

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Сыров Игорь Анатольевич
Должность: Директор
Дата подписания: 03.11.2023 11:41:20
Уникальный программный ключ:
b683afe664d7e9f64175886cf9626a198149ad36

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«УФИМСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ НАУКИ И ТЕХНОЛОГИЙ»

СТЕРЛИТАМАКСКИЙ ФИЛИАЛ

Колледж

Рабочая программа общеобразовательной учебной дисциплины

дисциплина

***ОГСЭ.04 Иностранный язык в профессиональной
деятельности***

Общий гуманитарный и социально-экономический цикл, обязательная часть

цикл дисциплины и его часть (обязательная, вариативная)

специальность

15.02.10

Мехатроника и мобильная робототехника (по отраслям)

код

наименование специальности

квалификация

Техник-мехатроник

Год начала подготовки

2023

Разработчик (составитель)

преподаватель

Иванова А.В.

ученая степень, ученое звание,
категория, Ф.И.О.

Стерлитамак 2023

ОГЛАВЛЕНИЕ

1.	ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	3
	Область применения рабочей программы	3
	Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы	3
	Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:	3
2.	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	4
	2.1 Объем дисциплины и виды учебной работы.....	4
	2.2. Тематический план и содержание дисциплины	5
	3. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ И МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, ИМЕНИЯ ПРАКТИЧЕСКОГО ОПЫТА, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ.	13
	4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ	13
	Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.....	13
	Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля) 13	
	Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)	13
	Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины (модуля).....	14
	Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)	14
	ПРИЛОЖЕНИЕ № 1	16
	ПРИЛОЖЕНИЕ 2	23

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Область применения рабочей программы

Рабочая программа дисциплины является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС для специальности 15.02.10 Мехатроника и мобильная робототехника (по отраслям) (укрупнённая группа специальностей 15.00.00 Машиностроение), для обучающихся очной формы обучения.

Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу. Дисциплина реализуется в рамках обязательной части.

Планируемые результаты освоения дисциплины:

Код ОК, ПК	Умения	Знания
ОК 02 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.	общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы.	лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.
ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.	переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; строить высказывания на иностранном языке, характеризующие готовые изделия и методы их производства.	лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.
ОК 09 Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.	пополнять словарный запас и самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, распознавать задачу/проблему в контексте иноязычного общения; определять актуальность нормативно-правовой документации на иностранном языке в профессиональной сфере.	лексический минимум (1200 - 1400 лексических единиц), относящийся к описанию документации на иностранном языке; грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности; приемы работы с текстом (включая нормативно-правовую документацию).
ОК 10 Пользоваться	общаться (устно и письменно) на иностранном языке на	лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и

профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	профессиональные повседневные темы;	и	грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности
---	-------------------------------------	---	---

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем дисциплины и виды учебной работы

Очная форма обучения

<i>Вид учебной работы</i>	<i>Объем часов</i>
Объем образовательной программы	156
Работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем	144
в том числе:	
лекции (уроки)	62
в форме практической подготовки (если предусмотрено)	*
практические занятия	82
в форме практической подготовки (если предусмотрено)	*
лабораторные занятия	
в форме практической подготовки (если предусмотрено)	*
курсовая работа (проект) (если предусмотрена)	
Самостоятельная работа обучающегося (всего) (если предусмотрена)	4
Консультация	2
Промежуточная аттестация в форме зачета в 3 и 4 семестрах	
Промежуточная аттестация в форме экзамена в 5 семестре	6

Тематический план и содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала	Объем часов	Осваиваемые элементы компетенций
3 семестр			
1	2	3	4
Раздел 1.	Информационно-коммуникативные технологии	22	ОК 02, ОК 05, ОК 09
Тема 1.1. Что такое ИКТ?	<u>Практическое занятие</u> Ознакомление с лексическим материалом	2	ОК 02
Тема 1.2. ИКТ на рабочем месте	<u>Практическое занятие</u> Введение нового лексического материала по теме, выполнение ЛСГ	2	ОК 05
Тема 1.3 Правильные и неправильные глаголы	<u>Содержание учебного материала</u> Введение нового лексического материала по теме, выполнение ЛСГ	2	ОК 02
Тема 1.4 Введение в ИКТ-систему	<u>Практическое занятие:</u> Ознакомление с лексическим материалом, выполнение ЛСГ по теме	2	ОК 09
Тема 1.5 Типы предложений. Порядок слов в утвердительном предложении	<u>Содержание учебного материала</u> Введение нового лексического материала по теме, выполнение ЛСГ	2	ОК 02
Тема 1.6 Существительное. Прилагательное. Наречие.	<u>Содержание учебного материала</u> Введение и актуализация грамматического материала	2	ОК 02
Тема 1.7 Сложноподчиненное предложение	<u>Содержание учебного материала</u> Введение грамматического материала	2	ОК 02
Тема 1.8. Икт в образовании	<u>Практическое занятие:</u> Ознакомление с лексическим материалом, выполнение ЛСГ по теме	2	ОК 09

Тема 1.9. Сложное дополнение	<u>Содержание учебного материала</u> Введение грамматического материала	2	ОК 02
Тема 1.10. История ИКТ	<u>Практическое занятие</u> Введение нового лексического материала по теме, выполнение ЛСГ	2	ОК 05
Контрольная работа №1	<u>Практическое занятие</u>	2	
Раздел 2.	Взаимодействие человека и компьютера	40	ОК 02, ОК 05, ОК 09, ОК 10
Тема 2.1 Интернет	<u>Практическое занятие</u> Введение лексического материала, выполнение ЛСГ	2	ОК 10
Тема 2.2. Интернет вещей	<u>Практическое занятие</u> Введение лексического материала, выполнение ЛСГ	2	ОК 10
Тема 2.3. Сопоставление времен английского глагола	<u>Содержание учебного материала</u> Введение грамматического материала по теме, выполнение упражнений	2	ОК 10
Тема 2.4. Разработка программного обеспечения	<u>Практическое занятие</u> Отработка грамматического материала, введение нового лексического материала по теме, выполнение ЛСГ	2	ОК 02
Тема 2.5. Эффективность работы компьютерных систем	<u>Практическое занятие</u> Отработка грамматического и лексического материала, введение нового лексического материала по теме, выполнение ЛСГ	2	ОК 09
Тема 2.6 Модальные глаголы	<u>Содержание учебного материала</u> Введение грамматического материала	2	ОК 10
Тема 2.7. Взаимодействие человека и компьютера	<u>Практическое занятие</u> Введение грамматического материала, выполнение ЛСГ	2	ОК 02
Тема 2.8. Электронная торговля	<u>Практическое занятие</u> Отработка грамматического материала, введение нового лексического материала по теме, выполнение ЛСГ	2	ОК 02

Тема 2.9. Страдательный залог	<u>Содержание учебного материала</u> Введение нового лексического материала по теме, выполнение ЛСГ	2	ОК 05
Тема 2.10. Косвенная речь	<u>Содержание учебного материала</u> Введение грамматического материала	2	ОК 10
Тема 2.11. Вопросы в косвенной речи	<u>Содержание учебного материала</u> Введение грамматического материала	2	ОК 10
Тема 2.12 Компьютерная этика	<u>Практическое занятие</u> Отработка грамматического материала, введение нового лексического материала по теме, выполнение ЛСГ	2	ОК 05
Тема 2.13 Защита личных данных пользователей	<u>Практическое занятие</u> Введение грамматического и лексического материала по теме, выполнение ЛСГ	2	ОК 10
Тема 2.14 Обороты с инфинитивом и герундием	<u>Содержание учебного материала</u> Отработка грамматического материала, введение лексического материала по теме, выполнение ЛСГ	2	ОК 09
Тема 2.15. Предлоги. Компьютерная грамотность	<u>Содержание учебного материала</u> Введение и актуализация грамматического материала	2	ОК 10
Тема 2.16. ИКТ в будущем	<u>Практическое занятие</u> Введение лексического материала по теме, выполнение ЛСГ	2	ОК 02
Тема 2.17. Типы вопросов	<u>Содержание учебного материала</u> Введение грамматического материала	2	ОК 09

Тема 2.18. Система глагольных времен. Активный и пассивный залог	<u>Содержание учебного материала</u> Введение и актуализация грамматического материала	2	ОК 02
Тема 2.19. Согласование времен. Косвенная речь.	<u>Содержание учебного материала</u> Введение грамматического материала	2	ОК 02
Тема 2.20. Электронное правительство	<u>Практическое занятие</u> Введение лексического материала по теме, выполнение ЛСГ	2	ОК 02
Раздел 3	Культуроведческий аспект	24	ОК 05, ОК 09, ОК 10
Тема 3.1 10 лучших в мире университетов	<u>Практическое занятие</u> Введение нового лексического материала по теме, выполнение ЛСГ	2	ОК 10
Тема 3.2 Словообразование. Суффиксация. Разные типы вредоносных ПО	<u>Содержание учебного материала</u> Введение грамматического материала	2	ОК 02
Тема 3.3 Традиции и обычаи в России.	<u>Практическое занятие</u> Введение нового лексического материала по теме, выполнение ЛСГ	2	ОК 05
Тема 3.4 Причастие и герундий. Их отличие	<u>Содержание учебного материала</u> Введение и актуализация грамматического материала	2	ОК 10
Тема 3.5 Культура и традиции в Великобритании	<u>Практическое занятие</u> Введение нового лексического материала по теме, выполнение ЛСГ	2	ОК 09

