

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Сыров Игорь Анатольевич
Должность: Директор
Дата подписания: 28.05.2025 16:13:13
Уникальный программный ключ:
b683afe664d7e9f64175886cf9626a198149ad36

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«УФИМСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ НАУКИ И ТЕХНОЛОГИЙ»
СТЕРЛИТАМАКСКИЙ ФИЛИАЛ
КОЛЛЕДЖ

Рабочая программа дисциплины

дисциплина

ОП.09 Возрастная психология

Общеобразовательный цикл, обязательная часть

цикл дисциплины и его часть (обязательная, вариативная)

44.02.02

код

специальность

Преподавание в начальных классах

наименование специальности

квалификация

Учитель начальных классов

Год начала подготовки

2025

Разработчик (составитель)

преподаватель Рассказова А.И.

высшая категория

Стерлитамак 2025

Оглавление

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	3
1.1. Область применения рабочей программы	3
1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы	3
1.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:	3
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	14
2.1 Объем дисциплины и виды учебной работы	14
2.2. Тематический план и содержание дисциплины	15
3. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ, ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)	20
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ	20
4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению	20
4.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)	20
4.2.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)	20
4.2.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины (модуля)	20
4.3.3. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)	22
5. ИНЫЕ СВЕДЕНИЯ И (ИЛИ) МАТЕРИАЛЫ	22
5.1. Перечень образовательных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине	22
ПРИЛОЖЕНИЕ № 1	26
ПРИЛОЖЕНИЕ 2	Ошибка! Закладка не определена.

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа дисциплины является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС для специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах: для обучающихся заочной формы обучения.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина относится к обязательной части профессионального цикла ППССЗ, общепрофессиональным дисциплинам.

1.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 1 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;	Проявлять устойчивый интерес к своей будущей профессии.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии.
ОК 2 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;	Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	Понимать закономерности организационной деятельности, определения методов решения профессиональных задач, оценивания их эффективности и качества.
ОК 3 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;	Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.	Понимать закономерности того как оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.
ОК 4 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	Понимать закономерности того как осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 5 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;	Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности	Понимать закономерности того как использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 6 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	Понимать закономерности того, как работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.	Понимать закономерности того как брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
ОК 9 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий	Понимать закономерности того как осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем дисциплины и виды учебной работы

Заочная форма обучения

<i>Вид учебной работы</i>	<i>Объем часов</i>
Объем образовательной программы	108
Работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем	12
в том числе:	
лекции (уроки)	6
в форме практической подготовки (если предусмотрено)	
практические занятия	6
в форме практической подготовки (если предусмотрено)	*
лабораторные занятия	
в форме практической подготовки (если предусмотрено)	*
курсовая работа (проект) (если предусмотрена)	
Самостоятельная работа обучающегося (всего) (если предусмотрена)	90
Консультации (если предусмотрена)	2
Промежуточная аттестация экзамен в 5 семестре	6

