

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Сыров Игорь Анатольевич  
Должность: Директор  
Дата подписания: 03.11.2023 12:50:26  
Уникальный программный ключ:  
b683afe664d7e9f64175886cf9626a198149ad36

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«УФИМСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ НАУКИ И ТЕХНОЛОГИЙ»  
СТЕРЛИТАМАКСКИЙ ФИЛИАЛ

Колледж

Рабочая программа дисциплины

дисциплина

***ОП.13 Основы экономики воздушного транспорта***

***Общепрофессиональный цикл, вариативная часть***

цикл дисциплины и его часть (обязательная, вариативная)

специальность

***25.02.08***

***Эксплуатация беспилотных авиационных систем***

код

наименование специальности

квалификация

***оператор беспилотных летательных аппаратов***

Разработчик (составитель)

***Магадеева А.М..***

ученая степень, ученое звание,  
категория, Ф.И.О.

Стерлитамак 2023

## Оглавление

|                                                                                                                                                                                                                           |                                        |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|
| <b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ .....</b>                                                                                                                                                                      | <b>3</b>                               |
| 1.1. Область применения рабочей программы .....                                                                                                                                                                           | 3                                      |
| 1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы .....                                                                                                                       | 3                                      |
| 1.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины: .....                                                                                                                                                             | 3                                      |
| <b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ .....</b>                                                                                                                                                                         | <b>4</b>                               |
| 2.1 Объем дисциплины и виды учебной работы .....                                                                                                                                                                          | 4                                      |
| 2.2. Тематический план и содержание дисциплины .....                                                                                                                                                                      | 5                                      |
| <b>3. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ, ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ) .....</b>                                                                                    | <b>13</b>                              |
| <b>4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ .....</b>                                                                                                                                                                             | <b>13</b>                              |
| 4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению .....                                                                                                                                                 | 13                                     |
| 4.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля) .....                                                                                                                                           | 13                                     |
| 4.2.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля) .....                                                                                                          | 13                                     |
| 4.2.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины (модуля) .....                                                                 | 13                                     |
| 4.3.3. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости) ..... | 14                                     |
| <b>ПРИЛОЖЕНИЕ № 1 .....</b>                                                                                                                                                                                               | <b>15</b>                              |
| <b>ПРИЛОЖЕНИЕ 2 .....</b>                                                                                                                                                                                                 | <b>Ошибка! Закладка не определена.</b> |

## 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

### 1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа дисциплины является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС для специальности 25.02.08 Эксплуатация беспилотных авиационных систем (по отраслям), для обучающихся очной формы обучения.

### 1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина относится к общепрофессиональному циклу и реализуется в рамках вариативной части.

### 1.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

| Код<br>ОК, ПК | Умения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Знания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|---------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОК 01.        | распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составить план действия; определить необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника). | актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте.<br>алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности. |
| ОК 02         | определять задачи поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска                                                                                                                                                                                                                                                    | номенклатура информационных источников применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| ОК 09         | применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности.                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| ОК 11         | выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности; правила разработки бизнес-планов; порядок выстраивания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |

|  |                                                                                                                               |                                               |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|
|  | профессиональной деятельности;<br>оформлять бизнес-план;<br>рассчитывать размеры выплат по<br>процентным ставкам кредитования | презентации; кредитные банковские<br>продукты |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1 Объем дисциплины и виды учебной работы

| <i>Вид учебной работы</i>                                                        | <i>Объем часов</i> |
|----------------------------------------------------------------------------------|--------------------|
| <b>Объем образовательной программы</b>                                           | <b>78</b>          |
| <b>Работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем</b>                     |                    |
| в том числе:                                                                     |                    |
| лекции (уроки)                                                                   | 32                 |
| в форме практической подготовки                                                  | *                  |
| практические занятия                                                             | 44                 |
| в форме практической подготовки                                                  | *                  |
| лабораторные занятия                                                             | -                  |
| в форме практической подготовки                                                  | *                  |
| курсовая работа (проект)                                                         | *                  |
| семинары                                                                         | 2                  |
| <b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>                               | <b>20</b>          |
| Промежуточная аттестация в форме <i>итоговой контрольной работы</i> в 4 семестре | 4                  |

## 2.2. Тематический план и содержание дисциплины

| <i>Наименование разделов и тем</i>                                                         | <i>Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся</i>                                                                                                                                                                                                                                                                          | <i>Объем часов</i> | <i>Осваиваемые элементы компетенций</i> |
|--------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|-----------------------------------------|
| <b>1</b>                                                                                   | <b>2</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <b>3</b>           |                                         |
| <b>Тема 1.</b> Сущность предпринимательства и его виды.                                    | <b>Содержание учебного материала</b><br>1. Сущность предпринимательства и предпринимательской деятельности.<br>2. Виды предпринимательской деятельности.<br>3. Индивидуальное предпринимательство.<br>4. Совместное предпринимательство.<br>5. Сущность инновационного предпринимательства.<br>6. Региональные сети: бизнес – центры, бизнес - инкубаторы. | <b>2</b>           | ОК 01,<br>ОК 2, ОК 09,<br>ОК            |
| <b>Тема 1.1.1</b><br><b>Практическое занятие</b>                                           | <b>Практическое занятие №2</b><br>Технология регистрации субъекта предпринимательской деятельности.                                                                                                                                                                                                                                                        | <b>2</b>           | ОК 01,<br>ОК 2, ОК 09,<br>ОК            |
| <b>Тема 1.1.</b> Современное состояние и проблемы развития российского предпринимательства | <b>Содержание учебного материала</b><br>1. Возрождение российского предпринимательства в 80-90-е годы 21 века<br>2. Трудности и барьеры на пути отечественного предпринимательства<br>3. «Теневой бизнес»<br>4. Основная проблема развития предпринимательства в переходной экономике России                                                               | <b>2</b>           | ОК 01,<br>ОК 2, ОК 09,<br>ОК            |
| <b>Тема 1.2</b> История предпринимательской деятельности.                                  | <b>Содержание учебного материала</b><br>1. Особенности предпринимательского ресурса.<br>2. Зарождение российского предпринимательства.<br>3. Предпринимательские династии.<br>4. Благотворительность и меценатство в истории российского предпринимательства.                                                                                              | <b>2</b>           | ОК 01,<br>ОК 2, ОК 09,<br>ОК            |

