

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Сыров Игорь Анатольевич
Должность: Директор
Дата подписания: 28.03.2025 12:24:23
Уникальный программный ключ:
b683afe664d7e9f64175886cf9626a198149ad36

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«УФИМСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ НАУКИ И ТЕХНОЛОГИЙ»**

Стерлитамакский филиал

Колледж

Рабочая программа дисциплины

**МДК. 02.01 Основы организации внеурочной деятельности
(научно-познавательная область деятельности)**

***Профессиональный цикл ПМ. 02
Организация внеурочной деятельности и общения младших школьников***

цикл дисциплины и его часть (обязательная, вариативная)

специальность

44.02.02

Преподавание в начальных классах

наименование специальности

Учитель начальных классов
квалификация

Год начала подготовки
2022

Разработчик (составитель)
преподаватель высшей категории
Стяжкина Н.С.

Стерлитамак 2025

ОГЛАВЛЕНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	3
1.1. Область применения рабочей программы	3
1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы	3
1.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:	3
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	8
2.1 Объем дисциплины и виды учебной работы.....	9
2.2. Тематический план и содержание дисциплины	9
3. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ И МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, ПРАКТИЧЕСКОГО ОПЫТА, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ 21	
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ	
4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению	22
4.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	23
4.2.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	23
4.2.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины(модуля)	23
4.3.3. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости).....	24
ПРИЛОЖЕНИЕ 1	28
ПРИЛОЖЕНИЕ 2	34

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Основы организации внеурочной деятельности» является частью программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах (укрупненная группа специальностей 44.00.00 Образование и педагогические науки), для обучающихся заочной формы обучения.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина «Основы организации внеурочной деятельности» относится к профессиональному циклу «*Организация внеурочной деятельности и общения младших школьников*» входящей в обязательную и вариативную часть ППССЗ.

1.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Код ОК, ПК		Умения	Знания
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	выстраивать и реализовывать перспективные линии профессионального саморазвития с учетом инновационных тенденций в современном образовании.	современные тенденции развития образовательной системы;
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	проводить педагогический контроль на уроках физической культуры, осуществлять отбор контрольно-измерительных материалов, форм и методов диагностики результатов обучения; интерпретировать результаты диагностики учебных достижений обучающихся	требования образовательного стандарта начального общего образования и примерные программы начального общего образования
ОК 3.	Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.	решать смоделированную нестандартную ситуацию, учитывать специфику основной общеобразовательной программы	особенности психических познавательных процессов и учебной деятельности обучающихся
ОК 4.	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для	находить и использовать методическую литературу и другие источники информации, необходимой	методы и приемы развития мотивации учебно-познавательной деятельности на уроках по всем предметам;

	постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	для подготовки к урокам	
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.	интегрировать современные информационные технологии образовательную деятельность;	основные виды ТСО и их применение в образовательном процессе; содержание основных учебных предметов начального общего образования в объеме, достаточном для осуществления профессиональной деятельности, и методику их преподавания:
ОК 6.	Работать в коллективе и команде взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.	устанавливать педагогически целесообразные взаимоотношения с обучающимися с руководством, коллегами и социальными партнерами.	современные тенденции развития образовательной системы
ОК 7.	Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.	использовать различные средства, методы и формы организации учебной деятельности обучающихся на уроках по всем учебным предметам, строить их с учетом особенностей учебного предмета, возраста и уровня подготовленности обучающихся;	содержание основных учебных предметов начального общего образования в объеме, достаточном для осуществления профессиональной деятельности, и методику их преподавания:
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	выстраивать и реализовывать перспективные линии профессионального саморазвития с учетом инновационных тенденций в современном образовании	содержание основных учебных предметов начального общего образования в объеме, достаточном для осуществления профессиональной деятельности, и методику их преподавания
ОК 9.	Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены	внедрять инновационные приемы в педагогический процесс с целью создания условий для эффективной мотивации обучающихся	современные тенденции развития образовательной системы

	технологий.		
ОК 10.	Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей.	применять приемы страховки и самостраховки при выполнении физических упражнений, соблюдать технику безопасности на занятиях;	педагогические и гигиенические требования к организации обучения на уроках
ОК 11.	Строить профессиональную деятельность с соблюдением правовых норм ее регулирующих.	выстраивать и реализовывать перспективные линии профессионального саморазвития с учетом инновационных тенденций в современном образовании	современные тенденции развития образовательной системы;
ПК 2.1.	Определять цели и задачи внеурочной деятельности общения, планировать внеурочные занятия .	находить и использовать методическую литературу и другие источники информации, необходимой для подготовки и проведения внеурочной работы в избранной области деятельности	теоретические основы и методику планирования внеурочной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся;
ПК 2.2.	Проводить внеурочные занятия	-определять педагогические цели и задачи организации внеурочной деятельности в избранной области с учетом возраста обучающихся; (	педагогические и гигиенические требования к организации внеурочной работы; (
ПК 2.3.	Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результат деятельности обучающихся	мотивировать обучающихся, родителей (лиц, их заменяющих) к участию во внеурочной деятельности, сохранять состав обучающихся в течение срока обучения; -планировать и проводить педагогически целесообразную работу с родителями (лицами, их заменяющими)	методические основы и особенности работы с обучающимися, одаренными в избранной области научно-познавательной -способы выявления педагогом интересов и способностей обучающихся
ПК 2.4.	Анализировать процесс и результаты внеурочной деятельности и отдельных занятий	использовать вербальные и невербальные средства педагогической поддержки детей, испытывающих затруднения в общении;	применения теоретических основ и методику планирования внеурочной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся;
ПК 2.5.	Вести документацию, обеспечивающую организацию	планировать ситуации, стимулирующие общение обучающихся в процессе внеурочной деятельности, -	педагогические и гигиенические требования к организации внеурочной работы

