

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Сыров Игорь Анатольевич
Должность: Директор
Дата подписания: 28.03.2025 12:07:33
Уникальный программный ключ:
b683afe664d7e9f64175886cf9626a198149ad36

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«УФИМСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ НАУКИ И ТЕХНОЛОГИЙ»
Стерлитамакский филиал

Колледж

Рабочая программа дисциплины

дисциплина

***ОП. 14 Детская художественная литература с практикумом
по выразительному чтению***

Профессиональный цикл, общепрофессиональная дисциплина, обязательная часть
цикл дисциплины и его часть (обязательная)

44.02.01 Дошкольное образование

код

наименование специальности

квалификация

Воспитатель детей дошкольного возраста в полилингвальной образовательной среде

Год начала подготовки - 2022

Разработчик (составитель)

Стерлитамак 2025

ОГЛАВЛЕНИЕ

<u>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ</u>	Ошибка!	Закладка	не определена.
<u>1.1. Область применения рабочей программы</u>	Ошибка!	Закладка	не определена.
<u>1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы</u>	Ошибка!	Закладка	не определена.
<u>1.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:</u>	.....	2	
<u>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</u>	Ошибка!	Закладка	не определена.
<u>2.1 Объем дисциплины и виды учебной работы</u>	.....	5	
<u>2.2. Тематический план и содержание дисциплины</u>	Ошибка!	Закладка	не определена.
<u>3. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ И МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, ПРАКТИЧЕСКОГО ОПЫТА, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ</u>	.....	Ошибка!	Закладка не определена.
<u>4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ</u>	.....	Ошибка!	Закладка не определена.
<u>4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению</u>	....	Ошибка!	Закладка не определена.
<u>4.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)</u>	.....	Ошибка!	Закладка не определена.
<u>4.2.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)</u>	.....	Ошибка!	Закладка не определена.
<u>4.2.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины (модуля)</u>	.....	Ошибка!	Закладка не определена.
<u>4.3.3. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)</u>	....	Ошибка!	Закладка не определена.
<u>ПРИЛОЖЕНИЕ № 1</u>	.....	Ошибка!	Закладка не определена.
<u>ПРИЛОЖЕНИЕ 2</u>	.....	Ошибка!	Закладка не определена.

ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.14 «Детская художественная литература с практикумом по выразительному чтению» является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 44.02.01 Дошкольное образование (Воспитатель детей дошкольного возраста в полилингвальной образовательной среде)

(укрупненная группа специальностей 44.00.00 Образование и педагогические науки) для обучающихся очной формы обучения.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина «Детская художественная литература с практикумом по выразительному чтению» относится к профессиональному модулю ОП «Дошкольное образование» (Воспитатель детей дошкольного возраста в полилингвальной образовательной среде)

Учебная дисциплина входит в профессиональный цикл и является общепрофессиональной дисциплиной.

1.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Код ОК, ПК	Умения	Знания
ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Осознание социальной роли педагога в современном обществе; - обоснование собственного выбора педагогической профессии; - проявление устойчивого интереса к профессиональному педагогическому образованию через учебную деятельность, участие в учебно-практических конференциях, конкурсах, положительные результаты прохождения программы педагогической практики.	современные тенденции развития образовательной системы;
ОК 2 Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	- рациональность планирования и организации собственной деятельности с учетом требований; - выбор оптимальных методов для решения профессиональных задач; - оценивание эффективности и качества отбора методов для решения профессиональных задач.	особенности психических познавательных процессов и учебной деятельности обучающихся
ОК 3 Оценивать риски и принимать	решать смоделированную нестандартную ситуацию,	особенности психических познавательных процессов и