Тема 3.6 Словообразование. Префиксация. Языки программирования	<u>Содержание учебного материала</u> Введение и актуализация грамматического материала	2	ОК 02
Тема 3.7 Повелительное наклонение.	<u>Содержание учебного материала</u> Введение и актуализация грамматического материала	2	ОК 02
Тема 3.8 Будущая профессия и ее место в мире	<u>Практическое занятие</u> Введение нового лексического материала по теме, выполнение ЛСГ	2	ОК 10
Тема 3.9 Условные предложения	<u>Содержание учебного материала</u> Введение грамматического материала	2	ОК 02
Тема 3.10 Безличные предложения в английском языке	<u>Содержание учебного материала</u> Введение грамматического материала	2	ОК 02
Тема 3.11 Система образования в Великобритании	<u>Практическое занятие</u> Введение нового лексического материала по теме, выполнение ЛСГ	2	ОК 10
Зачет	<u>Практическое занятие</u>	2	
Всего:		86	
4 семестр			
Раздел 4	Изобретение компьютеров и современные информационные технологии	18	ОК 05, ОК 09, ОК 10, ОК 04
Тема 4.1 Применение компьютеров	<u>Практическое занятие</u> Введение нового лексического материала по теме, выполнение ЛСГ	2	ОК 05

Тема 4.2 Машина общего назначения	<u>Практическое занятие</u> Введение нового лексического материала по теме, выполнение ЛСГ	2	ОК 10
Тема 4.3 Операционные системы	<u>Практическое занятие</u> Введение нового лексического материала по теме, выполнение ЛСГ	2	ОК 10
Тема 4.4 Аппаратное и программное обеспечение	<u>Практическое занятие</u> Введение нового лексического материала по теме, выполнение ЛСГ	2	ОК 10
Тема 4.5 Графический интерфейс	<u>Практическое занятие</u> Введение нового лексического материала по теме, выполнение ЛСГ	2	ОК 05
Тема 4.6 Компьютерные вирусы	<u>Практическое занятие</u> Введение нового лексического материала по теме, выполнение ЛСГ	2	ОК 05
Тема 4.7 Управление компьютерными программами	<u>Практическое занятие</u> Введение нового лексического материала по теме, выполнение ЛСГ	2	ОК 09, ОК 04
Контрольная работа №2	<u>Практическое занятие</u>	2	
Зачет	<u>Практическое занятие</u>	2	
Всего:		18	
5 семестр			
1	2	3	4
Раздел 6.	Профессия инженера	12	ОК 02, ОК 05, ОК 09
Тема 6.1. Что такое инженерия?	<u>Практическое занятие</u> Ознакомление с лексическим материалом	2	ОК 05
Тема 6.2. Профессия инженера	<u>Содержание учебного материала</u> Введение нового лексического материала по теме, выполнение ЛСГ	2	ОК 02
Тема 6.3. Инженерные специальности	<u>Содержание учебного материала</u> Ознакомление с лексическим материалом, выполнение ЛСГ по теме	2	ОК 09

Тема 6.4. Особенности профессии инженера - механика	<u>Практическое занятие</u> Введение нового лексического материала по теме, выполнение ЛСГ	2	ОК 09
Тема 6.5. Неличные формы глагола	<u>Практическое занятие</u> Введение нового грамматического материала по теме, выполнение ЛСГ	2	ОК 02
Тема 6.6. Личные качества инженера механика	<u>Содержание учебного материала</u> Ознакомление с лексическим материалом, выполнение ЛСГ по теме	2	ОК 05
Раздел 7.	Здоровье и безопасность на работе	8	ОК 02, ОК 05, ОК 09, ОК 10
Тема 7.1 Безопасность в механической инженерии	<u>Содержание учебного материала</u> Введение лексического материала, выполнение ЛСГ	2	ОК 09
Тема 7.2. Личное оборудование в механической инженерии	<u>Содержание учебного материала</u> Введение лексического материала, выполнение ЛСГ	2	ОК 10
Тема 7.3. Предлоги времени и длительности	<u>Практическое занятие</u> Введение грамматического материала по теме, выполнение упражнений	2	ОК 02
Контрольная работа №3	<u>Практическое занятие</u>	2	ОК 05
Раздел 8	Машиностроение	6	ОК 02, ОК 05, ОК 09
Тема 8.1. Направления в современном машиностроении	<u>Содержание учебного материала</u> Введение лексического материала, выполнение ЛСГ	2	ОК 05

Тема 8.2. Условные предложения	<u>Практическое занятие</u> Введение грамматического материала	2	ОК 02
Тема 8.3. Пять основных технологий	<u>Содержание учебного материала</u> Введение лексического материала, выполнение ЛСГ	2	ОК 09
Раздел 9	Будущее науки. Автоматизация и робототехника	14	ОК 02, ОК 05, ОК 09, ОК 10
Тема 9.1 Индустриальная инженерия	<u>Содержание учебного материала</u> Введение нового лексического материала по теме, выполнение ЛСГ	2	ОК 05
Тема 9.2 Косвенная речь	<u>Практическое занятие</u> Введение грамматического материала	2	ОК 02
Тема 9.3 Автоматизация	<u>Содержание учебного материала</u> Отработка грамматического материала, введение нового лексического материала по теме, выполнение ЛСГ	2	ОК 09
Тема 9.4 Виды автоматизации	<u>Практическое занятие</u> Введение лексического материала по теме, выполнение ЛСГ	2	ОК 10
Тема 9.5 Работы в производстве	<u>Содержание учебного материала</u> Отработка грамматического материала, введение нового лексического материала по теме, выполнение ЛСГ	2	ОК 05
Тема 9.6 Роль науки в производстве	<u>Практическое занятие</u> Введение лексического материала по теме, выполнение ЛСГ	2	ОК 05
Контрольная работа №4	<u>Практическое занятие</u>	2	ОК 05

Самостоятельная работа: 1. Сообщение на тему «Перспективы профессии инженера» 2. Сообщение на тему «Преимущества робототехники в производстве» 3. Сообщение на тему «Безопасность инженера на рабочем месте»	4	ОК 01, ОК 02, ОК 10
Всего:	40/8	
Консультация	2	
Экзамен	6	

3. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ И МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, ИМЕНИЯ ПРАКТИЧЕСКОГО ОПЫТА, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Фонд оценочных средств (далее – ФОС) - комплект методических и контрольных материалов, используемых при проведении текущего контроля освоения результатов обучения и промежуточной аттестации. ФОС предназначен для контроля и управления процессом приобретения обучающимися необходимых знаний, умений и компетенций, определенных во ФГОС (Приложение № 2).

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Аудитория № 2. Учебная аудитория для проведения: лекционных, семинарских, практических занятий, уроков, для проведения групповых и индивидуальных консультаций, для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации, курсового проектирования (выполнения курсовых работ)

Учебная мебель, доска.

Аудитория № 144. Читальный зал. Помещение для самостоятельной работы обучающихся.

Учебная мебель, компьютеры.

Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Основная учебная литература:

1. Бутенко Е.Ю. Английский язык для ИТ-специальностей. IT-English : учебное пособие для среднего профессионального образования. — 2-е изд., испр. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2020. — 119 с. [Электронный ресурс]. URL: <https://urait.ru/bcode/452590>
2. Кисель Л.Н. Английский язык для профессионального общения. Машиностроительное оборудование и технологии=English for Professional Communication. Machine-building equipment and technologies : учебное пособие — Минск : РИПО, 2018. — 273 с. [Электронный ресурс]. URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=599941>
3. Кочик Е.И. Английский язык для профессионального общения. Вычислительная техника=English for Professional Communication. Computer Engineering : учебное пособие — 2-е изд., испр. — Минск : РИПО, 2020. — 233 с. [Электронный ресурс]. URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=599747>

Дополнительная учебная литература:

1. Кузьменкова Ю. Б. Английский язык для технических колледжей (А1) : учебное пособие для среднего профессионального образования / Ю. Б. Кузьменкова. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 207 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12346-3. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL:

<https://urait.ru/bcode/463497>

2. Кисель Л.Н. Профессиональный английский язык. Автосервис = ProfessionalEnglish. CarService: учеб. пособие — Минск: РИПО, 2016 — 294 с. [Электронный ресурс]. URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=463618

3. Кохан О.В. Английский язык для технических специальностей: учебное пособие для среднего профессионального образования — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: издательство Брайт, 2020. — 226 с. — (Профессиональное образование). — Текст: непосредственный. [Электронный ресурс]. URL: <https://www.biblio-online.ru/viewer/angliyskiy-yazyk-dlya-tehnicheskikh-specialnostey-452337>

4.