	внеурочной деятельности и общения младших школьников анализировать уроки;	использовать вербальные и невербальные средства педагогической поддержки детей, испытывающих затруднения в общении;	
ПК 4.1.	Выбирать учебно-методический комплект, разрабатывать учебно-методические материалы (рабочие программы, учебно-тематические планы) на основе образовательного стандарта и примерных программ с учетом вида образовательного учреждения, особенностей класса/группы и отдельных обучающихся;	находить и использовать методическую литературу и другие источники информации, необходимой для подготовки к урокам; интерпретировать результаты диагностики учебных достижений обучающихся;	особенности психических познавательных процессов и учебной деятельности обучающихся; принципы проектирования новых учебных программ и разработки инновационных методик организации образовательного процесса; требования федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования и примерные основные образовательные программы начального общего образования; программы и учебно-методические комплекты, необходимые для осуществления образовательного процесса по основным образовательным программам начального общего образования;
ПК 4.2.	Создавать в кабинете предметно-развивающую среду.	проектировать предметно-развивающую среду соответствующую возрасту детей и специфике занятий;	методы и приемы развития мотивации учебно-познавательной деятельности на уроках по всем предметам
ПК 4.3.	Получать педагогический опыт и образовательные технологии в области начального общего образования на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов;	уметь систематизировать и оценивать в представленных методических материалах (аннотациях, анализе статей, рефератах) педагогический опыт и образовательные технологии области начального общего образования на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов	технологии проведения опытно-экспериментальной работы, участия в инновационных процессах;
ПК 4.4.	Оформлять педагогические	оформлять педагогические разработки (отчеты,	программы и учебно-методические комплекты,

	разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений;	рефераты, выступления) в соответствии с правилами	необходимые для осуществления образовательного процесса по основным образовательным программам начального общего образования;
ПК 4.5.	Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области начального образования	участвовать в исследовательской и проектной деятельности: верно определять проблему исследования; верно формулировать цель и задачи исследования; корректно формулировать гипотезу исследования, методы решения поставленных задач; адекватно оценивать результаты собственного участия	принципы проектирования новых учебных программ и разработки инновационных методик организации образовательного процесса

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем дисциплины и виды учебной работы

Заочная форма обучения

<i>Вид учебной работы</i>	<i>Объем часов</i>
Объем образовательной программы	186
Работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем	
в том числе:	24
лекции (уроки)	8
в форме практической подготовки (если предусмотрено)	*
практические занятия	16
в форме практической подготовки (если предусмотрено)	*
лабораторные занятия	-
в форме практической подготовки (если предусмотрено)	*
курсовая работа (проект) (если предусмотрена)	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)(если предусмотрена)	154
Консультации (если предусмотрена)	8
Промежуточная аттестация в форме зачёта с оценкой 3 семестре	

2.2. Тематический план и содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала	Объем часов	Осваиваемые элементы компетенций
1	2	3	4
Раздел 1.	Основы организации внеурочной работы (научно-познавательной деятельности)	6	
Тема 1.1. Теоретические основы организации и методики внеурочной работы с младшими школьниками по научно-познавательной деятельности	Содержание учебного материала 1. Сущность внеурочной деятельности младших школьников: цель, задачи, функции внеурочной деятельности младших школьников в соответствии с требованиями ФГОС НОО.	2	ПК.2.1-2.5, ПК 4.1-4.5
Тема 1.2. Особенности общения младших школьников	Содержание учебного материала Практическое занятие 1 1. Особенности общения младших школьников. 2. Организация и проведение викторин.	2	ПК.2.1-2.5, ПК 4.1-4.5
Тема 1.3 Технологии воспитательной работы	Содержание учебного материала Практическое занятие 2 1. Организация психолого-педагогического просвещения родителей через систему родительских собраний, тематических и индивидуальных консультаций и собеседований	2	ПК.2.1-2.5, ПК 4.1-4.5
Раздел 2	Основы организации внеурочной работы и общения младших школьников	6	
Тема 2.1. Методика планирования внеурочной работы. Этика педагогического общения	Содержание учебного материала 1. Особенности общения младших школьников. 2. Структура и стили общения, предлагаемые взрослыми в семье и в школе.	2	ПК.2.1-2.5, ПК 4.1-4.5
Тема 2.2 Составление плана внеурочных занятий	Содержание учебного материала Практическое занятие 3 1. Составление плана внеурочных занятий с учетом особенностей научно-познавательной деятельности, возраста обучающихся и в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами.	2	ПК.2.1-2.5, ПК 4.1-4.5
Тема 2.3. Анализ программ внеурочной деятельности	Содержание учебного материала Практическое занятие 4 1. Анализ программ внеурочной деятельности 2. Разработка программ внеурочной деятельности. 3. Проведение экскурсии в начальной школе	2	ПК.2.1-2.5, ПК 4.1-4.5
Раздел 3.	Виды документации по организации внеурочной деятельности младших	6	

	школьников		
Тема 3.1. Составление тематики на научной конференции.	Содержание учебного материала 1. Составление тематики выступлений младших школьников на научной конференции. 2. Составление примерных направлений работы над проектами.	2	ПК.2.1-2.5, ПК 4.1-4.5
Тема 3.2. Составление конспектов внеурочных занятий	Содержание учебного материала Практическое занятие 5 1. Составление конспектов внеурочных занятий с учетом возрастных особенностей младших школьников и направлений их деятельности.	2	ПК.2.1-2.5, ПК 4.1-4.5
Тема 3.3. План работы учителя	Содержание учебного материала Практическое занятие 6 1. План работы учителя (руководителя кружка, научного клуба и т.п.) на учебную четверть, полугодие, учебный год. 2. Преемственность в организации внеурочной деятельности.	2	ПК.2.1-2.5, ПК 4.1-4.5
Раздел 4.	Внеурочная работа в начальной школе	6	
Тема 4.1. Игра как средство воспитания	Содержание учебного материала 1. Игра как феномен культуры. 2. Методика организации различного вида игр. 3. Принципы конструирования социально-ориентирующих игр.	2	ПК.2.1-2.5, ПК 4.1-4.5
Тема 4.2. Социально-ориентирующая игра	Содержание учебного материала Практическое занятие 7 1. Социально-ориентирующая игра (выбор игры на основе коллективного планирования)	2	ПК.2.1-2.5, ПК 4.1-4.5
Тема 4.3. Организация учебного исследования	Содержание учебного материала Практическое занятие 8 Практическая работа 1. Организация учебного исследования 2. Защита проектов	2	ПК.2.1-2.5, ПК 4.1-4.5

Всего: 24 ч.

Самостоятельная работа 162 часа

1. Теоретические основы организации внеурочной деятельности. (2 ч.)
2. Методические основы организации внеурочной деятельности. (2 ч.)
3. Организация проблемно-ценностного общения в процессе внеурочной деятельности. (2 ч.)
4. Особенности работы с родителями во внеурочной деятельности. (2 ч.)
5. Методические основы организации научно-познавательной деятельности во внеурочной работе с младшими школьниками. (2 ч.)
6. Организация внеурочной работы в начальных классах. (2 ч.)
7. Инновационные формы организации внеурочной научно-познавательной деятельности учащихся. (2 ч.)
8. Виды документации по организации внеурочной деятельности младших школьников. (2 ч.)
9. Защита проектов по внеурочной деятельности. (2 ч.)
10. Режиссура творческих мастерских. (2 ч.)
11. Различные виды творчества младших школьников. (2 ч.)
12. Методика организации различных видов творчества младших школьников. (2 ч.)
13. Творческая мастерская «Изобразительное искусство». (2 ч.)
14. Творческая мастерская «Литература». (2 ч.)
15. Творческая мастерская «Театр». (2 ч.)
16. Самоанализ проведения творческих мастерских. (2 ч.)