|                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |          |                        |
|-------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|------------------------|
| <b>Тема 1.3. Практическое занятие №1</b>                                                  | <b>Практическое занятие №1</b><br>Тренинг «Профиль предпринимателя»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | <b>2</b> | ОК 01, ОК 2, ОК 09, ОК |
| <b>Тема 2.</b> Принятие предпринимательского решения.                                     | <b>Содержание учебного материала</b><br>1. Сфера принятия управленческих решений.<br>2. Внутренняя и внешняя среда предпринимательства.<br>3. Базовые составляющие внутренней среды.<br>4. Факторы косвенного воздействия на принятие управленческих решений.<br>5. Технология принятия предпринимательских решений.<br>6. Экономические методы принятия предпринимательских решений.                                       | <b>2</b> | ОК 01, ОК 2, ОК 09, ОК |
| <b>Тема 3.</b> Выбор сферы деятельности и обоснование создания нового предприятия.        | <b>Содержание учебного материала</b><br>1. Выбор сферы деятельности нового предприятия.<br>2. Техничко-экономическое обоснование создания нового предприятия.<br>3. Фирменное наименование предприятия: особенности и назначение.<br>4. Учредительные документы.<br>5. Государственная регистрация предприятий. Лицензирование деятельности предприятий.<br>6. Оформление документов для открытия расчетного счета в банке. | <b>2</b> | ОК 01, ОК 2, ОК 09, ОК |
| <b>Тема 3.1. Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности в России.</b> | <b>Содержание учебного материала</b><br>1. Государственное и частное предпринимательство.<br>1. 2. Производственная, коммерческая и посредническая предпринимательская деятельность.                                                                                                                                                                                                                                        | <b>2</b> | ОК 01, ОК 2, ОК 09, ОК |
| <b>Тема 4.</b> Организационно-                                                            | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | <b>2</b> | ОК 01, ОК 2,           |

|                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |   |                              |
|----------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|------------------------------|
| управленческие функции предприятия.                                                    | Разработка стратегии и тактики нового предприятия.<br>Организация управления предприятием.<br>Структура предприятия.<br>Процессы, осуществляемые на предприятии.<br>Функции управления на предприятии.<br>Организация планирования деятельности предприятия.<br>Основные функции организации на предприятии.<br>Механизм функционирования предприятия.<br>Маркетинг и логистика в предпринимательской деятельности.<br>Прекращение деятельности предприятия.                      |   | ОК 09, ОК                    |
| <b>Тема 5.</b><br>Предпринимательский риск.                                            | <b><i>Содержание учебного материала</i></b><br>Сущность предпринимательского риска.<br>Классификация предпринимательских рисков.<br>Показатели риска и методы его оценки.<br>Основные способы снижения риска: страхование, лизинг, факторинг, франчайзинг, хеджирование, форвардный контракт, фьючерсный контракт, опционный контракт.<br>Хеджирование, форвардный контракт, фьючерсный контракт, опционный контракт как способы снижения предпринимательского риска (сообщение). | 2 | ОК 01,<br>ОК 2, ОК 09,<br>ОК |
| <b>Тема 5.1</b><br><b>Конкуренция и конкурентоспособность предпринимателей.</b>        | <b><i>Содержание учебного материала</i></b><br>1. Понятие виды и формы конкуренции.<br>2. Основы государственной политики защиты конкуренции.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 2 |                              |
| <b>Тема 6.</b> Трудовые ресурсы. Оплата труда на предприятии предпринимательского типа | <b><i>Содержание учебного материала</i></b><br>Структура персонала предпринимательской фирмы.<br>Процесс управления персоналом в ПД<br>Основные положения об оплате труда на предприятии предпринимательского типа.                                                                                                                                                                                                                                                               | 2 |                              |
| <b>Тема 6. 1.</b><br>Ценообразование на продукцию (услуги, работу) предпринимателей.   | <b><i>Содержание учебного материала</i></b><br>1. Понятие и сущность ценообразования.<br>2. Ценовая политика фирмы, условия роста и снижения цен.<br>3. Определение и изменения уровня цен, применение скидок.                                                                                                                                                                                                                                                                    | 2 |                              |
| <b>Практическое занятие № 6.1</b>                                                      | <b><i>Содержание учебного материала</i></b><br><b>Практическое занятие</b><br>Разработка разделов «Организационный план» и «Финансовый план».                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 2 | ОК 01, ОК 2,<br>ОК 09, ОК    |
| <b>Практическое занятие № 6.2</b>                                                      | <b><i>Содержание учебного материала</i></b><br><b>Практическое занятие</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 2 | ОК 01,<br>ОК 2, ОК 09,       |

|                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |   |                              |
|----------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|------------------------------|
|                                                                            | Представление бизнес-планов.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |   | ОК                           |
| <b>Тема 2.3. Затраты и результаты предпринимательской деятельности.</b>    | <b>Содержание учебного материала</b><br><br>1. Понятие результата хозяйственной деятельности организации<br>2. Затраты фирмы на производство и реализацию продукции, работ услуг их структура и классификация                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 2 | ОК 01,<br>ОК 2, ОК 09,<br>ОК |
| <b>Практическое занятие № 7</b>                                            | <b>Содержание учебного материала</b><br><b>Практическое занятие</b><br>Выбор оптимальных объемов и источников финансирования бизнес-проектов.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 2 | ОК 01,<br>ОК 2, ОК 09,<br>ОК |
| <b>Тема 7. Культура предпринимательства.</b>                               | <b>Содержание учебного материала</b><br><b>Практическое занятие</b><br>Сущность культуры предпринимательства.<br>Корпоративная культура.<br>Предпринимательская этика и этикет.<br>Возникновение и формирование культуры предпринимательской организации за рубежом.                                                                                                                                                                                                                                                                         | 2 | ОК 01,<br>ОК 11              |
| <b>Тема 8. Предпринимательская тайна.</b>                                  | <b>Содержание учебного материала</b><br><b>Практическое занятие</b><br>Сущность предпринимательской тайны. Отличие предпринимательской тайны от коммерческой.<br>Формирование сведений, составляющих предпринимательскую тайну.<br>Внешние и внутренние угрозы безопасности фирмы. Основные элементы механизма защиты предпринимательской тайны<br>Внешние и внутренние угрозы безопасности фирмы.<br>Оформление классификационной схемы или таблицы возможных угроз безопасности фирмы.                                                     | 2 | ОК 01,<br>ОК 2, ОК 09,<br>ОК |
| <b>Тема 9. Ответственность субъектов предпринимательской деятельности.</b> | <b>Содержание учебного материала</b><br><b>Практическое занятие</b><br>Сущность и виды ответственности предпринимателей.<br>Условия возникновения гражданской ответственности предпринимателей.<br>Способы обеспечения исполнения предпринимателями своих обязательств.<br>Административная ответственность предпринимателей.<br>Ответственность предпринимателей за нарушение антимонопольного законодательства.<br>Ответственность за низкое качество продукции (работ, услуг).<br>Ответственность за совершение налоговых правонарушений. | 2 | ОК 01,<br>ОК 2, ОК 09,<br>ОК |

