения, расширение мелкотоварного производства, появление мануфактурного производства. Начало складывания всероссийского рынка. «Соборное уложение» и законодательное оформление системы крепостного права. Внешнеполитические факторы российской истории XVII века. Присоединение Левобережной Украины. Богдан Хмельницкий. Церковный раскол и его последствия. «Бунташный» век в истории России. Восстание Степана Разина. «Обмирщение» культуры, секуляризация сознания и духовной жизни.	2	OK 01, OK 06

Тема 6. Россия в годы правления Петра I	Практическое занятие 1. Исторические предпосылки и основные направления петровских преобразований. Рождение российского абсолютизма. 2. Реорганизация государственного управления. 3. Социально-экономическое развитие. Табель о рангах. Особенности формирования и развития российской мануфактуры. 4. Внешняя политика. Азовский поход. «Великое посольство». Создание профессиональной армии. Строительство военно-морского флота и преобразования в армии. Сподвижники Петра I: Меншиков, Апраксин, Лефорт, Головин, Шеин, Голицын, Синявин Начало Северной войны. Нарвская трагедия 19 ноября 1700 г. 16 мая 1703 г. основание Санкт-Петербурга. Перелом в Северной войне. 27 июня 1709 г. Полтавское сражение. 1702-1703 гг. – строительство Балтийского флота. Первая крупная победа русского флота – Гангутское сражение в 1714 г. Поражение Швеции в войне с Россией и подписание Ништадтского мирного договора в 1721 г. Пётр I провозглашён императором, а Россия становится империей. 5. Значение и цена Петровских реформ, их влияние на дальнейшее развитие Российской империи.	2	OK 01, OK 06
Тема 7. Эпоха дворцовых переворотов.	Содержание учебного материала Россия после Петра I. Царствование Екатерины I. Пётр II. Правление Анны Петровны. «Биронщина». Крымские походы русской армии под командованием фельдмаршала Миниха. Правление Елизаветы Петровны. Участие России в Семилетней войне и внешняя политика императрицы. Полководец П.А. Румянцев. Экономические преобразования и земельная реформа 1754 г. Правление Петра III. Манифест о «дворянской вольности». Дворцовый переворот летом 1762 г. и приход к власти Екатерины II.	2	OK 01, OK 06
Тема 8. Россия во второй половине XVIII века.	Практическое занятие 1. Социально-экономическое развитие России во второй половине XVIII в. 2. Золотой век Екатерины II (1762-1796). Просвещенный абсолютизм. 3. Внешняя политика России во второй половине XVIII века. Превращение России в великую европейскую державу. 4. Общественная мысль и социальные движения.	2	OK 01, OK 06
Тема 9. Итоговая контрольная работа	Практическое занятие Итоговая контрольная работа по пройденным разделам		
2 семестр			
Тема 1. Россия в первой половине XIX века	Практическое занятие 1. Экономика и социальный строй России в первой половине XIX века. 2. Основные внутриполитические мероприятия правительств Александра I и Николая I. 3. Внешняя политика России в 1801-1855 гг. 4. Общественное движение в России в первой половине XIX века.	2	OK 01, OK 06

Тема 2. Россия во второй половине XIX века	Практическое занятие 1. Великие реформы 60-70-х годов XIX века. Содержание и значение крестьянской реформы. Земства и городские думы. Судебная реформа. Военные реформы. Реформы в области образования и печати. 2. Общественное движение в годы правления Александра II. Либералы. Народничество. Анархисты. Народнические организации. «Земля и воля». Появление социал-демократов. Борьба рабочих за свои права. «Морозовская стачка». 3. Внешняя политика в годы правления Александра II. Преодоление внешнеполитических последствий Крымской войны. Министр иностранных дел А.М. Горчаков. Русско-турецкая война 1877-78 гг. и освобождение балканских стран от турецкой зависимости. Сан-Стефанский договор 1878 г. и Берлинский конгресс 1878г. Присоединение Казахстана и Средней Азии. 4. Россия во время правления Александра III. Контрреформы. Внешняя политика Александра III. Царь-миротворец. 5. Итоги и уроки реформаторства второй половины XIX века	2	OK 01, OK 06
Тема 3. Россия в начале XX века	Содержание учебного материала Николай II и его внутренняя политика. Оппозиция власти: эсеры, меньшевики, большевики, социал-демократы. Рабочее движение. Крестьянские волнения. Внешняя политика при Николае II. Русско-японская война 1904-05 гг. Подвиг крейсера «Варяг». Оборона Порт-Артура. Цусимская трагедия. Портсмутский мирный договор. Причины поражения России. Революция 1905-07 гг. Причины революции. Начало революции. «Кровавое воскресенье» 9 января 1905 г. Октябрьская стачка и Манифест 17 октября. Кульминация революции – бои в Москве. Спад и итоги революции. Появление легальных политических партий. Начало российского парламентаризма. Столыпинские реформы и экономическая политика. П.А. Столыпин и его взгляды. Первая мировая война. Внешняя политика России накануне Первой мировой. Начало войны. Рост антивоенных настроений. Боевые действия 1915-16 гг. «Брусиловский прорыв» в июне 1916 г. Затяжная война и её итоги. Февральская революция в России. Двоевластие. От Февраля к Октябрю.	2	OK 01, OK 06
Тема 4. Становление советского государства. СССР в 1930-е годы	Содержание учебного материала Октябрьская революция. Установление власти Советов. Экономическая политика большевиков. Созыв и разгон Учредительного собрания. Выход Советской России из Первой мировой войны. Гражданская война и иностранная интервенция. Красное и белое движение. Причины победы большевиков. Международное признание советского государства. Формирование однопартийного политического режима. Образование СССР. Унификация общественной жизни. Проведение форсированной индустриализации и сплошной коллективизации. Культурная революция и складывание духовной монополии в жизни советского общества. Версальско-Вашингтонская система международных отношений. Расстановка сил на международной арене. Мировой экономический кризис и варианты выхода: «новый курс» Ф. Рузвельта, установление фашистской диктатуры в Италии, Германии. Международные отношения в 1920-1930-е годы и внешняя политика СССР. Борьба за коллективную безопасность. Мюнхенский сго-	2	OK 01, OK 06

	вор. Участие СССР в военных конфликтах на Дальнем Востоке. Пакт о ненападении между СССР и Германией. Мир на пороге войны.		
Тема 5. СССР в годы Великой Отечественной войны	Практическое занятие 1. Причины войны. СССР накануне Великой Отечественной войны. Планы, цели сторон. Характер войны. 2. Начало Великой Отечественной войны. Битва за Москву. Оборонительные сражения осенью 1941 г. Мероприятия по организации отпора врагу. Причины поражения Красной Армии в начале войны. 3. Коренной перелом в ходе Великой Отечественной войны. 4. Советский тыл и партизанское движение. Сотрудничество в рамках антигитлеровской коалиции. 5. Завершающий период Великой Отечественной войны. Освобождение территории СССР. Берлинская операция. 6. Война с Японией. Нюрнбергский процесс. Всемирно-историческое значение победы СССР. Итоги и уроки войны.	2	OK 01, OK 06
Тема 6. СССР в 1945-1991 гг.	Содержание учебного материала Политический режим в СССР в первые послевоенные годы. Источники и темпы восстановления народного хозяйства. Геополитические изменения в мире после Второй мировой войны. Советская внешняя политика и происхождение «холодной войны». Создание военно-политических блоков. НАТО. Образование мировой социалистической системы. Раздел Германии. Первые попытки либерализации сталинской бюрократической системы. XX съезд КПСС и его влияние на общественно-политическое развитие страны. Реабилитация. Внешнеполитический курс. Политический кризис 1961 г. Карибский кризис. Социально-экономическое развитие СССР на фоне мировой экономики. Падение темпов роста промышленного производства. Политика разрядки международной напряженности. Новое обострение отношений во второй половине 1970-х гг. Начало перестройки системы общественных отношений в СССР. Попытки либерализации экономики. Трудности и противоречия процессов перестройки. Обострение межнациональных конфликтов. Концепция нового политического мышления во внешней политике и международные отношения. Беловежское соглашение и распад СССР.	2	OK 01, OK 06
Тема 7. Россия в 1990-е годы. Формирование российской государственности	Практическое занятие 1. Российская экономика в условиях рынка. 2. Политическое развитие Российской Федерации в 1990-е годы. Конституция 1993 года и ее значение. 3. Межнациональные отношения и национальная политика в 1990-е годы. 4. Геополитическое положение и внешняя политика России в 1990-е годы.	2	OK 01, OK 06

