

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Сыров Игорь Анатольевич
Должность: Директор
Дата подписания: 28.03.2025 12:07:33
Уникальный программный ключ:
b683afe664d7e9f64175886cf8626a189149ad3f

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«УФИМСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ НАУКИ И ТЕХНОЛОГИЙ»
СТЕРЛИТАМАКСКИЙ ФИЛИАЛ

Колледж

Рабочая программа дисциплины

дисциплина **ОП.22**

***Практикум по развитию речи детей раннего и дошкольного
возраста***

ОП. Общепрофессиональный цикл

цикл дисциплины и его часть (обязательная)

44.02.01

код

специальность

Дошкольное образование

наименование специальности

уровень подготовки

углубленный

квалификация

Воспитатель детей дошкольного возраста в полилингвальной образовательной среде

Год начала подготовки - 2022

Разработчик (составитель)

ученая степень, ученое звание,

категория, Ф.И.О.

Стерлитамак 2025

Оглавление

<u>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ</u>	Ошибка!	Закладка	не
определена.			
<u>1.1. Область применения рабочей программы</u>	Ошибка!	Закладка	не
определена.			
<u>1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы</u>	Ошибка!	Закладка	не
определена.			
<u>1.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:</u>	.....	2	
<u>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</u>	.....	6	
<u>2.1 Объем дисциплины и виды учебной работы</u>	.....	6	
<u>2.2. Тематический план и содержание дисциплины</u>	.....	7	
<u>3. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ И МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, ПРАКТИЧЕСКОГО ОПЫТА, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ</u>	.....	12	
<u>4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ</u>	.....	12	
<u>4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению</u>	....	Ошибка!	
Закладка не определена.			
<u>4.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)</u>	.....	Ошибка!	Закладка не определена.
<u>4.2.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)</u>	.....	Ошибка!	Закладка не определена.
<u>4.2.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины (модуля)</u>	.....	Ошибка!	
Закладка не определена.			
<u>4.3.3. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)</u>	....	Ошибка!	
Закладка не определена.			
<u>ПРИЛОЖЕНИЕ № 1</u>	.....	Ошибка!	Закладка не определена.
<u>ПРИЛОЖЕНИЕ 2</u>	.....	Ошибка!	Закладка не определена.

ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа дисциплины ОП.22 «*Практикум по развитию речи детей раннего и дошкольного возраста*» является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 44.02.01 Дошкольное образование, укрупненная группа специальностей 44.00.00 Образование и педагогические науки для обучающихся очной формы обучения.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Междисциплинарный курс ОП.22 «*Практикум по развитию речи детей раннего и дошкольного возраста*» входит в структуру общепрофессионального цикла и относится к обязательной части учебных циклов образовательной программы среднего профессионального образования по специальности 44.02.01 Дошкольное образование.

1.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Цель: формирование у обучающихся профессиональной готовности к осуществлению обучения детей дошкольного возраста в разных возрастных группах по образовательным программам дошкольного образования и парциальным программам, направленным на освоение государственного языка детьми раннего и дошкольного возраста.

Задачи:

- формирование представлений о современных подходах учебно – познавательной деятельности в разных возрастных группах по развитию речи, направленных на освоение государственного языка детьми раннего и дошкольного возраста;

-- знакомство с парциальными программами дошкольного образования.

Компетенции, необходимые для освоения междисциплинарного курса

Реализация междисциплинарного курса основана на предварительном освоении знаний и умений обучающихся, сформированных в рамках освоения дисциплин:

ОП.1 Педагогика, ОП.2 Психология, а также МДК 03.02

Теоретические основы дошкольного образования, необходимых для овладения видами профессиональной деятельности и выполнения учебно-профессиональных задач, предусмотренных содержанием образовательной программы.