|                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                         |   |                              |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|------------------------------|
| <b>Тема 3.1 Система налогообложения предпринимательской деятельности.</b>                           | 1.Понятие и виды налогов.<br>2.Система налогообложения предпринимательской деятельности<br>3.Взаимоотношения предпринимателей с налоговой системой.                                                     | 2 | ОК 01,<br>ОК 2, ОК 09,<br>ОК |
| <b>Практическое занятие № 8.1</b>                                                                   | Расчет налогов, взимаемых при осуществлении предпринимательской деятельности                                                                                                                            | 2 | ОК 01,<br>ОК 2, ОК 09,<br>ОК |
| <b>Практическое занятие № 8.2</b>                                                                   | Расчет налогов при упрощенной системе налогообложения                                                                                                                                                   | 2 | ОК 01,<br>ОК 2, ОК 09,<br>ОК |
| <b>Практическое занятие № 8.3</b>                                                                   | Документальное оформление отчетности при применении специального режима налогообложения в виде ЕНВД.                                                                                                    | 2 | ОК 01,<br>ОК 2, ОК 09,<br>ОК |
| <b>Тема 3.2. Взаимоотношения предпринимателей с финансовой системой и кредитными организациями.</b> | 1.Финансовая система и финансовый рынок.<br>2.Структура кредитной системы, сущность, виды и формы кредита.<br>3.Взаимоотношения предпринимателей с финансовой системой.                                 | 2 | ОК 01,<br>ОК 2, ОК 09,<br>ОК |
| <b>Тема 3.3 Конкуренция и конкурентоспособность предпринимателей.</b>                               | 1.Понятие виды и формы конкуренции.<br>2.Основы государственной политики защиты конкуренции.                                                                                                            | 2 | ОК 01,<br>ОК 2, ОК 09,<br>ОК |
| <b>Тема 3.4 Оценка риска и страхование предпринимательской деятельности.</b>                        | 1.Понятие и значение риска в предпринимательской деятельности.<br>2.Источники и методы оценки предпринимательской деятельности.<br>3.Выбор стратегии предпринимательской деятельности в условиях риска. | 2 | ОК 01,<br>ОК 2, ОК 09,<br>ОК |

|                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |   |                              |
|-----------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|------------------------------|
| <b>Тема 10.</b> Управление финансами предприятия предпринимательского типа. | <b>Содержание учебного материала</b><br><b>Практическое занятие</b><br>Финансовые ресурсы предприятия.<br>Система управления финансами на предприятии.<br>Оценка финансового состояния предприятия: сущность и назначение финансового анализа, методы и инструментарий финансового анализа, анализ платежеспособности и финансовой устойчивости предприятия, анализ эффективности использования оборотных активов. | 2 | ОК 01,<br>ОК 2, ОК 09,<br>ОК |
| <b>Тема 10. 1.</b> Управление финансами.                                    | <b>Содержание учебного материала</b><br><b>Практическое занятие</b><br>Система нормативного регулирования бухгалтерского учета на малых предприятиях, организация бухгалтерского учета на малых предприятиях.<br>Взаимодействия предпринимателей с кредитными организациями.<br>Расчет по кредитам.<br>Банкротство предприятия.                                                                                    | 2 | ОК 01,<br>ОК 2, ОК 09,<br>ОК |
| <b>Тема 11.</b> Налогообложение предпринимательской деятельности.           | <b>Содержание учебного материала</b><br><b>Практическое занятие</b><br>Общая характеристика налоговой системы.<br>Виды налогов: НДС, акциз, налог на прибыль, налог на имущество предприятий, взнос.                                                                                                                                                                                                               | 2 | ОК 01,<br>ОК 2, ОК 09,<br>ОК |
| <b>Тема 12.</b> Оценка эффективности предпринимательской деятельности.      | <b>Содержание учебного материала</b><br><b>Практическое занятие</b><br>Система показателей эффективности предпринимательской деятельности.<br>Принципы и методы оценки эффективности предпринимательской деятельности.<br>Пути повышения и контроль эффективности предпринимательской деятельности.                                                                                                                | 2 | ОК 01,<br>ОК 2, ОК 09,<br>ОК |
| <b>Практическое занятие</b>                                                 | <b>Практическое занятие</b><br>Технология регистрации субъекта предпринимательской деятельности.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 2 | ОК 01,<br>ОК 2, ОК 09,<br>ОК |
| <b>Тема .</b><br><b>Планирование деятельности фирмы.</b>                    | <b>Содержание учебного материала</b><br>1.Сущность, задачи, принципы планирования деятельности фирмы<br>2.Процесс планирования и прогнозирование.<br>3.Бизнес-план: назначение, структура.                                                                                                                                                                                                                         | 2 | ОК 01,<br>ОК 2, ОК 09,<br>ОК |
| <b>Практическое занятие</b><br>.                                            | <b>Содержание учебного материала</b><br><b>Практическое занятие</b><br>Разработка резюме бизнес-проекта                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 2 | ОК 01,<br>ОК 2, ОК 09,<br>ОК |

|                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |   |                              |
|-----------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|------------------------------|
| Практическое занятие                                                              | <b>Содержание учебного материала</b><br><b>Практическое занятие</b><br>Разработка разделов бизнес-проекта «Описание продукции (услуги)» и «Маркетинг и сбыт продукции (услуги).                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 2 | ОК 01,<br>ОК 2, ОК 09,<br>ОК |
| Практическое занятие                                                              | <b>Содержание учебного материала</b><br><b>Практическое занятие</b><br>Разработка раздела «Производственный план».                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 2 | ОК 01,<br>ОК 2, ОК 09,<br>ОК |
| Тема 13. Бизнес план                                                              | <b>Содержание учебного материала</b><br><b>Лабораторная работа</b><br>Понятие бизнес- планирование<br>Бизнес план и привлечение финансовых ресурсов для развития фирмы<br>Структура бизнес плана                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 2 | ОК 01,<br>ОК 2, ОК 09,<br>ОК |
| Тема 14<br>Предпринимательское администрирование и предпринимательский менеджмент | <b>Содержание учебного материала</b> Межфирменные коммуникации на стадии зрелости фирмы. Внутрифирменные коммуникации на стадии зрелости фирмы. Сущность предпринимательского менеджмента. сотрудничество и соперничество сторон предпринимательского менеджмента. Организационная структура предпринимательского менеджмента (ОСПМ). Функциональный характер ОСПМ. бизнес-планирование. Вхождение субъектов предпринимательства в состав участников фирмы. Раскрутка бизнеса. Управление изменениями в бизнесе. | 2 | ОК 01,<br>ОК 2, ОК 09,<br>ОК |
| Практические работы                                                               | <i>Практическое занятие № 6</i> Заполнение платежных поручений по перечислению налогов, сборов и страховых взносов в бюджетную систему Российской Федерации и внебюджетные фонды. Выбор кода бюджетной классификации для определения налогов, сборов и страховых взносов, а также пеней и штрафов. Заполнение налоговой декларации и расчет налога на прибыль.                                                                                                                                                   | 2 | ОК 01, ОК 2,<br>ОК 09, ОК    |
| <b>Содержание внеаудиторной самостоятельной работы студентов</b>                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |   |                              |
|                                                                                   | Составить тестовые задания по теме «Сущность, субъекты, объекты и принципы предпринимательской деятельности»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 2 | ОК 01, ОК 2,<br>ОК 09, ОК    |
|                                                                                   | Составление тестов «Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности в России» Подготовка докладов по темам:<br>-хозяйственные товарищества;<br>-общество с ограниченной ответственностью;<br>-акционерное общество;<br>-народные предприятия;                                                                                                                                                                                                                                                     | 2 |                              |