Тема 8. Россия в начале XXI века	Содержание учебного материала Россия в начале XXI века. В.В. Путин. Россия в 2008-2011 гг. Экономическое и социальное развитие. Приоритетные национальные проекты. Внешняя политика в начале XXI века. Новые черты во внешней политике. Рост международного авторитета. ШОС. БРИКС. Россия в 2012-начале 2020-х гг. Евразийский экономический союз. Россия и современный мир. СНГ и Союзное государство. Значение сохранения Россией ст Российско-американские отношения. Россия и Европа.	2	OK 01, OK 06
Тема 9. Зачет	Практическое занятие Зачет по пройденным разделам дисциплины	2	OK 01, OK 06
	ИТОГО	18	
	ВСЕГО	36	

3. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ И МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, ПРАКТИЧЕСКОГО ОПЫТА, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Фонд оценочных средств (далее – ФОС) – комплект методических и контрольных материалов, используемых при проведении текущего контроля освоения результатов обучения и промежуточной аттестации. (Приложение № 2).

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебных аудиторий №5; аудитория для самостоятельной работы: №5

Оборудование учебного кабинета: учебная мебель, учебная доска, рабочее место преподавателя

Технические средства обучения: мультимедиа - проектор, экран настенный, ноутбук.

4.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

4.2.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Основная учебная литература:

1. Кузнецов И.Н. Отечественная история: учебник /И.Н. Кузнецов. – Москва ИНФРА-М, 2021. – 639 с. – (Среднее профессиональное образование) – Текст: электронный. – URL: <https://znanium.ru/catalog/document?id=362429>
2. История: учебное пособие / В.В. Касьянов, П.С. Самыгин, С.И. Самыгин, В.Н. Шевелев. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: ИНФРА-М, 2023. — 550 с. — (Среднее профессиональное образование). – Текст: электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/document?id=417318>
3. История. История России. 1914-1945 годы: учебник / В.Р. Мединский, А.В. Торкунов; Минпросвещения России. – Москва: Образовательно-издательский центр «Академия», 2024. – 464 с.
4. История. История России. 1945 год – начало XXI века: учебник / В.Р. Мединский, А.В. Торкунов; Минпросвещения России. – Москва: Образовательно-издательский центр «Академия», 2024. – 416 с.

Дополнительная литература:

1. История русской культуры IX – начала XXI века: учебное пособие / Л.В. Кошман, Е.К. Сысоева, М.Р. Зезина, В.С. Шульгин; под ред. Л.В. Кошман. – 5-е изд., перераб. и доп. – Москва: ИНФРА-М, 2024. – 432 с. – (Среднее профессиональное образование). Текст: электронный. – URL: <https://znanium.ru/catalog/document?id=432748>

4.2.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины (модуля)

	Наименование документа с указанием реквизитов	Срок действия документа
1	Договор на доступ к ЭБС ZNANIUM.COM между УУ-НиТ в лице директора СФ УУНиТ и ООО «Знаниум»№	С 12.07.2024 по 11.07.2025

	2024-эбс от 09.07.2024	
2	Договор на доступ к ЭБС «ЭБС ЮРАЙТ» (полная коллекция) между УУНиТ в лице директора СФ УУНиТ и ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» № 1/25-эбс от 06.03.2025 г.	С 06.03.2025 по 05.03.2026
3	Договор на доступ к ЭБС «Университетская библиотека онлайн» между УУНиТ «Нексмедиа» № 223-883 от 19.08.2024	01.10.2024 по 30.09.2025
4	Договор на доступ к ЭБС «Лань» между УУНиТ и издательством «Лань» № ОГЗ-647 от 08.07.2024	С 08.08.2024 по 07.08.2025
5	Договор на доступ к СЭБ между УУНиТ и издательством «Лань» № СЭБ 47-ДС 5010-24 от 04.06.2024	С 04.06.2024 по 20.05.2026
6	Договор на доступ к электронным изданиям в составе базы данных «НАУЧНАЯ ЭЛЕКТРОННАЯ БИБЛИОТЕКА eLIBRARY.RU» между УУНиТ и ООО НЭБ № ОГЗ-1283 от 05.12.2024	С 01.01.2025 по 30.12.2025
7	Договор на БД диссертаций между УУНиТ и РГБ № 223-664 от 15.07.2024	С 10.08.2024 по 09.08.2025
8	Договор на доступ к ЭБС ВООК.ru (доступ к учебнику: Основы российской государственности: учебник / А. В. Малько, А. А. Вилков, В. В. Гурьев [и др.]; под ред. А. В. Малько. — Москва: КноРус, 2024. — 263 с. — ISBN 978-5-406-12322-5) между УУНиТ в лице директора СФ УУНиТ и ООО «КноРус медиа» № б/н от 16.10.2024 г.	С 23.10.2024 по 22.10.2025

4.2.3. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программно-го обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