Перечень планируемых результатов обучения по междисциплинарному курсу соотнесены с планируемыми результатами освоения программы:

В результате изучения междисциплинарного курса обучающийся должен освоить:

Общие компетенции:

Код ОК, ПК	Умения	Знания
ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость	Осознание социальной роли педагога в современном обществе;	современные тенденции развития образовательной системы;

своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	- обоснование собственного выбора педагогической профессии; - проявление устойчивого интереса к профессиональному педагогическому образованию через учебную деятельность, участие в учебно-практических конференциях, конкурсах, положительные результаты прохождения программы педагогической практики.	
ОК 2 Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	- рациональность планирования и организации собственной деятельности с учетом требований; - выбор оптимальных методов для решения профессиональных задач; - оценивание эффективности и качества отбора методов для решения профессиональных задач.	особенности психических познавательных процессов и учебной деятельности обучающихся
ОК 3 Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.	решать смоделированную нестандартную ситуацию, учитывать специфику основной общеобразовательной программы	особенности психических познавательных процессов и учебной деятельности обучающихся
ОК 4 Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	находить и использовать методическую литературу и другие источники информации, необходимой для подготовки к занятиям	методы и приемы развития мотивации учебно-познавательной деятельности
ОК 5 Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.	интегрировать современные информационные технологии в образовательную деятельность;	основные виды ТСО и их применение в образовательном процессе; содержание основных учебных предметов начального общего образования в объеме, достаточном для осуществления профессиональной деятельности, и методику их преподавания:
ОК 6 Работать в коллективе и команде взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.	устанавливать педагогически целесообразные взаимоотношения с обучающимися с руководством, коллегами и социальными партнерами.	современные тенденции развития образовательной системы
ОК 7 Ставить цели, мотивировать	обоснованный выбор цели организации образовательной	содержание основных учебных предметов начального общего

деятельность обучающихся, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.	работы с обучающимися; - проявление умения мотивировать деятельность обучающихся в соответствии с поставленной целью; - владение способами организации деятельности детского коллектива; - владение способами контроля деятельности учащихся; - проявление чувства ответственности за качество образовательного процесса.	образования в объеме, достаточном для осуществления профессиональной деятельности, и методику их преподавания
ОК 8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	выстраивать и реализовывать перспективные линии профессионального саморазвития с учетом инновационных тенденций в современном образовании	содержание основных учебных предметов начального общего образования в объеме, достаточном для осуществления профессиональной деятельности, и методику их преподавания
ОК 9 Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.	внедрять инновационные приемы в педагогический процесс с целью создания условий для эффективной мотивации обучающихся	современные тенденции развития образовательной системы
ОК10 Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей.	обеспечивать охрану жизни и здоровья детей.	Экспертная оценка в рамках текущего контроля и на практических занятиях. Экспертная оценка выполнения индивидуальных домашних заданий
ОК11 Строить профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих её правовых норм.	соблюдение регулирующих её правовых норм	Экспертная оценка в рамках текущего контроля и на практических занятиях. Экспертная оценка выполнения индивидуальных домашних заданий
ПК 3.1 Определять цели и задачи, планировать занятия с детьми дошкольного возраста	-формулировать задачи обучения, воспитания и развития личности дошкольника в соответствии с поставленными целями; - оценивать задачи обучения, воспитания и развития на предмет их соответствия поставленной цели;	структуру и содержание примерных и вариативных программ дошкольного образования; - теоретические и методические основы воспитания и обучения детей на занятиях; - требования к содержанию и уровню подготовки детей дошкольного возраста;
ПК 3.4 Анализировать занятия	определять цели обучения, воспитания и развития личности дошкольника в зависимости от формы организации обучения, вида занятия и с учетом	основы организации обучения дошкольников; - особенности психических познавательных процессов и познавательной деятельности детей дошкольного возраста;

	особенностей возраста; -осуществлять самоанализ, самоконтроль при проведении занятий, наблюдений и экскурсий;	
ПК 3.5 Вести документацию, обеспечивающую организацию занятий	составления конспектов занятий с учетом особенностей возраста, группы и отдельных воспитанников; оформления документации	виды документации, требования к ее оформлению.
ПК 5.1 Разрабатывать методические материалы на основе примерных с учётом особенностей возраста, группы и отдельных воспитанников.	Разрабатывать методические материалы на основе примерных с учётом особенностей возраста, группы и отдельных воспитанников.	Экспертная оценка в рамках текущего контроля и на практических занятиях. Экспертная оценка выполнения индивидуальных домашних заданий
ПК 5.2 Создавать в группе предметно – развивающую среду	Создавать в группе предметно – развивающую среду	Экспертная оценка выполнения индивидуальных домашних заданий
ПК 5.3 Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области дошкольного образования на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.	Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области дошкольного образования на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.	Экспертная оценка выполнения индивидуальных домашних заданий
ПК 5.4 Оформлять педагогические разработки в виде отчётов, рефератов, выступлений.	Оформлять педагогические разработки в виде отчётов, рефератов, выступлений.	Экспертная оценка выполнения индивидуальных домашних заданий
ПК 5.5 Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области дошкольного образования.	Принимать активное участие в исследовательской и проектной деятельности в области дошкольного образования.	Экспертная оценка выполнения индивидуальных домашних заданий