2.2. Тематический план и содержание дисциплины

Заочная форма обучения

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала	Объем часов	Осваиваемые элементы компетенций
1	2	3	4
Тема 1. Предмет, задачи и методы возрастной психологии.	Содержание учебного материала 1. Цели и задачи возрастной психологии 2. Предмет и понятия возрастной психологии	2	ОК 1; ОК 2; ОК 3; ОК 4; ОК 5; ОК 6; ОК 7; ОК 9;
Тема 2. Современные теории развития.	Содержание учебного материала 1. Современные теории развития. 1.1.Психоаналитическое направление. 1.2.Гуманистические теории развития. 1.3.Структурно – генетическое направление. 1.4.Теории социализации.	2	ОК 1; ОК 2; ОК 3; ОК 4; ОК 5; ОК 6; ОК 7; ОК 9;
Тема 3. Возрастная периодизация психического развития	Содержание учебного материала 1. Основные подходы к построению периодизации. 2. Периодизация психического развития (Л.С. Выготского, А.Н. Леонтьева, Д.Б. Эльконина, М.И. Лисиной). 3. Периодизация развития личности (Л.И. Божович, А.В. Петровского, Д.И. Фельдштейна). 4. Периодизация всего жизненного пути (Э. Эриксон)	2	ОК 1; ОК 2; ОК 3; ОК 4; ОК 5; ОК 6; ОК 7; ОК 9;
Тема 4. Возрастное развитие: факторы и закономерности	Содержание учебного материала 1. Общие закономерности развития в пренатальном периоде. 2. Характеристика развития в пренатальном периоде. 3. Развитие систем пренатального воспитания.	2	ОК 1; ОК 2; ОК 3; ОК 4; ОК 5; ОК 6; ОК 7; ОК 9;
Тема 5. Методы психологии развития	Содержание учебного материала 1. Основные методы исследования. 2. Дополнительные методы исследования	2	ОК 1; ОК 2; ОК 3; ОК 4; ОК 5; ОК 6; ОК 7; ОК 9;
Тема 6. Развитие в пренатальном возрасте. Психология рождения	Содержание учебного материала 1. Внутриутробный период развития 2. Факторы влияющие на нормальное развитие плода 3. Тестовые задания для выявления уровня знаний по теме 4.Домашнее задание	2	ОК 1; ОК 2; ОК 3; ОК 4; ОК 5; ОК 6; ОК 7; ОК 9;
Итоговая контрольная работа	Практическое занятие	2	ОК 1; ОК 2; ОК 3; ОК 4; ОК 5; ОК 6; ОК 7; ОК 9;
Подведение итогов	Практическое занятие	2	ОК 1; ОК 2; ОК 3; ОК 4; ОК 5; ОК 6; ОК 7; ОК 9;

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала	Объем часов	Осваиваемые элементы компетенций
1	2	3	4
	Всего	16 ч	
6 семестр			
Раздел №1. Психическое развитие раннего детства			
Тема 1.1. Характеристика периода новорожденности	Содержание учебного материала 1. Кризис новорожденности 2. Стадии новорожденности	2	ОК 1; ОК 2; ОК 3; ОК 4; ОК 5; ОК 6; ОК 7; ОК 9;
Тема 1.2. Психическое развитие в младенческом возрасте	Содержание учебного материала 1. Показатели психофизиологического развития ребенка с рождения до одного года 2. Основная особенность новорожденного 3. Развитие предметной деятельности. 4. Тестовые задания для выявления уровня знаний по теме	2	ОК 1; ОК 2; ОК 3; ОК 4; ОК 5; ОК 6; ОК 7; ОК 9;
Тема 1.3. Кризис 1 года	Содержание учебного материала 1. Причины кризиса 2. Особенности личностного развития Подбор и анализ диагностических методик для выявления личностных особенностей воспитанников	2	ОК 1; ОК 2; ОК 3; ОК 4; ОК 5; ОК 6; ОК 7; ОК 9;
Раздел № 2. Дошкольный возраст			
Тема 2.1. Дошкольный возраст и его особенности	Содержание учебного материала 1. Центральные новообразования дошкольного возраста по Д.Б. Эльконину 2. Развитие познавательных процессов.	2	ОК 1; ОК 2; ОК 3; ОК 4; ОК 5; ОК 6; ОК 7; ОК 9;
Тема 2.2. Игра как ведущий вид деятельности. Кризис 3 лет	Содержание учебного материала 1. Игровая деятельность в раннем возрасте. 2. Особенности периода раннего детства 3. Кризис 3 лет	2	ОК 1; ОК 2; ОК 3; ОК 4; ОК 5; ОК 6; ОК 7; ОК 9;
Раздел №3. Психическое развитие в младшем школьном возрасте			
Тема 3.1. Деятельность младшего школьника	Содержание учебного материала 1. Общая характеристика психического развития в младшем школьном возрасте 2. Учебная деятельность	2	ОК 1; ОК 2; ОК 3; ОК 4; ОК 5; ОК 6; ОК 7; ОК 9;

