

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Сыров Игорь Анатольевич
Должность: Директор
Дата подписания: 28.03.2025 14:52:12
Уникальный программный ключ:
b683afe664d7e9f64175886cf9626a196149ad36

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«УФИМСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ НАУКИ И ТЕХНОЛОГИЙ»
СТЕРЛИТАМАКСКИЙ ФИЛИАЛ
КОЛЛЕДЖ

Рабочая программа дисциплины

дисциплина **ОП.08 Основы возрастной и педагогической психологии**

Профессиональный цикл, обязательная часть

цикл дисциплины и его часть (обязательная, вариативная)

	специальность
44.02.01.	<i>Дошкольное образование</i>
код	наименование специальности
	уровень подготовки
	<i>базовый</i>

Год начала подготовки

2025

Разработчик (составитель)

преподаватель

Рассказова А.И.

Стерлитамак 2025

Оглавление

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	3
1.1. Область применения рабочей программы	3
1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы	3
1.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:	3
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	14
2.1 Объем дисциплины и виды учебной работы	14
2.2. Тематический план и содержание дисциплины	15
3. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ, ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)	20
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ	20
4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению	20
4.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)	20
4.2.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)	20
4.2.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины (модуля)	20
4.3.3. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)	22
5. ИНЫЕ СВЕДЕНИЯ И (ИЛИ) МАТЕРИАЛЫ	22
5.1. Перечень образовательных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине	22
ПРИЛОЖЕНИЕ № 1	26
ПРИЛОЖЕНИЕ 2	Ошибка! Закладка не определена.

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа дисциплины является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС для специальности: *44.02.01 Дошкольное образование*, для обучающихся очной формы обучения.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина относится к обязательной части профессионального цикла ППССЗ, общепрофессиональным дисциплинам.

1.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 1 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;	- применять знания психологии при решении педагогических задач; - выявлять индивидуально-типологические и личностные особенности воспитанников; - пользоваться методами психолого-педагогического исследования; - определять и анализировать проявление детской психики; - учитывать возрастные и индивидуальные особенности в образовательной работе с детьми;	- особенности психологии как науки, ее связь с педагогической наукой и практикой; - основные характеристики психических познавательных процессов личности; - основы психологии личности; - закономерности психического развития человека как субъекта образовательного процесса, личности и индивидуальности; - учет в обучении и воспитании; - особенности общения и группового поведения в школьном и дошкольном возрасте; - групповую динамику; - понятия, причины, психологические
ОК 2 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;	- применять знания психологии при решении педагогических задач; - выявлять индивидуально-типологические и личностные особенности воспитанников; - пользоваться методами психолого-педагогического исследования; - определять и анализировать проявление детской психики; - учитывать возрастные и индивидуальные особенности в образовательной работе с детьми;	- основные характеристики психических познавательных процессов личности; - основы психологии личности; - закономерности психического развития человека как субъекта образовательного процесса, личности и индивидуальности; - возрастную периодизацию; - возрастные, половые, типологические и индивидуальные особенности обучающихся, их - понятия, причины, психологические основы предупреждения и коррекции социальной дезадаптации, девиантного поведения; - основы психологии творчества

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем дисциплины и виды учебной работы

Очная форма обучения

<i>Вид учебной работы</i>	<i>Объем часов</i>
Объем образовательной программы	72
Работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем	52
в том числе:	

лекции (уроки)	26
в форме практической подготовки (если предусмотрено)	26
практические занятия	
в форме практической подготовки (если предусмотрено)	*
лабораторные занятия	
в форме практической подготовки (если предусмотрено)	*
курсовая работа (проект) (если предусмотрена)	
Самостоятельная работа обучающегося (всего) (если предусмотрена)	20
Консультации (если предусмотрена)	
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета в 5 семестр	

