

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Сыров Игорь Анатольевич
Должность: Директор
Дата подписания: 28.03.2025 14:18:52
Уникальный программный ключ:
b683afe664d7e9f6417988dd626a11b49ad36

ПРИЛОЖЕНИЕ 2

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«УФИМСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ НАУКИ И ТЕХНОЛОГИЙ»
Стерлитамакский филиал
Колледж

Фонд оценочных средств

по дисциплине

СГ.03 Безопасность жизнедеятельности

Общепрофессиональный цикл, обязательная часть

цикл дисциплины и его часть (обязательная, вариативная)

46.01.03

код

специальность

Делопроизводитель

наименование специальности

квалификация

Делопроизводитель

Разработчик (составитель)

Преподаватель высшей категории

Егоров П.А.

ученая степень, ученое звание,
категория, Ф.И.О.

I Паспорт фондов оценочных средств

1. Область применения

Фонд оценочных средств (ФОС) предназначен для проверки результатов освоения дисциплины *СГ.03 Безопасность жизнедеятельности*, входящей в состав программы подготовки специалистов среднего звена по специальности *46.01.03 Делопроизводитель. Работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем 36 ч.*

2. Объекты оценивания – результаты освоения дисциплины

ФОС позволяет оценить следующие результаты освоения дисциплины в соответствии с ФГОС специальности *46.01.03 Делопроизводитель*, и рабочей программой дисциплины *СГ.03 Безопасность жизнедеятельности*:

умения:

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и в быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- применять первичные средства пожаротушения;
- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- оказывать первую помощь пострадавшим.

знания:

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе, в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и в быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- основы военной службы и обороны государства;
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны;
- способы защиты населения от оружия массового поражения;
- меры пожарной безопасности и правила поведения при пожарах;
- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступление на неё в добровольном порядке;
- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;
- область применения полученных профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим

Вышеперечисленные умения, знания направлены на формирование у обучающихся следующих **общих и профессиональных компетенций**:

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

3 Формы контроля и оценки результатов освоения дисциплины

Контроль и оценка результатов освоения – это выявление, измерение и оценивание знаний, умений и формирующихся общих и профессиональных компетенций в рамках освоения дисциплины.

В соответствии с учебным планом специальности *46.01.03 Делопроизводитель, рабочей программой дисциплины СГ.03 Безопасность жизнедеятельности* предусматривается текущий и промежуточный контроль результатов освоения.

3.1 Формы текущего контроля

Текущий контроль успеваемости представляет собой проверку усвоения учебного материала, регулярно осуществляемую на протяжении курса обучения.

Текущий контроль результатов освоения дисциплины в соответствии с рабочей программой и календарно-тематическим планом происходит при использовании следующих обязательных форм контроля:

- проверка выполнения практических работ.

Во время проведения учебных занятий дополнительно используются следующие формы текущего контроля – *устный опрос, решение задач, тестирование по темам отдельных занятий.*

Выполнение и защита практических работ. Практические работы проводятся с целью усвоения и закрепления практических умений и знаний, овладения профессиональными компетенциями. В ходе практической работы студенты приобретают умения, предусмотренные рабочей программой дисциплины, учатся использовать формулы, и применять различные методики расчета, анализировать полученные результаты и делать выводы, опираясь на теоретические знания.

Содержание, этапы проведения и критерии оценивания практических работ представлены в методических указаниях по проведению практических работ.

Список практических работ:

БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ В ЧРЕЗВЫЧАЙНЫХ СИТУАЦИЯХ

- Практическая работа №1 «Правила поведения в ЧС природного и техногенного характера»
- Практическая работа №2 «Правила поведения в ЧС социального характера»
- Практическая работа № 3 «Использование средств индивидуальной защиты населения от поражающих факторов при ЧС»
- Практическая работа № 4 «Использование медицинских средств защиты и профилактики (аптечка АИ-2)»
- Практическая работа № 5 «Правила поведения и действия населения по сигналам ГО»

ОСНОВЫ МЕДИЦИНСКИХ ЗНАНИЙ

- Практическая работа № 6 «Оказание первой помощи при различных кровотечениях»
- Практическая работа № 7 «Первая помощь при травмах и ранениях»
- Практическая работа № 8 «Первая помощь при ожогах и обморожениях»
- Практическая работа №9«Отравление. Виды отравлений. Первая помощь при отравлении аварийно химически опасными веществами (АХОВ)»
- Практическая работа № 10 «Самопомощь и первая помощь при поражении электротоком или молнией. Первая помощь при радиационных повреждениях организма»

Практическая работа №1

Правила поведения в ЧС природного и техногенного характера

Задание 1. Планирование выполнения эвакуационных мероприятий в колледже при ЧС различного характера.

Задание 2. Отработка правил поведения при получении сигнала о ЧС согласно плану колледжа.

Задание 3. Алгоритм действий персонала колледжа при возникновении пожара. Использование первичных средств пожаротушения при локализации очагов возгорания.