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала	Объем часов	Осваиваемые элементы компетенций
1	2	3	4
Тема 3.2. Общая характеристика личности и эмоционально- волевой сферы младшего школьника	Содержание учебного материала 1.Центральные новообразования дошкольного возраста по Д.Б. Эльконину 2.Развитие личности дошкольника.	2	ОК 1; ОК 2; ОК 3; ОК 4; ОК 5; ОК 6; ОК 7; ОК 9;
Тема 3.3. Познавательные процессы младшего школьного возраста	Содержание учебного материала 1. Развитие познавательных процессов. 2. Эмоционально-волевая сфера личности младшего школьника	2	ОК 1; ОК 2; ОК 3; ОК 4; ОК 5; ОК 6; ОК 7; ОК 9;
Тема 3.4. Вопросы психологии индивидуального подхода к младшему школьнику	Содержание учебного материала 1. Содержание мотивов поведения дошкольников. 2. Формирование системы мотивов. Соподчинение мотивов. 3. Самосознание и самооценка у детей дошкольного возраста. Осознание себя во времени 4. Развитие темперамента в раннем и дошкольном возрасте. 5. Развитие характера дошкольника. Развитие способностей у детей дошкольного возраста 6.Подбор и анализ диагностических методик для выявления индивидуально-типологических особенностей воспитанников 7.Применение знаний об индивидуально-типологических особенностях воспитанников при решении педагогических задач	2	ОК 1; ОК 2; ОК 3; ОК 4; ОК 5; ОК 6; ОК 7; ОК 9;
Раздел №4. Подростковый возраст			
Тема 4.1. Общие закономерности развития в подростковом возрасте.	Содержание учебного материала 1. Возраст младшего подростка и его особенности 2.Старший школьный возраст или ранняя юность 3.Вопросы для выявления уровня знаний по теме	2	ОК 1; ОК 2; ОК 3; ОК 4; ОК 5; ОК 6; ОК 7; ОК 9;
Тема 4.2. Социальная ситуация и особенности учебной деятельности подростка	Содержание учебного материала 1. Возрастные новообразования подросткового возраста 3. Формирование Я-концепции в подростковом возрасте	2	ОК 1; ОК 2; ОК 3; ОК 4; ОК 5; ОК 6; ОК 7; ОК 9;

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала	Объем часов	Осваиваемые элементы компетенций
1	2	3	4
Тема 4.3. Психология старшего школьника	Содержание учебного материала 1. Новообразования юношеского возраста. 2. Развитие личностной идентичности. 3. Становление мировоззрения. Формирование моральных, нравственных ценностей и идеалов. 4. Эмоциональное самочувствие ребенка в группе. 5. Роль этических эталонов в развитии личности ребенка. 6. Развитие стремления к нравственному поступку. Условия развития навыка вежливости Применение знаний о нравственном развитии воспитанников при решении педагогических задач	2	ОК 1; ОК 2; ОК 3; ОК 4; ОК 5; ОК 6; ОК 7; ОК 9;
Тема 4.4. Нарушение поведения у подростков	Практическое занятие 1. Понятие девиантного поведения. 2. Причины девиантного поведения детей и подростков 3. Личностная модель девиантного поведения и особенности его проявления	2	ОК 1; ОК 2; ОК 3; ОК 4; ОК 5; ОК 6; ОК 7; ОК 9;
Раздел №5. Развитие зрелой личности			
Тема 5.1. Характеристика развития в юношеском возрасте	Содержание учебного материала 1. Новообразования юношеского возраста. 2. Развитие личностной идентичности.	2	ОК 1; ОК 2; ОК 3; ОК 4; ОК 5; ОК 6; ОК 7; ОК 9;
Тема 5.2. Молодость, или ранняя зрелость	Содержание учебного материала 1. Становление мировоззрения. 2. Формирование моральных, нравственных ценностей и идеалов.	2	ОК 1; ОК 2; ОК 3; ОК 4; ОК 5; ОК 6; ОК 7; ОК 9;
Тема 5.3. Физическое, когнитивное и психосоциальное развитие в возрасте средней зрелости	Практическое занятие 1. Дискуссионные вопросы периодизации взрослости. 2. Физическое и когнитивное развитие в ранней зрелости 3. Психосоциальное развитие в ранней зрелости 4. Физическое и когнитивное развитие в возрасте средней зрелости	2	ОК 1; ОК 2; ОК 3; ОК 4; ОК 5; ОК 6; ОК 7; ОК 9;
Раздел №6. Развитие личности в пожилом и старческом возрасте			
Тема 6.1. Общая характеристика пожилого возраста.	Содержание учебного материала 1. Этап взрослости. 2. Суть периода взрослости. 3. Кризисы взрослости (или переходы) 4. Проблемы акмеологии и пожилой возраст.	2	ОК 1; ОК 2; ОК 3; ОК 4; ОК 5; ОК 6; ОК 7; ОК 9;