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Перечень договоров ЭБС и БД			
Учебный год		Наименование документа с указанием реквизитов	Срок действия документа
2023 / 2024	1	Договор на доступ к ЭБС ZNANIUM.COM между УУНиТ в лице директора СФ УУНиТ и ООО «Знаниум» № 1151-эбс от 11.07.2023	С 12.07.2023 по 11.07.2024
	2	Договор на доступ к ЭБС ZNANIUM.COM между УУНиТ в лице директора СФ УУНиТ и ООО «Знаниум» № 223/801 от 23.08.2023 (предоставление доступа к коллекции ЭФУ «Федеральный перечень учебников издательства «Провещение»	С 28.08.2023 по 31.12.2024
	3	Договор на доступ к ЭБС «ЭБС ЮРАЙТ» (полная коллекция) между УУНиТ в лице директора СФ УУНиТ и ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» № 1/23-эбс от 03.03.2023	С 04.03.2023 по 02.03.2024
	4	Договор на доступ к ЭБС «Университетская библиотека онлайн» между БашГУ и «Нексмедиа» № 223-950 от 05.09.2022	С 01.10.2022 по 30.09.2023
	5	Договор на доступ к ЭБС «Лань» между БашГУ и издательством «Лань» № 223-948 от 05.09.2022	С 01.10.2022 по 30.09.2023
	6	Договор на доступ к ЭБС «Лань» между БашГУ и издательством «Лань» № 223-949 от 05.09.2022	С 01.10.2022 по 30.09.2023
	7	Соглашение о сотрудничестве между БашГУ и издательством «Лань» № 5 от 05.09.2022	С 01.10.2022 по 30.09.2023
	8	ЭБС «ЭБ БашГУ», бессрочный договор между БашГУ и ООО «Открытые библиотечные системы» № 095 от	бессрочный

		01.09.2014 г.	
9	Договор на доступ к электронным изданиям в составе базы данных «НАУЧНАЯ ЭЛЕКТРОННАЯ БИБЛИОТЕКА eLIBRARY.RU» между УУНиТ и ООО НЭБ № SU- 20179 /2023 от 28.03.2023		С 28.03 2023 по 31.12.2023
10	Договор на БД диссертаций между УУНиТ и РГБ № 223-997 от 11.07.2023		С 11.08.2023 по 10.08.2024
11	Договор о подключении к НЭБ и о предоставлении доступа к объектам НЭБ между БашГУ в лице директора СФ БашГУ с ФГБУ «РГБ» № 101/НЭБ/1438-П от 11.06.2019		С 11.06.2019 по 10.06.2024

№	Адрес (URL)
1.	www.lingvo-online.ru
2.	www.macmillandictionary.com/dictionary/british/enjoy
3.	www.britannica.com

4.	www.ldoceonline.com
----	--

4.3.3. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Наименование программного обеспечения
Office Standard 2007 Russian OpenLicensePack NoLevel Academic
Microsoft Windows 7 standard

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
« УФИМСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ НАУКИ И ТЕХНОЛОГИЙ »
СТЕРЛИТАМАКСКИЙ ФИЛИАЛ

Колледж

Календарно-тематический план

по дисциплине

***ОГСЭ.04 Иностранный язык в профессиональной
деятельности***

специальность	
<i>15.02.10</i>	<i>Мехатроника и мобильная робототехника (по отраслям)</i>
код	наименование специальности
квалификация	
<i>Техник-мехатроник</i>	

Разработчик (составитель)

преподаватель

Иванова А.В..

ученая степень, ученое звание,
категория, Ф.И.О.

№ п/п	Наименование разделов и тем	Кол-во часов	Календарные сроки изучения (план)	Вид занятия	Домашнее задание
3 семестр					
Раздел 1. Информационно-коммуникативные технологии					
1.	Что такое ИКТ?	2/2	Сентябрь	Практическое занятие	Составить план текста
2.	ИКТ на рабочем месте	2/4	Сентябрь	Практическое занятие	Составить словарь неизвестных слов
3	Правильные и неправильные глаголы	2/6	Сентябрь	Лекционное занятие	Выучить таблицу неправильных глаголов
4.	Введение в ИКТ-систему	2/8	Сентябрь	Практическое занятие	Составить топик
5.	Типы предложений. Порядок слов в утвердительном предложении	2/10	Сентябрь	Лекционное занятие	Выполнить грамматическое упражнение
6	Существительное. Прилагательное. Наречие.	2/12	Сентябрь	Лекционное занятие	Выполнить грамматическое упражнение
7.	Сложноподчиненное предложение	2/14	Сентябрь	Лекционное занятие	Выполнить грамматическое упражнение
8.	Икт в образовании	2/16	Сентябрь	Практическое занятие	Пересказ текста по плану
9.	Сложное дополнение	2/18	Сентябрь	Лекционное занятие	Выполнить грамматическое упражнение
10..	История ИКТ	2/20	Сентябрь	Практическое занятие	Составить диалог по теме
11.	Контрольная работа по разделу	2/22	Сентябрь	Практическое занятие	
Раздел 2. Взаимодействие человека и компьютера					
12.	Интернет	2/24	Октябрь	Практическое занятие	Составить словарь неизвестных слов
13.	Интернет вещей	2/26	Октябрь	Практическое занятие	Подобрать русские эквиваленты к Интернет-аббревиатурам из текста

14.	Сопоставление времен английского глагола	2/28	Октябрь	Лекционное занятие	Выполнить грамматическое упражнение
15..	Разработка программного обеспечения	2/30	Октябрь	Практическое занятие	Составить топик
16.	Эффективность работы компьютерных систем	2/32	Октябрь	Практическое занятие	Составить диалог по теме «Изобретение супер-компьютера»
17.	Модальные глаголы	2/34	Октябрь	Лекционное занятие	Выполнить грамматическое упражнение
18.	Взаимодействие человека и компьютера	2/36	Октябрь	Практическое занятие	Подготовить пересказ текста
19.	Электронная торговля	2/38	Октябрь	Практическое занятие	Выучить новые слова и знать их определения
20	Страдательный залог	2/40	Октябрь	Лекционное занятие	Выполнить грамматическое упражнение
21.	Косвенная речь	2/42	Октябрь	Лекционное занятие	Выполнить грамматическое упражнение
22.	Вопросы в косвенной речи	2/44	Октябрь	Лекционное занятие	Выполнить грамматическое упражнение
23	Компьютерная этика	2/46	Октябрь	Практическое занятие	Составить диалог по теме
24.	Защита личных данных пользователей	2/48	Ноябрь	Практическое занятие	Подготовить пересказ текста по плану
25.	Обороты с инфинитивом и герундием	2/50	Ноябрь	Лекционное занятие	Выполнить грамматическое упражнение
26	Предлоги. Компьютерная грамотность	2/52	Ноябрь	Лекционное занятие	Выполнить грамматическое упражнение
27.	ИКТ в будущем	2/54	Ноябрь	Практическое занятие	Перевод текста по специальности
28..	Типы вопросов	2/56	Ноябрь	Лекционное занятие	Выполнить грамматическое упражнение
29.	Система глагольных времен.	2/58	Ноябрь	Лекционное занятие	Выполнить грамматическое

	Активный и пассивный залог.				упражнение
30.	Согласование времен. Косвенная речь.	2/60	Ноябрь	Лекционное занятие	Выполнить грамматическое упражнение
31.	Электронное правительство	2/62	Ноябрь	Практическое занятие	Выучить новые слова и знать их определения
Раздел 3. Культуроведческий аспект					
32.	10 лучших в мире университетов	2/64	Ноябрь	Практическое занятие	Подготовить топик о своем учебном заведении
33.	Словообразование. Суффиксация. Разные типы вредоносных ПО	2/66	Ноябрь	Лекционное занятие	Выучить правила
34.	Традиции и обычаи в России.	2/68	Ноябрь	Практическое занятие	Подготовить топик
35.	Причастие и герундий. Их отличие	2/70	Декабрь	Лекционное занятие	Выполнить грамматическое упражнение
36.	Культура и традиции в Великобритании	2/72	Декабрь	Практическое занятие	Перевод текста
37.	Словообразование. Префиксация. Языки программирования	2/74	Декабрь	Лекционное занятие	Выполнить грамматическое упражнение
38.	Повелительное наклонение	2/76	Декабрь	Лекционное занятие	Выполнить грамматическое упражнение
39.	Будущая профессия и ее место в мире	2/78	Декабрь	Практическое занятие	Составить диалог по теме
40.	Условные предложения	2/80	Декабрь	Лекционное занятие	Выполнить грамматическое упражнение
41.	Безличные предложения в английском языке	2/82	Декабрь	Лекционное занятие	Выполнить грамматическое упражнение
42.	Система образования в Великобритании	2/84	Декабрь	Практическое занятие	Составить диалог про стереотипы о разных странах
43.	Зачет	2/86	Декабрь	Практическое занятие	
Всего часов		86			

4 семестр					
Раздел 4. Культуроведческий аспект					
1	Применение компьютеров	2/2	январь	Практическое занятие	Составить диалог по теме
2	Машина общего назначения	2/4	январь	Практическое занятие	Составить план текста
3	Операционные системы	2/6	январь	Практическое занятие	Выполнить упражнение в тетради
4	Аппаратное и программное обеспечение	2/8	январь	Практическое занятие	Пересказать текст, опираясь на рабочий
5	Графический интерфейс	2/10	февраль	Практическое занятие	Выполнить упражнение в тетради
6	Компьютерные вирусы	2/12	февраль	Практическое занятие	Перевод текста
7	Управление компьютерными программами	2/14	февраль	Практическое занятие	Подготовиться к зачету
8	Контрольная работа №2	2/16	февраль	Практическое занятие	Повторить правила
9	Зачет	2/18	февраль	Практическое занятие	
Всего часов		18			
5 семестр					
Раздел 6. Профессия инженера					
1	Что такое инженерия?	2/2	сентябрь	Практическое занятие	Устный пересказ текста
2.	Профессия инженера	2/4	сентябрь	Лекционное занятие	Чтение текста по специальности
3.	Инженерные специальности	2/6	сентябрь	Лекционное занятие	Выучить слова
4.	Особенности профессии инженера-механика	2/8	сентябрь	Практическое занятие	Составить диалог