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем дисциплины и виды учебной работы

Очная форма обучения

<i>Вид учебной работы</i>	<i>Объем часов</i>
Объем образовательной программы	72
Работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем	52
в том числе:	-
лекции (уроки)	-
в форме практической подготовки (если предусмотрено)	-
практические занятия	52
в форме практической подготовки (если предусмотрено)	
лабораторные занятия	
в форме практической подготовки (если предусмотрено)	
курсовая работа (проект) (если предусмотрена)	
Самостоятельная работа обучающегося (всего) (если предусмотрена)	20
Консультации (если предусмотрена)	-
Промежуточная аттестация в форме контрольной работы в 8 семестре	

2.2. Тематический план и содержание дисциплины

Очная форма обучения

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)		Объем часов	Осваиваемые элементы компетенций
ОП. 22 Практикум по развитию речи детей раннего и дошкольного возраста				
Практическая работа №1 Организация работы по воспитанию звуковой культуры речи у детей дошкольного возраста	Содержание			
		1. Структура специального занятия по постановке и дифференциации звуков с детьми дошкольного возраста 2.Обучение детей дифференцированию звуков	2	ПК 3.1; ПК 3.2; ПК 3.3; ПК 3.4.; ПК 3.5;
Практическая работа №2 Развитие фонематического восприятия у детей дошкольного возраста. Методика работы	Содержание			
		1. Развитие общих речевых навыков с детьми дошкольного возраста. 2.Разработка системы работы воспитателя по воспитанию звуковой культуры речи.	2	ПК 3.1; ПК 3.2; ПК 3.3; ПК 3.4.; ПК 3.5;
Практическая работа №3 Формирование грамматического строя речи	Содержание		2	ПК 3.1; ПК 3.2; ПК 3.3; ПК 3.4.; ПК 3.5;
		1. Возрастная динамика онтогенеза грамматики. 2. Задачи и содержание работы по формированию грамматического строя речи детей.		
Практическая работа №4 Подбор и проведение дидактических игр и упражнений на формирование способов словообразования	Содержание			
		1.Подбор и проведение дидактических игр и упражнений на формирование синтаксической речи. 2. Подбор и проведение дидактических игр и упражнений на формирование синтаксической речи.	2	ПК 3.1; ПК 3.2; ПК 3.3; ПК 3.4.; ПК 3.5;

Практическая работа		Содержание	2	ПК 3.1; ПК 3.2;
---------------------	--	------------	---	-----------------