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала	Объем часов	Осваиваемые элементы компетенций
1	2	3	4
Тема 6.2. Социальная ситуация развития и ведущая деятельность в старости	Практическое занятие. 1. Эмоциональное самочувствие пожилого. 2. Особенности кризиса Применение знаний о нравственном развитии воспитанников при решении педагогических задач	2	ОК 1; ОК 2; ОК 3; ОК 4; ОК 5; ОК 6; ОК 7; ОК 9;
Итоговая контрольная работа	Практическое занятие	2	ОК 1; ОК 2; ОК 3; ОК 4; ОК 5; ОК 6; ОК 7; ОК 9;
Подведение итогов	Практическое занятие	2	ОК 1; ОК 2; ОК 3; ОК 4; ОК 5; ОК 6; ОК 7; ОК 9;
Всего:		40	
Самостоятельная работа Возрастные закономерности развития психики. Учет воспитателем роли биологических и социальных факторов в психическом развитии ребенка. Возрастное развитие психики. Общение ребенка и взрослого. Воспитание и обучение. Активность ребенка. Исследовательские методы психологии развития и возрастной психологии. Психология развития и возрастная психология как наука. Наблюдение как метод психологического исследования. Эксперимент как метод психологического исследования. Исследовательские стратегии: констатация и формирование История психологии развития и возрастной психологии. Биография и работы Арнольда Гезелла. В. Прейери его исследования. Учение Ж. Ж. Руссо как философская основа теории преформизма. Теория Дж. Локка как философская основа сенсуализма. Работы Н. Н. Ладыгиной-Котс 1. Подбор и анализ диагностических методик для определения уровня развития трудовой и продуктивной деятельности детей дошкольного возраста. Осуществление педагогического наблюдения за развитием детей раннего и возраста в процессе организации различных видов деятельности. Использование воспитателем методик на изучение отношения ребенка к себе. Применение знаний о развитии деятельности в раннем и дошкольном возрасте при решении педагогических задач. Условия развития воображения, соотношение непроизвольного и произвольного воображения. Развитие непроизвольной памяти, развитие произвольной памяти, соотношение непроизвольного и произвольного запоминания. Применение знаний мотивов поведения воспитанников при решении педагогических задач Условия нравственного развития личности ребенка. Происхождение негативных личностных образований. Детская ложь.		34	

3. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ, ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Фонд оценочных средств (далее – ФОС) - комплект методических и контрольных материалов, используемых при проведении текущего контроля освоения результатов обучения и промежуточной аттестации. ФОС предназначен для контроля и управления процессом приобретения обучающимися необходимых знаний, умений, практического опыта и компетенций, определенных во ФГОС (Приложение № 2).

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета педагогики и психологии.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя.