2.2. Тематический план и содержание дисциплины

Очная форма обучения

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала	Объем часов	Осваиваемые элементы компетенций
1	2	3	4
5 семестр			
Раздел 1. ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ПСИХОЛОГИЯ: СТАНОВЛЕНИЕ, СОВРЕМЕННОЕ СОСТОЯНИЕ			
Тема 1.1. Введение в дисциплину. Общенаучная характеристика педагогической психологии	Содержание учебного материала 1. Педагогическая психология - междисциплинарная отрасль научного знания 2. Общенаучная характеристика педагогической психологии 3. История становления педагогической психологии 4. Основные проблемы педагогической психологии. 5. Этапы становления педагогической психологии	2	ОК 1; ОК 2;
Тема 1.2. Методологические и теоретические основы педагогической психологии	Содержание учебного материала 1. Принципы педагогической психологии. 2. Характеристика методов педагогической психологии 3. Методы обучения 4. Методы воспитания	2	ОК 1; ОК 2;
Тема 1.3. Основные направления научных исследований в педагогической психологии	Содержание учебного материала 1. Когнитивная психология 2. Социальная психология 3. Психология развития 4. Психология здоровья	2	ОК 1; ОК 2;
Контрольная работа №1		2	ОК 1; ОК 2;
Раздел 2. ПСИХОЛОГИЯ УЧИТЕЛЯ И ВОСПИТАНИЯ			

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала	Объем часов	Осваиваемые элементы компетенций
1	2	3	4
Тема 2.1. Психологические аспекты воспитания	Содержание учебного материала 1. Воспитание как процесс формирования личности 2. Психологические механизмы воспитания 3. Влияние окружающей среды на психическое развитие ребенка 4. Взаимосвязь воспитания, формирования, становления и социализации. 5. Определение понятий «индивид», «личность», «субъект», «индивидуальность». Цели и виды воспитания. 6. Уровни воспитанности и воспитуемости. 7. Проблемы психологии воспитания. 8. Технократический подход к воспитанию. 9. Гуманистический подход к воспитанию.	2	ОК 1; ОК 2;
Тема 2.2. Структура воспитательного процесса. Методы воспитания	Практическое занятие №1 1. Цели и содержания воспитательного процесса 2. Методы и средства воспитательного процесса 3. Особенности организации семейного воспитания 4. Критерии и показатели воспитанности и воспитуемости. 5. Методы воспитания: понятие и классификация. 6. Приемы воспитания. 7. Методы и виды влияния. 8. Формы воспитания. Методы самовоспитания и самообразования.	2	ОК 1; ОК 2;
Тема 2.3. Общение как вид деятельности	Содержание учебного материала 1. Общая характеристика общения. 2. Специфика педагогического общения. 3. Социально-психологические аспекты педагогического общения. 4. Определение и общая характеристика затрудненного общения. 5. Функции затруднения. 6. Основные области затруднения в педагогическом взаимодействии. 7. Влияние педагогических затруднений на педагога.	2	ОК 1; ОК 2;
Тема 2.4. Основа культуры речи	Практическое занятие №2 1. Культура речи 2. Основы ораторского искусства	2	ОК 1; ОК 2;
Тема 2.5. Стиль преподавателя	Содержание учебного материала 1. Универсальные принципы 2. Основные характеристики стиля обучения 3. Внутренние убеждения 3. Поведение преподавателя	2	ОК 1; ОК 2;