Практическая работа №2 **Правила поведения в ЧС социального характера**

Задание 1. Правила безопасного поведения при угрозе террористического акта, захвате в качестве заложника.

Задание 2. Меры безопасности для населения, оказавшегося на территории военных действий. Правила безопасного поведения при угрозе террористического акта, захвате в качестве заложника.

Практическая работа № 3 **Использование средств индивидуальной защиты населения от поражающих факторов при ЧС**

Задание 1. . Основные направления деятельности государственных организаций и ведомств РФ по защите населения и территорий от ЧС: прогноз, мониторинг, оповещение, защита, эвакуация, АСР, обучение населения.

Задание 2. Организация ГО в образовательном учреждении, ее предназначение

Задание 3. Выполнение мероприятий, в режимах повседневной, повышенной и чрезвычайной ситуации в соответствии с планом безопасности.

Задание 4. Изучение и использование средств индивидуальной защиты от поражающих факторов в ЧС мирного и военного времени.

Практическая работа № 4 **Использование медицинских средств защиты и профилактики (аптечка АИ-2)**

Задание 1. Медицинские средства защиты от внешнего облучения.

Задание 2. Медицинские средства защиты и лечения при внутреннем радиоактивном заражении.

Практическая работа № 5 **Правила поведения и действия населения по сигналам ГО**

Задание 1. Действия населения при получении сигнала «Внимание всем!».

5. Действия населения при получении сигнала «Угроза катастрофического затопления».

Задание 2. Действия населения при получении сигнала «Воздушная тревога».

Задание 3. Действия населения при получении сигнала «Химическая тревога».

Задание 4. Действия населения при получении сигнала «Радиационная опасность».

Задание 5. Действия населения при получении сигнала «Угроза катастрофического затопления».

Задание 6. Действия населения при получении сигнала «Отбой».

Практическая работа № 6 **Оказание первой помощи при различных кровотечениях**

Задание 1. Понятие и виды кровотечений.

Задание 2. Первая помощь при наружных кровотечениях.

Задание 3. Первая помощь при капиллярном кровотечении.

Задание 4. Первая помощь при артериальном кровотечении. Правила наложения жгута и закрутки.

Задание 5. Первая помощь при венозном кровотечении.

Задание 6. Смешанное кровотечение.

Задание 7. Основные признаки внутреннего кровотечения.

Практическая работа № 7 **Первая помощь при травмах и ранениях**

- Задание 1. Определение травмы.
 Задание 2. Виды травм.
 Задание 3. Первая помощь при травмах различных областей тела.
 Задание 4. Рана, как вид механической открытой травмы.
 Задание 5. Классификация ран.
 Задание 6. Первая помощь при проникающих ранениях грудной и брюшной полости, черепа.
 Задание 7. Виды повязок и правила их наложения.

Практическая работа № 8

Первая помощь при ожогах и обморожениях

- Задание 1. Обморожение. Причины, признаки.
 Задание 2. Первая помощь при воздействии низких температур.
 Задание 3. Последствия воздействия низких температур на организм человека.
 Задание 4. Понятие, основные виды и степени ожогов.
 Задание 5. Признаки и первая помощь при термических, химических, электрических и радиационных ожогах.

Практическая работа № 9

Отравление. Виды отравлений. Первая помощь при отравлении аварийно химически опасными веществами (АХОВ)

- Задание 1. Отравление.
 Задание 2. Оказание первой помощи при пищевом отравлении.
 Задание 3. Первая помощь при отравлении лекарственными препаратами.
 Задание 4. Первая помощь при отравлении алкоголем и никотином.
 Задание 5. Первая помощь при отравлении препаратами бытовой химии.
 Задание 6. Первая помощь при отравлении угарным газом.
 Задание 7. Первая помощь при отравлении аварийно химически опасными веществами (АХОВ).

Практическая работа № 10

Самопомощь и первая помощь при поражении электротоком или молнией. Первая помощь при радиационных повреждениях организма

- Задание 1. Воздействие электрического тока на организм человека.
 Задание 2. Способы оказания первой помощи при поражении электрическим током или молнией.
 Задание 3. Причины радиационных повреждений.
 Задание 4. Лучевая болезнь. Стадии протекания лучевой болезни.
 Задание 5. Радиационный ожог. Способы предотвращения радиационных повреждений.

Сводная таблица по применяемым формам и методам текущего контроля и оценки результатов обучения

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Освоенные умения:	
- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий ЧС;	Оценка правильности выполнения самостоятельной работы Устный опрос во время занятий
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и в быту;	Оценка правильности выполнения самостоятельной работы Устный опрос во время занятия

- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;	Устный опрос во время занятия
- применять первичные средства пожаротушения;	Устный опрос во время занятия

3.2 Форма промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» – контрольная работа в 1 и 2 семестре.

Контрольная работа проводится за счет времени, отведенного на изучение дисциплины при условии своевременного и качественного выполнения обучающимся всех видов работ, предусмотренных рабочей программой дисциплины.

КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА №1 РАЗДЕЛ «БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ В ЧРЕЗВЫЧАЙНЫХ СИТУАЦИЯХ» Вариант №1

Блок №1. Выберите ОДИН правильный ответ

1. Что называется чрезвычайной ситуацией:

- а) ситуация, в которой возникает реальная угроза жизни человека, его имуществу, природной среде;
- б) ситуация, в которой возникает угроза имуществу человека;
- в) ситуация, в которой возникает угроза природной среде.

2. Перечислите виды оружия массового поражения.

- а) Стрелковое, высокоточное оружие;
- б) Ядерное, химическое, биологическое;
- в) Лазерное, тектоническое, климатическое.

3. Безопасные естественные укрытия на улице во время урагана и бури – это ...

- а) большие, отдельно стоящие деревья, крупные камни;
- б) столбы, мачты, линии электропередач;
- в) овраги, ямы, рвы, канавы, кюветы дорог.

4. Одним из последствий наводнений является ...

- а) нарушение сельскохозяйственной деятельности и гибель урожая;
- б) взрывы промышленных объектов в результате затопления;
- г) возникновение пожаров, изменение климата.

5. Химическое оружие – это ...

- а) оружие массового поражения, действие которого основано на изменении состава воздушной среды в зоне заражения.
- а) оружие массового поражения, действие которого основано на изменении состава воздушной среды в зоне заражения;
- б) оружие массового поражения, действие которого основано на применении биологических средств;
- в) оружие массового поражения, действие которого основано на токсических свойствах некоторых химических веществ;

Блок №2. Выберите ДВА правильных ответа

6. Безопасные естественные укрытия на местности во время грозы:

- а) большие деревья;
- б) канава;
- в) овраг;
- г) высотные строения.

7. К средствам индивидуальной защиты органов дыхания относятся:

- а) ватно-марлевая повязка;
- б) общевойсковой защитный комплект (ОЗК);

в) противогаз; г) убежище.
8. К средствам коллективной защиты относятся: а) общеовойсковой защитный комплект (ОЗК); б) противорадиационное укрытие (ПРУ); в) противогаз; г) убежище.
9. Ваши действия при обнаружении запаха газа в квартире. а) открыть окна; б) включить свет в квартире; в) закрыть окна; г) позвонить в «Службу газа» (тел. 05).
10. К ЧС техногенного характера относятся: а) наводнение; б) ураган; в) утечка АХОВ на заводе; г) крушение поезда.
Блок №3. Дополните фразу
11. «Обстановка на территории, сложившаяся в результате стихийного явления природного и техногенного характера (землетрясение, авария на предприятии и т.д.), при которой возможен значительный ущерб народному хозяйству, большому числу людей и природе, называется _____».
12. "Область сжатого воздуха, стремительно распространяющаяся во все стороны от эпицентра взрыва с огромной скоростью называется _____"
13. «Согласно Правилам дорожного движения, лицо, принимающее непосредственное участие в движении в качестве водителя, пешехода, пассажира транспортного средства, называется _____» (выберите правильный ответ): а) гражданином; б) членом неформальной организации; в) участником дорожного движения; г) участником общественного движения.
14. Выживание человека – это... а) активное существование в среде себе подобных; б) способ существования белковых тел; в) активная деятельность, направленная на сохранение жизни, здоровья и работоспособности в экстремальных условиях; г) активная деятельность, направленная на улучшение качества жизни и здоровья человека в повседневных условиях.
15. Составьте фразу из следующих фрагментов (ответ представьте последовательностью букв, например: д, а, ...): а) ...человека, обеспечивающая ему...; б) ...здоровый образ жизни - это индивидуальная...; в) ...оптимальный уровень жизнедеятельности и здоровое, активное долголетие...; г) ...система поведения, привычек и отправления функций каждого отдельного...
16. Составьте фразу из следующих фрагментов (ответ представьте последовательностью букв, например: д, а, ...): а) ...по организованному вывозу (выводу) населения...; б) ...эвакуация – это комплекс мероприятий...; в) ...из зон прогнозируемых или возникших чрезвычайных ситуаций...; г) ...в заранее подготовленных безопасных районах...; д) ...и его временное размещение...

Блок №4. Установите соответствие

17. Установите соответствие между видом ЧС техногенного характера и объектами, на которых она может произойти (ответ представьте цифрой с буквами, например – 1 - А, Б, В; 2 - Г, Д, Е).

1) химические ЧС:

2) пожаро- и взрывоопасные ЧС:

- а) автозаправочная станция;
- б) комбинат по производству аммиака;
- в) склад боеприпасов;
- г) склад легковоспламеняющихся и горючих жидкостей;
- д) предприятия медицинской промышленности;
- е) предприятия по производству минеральных удобрений и ядохимикатов.

18. Установите соответствие между видом ЧС техногенного характера и объектом, на котором она может произойти (ответ представьте цифрой с буквами, например – 1 - А, Б, В; 2 - Г, Д, Е).