№	Наименование	Кол-во ПК/Договор
1.	1С: Предприятие 8.0. Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях	60/ ООО «1С-Поволжье». Лицензионный договор № Н3490 от 01.03.2022
2.	Adobe Photoshop CS4 EXT Russian Academic Edition	30/ ООО «Общество информационных технологий». Государственный контракт №13 от 06.05.2009
3.	Corel DRAW Graphics Suite X4 Education License ML	32/ ООО «Общество информационных технологий». Государственный контракт №13 от 06.05.2009
4.	Kaspersky Endpoint Security	970/ ООО «АИР-СОФТ» Договор №223/028 от 15.11.2023
5.	Mathcad University Classroom Perpetual-15 Floating	15/ ООО «Общество информационных технологий». Государственный контракт №13 от 06.05.2009
6.	MATLAB Classroom new Product Concurrent License	15/ Государственный контракт №16 от 11.01.2011
7.	Office Standart 2007 Russian OpenLicensePack NoLevel Acdmc	200/ ООО «Общество информационных технологий». Государственный контракт №13 от 06.05.2009
8.	Office Standart 2007 Russian OpenLicensePack NoLevel Acdmc	137/ ЗАО «СофтЛайн Трейд». Государственный контракт от 18.03.2008
9.	Office Standart 2010 RUS OLP NL Acdmc	200/ Лицензионный договор №04297 от 9.04.2012
10.	RAD Studio XE5 Professional Academic Concurrent License - AppWave	60/ ООО «Фермо мобайл» / № 04182 от 03.12.2013
11.	RINEL-LINGO программно-аппаратный комплекс лингафонного класса	12+1/ РИНЕЛ. Договор №66-17 от 24.11.2017
12.	ВЕРТИКАЛЬ 2014. Учебная лицензия	10/ ООО «Аскон-Уфа». Сублицензионный договор №УФ-15-0097 от 02.10.2015
13.	КОМПАС-3D V14	50/ ЗАО «СофтЛайн Трейд». Сублицензионный договор №41003/UFA3486 от 17.06.2013
14.	Программный комплекс "Виртуальные лабораторные работы по Сопротивлению материалов" Columbus 2007 / Columbus 10	20/ ИП Кузьмин Алексей Леонидович, договор №001-11 от 02.11.2015
15.	Acronis True Image Echo Universal Restore Workstation	1/ ООО «Общество информационных технологий». Государственный контракт №13 от 06.05.2009
16.	Acronis True Image Echo Workstation	10/ ООО «Общество информационных технологий». Государственный контракт №13 от 06.05.2009
17.	Acronis Disk Director Suite 10.0	10/ ООО «Общество информационных технологий». Государственный контракт №13 от 06.05.2009
18.	КОМПАС-3D V10	50/ ООО «Общество информационных технологий». Государственный контракт №13 от 06.05.2009
19.	Project Expert 7	20/ ООО «Компания Фермо». Лицензионный договор № 06571 от 18.05.2012 г.
20.	Statistica Automated Neural Networks for Windows v.10	5/ ООО «Компания Фермо». Лицензионный договор № 06571 от 18.05.2012 г.
21.	Statistica Automated Neural Networks for Windows v.10 Сетевые версии	10/ ООО «Компания Фермо». Лицензионный договор № 06571 от 18.05.2012 г.
22.	Mathcad Education	25/ ООО «Компания Фермо». Лицензионный договор № 06571 от 18.05.2012 г.
23.	Maple 15	15/ ООО «Компания Фермо». Лицензионный договор № 06571 от 18.05.2012 г.

24.	Eviews 7.0	1/ ООО «Компания Фермо». Лицензионный договор № 06571 от 18.05.2012 г.
25.	Программный комплекс «Самодиагностика»	200/ ИП Юнусбаев У.Б. Договор №71 от 26.01.2012 г.
26.	АО «Уфанет» (Интернет)	Договор №73240733 27.12.2024
27.	Windows Vista Business	137/ Софтлайн Уфа. 06.05.2008 г.
28.	1С: Предприятие 8.3. Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях	60/ООО 1С-Поволжье от 01.03.2022 №Н3490
29.	1С: Предприятие 8.3. Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях (ГМУ, БуАиА, ПМИИ)	3 комплекта/ "Искра-Класс". Договор от 16.06.2014
30.	1С: Предприятие 8.3. Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях (курсы ЦНИ)	4 комплекта/ "Искра-Класс". Договор от 16.06.2014
31.	MOVAVI Фоторедактор 5	40/ ООО "Тауконсалт" Договор б/н от 18.11.2019
32.	СПС Консультант Бюджетные организации	ВАШ КОНСУЛЬТАНТ ООО. Договор № 223/540 от 30.01.2025.
33.	Справочно-правовая системы "Гарант"	Гарант ООО ЦУП. Договор № 12112 от 01.01.2025
34.	Windows 7	Неограниченно на 3 года/ Microsoft Imagine. Подписка №8001361124 от 04.10.2017г.
35.	Windows 10	Неограниченно на 3 года/ Microsoft Imagine. Подписка №8001361124 от 04.10.2017г.
36.	Програмное обеспечение FluidSIM® Pneumatics	10/ ООО «ФЕСТО-РФ» Сублицензионный договор от 15.12.2021 № 21.DS.0029
37.	Лингафонный программный комплекс Sanako	16/ ООО «Полисистема» Контракт N 44/029 от 20.12.2021
38.	Программное обеспечение «KLIM 3D LITE»	1/ ООО «Информационные технологии ПАПИЛОН» Сублицензионный договор №880 от 16.01.2023
39.	ПО "НВП Автомат"	1/ СПБ РУБИН ООО Договор 223/287 от 31.10.2023
40.	ПО "НВП Пистолет"	1/ СПБ РУБИН ООО Договор 223/287 от 31.10.2023
41.	АБИС «Руслан» (модули)	1/ ООО «Открытые библиотечные системы» договор №095 от 01.09.2014 г.
42.	ФОНД РГБ	30/ ФГБУ «РГБ». Договор №095/04/0220 от 06.12.2017 г.
43.	База электронных периодических изданий	Неограниченно/ ООО «ИВИС». Договор №133-П 1650 от 03.07.2018 г.
44.	ЭБС «Лань»	Неограниченно/ ООО «ЭБС ЛАНЬ». Договор №848 от 03.09.2018 г.
45.	База данных «Электронно-библиотечная система eLibrary»	Неограниченно/ ООО «РУНЕБ». Договор №1256 от 13.12.2017 г.
46.	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»	27000 / ООО «НексМедиа». Договор №847 от 03.09.2018 г.
47.	Электронно-библиотечная система Znanium	Неограниченно/ ЗНАНИУМ ООО Договор от 09.07.2024 № 2024 эбс
48.	Электронно-библиотечная система «ЭБС ЮРАЙТ	Неограниченно/ ЭЛЕКТРОННОЕ ИЗДАТЕЛЬСТВО ЮРАЙТ ООО Договор от 06.03.2025 № 1/25-ЭБС

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«УФИМСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ НАУКИ И ТЕХНОЛОГИЙ»
Стерлитамакский филиал

Колледж

Календарно-тематический план

по дисциплине

СГ.01 История России

специальность	
<i>46.01.03</i>	<i>Делопроизводитель</i>
код	наименование специальности
квалификация	
<i>Делопроизводитель</i>	

Разработчик (составитель)

***канд. ист. наук,
преподаватель высшей категории***

Власова Н.Л.

ученая степень, ученое звание,
категория, Ф.И.О.

Стерлитамак 2025

Очная форма обучения

№ п/п	Наименование разделов и тем	Кол-во часов	Календарные сроки изучения (план)	Вид занятия	Домашнее задание
	I семестр	18			
1	Древняя Русь	2/2	сентябрь	Урок	Конспект лекции
2.	Русь в эпоху раздробленности	2/4	сентябрь	Практическое занятие	Устный опрос
3	Образование Русского централизованного государства.	2/6	сентябрь	Урок	Конспект лекции
4	Российское государство в XVI в.	2/8	октябрь	Урок	Конспект лекции
5	Россия в XVII веке	2/10	октябрь	Урок	Конспект лекции, подготовка к опросу
6	Россия в годы правления Петра I	2/12	октябрь	Практическое занятие	Устный опрос
7	Эпоха дворцовых переворотов	2/14	ноябрь	Урок	Конспект лекции
8	Россия во второй половине XVIII века	2/16	ноябрь	Практическое занятие	Конспект лекции
9	Итоговая контрольная работа	2/18	ноябрь	Практическое занятие	
	II семестр	18			
10	Россия в первой половине XIX века	2/20	январь	Практическое занятие	Устный опрос
11	Россия во второй половине XIX века	2/22	февраль	Практическое занятие	Устный опрос
12	Россия в начале XX века	2/24	февраль	Урок	Конспект лекции
13	Становление советского государства. СССР в 1930-е годы	2/26	март	Урок	Конспект лекции
14	СССР в годы Великой Отечественной войны	2/28	март	Практическое занятие	Устный опрос
15	СССР в 1945-1991 гг.	2/30	апрель	Урок	Конспект лекции
16	Россия в 1990-е годы. Формирование российской государственности	2/32	апрель	Практическое занятие	Устный опрос
17	Россия в начале XXI века	2/34	май	Урок	Конспект лекции
18	Зачет	2/36	июнь	Практическое занятие	
Всего часов		36			