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала	Объем часов	Осваиваемые элементы компетенций
1	2	3	4
Тема 2.6. Основа педагогической культуры	Практическое занятие №3 1. Культура педагога - условие успешной. Профессиональной деятельности 2. Структура и признаки педагогической культуры 3. Требования к современному педагогу	2	ОК 1; ОК 2;
Тема 2.7. Мотивы педагогической деятельности	Содержание учебного материала 1. Мотивация и стиль педагогической деятельности. 2. Мотивы выбора профессии и мотивация педагогической деятельности. 3. Мотивация успеха и мотивация боязни неудачи	2	ОК 1; ОК 2;
Тема 2.8. Психология педагогического коллектива	Практическое занятие №4 1. Руководство педагогическим коллективом 2. Особенности взаимодействия в системе «Педагог-Родитель» 3. Организация взаимодействия с коллегами из других организаций.	2	ОК 1; ОК 2;
Тема 2.9. Педагогические конфликты	Содержание учебного материала 1. Группы педагогических конфликтов. 2. Педагогический конфликт: структура, сфера, динамика. 3. Игровые методы разрешения конфликтов	2	ОК 1; ОК 2;
Тема 2.9 Конфликты в образовательном пространстве: анализ взаимодействия учеников, родителей и учителей	Практическое занятие №5 1. Сущность конфликта, объект и предмет конфликтологии. Основные цели и задачи конфликтологии. 2. Динамика конфликта 3. Классификации конфликтов 4. Причины педагогических конфликтов 5. Функции педагогических конфликтов	2	ОК 1; ОК 2;
Тема 2.10. Эмоциональное выгорание преподавателей: причины и последствия	Содержание учебного материала 1. Профессиональное выгорание педагогов: причины, проявления, последствия. 2. Стадии выгорания	2	ОК 1; ОК 2;
Тема 2.11. Профилактика эмоционального выгорания преподавателей	Практическое занятие №6 1. Профилактика выгорания 2. Упражнение «Мои положительные и отрицательные черты характера» 3. Решение ситуаций	2	ОК 1; ОК 2;
Контрольная работа №2		2	ОК 1; ОК 2;
Раздел 3. Влияние на учебный процесс и психическое здоровье школьника			
Тема 3.1. Влияние семейного окружения на учебную деятельность	Содержание учебного материала 1. Виды и функции современной семьи. 2. Социальные и психологические различия между сильным и слабым полом 3. Семейные конфликты	2	ОК 1; ОК 2;

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала	Объем часов	Осваиваемые элементы компетенций
1	2	3	4
Тема 3.2. Семейные конфликты	Практическое занятие №7 1. Сущность конфликта, объект и предмет конфликтологии. Основные цели и задачи конфликтологии. 2. Динамика конфликта 3. Классификации конфликтов 4. Причины семейные конфликтов 5. Функции семейные конфликтов	2	ОК 1; ОК 2;
Тема 4.3. Влияние культурных различий на образовательный процесс в школе	Содержание учебного материала 1. Понятия и сущность поликультурного образования 2. Особенности поликультурного образования и его роль в развитии детей. 3. Педагогические цели, задачи и принципы поликультурного образования	2	ОК 1; ОК 2;
Тема 4.4. Влияние традиций, обычаев на поликультурное образование и его роль в развитии детей	Практическое занятие №8 1. Феномен традиции в поликультурном образовании 2. Составляющие поликультурного воспитания 3. Решение ситуаций	2	ОК 1; ОК 2;
Тема 4.6. Влияние социальных сетей на учебный процесс и психическое здоровье школьника	Содержание учебного материала 1. Виды социальных сетей. 2. Технические особенности работы в социальной сети 3. Отрицательное воздействие социальных сетей на современных подростков 4. Положительное влияние социальных сетей на современных подростков 5. Сайты, с которыми школьная программа станет проще и интереснее	2	ОК 1; ОК 2;
Тема 4.7. Роль социальных сетей в жизни современного школьника	Практическое занятие №9 1. Отрицательное воздействие социальных сетей на современных подростков. 2. Положительное влияние социальных сетей на современных подростков. 3. Зависимость от социальных сетей.	2	ОК 1; ОК 2;
Тема 3.7. Подготовки кадров для полилингвального образования	Содержание учебного материала 1. Проблемы полилингвальной подготовки будущего учителя иностранных языков 2. Подходы, применяемые при полилингвальном обучении студентов 3. Структура полилингвальной компетенции будущего учителя иностранных языков		
Контрольная работа №3			ОК 1; ОК 2;