17. Организация внеурочной работы в ГПД.(2 ч.)
 18. Семинар «Анализ творческого опыта педагогов начальной школы по реализации данного вида деятельности» .(2 ч.)
 19. Детский оздоровительный лагерь (ДОЛ) как образовательное пространство.(2 ч.)
 20. Нормативно-правовое обеспечение внеурочной деятельности школьников.(2 ч.)
 21. Изучение и анализ нормативно-правовых документов .(2 ч.)
 22. Место и роль внеурочной деятельности в новом базисном учебном плане начальной школы (4 ч.)
 23. Методические основы организации внеурочной работы в научно-познавательной деятельности (4 ч.)
 24. Соотношение направлений воспитания внеурочной деятельности (4 ч.)
 25. Взаимодействие учителя с родителями во внеурочной работ (4 ч.)
 26. Составление плана работы с семьей (4 ч.)
 27. Виды и формы общения (4 ч.)
 28. Коллективная организаторская деятельность (4 ч.)
 29. Участие в тренинге (4 ч.)
 30. Традиционные диагностики личности (4 ч.)
 31. Методы диагностики (4 ч.)
 32. Методические основы организации внеурочной деятельности (4 ч.)
 33. Структура и принципы построения примерных программ (4 ч.)
 34. Кружковые занятия (4 ч.)
 35. Составление сценариев экскурсий (4 ч.)
 36. Составление сценариев фольклорных праздников (4 ч.)
 37. Составление индивидуальной программы (4 ч.)
 38. Отчетные и аналитические материалы (4 ч.)
 39. Заполнение документации (4 ч.)
 40. Диагностика эффективности личности воспитанника (4 ч.)
 41. Анализ диагностик уровня развития детского коллектива (4 ч.)
 42. Анализ диагностик профессиональной позиции педагога (4 ч.)
 43. Составление календарно-тематического планирования (4 ч.)
 44. Технология индивидуальной работы воспитателя (4 ч.)
 45. Фестиваль игровых идей (4 ч.)
 46. Принципы конструирования социально-ориентирующих игр (4 ч.)
 47. Общешкольный план работы (4 ч.)
 48. Познавательная деятельность как средство воспитания младшего школьника (4 ч.)
 49. Методика организации различных видов деятельности (2 ч.)
 50. Примерные программы (2ч.)
- Консультации-2 ч.

3. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ И МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, ПРАКТИЧЕСКОГО ОПЫТА, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Фонд оценочных средств (далее – ФОС) - комплект методических и контрольных материалов, используемых при проведении текущего контроля освоения результатов обучения и промежуточной аттестации. ФОС предназначен для контроля и управления процессом приобретения обучающимися необходимых знаний, умений и компетенций, определенных во ФГОС (Приложение № 2).

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины «Основы организации внеурочной деятельности» требует наличия учебного кабинета:

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя

4.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

4.2.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Основная учебная литература:

1. Бурмистрова, Е. В. Методика организации досуговых мероприятий : учебное пособие для СПО / Е. В. Бурмистрова. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 150 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-06645-6. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/3E781D36-B2D4-433A-8DCD-5AD818EC0240 (дата обращения 28.08.2018)

2. Курочкина, И. Н. Этикет. Методика обучения и воспитания младших школьников : учебное пособие для СПО / И. Н. Курочкина. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 176 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08865-6. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/6DB6D903-7696-4F77-844C-C380EEF11F4E (дата обращения 28.08.2018)

3. Методика воспитательной работы: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / под ред. В. П. Сергеевой. - 6-е изд. доп. - М.: Издательский центр «Академия», 2015. - 384 с. (15 экз)

Дополнительная учебная литература:

1. Фольклор в школе : практ. пособие для СПО / Г. В. Пранцова, Л. П. Перепелкина, В. П. Видишева, И. С. Ключарева. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 235 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-06606-7. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/64A9B218-146D-4F94-9251-3C1518C7B8D2

2. Максакова, В. И. Теория и методика воспитания младших школьников : учебник и практикум для СПО / В. И. Максакова. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 206 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-06626-5. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/1D6287AC-0E34-4777-AA26-77D6BEE5288C

3. Шапошникова, Т. Е. Возрастная психология и педагогика : учебник и практикум для СПО / Т. Е. Шапошникова, В. А. Шапошников, В. А. Корчуганов. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 218 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-06434-6. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/7E009197-BAD5-471A-AD98-AD3AC3CDD4A2

4.2.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Перечень договоров ЭБС и БД			
Учебный год		Наименование документа с указанием реквизитов	Срок действия документа
2024/2025	1	Договор на доступ к ЭБС ZNANIUM.COM между УУНиТ в лице директора СФ УУНиТ и ООО «Знаниум» № 2024-эбс от 09.07.2024	С 12.07.2024 по 11.07.2025
	2	Договор на доступ к ЭБС «ЭБС ЮРАЙТ» (полная коллекция) между УУНиТ в лице директора СФ УУНиТ и ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» № 1/25-эбс от 06.03.2025 г.	С 06.03.2025 по 05.03.2026
	3	Договор на доступ к ЭБС «Университетская библиотека онлайн» между УУНиТ «Нексмедиа» № 223-883 от 19.08.2024	01.10.2024 по 30.09.2025
	4	Договор на доступ к ЭБС «Лань» между УУНиТ и издательством «Лань» № ОГЗ-647 от 08.07.2024	С 08.08.2024 по 07.08.2025
	5	Договор на доступ к СЭБ между УУНиТ и издательством «Лань» № СЭБ 47-ДС 5010-24 от 04.06.2024	С 04.06.2024 по 20.05.2026
	6	Договор на доступ к электронным изданиям в составе базы данных «НАУЧНАЯ ЭЛЕКТРОННАЯ БИБЛИОТЕКА eLIBRARY.RU» между УУНиТ и ООО НЭБ № ОГЗ-1283 от 05.12.2024	С 01.01.2025 по 30.12.2025
	7	Договор на БД диссертаций между УУНиТ и РГБ № 223-664 от 15.07.2024	С 10.08.2024 по 09.08.2025
	8	Договор на доступ к ЭБС BOOK.ru (доступ к учебнику: Основы российской государственности: учебник / А. В. Малько, А. А. Вилков, В. В. Гурьев [и др.]; под ред. А. В. Малько. — Москва: КноРус, 2024. — 263 с. — ISBN 978-5-406-12322-5) между УУНиТ в лице директора СФ УУНиТ и ООО «КноРус медиа» № б/н от 16.10.2024 г.	С 23.10.2024 по 22.10.2025