4.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

4.2.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Основная учебная литература:

1. Иванников, В. А. Психология : учебник для СПО / В. А. Иванников. - М. : Издательство Юрайт, 2018. - 480 с. - (Серия : Профессиональное образование). - ISBN 978-5-9916-5915-4. - Режим доступа: <https://biblio-online.ru/book/5C196304-AA2B-4FB5-B9DF-AF7CF2FFE895/psihologiya>
2. Макарова, И. В. Общая психология : учебное пособие для СПО / И. В. Макарова. - М. : Издательство Юрайт, 2018. - 185 с. - (Серия : Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-00903-3. - Режим доступа: <https://biblio-online.ru/book/DB7847F9-F832-454E-A421-A05A5C1AB7A7/obschaya-psihologiya>
3. Выготский, Л. С. Психология развития. Избранные работы / Л. С. Выготский. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 281 с. — (Серия : Антология мысли). — ISBN 978-5-534-07290-7. — Режим доступа : <https://biblio-online.ru/viewer/4976A3CF-3A51-4D3C-B1E3-C2E9B716065F/psihologiya-razvitiya-izbrannye-raboty#/>

Дополнительная учебная литература:

1. Возрастная и педагогическая психология : учебник для СПО / Б. А. Сосновский [и др.]; под ред. Б. А. Сосновского. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 359 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00052-8. — Режим доступа: <https://biblio-online.ru/book/EE84896F-CC88-4270-8CEF-1DA57F8B1917/vozrastnaya-i-pedagogicheskaya-psihologiya>
2. Садовская, В. С. Психология общения : учебник и практикум для СПО / В. С. Садовская, В. А. Ремизов. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 209 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-01134-0. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/5D5ABB2E-892A-4A9B-B894-3AC2FC97A471
3. Коноваленко, М. Ю. Психология общения : учебник для СПО / М. Ю. Коноваленко, В. А. Коноваленко. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 468 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02499-9. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/CEDDEA43-487E-4BDB-B4AA-D1F6CE06FF8D

4.2.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Перечень договоров ЭБС и БД			
Учебный год		Наименование документа с указанием реквизитов	Срок действия документа
2024/2025	1	Договор на доступ к ЭБС ZNANIUM.COM между УУНиТ в лице директора СФ УУНиТ и ООО «Знаниум» № 2024-эбс от 09.07.2024	С 12.07.2024 по 11.07.2025
	2	Договор на доступ к ЭБС «ЭБС ЮРАЙТ» (полная коллекция) между УУНиТ в лице директора СФ УУНиТ и ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» № 1/25-эбс от 06.03.2025 г.	С 06.03.2025 по 05.03.2026
	3	Договор на доступ к ЭБС «Университетская библиотека онлайн» между УУНиТ «Нексмедиа» № 223-883 от 19.08.2024	01.10.2024 по 30.09.2025
	4	Договор на доступ к ЭБС «Лань» между УУНиТ и издательством «Лань» № ОГЗ-647 от 08.07.2024	С 08.08.2024 по 07.08.2025
	5	Договор на доступ к СЭБ между УУНиТ и издательством «Лань» № СЭБ 47-ДС 5010-24 от 04.06.2024	С 04.06.2024 по 20.05.2026
	6	Договор на доступ к электронным изданиям в составе базы данных «НАУЧНАЯ ЭЛЕКТРОННАЯ БИБЛИОТЕКА eLIBRARY.RU» между УУНиТ и ООО НЭБ № ОГЗ-1283 от 05.12.2024	С 01.01.2025 по 30.12.2025
	7	Договор на БД диссертаций между УУНиТ и РГБ № 223-664 от 15.07.2024	С 10.08.2024 по 09.08.2025
	8	Договор на доступ к ЭБС BOOK.ru (доступ к учебнику: Основы российской государственности : учебник / А. В. Малько, А. А. Вилков, В. В. Гурьев [и др.] ; под ред. А. В. Малько. — Москва : КноРус, 2024. — 263 с. — ISBN 978-5-406-12322-5) между УУНиТ в лице директора СФ УУНиТ и ООО «КноРус медиа» № б/н от 16.10.2024 г.	С 23.10.2024 по 22.10.2025