5.	Неличные формы глагола	2/10	сентябрь	Практическое занятие	Выполнить грамматические упражнения
6.	Личные качества инженера-механика	2/12	сентябрь	Лекционное занятие	Составление словаря неизвестных слов
Раздел 7. Здоровье и безопасность на работе					
7.	Безопасность в механической инженерии	2/14	сентябрь	Лекционное занятие	Перевод текста
8.	Личное оборудование в механической инженерии	2/16	сентябрь	Лекционное занятие	Подготовить доклады по теме
9.	Предлоги времени и длительности	2/18	октябрь	Практическое занятие	Выучить правило
10.	Контрольная работа №3	2/20	октябрь	Практическое занятие	Повторить изученный материал
Раздел 8. Машиностроение					
11.	Направление в современном машиностроении	2/22	октябрь	Лекционное занятие	Чтение текста по специальности
12.	Условные предложения	2/24	октябрь	Практическое занятие	Выполнить грамматические упражнения
13.	Пять основных технологий	2/26	октябрь	Лекционное занятие	Составление плана проекта «Современные технологии»
Раздел 9. Будущее науки. Автоматизация и робототехника					
14.	Индустриальная инженерия	2/28	октябрь	Лекционное занятие	Перевод текста
15.	Косвенная речь	2/30	ноябрь	Практическое занятие	Выучить грамматические упражнения
16.	Автоматизация	2/32	ноябрь	Лекционное занятие	Чтение текста по специальности
17.	Виды автоматизации	2/34	ноябрь	Практическое занятие	Составление словаря неизвестных слов
18.	Работы в производстве	2/36	ноябрь	Лекционное занятие	Составление словаря неизвестных слов

19.	Роль науки в производстве	2/38	ноябрь	Практическое занятие	Повторить правила
20.	Контрольная работа №4	2/40	декабрь	Практическое занятие	Подготовиться к экзамену
Всего часов		40			
Консультация		2			
Экзамен		6			

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
« УФИМСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ НАУКИ И ТЕХНОЛОГИЙ »
СТЕРЛИТАМАКСКИЙ ФИЛИАЛ

Колледж

Фонд оценочных средств

по дисциплине

***ОГСЭ.04 Иностранный язык в профессиональной
деятельности***

Общий гуманитарный и социально-экономический цикл, обязательная часть

цикл дисциплины и его часть (обязательная, вариативная)

специальность

15.02.10

Мехатроника и мобильная робототехника (по отраслям)

код

наименование специальности

квалификация

Техник-мехатроник

Разработчик (составитель)

преподаватель

Иванова А.В.

ученая степень, ученое звание,
категория, Ф.И.О.

Стерлитамак 2023

I Паспорт фондов оценочных средств

1. Область применения

Фонд оценочных средств (ФОС) предназначен для проверки результатов освоения дисциплины Иностранный язык в профессиональной деятельности, входящей в состав программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 15.02.10 «Мехатроника и мобильная робототехника (по отраслям)» (укрупненная группа специальностей 15.00.00 «Машиностроение»). **Работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем 132, на самостоятельную работу 16.**

2. Объекты оценивания – результаты освоения дисциплины

ФОС позволяет оценить следующие результаты освоения дисциплины в соответствии с ФГОС специальности 15.02.10 «Мехатроника и мобильная робототехника (по отраслям)» (укрупненная группа специальностей 15.00.00 «Машиностроение») и рабочей программой дисциплины ОГСЭ.03 Иностранный язык в профессиональной деятельности:

умения: общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь.

знания: лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

Вышеперечисленные умения, знания и *практический опыт* направлены на формирование у обучающихся следующих **общих и профессиональных компетенций:**

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

3 Формы контроля и оценки результатов освоения дисциплины

Контроль и оценка результатов освоения – это выявление, измерение и оценивание знаний, умений и формирующихся общих и профессиональных компетенций в рамках освоения дисциплины.

В соответствии с учебным планом специальности 15.02.10 «Мехатроника и мобильная робототехника (по отраслям)» (укрупненная группа специальностей 15.00.00 «Машиностроение»), рабочей программой дисциплины ОГСЭ.03 Иностранный язык в профессиональной деятельности (предусматривается текущий и промежуточный контроль результатов освоения).

Формы текущего контроля

Текущий контроль успеваемости представляет собой проверку усвоения учебного материала, регулярно осуществляемую на протяжении курса обучения.

Текущий контроль результатов освоения дисциплины в соответствии с рабочей программой и календарно-тематическим планом происходит при использовании следующих обязательных форм контроля:

- выполнение практических работ,
- проверка выполнения самостоятельной работы студентов,
- выполнение и защита проектных работ, рефератов.

Во время проведения учебных занятий дополнительно используются следующие

формы текущего контроля – устный опрос, чтение и перевод текстов, тестирование по темам отдельных занятий.

Выполнение и защита практических работ. Практические работы проводятся с целью усвоения и закрепления практических умений и знаний, овладения профессиональными компетенциями. В ходе практической работы студенты приобретают умения, предусмотренные рабочей программой дисциплины, учатся устной и письменной коммуникации на иностранном языке, используя профессиональную терминологию. Список практических работ:

Список практических работ:

- *Практическая работа №1.* «Что такое ИКТ?» Бутенко Е.Ю. Английский язык для ИТ-специальностей. IT-English : учебное пособие для среднего профессионального образования. — 2-е изд., испр. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2020. — 119 с. [Электронный ресурс]. URL: <https://urait.ru/bcode/452590>, с. 7-12
- *Практическая работа №2.* «ИКТ на рабочем месте» Бутенко Е.Ю. Английский язык для ИТ-специальностей. IT-English : учебное пособие для среднего профессионального образования. — 2-е изд., испр. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2020. — 119 с. [Электронный ресурс]. URL: <https://urait.ru/bcode/452590>, с. 13-16
- *Практическая работа №3.* «Введение в ИКТ-систему» Бутенко Е.Ю. Английский язык для ИТ-специальностей. IT-English : учебное пособие для среднего профессионального образования. — 2-е изд., испр. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2020. — 119 с. [Электронный ресурс]. URL: <https://urait.ru/bcode/452590>, с.17-21
- *Практическая работа №4.* «Порядок слов в утвердительном предложении» Кузьменкова Ю.Б. Английский язык для технических колледжей (А1) : учебное пособие для среднего профессионального образования. — М.: Издательство Юрайт, 2020. — 207 с. [Электронный ресурс]. URL: <https://urait.ru/bcode/463497>, с.34-35
- *Практическая работа №5.* «Икт в образовании» Бутенко Е.Ю. Английский язык для ИТ-специальностей. IT-English : учебное пособие для среднего профессионального образования. — 2-е изд., испр. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2020. — 119 с. [Электронный ресурс]. URL: <https://urait.ru/bcode/452590>, с.22-25
- *Практическая работа №6.* «История ИКТ» Бутенко Е.Ю. Английский язык для ИТ-специальностей. IT-English : учебное пособие для среднего профессионального образования. — 2-е изд., испр. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2020. — 119 с. [Электронный ресурс]. URL: <https://urait.ru/bcode/452590>, с.26-31
- *Практическая работа №7.* «Интернет» Бутенко Е.Ю. Английский язык для ИТ-специальностей. IT-English : учебное пособие для среднего профессионального образования. — 2-е изд., испр. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2020. — 119 с. [Электронный ресурс]. URL: <https://urait.ru/bcode/452590>, с.32-35
- *Практическая работа №8.* «Интернет вещей» Бутенко Е.Ю. Английский язык для ИТ-специальностей. IT-English : учебное пособие для среднего профессионального образования. — 2-е изд., испр. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2020. — 119 с. [Электронный ресурс]. URL: <https://urait.ru/bcode/452590>, с.35-37
- *Практическая работа №9.* «Сопоставление времен английского глагола» Кузьменкова Ю.Б. Английский язык для технических колледжей (А1) : учебное пособие для среднего профессионального образования. — М.: Издательство Юрайт, 2020. — 207 с. [Электронный ресурс]. URL: <https://urait.ru/bcode/463497>, с. 78-85
- *Практическая работа №10.* «Разработка программного обеспечения» Бутенко Е.Ю. Английский язык для ИТ-специальностей. IT-English : учебное пособие для среднего