Список программного обеспечения, предусмотренно рабочими программами дисциплин (08.04.2025)

№	Наименование	Кол-во ПК/Договор
1.	Справочно-правовая системы "Гарант"	Гарант ООО ЦУП. Договор № 12112 от 01.01.2025
2.	Windows 7	Неограниченно на 3 года/ Microsoft Imagine. Подписка №8001361124 от 04.10.2017г.
3.	Windows 10	Неограниченно на 3 года/ Microsoft Imagine. Подписка №8001361124 от 04.10.2017г.
4.	Программное обеспечение FluidSIM® Pneumatics	10/ ООО «ФЕСТО-РФ» Сублицензионный договор от 15.12.2021 № 21.DS.0029
5.	База электронных периодических изданий	Неограниченно/ ООО «ИВИС». Договор №133-П 1650 от 03.07.2018 г.
6.	ЭБС «Лань»	Неограниченно/ ООО «ЭБС ЛАНЬ». Договор №848 от 03.09.2018 г.
7.	База данных «Электронно-библиотечная система elibrary»	Неограниченно/ ООО «РУНЕБ». Договор №1256 от 13.12.2017 г.
8.	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»	27000 / ООО «НексМедиа». Договор №847 от 03.09.2018 г.
9.	Электронно-библиотечная система Znanium	Неограниченно/ ЗНАНИУМ ООО Договор от 09.07.2024 № 2024 эбс
10.	Электронно-библиотечная система «ЭБС ЮРАЙТ	Неограниченно/ ЭЛЕКТРОННОЕ ИЗДАТЕЛЬСТВО ЮРАЙТ ООО Договор от 06.03.2025 № 1/25-ЭБС

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«УФИМСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ НАУКИ И ТЕХНОЛОГИЙ»
Стерлитамакский филиал

Колледж

Календарно-тематический план

по дисциплине

**МДК 02.01 Основы организации внеурочной работы
(научно-познавательная область деятельности)**

	специальность
44.02.02	<i>Преподавание в начальных классах</i>
код	наименование специальности
	уровень подготовки
	<i>углубленный</i>

Разработчик (составитель)

Стяжкина Н.С.

преподаватель высшей категории

ученая степень, ученое звание,
категория, Ф.И.О.

Стерлитамак 2025

№ п/п	Наименование разделов и тем	Кол-во часов	Календарные сроки изучения (план)	Ви
Раздел 1. Основы организации внеурочной работы (научно-познавательной деятельности)				

Наименование разделов и тем	Количество часов	Календарные сроки изучения (план)	Вид занятия	Домашнее задание
1	2	3		
Раздел 1. Основы организации внеурочной работы (научно-познавательной деятельности) 6 ч				
Тема 1.1. Теоретические основы организации и методики внеурочной работы с младшими школьниками по научно-познавательной деятельности	2		лекция	Изучить материал.
Тема 1.2. Особенности общения младших школьников	2		Практическое занятие	Выполнить задание.
Тема 1.3 Технологии воспитательной работы	2		Практическое занятие	Подготовить сообщение по теме.
Раздел 2 Основы организации внеурочной работы и общения младших школьников 6 ч				
Тема 2.1. Методика планирования внеурочной работы. Этика педагогического общения	2		лекция	Изучить материал.
Тема 2.2 Составление плана внеурочных занятий	2		Практическое занятие	Выполнить задание.
Тема 2.3. Анализ программ внеурочной деятельности	2		Практическое занятие	Подготовить сообщение по теме.
Раздел 3. Виды документации по организации внеурочной деятельности младших школьников 6 ч				
Тема 3.1. Составление тематики на научной конференции.	2		лекция	Изучить материал.

Тема 3.2. Составление конспектов внеурочных занятий	2		Практическое занятие	Выполнить задание.
Тема 3.3. План работы учителя	2	Практическое занятие		Подготовить сообщение по теме.
Раздел 4. Внеурочная работа в начальной школе 6 ч				
Тема 4.1. Игра как средство воспитания	2		лекция	Изучить материал.
Тема 4.2. Социально-ориентирующая игра	2		Практическое занятие	Выполнить задание.
Тема 4.3. Организация учебного исследования	2		Практическое занятие	Подготовить сообщение по теме.

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«УФИМСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ НАУКИ И ТЕХНОЛОГИЙ»

СТЕРЛИТАМАКСКИЙ ФИЛИАЛ

Колледж

Фонд оценочных средств

по дисциплине МДК 02. 01 Основы организации внеурочной деятельности
(научно-познавательная деятельность)

*Профессиональный цикл ПМ. 02 Организация внеурочной деятельности и общения
младших школьников*

цикл дисциплины и его часть (обязательная, вариативная)

специальность

44.02.02

Преподавание в начальных классах

наименование специальности

Квалификация

Учитель начальных классов

Год начала подготовки

2022

Разработчик (составитель)
<i>преподаватель высшей категории</i>
<i>Стяжкина Н.С.</i>

I Паспорт фондов оценочных средств

1. Область применения

Фонд оценочных средств (ФОС) предназначен для проверки результатов освоения дисциплины **«Основы организации внеурочной деятельности»**, входящей в состав программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 44.02.02. Преподавание в начальных классах. Работа во взаимодействии с преподавателем –24 ч., на самостоятельную работу –162ч.

2. Объекты оценивания – результаты освоения дисциплины

ФОС позволяет оценить следующие результаты освоения дисциплины в соответствии с ФГОС специальности 44.02.02. Преподавание в начальных классах и рабочей программой дисциплины **«Основы организации внеурочной деятельности»**.

Практический опыт:

Определение целей и задач, планирования, проведения, внеурочной работы в избранной области деятельности; наблюдение, анализ и самоанализ внеурочных мероприятий и/или занятий кружков (клубов), обсуждения отдельных мероприятий или занятий в диалоге с сокурсниками, руководителем педагогической практики, учителями, разработки предложений по их совершенствованию и коррекции.