№5 Теоретические и методические основы работы с детьми по развитию словаря		1. Особенности освоения словаря детьми. 2. Задачи и содержание словарной работы в детском саду Принципы, методы и приемы словарной работы.		ПК 3.3; ПК 3.4.; ПК 3.5;
		Содержание	2	ПК 3.1; ПК 3.2; ПК 3.3; ПК 3.4.; ПК 3.5;
Практическая работа №6 Организация занятий по развитию словаря детей дошкольного возраста		1. Развитие словаря в процессе ознакомления детей с окружающим миром: экскурсии, осмотры, наблюдения, их роль в развитии словаря. 2. Методика работы.		ПК 3.1; ПК 3.2; ПК 3.3; ПК 3.4.; ПК 3.5;
Практическая работа №7 Организация занятий по развитию словаря детей дошкольного возраста		Содержание	2	ПК 3.1; ПК 3.2; ПК 3.3; ПК 3.4.; ПК 3.5;
		1. Развитие словаря на занятиях по ознакомлению с рукотворным миром. 2. Приемы развития активного словаря.		
Практическая работа №8 Теоретические основы методики развития связной речи		Содержание		
		1 Сущность понятия «словарная работа». 2. Особенности освоения словаря детьми.	2	ПК 3.1; ПК 3.2; ПК 3.3; ПК 3.4.; ПК 3.5;
Практическая работа №9 Теоретические основы методики развития связной речи		Содержание	2	ПК 3.1; ПК 3.2; ПК 3.3; ПК 3.4.; ПК 3.5;
		1 Задачи и содержание словарной работы в детском саду 2. Принципы словарной работы 3. Составление плана-конспекта		
Практическая работа №10 Теоретические основы методики развития связной речи		Содержание	2	ПК 3.1; ПК 3.2; ПК 3.3; ПК 3.4.; ПК 3.5;
		1. Изучение индивидуальных особенностей освоения словаря детьми дошкольного возраста 2. Методы и приемы словарной работы. 3. Составление плана-конспекта		
Практическая работа №11 Теоретические основы методики развития связной речи		Содержание		ПК 3.1; ПК 3.2; ПК 3.3; ПК 3.4.; ПК 3.5;
		1. Отработка приемов формирования грамматического строя речи в разных возрастных группах 2. Составление плана-конспекта		
Практическая работа №12 Методика обучения связной (диалогической) речи		Содержание	2	ПК 3.1; ПК 3.2; ПК 3.3; ПК 3.4.; ПК 3.5;
		1. Разговоры с детьми как метод развития связной речи детей дошкольного возраста. 2. Дидактическая игра детьми		

детей дошкольного возраста		как метод развития связной речи детей дошкольного возраста. 3. Составление плана-конспекта	
-------------------------------	--	--	--

Практическая работа №13 Методика обучения связной (диалогической) речи детей дошкольного возраста		Содержание		ПК 3.1; ПК 3.2; ПК 3.3; ПК 3.4.; ПК 3.5;
		1.Беседа как метод развития связной речи детей дошкольного возраста. 2.Рассматривание картин с детьми как метод развития связной речи детей дошкольного возраста.		
Практическая работа №14 Методика обучения связной (диалогической) речи детей дошкольного возраста		Содержание		ПК 3.1; ПК 3.2; ПК 3.3; ПК 3.4.; ПК 3.5;
		Составление и анализ конспектов занятий по развитию диалогической речи	2	
Практическая работа №15 Методика обучения связной (монологической) речи детей дошкольного возраста		Содержание	2	ПК 3.1; ПК 3.2; ПК 3.3; ПК 3.4.; ПК 3.5;
		1.Методика обучения детей рассказыванию по восприятию. 2.Методика обучения рассказыванию из опыта. 3. Составление плана-конспекта		
Практическая работа №16 Методика обучения связной (монологической) речи детей дошкольного возраста		Содержание	2	ПК 3.1; ПК 3.2; ПК 3.3; ПК 3.4.; ПК 3.5;
		1.Обучение детей творческому рассказыванию. 2. Формы, методы и приёмы.		
Практическая работа №17 Методика обучения связной (монологической) речи детей дошкольного возраста		Содержание	2	ПК 3.1; ПК 3.2; ПК 3.3; ПК 3.4.; ПК 3.5;
		Разработка плана - конспекта занятий по обучению рассказыванию детей по картине/ или из опыта/ творческому рассказыванию.		
Практическая работа №18 Методика чтения и рассказывания детям литературных произведений		Содержание		ПК 3.1; ПК 3.2; ПК 3.3; ПК 3.4.; ПК 3.5;
			2	
Практическая работа №19 Методика чтения и рассказывания детям литературных произведений		Содержание	2	ПК 3.1; ПК 3.2; ПК 3.3; ПК 3.4.; ПК 3.5;
		1.Роль детской литературы в развитии речи детей. 2.Особенности восприятия и понимания детьми литературных произведений разных жанров.		