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«УФИМСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ НАУКИ И ТЕХНОЛОГИЙ»

Стерлитамакский филиал

Колледж

Фонд оценочных средств

по дисциплине

СГ.01 История России

Социально-гуманитарный цикл, обязательная часть

цикл дисциплины и его часть (обязательная, вариативная)

специальность

46.01.03

Делопроизводитель

код

наименование специальности

квалификация

Делопроизводитель

Разработчик (составитель)

канд. ист. наук,

преподаватель высшей категории

Власова Н.Л.

ученая степень, ученое звание,
категория, Ф.И.О.

I Паспорт фондов оценочных средств

1. Область применения

Фонд оценочных средств (ФОС) предназначен для проверки результатов освоения дисциплины СГ.01 История России, входящей в состав программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 46.01.03 Делопроизводитель. Работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем 36 часов.

2. Объекты оценивания – результаты освоения дисциплины

ФОС позволяет оценить следующие результаты освоения дисциплины в соответствии с ФГОС специальности 46.01.03 Делопроизводитель рабочей программой дисциплины СГ.01 История России:

Умения:

проводить комплексный поиск исторической информации в источниках разного типа;
выявлять существенные черты исторических событий, явлений, процессов;
систематизировать историческую информацию в соответствии с заданными критериями;
сравнивать изученные исторические события, явления, процессы
устанавливать причинно-следственные, пространственные, временные связи исторических событий, явлений, процессов;
определять современников исторических событий
умение описывать значимость своей профессии (специальности); применять стандарты антикоррупционного поведения

Знания:

ключевых событий, основных дат и временных периодов истории России и мира; основные факты, процессы, явления, характеризующие целостность отечественной и всемирной истории; выдающихся деятелей отечественной истории; важнейших достижений культуры, ценностных ориентиров; современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной истории; особенности исторического пути России, ее роли в мировом сообществе; традиционные ценности многонационального народа России; знать и отстаивать историческую правду в ходе дискуссий и других форм межличностного взаимодействия, а также при разработке и представлении учебных проектов и исследований, аргументированно критиковать фальсификации отечественной истории

Вышеперечисленные умения, знания и направлены на формирование у обучающихся следующих общих и профессиональных компетенций:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным аспектам

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения

3. Формы контроля и оценки результатов освоения дисциплины

Контроль и оценка результатов освоения – это выявление, измерение и оценивание знаний, умений и формирующихся общих и профессиональных компетенций в рамках освоения дисциплины.

В соответствии с учебным планом специальности 46.01.03 Делопроизводитель, рабочей программой дисциплины История России предусматривается текущий и промежуточный контроль результатов освоения.

3.1 Формы текущего контроля

Текущий контроль успеваемости представляет собой проверку усвоения учебного материала, регулярно осуществляемую на протяжении курса обучения.

Текущий контроль результатов освоения дисциплины в соответствии с рабочей программой и календарно-тематическим планом происходит при использовании следующих форм контроля:

- подготовка к практическим работам

Во время проведения учебных занятий дополнительно используется следующая форма текущего контроля – устный, письменный опрос.

Список вопросов для проведения текущего контроля

1. Киевская Русь: образование, расцвет и упадок.
2. Монголо-татарское иго: воздействие на развитие русских земель.
3. Образование Московского княжества и его возвышение.
4. Иван Грозный: реформы и опричнина.
5. Смутное время в России: причины, ход событий, итоги.
6. Царствование Михаила Романова и Алексея Михайловича.
7. Преобразования Петра I: политика, экономика, культура.
8. Дворцовые перевороты в России XVIII века.
9. Екатерина II: внутренняя и внешняя политика.
10. Отечественная война 1812 года.
11. Общественное движение и реформы в России XIX века.
12. Россия в период правления Александра III.
13. Революционные события 1917 года в России.
14. Гражданская война в России: основные этапы и итоги.
15. Индустриализация и коллективизация в СССР.
16. Великая Отечественная война советского народа.
17. Социально-экономическое развитие СССР в послевоенный период.
18. Распад СССР и образование Российской Федерации.
19. Экономические и политические реформы 1990-х годов в России.
20. Современная Россия: ключевые направления развития.

Выполнение практических работ. Практические работы проводятся с целью усвоения и закрепления практических умений и знаний, овладения профессиональными компетенциями. В ходе практической работы студенты приобретают умения, предусмотренные рабочей программой дисциплины.

Выполнение обучающимися, практических заданий направлено на:

- обобщение, систематизацию, углубление, закрепление полученных практических знаний по конкретным темам;
- формирование умений применять полученные знания на практике, реализацию единства интеллектуальной и практической деятельности;
- развитие личностных качеств, направленных на устойчивое стремление к самосовершенствованию: самопознанию, самоконтролю, самооценке, саморазвитию и саморегуляции;
- развитие интеллектуальных умений у будущих специалистов;
- выработку таких профессионально значимых качеств, как самостоятельность, ответственность, точность, творческая инициатива.

Список практических работ:

- 1) Русь в эпоху феодальной раздробленности
- 2) Россия в годы правления Петра I
- 3) Россия во второй половине XVIII века
- 4) Россия в первой половине XIX века
- 5) Россия во второй половине XIX века
- 6) СССР в годы Великой Отечественной войны
- 7) Россия в 1990-е годы. Формирование российской государственности.
- 8) Итоговая контрольная работа
- 9) Зачет

Требования к подготовке доклада к практическому занятию. В докладе должна быть обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы. Тема должна быть раскрыта полностью.

Объем доклада должен составлять 3-5 страниц.

Текст доклада выравнивается по ширине, должен быть выполнен шрифтом Times New Roman № 14 через полуторный интервал. Текст работы следует печатать, соблюдая следующие размеры полей; левое – не менее 30 мм, правое – не менее 10 мм, верхнее – не менее 16 мм, нижнее – не менее 20 мм. Следует включить режим выравнивание по ширине и автоматический перенос слов. Абзац (отступ) в тексте равен 1,25.

Ссылки на литературный источник должны быть правильно оформлены в виде сносок в нижней части страницы (посредством их отделения от основного текста чертой, под которой указывается порядковый номер ссылки арабскими цифрами, фамилия и инициалы автора, полное название (заголовок) источника, место издания, издательство, год издания, страница.). На каждой следующей странице нумерацию ссылок начинают заново (1,2,3...).