1) радиационные ЧС:

2) гидродинамические ЧС:

- а) атомная электростанция;
- б) гидроэлектростанция;
- в) плотина;
- г) судоподъемник;
- д) исследовательская ядерная установка;
- е) промышленное предприятие топливного цикла, работающее с ядерными материалами.

Блок №5. Распределите в порядке последовательности

19. Распределите размеры ЧС по мере возрастания.

- а) региональная;
- б) местная;
- в) трансграничная;
- г) объектовая;
- д) федеральная.

20. Определите из приведенных ниже основные причины пожаров в жилых зданиях:

Выберите правильные ответы.

- а) нарушение правил безопасности при пользовании электробытовыми приборами;
- б) отсутствие первичных средств пожаротушения;
- в) неосторожное обращение с пиротехническими изделиями;
- г) неисправность внутренних пожарных кранов;
- д) нарушение правил хранения и использования горючих и легковоспламеняющихся жидкостей;
- е) беспечность и небрежность при обращении с огнем;
- ж) неисправность телефонной связи;
- з) шалость детей;
- и) неисправность системы водоснабжения.

КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА №1
РАЗДЕЛ «БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ
В ЧРЕЗВЫЧАЙНЫХ СИТУАЦИЯХ»

Вариант №1

Правильные ответы:

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
а	б	в	а	в	б, в	в, в	б, г	а, г	в, г
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
чрезвычайной ситуацией	ударной волной	в	в	б, г, а, в	б, а, в, д, г	1 - б, д, е. 2 - а, в, г.	1 - а, д, е. 2 - б, в, г.	г, б, а, д, в	а, в, д, е, з

КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА №1
РАЗДЕЛ «БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ
В ЧРЕЗВЫЧАЙНЫХ СИТУАЦИЯХ»

Вариант №2

Блок №1. Выберите ОДИН правильный ответ

1. Что называется экстремальной ситуацией:

- а) ситуация, в которой возникает угроза имуществу человека;
- б) внезапно возникшая ситуация, угрожающая жизни, здоровью человека;
- в) ситуация, в которой возникает угроза природной среде.

2. Перечислите поражающие факторы ядерного оружия..

- а) низкая температура, лучевая болезнь, высокое атмосферное давление;
- б) угарный газ, высокая температура, низкое атмосферное давление;
- в) ударная волна, световое излучение, проникающая радиация, радиоактивное заражение местности, электромагнитный импульс.

3. Безопасные естественные укрытия на улице во время грозы – это ...

- а) большие, отдельно стоящие деревья;
- б) сухие овраги, ямы, рвы, канавы, кюветы дорог;
- в) столбы, мачты, линии электропередач.

4. Одним из последствий сильного снегопада является ...

- а) обрывы линий электропередач, заносы на дорогах, повреждение зданий;
- б) взрывы промышленных объектов в результате выпадения;
- г) возникновение пожаров, изменение климата.

5. Биологическое оружие – это ...

- а) оружие массового поражения, действие которого основано на токсических свойствах некоторых химических веществ;
- б) оружие массового поражения, действие которого основано на применении биологических средств;
- в) оружие массового поражения, действие которого основано на изменении состава воздушной среды в зоне заражения.

Блок №2. Выберите ДВА правильных ответа

6. Безопасное естественное укрытие на местности во время урагана:

- а) большие деревья;
- б) высотные строения.
- в) канава;
- г) овраг.

7. К средствам индивидуальной защиты кожи относятся:

- а) общевойсковой защитный комплект (ОЗК);
- б) защитный костюм Л-1;
- в) противогаз;
- г) убежище.

8. К медицинским средствам защиты и профилактики относятся:

- а) общевойсковой защитный комплект (ОЗК);
- б) аптечка индивидуальная АИ-2;
- в) противогаз;
- г) индивидуальный перевязочный пакет (ИПП).

9. Ваши действия при находке бесхозной вещи в троллейбусе:

- а) осторожно потрогать и забрать;
- б) оставить без внимания, ведь это не ваше;
- в) не подходить;
- г) предупредить окружающих, кондуктора или водителя.

10. К ЧС природного характера относятся:

- а) наводнение;
- б) утечка АХОВ на заводе;
- в) крушение поезда;
- г) ураган.

Блок №3. Дополните фразу

11. «Обстановка на территории, сложившаяся в результате стихийного явления природного и техногенного характера (наводнение, авария на заводе и т.д.), при которой возможен значительный ущерб народному хозяйству, большому числу людей и природе, называется _____».

12. «Выпадения радиоактивных веществ из облака ядерного взрыва называется _____»

13. «Неконтролируемое горение, причиняющее материальный ущерб, вред жизни и здоровью граждан, интересам общества и государства называется _____».

14. Выживание человека – это...