|              |                                                                                                                                                                            |    |  |
|--------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|--|
|              | -производственные кооперативы;<br>-государственные и муниципальные унитарные предприятия;<br>-объединения предпринимательских организаций;<br>-некоммерческие организации. |    |  |
|              | Подготовить доклад на тему «Юридическая ответственность и контроль в сфере предпринимательства».                                                                           | 2  |  |
|              | Подготовить сообщение на тему «Планирование деятельности фирмы».                                                                                                           | 2  |  |
|              | Изучить ценообразование на продукцию (услуги, работу) предпринимателей в Краснодарском крае.                                                                               | 2  |  |
|              | Составить тестовые задания «Затраты и результаты предпринимательской деятельности».                                                                                        | 2  |  |
|              | Составить презентацию по теме «Система налогообложения предпринимательской деятельности».                                                                                  | 2  |  |
|              | Подготовить доклад на тему «Взаимоотношения предпринимателей с финансовой системой и кредитными организациями».                                                            | 2  |  |
|              | Проанализировать конкуренцию и конкурентоспособность предпринимателей в Славянском районе.                                                                                 | 2  |  |
|              | Составить тестовые задания на тему «Оценка риска и страхование предпринимательской деятельности».                                                                          | 2  |  |
| <b>Всего</b> |                                                                                                                                                                            | 78 |  |

Последовательное тематическое планирование содержания рабочей программы дисциплины, календарные объемы, виды занятий, формы организации самостоятельной работы также конкретизируются в календарно-тематическом плане (Приложение 1).

### **3. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ, ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

Фонд оценочных средств (далее – ФОС) - комплект методических и контрольных материалов, используемых при проведении текущего контроля освоения результатов обучения и промежуточной аттестации. ФОС предназначен для контроля и управления процессом приобретения обучающимися необходимых знаний, умений и компетенций, определенных во ФГОС (Приложение № 2).

### **4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация дисциплины требует наличия учебного кабинета – для проведения занятий лекционного типа; для проведения занятий семинарского типа;

Оборудование учебного кабинета:

- учебная мебель,
- доска,
- проектор

#### **4.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)**

##### **4.2.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)**

##### **Основная учебная литература:**

Чеберко, Е. Ф. Основы предпринимательской деятельности. История предпринимательства : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Е. Ф. Чеберко. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 420 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10275-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/456482> (дата обращения: 08.12.2020).

Основы коммерческой деятельности : учебник для среднего профессионального образования / И. М. Синяева, О. Н. Жильцова, С. В. Земляк, В. В. Синяев. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 506 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08159-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/452612> (дата обращения: 08.12.2020).

Кузьмина, Е. Е. Предпринимательская деятельность : учебное пособие для среднего профессионального образования / Е. Е. Кузьмина. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 417 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07575-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/453022> (дата обращения: 08.12.2020).

Чеберко, Е. Ф. Предпринимательская деятельность : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Е. Ф. Чеберко. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 219 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-05041-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/454507> (дата обращения: 08.12.2020).

Дополнительная учебная литература:

Кузьмина, Е. Е. Предпринимательская деятельность : учебное пособие для среднего профессионального образования / Е. Е. Кузьмина. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 417 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07575-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/453022> (дата обращения: 08.12.2020).

**4.2.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины (модуля)**

| № | Наименование электронной библиотечной системы                                                                                                           | Срок действия документа          |
|---|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|
| 1 | Договор на ЭБС «ЭБС ЮРАЙТ» (полная коллекция) между БашГУ в лице директора СФ БашГУ и ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» № 5-20 от 04.02.2020         | С<br>04.02.2020 по<br>03.02.2021 |
| 2 | Договор на ЭБС «Университетская библиотека онлайн» между БашГУ и «Нексмедиа» № 1132 от 23.09.2020                                                       | 01.10.2020<br>по<br>30.09.2021   |
| 3 | Договор на ЭБС между БашГУ и издательством «Лань» № 1130 от 28.09.2020                                                                                  | С<br>01.10.2020 по<br>30.09.2021 |
| 4 | Договор на ЭБС между БашГУ и издательством «Лань» № 1131 от 28.09.2020                                                                                  | С<br>01.10.2020 по<br>30.09.2021 |
| 5 | Договор о подключении к НЭБ и о предоставлении доступа к объектам НЭБ между БашГУ в лице директора СФ БашГУ с ФГБУ «РГБ» № 101/НЭБ/1438-П от 11.06.2019 | С<br>11.06.2019 по<br>10.06.2024 |

| №  | Адрес (URL)                                                         |
|----|---------------------------------------------------------------------|
| 1. | <a href="http://fcior.edu.ru/">http://fcior.edu.ru/</a> , свободный |
| 2. | <a href="http://window.edu.ru">http://window.edu.ru</a>             |

**4.3.3. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)**

| Наименование программного обеспечения                      |
|------------------------------------------------------------|
| Windows 7 Professional                                     |
| Office Standart 2007 Russian OpenLicensePack NoLevel Acdmс |
| Office Standart 2010 RUS OLP NL Acdmс                      |

**ПРИЛОЖЕНИЕ № 1**

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«УФИМСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ НАУКИ И ТЕХНОЛОГИЙ»  
СТЕРЛИТАМАКСКИЙ ФИЛИАЛ**

Колледж

**Календарно-тематический план**

по дисциплине

***ОП.13 Основы экономики воздушного транспорта***

|                        |                                                           |
|------------------------|-----------------------------------------------------------|
|                        | специальность                                             |
| <b><i>25.02.08</i></b> | <b><i>Эксплуатация беспилотных авиационных систем</i></b> |
| код                    | наименование специальности                                |
|                        | квалификация                                              |
|                        | <b><i>оператор беспилотных летательных аппаратов</i></b>  |

Разработчик (составитель)

***Магадеева А.М.***

ученая степень, ученое звание,  
категория, Ф.И.О.