Умения:

Разрабатывать программы внеурочной деятельности на основе требований ФГОС, примерной образовательной программы и с учетом примерных программ внеурочной деятельности и интересов обучающихся и их родителей (законных представителей).

Реализовывать программы внеурочной деятельности в соответствии с санитарными нормами и правилами.

Анализировать результаты внеурочной деятельности обучающихся.

Выбирать и разрабатывать учебно-методические материалы для реализации программ внеурочной деятельности.

Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области начального общего образования с позиции эффективности их применения в организации внеурочной деятельности обучающихся.

Выстраивать траекторию профессионального роста на основе результатов анализа эффективности внеурочной деятельности обучающихся и самоанализа.

Знания:

Теоретические основы и методику планирования внеурочной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся; педагогические и гигиенические требования к организации внеурочной работы; методические основы и особенности работы с обучающимися, одаренными в избранной области научно-познавательной –способы выявления педагогом интересов и способностей обучающихся, применение теоретических основ и планирования внеурочной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся; проектирование ситуаций и событий, развивающих эмоционально-ценностную сферу ребёнка; основные закономерности возрастного развития, кризисы развития и социализации личности.

Вышеперечисленные умения, знания и практический опыт направлены на формирование у обучающихся следующих **общих и профессиональных компетенций**:

ПК 2.1. Разрабатывать программы внеурочной деятельности на основе требований ФГОС, примерной образовательной программы и с учетом примерных программ внеурочной деятельности и интересов обучающихся и их родителей (законных представителей).

ПК 2.2. Реализовывать программы внеурочной деятельности в соответствии с санитарными нормами и правилами

ПК 2.3. Анализировать результаты внеурочной деятельности обучающихся.

ПК 2.4. Выбирать и разрабатывать учебно-методические материалы для реализации программ внеурочной деятельности.

ПК 2.5. Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области начального общего образования с позиции эффективности их применения в организации внеурочной деятельности обучающихся.

ПК.4.1.Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области начального образования

ПК.4.2.Создавать в кабинете предметно-развивающую среду

ПК.4.3.Получать педагогический опыт и образовательные технологии в области начального общего образования на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов;

ПК.4.4.Оформлять педагогические разработки (отчеты, рефераты, выступления) в соответствии с правилами

ПК.4.5.Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области начального образования.

3 Формы контроля и оценки результатов освоения дисциплины

Контроль и оценка результатов освоения – это выявление, измерение и оценивание знаний, умений и формирующихся общих и профессиональных компетенций в рамках освоения дисциплины.

В соответствии с учебным планом специальности 44.02.02. Преподавание в начальных классах, рабочей программой дисциплины **«Основы организации внеурочной деятельности»**

(ПМ 02.01. *Организация внеурочной деятельности и общения младших школьников* предусматривается текущий и промежуточный контроль результатов освоения.

3.1 Формы текущего контроля

Текущий контроль успеваемости представляет собой проверку усвоения учебного материала, регулярно осуществляемую на протяжении курса обучения.

Текущий контроль результатов освоения дисциплины в соответствии с рабочей программой и календарно-тематическим планом происходит при использовании следующих обязательных форм контроля:

- *выполнение и защита практических работ,*
- *проверка выполнения самостоятельной работы студентов,*
- *проверка выполнения контрольных работ,*

Во время проведения учебных занятий дополнительно используются следующие формы текущего контроля – *устный опрос, решение задач, тестирование по темам отдельных занятий.*

Выполнение и защита практических работ. Практические работы проводятся с целью усвоения и закрепления практических умений и знаний, овладения профессиональными компетенциями. В ходе практической работы студенты приобретают умения, предусмотренные рабочей программой дисциплины, учатся анализировать полученные результаты и делать выводы, опираясь на теоретические знания.

Список практических работ:

Практическая работа 1.Особенности общения младших школьников

Практическая работа 2.Технологии воспитательной работы

Практическая работа 3.Составление плана внеурочных занятий

Практическая работа 4.Анализ программ внеурочной деятельности

Практическая работа 5.Составление конспектов внеурочных занятий

Практическая работа 6.План работы учителя

Практическая работа 7.Социально-ориентирующая игра

Практическая работа 8.Организация учебного исследования

Проверка выполнения самостоятельной работы. Самостоятельная работа направлена на самостоятельное освоение и закрепление обучающимися практических умений и знаний, овладение профессиональными компетенциями.

Самостоятельная подготовка обучающихся по дисциплине «**Основы внеурочной деятельности**» предполагает следующие виды и формы работы:

- *Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы.*
- *Самостоятельное изучение материала и конспектирование лекций по учебной и специальной технической литературе.*
- *Написание и защита доклада; подготовка к сообщению или беседе на занятии по заданной преподавателем теме.*
- *Работа со справочной литературой и нормативными материалами.*

Проверка выполнения контрольных работ. Контрольная работа проводится с целью контроля усвоенных умений и знаний и последующего анализа типичных ошибок и затруднений обучающихся в конце изучения темы или раздела. Согласно календарно-тематическому плану дисциплины предусмотрено проведение следующих контрольных работ:

- Контрольная работа №1 по разделу 2 «Основы организации внеурочной работы и общения младших школьников».

Спецификации контрольных работ приведены ниже в данном комплекте ФОС.

Сводная таблица по применяемым формам и методам текущего контроля и оценки результатов обучения

Результаты обучения	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Практический опыт	
определение целей, задач и планируемых результатов внеурочной деятельности; проектирование внеурочной деятельности с использованием современных средств обучения; разработка программ внеурочной деятельности на основе требований ФГОС, на основе примерной образовательной программы и примерных программ внеурочной деятельности с учетом интересов обучающихся и их родителей (законных представителей); использование деятельностного подхода при проведении внеурочных занятий в начальных классах с учетом правовых, нравственных и этических норм, требований профессиональной этики; реализация современных технологий, интерактивных форм и методов организации внеурочной деятельности; регулирование поведения обучающихся для обеспечения безопасной образовательной среды в процессе внеурочной деятельности; организация внеурочной деятельности с включением всех детей, в том числе детей с особыми потребностями в образовании; наблюдение, анализ внеурочных занятий, разработка предложений по их совершенствованию и коррекции; анализ программ внеурочной деятельности применение учебно-методических материалов для реализации программ внеурочной деятельности; разработка учебно-методических материалов для реализации программ внеурочной деятельности с учетом их целесообразности, соответствия программному содержанию и возрасту обучающихся ведение документации, обеспечивающей организацию внеурочной работы в избранной области деятельности; анализ передового педагогического опыта, методов, приемов и технологий	<i>Формы контроля обучения:</i> - активность на занятиях - Текущий контроль - контрольная работа - Защита программы творческого кружка (по выбору студента) - Текущий контроль: индивидуальный и фронтальный опрос в ходе аудиторных занятий (анализ предложенных понятий по изучаемой теме) - контроль выполнения индивидуальных и групповых творческих заданий; тестирование, Оценка выполнения практических заданий: составление конспектов