Практическая работа №20 Методика чтения и рассказывания детям литературных произведений		Содержание		
		1.Задачи и содержание ознакомления детей с художественной литературой. 2.Принципы и критерии отбора детских литературных произведений.	2	ПК 3.1; ПК 3.2; ПК 3.3; ПК 3.4.; ПК 3.5;

Практическая работа №21 Методика чтения и рассказывания детям литературных произведений		Содержание	2	ПК 3.1; ПК 3.2; ПК 3.3; ПК 3.4.; ПК 3.5;
		Анализ образовательных программ по ознакомлению детей дошкольного возраста с художественными произведениями.		
Практическая работа №22 Организация занятий по ознакомлению детей с художественной литературой		Содержание	2	ПК 3.1; ПК 3.2; ПК 3.3; ПК 3.4.; ПК 3.5;
		1.Анализ образовательных программ по ознакомлению детей дошкольного возраста с художественными произведениями. 2.Составление плана- конспекта		
Практическая работа №23 Организация занятий по ознакомлению детей с художественной литературой		Содержание	2	ПК 3.1; ПК 3.2; ПК 3.3; ПК 3.4.; ПК 3.5;
		1.Составление картотеки художественной литературы для разных возрастных групп 2.Составление плана-конспекта		
Практическая работа №24 Организация занятий по ознакомлению детей с художественной литературой		Содержание	2	ПК 3.1; ПК 3.2; ПК 3.3; ПК 3.4.; ПК 3.5;
		1.Составление конспекта занятий по заучиванию стихотворений 2.Составление плана- конспекта		
Практическая работа №25 Анализ календарного плана работы воспитателя по развитию речи детей		Содержание	2	ПК 3.1; ПК 3.2; ПК 3.3; ПК 3.4.; ПК 3.5;
		1. Анализ календарного плана работы воспитателя по развитию речи детей в одной из возрастных групп на один месяц 2. Составление календарного плана работы по речевому развитию на две недели для одной из возрастных групп		
Практическая работа №26		Содержание	2	ПК 3.1; ПК 3.2; ПК 3.3; ПК 3.4.; ПК 3.5;
		Зачет с оценкой		

		52 часа	
--	--	----------------	--

	Самостоятельная работа	Кол часов
1	Подготовить выступление на тему «Вклад отечественных ученых-педагогов в становлении методики развития речи детей как науки» и презентационный материал (ученый по выбору студента)	2
2	Анализ современных программ речевого развития детей в дошкольных учреждениях (старший возраст).	2
3	Составление примерного словаря-минимума для одной из возрастных групп по теме: «одежда» младший и средний возраст.	2
4	Составление примерного словаря-минимума для одной из возрастных групп по теме: «одежда» младший и старший возраст.	2
5	Составление плана работы по воспитанию звукопроизношения у детей, отобрав для этого необходимые средства и методические приемы (младший и средний возраст)	2
6	Составление образца начала рассказа для продолжения его детьми седьмого года жизни.	2
7	Сделать сравнительный анализ содержания подготовки к обучению грамоте в современных программах (на примере двух программ: «Воспитание и обучение в детском саду» и «Детство»).	2
8	Составить понятия: литературное образование, литературный жанр, чтение, рассказывание произведений художественной литературы	2
9	Самостоятельная работа Написать аннотацию на сборник Т.А.Фалковича и Л.П. Барылкиной «Развитие речи, подготовка к освоению письма».	2
10	Самостоятельная работа Составить диагностическую карту для изучения уровня практического осознания элементов языка и речи детьми подготовительной к школе группы, используя методику М.М. Алексеевой и В.И. Яшиной.	2
	ИТОГО	20 часов

3. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ И МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, ПРАКТИЧЕСКОГО ОПЫТА, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Фонд оценочных средств (далее – ФОС) - комплект методических и контрольных материалов, используемых при проведении текущего контроля освоения результатов обучения и промежуточной аттестации. ФОС предназначен для контроля и управления процессом приобретения обучающимися необходимых знаний, умений и компетенций, определенных во ФГОС (Приложение № 2).

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Оборудование группы.

Учебно-наглядные пособия:

- комплект учебно-наглядных пособий;
- дидактический наглядный материал
- игровой материал (игрушки)
- Специализированная мебель
- посадочные места по количеству дошкольников;
- доска;
- рабочее место воспитателя.
- ТСО

4.2. Информационное обеспечение обучения

Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

Основные источники:

1. Алексеева, М.М. Методика развития речи и обучения родному языку дошкольников [Текст] / М.М. Алексеева, В.И. Яшина. – М., 2007.
2. Стародубова, Н.А. Теория и методика развития речи дошкольников[Текст] / Н.А. Стародубова. – М., 2008.
3. Ушакова О.С. Ознакомление дошкольников с литературой и развитие речи: Методическое пособие [Текст] / О.С. Ушакова – М.: ТЦ Сфера, 2011.
4. Ушакова, О.С. Развитие речи дошкольников [Текст] / О.С. Ушакова. – М., 2001.