Сводная таблица по применяемым формам и методам текущего контроля и оценки результатов обучения

Результаты обучения	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Освоенные умения	
проводить комплексный поиск исторической информации в источниках разного типа; выявлять существенные черты исторических событий, явлений, процессов; систематизировать историческую информацию в соответствии с заданными критериями; сравнивать изученные исторические события, явления, процессы устанавливать причинно-следственные, пространственные, временные связи исторических событий, явлений, процессов; определять современников исторических событий умение описывать значимость своей профессии (специальности); применять стандарты антикоррупционного поведения	<i>Устный, письменный опрос, оценка уровня подготовки к практическим работам</i>
Усвоенные знания	
ключевых событий, основных дат и временных периодов истории России и мира; основные факты, процессы, явления, характеризующие целостность отечественной и всемирной истории; выдающихся деятелей отечественной истории; важнейших достижений культуры, ценностных ориентиров; современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной истории; особенности исторического пути России, ее роли в мировом сообществе; традиционные ценности многонационального народа России; знать и отстаивать историческую правду в ходе дискуссий и других форм межличностного взаимодействия, а также при разработке и представлении учебных проектов и исследований, аргументированно критиковать фальсификации отечественной истории	<i>Устный, письменный опрос, оценка уровня подготовки к практическим работам</i>

3.2 Форма промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация по дисциплине СГ.01 История России – *итоговая контрольная работа и зачет*.

Итоговая контрольная работа/ зачет проводятся за счет времени отведенного на изучение дисциплины. При условии своевременного и качественного выполнения обучающимся всех видов работ, предусмотренных рабочей программой общеобразовательной учебной дисциплины. Итоговая контрольная работа проводится в I семестре в письменной форме. Зачетная работа в тестовой форме проводится во II семестре.

Итоговая контрольная работа (1 семестр)

Итоговая контрольная работа по истории для студентов за 1 семестр проводится в письменной форме. Максимальное количество баллов – 25. Работа включает в себя 25 тестовых заданий. К каждому тестовому заданию дается четыре варианта ответа из которых только один является правильным. За правильный ответ студент получает 1 балл. За неверный ответ или его отсутствие баллы не начисляются. Максимальное количество баллов – 25.

Во время проведения контрольной работы студентам запрещено пользоваться любыми источниками информации (лекции, книги, телефоны и т.п.). За невыполнение указанных требований преподаватель имеет право снизить итоговый балл за письменную работу. Студент, пропустивший работу по уважительной причине, имеет право написать работу в назначенный преподавателем день.

Вариант 1

1) Кого из названных лиц русские князья считали родоначальником своей династии?

- 1) Аскольда 2) Дира 3) Рюрика 4) Олега

2) Какое литературное произведение из названных принадлежит Владимиру Мономаху?

- 1) «Апостол» 2) «Поучение детям» 3) «Задонщина» 4) «Русская Правда»

3) С каким событием в истории Руси связано начало династии Рюриковичей?

- 1) походом князя Олега на Киев 2) призванием варягов
3) крещением Руси 4) изданием Русской Правды

4) С каким событием связано имя Дмитрия Донского?

- 1) с завоеванием Астраханского ханства 2) со стоянием на реке Угре
3) с Куликовской битвой 4) с присоединением Смоленска

5) Какое сражение произошло позже остальных?

- 1) битва на реке Калка 2) битва на реке Сити
3) Куликовская битва 4) Ледовое побоище

6) Какое из названных событий относится к XIII в.?

- 1) «стояние» на реке Угре 2) сражение на реке Воже
3) Куликовская битва 4) Ледовое побоище

7) Прочтите отрывок из исторического источника и укажите событие, о котором идёт речь.

«И начал тогда князь великий наступать. Гремят мечи булатные о шлемы хиновские. Поганые прикрыли головы свои руками своими. И вот поганые бросились вспять. Ветер рвёт в стягах великого князя Дмитрия Ивановича, поганые спасаются бегством, а русские сыновья широкие поля кликом огородили и золочёными доспехами осветили. Уже встал тур на бой! Тогда князь великий Дмитрий Иванович и брат его, князь Владимир Андреевич, полки поганных вспять повернули и начали их бить и сечь беспощадно, тоску на них наводя...»

- 1) Ледовое побоище 2) Куликовская битва

3) стояние на реке Угре

4) битва на реке Калке

8) Какое событие относится к царствованию Алексея Михайловича?

1) «угличская драма»

2) присоединение Крыма

3) введение правила Юрьева дня

4) «Медный бунт»

9) Современниками были

1) Иван IV и митрополит Алексей

2) Дмитрий Донской и Сергей Радонежский

3) Иван Калита и Иосиф Волоцкий

4) Александр Невский и Нил Сорский

10) Кто из московских князей первым получил право сбора дани в пользу Орды со всех русских земель?

1) Иван Калита

2) Андрей Боголюбский

3) Юрий Долгорукий

4) Василий II Тёмный.

11) Что из названного относится к решениям Судебника 1550 г.?

1) отмена Юрьева дня

2) введение заповедных лет

3) введение урочных лет

4) подтверждение Юрьева дня и увеличение размера «пожилого»

12) Одним из важнейших мероприятий правления Елены Глинской было

1) проведение денежной реформы

2) ликвидация разногласий внутри Русской церкви

3) изменение центральных органов власти

4) крещение Руси

13) Начало формирования крепостного права в России связано с

1) введением заповедных лет

2) принятием Судебника Ивана Грозного

3) введением урочных лет

4) решениями Стоглавого Собора

14) Что из названного было одной из причин Смуты конца XVI- нач. XVII в.?

1) династический кризис

2) отмена урочных лет

3) введение медных денег

4) введение рекрутчины

15) Кто из названных лиц впервые присягнул подданным, дал «запись», соблюдение которой закрепил целованием креста?

1) Федор Иоаннович

2) Борис Годунов

3) Михаил Романов

4) Василий Шуйский

16) Что из названного относится к итогам Смуты?

1) ослабление государственных структур

2) установление урочных лет

3) установление заповедных лет

4) начало созыва Земских соборов

17) Одним из следствий принятия Соборного уложения 1649 г. было

1) установление бессрочного сыска беглых крестьян

2) продление сроков поиска крестьян до 15 лет

3) упразднение правила «с Дона выдачи нет»

4) разрешение помещикам ссылать крестьян в Сибирь

18) Что из названного было результатом восстания в Москве в 1662 г.?

1) введение подушной подати

2) отмена рекрутчины

3) отмена медных денег

4) ликвидация «белых слобод»

19) Что из названного относится к последствиям отмены в 1682 г. местничества?

1) консолидация дворянства и укрепление его позиций

2) слияние вотчины и поместий

3) право участия в Земских соборах черносошных крестьян

4) секуляризация церковных земель.

20) Какое из названных понятий характеризует социально-экономическое развитие России в XVII в.?

1) промышленный переворот

2) мануфактура

3) монополии

4) фабрики

21) Итогом преобразований Петра I в духовной сфере было

1) создание системы светского образования

- 2) введение обязательного начального образования
- 3) укрепление положения православной церкви
- 4) единение дворянской и народной культуры
- 22) В результате какой войны Россия получила выход в Балтийское море?**
 - 1) Ливонской
 - 2) Смоленской
 - 3) Северной
 - 4) Семилетней
- 23) С чьим вступлением на престол связана попытка членов Верховного тайного совета ограничить власть монарха?**
 - 1) Екатерины II
 - 2) Павла I
 - 3) Александра I
 - 4) Анны Иоанновны
- 24) Какие из названных мероприятий относятся к внутренней политике Екатерины II?**
 - 1) создание Вольного экономического общества
 - 2) образование Негласного комитета
 - 3) создание Государственного совета
 - 4) образование Верховного тайного совета
- 25) Обострение восточного вопроса во внешней политике России во второй половине XVIII в. было вызвано**
 - 1) ухудшением русско-иранских отношений
 - 2) стремлением европейских государств к захвату восточных территорий России
 - 3) стремлением России получить выход к берегам Черного и Азовского морей
 - 4) стремлением России утвердиться в Средней Азии.