- профессионального образования. — 2-е изд., испр. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2020. — 119 с. [Электронный ресурс]. URL: <https://urait.ru/bcode/452590>, с.38-46
- *Практическая работа №11.* «Эффективность работы компьютерных систем» Бутенко Е.Ю. Английский язык для ИТ-специальностей. IT-English : учебное пособие для среднего профессионального образования. — 2-е изд., испр. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2020. — 119 с. [Электронный ресурс]. URL: <https://urait.ru/bcode/452590>, с.47-51
 - *Практическая работа №12.* «Модальные глаголы» Кузьменкова Ю.Б. Английский язык для технических колледжей (А1) : учебное пособие для среднего профессионального образования. — М.: Издательство Юрайт, 2020. — 207 с. [Электронный ресурс]. URL: <https://urait.ru/bcode/463497>, с.86-90
 - *Практическая работа №13.* «Взаимодействие человека и компьютера» Бутенко Е.Ю. Английский язык для ИТ-специальностей. IT-English : учебное пособие для среднего профессионального образования. — 2-е изд., испр. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2020. — 119 с. [Электронный ресурс]. URL: <https://urait.ru/bcode/452590>, с.52-56
 - *Практическая работа №14.* «Электронная торговля» Бутенко Е.Ю. Английский язык для ИТ-специальностей. IT-English : учебное пособие для среднего профессионального образования. — 2-е изд., испр. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2020. — 119 с. [Электронный ресурс]. URL: <https://urait.ru/bcode/452590>, с.57-61
 - *Практическая работа №15.* «Электронное правительство» Бутенко Е.Ю. Английский язык для ИТ-специальностей. IT-English : учебное пособие для среднего профессионального образования. — 2-е изд., испр. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2020. — 119 с. [Электронный ресурс]. URL: <https://urait.ru/bcode/452590>, с.61-62
 - *Практическая работа №16.* «Страдательный залог» Кузьменкова Ю.Б. Английский язык для технических колледжей (А1) : учебное пособие для среднего профессионального образования. — М.: Издательство Юрайт, 2020. — 207 с. [Электронный ресурс]. URL: <https://urait.ru/bcode/463497>, с.90-92
 - *Практическая работа №17.* «Косвенная речь» Кузьменкова Ю.Б. Английский язык для технических колледжей (А1) : учебное пособие для среднего профессионального образования. — М.: Издательство Юрайт, 2020. — 207 с. [Электронный ресурс]. URL: <https://urait.ru/bcode/463497>, с.92-96
 - *Практическая работа №18.* «Компьютерная этика» Бутенко Е.Ю. Английский язык для ИТ-специальностей. IT-English : учебное пособие для среднего профессионального образования. — 2-е изд., испр. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2020. — 119 с. [Электронный ресурс]. URL: <https://urait.ru/bcode/452590>, с.63-65
 - *Практическая работа №19.* «Защита личных данных пользователей» Бутенко Е.Ю. Английский язык для ИТ-специальностей. IT-English : учебное пособие для среднего профессионального образования. — 2-е изд., испр. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2020. — 119 с. [Электронный ресурс]. URL: <https://urait.ru/bcode/452590>, с.65-66
 - *Практическая работа №20.* «Обороты с инфинитивов и герундием» Кузьменкова Ю.Б. Английский язык для технических колледжей (А1) : учебное пособие для среднего профессионального образования. — М.: Издательство Юрайт, 2020. — 207 с. [Электронный ресурс]. URL: <https://urait.ru/bcode/463497>, с.101-103
 - *Практическая работа №21.* «ИКТ в будущем» Бутенко Е.Ю. Английский язык для ИТ-специальностей. IT-English : учебное пособие для среднего профессионального образования. — 2-е изд., испр. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2020. — 119 с. [Электронный ресурс]. URL: <https://urait.ru/bcode/452590>, с.67-70
 - *Практическая работа №22.* «Трудности словоупотребления» Кузьменкова Ю.Б. Английский язык для технических колледжей (А1) : учебное пособие для среднего профессионального образования. — М.: Издательство Юрайт, 2020. — 207 с. [Электронный ресурс]. URL: <https://urait.ru/bcode/463497>, с.145-150

- *Практическая работа №23.* «Искусственный интеллект» Бутенко Е.Ю. Английский язык для ИТ-специальностей. IT-English : учебное пособие для среднего профессионального образования. — 2-е изд., испр. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2020. — 119 с. [Электронный ресурс]. URL: <https://urait.ru/bcode/452590>, с.70-73
- *Практическая работа №24.* «10 лучших в мире университетов» Кохан О. В. Английский язык для технических специальностей : учебное пособие для среднего профессионального образования / О. В. Кохан. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 226 с. — (Профессиональное образование). [Электронный ресурс]. URL: <https://urait.ru/bcode/452337>, с. 10-14
- *Практическая работа №25.* «Традиции и обычаи в России» Кохан О. В. Английский язык для технических специальностей : учебное пособие для среднего профессионального образования / О. В. Кохан. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 226 с. — (Профессиональное образование). [Электронный ресурс]. URL: <https://urait.ru/bcode/452337>, с. 23-26
- *Практическая работа №26.* «Культура и традиции в Великобритании» Кохан О. В. Английский язык для технических специальностей : учебное пособие для среднего профессионального образования / О. В. Кохан. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 226 с. — (Профессиональное образование). [Электронный ресурс]. URL: <https://urait.ru/bcode/452337>, с. 27-28, с. 31
- *Практическая работа №27.* «Будущая профессия и ее место в мире» Кохан О. В. Английский язык для технических специальностей : учебное пособие для среднего профессионального образования / О. В. Кохан. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 226 с. — (Профессиональное образование). [Электронный ресурс]. URL: <https://urait.ru/bcode/452337>, с. 32-37
- *Практическая работа №28.* «Применение компьютеров» Кочик Е.И. Английский язык для профессионального общения. Вычислительная техника=English for Professional Communication. Computer Engineering : учебное пособие– 2-е изд., испр. – Минск : РИПО, 2020. — 233 с.: ил., табл. [Электронный ресурс]. URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=599747>, с. 38-42, с.43-44
- *Практическая работа №29.* «Машина общего назначения» Кочик Е.И. Английский язык для профессионального общения. Вычислительная техника=English for Professional Communication. Computer Engineering : учебное пособие– 2-е изд., испр. – Минск : РИПО, 2020. — 233 с.: ил., табл. [Электронный ресурс]. URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=599747>, с. 46-48
- *Практическая работа №30.* «Операционные системы» Кочик Е.И. Английский язык для профессионального общения. Вычислительная техника=English for Professional Communication. Computer Engineering : учебное пособие– 2-е изд., испр. – Минск : РИПО, 2020. — 233 с.: ил., табл. [Электронный ресурс]. URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=599747>, с. 104-108
- *Практическая работа №31.* «Аппаратное и программное обеспечение» Кочик Е.И. Английский язык для профессионального общения. Вычислительная техника=English for Professional Communication. Computer Engineering : учебное пособие– 2-е изд., испр. – Минск : РИПО, 2020. — 233 с.: ил., табл. [Электронный ресурс]. URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=599747>, с. 108 - 112
- *Практическая работа №32.* «Графический интерфейс» Кочик Е.И. Английский язык для профессионального общения. Вычислительная техника=English for Professional Communication. Computer Engineering : учебное пособие– 2-е изд., испр. – Минск : РИПО, 2020. — 233 с.: ил., табл. [Электронный ресурс]. URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=599747>, с. 112 - 114
- *Практическая работа №33.* «Компьютерные вирусы» Кочик Е.И. Английский язык для профессионального общения. Вычислительная техника=English for Professional

Communication. Computer Engineering : учебное пособие– 2-е изд., испр. – Минск : РИПО, 2020. – 233 с.: ил., табл. [Электронный ресурс]. URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=599747>, с. 172-177

- *Практическая работа №34.* «Управление компьютерными программами» Кочик Е.И. Английский язык для профессионального общения. Вычислительная техника=English for Professional Communication. Computer Engineering : учебное пособие– 2-е изд., испр. – Минск : РИПО, 2020. – 233 с.: ил., табл. [Электронный ресурс]. URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=599747>, с. 217-220

- *Практическая работа №35.* «Что такое инженерия?» Кисель Л.Н. Английский язык для профессионального общения. Машиностроительное оборудование и технологии=English for Professional Communication. Machine-building equipment and technologies : учебное пособие / Л.Н. Кисель. – Минск : РИПО, 2018. – 273 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=599941>, – Библиогр. в кн. – ISBN 978-985-503-835-2. – Текст: электронный. Стр. 64-66 №1-8.

- *Практическая работа №36.* «Профессия инженера» Кисель Л.Н. Английский язык для профессионального общения. Машиностроительное оборудование и технологии=English for Professional Communication. Machine-building equipment and technologies : учебное пособие / Л.Н. Кисель. – Минск : РИПО, 2018. – 273 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=599941>, – Библиогр. в кн. – ISBN 978-985-503-835-2. – Текст: электронный. Стр. 67-70 №1-9.

- *Практическая работа №37.* «Инженерные специальности» Кисель Л.Н. Английский язык для профессионального общения. Машиностроительное оборудование и технологии=English for Professional Communication. Machine-building equipment and technologies : учебное пособие / Л.Н. Кисель. – Минск : РИПО, 2018. – 273 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=599941>, – Библиогр. в кн. – ISBN 978-985-503-835-2. – Текст: электронный. Стр. 70-75 №1-9.

- *Практическая работа №38.* «Особенности профессии инженера-механика» Кисель Л.Н. Английский язык для профессионального общения. Машиностроительное оборудование и технологии=English for Professional Communication. Machine-building equipment and technologies : учебное пособие / Л.Н. Кисель. – Минск : РИПО, 2018. – 273 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=599941>. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-985-503-835-2. – Текст: электронный. Стр.75-78 №1-8.

- *Практическая работа №39.* «Неличные формы глагола» Кузьменкова Ю. Б. Английский язык для технических колледжей (А1) : учебное пособие для среднего профессионального образования / Ю. Б. Кузьменкова. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 207 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12346-3. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/463497>, стр. 101-104 №201-204.

- *Практическая работа №40.* «Личные качества инженера механика» Кисель Л.Н. Английский язык для профессионального общения. Машиностроительное оборудование и технологии=English for Professional Communication. Machine-building equipment and technologies : учебное пособие / Л.Н. Кисель. – Минск : РИПО, 2018. – 273 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=599941> – Библиогр. в кн. – ISBN 978-985-503-835-2. – Текст: электронный. Стр. 85-88 №1-7.