Стерлитамак 2023

Очная форма обучения

| № п/п | Наименование разделов и тем                                                         | Кол-во часов | Календарные сроки изучения (план) | Вид занятия          | Домашнее задание                        |
|-------|-------------------------------------------------------------------------------------|--------------|-----------------------------------|----------------------|-----------------------------------------|
| 1     | Тема 1. Сущность предпринимательства и его виды.                                    | 2            | январь                            | Лекция               | Составить опорный конспект              |
| 2     | Тема 1.1.1 Практическое занятие                                                     | 2            | январь                            | Лекция               | Составить опорный конспект              |
| 3     | Тема 1.1. Современное состояние и проблемы развития российского предпринимательства | 3            | январь                            | Лекция               | Составить опорный конспект              |
| 4     | Тема 1.2 История предпринимательской деятельности.                                  | 2            | январь                            | Лекция               | Составить опорный конспект              |
| 5     | Тема 1.3. Практическое занятие                                                      | 2            | январь                            | Лекция               | Составить опорный конспект              |
| 6     | Тема 2. Принятие предпринимательского решения.                                      | 2            | январь                            | Лекция               | Составить опорный конспект              |
| 7     | Тема 3. Выбор сферы деятельности и обоснование создания нового предприятия.         | 2            | февраль                           | Лекция               | Составить опорный конспект              |
| 8     | Тема 3.1. Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности в России.  | 2            | февраль                           | Лекция               | Составить опорный конспект              |
| 9     | Тема 4. Организационно-управленческие функции предприятия.                          | 2            | февраль                           | Практическое занятие | Подготовить материал по пройденной теме |
| 10    | Тема 5. Предпринимательский риск                                                    | 2            | февраль                           | Практическое занятие | Подготовить материал по пройденной теме |
| 11    | Тема 5.1 Конкуренция и конкурентоспособность предпринимателей.                      | 2            | февраль                           | Практическое занятие | Подготовить материал по пройденной теме |
| 12    | Тема 6. Трудовые ресурсы. Оплата труда на предприятии предпринимательского типа     | 2            | февраль                           | Практическое занятие | Подготовить материал по пройденной теме |
| 13    | Тема 6. 1. Ценообразование на продукцию (услуги, работу) предпринимателей.          | 2            | февраль                           | Практическое занятие | Подготовить материал по пройденной теме |

|    |                                                                                              |   |         |                      |                                         |
|----|----------------------------------------------------------------------------------------------|---|---------|----------------------|-----------------------------------------|
| 14 | Практическое занятие                                                                         | 2 | февраль | Практическое занятие | Подготовить материал по пройденной теме |
| 15 | Практическое занятие                                                                         | 2 | март    | Практическое занятие | Подготовить материал по пройденной теме |
| 16 | Тема 2.3. Затраты и результаты предпринимательской деятельности.                             | 2 | март    | Практическое занятие | Подготовить материал по пройденной теме |
| 17 | Практическое занятие № 7                                                                     | 2 | март    | Практическое занятие | Подготовить материал по пройденной теме |
| 18 | Тема 7. Культура предпринимательства.                                                        | 2 | апрель  | Лекция               | Составить опорный конспект              |
| 19 | Тема 8. Предпринимательская тайна.                                                           |   | апрель  | Лекция               | Составить опорный конспект              |
| 20 | Тема 9. Ответственность субъектов предпринимательской деятельности.                          |   | апрель  | Лекция               | Составить опорный конспект              |
| 21 | Тема 3.1 Система налогообложения предпринимательской деятельности.                           |   | апрель  | Лекция               | Составить опорный конспект              |
| 22 | Практическое занятие № 8.1                                                                   |   | апрель  | Лекция               | Составить опорный конспект              |
| 23 | Практическое занятие № 8.2                                                                   |   | апрель  | Лекция               | Составить опорный конспект              |
| 24 | Практическое занятие № 8.3                                                                   |   | апрель  | Практическое занятие | Подготовить материал по пройденной теме |
| 25 | Тема 3.2. Взаимоотношения предпринимателей с финансовой системой и кредитными организациями. |   | апрель  | Практическое занятие | Подготовить материал по пройденной теме |
| 26 | Тема 3.3 Конкуренция и конкурентоспособность предпринимателей.                               |   | май     | Лекция               | Составить опорный конспект              |
| 27 | Тема 3.4 Оценка риска и страхование предпринимательской деятельности.                        |   | май     | Лекция               | Составить опорный конспект              |

|       |                                                                                   |    |      |                      |                                         |
|-------|-----------------------------------------------------------------------------------|----|------|----------------------|-----------------------------------------|
| 28    | Тема 10. Управление финансами предприятия предпринимательского типа.              |    | май  | Лекция               | Составить опорный конспект              |
| 29    | Тема 10. 1. Управление финансами.                                                 |    | май  | Лекция               | Составить опорный конспект              |
| 30    | Тема 11. Налогообложение предпринимательской деятельности.                        |    | май  | Лекция               | Составить опорный конспект              |
| 31    | Тема 12. Оценка эффективности предпринимательской деятельности.                   |    | май  | Лекция               | Составить опорный конспект              |
| 32    | Практическое занятие                                                              |    | май  | Лекция               | Составить опорный конспект              |
| 33    | Тема . Планирование деятельности фирмы.                                           |    | июнь | Лекция               | Составить опорный конспект              |
| 34    | Практическое занятие .                                                            |    | июнь | Практическое занятие | Подготовить материал по пройденной теме |
| 35    | Практическое занятие                                                              |    | июнь | Практическое занятие | Подготовить материал по пройденной теме |
| 36    | Практическое занятие                                                              |    | июнь | Практическое занятие | Подготовить материал по пройденной теме |
| 37    | Тема 13. Бизнес план                                                              |    | июнь | Лекция               | Составить опорный конспект              |
| 38    | Тема 14<br>Предпринимательское администрирование и предпринимательский менеджмент |    | июнь | Лекция               | Составить опорный конспект              |
| 39    | Итоговая контрольная работа                                                       |    | июнь |                      |                                         |
| ВСЕГО |                                                                                   | 78 |      |                      |                                         |

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«УФИМСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ НАУКИ И ТЕХНОЛОГИЙ»  
СТЕРЛИТАМАКСКИЙ ФИЛИАЛ

Колледж

Фонд оценочных средств

по дисциплине

***ОП.13 Основы экономики воздушного транспорта***

---

***Общепрофессиональный цикл, вариативная часть***

цикл дисциплины и его часть (обязательная, вариативная)

специальность

***25.02.08***

***Эксплуатация беспилотных авиационных систем***

код

наименование специальности

квалификация

***оператор беспилотных летательных аппаратов***

Разработчик (составитель)

***Магадеева А.М.***

ученая степень, ученое звание,  
категория, Ф.И.О.

Стерлитамак 2023

## 28I Паспорт фондов оценочных средств

### 1. 29Область применения

**Фон30д оценочных средств (ФОС)** предназначен для проверки результатов освоения дисциплины «Основы предпринимательства», входящей в состав программы подготовки специалистов среднего звена по специальности **25.02.08 Эксплуатация беспилотных авиационных систем**. Работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем 36 часов.