Вариант 2

- 1) Волхвами в Древней Руси называли:**
 - 1) обедневших крестьян-общинников
 - 2) глав крупных зажиточных семей
 - 3) первых священнослужителей в христианских храмах
 - 4) жрецов языческих культов, знахарей
- 2) С каким из названных событий связано имя князя Владимира Мономаха?**
 - 1) с Любечским съездом князей
 - 2) с дунайскими походами
 - 3) с разгромом хазар
 - 4) с разгромом печенегов
- 3) Согласно летописным свидетельствам Рюрик правил во второй половине IX в. В (во):**
 - 1) Киеве
 - 2) Новгороде
 - 3) Владимире
 - 4) Чернигове
- 4) С именами Юрия Даниловича, Ивана Калиты и тверских князей связана:**
 - 1) битва на реке Калка
 - 2) борьба за ярлык на великое княжение
 - 3) Ливонская война
 - 4) Куликовская битва
- 5) Какое из перечисленных событий произошло раньше других?**
 - 1) первое упоминание в летописи о Москве
 - 2) поход Тохтамыша на Москву
 - 3) поход Батыя на Северо-Восточную Русь
 - 4) стояние на реке Угре
- 6) Какие из перечисленных дат относятся к монголо-татарскому нашествию на Русь?**
 - 1) 882-980 гг.
 - 2) 980-1025 гг.
 - 3) 1113-1125 гг.
 - 4) 1237-1240 гг.
- 7) Современником Дмитрия Донского был:**
 - 1) Ярослав Мудрый
 - 2) Сергей Радонежский
 - 3) Иван Федоров
 - 4) Феофан Прокопович
- 8) Кто был московским князем раньше остальных?**
 - 1) Дмитрий Донской
 - 2) Василий Тёмный
 - 3) Иван Калита
 - 4) Иван Грозный
- 9) Одним из результатов внешней политики Российского государства во второй половине XVI в. было**
 - 1) присоединение к России Крыма
 - 2) присоединение к России Казанского и Астраханского ханств
 - 3) присоединение к России Левобережной Украины

4) завоевание Россией выхода в Балтийское море

10) Что из названного было одной из причин поражения России в Ливонской войне?

- 1) опричная политика Ивана Грозного
- 2) отказ Земского собора поддержать царя
- 3) нежелание И. Грозного продолжать войну
- 4) усиление Ливонского ордена

11) Первый в истории России Земский собор был созван в царствование

- 1) Ивана Грозного
- 2) Петра I
- 3) Ивана III
- 4) Алексея Михайловича

12) Одним из основоположников книгопечатания в России был

- 1) Андрей Курбский
- 2) Алексей Адашев
- 3) Иван Федоров
- 4) Николай Новиков

13) Имена Ивана Болотникова, Василия Шуйского, польского королевича Владислава связаны с событиями:

- 1) Смуты
- 2) Ливонской войны
- 3) опричнины
- 4) боярского правления в малолетство Ивана Грозного

14) Кого в период Смуты называли «тушинским вором»?

- 1) Лжедмитрия II
- 2) Василия Шуйского
- 3) Ивана Болотникова
- 4) Ивана Заруцкого

15) Что из названного было одной из причин бунтов 1648 г. и 1662 г. в Москве?

- 1) введение новых пошлин и денег
- 2) ликвидация городского самоуправления
- 3) введение рекрутской повинности для посадского населения
- 4) предоставление иностранным купцам преимуществ в торговле

16) Какие из явлений политической жизни XVII в. свидетельствовали о перерастании монархии сословно-представительной в самодержавную?

- 1) учреждение патриаршества
- 2) начало деятельности Земских соборов
- 3) прекращение созыва Земских соборов
- 4) реформы Избранной рады.

17) Что из названного было одним из итогов царствования Алексея Михайловича?

- 1) присоединение Крыма к России
- 2) взятие Казани
- 3) утверждение России в Средней Азии
- 4) присоединение Левобережной Украины

18) Какое из указанных положений закрепляло Соборное уложение 1649 г.?

- 1) урочные лета
- 2) единый для всей страны срок перехода крестьян от одного владельца к другому
- 3) престиж личности царя и авторитет власти
- 4) объявление России империей.

19) В 1722 г. Петр I принял Указ о престолонаследии, в результате которого государь получил право

- 1) лично выбирать и назначать наследника
- 2) выбирать наследника вместе с Сенатом
- 3) передавать престол строго по наследству
- 4) передавать престол только по мужской линии

20) Законодательный акт XVIII в. о порядке прохождения службы в армии и гражданских учреждениях назывался

- 1) «Строевым уложением»
- 2) «Табелью о рангах»
- 3) «Духовным регламентом»
- 4) «Соборным Уложением»

21) Принятие Петром I титула императора и провозглашение России империей произошло в

- 1) 1721 г.
- 2) 1785 г.
- 3) 1709 г.
- 4) 1711 г.

22) Что из названного относится к результатам политики Петра I в области образования?

- 1) появление светских учебных заведений
- 2) введение всеобщего начального образования
- 3) учреждение женских школ и училищ

4) создание сети университетов в крупных городах

23) Какая из названных территорий вошла в состав России в первой четверти XVIII в.?

- 1) Западная Украина
- 3) Восточная Сибирь

- 2) Финляндия
- 4) Эстляндия

24) Что из названного относится к предпосылкам дворцовых переворотов в России?

- 1) прекращение деятельности Земских Соборов
- 2) создание карательных государственных органов – фискалов и прокуратуры
- 3) ликвидация патриаршества в России
- 4) изменение традиционной системы престолонаследия

25) Кто из названных лиц был известным русским историком в XVIII в.?

- 1) В. Н. Татищев
- 2) С. М. Соловьёв
- 3) В. О. Ключевский
- 4) К. Д. Кавелин

Зачетная работа по истории для студентов за 2 семестр проводится в письменной форме. Работа включает в себя 25 тестовых заданий. К каждому заданию дается четыре варианта ответа, из которых, только один является правильным. За правильный ответ студент получает 1 балл. За неверный ответ или его отсутствие баллы не начисляются. Максимальное количество баллов – 25.

Во время проведения зачетной работы студентам запрещено пользоваться любыми источниками информации (лекции, книги, телефоны и т.п.). За невыполнение указанных требований преподаватель имеет право снизить итоговый балл за письменную работу. Студент, пропустивший работу по уважительной причине, имеет право написать работу в назначенный преподавателем день.

Вариант 1

1) Самое многочисленное сословие в России в XIX в.:

- 1) мещанство
- 2) дворянство
- 3) крестьянство
- 4) духовенство

2) К периоду правления Александра I относится создание:

- 1) Государственной думы
- 2) Верховного совета
- 3) Государственного совета
- 4) Сената

3) Что было главной причиной победы России в Отечественной войне 1812 г.?

- 1) освободительная борьба жителей покоренной Наполеоном Европы
- 2) полководческий талант Александра I
- 3) выгодное положение русских войск в начале войны
- 4) сплоченность русской нации

4) С Крестьянской реформой 1861 г. было связано понятие

- 1) вольноотпущенные крестьяне
- 2) выкупные платежи
- 3) хутора
- 4) отруба

5) Как назывались органы самоуправления на местах, созданные в результате великих реформ 1860-1870-х гг.?