- *Практическая работа №41.* «Безопасность в механической инженерии» Кисель Л.Н. Английский язык для профессионального общения. Машиностроительное оборудование и технологии=English for Professional Communication. Machine-building equipment and technologies : учебное пособие / Л.Н. Кисель. – Минск : РИПО, 2018. – 273 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. –

- URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=599941> – Библиогр. в кн. – ISBN 978-985-503-835-2. – Текст: электронный. Стр.197-201 №1-7.
- *Практическая работа №42.* «Личное оборудование в механической инженерии» Кисель Л.Н. Английский язык для профессионального общения. Машиностроительное оборудование и технологии=English for Professional Communication. Machine-building equipment and technologies : учебное пособие / Л.Н. Кисель. – Минск : РИПО, 2018. – 273 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=599941> – Библиогр. в кн. – ISBN 978-985-503-835-2. – Текст: электронный. Стр.202-207 №1-7.
 - *Практическая работа №43.* «Предлоги времени и длительности» Кисель Л.Н. Английский язык для профессионального общения. Машиностроительное оборудование и технологии=English for Professional Communication. Machine-building equipment and technologies : учебное пособие / Л.Н. Кисель. – Минск : РИПО, 2018. – 273 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=599941> – Библиогр. в кн. – ISBN 978-985-503-835-2. – Текст: электронный. Стр. 124-126 №241-246.
 - *Практическая работа №44.* «Направления в современном машиностроении» Кисель Л.Н. Английский язык для профессионального общения. Машиностроительное оборудование и технологии=English for Professional Communication. Machine-building equipment and technologies : учебное пособие / Л.Н. Кисель. – Минск : РИПО, 2018. – 273 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=599941> – Библиогр. в кн. – ISBN 978-985-503-835-2. – Текст: электронный. Стр. 99-102 № 1-7.
 - *Практическая работа №45.* «Условные предложения» Кузьменкова Ю. Б. Английский язык для технических колледжей (А1) : учебное пособие для среднего профессионального образования / Ю. Б. Кузьменкова. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 207 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12346-3. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/463497> Стр. 96-98 №189-195
 - *Практическая работа №46.* «Пять основных технологий» Кисель Л.Н. Английский язык для профессионального общения. Машиностроительное оборудование и технологии=English for Professional Communication. Machine-building equipment and technologies : учебное пособие / Л.Н. Кисель. – Минск : РИПО, 2018. – 273 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=599941> – Библиогр. в кн. – ISBN 978-985-503-835-2. – Текст: электронный. Стр. 104-107 №1-7.
 - *Практическая работа №47.* «Индустриальная инженерия» Кисель Л.Н. Английский язык для профессионального общения. Машиностроительное оборудование и технологии=English for Professional Communication. Machine-building equipment and technologies : учебное пособие / Л.Н. Кисель. – Минск : РИПО, 2018. – 273 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=599941> – Библиогр. в кн. – ISBN 978-985-503-835-2. – Текст: электронный. Стр. 214-216 №1-8.
 - *Практическая работа №48.* «Косвенная речь» Кузьменкова Ю. Б. Английский язык для технических колледжей (А1) : учебное пособие для среднего профессионального образования / Ю. Б. Кузьменкова. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 207 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12346-3. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/463497>, стр. 92-95.
 - *Практическая работа №49.* «Автоматизация». Кисель Л.Н. Английский язык для профессионального общения. Машиностроительное оборудование и технологии=English for Professional Communication. Machine-building equipment and technologies : учебное пособие / Л.Н. Кисель. – Минск : РИПО, 2018. – 273 с. : ил., табл. – Режим доступа: по

подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=599941> . – Библиогр. в кн. – ISBN 978-985-503-835-2. – Текст: электронный. Стр. 217-221 №1-7.

- *Практическая работа №50.* «Виды автоматизации» Кисель Л.Н. Английский язык для профессионального общения. Машиностроительное оборудование и технологии=English for Professional Communication. Machine-building equipment and technologies : учебное пособие / Л.Н. Кисель. – Минск : РИПО, 2018. – 273 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=599941> – Библиогр. в кн. – ISBN 978-985-503-835-2. – Текст: электронный. Стр. 221-223 №1-7.

- *Практическая работа №51.* «Работы в производстве» Кисель Л.Н. Английский язык для профессионального общения. Машиностроительное оборудование и технологии=English for Professional Communication. Machine-building equipment and technologies : учебное пособие / Л.Н. Кисель. – Минск : РИПО, 2018. – 273 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=599941> – Библиогр. в кн. – ISBN 978-985-503-835-2. – Текст: электронный. Стр. 223-227 №1-6.

- *Практическая работа №52.* «Роль науки в производстве» Кисель Л.Н. Английский язык для профессионального общения. Машиностроительное оборудование и технологии=English for Professional Communication. Machine-building equipment and technologies : учебное пособие / Л.Н. Кисель. – Минск : РИПО, 2018. – 273 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=599941> – Библиогр. в кн. – ISBN 978-985-503-835-2. – Текст: электронный. Стр. 211-213 №1-6.

Проверка выполнения самостоятельной работы. Самостоятельная работа направлена на самостоятельное освоение и закрепление обучающимися практических умений и знаний, овладение профессиональными компетенциями.

Самостоятельная подготовка обучающихся по дисциплине предполагает следующие виды и формы работы:

- Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной иностранной литературы.
- Самостоятельное изучение материала по учебной и специальной иностранной литературе.
- Написание и защита доклада; подготовка к сообщению или беседе на занятии по заданной преподавателем теме.
- Чтение и перевод профильных текстов.
- Работа со справочной литературой и нормативными материалами.

Проверка выполнения контрольных работ. Контрольная работа проводится с целью контроля усвоенных умений и знаний и последующего анализа типичных ошибок и затруднений обучающихся в конце изучения темы или раздела. Согласно календарно-тематическому плану дисциплины предусмотрено проведение следующих контрольных работ:

- *Контрольная работа №1 по разделу № 1 «Информационно-коммуникативные технологии»*
- *Контрольная работа №2 по разделу №4 «Изобретение компьютеров»*
- *Контрольная работа №3 по разделу №6-7 «Профессия инженера», «Здоровье и безопасность на работе»*
- *Контрольная работа №4 по разделу №8-9 «Машиностроение», «Будущее науки. Автоматизация и робототехника».*

Спецификации контрольных работ приведены ниже в данном комплекте ФОС.

Сводная таблица по применяемым формам и методам текущего контроля и оценки результатов обучения

Результаты обучения (освоенные)	Формы и методы контроля и оценки
---------------------------------	----------------------------------

умения, усвоенные знания)	результатов обучения
Освоенные умения:	
общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь.	Выполнение практических работ Выполнение лабораторной работы Оценка правильности выполнения итоговых контрольных работ Оценка ответа зачета
Усвоенные знания:	
лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.	Выполнение практических работ Оценка правильности выполнения зачета, экзамена

Форма промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация по дисциплине ОГСЭ.03 Иностранный язык в профессиональной деятельности зачет и экзамен, спецификация которого содержится в данном комплекте ФОС.

Зачет проводится за счет времени отведенного на изучение дисциплины. При условии своевременного и качественного выполнения обучающимся всех видов работ, предусмотренных рабочей программой дисциплины

3

семестр

Контрольная работа по разделу №1 «Информационно-коммуникативные технологии»

1. Прочитайте текст. Ответьте на вопросы.

Computers

Computer is an electronic device that can receive a set of instructions called program and then carry out them. The modern world of high technology could not be possible without computers. Different types and sizes of computers find uses throughout our society. They are used for the storage and handling of data, secret governmental files, information about banking transactions and so on.

Computers have opened up a new era in manufacturing and they have enhanced modern communication systems. They are essential tools in almost every field of research, from constructing models of the universe to producing tomorrow's weather reports. Using of different databases and computer networks make available a great variety of information sources.

There are two main types of computers, analog and digital, although the term computer is often used to mean only the digital type, because this type of computer is widely used today. That is why I am going to tell you about digital computers.

Everything that a digital computer does is based on one operation: the ability to determine: on or off, high voltage or low voltage or — in the case of numbers — 0 or 1 or do-called binary code. The speed at which the computer performs this simple act is called computer speed. Computer speeds are measured in Hertz or cycles per second. A computer with a «clock speed» of 2000 MHz is a fairly representative microcomputer today. It is capable of executing 2000 million discrete operations per second. Nowadays microcomputers can perform from 800 to over 3000 million operations per second and supercomputers used in research and defense applications attain speeds of many billions of cycles per second.

Digital computer speed and calculating power are further enhanced by the amount of data handled during each cycle. Except two main types of computers, analog and digital there are eight generations of digital computers or processing units. The first generation was represented by processing unit Intel 8086.

The second generation central processing unit was represented by processing unit Intel 80286, used in IBM PC AT 286. The third generation is Intel 80386, used in IBM PC AT 386. The microprocessors of the fourth generation were used in computers IBM PC AT 486. There are also central processing units of the fifth generation, used in Intel Pentium 60 and Intel Pentium 66, central processing units of the sixth generation, used in computers Intel Pentium 75, 90, 100 and 133. Few years ago appeared central processing units of seventh and eighth generations. They are much more powerful and can perform from 2000 to over 3000 million operations per second.

Questions:

1. What is computer?
2. What is the main purpose of all computers?
3. Where are computers used?
4. What is the index of computer speed?
5. What speeds do modern computers have?
6. How many generations of digital computer are there?
7. What is the first generation processing unit?

2. Переведите с русского на английский.

1. Power consumption. 2. Signals manipulation. 3. Transistor invention. 4. Circuit function.
5. Communication systems. 6. Data processing system. 7. Integrated circuits development. 8. Electronics development. 9. Pattern recognition. 10. Science field.

3. Подберите к терминам, данным в левой колонке, определения, представленные справа.