решения в нестандартных ситуациях.	учитывать специфику основной общеобразовательной программы	учебной деятельности обучающихся
ОК 4 Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	находить и использовать методическую литературу и другие источники информации, необходимой для подготовки к занятиям	методы и приемы развития мотивации учебно-познавательной деятельности
ОК 5 Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.	интегрировать современные информационные технологии в образовательную деятельность;	основные виды ТСО и их применение в образовательном процессе; содержание основных учебных предметов начального общего образования в объеме, достаточном для осуществления профессиональной деятельности, и методику их преподавания;
ОК 6 Работать в коллективе и команде взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.	устанавливать педагогически целесообразные взаимоотношения с обучающимися с руководством, коллегами и социальными партнерами.	современные тенденции развития образовательной системы
ОК 7 Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.	обоснованный выбор цели организации образовательной работы с обучающимися; - проявление умения мотивировать деятельность обучающихся в соответствии с поставленной целью; - владение способами организации деятельности детского коллектива; - владение способами контроля деятельности учащихся; - проявление чувства ответственности за качество образовательного процесса.	содержание основных учебных предметов начального общего образования в объеме, достаточном для осуществления профессиональной деятельности, и методику их преподавания
ОК 8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	выстраивать и реализовывать перспективные линии профессионального саморазвития с учетом инновационных тенденций в современном образовании	содержание основных учебных предметов начального общего образования в объеме, достаточном для осуществления профессиональной деятельности, и методику их преподавания
ОК 9 Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.	внедрять инновационные приемы в педагогический процесс с целью создания условий для эффективной мотивации обучающихся	современные тенденции развития образовательной системы
ОК10	обеспечивать охрану	Экспертная оценка в рамках

Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей.	жизни и здоровья детей.	текущего контроля и на практических занятиях. Экспертная оценка выполнения индивидуальных домашних заданий
ОК11 Строить профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих её правовых норм.	соблюдение регулирующих её правовых норм	Экспертная оценка в рамках текущего контроля и на практических занятиях. Экспертная оценка выполнения индивидуальных домашних заданий
ПК 3.1 Определять цели и задачи, планировать занятия с детьми дошкольного возраста	-формулировать задачи обучения, воспитания и развития личности дошкольника в соответствии с поставленными целями; - оценивать задачи обучения, воспитания и развития на предмет их соответствия поставленной цели;	структуру и содержание примерных и вариативных программ дошкольного образования; - теоретические и методические основы воспитания и обучения детей на занятиях; - требования к содержанию и уровню подготовки детей дошкольного возраста;
ПК 3.4 Анализировать занятия	определять цели обучения, воспитания и развития личности дошкольника в зависимости от формы организации обучения, вида занятия и с учетом особенностей возраста; -осуществлять самоанализ, самоконтроль при проведении занятий, наблюдений и экскурсий;	основы организации обучения дошкольников; - особенности психических познавательных процессов и познавательной деятельности детей дошкольного возраста;
ПК 3.5 Вести документацию, обеспечивающую организацию занятий	составления конспектов занятий с учетом особенностей возраста, группы и отдельных воспитанников; оформления документации	виды документации, требования к ее оформлению.
ПК 5.1 Разрабатывать методические материалы на основе примерных с учётом особенностей возраста, группы и отдельных воспитанников.	Разрабатывать методические материалы на основе примерных с учётом особенностей возраста, группы и отдельных воспитанников.	Экспертная оценка в рамках текущего контроля и на практических занятиях. Экспертная оценка выполнения индивидуальных домашних заданий
ПК 5.2 Создавать в группе предметно – развивающую среду	Создавать в группе предметно – развивающую среду	Экспертная оценка выполнения индивидуальных домашних заданий
ПК 5.3 Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области дошкольного образования на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и	Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области дошкольного образования на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.	Экспертная оценка выполнения индивидуальных домашних заданий

анализа деятельности других педагогов.		
ПК 5.4 Оформлять педагогические разработки в виде отчётов, рефератов, выступлений.	Оформлять педагогические разработки в виде отчётов, рефератов, выступлений.	Экспертная оценка выполнения индивидуальных домашних заданий
ПК 5.5 Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области дошкольного образования.	Принимать активное участие в исследовательской и проектной деятельности в области дошкольного образования.	Экспертная оценка выполнения индивидуальных домашних заданий

2.СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем дисциплины и виды учебной работы

Очная форма обучения

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы	
Работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем	
в том числе:	72
лекции (уроки)	52
в форме практической подготовки (если предусмотрено)	*
практические занятия	-
в форме практической подготовки (если предусмотрено)	*
лабораторные занятия	-
в форме практической подготовки (если предусмотрено)	*
курсовая работа (проект) (если предусмотрена)	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего) (если предусмотрена)	14
Консультации (если предусмотрена)	-
Промежуточная аттестация в форме контрольной работы в 6 семестре	