Основные общеобразовательные программы дошкольного образования

1. Детство: Примерная основная общеобразовательная программа дошкольного образования / Т. И. Бабаева, А. Г. Гогоберидзе, З. А. Михайлова и др. — СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2011. - 528 с.
2. Истоки: Примерная основная общеобразовательная программа дошкольного образования. -4-е изд., перераб. И доп./Под ред. Л.А. Парамоновой. - М., ТЦ Сфера, 2011. - 320 с.
3. От рождения до школы. Основная общеобразовательная программа дошкольного образования / Под ред. Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2010. - 304 с.
4. Успех. Примерная основная общеобразовательная программа дошкольного образования / [Науч. рук. Д. И. Фельдштейн, А. Г. Асмолов; рук. авт. колл. Н. В. Федина]. - М.: Просвещение, 2011.

5. Успех. Методические рекомендации: пособие для педагогов/ (Н.О.Березина, О.Е. Веннецкая, Е.Н. Герасимова и др.; науч. Рук. А.Г.Асмолов; рук. Авт.коллектива Н.В.Федина). -М.: Просвещение, 2011. -240с.

Дополнительные источники:

1. Бондаренко Т.М. Комплексные занятия в первой младшей группе детского сада. [Текст] – Воронеж: Учитель, 2005. - 270с.
2. Гербова В. В. Развитие речи в детском саду. [Текст] — М.: Мозаика-Синтез, 2005.
3. Гербова В. В. Занятия по развитию речи в первой младшей группе детского сада. [Текст] —М.: Мозаика-Синтез, 2007-2010.
4. Гербова В. В. Занятия по развитию речи во второй младшей группе детского сада. [Текст] - М.: Мозаика-Синтез, 2007-2010.
5. Гербова В. В. Занятия по развитию речи в средней группе детского сада. [Текст] — М.: Мозаика- Синтез, 2008-2010.
6. Гербова В. В. Занятия по развитию речи в старшей группе детского сада. [Текст] - М.: Мозаика- Синтез, 2007-2010.
7. Гербова В. В. Развитие речи в разновозрастной группе детского сада. Младшая разновозрастная группа. [Текст] — М.: Мозаика-Синтез, 2009-2010.
8. Максаков А. И. Правильно ли говорит ваш ребенок. [Текст] — М.; Мозаика-Синтез. 2005-2010.
9. Максаков А. И. Воспитание звуковой культуры речи дошкольников. [Текст]— М.; Мозаика- Синтез, 2005-2010.
10. Занятия по обучению грамоте в ДОУ/ сост. Л.А. Кулешова. - Воронеж: Учитель, 2005. - 127с.
11. Ушакова О.С. Знакомим дошкольников с литературой. [Текст] – М.: Сфера, 1998. - 224с.
12. Шумаева Д.Т. Как хорошо уметь читать. [Текст] - СПб.: Детство-Пресс, 2003. - 188с.
13. Гербова В. В. Приобщение детей к художественной литературе. [Текст] — М.: Мозаика-Синтез, 2005-2010.
14. Книга для чтения в детском саду и дома. Хрестоматия. 2-4 года[Текст] / Сост. В. В. Гербова, Н. П. Ильчук и др. - М., 2005.
15. Книга для чтения в детском саду и дома. Хрестоматия. 4-5 лет[Текст] / Сост. В. В. Гербова, Н. П. Ильчук и др. - М., 2005.