- а) активное существование в среде себе подобных;
- б) способ существования белковых тел;
- в) активная деятельность, направленная на сохранение жизни, здоровья и работоспособности в экстремальных условиях;
- г) активная деятельность, направленная на улучшение качества жизни и здоровья человека в повседневных условиях.

15. Составьте фразу из следующих фрагментов (ответ представьте последовательностью букв, например: д, а, ...):

- а) ... с окружающим цивилизованным миром...;
- б) ...автономное существование – это длительное пребывание человека...;
- в) ... без пополнения запасов, без связи...;
- г) ... или группы людей в диких природных условиях...;

16. Составьте фразу из следующих фрагментов (ответ представьте последовательностью букв, например: д, а, ...):

- а) ...мероприятий, проводимых в целях предупреждения...;
- б) ...карантин - это комплекс изоляционно-ограничительных...;
- в) ...возникшего очага...;
- г) ...инфекционных заболеваний и ликвидации...;

Блок №4. Установите соответствие

17. Установите соответствие между видом ЧС техногенного характера и объектами, на которых она может произойти (ответ представьте цифрой с буквами, например – 1 - А, Б, В; 2 - Г, Д, Е).

1) биологические ЧС

2) пожаро- и взрывоопасные ЧС

- а) автозаправочная станция;
- б) биологическая лаборатория;
- в) склад боеприпасов;
- г) склад легковоспламеняющихся и горючих жидкостей;
- д) предприятия медицинской промышленности;
- е) разрушенные могильники и захоронения умерших от эпидемий животных.

18. Установите соответствие между видом ЧС техногенного характера и объектом, на котором она может произойти (ответ представьте цифрой с буквами, например – 1 - А, Б, В; 2 - Г, Д, Е).

1) радиационные ЧС:

2) транспортные ЧС:

- а) атомная электростанция;
- б) падение самолёта;
- в) массовое столкновение автомобилей на автотрассе в условиях плохой видимости;
- г) исследовательская ядерная установка;

- д) промышленное предприятие топливного цикла, работающее с ядерными материалами;
е) крушение товарного поезда.

Блок №5. Распределите в порядке последовательности

19. Распределите размеры ЧС по мере убывания.

- а) региональная;
б) местная;
в) трансграничная;
г) объектовая;
д) федеральная.

20. В случае оповещения об аварии с выбросом АХОВ последовательность ваших действий будет:

- а) закрыть окна, отключить газ, воду, электричество;
б) укрыться в убежище или покинуть район аварии;
в) взять необходимые вещи, документы и продукты питания;
г) включить радио, выслушать рекомендации;
д) надеть средства защиты.

КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА №1
РАЗДЕЛ «БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ
В ЧРЕЗВЫЧАЙНЫХ СИТУАЦИЯХ»

Вариант №2

Правильные ответы:

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
б	в	б	а	б	в, г	а, б	б, г	в, г	а, г
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
чрезвычайной ситуацией	радиоактивным заражением	пожаром	в	б, г, в, а	б, а, г, в	1 - б, д, е. 2 - а, в, г.	1 - а, г, д. 2 - б, в, е.	в, д, а, б, г	г, д, а, в, б.

КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА №2
РАЗДЕЛ «ОСНОВЫ МЕДИЦИНСКИХ ЗНАНИЙ»

Вариант №1

Блок №1. Выберите ОДИН правильный ответ

1. Назовите признаки артериального кровотечения.

- а) кровь сочится из кровеносного сосуда;
б) алая кровь фонтанирует из кровеносного сосуда;
в) тёмно-красная кровь, истекающая ровной струей.

2. Какую информацию необходимо зафиксировать при наложении жгута или закрутки?

- а) информацию о времени наложения жгута или закрутки;
б) информацию о группе крови и резус факторе пострадавшего;
в) информацию о характере повреждения и кровопотерях;
г) информацию о пострадавшем (ФИО, год рождения, адрес).

3. На какое время накладывается жгут или закрутка?

- а) летом на 2 часа, зимой на 3 часа;
б) летом на 2 часа, зимой на 1 час;
в) летом на 1 час, зимой на 2 часа;
г) на любое время.

4. Чего никогда не следует делать при открытых переломах?

- а) накладывать жгут или повязку;
б) давать пострадавшему есть и пить;
в) пытаться вернуть исходное положение кости;
г) обматывать рану.

5. Что следует сделать в первую очередь при попадании ядовитого вещества в желудок?

- а) дать пострадавшему выпить молока;
- б) дать пострадавшему рвотное средство;
- в) выпить 2 стакана минеральной воды;
- г) сделать пострадавшему промывание желудка.

Блок №2. Выберите ДВА правильных ответа

6. В чём заключается оказание первой помощи при незначительных открытых ранах?

- а) промыть рану содовым раствором и обработать её спиртом;
- б) промыть рану перекисью водорода (раствором марганцовки) и обработать её йодом;
- в) смазать рану вазелином или кремом;
- г) заклеить рану бактерицидным пластырем или наложить стерильную повязку.

7. Укажите признаки, свидетельствующие о том, что человек находится в состоянии клинической смерти?