организации внеурочной деятельности в начальной школе; систематизация педагогического опыта в области организации внеурочной деятельности обучающихся; оценка эффективности применения образовательных технологий во внеурочной деятельности обучающихся; построение траектории профессионального роста на основе результатов анализа эффективности внеурочной деятельности, самоанализа деятельности в области организации внеурочной деятельности обучающихся.	уроков с включением подвижных игр, проведение физкультминуток, подбор и выполнение. Контрольная работа
Освоенные умения:	
Уметь определять педагогические цели, задачи и планируемые результаты организации внеурочной деятельности в избранной области с учетом возраста обучающихся; составлять рабочую программу, планы, сценарии внеурочных занятий с учетом деятельностного подхода, особенностей избранной области деятельности, возраста обучающихся и в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами; проектировать внеурочную деятельность с использованием современных средств (интерактивного оборудования, мобильных научных лабораторий, конструкторов, в том числе конструкторов LEGO, и др.), с использованием ресурсов цифровой образовательной среды; во взаимодействии с родителями (законными представителями), другими педагогическими работниками и психологами проектировать и корректировать индивидуальную образовательную траекторию обучающегося в соответствии с задачами достижения всех видов образовательных результатов (предметных, метапредметных и личностных), выходящими за рамки программы начального общего образования; организовывать различные виды внеурочной деятельности, в том числе проектноисследовательской, с учетом места жительства, историко-культурного своеобразия региона и возможностей образовательной организации; устанавливать педагогически целесообразные взаимоотношения с обучающимися; применять различные методы и формы организации внеурочной работы, выбирать их с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся; мотивировать обучающихся, родителей (лиц, их заменяющих) к участию во внеурочной деятельности; организовать внеурочную деятельность с включением всех детей, в том числе детей с особыми потребностями в образовании; выбирать и применять методы диагностики для определения уровня достижения образовательных результатов во внеурочной деятельности; оценивать достигнутые образовательные результаты внеурочной деятельности с точки зрения их соответствия реализуемой программе; находить и анализировать методическую литературу, ресурсы сетевой (цифровой) образовательной среды, необходимые для организации внеурочной деятельности; оценивать качество учебно-методических материалов для организации внеурочной деятельности с точки зрения их целесообразности, соответствия программному содержанию и возрасту обучающихся; разрабатывать учебно-методические материалы для проведения внеурочного занятия; разрабатывать и оформлять в бумажном и электронном виде планирующую и отчетную документацию в области внеурочной деятельности и в начальных классах; находить и использовать методическую литературу, ресурсы сетевой	Итоговая контрольная работа Рубежный контроль Практическое задание- (выбрать тему, разработать план-конспект, изготовление наглядных пособий) Письменные ответы на вопросы Тестирование . Составить план выполнения задания и утвердить его у преподавателя. Выполнить задание. Подготовить презентацию по итогам выполнения проекта.

(цифровой) образовательной среды, необходимые для организации внеурочной деятельности обучающихся начальных классов; систематизировать полученные знания в ходе изучения передового педагогического опыта организации внеурочной деятельности с младшими школьниками; применять и оценивать эффективность образовательных технологий, используемых во внеурочной деятельности в начальной школе; анализировать эффективность организации внеурочной деятельности; осуществлять самоанализ при организации внеурочной деятельности; осуществлять мониторинг и анализ современных психолого-педагогических и методических ресурсов для профессионального роста; проектировать траекторию профессионального роста	
Усвоенные знания:	
Основы планирования и проектирования внеурочной деятельности; требования к внеурочной деятельности ФГОС НОО; возрастные особенности обучающихся; примерные программы внеурочной деятельности; образовательные потребности обучающихся и способы их диагностики; социальный запрос родителей (законных представителей); условия организации внеурочной деятельности, в том числе возможности образовательной организации, социальных партнеров, региона; структура рабочей программы внеурочной деятельности; возможности современных средств (интерактивного оборудования, мобильных научных лабораторий, конструкторов, в том числе конструкторов LEGO, и др.), ресурсов цифровой образовательной среды для проектирования и реализации внеурочной деятельности в начальной школе; основы проектирования индивидуальной образовательной траектории обучающегося; теоретические основы организации различных видов внеурочной деятельности: игровой, учебно-исследовательской, художественно-продуктивной, культурнодосуговой, проектной и др. модели организации внеурочной деятельности в школе; теоретические основы и методика планирования внеурочной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся; педагогические и гигиенические требования к организации внеурочной деятельности; методические основы организации внеурочной деятельности в избранной области деятельности; особенности общения обучающихся; методические основы и особенности работы с обучающимися, имеющими особые образовательные потребности; способы выявления педагогом интересов и способностей обучающихся; способы диагностики достижения образовательных результатов во внеурочной деятельности; требования к результатам внеурочной деятельности обучающихся; требования к учебно-методическим материалам, применяемым в начальной школе для организации внеурочной деятельности; требований к разработке планирующей и отчетной документации в области 7 внеурочной деятельности и в начальных классах; способы систематизации и оценки педагогического опыта с позиции его эффективности в организации внеурочной деятельности в начальном общем образовании; способы анализа и оценки эффективности образовательных технологий в области внеурочной деятельности обучающихся; критерии эффективности педагогического опыта и применения образовательных технологий во внеурочной	Письменные ответы на вопросы Тестирование. Составить план выполнения задания и утвердить его у преподавателя. Выполнить задание. Подготовить презентацию по итогам выполнения проекта.

деятельности обучающихся; способы анализа и самоанализа профессионального саморазвития; способы проектирования траектории профессионального и личностного роста; способы осуществления деятельности в соответствии с выстроенной траекторией профессионального роста; образовательные запросы общества и государства в области внеурочной деятельности обучающихся.	
--	--

3.2 Форма промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация по дисциплине «**Основы внеурочной деятельности**» - *зачет с оценкой(3 семестр)*, спецификация которого содержится в данном комплекте ФОС.