2.2 Тематический план и содержание дисциплины
ОП. 14 Детская художественная литература с практикумом по
выразительному чтению

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Объём часов	Осваиваемые элементы компетенций
1	2	3	4
Тема 1.1. Основы теории детской литературы	Содержание учебного материала 1.Основы теории детской литературы. 2.Современное понятие детской литературы.	6	
		2	ПК 1.1; ПК 1.2; ПК 1.3; ПК 1.4; ПК 1.5; ПК 1.6; ПК 1.7; ПК 1.8;
	Содержание учебного материала		
Тема 1.2. Устное народное творчество	1.Устное народное творчество и народная педагогика. 2.Понятие детский фольклор. 3.Колыбельные. Потешки, пестушки, прибаутки, небылицы 4.Пословицы и поговорки, происхождение, употребление, тематика.	2	ПК 1.1; ПК 1.2; ПК 1.3; ПК 1.4; ПК 1.5; ПК 1.6; ПК 1.7; ПК 1.8;
	Самостоятельная работа Сделать книжки-малышки по устному народному творчеству	2	
Тема 1.3. Детский фольклор	Содержание учебного материала 1.Колыбельные. Потешки, пестушки, прибаутки, небылицы 2.Пословицы и поговорки, происхождение, употребление, тематика. 3.Загадки, структура жанра: метафоричность, парадоксальность. 4.Виды загадок. Классификация сказок. Задача жанра. 3.Сказки о животных. Герои сказок.	2	ПК 1.1; ПК 1.2; ПК 1.3; ПК 1.4; ПК 1.5; ПК 1.6; ПК 1.7; ПК 1.8;
		4	
Тема 2.1. Творчество А.С. Пушкина	Содержание учебного материала 1.Отношение Пушкина к современной детской литературе.	2	ПК 1.1; ПК 1.2; ПК 1.3; ПК 1.4; ПК

	2.Педагогические взгляды А.С. Пушкина. 3.Стихи Пушкина в детском чтении.		1.5; ПК 1.6; ПК 1.7; ПК 1.8;
	Самостоятельная работа Реферат на тему: «Становление теории и критики детской литературы в России XIX в.»	2	
Тема 2.2. Творчество К.Д. Ушинского для детей	Содержание учебного материала 1.К.Д. Ушинский в детском чтении. 2.Жанровое многообразие произведений для детей, их энциклопедичность.	2	ПК 1.1; ПК 1.2; ПК 1.3; ПК 1.4; ПК 1.5; ПК 1.6; ПК 1.7; ПК 1.8;
	Раздел 3. Русская детская литература 20 века	16	
Тема 3.1. Творчество В.В. Маяковского для детей	Содержание учебного материала 1.Поэзия В.В. Маяковского для детей. 2.Анализ произведения «Что такое хорошо и что такое плохо»	2	ПК 1.1; ПК 1.2; ПК 1.3; ПК 1.4; ПК 1.5; ПК 1.6; ПК 1.7; ПК 1.8;
Тема 3.2. К.И. Чуковский для детей	Содержание учебного материала 1.Общая характеристика деятельности К.И. Чуковский для детей. 2.Анализ произведений «Мойдодыр», «Муха-Цокотуха», «Тараканище», «Краденое солнце».	2	ПК 1.1; ПК 1.2; ПК 1.3; ПК 1.4; ПК 1.5; ПК 1.6; ПК 1.7; ПК 1.8;
	Самостоятельная работа. Реферат на тему: «Творчество К.И. Чуковского для детей»	2	
Тема 3.3. Творчество С.Я. Маршака	Содержание учебного материала 1.Стихи и сказки. «Кошкин дом», «Двенадцать месяцев», «Сказка о глупом мышонке» 2.Проза. Драматургия. Переводы.	2	ПК 1.1; ПК 1.2; ПК 1.3; ПК 1.4; ПК 1.5; ПК 1.6; ПК 1.7; ПК 1.8;
	Самостоятельная работа. Реферат на тему: «Творчество С.Я. Маршака для детей»	2	
Тема 3.4. Творчество А.Л. Барто	Содержание учебного материала 1.Поэзия А.Л. Барто. Проза. Публицистика. 2.Стихи А.Л. Барто о малышах и для малышей. 3.Стихи А.Л. Барто старшего дошкольного возраста.	2	ПК 1.1; ПК 1.2; ПК 1.3; ПК 1.4; ПК 1.5; ПК 1.6; ПК 1.7; ПК 1.8;
	Самостоятельная работа. Анализ и выразительное чтение произведений А.Л. Барто.	2	