- а) отсутствие реакции зрачков на свет;
- б) отсутствие дыхания и пульса на сонной артерии;
- в) резкое понижение температуры тела;
- г) отсутствие реакции на боль.

8. Действия в случае обморока.

- а) убедиться в наличии пульса на сонной артерии, освободить грудную клетку, приподнять ноги;
- б) приложить грелку к животу или пояснице при болях в животе;
- в) повернуть пострадавшего на живот в случае, если в течении 3 минут не появилось сознание;
- г) ничего не делать.

9. Признаки комы

- а) потеря сознания менее чем на 4 минуты;
- б) потеря сознания более чем на 4 минуты;
- в) обязательно есть пульс на сонной артерии;
- г) нет пульса на сонной артерии.

10. Действия в случае длительного сдавливания конечностей

- а) обложить конечности холодом;
- б) согреть придавленные конечности;
- в) не давать жидкости до прибытия врачей;
- г) после освобождения от сдавливания туго забинтовать конечности;

Блок №3. Дополните фразу

11. «Артериальная кровь имеет _____ цвет, а венозная - _____».

12. «_____ - это вытекание крови из повреждённых кровеносных сосудов»

13. «Повреждение тканей организма человека с нарушением их целостности, вызванное внешним воздействием (механическим, термическим или др.), называется _____»

14. «Огнестрельные раны, имеющие входное и выходное отверстия, называются _____»

15. «Изоляция ран от воздействия внешней среды осуществляется за счёт наложения _____ на рану».

Блок №4. Составьте фразу из фрагментов

16. Составьте фразу из фрагментов (ответ представьте последовательностью букв, напр.: б, д, ...):

- а) ... действий по определённому плану ...;
- б) ... правовой аспект оказания первой медицинской ...;
- в) ... право на совершение с ним различных ...;
- г) ... разработанному специалистами-медиками ...;
- д) ... помощи состоит в том, что пострадавший имеет ...

17. Составьте фразу из фрагментов (ответ представьте последовательностью букв, напр.: в, а, ...):

- а) ... человека к заболеваниям, в том числе и инфекционным ...;

- б) ... при профилактике заболеваний проводят комплекс ...;
 в) ... повышению невосприимчивости организма ...;
 г) ... оздоровительных мероприятий, способствующих ...

Блок №5. Распределите в порядке последовательности

18. Распределите описанные ниже действия в порядке их выполнения при непрямом массаже сердца (ответ представьте последовательностью букв, например: в, ж, ...):

- а) оказывающий помощь энергичными толчками рук, разогнутых в локтевых суставах, надавливанием смещает переднюю стенку груди больного в сторону позвоночника на 5 – 6 см;
 б) если регистрируется остановка сердца;
 в) оказывающий помощь встаёт слева и кладёт основание ладони правой руки на нижнюю часть грудины;
 г) больного (пострадавшего) быстро укладывают на спину на стол (жёсткую кровать) и придают ему (по возможности) положение с некоторым наклоном тела в сторону головы;
 д) далее оказывающий помощь кладёт кисть левой руки на тыльную поверхность правой руки;
 е) закончив первое надавливание, оказывающий помощь отнимает руки от груди, чем способствует её расправлению, а потом действия повторяются;
 ж) вызывается «скорая помощь».

19. Расположите в порядке осуществления действия оказывающего помощь при наложении давящей повязки (ответ представьте последовательностью букв, например: д, а, ...):

- а) накладывают плотный валик из бинта или ваты на стерильную ткань;
 б) определяют правильность наложения давящей повязки по отсутствию промокания ткани;
 в) гладят чистую ткань горячим утюгом (для стерилизации, если нет стерильного бинта);
 г) туго перебинтовывают валик из бинта или ваты, лежащий на ткани, прикрывающей рану;
 д) накладывают на рану стерильный бинт или чистую ткань, проглаженную горячим утюгом.

20. Установите соответствие между видом кровотечения и его признаками (ответ представьте цифрой с буквой, например: 3б):

- | | |
|---------------------|--|
| 1. Капиллярное. | а) поражает печень, селезёнку; |
| 2. Артериальное. | б) кровь ярко-алая; |
| 3. Паренхиматозное. | в) кровь течёт непрерывно медленной струёй; |
| 4. Венозное. | г) кровь тёмно-вишнёвая; |
| | д) кровь бьёт фонтаном; |
| | е) кровь каплями сочится по всей поверхности раны. |

КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА №2 РАЗДЕЛ «ОСНОВЫ МЕДИЦИНСКИХ ЗНАНИЙ»

Вариант №1

Правильные ответы:

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
б	а	б	в	г	б, г	а, б	а, в	б, в	а, г
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
ярко-алой, тёмно-красной	кровотечением	раной	сквозные	повязки	б, д, в, а, г	б, г, в, а	б, ж, г, в, д, а, е.	в, д, а, г, б	1 – е. 2 – б, д. 3 – а 4 – в, г

КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА №2 РАЗДЕЛ «ОСНОВЫ МЕДИЦИНСКИХ ЗНАНИЙ»

Вариант №2

Блок №1. Выберите ОДИН правильный ответ

1. Какой сосуд прижимается к костной основе при пальцевом прижатии?