- 1) земствами
- 2) общинами
- 3) дворянскими собраниями
- 4) вече

6) Введение института присяжных заседателей стало возможным в результате проведения

- 1) Крестьянской реформы 1861 г.
- 2) Земской реформы 1864 г.
- 3) Судебной реформы 1864 г.
- 4) Военной реформы 1874 г.

7) Организация, развернувшая в конце 70-х — начале 80-х гг. XIX в. террор против правительственных чиновников и царя, называлась

- 1) Северное общество
- 2) «Народная воля»
- 3) Южное общество
- 4) «Черный передел»

8) Даты 1812 г., 1853-1856 гг., 1877-1878 гг. связаны с

- 1) событиями внешней политики
- 2) этапами освобождения крестьян
- 3) развитием литературы, искусства
- 4) выступлениями рабочего класса

9) Что из перечисленного ниже являлось причиной замедленного развития

капитализма в сельском хозяйстве России в 1870-х гг.?

- 1) сохранение крестьянской общины
- 2) крепостная зависимость крестьян
- 3) право крестьян на предпринимательскую деятельность
- 3) ликвидация помещичьего землевладения

10) Первая российская революция завершилась в

- 1) 1905 г.
- 2) 1906 г.
- 3) 1907 г.
- 4) 1909 г.

11) На чьей стороне была Россия в Первой мировой войне?

- 1) на стороне Антанты;
- 2) на стороне Тройственного союза;
- 3) Россия не участвовала в Первой мировой войне;
- 4) Четверной союз.

12) Центральным направлением в деятельности большевиков после 1917 г. была национализация, которая включала:

- 1) переход всех видов частной собственности в руки государства
- 2) объединение только государственных предприятий в единый синдикат
- 3) назначение на частные предприятия государственных руководителей
- 4) перечисление частными предприятиями в фонд государства 50% своих доходов

13) Одной из причин форсированной индустриализации в СССР была необходимость

- 1) преодолеть технико-экономическую отсталость от ведущих стран Европы и Северной Америки
- 2) восстановить довоенный уровень промышленного производства
- 3) обеспечить ускоренное развитие легкой промышленности
- 4) ограничить приток иностранного капитала

14) Процесс объединения единоличных крестьянских хозяйств в коллективные хозяйства:

- 1) монополия;
- 2) тоталитаризм;
- 3) коллективизация;
- 4) индустриализация.

15) В начале Великой Отечественной войны Советскому Союзу объявили войну

- 1) Финляндия, Румыния
- 2) Китай, Корея
- 3) Франция, США
- 4) Турция, Иран

16) Укажите название сражения, о котором говорится в тексте.

Командование фашистских войск намеревалось взять реванш за поражение под Сталинградом. Летом намечалось крупное наступление, которому Гитлер придавал решающее значение. В обстановке строгой секретности готовилась операция «Цитадель», на месте будущего сражения были сосредоточены лучшие немецкие части, пополняемые новейшей техникой: танками «Тигр» и «Пантера», самоходными орудиями «Фердинанд». Предполагалось нанести удар по советским войскам сокрушающей силы. Но битва закончилась убедительной победой советских войск.

- 1) Смоленское сражение
- 2) Московская битва
- 3) Битва за Кавказ
- 4) Курская битва

17) Второй фронт был открыт:

- 1) в Италии в 1943 г.;
- 2) на Балканах в 1944 г.;
- 3) в Нормандии в 1944 г.;
- 4) в Норвегии в 1943.

18) На XX съезде КПСС был(а):

- 1) разоблачен культ личности И.В. Сталина;
- 2) принята новая программа партии;
- 3) одобрен курс на перестройку;
- 4) отстранен от должности Первого секретаря ЦК КПСС Н.С. Хрущев

19) Полёт Ю.А. Гагарина — первый полёт человека в космос — состоялся в:

- 1) 1961 г.
- 2) 1957 г.
- 3) 1955 г.
- 4) 1964 г.

20) Какая черта характеризовала экономику СССР в 1960-е – первой половине 1980-х гг.?

- 1) первоочередное развитие легкой промышленности;
- 2) преимущественное финансирование ВПК;
- 3) создание банковской системы;
- 4) интенсивный характер развития экономики.

21) Элемент перестройки:

- 1) укрепление роли КПСС;
- 2) многопартийность;
- 3) развитие социализма;
- 4) увеличение роли Комсомола.

22) Что из названного характеризовало международное положение и внешнюю политику России в 1990-е гг.?

- 1) расширение сотрудничества со странами Восточной Европы;
- 2) ослабление напряженности со странами Запада;
- 3) подписание соглашения о будущем вступлении России в НАТО;
- 4) поддержка Россией всех внешнеполитических действий США.

23) Что стало характерной чертой развития экономики России в 1990-е гг.?

- 1) преимущественное развитие тяжелой промышленности;
- 2) усиление военно-промышленного комплекса;
- 3) развитие различных форм собственности;
- 4) финансовая поддержка государственных предприятий.

24) По Конституции РФ 1993 г. органом законодательной власти стал(о):

- 1) Федеральное собрание;
- 2) Правительство РФ;
- 3) Конституционный суд;
- 4) Всероссийский съезд Советов.

25) К внешней политике РФ в период 2000-2012 гг. относится

- 1) вступление России в НАТО
- 2) окончательное урегулирование проблемы Курильских островов с Японией
- 3) вывод ограниченного контингента войск из стран Восточной Европы
- 4) вступление России в ВТО

Вариант 2

1) Россия в XIX в. была

- 1) конституционной монархией
- 2) демократической республикой
- 3) самодержавной монархией
- 4) сословно-представительной монархией

2) Что из названного относится к царствованию Александра I?

- 1) издание указа о «вольных хлебопашцах»
- 2) издание указа «об обязанных крестьянах»
- 3) реформа государственных крестьян
- 4) инвентарная реформа

3) Что было причиной упадка и разорения крестьянских хозяйств в начале XIX в.?

- 1) неурожай
- 2) уменьшение барщины
- 3) рост феодальной эксплуатации
- 4) запрещение использовать в сельском хозяйстве труд крепостных крестьян

4) К периоду правления Александра I относится создание:

- 1) коллегий
- 3) министерств
- 2) Синода
- 4) Государственной думы

5) Что было причиной Отечественной войны 1812 г.?

- 1) создание Священного союза
- 2) стремление Наполеона I к мировому господству
- 3) убийство Павла I
- 4) подавление русскими войсками Польского восстания

6) В каком году в России отменили крепостное право?

- 1) 1859 г.
- 2) 1861 г.
- 3) 1874 г.
- 4) 1881 г.

7) С Крестьянской реформой 1861 г. были связаны новые явления в жизни крестьян

- 1) барщина, оброк
- 2) временнообязанное положение крестьян
- 3) крестьянская община, переделы земли
- 4) право помещика покупать крестьян

8) Какой новый вид транспорта начал развиваться в России во второй четверти XIX века?

- 1) гужевой
- 2) железнодорожный
- 3) автомобильный
- 4) речной

9) Как назывались органы самоуправления, созданные в городах в соответствии с Городовым положением 1870 г.?

- 1) думы и управы 2) земские управы 3) земские собрания 4) магистраты

10) В России в середине XIX в.