Периодические издания:

Дошкольное образование

Ребенок в детском саду

Дошкольное воспитание

Обруч

Воспитатель

Интернет-ресурсы

1. Сайт библиотеки для детей и юношества Альберта Лиханова - <http://www.lihanov.xost.ru/gnezdo.htm>
2. Детская электронная библиотека - www.deti-book.info/
3. Детские писатели - www.kid-author.ru/
4. О детской литературе - <http://bibliogid.ru/>
5. Региональный сайт детских библиотек - <http://www.deti.spb.ru/>
6. Сайт «Педагогическая библиотека»- <http://www.pedlib.ru/>
7. Сайт «Развитие речи»- <http://www.r-rech.ru/>
8. Сайт «Раннее развитие детей»- <http://www.razumniki.ru/>
9. Сайт «Наши детки»- <http://www.ourkids.ru/Logopedia/triz.shtml>

10. Технология составления творческих текстов по картине-
<http://www.triz.natm.ru/articles/sid003/01.htm>
11. Сайт «Детский сад.РУ»- <http://www.detskiysad.ru/ped/doshkol.html>
12. Сайт «Интернет Гномик i-gnom.ru» - <http://www.i-gnom.ru/project.html>

Перечень договоров ЭБС и БД	
Наименование документа с указанием реквизитов	Срок действия документа
Договор на доступ к ЭБС ZNANIUM.COM между УУНиТ в лице директора СФ УУНиТ и ООО «Знаниум» № 1151-эбс от 11.07.2023	С 12.07.2023 по 11.07.2024
Договор на доступ к ЭБС ZNANIUM.COM между УУНиТ в лице директора СФ УУНиТ и ООО «Знаниум» № 223/801 от 23.08.2023 (предоставление доступа к коллекции ЭФУ «Федеральный перечень учебников издательства «Провещение»	С 28.08.2023 по 27.08.2024
Договор на доступ к ЭБС «ЭБС ЮРАЙТ» (полная коллекция) между УУНиТ в лице директора СФ УУНиТ и ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» № 1/24-эбс от 01.03.2024 г.	С 03.03.2024 по 02.03.2025
Договор на доступ к ЭБС «Университетская библиотека онлайн» между УУНиТ «Нексмедиа» № 223-1279 от 26.09.2023	01.10.2023 по 30.09.2024
Договор на доступ к ЭБС «Лань» между УУНиТ и издательством «Лань» № ОГЗ-1033 от 20.07.2023	С 08.08.2023 по 07.08.2024
Договор на доступ к электронным изданиям в составе базы данных «НАУЧНАЯ ЭЛЕКТРОННАЯ БИБЛИОТЕКА eLIBRARY.RU» между УУНиТ и ООО НЭБ № ОГЗ-1696 от 04.12.2023	С 01.01.2024 по 30.12.2024
Договор на БД диссертаций между УУНиТ и РГБ № 223-997 от 11.07.2023	С 10.08.2023 по 09.08.2024
Договор о подключении к НЭБ и о предоставлении доступа к объектам НЭБ между БашГУ в лице директора СФ БашГУ с ФГБУ «РГБ» № 101/НЭБ/1438-П от 11.06.2019 Дополнительное соглашение к договору 101/НЭБ/1438-п от 11.06.19 г. об изменении стороны договора вследствие реорганизации в форме присоединения между УУНиТ в лице директора СФ УУНиТ с ФГБУ «РГБ» от 14.02.2023 г.	С 11.06.2019 по 10.06.2024
Договор на доступ к ЭБС BOOK.ru (доступ к учебнику: Основы российской государственности: учебник / А. В. Малько, А. А. Вилков, В. В. Гурьев [и др.]; под ред. А. В. Малько. — Москва: КноРус, 2024. — 263 с. — ISBN 978-5-406-12322-5) между УУНиТ в лице директора СФ УУНиТ и ООО «КноРус медиа» № 75 от 23.10.2023 г.	С 23.10.2023 по 22.10.2024

**Список программного обеспечения, предусмотренного рабочими
программами дисциплин (24.04.2023)**

№	Наименование	Кол-во ПК
1.	ФОНД РГБ	30 / ФГБУ «РГБ». Договор №095/04/0220 от 06.12.2017 г.
2.	База электронных периодических изданий	Не ограничено/ ООО «ИВИС». Договор №133-П 1650 от 03.07.2018 г.
3.	ЭБС «Лань»	Не ограничено / ООО «ЭБС ЛАНЬ». Договор №848 от 03.09.2018 г.
4.	База данных «Электронно-библиотечная система elibrary»	Не ограничено / ООО «РУНЕБ». Договор №1256 от 13.12.2017 г.