4.3.3. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

№	Наименование	Кол-во ПК/Договор
1.	1С: Предприятие 8.0. Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях	60/ ООО «1С-Поволжье». Лицензионный договор № Н3490 от 01.03.2022
2.	Adobe Photoshop CS4 EXT Russian AcademicEdition	30/ ООО «Общество информационных технологий». Государственный контракт №13 от 06.05.2009
3.	Corel DRAW Graphics Suite X4 Education License ML	32/ ООО «Общество информационных технологий». Государственный контракт №13 от 06.05.2009
4.		
5.	Kaspersky Endpoint Security	970/ ООО «АИР-СОФТ» Договор №223/028 от 15.11.2023
6.	Mathcad University Classroom Perpetual-15 Floating	15/ ООО «Общество информационных технологий». Государственный контракт №13 от 06.05.2009
7.	MATLAB Classroom new Product Concurrent License	15/ Государственный контракт №16 от 11.01.2011
8.	Office Standart 2007 Russian OpenLicensePack NoLevel Acdmс	200/ ООО «Общество информационных технологий». Государственный контракт №13 от 06.05.2009
9.	Office Standart 2007 Russian OpenLicensePack NoLevel Acdmс	137/ ЗАО «СофтЛайн Трейд». Государственный контракт от 18.03.2008
10.	Office Standart 2010 RUS OLP NL Acdmс	200/ Лицензионный договор №04297 от 9.04.2012
11.	RAD Studio XE5 Professional Academic Concurrent License - AppWave	60/ ООО «Фермо мобайл» / № 04182 от 03.12.2013
12.	RINEL-LINGO программно-аппаратный комплекс лингафонного класса	12+1/ РИНЕЛ. Договор №66-17 от 24.11.2017
13.	ВЕРТИКАЛЬ 2014. Учебная лицензия	10/ ООО «Аскон-Уфа». Сублицензионный договор №УФ-15-0097 от 02.10.2015
14.	КОМПАС-3D V14	50/ ЗАО «СофтЛайн Трейд». Сублицензионный договор №41003/UFA3486 от 17.06.2013
15.	Программный комплекс "Виртуальные лабораторные работы по Сопротивлению материалов" Columbus 2007 / Columbus 10	20/ ИП Кузьмин Алексей Леонидович, договор №001-11 от 02.11.2015
16.	Acronis True Image Echo Universal Restore Workstation	1/ ООО «Общество информационных технологий». Государственный контракт №13 от 06.05.2009
17.	Acronis True Image Echo Workstation	10/ ООО «Общество информационных технологий». Государственный контракт №13 от 06.05.2009
18.	Acronis Disk Director Suite 10.0	10/ ООО «Общество информационных технологий». Государственный контракт №13 от 06.05.2009