### 2. Объекты оценивания – результаты освоения дисциплины

ФОС позволяет оценить следующие результаты освоения дисциплины в соответствии с ФГОС специальности **25.02.08 Эксплуатация беспилотных авиационных систем**. и рабочей программой дисциплины «Основы предпринимательства»  
**умения:**

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;<br>составить план действия; определить необходимые ресурсы;<br>владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника).                                                                                                                                                                                                                    |
| определять задачи поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; выстраивать траектории профессионального и личностного развития                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| излагать свои мысли на государственном языке; оформлять документы.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план; рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| составлять полётные программы с учетом особенностей функционального оборудования полезной нагрузки, установленного на беспилотном воздушном судне самолетного типа и характера перевозимого внешнего груза;<br>управлять беспилотным воздушным судном самолетного типа в пределах его эксплуатационных ограничений;<br>применять знания в области аэронавигации;<br>планировать, подготавливать и выполнять полеты на дистанционно пилотируемом воздушном судне и автономном воздушном судне самолетного типа (с различными вариантами проведения взлета и посадки);<br>применение основ авиационной метеорологии, получение и использование метеорологической информации;<br>использовать аэронавигационные карты;<br>использовать аэронавигационную документацию. |
| составлять полётные программы с учетом особенностей функционального оборудования полезной нагрузки, установленного на беспилотном воздушном судне вертолетного типа и характера перевозимого внешнего груза;<br>управлять беспилотным воздушным судном вертолетного типа в пределах его эксплуатационных ограничений;<br>применять знания в области аэронавигации;<br>планировать, подготавливать и выполнять полеты на дистанционно пилотируемом воздушном судне и автономном воздушном судне вертолетного типа;<br>применение основ авиационной метеорологии, получение и использование метеорологической информации;                                                                                                                                             |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| использовать аэронавигационные карты;<br>использовать аэронавигационную документацию                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| подготавливать к эксплуатации бортовые системы и оборудование полезной нагрузки, вычислительные устройства и системы, а также системы крепления внешнего груза;<br>использовать системы крепления внешнего груза для осуществления доставки с помощью беспилотных авиационных систем с использованием дистанционно пилотируемого воздушного судна и автоматического управления посредством посадки, спуска и сброса;<br>подключать приборы, регистрации характеристик и параметров и обрабатывать полученные результаты. |
| осуществлять контроль качества выполняемых работ.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |

#### **знания:**

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте.<br>алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| номенклатура информационных источников применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| психология коллектива; психология личности; основы проектной деятельности                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности; правила разработки бизнес-планов; порядок выстраивания презентации; кредитные банковские продукты                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| законодательные и нормативные документы РФ в области эксплуатации БАС;<br>правила и положения, касающиеся обладателя свидетельства внешнего пилота;<br>правила полетов, выполнения полетов в сегрегированном и несегрегированном воздушном пространстве;<br>порядок планирования полетов с учетом их видов и выполняемых задач;<br>соответствующие эксплуатационные данные из руководства по летной эксплуатации или другого содержащего эту информацию документа;<br>влияния установки системы функционального оборудования полезной нагрузки и центровки на летные характеристики и на поведение дистанционно пилотируемого воздушного судна и автономного воздушного судна самолетного типа в полете;<br>связь человеческого фактора с безопасностью полетов;<br>соответствующие меры предосторожности и порядок действий в аварийных ситуациях, включая действия, предпринимаемые с целью обхода опасных метеоусловий, турбулентности в следе и других опасных для полета явлений;<br>порядок действий при потере радиосвязи;<br>положения законодательных и нормативно правовых актов в области обеспечения транспортной (авиационной) безопасности. |
| законодательные и нормативные документы РФ в области эксплуатации БАС;<br>правила и положения, касающиеся обладателя свидетельства внешнего пилота;<br>правила полетов, выполнения полетов в сегрегированном и несегрегированном воздушном пространстве;<br>порядок планирования полетов с учетом их видов и выполняемых задач;<br>соответствующие эксплуатационные данные из руководства по летной эксплуатации или другого содержащего эту информацию документа;<br>влияния установки системы функционального оборудования полезной нагрузки и центровки на летные характеристики и на поведение дистанционно пилотируемого воздушного судна и автономного воздушного судна вертолетного типа в полете;<br>связь человеческого фактора с безопасностью полетов;<br>соответствующие меры предосторожности и порядок действий в аварийных ситуациях, включая                                                                                                                                                                                                                                                                                              |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>действия, предпринимаемые с целью обхода опасных метеоусловий, турбулентности в следе и других опасных для полета явлений;</p> <p>порядок действий при потере радиосвязи;</p> <p>положения законодательных и нормативно правовых актов в области обеспечения транспортной (авиационной) безопасности.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <p>порядка подготовки к эксплуатации бортовых систем и оборудования полезной нагрузки, вычислительных устройств и систем, а также систем крепления внешнего груза;</p> <p>правил технической эксплуатации, регламентов и технологий обслуживания систем функциональной полезной нагрузки беспилотного воздушного судна;</p> <p>порядка использования систем крепления внешнего груза для осуществления доставки с помощью беспилотных авиационных систем с использованием дистанционно пилотируемого воздушного судна и автоматического управления посредством посадки, спуска и сброса.</p> |
| <p>нормативно-технической документации по эксплуатации бортовых систем и оборудования полезной нагрузки, вычислительных устройств и систем;</p> <p>нормативно-техническая документация по эксплуатации бортовых систем регистрации полетных данных, сбора и передачи информации, включая системы фото- и видеосъемки, а также иных систем мониторинга земной поверхности и воздушного пространства.</p>                                                                                                                                                                                      |

Вышеперечисленные умения, знания направлены на формирование у обучающихся следующих **общих и профессиональных компетенций**:

- ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.
- ОК 02 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.
- ОК 09 Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.
- ОК 11 Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

### **3 Формы контроля и оценки результатов освоения дисциплины**

Контроль и оценка результатов освоения – это выявление, измерение и оценивание знаний, умений и формирующихся общих и профессиональных компетенций в рамках освоения дисциплины.

В соответствии с учебным планом специальности 15.02.10 Мехатроника и мобильная робототехника (по отраслям) (укрупненная группа специальностей 15.00.00 Машиностроение), рабочей программой дисциплины «Основы предпринимательства» предусматривается текущий и промежуточный контроль результатов освоения.

#### **3.1 Формы текущего контроля**

Текущий контроль успеваемости представляет собой проверку усвоения учебного материала, регулярно осуществляемую на протяжении курса обучения.

Текущий контроль результатов освоения дисциплины в соответствии с рабочей программой и календарно-тематическим планом происходит при использовании следующих обязательных форм контроля:

- выполнение и защита практических и лабораторных работ,
- проверка выполнения самостоятельной работы студентов,

Во время проведения учебных занятий дополнительно используются следующие формы текущего контроля – устный опрос, решение задач.

**Выполнение и защита практических работ.** Практические работы проводятся с целью усвоения и закрепления практических умений и знаний, овладения профессиональными компетенциями. В ходе практической работы студенты приобретают умения, предусмотренные рабочей программой дисциплины, учатся использовать формулы, и применять различные методики расчета, анализировать полученные результаты и делать выводы, опираясь на теоретические знания.

Список практических и лабораторных работ:

1. Практическое занятие №1 . Правовые основы предпринимательской деятельности  
Практическое занятие №2. Основные этапы создания собственного бизнеса
2. Практическое занятие №3. Проектирование организационной структуры
3. Практическое занятие №4. Разработка бизнес-плана
4. Практическое занятие № 5.Принятие управленческих решений в различных ситуациях  
Практическое занятие № 6. Деловая беседа
5. Практическая работа № 7. Определение видов ответственности предпринимателей по анализу заданных ситуаций

**Проверка выполнения самостоятельной работы.** Самостоятельная работа направлена на самостоятельное освоение и закрепление обучающимися практических умений и знаний, овладение профессиональными компетенциями.