Тема 3.5. Творчество С.В. Михалкова для детей	Содержание учебного материала 1.С.В. Михалков- поэт, баснописец, драматург, публицист. 2. Образ «советского ребёнка» в произведениях С.В. Михалкова.	2	ПК 1.1; ПК 1.2; ПК 1.3; ПК 1.4; ПК 1.5; ПК 1.6; ПК 1.7; ПК 1.8;
	Самостоятельная работа. Анализ и выразительное чтение произведений С.В. Михалкова	2	
Тема 3.6. Творчество В.А. Осеевой	Содержание учебного материала 1.Нравственно-этическое воспитание в рассказах В.А. Осеевой. 2.Анализ произведений в литературном чтении для детей «Рыжий кот», «Волшебное слово», «Синие листья», «Хорошо»	2	ПК 1.1; ПК 1.2; ПК 1.3; ПК 1.4; ПК 1.5; ПК 1.6; ПК 1.7; ПК 1.8;
Тема 3.7. Творчество Н. Н. Носова для детей	Содержание учебного материала 1.Весёлые рассказы Н.Н. Носова «Живая шляпа», «Огурцы», «Мишкина каша» 2.Популярные повести Н.Н. Носова «Приключения Незнайки и его друзей»	2	ПК 1.1; ПК 1.2; ПК 1.3; ПК 1.4; ПК 1.5; ПК 1.6; ПК 1.7; ПК 1.8;
	Самостоятельная работа Сделать книжки-малышки по устному народному творчеству	2	
Тема 3.8. Поэзия Е.А. Благиной	Содержание учебного материала 1.Творчество Е.А. Благиной. 2.Стихи Е.А. Благиной для детей дошкольного возраста.	2	ПК 1.1; ПК 1.2; ПК 1.3; ПК 1.4; ПК 1.5; ПК 1.6; ПК 1.7; ПК 1.8;
	Аудиторная учебная нагрузка	52	
	Самостоятельная работа	14	

3. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ, ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ, ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ДЕТСКАЯ ЛИТЕРАТУРА С ПРАКТИКУМОМ ПО ВЫРАЗИТЕЛЬНОМУ ЧТЕНИЮ»

Фонд оценочных средств (далее – ФОС) - комплект методических и контрольных материалов, используемых при проведении текущего контроля освоения результатов обучения и промежуточной аттестации. ФОС предназначен для контроля и управления процессом приобретения обучающимися необходимых знаний, умений, практического опыта и компетенций, определенных во ФГОС (Приложение № 2).

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Оборудование группы.

Учебно-наглядные пособия:

- комплект учебно-наглядных пособий;
- дидактический наглядный материал;
- игровой материал (игрушки)

ТСО

Специализированная мебель

- посадочные места по количеству дошкольников;
- рабочее место воспитателя.

4.2.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины ОП.14 Детская художественная литература с практикумом по выразительному чтению

Основная учебная литература:

Минералова, И. Г. Детская литература + хрестоматия в ЭБС: учебник и практикум для

СПО / И. Г. Минералова. — М.: Издательство Юрайт, 2023. — 333 с. — (Серия:

Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00919-4. — Режим доступа:

www.biblio-online.ru/book/7D629046-4B6A-4A09-9302-7DFF8163CF29

Светловская, Н. Н. Детская литература для дошкольников: учебное пособие для СПО / Н.

Н. Светловская, Т. С. Пиче-оол. — 2-е изд., пер. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2023.

— 193 с. — (Серия: Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08108-4. —

Режим доступа: www.biblio-online.ru/book/56754594-A46E-4DBE-8A23-8A2198722C5D

Дополнительная литература:

1. Минералова И.Г. Детская литература: учеб. пособие для студ. вузов. — М., 2002. (дата обращения: 23.08.2023).