- а) вена;

- б) капилляр;
- в) артерия.

2. Для остановки венозного кровотечения необходимо:

- а) наложить на кровоточащий участок марлю;
- б) наложить на кровоточащий участок жгут;
- в) наложить на кровоточащий участок давящую повязку;
- г) закрыть рану ватно-марлевой салфеткой.

3. При кровотечении из конечностей жгут накладывается:

- а) выше раны;
- б) на рану;
- в) ниже раны;
- г) не имеет значения.

4. Что нужно делать, если пострадавший находится без сознания и у него нет пульса на сонной артерии?

- а) приступить к искусственной вентиляции лёгких и непрямому массажу сердца;
- б) перевернуть пострадавшего на живот;
- в) дать ему понюхать нашатырный спирт;
- г) растереть пострадавшего одеколоном.

5. Что необходимо сообщить, вызывая скорую помощь?

- а) кратко рассказать, что произошло и какая оказана помощь;
- б) назвать точный адрес, кратко рассказать, что произошло и кто сообщил о случившемся;
- в) назвать вид травмы и почему это произошло.

Блок №2. Выберите ДВА правильных ответа

6. Как оказать экстренную реанимационную помощь пострадавшему?

- а) положить пострадавшего на спину на твёрдую ровную поверхность;
- б) перевернуть пострадавшего на живот и ударить ладонью между лопатками;
- в) приступить к непрямому массажу сердца и проведению искусственной вентиляции лёгких;
- г) вынести пострадавшего на свежий воздух, поднести к его носу вату, смоченную нашатыр. спиртом.

7. Признаки венозного кровотечения:

- а) алая кровь из раны вытекает фонтанирующей струей
- б) над раной образуется валик из вытекающей крови
- в) темно-красный цвет крови;
- г) кровь пассивно стекает из раны.

8. Признаки обморока:

- а) кратковременная потеря сознания (не более 3-4 мин);
- б) потеря сознания более 6 мин;
- в) потере сознания предшествуют резкая слабость, головокружение, звон в ушах и потемнение в глазах
- г) потеря чувствительности.

9. Действия в случае длительного сдавливания конечностей:

- а) обложить конечности холодом;
- б) после освобождения от сдавливания туго забинтовать конечности;
- в) согреть придавленные конечности;
- г) не давать жидкости до прибытия врачей.

10. Признаками ушиба являются:

- а) кровотечение;
- б) боль, припухлость;
- в) бледность кожи;
- г) нарушение функции поврежденной части тела.

Блок №3. Дополните фразу

11. «Наиболее мелкие сосуды в организме человека называются _____»

12. «Заболевание сердца, вызванное недостаточностью его кровоснабжения, называется _____ миокарда»

13. «Острое нарушение кровообращения в головном мозге, вызывающее гибель мозговой ткани,

называется _____»
14. «Припухлость, возникающая за счёт кровоизлияния, называется _____».
15. «Повреждения, характеризующиеся нарушением целостности кожных покровов, слизистых оболочек, иногда глубоких тканей, сопровождающиеся болью, кровотечением, зиянием, называются _____».
Блок №4. Составьте фразу из фрагментов
16. Составьте фразу из фрагментов (ответ представьте последовательностью букв, напр.: в, а, ...): а) ... повернуть набок, обеспечив ...; б) ... при сердечной недостаточности первая ...; в) ... случае состоит в том, что больного необходимо ...; г) ... тем самым доступ воздуха, и вызвать врача ...; д) ... уложить на спину, голову ...; е) ... медицинская помощь в общем ...
17. Составьте фразу из фрагментов (ответ представьте последовательностью букв, напр.: б, д, ...): а) ... правовой аспект оказания первой медицинской ...; б) ... действий по определённому плану ...; в) ... разработанному специалистами-медиками ...; г) ... право на совершение с ним различных ...; д) ... помощи состоит в том, что пострадавший имеет ...
18. Составьте фразу из фрагментов (ответ представьте последовательностью букв, напр.: в, а, ...): а) ... при профилактике заболеваний проводят комплекс ...; б) ... человека к заболеваниям, в том числе и инфекционным ...; в) ... повышению невосприимчивости организма ...; г) ... оздоровительных мероприятий, способствующих ...
Блок №5. Распределите в порядке последовательности
19. Распределите описанные ниже действия в порядке их выполнения оказывающими помощь при искусственной вентиляции лёгких (ответ представьте последовательностью букв, напр.: г, в, ...): а) убеждаются в проходимости верхних дыхательных путей; если челюсти пострадавшего (больного) крепко сжаты, их нужно осторожно раздвинуть плоским предметом (например, черенком ложки) и проложить для распорки валик из бинта (ваты); б) вызывается «скорая помощь»; в) далее, сделав очередной вдох, спасатель плотно прижимает свои губы к губам пострадавшего, сжимает пальцами крылья носа и делает энергичный выдох; грудная клетка пострадавшего расширяется (вдох); выдох у пострадавшего осуществляется пассивно за счёт спадания грудины; г) расстёгивают одежду больного для того, чтобы снять затруднение процессов дыхания; д) пальцем, обёрнутым платком или марлей, обследуют полость рта и освобождают её от слизи и рвотных масс (если это необходимо); е) оказывающий помощь прикладывает своим ртом к носу или рту пострадавшего и делает один-два глубоких вдоха и выдоха; ж) пострадавшего быстро укладывают на спину так, чтобы голова оказалась запрокинутой назад; з) спасатель становится с любой стороны от пострадавшего, закрывает его рот и нос чистым платком или салфеткой.
20. Расположите в порядке осуществления действия оказывающего помощь при наложении жгута-закрутки (ответ представьте последовательностью букв, например: д, а, ...): а) вставить под узел прочную палочку размером 20-25 см; б) на кожу выше раны (5 – 7 см) накладывают ткань; в) из соответствующего материала (полотенца, ремня и др.) сделать прочную петлю, в 1,5 раза