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала	Объем часов	Осваиваемые элементы компетенций
1	2	3	4
Дифференцированный зачет.		2	
	Всего:	26/26	
Самостоятельная работа: - Диагностика профессиональной компетентности воспитателя. Напишите о себе, используя биографический метод исследования личности. - Составить таблицу «Виды детского труда». Умения, навыки, привычки. - Составить таблицу «Виды детского труда». Умения, навыки, привычки. - Отличие восприятия от ощущений. - Изучение устойчивости внимания. Раскрыть особенности развития внимания дошкольников - Решение мыслительных задач. Раскрыть приёмы развития наглядно-образного мышления дошкольников. Соотношение мышления и речи. Основные психические явления, их механизмы и закономерности проявления в жизни человека. - Составить таблицу «Условия развития волевых привычек детей дошкольного возраста». - Составить таблицу «Условия развития волевых привычек детей дошкольного возраста». - Составить таблицу «Виды мотивов, их изменение на протяжении дошкольного детства». - Учет воспитателем свойств темперамента в воспитательное-образовательной работе с дошкольниками.		20	

3. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ, ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Фонд оценочных средств (далее – ФОС) - комплект методических и контрольных материалов, используемых при проведении текущего контроля освоения результатов обучения и промежуточной аттестации. ФОС предназначен для контроля и управления процессом приобретения обучающимися необходимых знаний, умений, практического опыта и компетенций, определенных во ФГОС (Приложение № 2).

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета педагогики и психологии.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя.

4.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

4.2.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Основная учебная литература:

1. Иванников, В. А. Психология : учебник для СПО / В. А. Иванников. - М. : Издательство Юрайт, 2018. - 480 с. - (Серия : Профессиональное образование). - ISBN 978-5-9916-5915-4. - Режим доступа: <https://biblio-online.ru/book/5C196304-AA2B-4FB5-B9DF-AF7CF2FFE895/psihologiya>
2. Макарова, И. В. Общая психология : учебное пособие для СПО / И. В. Макарова. - М. : Издательство Юрайт, 2018. - 185 с. - (Серия : Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-00903-3. - Режим доступа: <https://biblio-online.ru/book/DB7847F9-F832-454E-A421-A05A5C1AB7A7/obschaya-psihologiya>
3. Выготский, Л. С. Психология развития. Избранные работы / Л. С. Выготский. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 281 с. — (Серия : Антология мысли). — ISBN 978-5-534-07290-7. — Режим доступа : <https://biblio-online.ru/viewer/4976A3CF-3A51-4D3C-B1E3-C2E9B716065F/psihologiya-razvitiya-izbrannye-raboty#/>

Дополнительная учебная литература:

1. Возрастная и педагогическая психология : учебник для СПО / Б. А. Сосновский [и др.]; под ред. Б. А. Сосновского. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 359 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00052-8. — Режим доступа: <https://biblio-online.ru/book/EE84896F-CC88-4270-8CEF-1DA57F8B1917/vozrastnaya-i-pedagogicheskaya-psihologiya>
2. Садовская, В. С. Психология общения : учебник и практикум для СПО / В. С. Садовская, В. А. Ремизов. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 209 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-01134-0. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/5D5ABB2E-892A-4A9B-B894-3AC2FC97A471
3. Коноваленко, М. Ю. Психология общения : учебник для СПО / М. Ю. Коноваленко, В. А. Коноваленко. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 468 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02499-9. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/CEDDEA43-487E-4BDB-B4AA-D1F6CE06FF8D

1.2.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Перечень договоров ЭБС и БД			
Учебный год		Наименование документа с указанием реквизитов	Срок действия документа
2024/2025	1	Договор на доступ к ЭБС ZNANIUM.COM между УУНиТ в лице директора СФ УУНиТ и ООО «Знаниум» № 2024-эбс от 09.07.2024	С 12.07.2024 по 11.07.2025
	2	Договор на доступ к ЭБС «ЭБС ЮРАЙТ» (полная коллекция) между УУНиТ в лице директора СФ УУНиТ и ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» № 1/25-эбс от 06.03.2025 г.	С 06.03.2025 по 05.03.2026
	3	Договор на доступ к ЭБС «Университетская библиотека онлайн» между УУНиТ «Нексмедиа» № 223-883 от 19.08.2024	01.10.2024 по 30.09.2025
	4	Договор на доступ к ЭБС «Лань» между УУНиТ и издательством «Лань» № ОГЗ-647 от 08.07.2024	С 08.08.2024 по 07.08.2025
	5	Договор на доступ к СЭБ между УУНиТ и издательством «Лань» № СЭБ 47-ДС 5010-24 от 04.06.2024	С 04.06.2024 по 20.05.2026
	6	Договор на доступ к электронным изданиям в составе базы данных «НАУЧНАЯ ЭЛЕКТРОННАЯ БИБЛИОТЕКА eLIBRARY.RU» между УУНиТ и ООО НЭБ № ОГЗ-1283 от 05.12.2024	С 01.01.2025 по 30.12.2025
	7	Договор на БД диссертаций между УУНиТ и РГБ № 223-664 от 15.07.2024	С 10.08.2024 по 09.08.2025
	8	Договор на доступ к ЭБС BOOK.ru (доступ к учебнику: Основы российской государственности : учебник / А. В. Малько, А. А. Вилков, В. В. Гурьев [и др.] ; под ред. А. В. Малько. — Москва : КноРус, 2024. — 263 с. — ISBN 978-5-406-12322-5) между УУНиТ в лице директора СФ УУНиТ и ООО «КноРус медиа» № б/н от 16.10.2024 г.	С 23.10.2024 по 22.10.2025