2. Минералова И.Г. Практикум по детской литературе. — М., 2001. (дата обращения: 23.08.2018).

3. Мировая словесность для детей и юношества: Сб.науч. тр. — М., вып.2002 – 2011 гг. (дата обращения: 23.08.2023).

4. Петровский М.С. Книги нашего детства. – М., 1986 (или СПб., 2006). (дата обращения: 23.08.2023).
5. Путилова Е.О. Детское чтение для сердца и разума: очерки по истории детской литературы / Е.О. Путилова; РГПУ им. А.И. Герцена. – СПб., 2005. (дата обращения: 23.08.2023).
6. Русские детские писатели XX века. – М., 2005. (дата обращения: 23.08.2023).

4.2.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины

Учебный год	Перечень договоров ЭБС и БД Наименование документа с указанием реквизитов	Срок действия документа
2024 /2025	Договор на доступ к ЭБС ZNANIUM.COM между УУНиТ в лице директора СФ УУНиТ и ООО «Знаниум» № 1151-эбс от 11.07.2023	С 12.07.2023 по 11.07.2024
	Договор на доступ к ЭБС ZNANIUM.COM между УУНиТ в лице директора СФ УУНиТ и ООО «Знаниум» № 223/801 от 23.08.2023 (предоставление доступа к коллекции ЭФУ «Федеральный перечень учебников издательства «Провещение»	С 28.08.2023 по 27.08.2024
	Договор на доступ к ЭБС «ЭБС ЮРАЙТ» (полная коллекция) между УУНиТ в лице директора СФ УУНиТ и ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» № 1/24-эбс от 01.03.2024 г.	С 03.03.2024 по 02.03.2025
	Договор на доступ к ЭБС «Университетская библиотека онлайн» между УУНиТ «Нексмедиа» № 223-1279 от 26.09.2023	01.10.2023 по 30.09.2024
	Договор на доступ к ЭБС «Лань» между УУНиТ и издательством «Лань» № ОГЗ-1033 от 20.07.2023	С 08.08.2023 по 07.08.2024
	Договор на доступ к электронным изданиям в составе базы данных «НАУЧНАЯ ЭЛЕКТРОННАЯ БИБЛИОТЕКА eLIBRARY.RU» между УУНиТ и ООО НЭБ № ОГЗ-1696 от 04.12.2023	С 01.01.2024 по 30.12.2024
	Договор на БД диссертаций между УУНиТ и РГБ № 223-997 от 11.07.2023	С 10.08.2023 по 09.08.2024
	Договор о подключении к НЭБ и о предоставлении доступа к объектам НЭБ между БашГУ в лице директора СФ БашГУ с ФГБУ «РГБ» № 101/НЭБ/1438-П от 11.06.2019 Дополнительное соглашение к договору 101/НЭБ/1438-п от 11.06.19 г. об изменении стороны договора вследствие реорганизации в форме присоединения между УУНиТ в лице директора СФ УУНиТ с ФГБУ «РГБ» от 14.02.2023 г.	С 11.06.2019 по 10.06.2024
	Договор на доступ к ЭБС BOOK.ru (доступ к учебнику: Основы российской государственности : учебник / А. В. Малько, А. А. Вилков, В. В. Гурьев [и др.] ; под ред. А. В. Малько. — Москва : КноРус, 2024. — 263 с. — ISBN 978-5-406-12322-5) между УУНиТ в лице директора СФ УУНиТ и ООО «КноРус медиа» № 75 от 23.10.2023 г.	С 23.10.2023 по 22.10.2024

4.3.3. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

№	Наименование	Кол-во ПК
1.	База электронных периодических изданий	Не ограничено/ ООО «ИВИС». Договор №133-П 1650 от 03.07.2018 г.
2.	ЭБС «Лань»	Не ограничено / ООО «ЭБС ЛАНЬ». Договор №848 от 03.09.2018 г.
3.	База данных «Электронно-библиотечная система eLibrary»	Не ограничено / ООО «РУНЕБ». Договор №1256 от 13.12.2017 г.
4.	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»	27000 / ООО «НексМедиа». Договор №847 от 03.09.2018 г.