Обучающиеся допускаются к сдаче зачёта с оценкой при выполнении всех видов самостоятельной работы, практических и контрольных работ, предусмотренных рабочей программой и календарно-тематическим планом МДК.

Дифференцированный зачет проводится за счет времени отведенного на изучении МДК. При условии своевременного и качественного выполнения обучающимся всех видов работ, предусмотренных рабочей программой дисциплины/МДК.

Вопросы к дифференцированному зачету

Теоретические вопросы

1. Внеурочная деятельность младшего школьника.
2. Цель, задачи, функции внеурочной работы.
3. Результаты и эффекты внеурочной деятельности учащихся.
4. Понятие внеурочная работа младшего школьника, ее место и роль в реализации требований ФГОС НОО второго поколения
5. Педагогические принципы организации внеурочной деятельности: принцип интереса, единства рекреации и познания, совместной деятельности.
6. Педагогические и гигиенические требования к организации внеурочной работы.
7. Уровни организации внеурочной деятельности.
8. Нормативные и методологические основы определения цели и задач внеурочной работы школьников
9. Методические основы организации внеурочной работы в области научно-познавательной деятельности.
10. Нормативно-правовое обеспечение внеурочной деятельности
11. Содержание и сущность исследовательской деятельности.
12. Педагогические условия организации исследования младшими школьниками.
13. Исследовательские проекты школьников.
14. Исследовательская деятельность младших школьников.
15. Формы и методы организации внеурочной работы в области научно-познавательной деятельности.
16. Виды творческих объединений.
17. Особенности организации и планирования деятельности.
18. Программа творческого объединения: типология, классификация программ; структура; технология разработки программы.
19. Творческое объединение научно-познавательной направленности
20. Олимпиада.
21. Интеллектуальные игры.
22. Экскурсия.
23. Общая характеристика планирования: понятие, требования, принципы, виды планов, структура.
24. Критерии и диагностика результатов внеурочной работы школьников.

25. Методы и способы осуществления педагогического контроля
26. Организация работы с родителями.
27. Традиционные и нетрадиционные формы и методы взаимодействия.
28. Системный анализ внеурочных мероприятий и занятий.
29. Особенности общения младших школьников
30. Ситуации, стимулирующие общение младших школьников
31. Межличностные отношения в детской группе.
32. Понятие одаренность
33. Методики выявления и оценки способностей ребенка
34. Документация по внеурочной деятельности.
35. Педагогика лета.
36. Воспитательная система лагеря
37. Структура смены.
38. Содержание смены
39. Цели и задачи, формы организации жизнедеятельности.
40. Детский коллектив
41. Виды огоньков и методика проведения.
42. Возрастные особенности школьников.
43. Нормативно-правовое обеспечение деятельности ДОЛ
44. Основы безопасности жизнедеятельности.

Вопросы к квалификационному экзамену

1. Требования основной образовательной программы начального общего образования, предъявляемые к организации внеурочной деятельности младших школьников (цель, задачи и содержание внеурочной работы; основные направления)
2. Традиционные и нетрадиционные формы и методы взаимодействия во внеурочной деятельности
3. Исследовательский проект «Моя семья» во внеурочной работе (класс по выбору студента)
4. Формы и методы организации внеурочной работы в области научно-познавательной деятельности
5. Планирование внеурочной работы с родителями .
6. Разработать сценарий проведения олимпиады, викторины, игры знатоков «Что? Где? Когда?» (по выбору студента)
7. Научно-познавательное направление внеурочной деятельности младших школьников в программе «Образовательная система «Гармония»
8. Роль родителей в развитии у младших школьников интереса к внеурочной научно-познавательной деятельности.
9. Разработать конспект праздничной программы «Палитра осени», «Посвящение в художники» во внеурочной деятельности (по выбору студента)
10. Исследовательские проекты младших школьников во внеурочной деятельности
11. Примерное планирование внеурочной деятельности с младшими школьниками на учебный год
12. Разработать внеклассное мероприятие физкультурно-оздоровительного направления (класс по выбору)
13. Влияние внеурочной деятельности на развитие личности младших школьников
14. Роль педагогического общения во внеурочной научно-познавательной деятельности младших школьников.
15. Разработайте план - конспект внеклассного мероприятия научно-познавательного цикла художественного-эстетического направления (тема по выбору).
16. Документация по внеурочной деятельности. Нормативно-правовое обеспечение внеурочной деятельности.

17. Виды творческих объединений внеурочной деятельности.
18. Разработать викторину на знание правил поведения в общественных местах: в школе, в транспорте, на улице, в классе (по выбору).
19. Цели, задачи программы научно-познавательного направления «Я открываю знания», «Учусь оценивать себя». Достоинства и недостатки программ.
20. Значение диагностики по изучению творческих способностей и интересов младших школьников для организации внеурочной деятельности.
21. Разработать внеклассное мероприятие «Народные традиции моей Республики» (класс по выбору студента).
22. Программа по внеурочной деятельности «Образовательная система «Школа 2100» научно-познавательного направления. Цели, задачи и принципы построения программы. Достоинства и недостатки программы.
23. Методика организации коллективно-творческой деятельности во внеурочной деятельности
24. Разработать конспект внеклассного мероприятия «Экология для малышей»
25. Примерное планирование внеурочной деятельности с младшими школьниками на учебный год.
26. Документация по внеурочной деятельности. Нормативно-правовое обеспечение внеурочной деятельности.
27. Разработать внеклассное мероприятие «Народные традиции моей Республики» (класс по выбору студента).
28. Методы и формы организации внеурочной деятельности.
29. Планирование внеурочной деятельности с младшими школьниками на учебный год.
30. Развитие у учащихся углубленных экологических знаний и умений («Экологический кружок»);
31. Планирование внеурочной работы с родителями в области научно-познавательной деятельности.
32. Личностные и профессиональные качества учителя начальных классов для успешной организации внеурочной деятельности младших школьников.
33. Разработать сценарий викторины для младших школьников (класс на выбор студента)
34. Особенности организации педагогической поддержки детям с трудностями в обучении во внеурочной научно-познавательной деятельности.
35. Учет занятости учащихся внеурочной деятельности.
36. Разработать сценарий праздника для мам в начальных классах .
37. Методы и способы осуществления педагогического контроля во внеурочное время
38. Традиционные и нетрадиционные формы и методы взаимодействия во внеурочной деятельности
39. Разработать сценарий викторины для младших школьников (класс на выбор студента)
40. Планирование внеурочной работы с родителями в области научно-познавательной деятельности
41. Влияние внеурочной деятельности на развитие личности младших школьников
42. Разработать сценарий внеклассного мероприятия по ПДД для младших школьников
43. Личностные и профессиональные качества учителя начальных классов для успешного руководства внеурочной научно-познавательной деятельностью младших школьников
44. Основные методы диагностики эффективности внеурочной деятельности
45. . Разработать сценарий праздника ко Дню Защитника Отечества в начальных классах