4.3.3. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

№	Наименование	Кол-во ПК/Договор
1.	1С: Предприятие 8.0. Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях	60/ ООО «1С-Поволжье». Лицензионный договор № Н3490 от 01.03.2022
2.	Adobe Photoshop CS4 EXT Russian AcademicEdition	30/ ООО «Общество информационных технологий». Государственный контракт №13 от 06.05.2009
3.	Corel DRAW Graphics Suite X4 Education License ML	32/ ООО «Общество информационных технологий». Государственный контракт №13 от 06.05.2009
4.	Kaspersky Endpoint Security	970/ ООО «АИР-СОФТ» Договор №223/028 от 15.11.2023
5.	Mathcad University Classroom Perpetual-15 Floating	15/ ООО «Общество информационных технологий». Государственный контракт №13 от 06.05.2009
6.	MATLAB Classroom new Product Concurrent License	15/ Государственный контракт №16 от 11.01.2011
7.	Office Standart 2007 Russian OpenLicensePack NoLevel Acdmс	200/ ООО «Общество информационных технологий». Государственный контракт №13 от 06.05.2009
8.	Office Standart 2007 Russian OpenLicensePack NoLevel Acdmс	137/ ЗАО «СофтЛайн Трейд». Государственный контракт от 18.03.2008
9.	Office Standart 2010 RUS OLP NL Acdmс	200/ Лицензионный договор №04297 от 9.04.2012
10.	RAD Studio XE5 Professional Academic Concurrent License - AppWave	60/ ООО «Фермо мобайл» / № 04182 от 03.12.2013
11.	RINEL-LINGO программно-аппаратный комплекс лингафонного класса	12+1/ РИНЕЛ. Договор №66-17 от 24.11.2017
12.	ВЕРТИКАЛЬ 2014. Учебная лицензия	10/ ООО «Аскон-Уфа». Сублицензионный договор №УФ-15-0097 от 02.10.2015
13.	КОМПАС-3D V14	50/ ЗАО «СофтЛайн Трейд». Сублицензионный договор №41003/UFA3486 от 17.06.2013
14.	Программный комплекс "Виртуальные лабораторные работы по Сопротивлению материалов" Columbus 2007 / Columbus 10	20/ ИП Кузьмин Алексей Леонидович, договор №001-11 от 02.11.2015
15.	Acronis True Image Echo Universal Restore Workstation	1/ ООО «Общество информационных технологий». Государственный контракт №13 от 06.05.2009
16.	Acronis True Image Echo Workstation	10/ ООО «Общество информационных технологий». Государственный контракт №13 от 06.05.2009
17.	Acronis Disk Director Suite 10.0	10/ ООО «Общество информационных технологий». Государственный контракт №13 от 06.05.2009
18.	КОМПАС-3D V10	120/ ООО «Общество информационных технологий». Государственный контракт №13 от 06.05.2009
19.	Project Expert 7	20/ ООО «Компания Фермо». Лицензионный договор