Самостоятельная подготовка обучающихся по дисциплине предполагает следующие виды и формы работы:

- Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы.
- Выполнение расчетных заданий.
- Работа со справочной литературой и нормативными материалами.
- Оформление отчетов по лабораторным и практическим работам, и подготовка к их защите.

**Сводная таблица по применяемым формам и методам текущего контроля и оценки результатов обучения**

| Результаты обучения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Формы и методы контроля и оценки результатов обучения                                   |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Освоенные умения:</b><br><b>умения:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- - Распознавать задачу, проблему в профессиональном и социальном контексте;</li> <li>- - Анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части;</li> <li>- - Правильно выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;</li> <li>- - Составить план действия;</li> <li>- - Определить необходимые ресурсы;</li> <li>- - Владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах;</li> <li>- - Реализовать составленный план;</li> <li>- - Оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника).</li> <li>- - Выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи;</li> <li>- - Презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности;</li> </ul> | Оценка правильности выполнения самостоятельной работы.<br>Устный опрос во время занятия |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                    |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- Оформлять бизнес-план;</li> <li>- Рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                    |
| <b>Усвоенные знания:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                    |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- Актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить;</li> <li>- Основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;</li> <li>- Алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях;</li> <li>- Методы работы в профессиональной и смежных сферах;</li> <li>- Структура плана для решения задач; <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности.</li> </ul> </li> <li>- Основы предпринимательской деятельности;</li> <li>- Основы финансовой грамотности;</li> <li>- Правила разработки бизнес-планов;</li> <li>- Порядок выстраивания презентации;</li> <li>○ Кредитные банковские продукты.</li> </ul> | <p>Оценка правильности выполнения самостоятельной работы.</p> <p>Устный опрос во время занятия</p> |

### 3.2 Форма промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация по дисциплине по дисциплине «Основы предпринимательства» - итоговая контрольная работа (4 семестр), спецификация которого содержится в данном комплекте ФОС.

Итоговая контрольная работа проводится за счет времени отведенного на изучение дисциплины.

Задание в итоговой контрольной работе состоит из теоретического вопроса.

#### Теоретические вопросы

1. Определение сущности предпринимательской деятельности
2. Место предпринимателей в структуре общества
3. Виды предпринимательской деятельности
4. Предприниматель как основной субъект предпринимательской активности
5. Особенности субъектов предпринимательского процесса
6. Среда как объект предпринимательской деятельности
7. Концепция предпринимательства. Функции и типы предпринимательской деятельности.
8. Основные этапы организации предпринимательства.
9. Предпринимательство как явление и как процесс
10. Классификация предпринимательства
11. Организационно-правовые условия предпринимательской деятельности в РФ
12. Внешняя предпринимательская среда
13. Внутренняя предпринимательская среда
14. Роли государства по отношению к предпринимателю: «тормоз», «наблюдатель», «ускоритель».
15. Физические лица — субъекты предпринимательства.
16. Юридические лица — субъекты предпринимательства
17. Порядок государственной регистрации физического

- лица в качестве индивидуального предпринимателя 18. Государственная регистрация юридического лица.
19. Сложные объединения предприятий.
  20. Государственное регулирование предпринимательской деятельности.
  21. Общее понятие о предпринимательском капитале
  22. Источники формирования предпринимательского капитала
  23. Оценка стоимости капитала
  24. Налоговое обеспечение предпринимательской деятельности
  25. Аренда и арендные отношения. Правовые основы аренды. Виды аренды.
  26. Понятие инвестиций и капитальных вложений. Способы инвестирования
  27. Предпринимательский проект и его структура
  28. Методы финансовой оценки предпринимательских проектов 29. Содержание бизнес-плана: основные положения, порядок разработки.
  30. Кредитование предприятий: сущность и принципы.
  31. Банкротство предприятий: сущность, пути реализации.
  32. Виды бизнес-планов и их назначение:
  33. Структура бизнес – плана инвестиционного проекта.
  34. Структура бизнес-плана развития коммерческой организации на год.
  35. Содержание и задачи бизнес-плана развития
  36. Содержание раздела бизнес – плана «Резюме»
  37. Содержание раздела бизнес – плана «Характеристика предприятия и стратегия его развития»
  38. Содержание раздела бизнес – плана «Описание продукции (услуги)». Понятие конкурентоспособности товара и методы ее оценки: прямые и косвенные. Планирование мероприятий по повышению конкурентоспособности товара.
  39. Анализ рынков сбыта в бизнес-плане: направления анализа, методы и описание.
  40. Характеристика покупателей в разделе бизнес – плана «Анализ рынков сбыта»
  41. Анализ деятельности конкурентов в разделе бизнес – плана «Анализ рынков сбыта»
  42. Порядок проведения SWOT-анализа в разделе бизнес – плана «Анализ рынков сбыта»
  43. Сущность стратегии развития организации. Определение целей организации: области постановки целей, требования к целям. Стратегические направления развития организации.
  44. Направления и методы проведения маркетингового анализа
  45. Содержание и последовательность разработки стратегии маркетинга в бизнес-плане. Состав стратегии маркетинга: базовые стратегии и стратегии по комплексу маркетинга
  46. Планирование объемов продаж в натуральном и стоимостном выражении. Методы планирования.
  47. Содержание и разработка раздела бизнес-плана «Производственный план»
  48. Разработка программы производства и реализации продукции
  49. Планирование материально-технического обеспечения в производственном плане. 50. Планирование затрат на производство и реализацию продукции в производственном плане.
  51. Порядок проведения маркетингового анализа в разделе бизнес – плана «План маркетинга»
  52. Состав и содержание стратегии маркетинга в бизнес-плане предприятия.
  53. Назначение расчета потока денежных средств. Источники притока и направления оттока денежных средств. Расчет накопительного остатка денежных средств и его интерпретация.

54. Цель и структура раздела «Прогнозирование финансово-хозяйственной деятельности организации». Особенности прогноза прибыли от реализации проекта на действующем предприятии.

55. Дисконтирование потоков наличности: сущность и методы. Понятие коэффициента дисконтирования, методы расчета ставки дисконтирования (нормы дисконта).

56. Инвестиционный план, его содержание и порядок разработки

57. Содержание раздела бизнес – плана «Организационный план»

58. Оценка рисков и страхование в бизнес-плане

59. Расчет показателей эффективности инвестиционного проекта и их экономическая интерпретация.

60. Назначение и порядок составления финансового документа «Расчет чистой прибыли от реализации продукции»

61. Назначение и порядок составления финансового документа «Расчет потока денежных средств»

62. Состав и порядок расчета финансовых показателей инвестиционного проекта

63. Состав и порядок расчета показателей оценки эффективности инвестиций

64. Прогнозирование финансовой устойчивости предприятия на основе анализа и прогноза уровня безубыточности.