большую окружности раненой конечности;

г) закрутить при помощи палочки свободную часть петли до сжатия конечности и полной остановки крови;

д) надеть петлю на повреждённую конечность узлом вверх;

е) конец петли для предотвращения раскручивания привязать к жгуту;

ж) положить записку с указанием времени наложения жгута.

КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА №2
РАЗДЕЛ «ОСНОВЫ МЕДИЦИНСКИХ ЗНАНИЙ»
Вариант №2

Правильные ответы:

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
в	в	а	а	б	а, в	в, г	а, в	а, б	б, г
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
капилляры	инфарктом	инсультом	отёк	раной	б, е, в, д, а, г	а, д, г, б, в	а, г, б, в	б, ж, г, а, д, з, е, в	б, в, д, а, г, ж, е

4 Система оценивания комплекта ФОС текущего контроля и промежуточной аттестации

Критерии оценивания устного опроса

«5» (отлично) – за глубокое и полное овладение содержанием учебного материала, в котором обучающийся свободно и уверенно ориентируется; за умение практически применять теоретические знания, высказывать и обосновывать свои суждения; за грамотное и логичное изложение ответа.

«4» (хорошо) – если обучающийся полно освоил учебный материал, владеет научно-понятийным аппаратом, ориентируется в изученном материале, осознанно применяет теоретические знания на практике, грамотно излагает ответ, но содержание и форма ответа имеют отдельные неточности.

«3» (удовлетворительно) – если обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений учебного материала, но излагает его неполно, непоследовательно, допускает неточности в применении теоретических знаний при ответе на практико-ориентированные вопросы; не умеет доказательно обосновать собственные суждения.

«2» (неудовлетворительно) – если обучающийся имеет разрозненные, бессистемные знания, допускает ошибки в определении базовых понятий, искажает их смысл; не может практически применять теоретические знания.

Критерии оценивания практических работ

Практическая работа оценивается максимально оценкой «5» (отлично).

Каждое задание оценивается максимально оценкой «5» (отлично).

По результатам оценивания всех заданий оценка соответствует средней.

Критерии оценивания решений задач.

«5» (отлично) – составлен правильный алгоритм решения задачи, в логическом рассуждении, в выборе нормативных источников и решении нет ошибок, получен верный ответ, задача решена рациональным способом.

«4» (хорошо) – составлен правильный алгоритм решения задачи, в логическом рассуждении и решении нет существенных ошибок; правильно сделан выбор нормативных источников; есть объяснение решения, но задача решена нерациональным способом или допущено не более двух несущественных ошибок, получен верный ответ.

«3» (удовлетворительно) – задание выполнено, в логическом рассуждении нет существенных ошибок, но допущены существенные ошибки в выборе нормативных источников; задача решена не полностью или в общем виде.

«2» (неудовлетворительно) – задача решена неправильно.

Критерии оценивания теста

Тест оценивается следующим образом: стоимость каждого вопроса блока №1 и блока №3 – 1 балл за правильный ответ, блока №2 – по одному баллу за каждый правильный ответ. Блок №4 – за правильную последовательность букв – 1 балл. Блок №5 – за правильную последовательность действий – 1 балл. За неверный ответ или его отсутствие, а также нарушение последовательности букв или действий баллы не начисляются. Максимальное количество баллов за выполненную работу – 25 баллов.

«5» (отлично) – 20 – 25 верных ответов (80 % - 100 %)

«4» (хорошо) – 15 – 19 верных ответов (60 % - 79 %)

«3» (удовлетворительно) – 10 – 14 верных ответов (40 % - 59 %)

«2» (неудовлетворительно) – менее 9 верных ответов (менее 40 %)