		№ 06571 от 18.05.2012 г.
20.	Statistica Automated Neural Networks for Windows v.10	5/ ООО «Компания Фермо». Лицензионный договор № 06571 от 18.05.2012 г.
21.	Statistica Automated Neural Networks for Windows v.10 Сетевые версии	10/ ООО «Компания Фермо». Лицензионный договор № 06571 от 18.05.2012 г.
22.	Mathcad Education	25/ ООО «Компания Фермо». Лицензионный договор № 06571 от 18.05.2012 г.
23.	Maple 15	15/ ООО «Компания Фермо». Лицензионный договор № 06571 от 18.05.2012 г.
24.	Eviews 7.0	1/ ООО «Компания Фермо». Лицензионный договор № 06571 от 18.05.2012 г.
25.	Программный комплекс «Самодиагностика»	200/ ИП Юнусбаев У.Б. Договор №71 от 26.01.2012 г.
26.	АО «Уфанет» (Интернет)	Договор №73240733 27.12.2024
27.	Windows Vista Business	137/ Софтлайн Уфа. 06.05.2008 г.
28.	1С: Предприятие 8.3. Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях	60/ООО 1С-Поволжье от 01.03.2022 №Н3490
29.	1С: Предприятие 8.3. Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях (ГМУ, БуАиА, ПМИИ)	3 комплекта/ "Искра-Класс". Договор от 16.06.2014
30.	1С: Предприятие 8.3. Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях (курсы ЦНИ)	4 комплекта/ "Искра-Класс". Договор от 16.06.2014
31.	MOVAVI Фоторедактор 5	40/ ООО "Тауконсалт" Договор б/н от 18.11.2019
32.	СПС Консультант Бюджетные организации	ВАШ КОНСУЛЬТАНТ ООО. Договор № 223/540 от 30.01.2025.
33.	Справочно-правовая системы "Гарант"	Гарант ООО ЦУП. Договор № 12112 от 01.01.2025
34.	Windows 7	Неограниченно на 3 года/ Microsoft Imagine. Подписка №8001361124 от 04.10.2017г.
35.	Windows 10	Неограниченно на 3 года/ Microsoft Imagine. Подписка №8001361124 от 04.10.2017г.
36.	Програмное обеспечение FluidSIM® Pneumatics	10/ ООО «ФЕСТО-РФ» Сублицензионный договор от 15.12.2021 № 21.DS.0029
37.	Лингафонный программный комплекс Sanako	16/ ООО «Полисистема» Контракт N 44/029 от 20.12.2021
38.	Программное обеспечение «KLIM 3D LITE»	1/ ООО «Информационные технологии ПАПИЛОН» Сублицензионный договор №880 от 16.01.2023
39.	ПО "НВП Автомат"	1/ СПБ РУБИН ООО Договор 223/287 от 31.10.2023
40.	ПО "НВП Пистолет"	1/ СПБ РУБИН ООО Договор 223/287 от 31.10.2023
41.	АБИС «Руслан» (модули)	1/ ООО «Открытые библиотечные системы» договор

		№095 от 01.09.2014 г.
42.	ФОНД РГБ	30/ ФГБУ «РГБ». Договор №095/04/0220 от 06.12.2017 г.
43.	База электронных периодических изданий	Неограниченно/ ООО «ИВИС». Договор №133-П 1650 от 03.07.2018 г.
44.	ЭБС «Лань»	Неограниченно/ ООО «ЭБС ЛАНЬ». Договор №848 от 03.09.2018 г.
45.	База данных «Электронно-библиотечная система eLibrary»	Неограниченно/ ООО «РУНЕБ». Договор №1256 от 13.12.2017 г.
46.	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»	27000 / ООО «НексМедиа». Договор №847 от 03.09.2018 г.
47.	Электронно-библиотечная система Znanium	Неограниченно/ ЗНАНИУМ ООО Договор от 09.07.2024 № 2024 эбс
48.	Электронно-библиотечная система «ЭБС ЮРАЙТ	Неограниченно/ ЭЛЕКТРОННОЕ ИЗДАТЕЛЬСТВО ЮРАЙТ ООО Договор от 06.03.2025 № 1/25-ЭБС

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«УФИМСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ НАУКИ И ТЕХНОЛОГИЙ»
СТЕРЛИТАМАКСКИЙ ФИЛИАЛ
КОЛЛЕДЖ

Календарно-тематический план

дисциплина ОП 08. Основы возрастной и педагогической психологии

44.02.01.	Дошкольное образование
код	наименование специальности
	уровень подготовки
	базовый

Разработчик (составитель)

преподаватель

Рассказова А.И.