46. Методические основы организации внеурочной работы в области научно-познавательной деятельности.
47. Условия организации внеурочной деятельности в образовательном учреждении
48. Разработать сценарий праздника ко Дню Космонавтики в начальных классах
49. Программа по внеурочной деятельности «Образовательная система «Школа 2100»
Цели, задачи и принципы построения программы. Достоинства и недостатки программы.
50. Направления внеурочной деятельности закреплённые в ФГОС НОО. Формы внеурочной деятельности
51. Разработать сценарий внеклассного мероприятия по ПДД для младших школьников
52. .Влияние внеурочной деятельности на развитие личности младших школьников
53. Нормативные документы, регламентирующие организацию внеурочной деятельности
54. Разработать конспект внеклассного мероприятия (тема и класс по выбору студента)
55. Методы и способы осуществления педагогического контроля во внеурочной деятельности
56. Локальные акты образовательного учреждения, обеспечивающие реализацию внеурочной деятельности в рамках ФГОС НОО
57. Разработать сценарий мероприятия по эстетическому воспитанию для младших школьников .
58. Влияние внеурочной деятельности на развитие личности младших школьников
59. Виды творческих объединений внеурочной деятельности.
60. .Разработать тематику занятий научно-познавательного кружка. Направление и название кружка определите самостоятельно.
61. Документация по внеурочной деятельности. Нормативно-правовое обеспечение внеурочной деятельности.
62. Основные результаты внеурочной деятельности в начальных классах
63. Разработать сценарий экологического кружка для младших школьников .
64. Планирование внеурочной работы с родителями в области научно-познавательной деятельности
65. Направления внеурочной деятельности закреплённые в ФГОС НОО
66. Исследовательский проект во внеурочной работе (класс и тема по выбору студента)
67. Традиционные и нетрадиционные формы и методы взаимодействия во внеурочной деятельности
68. Какие локальные акты образовательного учреждения обеспечивают реализацию внеурочной деятельности в рамках ФГОС НОО?
69. Разработайте конспект внеклассного занятия научно-познавательного цикла по предмету (на выбор).
70. Планирование внеурочной работы с родителями в области научно-познавательной деятельности
71. Техника подготовки коллективно-творческой деятельности младших школьников во внеурочное время
72. Развитие у учащихся углублённых литературных знаний и умений во внеурочное время («Театральный кружок»);
73. Методы и способы осуществления педагогического контроля во внеурочное время
74. Виды внеурочной деятельности в начальных классах
75. Развитие у учащихся углублённых естественно - научных знаний и умений (кружок «Юный натуралист»). Разработать конспект внеклассного мероприятия (тема по выбору студента)

Практические задания к экзамену

- 1.Разработка и представление сценария праздничной программы («Палитра осени », «Посвящение в художники» и т.д., по выбору студента).

2. Разработка плана конспекта занятия творческого кружка.
3. Разработка программы наблюдения за детьми, для выявления интересов школьников к научно-познавательной деятельности.
4. Разработать программу тренинга «Межличностного взаимодействия младших школьников».
5. Системный анализ внеурочного мероприятия.
6. Планирование внеурочной работы с родителями в области научно-познавательной деятельности.
7. Планирование внеурочной деятельности с младшими школьниками на учебный год.
8. Разработка исследовательского проекта народные традиции моей Республики (тема, класс по выбору студента).
9. Разработка исследовательского проекта Моя семья (тема, класс по выбору студента).
10. Разработка исследовательского проекта по окружающему миру (тема, класс по выбору студента).
11. Разработка программы творческого объединения «Декоративное искусство».
12. Разработка программы творческого объединения «Волшебная иглолка».
13. Разработка программы творческого объединения «Экология для малышей».
14. Разработка конспекта учебного занятия творческого объединения «Декоративное искусство».
15. Разработка конспекта учебного занятия творческого объединения «Эрудит».
16. Разработка конспекта учебного занятия творческого объединения «Экология для малышей».

4 Система оценивания комплекса ФОС текущего контроля и промежуточной аттестации

Критерии оценивания ответа на вопросы по зачету и дифференцированному зачету.

Ответ на вопросы по дифференцированному зачету оценивается максимально оценкой «5» (отлично).

Первый вопрос максимально оценивается оценкой «5» (отлично).

Второй вопрос максимально оценивается оценкой «5» (отлично).

Третий вопрос максимально оценивается оценкой «5» (отлично).

По результатам оценивания трех вопросов оценка соответствует средней.

При оценивании *практической и самостоятельной работы* студента учитывается следующее:

- *качество выполнения практической части работы;*
- *качество оформления отчета по работе;*
- *качество устных ответов на контрольные вопросы при защите работы.*

Каждый вид работы оценивается по пяти бальной шкале.

«5» (отлично) – за глубокое и полное овладение содержанием учебного материала, в котором обучающийся свободно и уверенно ориентируется; за умение практически применять теоретические знания, высказывать и обосновывать свои суждения. Оценка «5» (отлично) предполагает грамотное и логичное изложение ответа.

«4» (хорошо) – если обучающийся полно освоил учебный материал, владеет научно-понятийным аппаратом, ориентируется в изученном материале, осознанно применяет теоретические знания на практике, грамотно излагает ответ, но содержание и форма ответа имеют отдельные неточности.

«3» (удовлетворительно) – если обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений учебного материала, но излагает его неполно, непоследовательно, допускает неточности, в применении теоретических знаний при ответе на практико-ориентированные вопросы; не умеет доказательно обосновать собственные суждения.

«2» (неудовлетворительно) – если обучающийся имеет разрозненные, бессистемные знания, допускает ошибки в определении базовых понятий, искажает их смысл; не может

практически применять теоретические знания.

Тест оценивается по пяти бальной шкале следующим образом: стоимость каждого вопроса 1 балл. За правильный ответ студент получает 1 балл. За неверный ответ или его отсутствие баллы не начисляются.

Оценка «5» соответствует 86% – 100% правильных ответов.

Оценка «4» соответствует 73% – 85% правильных ответов.

Оценка «3» соответствует 53% – 72% правильных ответов.

Оценка «2» соответствует 0% – 52% правильных ответов.