1. Computer	a) machine by which information is received from the computer
2. Data	b) an electronic machine that process data under the control of a stored program
3. Input device	c) a device capable of storing and manipulating numbers, letters and characters
4. Memory	d) a disk drive reading the information into the computer
5. Output device	e) information given in the form of characters

4. Выберите правильную форму глагола:

1. They ... their parents every week.
a) visit b) visits c) shall visit
2. She ... at school near our house.
a) work b) works c) worked
3. He ... school two years ago.
a) finishes b) will finish c) finished
4. I already ... my exams and can have a good time now.
a) have passed b) passed c) am passing
5. ... you been to Moscow?
a) was b) am c) have
6. ... she go to the cinema yesterday?
a) does b) will c) did
7. ... you reading the letter from your aunt?
a) are b) will c) have

1. Прочитайте текст.

Personal computers have a lot of applications, however, there are some major categories of applications: home and hobby, word processing, professional, educational, small business and engineering and scientific.

Home and hobby. Personal computers enjoy great popularity among experimenters and hobbyists. They are an exciting hobby. All hobbyists need not be engineers or programmers. There are many games that use the full capabilities of a computer to provide many hours of exciting leisure-time adventure.

The list of other home and hobby applications of PCs is almost endless, including: checking account management, budgeting, personal, planning, investment analyses, telephone answering and dialing, home security, home environment and climate control, appliance control, calendar management, maintenance of address and mailing lists and what not.

Word processing. At home or at work, applications software, called a word processing program, enables you to correct or modify any document in any manner you wish before printing it. Using the CRT monitor as a display screen, you are able to view what you have typed to correct mistakes in spelling or grammar, add or delete sentences, move paragraphs around, and replace words. The letter or document can be stored on a diskette for future use.

Professional. The category of professional includes persons making extensive use of word processing, whose occupations are particular suited to the desk-top use of PCs. Examples of other occupations are accountants, financial advisors, stock brokers, tax consultants, lawyers, architects, engineers, educators and all levels of managers. Applications programs that are popular with persons in these occupations include accounting, income tax preparation, statistical analysis, graphics, stock market forecasting and computer modeling. The electronic worksheet by far, the computer modeling program most widely used by professionals. It can be used for scheduling, planning, and the examination of "what if situations"

Educational. Personal computers are having and will continue to have a profound influence upon the classroom, affecting both the learner and the teacher. Microcomputers are making their way into classrooms to an ever-increasing extent, giving impetus to the design of programmed learning materials that can meet the demands of student and teacher.

2. Найдите английские эквиваленты в тексте.

Много областей применения; обработка текстов; способности компьютера; анализ инвестиций; прикладные программы; исправлять ошибки в написании; компьютерное моделирование; электронные таблицы; оказывать огромное влияние; пользоваться огромной популярностью, любители; набор номера телефон; ведение календаря; хранение адресов и почты; стирать предложения; бухгалтер; составление расписания; учебная деятельность; компьютерная грамотность.

3. Определите верные или неверные предложения.

1. Personal computers have many applications.
2. Personal computers are not an exciting hobby for everybody
3. Word processing program enables you to correct or modify any document.
4. The professionals mostly use the electronic worksheet.
5. Personal computer cannot be applied for educational purposes.
6. computers cannot be used for small business and engineering.
7. The list of other home and hobby applications of PCs is almost endless.
8. Application programs comprise accounting, income tax preparation, statistical analysis, graphics, stock market forecasting and computer modeling.
9. Such applications as budgeting, personal finance, planning, investment analyses are

word processing application.

10. Personal computers are having but soon will stop continuing to have a profound influence upon the classroom.

4. Ответьте на вопросы

1. What are the main spheres of PC application? 2. Is it necessary for a person to be an analyst or a programmer to play computer games? 3. What other home and hobby applications, except computer games, can you name? 4. What is “a word processing program”? 5. How can computers be used in education? 6. What is this text about? 7. What does the list of other home and hobby applications of PCs include? 8. What does applications software enable you to do at home or at work? 9. What can a word processing program enable you to do with a document before printing it? 10. What is happening with the microcomputers now?

Семестр 5

**Контрольная работа №3 по разделам №6-№7 «Профессия инженера», «Здоровье и безопасность на работе»
Engineering profession.**

Engineering is one of the most ancient occupations in the history. The skills included into its broad field have led our civilization to the high level development at present days.

Engineering is often defined as making practical application of theoretical sciences such as physics and mathematics. Thus the work of engineer requires the analytical cast of mind and imagination. His main functions are designing, developing and testing products. At present the engineer may deal with the automation processes, so he can work in the designing office, in the lab and in the production field of engineering.

Mechanical engineering is one of its main divisions, which deals with the design, construction and operation of machines and devices of all kinds. Among these machines are prime movers such as engines and turbines, operating pumping machines and other hydraulic apparatus; air conditioning, refrigerating equipment and what not.

As for civil engineering its quality influences greatly industry, health, agriculture, commerce and communication. Civil engineers are people with vision, able to comprehend the forces and processes of nature and use them for the future well-being of mankind.

A rapidly changing world demands the design competence which should be situated within knowledge of current issues, such as urban problems, the new environment of computer aided design, the Internet and the application of new materials and technology. The work of the architectural technologist bridges this gap between design theory and construction practice. Modern day architects are well qualified professionals with practical and creative skills who can analyze construction problems and find attractive, prolific solutions.

In 21 century the people of engineering professions have at the command new sources of power. They are to work hard for developing different industrial branches and thus making a great contribution to the progress of our society.

I Answer the questions.

1. Why has the civilization achieved high level development?
2. What are the main functions of engineering?
3. What does the mechanical engineering deal with?
4. What kinds of prime movers do you know?
5. What is the purpose of civil engineering?
6. What does the up to date design competence require?
7. What are the necessary characteristics of the modern architects?
8. Why the work of engineer is highly demanded in the 21 century?
9. What for are engineers to work hard?

II Agree or disagree

1. Engineering is the occupation, which has recently appeared.
2. Engineers can work only on the factories and plants.
3. Mechanical engineering deals only with repairing of machines.
4. Civil engineering has no influence on any side of peoples' lives.
5. Architects should possess knowledge concerning many aspects of life.
6. It's enough to sketch and draw well to become a skillful specialist in the field of architecture.
7. The work of engineer requires the analytical cast of mind and imagination.
8. In 21 century the people of engineering professions have to discover new sources of power.
9. Hard work of engineers is required in the society.

III Match tails and heads.

Engineer's main functions are

- A. As for civil engineering its quality
- B. Mechanical engineering is one of its main divisions which deals with
- C. The work of the architectural technologist
- D. In 21 century the people of engineering professions
- E. Civil engineers are people with vision,

1. the design, construction and operation of machines and devices of all kinds.
2. able to comprehend the forces and processes of nature and use them for the future well- being of mankind.
3. have at the command new sources of power.
4. designing, developing and testing products.
5. influences greatly industry, health, agriculture, commerce and communication
6. have led our civilization to the high level development at present days.
7. bridges this gap between design theory and construction practice.

Контрольная работа №4 по разделам №8-9 «Машиностроение», «Будущее науки.

Автоматизация и робототехника»

Applications of automation and robotics in industry

Manufacturing is one of the most important application area for automation technology. There are several types of automation in manufacturing. The examples of automated systems used in manufacturing are described below.

Fixed automation, sometimes called «hard automation» refers to automated machines in which the equipment configuration allows fixed sequence of processing operations. These machines are programmed by their design to make only certain processing operations. They are not easily changed over from one product style to another. This form of automation needs high initial investments and high production rates. That is why it is suitable for products that are made in large volumes. Examples of fixed automation are machining transfer lines found in the automobile industry, automatic assembly machines and certain chemical processes.

Programmable automation is a form of automation for producing products in large quantities, ranging from several dozen to several thousand units at a time. For each new product the production equipment must be reprogrammed and changed over. This reprogramming and

changeover take a period of non-productive time. Production rates in programmable automation are generally lower than in fixed automation, because the equipment is designed to facilitate product changeover rather than for product specialization. A numerical-control machine-tool is a good example of programmable automation. The program is coded in computer memory for each different product style and the machine-tool is controlled by the computer programme.

Flexible automation is a kind of programmable automation. Programmable automation requires time to re-program and change over the production equipment for each series of new product. This is lost production time, which is expensive. In flexible automation the number of products is limited so that the changeover of the equipment can be done very quickly and automatically. The reprogramming of the equipment in flexible automation is done at a computer terminal without using the production equipment itself. Flexible automation allows a mixture of different products to be produced one right after another.

1. Ответьте на вопросы к тексту.

1. What is the most important application of automation?
2. What are the types of automation used in manufacturing?
3. What is fixed automation?
4. What are the limitations of hard automation?
5. What is the best example of programmable automation?
6. What are the limitations of programmable automation?
7. What are the advantages of flexible automation?
8. Is it possible to produce different products one after another using automation technology?

2. Найдите английские эквиваленты данным словосочетаниям.

1. сфера применения
2. фиксированная последовательность операций
3. автоматические сборочные машины
4. определенные химические процессы
5. станок с числовым программным управлением
6. потерянное производственное время
7. разнообразная продукция

Задание №3. Передайте следующие повелительные предложения в косвенной речи.

E.g. The teacher said to me: "Hand this note to your parents, please". – The teacher asked me to hand that note to my parents.

1. "Please help me with this work, Henry," said Robert.
2. He said to us: "Come here tomorrow."
3. I said to Mike: "Send me a telegram as soon as you arrive."
4. Father said to me: "Don't stay here long."
5. "Don't be afraid of my dog," said the man to Kate.

Задание №4. Передайте

следующие повествовательные предложения в косвенной речи.

E.g.: He said "I have just received a letter from my uncle." – He said he had just received a letter from his uncle.

1. "I am going to the theatre tonight," he said to me.
2. I said to them: "I can give you my uncle's address."
3. "This man spoke to me on the road," said the woman.
4. She said: "You will read this book in the 9th form."
5. "You have not done your work well," said the teacher to me.