Стерлитамак 2025

Очная форма обучения

№ п/п	Наименование разделов и тем	Кол- во часов	Календарные сроки изучения (план)	Вид занятия	Самостоятельная работа обучающихся
5 семестр					
Раздел 1. ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ПСИХОЛОГИЯ: СТАНОВЛЕНИЕ, СОВРЕМЕННОЕ СОСТОЯНИЕ					
1.	Тема 1.1. Введение в дисциплину. Общенаучная характеристика педагогической психологии	2/2		Лекция	Подготовить конспект
2.	Тема 1.2. Методологические и теоретические основы педагогической психологии	2/4		Лекция	Подготовить конспект
3.	Тема 1.3. Основные направления научных исследований в педагогической психологии	2/6		Лекция	
4.	Контрольная работа №1	2/8		Практическое занятие	
Раздел 2. ПСИХОЛОГИЯ УЧИТЕЛЯ И ВОСПИТАНИЯ					
1.	Тема 2.1. Психологические аспекты воспитания	2/10		Лекция	Подготовить конспект
2.	Тема 2.2. Структура воспитательного процесса. Методы воспитания	2/12		Практическое занятие №1	Выполнить задания
3.	Тема 2.3. Общение как вид деятельности	2/14		Лекция	Подготовить конспект
4.	Тема 2.4. Основа культуры речи	2/16		Практическое занятие №2	Выполнить задания
5.	Тема 2.5. Стиль преподавателя	2/18		Лекция	Подготовить конспект
6.	Тема 2.6. Основа педагогической культуры	2/20		Практическое занятие №3	Выполнить задания
7.	Тема 2.7. Мотивы педагогической деятельности	2/22		Лекция	Подготовить конспект
8.	Тема 2.8. Психология педагогического коллектива	2/24		Практическое занятие №4	Выполнить задания
9.	Тема 2.9. Педагогические конфликты	2/26		Лекция	Подготовить конспект
10.	Тема 2.9 Конфликты в образовательном пространстве: анализ взаимодействия учеников, родителей и учителей	2/28		Практическое занятие №5	Выполнить задания

11.	Тема 2.10. Эмоциональное выгорание преподавателей: причины и последствия	2/30		Лекция	Подготовить конспект
12.	Тема 2.11. Профилактика эмоциональное выгорание преподавателей	2/32		Практическое занятие №6	Выполнить задания
13.	Контрольная работа №2	2/34			
Раздел 3. Влияние на учебный процесс и психическое здоровье школьника					
1.	Тема 3.1. Влияние семейного окружения на учебную деятельность	2/36		Лекция	Подготовить конспект
2.	Тема 3.2. Семейные конфликты	2/38		Практическое занятие №7	Выполнить задания
3.	Тема 3.3. Влияние культурных различий на образовательный процесс в школе	2/40		Лекция	Подготовить конспект
4.	Тема 3.4. Влияние традиций, обычаи на поликультурное образование и его роль в развитии детей	2/42		Практическое занятие №8	Выполнить задания
5.	Тема 3.5. Влияние социальных сетей на учебный процесс и психическое здоровье школьника	2/44		Лекция	Выучить пройденный материал
6.	Тема 3.6. Роль социальных сетей в жизни современного школьника	2/46		Практическое занятие №9	Выполнить задания
7.	Тема 3.7. Подготовки кадров для полилингвального образования	2/48		Лекция	Выучить пройденный материал
8.	Контрольная работа №4	2/50		Практическое занятие	Повторить пройденный материал
7.	Дифференцированный зачет	2/52		Практическое занятие	Повторить пройденный материал
	Всего- 52 ч	26/26			