- 1) преобладало сельское население
2) количество городского и сельского населения было примерно равным
3) городское население резко сокращалось
4) городское население преобладало над сельским

11) Деятельность I Государственной думы начала XX века относится к

- 1) 1903 г. 2) 1906 г. 3) 1908 г. 4) 1914 г.

12) Какое влияние оказала Первая мировая война на российское общество?

- 1) сплотила российское общество;
2) усилила социальное недовольство;
3) укрепило престиж династии Романовых;
4) способствовала преодолению экономического кризиса.

13) Первое советское правительство – СНК возглавил:

- 1) В. Ленин; 2) И. Сталин; 3) Я. Свердлов; 4) В. Молотов.

14) Принятая в июле 1918 г. Конституция РСФСР утвердила в стране

- 1) унитарное устройство государства; 2) диктатуру пролетариата;
3) принцип разделения властей; 4) всеобщее избирательное право.

15) Одна из причин принятия решения о коллективизации сельского хозяйства заключалась в стремлении руководства страны

- 1) заменить продразверстку продналогом
2) найти средства для финансирования индустриализации
3) разрушить общинное землевладение
4) отказаться от принудительных методов управления сельским хозяйством

16) В результате капитуляции Японии в сентябре 1945 г. СССР получил

- 1) Алеутские острова 2) остров Кюсю
3) остров Хоккайдо 4) Южный Сахалин и Курильские острова

17) Экономическое развитие СССР в годы «застоя» характеризуется:

- 1) преимущественно экстенсивным способом решения экономических задач;
2) преимущественно интенсивным способом решения экономических задач;
3) вступлением страны в стадию постиндустриального развития;
4) сокращением расходов на военно-промышленный комплекс.

18) Какая черта характеризовала экономику СССР в 1960-е – первой половине 1980-х гг.?

- 1) первоочередное развитие легкой промышленности;
2) преимущественное финансирование ВПК;
3) создание банковской системы;
4) интенсивный характер развития экономики.

19) Какое из понятий характеризует общественно-политическую жизнь в СССР в период перестройки?

- 1) Совет Федерации 2) Общественная палата 3) Государственная дума 4) гласность

20) Какое из названных событий произошло в то время, когда руководителем СССР был М.С. Горбачев

- 1) начало работы Съезда народных депутатов 2) начало работы Государственной думы
3) принятие Конституции СССР 4) создание ГКО

21) Проводимая в России с начала 90-х гг. передача или продажа в частную собственность ряда государственных предприятий называлась:

- 1) либерализация; 2) приватизация; 3) денационализация; 4) секуляризация.

22) Что из перечисленного было характерно для экономического развития России в первой половине 1990-х гг.?

- 1) усиление зависимости от иностранных займов и капиталовложений
- 2) стабильное развитие сельского хозяйства
- 3) повышение конкурентоспособности отечественных предприятий
- 4) высокий уровень доходов государственного бюджета

23) Что из названного относилось к противостоянию законодательной и исполнительной власти в России в октябре 1993 г.?

- 1) издание указа о запрете деятельности КПСС;
- 2) заключение мирного соглашения о преодолении кризиса;
- 3) штурм «Белого Дома» в Москве;
- 4) издание указа о восстановлении власти Советов

24) Одной из основных задач государственного устройства России на рубеже XX- XXI вв. стало:

- 1) выстраивание четкой вертикали власти;
- 2) создание двух-трех крупных регионов в России;
- 3) переустройство регионов на территориальной основе;
- 4) превращение субъектов РФ в дотационные.

25) Из числа бывших союзных советских республик в первой половине 2000-х гг. членами НАТО стали

- | | |
|------------------------|---------------------------|
| 1) Грузия, Армения | 2) Молдавия, Киргизия |
| 3) Белоруссия, Украина | 4) Латвия, Литва, Эстония |

4. Система оценивания комплекта ФОС текущего контроля и промежуточной аттестации

При оценивании комплекта ФОС текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся учитывается следующее:

- качество устных и письменных ответов во время текущего опроса
- качество подготовки и оформления докладов и сообщений к практическим работам;
- качество выполнения тестовых заданий при выполнении итоговой контрольной работы, зачетной работы

Устный опрос:

«5» (отлично) выставляется за грамотное и логичное изложение ответа, глубокое и полное овладение содержанием учебного материала, в котором обучающийся свободно и уверенно ориентируется, высказывает и обосновывает свои суждения.

«4» (хорошо) – если обучающийся полно освоил учебный материал, владеет научно-понятийным аппаратом, ориентируется в изученном материале, осознанно применяет теоретические знания на практике, грамотно излагает ответ, но содержание и форма ответа имеют отдельные неточности.

«3» (удовлетворительно) – если обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений учебного материала, но излагает его неполно, непоследовательно, допускает неточности, в применении теоретических знаний при ответе на практико-ориентированные вопросы; не умеет доказательно обосновать собственные суждения.

«2» (неудовлетворительно) – если обучающийся имеет разрозненные, бессистемные знания, допускает ошибки в определении базовых понятий, искажает их смысл; не может практически применять теоретические знания.

Подготовка доклада:

«5» выставляется, если:
содержание доклада соответствует заданной теме, выдержаны все требования к его оформлению;

«4» выставляется, если:
основные требования к подготовке и оформлению доклада соблюдены, но при этом допущены недочеты по тексту доклада, имеются незначительные упущения в оформлении.

«3» выставляется, если:

текст доклада не в полной мере соответствуют заданной теме, имеются неточности в оформлении.

«2» выставляется, если:

текст доклада не соответствуют заданной теме, оформление не соответствует требованиям.

Подготовка сообщения:

«5» выставляется, если:

содержание сообщения соответствует заданной теме, текст сообщения был рассказан, а не прочитан;

«4» выставляется, если:

основные требования к подготовке и оформлению сообщения соблюдены, но при этом допущены недочеты по тексту сообщения

«3» выставляется, если:

текст сообщения не в полной мере соответствуют заданной теме, текст сообщения был прочитан.

«2» выставляется, если:

текст сообщения не соответствуют заданной теме

Составление опорного конспекта:

«5» выставляется, если:

содержание конспекта соответствует заданной теме, выдержаны все требования к его оформлению;

«4» выставляется, если:

основные требования к оформлению конспекта соблюдены, но при этом допущены недочеты, имеются незначительные упущения в оформлении.

«3» выставляется, если:

текст конспекта не в полной мере соответствуют заданной теме, имеются неточности в оформлении.

«2» выставляется, если:

текст конспекта не соответствуют заданной теме, имеются значительные упущения в оформлении.

Итоговая контрольная работа, зачет:

Итоговая контрольная работа и зачетная работа по истории для студентов проводятся в тестовой форме. Тестовые задания оцениваются по пятибалльной шкале. Работа включает в себя 25 тестовых заданий. К каждому заданию дается четыре варианта ответа, из которых только один является правильным. За правильный ответ студент получает 1 балл. За неверный ответ или его отсутствие баллы не начисляются. Максимальное количество баллов – 25.

Оценка «5» (отлично) – 21-25 верных ответов (84% - 100 %)

Оценка «4» (хорошо) – 16 – 20 верных ответов (64% - 80%)

Оценка «3» (удовлетворительно) – 12 - 15 верных ответов (48% - 60%)

Оценка «2» (неудовлетворительно) – менее 12 верных ответов (менее 48%)