Задания к зачету за 3 семестр.

BASIC ELECTRIC CONCEPTS

I. a) Read the text b) Find the part of it describing three basic effects of an electric current and examples of electromagnetism and chemical effect of current.

We associate all kinds of events and devices with electric current: electricity, electric transporter, electric sound, etc. They are too numerous to mention. However, there are only three basic effects of an electric current and all the other applications follow from them: (a) magnetic effect, (b) chemical effect, (c) heating effect.

The magnetic effect of current is the basis for most electromechanical devices. Near a current there is a magnetic field and this exerts force on other currents or magnetic materials.

The presence of magnetic materials such as iron can make the forces thousands of times greater than the currents acting alone and yet it is the current which controls the magnet.

Loudspeakers and electric motors are other applications of electromagnetism.

The materials may retain permanent magnets, which exert their own influence. Permanent magnets are the basis for some of the simpler devices. The compass needle responds to the magnetic field of the Earth, which is itself a permanent magnet.

When a lead acid battery is charged the acid becomes more concentrated and hydrogen and oxygen are liberated. As the battery discharges the acid gets weaker and lead oxide on the positive plate is charged to lead sulphurous processes are examples of the chemical effect of a current, i.e. electrolysis. Electrolysis is used to purify metals such as copper and aluminium and to deposit metals onto surface, e.g., silver plating.

An electric fire is the most obvious example of the heating effect of a current. The element of the fire is just highly resistive wire, which glows red hot as the current passes through it.

If the wire is very thin, it is heated white-hot and a greater proportion of light to heat is released as in the tungsten filament lamp. Hotter still and more dramatic are the effects of arc welding and fork lightning when large amounts of electrical energy are concentrated to give temperature sufficient to melt metals.

II. Read the Text attentively and answer the following questions.

1. What do we associate electric current with? 2. How many effects of an electric current are there? 3. What is the magnetic effect of current? 4. What can make the forces thousands of times greater than the currents acting along? 5. What applications of electromagnetism do you know? 6. What may become permanent magnets? 7. When does the acid become more concentrated? 8. What is the result of the battery discharge? 9. What is electrolysis? 10. What is the most obvious result of the heating effect of a current?

III. Make up a plan of the text.

Задания к зачету за 4 семестр

1. *Прочитайте текст.*

Testing a Computer Program

There are two kinds of errors or bugs with which programmers must deal.

The first type is the coding error. Such errors are syntax errors that prevent the language processor from successfully translating the source program to object program code. The language processor identifies the nature and the location of the error on the source program listing, so these errors are relatively easy to find and correct.

The second type of bug is the logic error. The computer program can be successfully

translated, but the program does not produce the desired results. These errors are generally much more difficult to find and to correct than are coding errors. Logic errors can be avoided through careful planning of the program logic, but it is the programmer's responsibility to test thoroughly all of the program's functions, in order to verify that the program performs according to specifications.

There are many tools provided to the programmer to help in debugging the program logic. These tools are called debug packages or tracing routines. They assist the programmer in following the logic by printing out calculation results and field values used in making logic decisions in the program. In a few cases it may be necessary to use a memory dump or a printout of the instructions and data held in the computer's memory — in order to find the cause of logic errors.

2. *Напишите краткое содержание текста, используя следующие фразы*

The title of the text is ...

The text is about ...

The key words of the text are ...

To sum up / Summing up ...

3. *Задайте 5 вопросов к тексту. Используйте разные типы вопросов.*

4. *Переведите предложения на русский язык.*

1. Accuracy is one of the major items in judging a control system. The higher the accuracy of the system, the less errors the system makes, 2. The digital computer employs the principle of counting units, digits, and hence, if properly guided, gives answers which have a high degree of accuracy. 3. Electronic computers can choose which of several different operations are the right ones to make in given circumstances. Never before has mankind had such a powerful tool available. 4. In many cases a man has proved to be but an imperfect controller of the machines he has created. Thus, it is natural, that wherever necessary, we should try to replace the human controller by some form of automatic controller. 5. It is necessary to draw a distinction between calculating machines and computers, the former requiring manual control for each arithmetic step and the latter having the power to solve a complete problem automatically. 6. Many servomechanisms and regulators are known to be composed of a number of control elements connected in series, the output of one being used as the input to the next. 7. Digital programming implies the preparation of a problem for a digital computer by putting it in a form which the computer can understand and then entering this program into the computer storage unit. A problem to be solved by a digital computer must be expressed in mathematical terms that the computer can work with. 8. Among all forms of magnetic storage, magnetic tapes were the first to be proposed in connection with digital computers. 9. Programming a computer involves analyzing the problem to be solved and a plan to solve it.

5 семестр

Вопросы к экзамену

1. What is engineering?
2. The engineering profession.
3. Engineering specialties
4. Mechanical engineers
5. Tools used by mechanical engineers.
6. What are the main personal characteristics of a mechanical engineer?
7. Trends in the modern machine-building industry
8. Five basic techniques
9. Materials science and technology.
10. Mechanical properties of materials.

11. Changes in materials technology
12. Working with new materials.
13. Safety in mechanical engineering
14. Personal prospective equipment for the mechanics
15. The role of science in manufacturing
16. Automation.
17. Types of automation
18. Robots in automation

4 Система оценивания комплекта ФОС текущего контроля и промежуточной аттестации

При оценивании практической и самостоятельной работы студента учитывается следующее:

- качество выполнения практической части работы;
- качество оформления отчета по работе;
- качество устных ответов на контрольные вопросы при защите работы.

Критерии оценивания практических работ.

Практическая работа оценивается максимально оценкой «5» (отлично).

Каждое задание оценивается максимально оценкой «5» (отлично).

По результатам оценивания всех заданий оценка соответствует средней.

Критерии оценивания устного ответа (диалогов, сообщений, переводов текста) в рамках практических занятий.

«5» (отлично) – за глубокое и полное овладение содержанием учебного материала, в котором обучающийся свободно и уверенно ориентируется; за умение практически применять теоретические знания, высказывать и обосновывать свои суждения; за грамотное и логичное изложение ответа.

«4» (хорошо) – если обучающийся полно освоил учебный материал, владеет научно-понятийным аппаратом, ориентируется в изученном материале, осознанно применяет теоретические знания на практике, грамотно излагает ответ, но содержание и форма ответа имеют отдельные неточности.

«3» (удовлетворительно) – если обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений учебного материала, но излагает его неполно, непоследовательно, допускает неточности в применении теоретических знаний при ответе на практико-ориентированные вопросы; не умеет доказательно обосновать собственные суждения.

«2» (неудовлетворительно) – если обучающийся имеет разрозненные, бессистемные знания, допускает ошибки в определении базовых понятий, искажает их смысл; не может практически применять теоретические знания.

Критерии оценивания выполнения упражнений по грамматике.

«5» (отлично) – составлен правильный алгоритм выполнения упражнений, в логическом рассуждении, в выборе нормативных источников и решении нет ошибок, получен верный ответ, упражнение выполнено рациональным способом.

«4» (хорошо) – составлен правильный алгоритм выполнения упражнений, в логическом рассуждении и решении нет существенных ошибок; правильно сделан выбор нормативных источников; есть объяснение выполнения, но упражнение выполнено нерациональным способом или допущено не более двух несущественных ошибок, получены верные ответы.

«3» (удовлетворительно) – задание выполнено, в логическом рассуждении нет существенных ошибок, но допущены существенные ошибки в выборе нормативных источников; упражнение выполнено не полностью или в общем виде.

«2» (неудовлетворительно) – упражнение выполнено неправильно, либо не выполнено вообще.

Критерии оценивания перевода текста.

«5» (отлично) – за глубокую и полную передачу содержания текста, в котором обучающийся свободно и уверенно ориентируется; за умение практически применять теоретические знания по грамматическому и лексическому наполнению текста, высказывать и обосновывать свои суждения; за грамотное и логичное изложение ответа.

«4» (хорошо) – обучающийся хорошо передал содержание текста, в котором обучающийся хорошо ориентируется; умеет практически применять теоретические знания по грамматическому и лексическому наполнению текста, высказывает и обосновывает свои суждения; за грамотное и логичное изложение ответа, но содержание и форма ответа имеют отдельные неточности.

«3» (удовлетворительно) – обучающийся на удовлетворительном уровне передал содержание текста, в котором обучающийся ориентируется с определенными неточностями; практически применяет теоретические знания по грамматическому и лексическому наполнению текста, высказывает и обосновывает свои суждения на низком качественном уровне; содержание и форма ответа имеют значительные неточности.

«2» (неудовлетворительно) – обучающийся на низком качественном уровне передал содержание текста, в котором обучающийся не ориентируется; практически применять теоретические знания по грамматическому и лексическому наполнению текста, не может, высказывать и обосновывать свои суждения, содержание и форма ответа не соответствуют требованиям.

Критерии оценивания ответов по заданиям зачета.

Оценка «5» соответствует 86% – 100% правильно выполненных заданий.

Оценка «4» соответствует 73% – 85% правильно выполненных заданий.

Оценка «3» соответствует 53% – 72% правильно выполненных заданий.

Оценка «2» соответствует 0% – 52% правильно выполненных заданий.

Критерии оценивания экзамена.

Оценка «5» соответствует 86% – 100% правильно выполненных заданий.

Оценка «4» соответствует 73% – 85% правильно выполненных заданий.

Оценка «3» соответствует 53% – 72% правильно выполненных заданий.

Оценка «2» соответствует 0% – 52% правильно выполненных заданий.