65. Расчет показателя «внутренняя норма доходности» и интерпретация его значения

66. Расчет срока окупаемости проекта, экономическая оценка его значений.

67. Понятие риска и виды рисков. Этапы управления рисками.

68. Метод анализа рисков – анализ чувствительности проекта. Показатели чувствительности проекта, порядок расчета.

69. Методы управления рисками: уклонения от рисков, локализации, диверсификации, компенсации.

70. Отраслевые особенности разработки бизнес-планов для предприятий легкой промышленности.

#### **4 Система оценивания комплекта ФОС текущего контроля и промежуточной аттестации**

##### **Критерии оценивания практических и лабораторных работ**

**- оценка «5» ставится, если:**

- свободно применяет полученные знания при выполнении практических заданий;
- выполнил работу в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности действий;
- в письменном отчете по работе правильно и аккуратно выполнены все записи;
- при ответах на контрольные вопросы правильно понимает их сущность, дает точное определение и истолкование основных понятий, использует специальную терминологию дисциплины, не затрудняется при ответах на видоизмененные вопросы, сопровождает ответ примерами.

**- оценка «4» ставится, если:**

- выполнены требования к оценке «отлично», но допущены 2 – 3 недочета при выполнении практических заданий и студент может их исправить самостоятельно или при небольшой помощи преподавателя;
- в письменном отчете по работе делает незначительные ошибки;

- при ответах на контрольные вопросы не допускает серьезных ошибок, легко устраняет отдельные неточности, но затрудняется в применении знаний в новой ситуации, приведении примеров.

**- оценка «3» ставится, если:**

- практическая работа выполнена не полностью, но объем выполненной части позволяет получить правильные результаты и выводы;

- в ходе выполнения работы студент продемонстрировал слабые практические навыки, были допущены ошибки;

- в письменном отчете по работе допущены ошибки;

- при ответах на контрольные вопросы правильно понимает их сущность, но в ответе имеются отдельные пробелы и при самостоятельном воспроизведении материала требует дополнительных и уточняющих вопросов преподавателя.

**- оценка «2» ставится, если:**

- практическая работа выполнена не полностью и объем выполненной работы не позволяет сделать правильных выводов, у студента имеются лишь отдельные представления об изученном материале, большая часть материала не усвоена;

- в письменном отчете по работе допущены грубые ошибки, либо он вообще отсутствует;

- на контрольные вопросы студент не может дать ответов, так как не овладел основными знаниями и умениями в соответствии с требованиями программы.

### **Критерии оценивания самостоятельной работы**

**Оценка «5» ставится если:**

- Студент свободно применяет знания на практике;

- Не допускает ошибок в воспроизведении изученного материала;

- Студент выделяет главные положения в изученном материале и не затрудняется в ответах на видоизмененные вопросы;

- Студент усваивает весь объем программного материала;

- Материал оформлен аккуратно в соответствии с требованиями;

**Оценка «4» ставится если:**

- Студент знает весь изученный материал;

- Отвечает без особых затруднений на вопросы преподавателя;

- Студент умеет применять полученные знания на практике;

- В условных ответах не допускает серьезных ошибок, легко устраняет определенные неточности с помощью дополнительных вопросов преподавателя;

- Материал оформлен недостаточно аккуратно и в соответствии с требованиями;

**Оценка «3» ставится если:**

- Студент обнаруживает освоение основного материала, но испытывает затруднения при его самостоятельном воспроизведении и требует дополнительных дополняющих вопросов преподавателя;

- Предпочитает отвечать на вопросы воспроизводящего характера и испытывает затруднения при ответах на воспроизводящие вопросы;

- Материал оформлен не аккуратно или не в соответствии с требованиями;

**Оценка «2» ставится если:**

- У студента имеются отдельные представления об изучаемом материале, но все же большая часть не усвоена;

- Материал оформлен не в соответствии с требованиями.

## **Критерии оценивания заданий итоговой контрольной работы**

Итоговая контрольная работа проводится в письменной форме, включает в себя один вопрос из теоретической части и одну задачу.

Каждое из двух заданий оценивается отдельно.

По результатам оценивания двух заданий оценка соответствует средней.

Оценка ответов на теоретические вопросы производится по пятибалльной шкале и выставляется согласно критериям, приведенным ниже.

### **Оценка «5» (отлично) ставится если:**

- Полно раскрыто содержание материала билета: исчерпывающие и аргументированные ответы на вопросы в билете.
- Материал изложен грамотно, в определенной логической последовательности, не требует дополнительных пояснений, точно используется терминология.
- Демонстрируются глубокие знания дисциплины.
- Даны обоснованные ответы на дополнительные вопросы.

### **Оценка «4» (хорошо) ставится если:**

- Ответы на поставленные вопросы в билете излагаются систематизировано и последовательно.
- Демонстрируется умение анализировать материал, однако не все выводы носят аргументированный и доказательный характер, в изложении допущены небольшие пробелы (неточности), не искажившие содержание ответа.
- Материал излагается уверенно, в основном правильно даны все определения и понятия.
- При ответе на дополнительные вопросы полные ответы даны только при помощи наводящих вопросов.

### **Оценка «3» (удовлетворительно) ставится если:**

- Неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса.
- Имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии, исправленные после наводящих вопросов.
- Демонстрируются поверхностные знания дисциплин специальности; имеются затруднения с выводами.
- При ответе на дополнительные вопросы ответы даются только при помощи наводящих вопросов.

### **Оценка «2» (неудовлетворительно) ставится если:**

- Материал излагается непоследовательно, сбивчиво, не представляет определенной системы знаний по дисциплине, не раскрыто его основное содержание.
- Допущены грубые ошибки в определениях и понятиях, при использовании терминологии, которые не исправлены после наводящих вопросов.
- Демонстрирует незнание и непонимание существа экзаменационных вопросов.
- Не даны ответы на дополнительные или наводящие вопросы комиссии.

Оценка решения задачи производится по пятибалльной шкале и выставляется согласно критериям, приведенным ниже.

### **Оценка «5» (отлично) ставится если:**

- задача решена полностью;
- в логических рассуждениях и обоснованиях нет пробелов и ошибок;
- в решении нет математических ошибок (возможна одна неточность, описка, не являющаяся следствием незнания или непонимания учебного материала);

Оценка «4» (хорошо) ставится если:

- задача решена полностью;

- допущена одна ошибка или два-три недочета в выкладках, схемах и рисунках;

**Оценка «3» (удовлетворительно) ставится если:**

- допущены более одной ошибки или более двух- трех недочетов в выкладках, схемах и рисунках, но учащийся владеет обязательными умениями по проверяемой теме.

**Оценка «2» (неудовлетворительно) ставится если:**

- допущены существенные ошибки, показавшие, что учащийся не владеет обязательными знаниями по данной теме в полной мере;

- решение задачи показало полное отсутствие у учащегося обязательных знаний, умений по проверяемой теме или значительная часть работы выполнена не самостоятельно.