19.	КОМПАС-3D V10	50/ ООО «Общество информационных технологий». Государственный контракт №13 от 06.05.2009
20.	Project Expert 7	20/ ООО «Компания Фермо». Лицензионный договор № 06571 от 18.05.2012 г.
21.	Statistica Automated Neural Networks for Windows v.10	5/ ООО «Компания Фермо». Лицензионный договор № 06571 от 18.05.2012 г.
22.	Statistica Automated Neural Networks for Windows v.10 Сетевые версии	10/ ООО «Компания Фермо». Лицензионный договор № 06571 от 18.05.2012 г.
23.	Mathcad Education	25/ ООО «Компания Фермо». Лицензионный договор № 06571 от 18.05.2012 г.
24.	Maple 15	15/ ООО «Компания Фермо». Лицензионный договор № 06571 от 18.05.2012 г.
25.	EvIEWS 7.0	1/ ООО «Компания Фермо». Лицензионный договор № 06571 от 18.05.2012 г.
26.	Программный комплекс «Самодиагностика»	200/ ИП Юнусбаев У.Б. Договор №71 от 26.01.2012 г.
27.	АО «Уфанет» (Интернет)	Договор №73240733 27.12.2024
28.	Windows Vista Business	137/ Софтлайн Уфа. 06.05.2008 г.
29.	1С: Предприятие 8.3. Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях	60/ООО 1С-Поволжье от 01.03.2022 №НЗ490
30.	1С: Предприятие 8.3. Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях (ГМУ, БуАиА, ПМИИ)	3 комплекта/ "Искра-Класс". Договор от 16.06.2014
31.	1С: Предприятие 8.3. Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях (курсы ЦНИ)	4 комплекта/ "Искра-Класс". Договор от 16.06.2014
32.	MOVAVI Фоторедактор 5	40/ ООО "Тауконсалт" Договор б/н от 18.11.2019
33.	СПС Консультант Бюджетные организации	ВАШ КОНСУЛЬТАНТ ООО. Договор № 223/540 от 30.01.2025.
34.	Справочно-правовая системы "Гарант"	Гарант ООО ЦУП. Договор № 12112 от 01.01.2025
35.	Windows 7	Неограниченно на 3 года/ Microsoft Imagine. Подписка №8001361124 от 04.10.2017г.
36.	Windows 10	Неограниченно на 3 года/ Microsoft Imagine. Подписка №8001361124 от 04.10.2017г.
37.	Програмное обеспечение FluidSIM® Pneumatics	10/ ООО «ФЕСТО-РФ» Сублицензионный договор от 15.12.2021 № 21.DS.0029
38.	Лингафонный программный комплекс Sanako	16/ ООО «Полисистема» Контракт N 44/029 от 20.12.2021
39.	Программное обеспечение «KLIM 3D LITE»	1/ ООО «Информационные технологии ПАПИЛОН» Сублицензионный договор №880 от 16.01.2023

40.	ПО "НВП Автомат"	1/ СПБ РУБИН ООО Договор 223/287 от 31.10.2023
41.	ПО "НВП Пистолет"	1/ СПБ РУБИН ООО Договор 223/287 от 31.10.2023
42.	АБИС «Руслан» (модули)	1/ ООО «Открытые библиотечные системы» договор №095 от 01.09.2014 г.
43.	ФОНД РГБ	30/ ФГБУ «РГБ». Договор №095/04/0220 от 06.12.2017 г.
44.	База электронных периодических изданий	Неограниченно/ ООО «ИВИС». Договор №133-П 1650 от 03.07.2018 г.
45.	ЭБС «Лань»	Неограниченно/ ООО «ЭБС ЛАНЬ». Договор №848 от 03.09.2018 г.
46.	База данных «Электронно-библиотечная система eLibrary»	Неограниченно/ ООО «РУНЕБ». Договор №1256 от 13.12.2017 г.
47.	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»	27000 / ООО «НексМедиа». Договор №847 от 03.09.2018 г.
48.	Электронно-библиотечная система Znanium	Неограниченно/ ЗНАНИУМ ООО Договор от 09.07.2024 № 2024 эбс
49.	Электронно-библиотечная система «ЭБС ЮРАЙТ	Неограниченно/ ЭЛЕКТРОННОЕ ИЗДАТЕЛЬСТВО ЮРАЙТ ООО Договор от 06.03.2025 № 1/25-ЭБС

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«УФИМСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ НАУКИ И ТЕХНОЛОГИЙ»
СТЕРЛИТАМАКСКИЙ ФИЛИАЛ
КОЛЛЕДЖ

Календарно-тематический план

дисциплина

ОП.09 Возрастная психология

Общепрофессиональная дисциплина, обязательная часть

цикл дисциплины и его часть (обязательная, вариативная)

специальность

44.02.02

Преподавание в начальных классах

код

наименование специальности

квалификация

Учитель начальных классов

Год начала подготовки

2025

Разработчик (составитель)

преподаватель Рассказова А.И.

высшая категория

Стерлитамак 2025

Очная форма обучения

№ п/ п	Наименование разделов и тем	Кол- во часов	Календарн ые сроки изучения (план)	Вид занятия	Самостоятельная работа обучающихся
1 семестр					
Раздел 1. Общие вопросы психологии развития					
1.	Тема 1. Предмет, задачи и методы возрастной психологии.	2/2		Лекция	Повторить пройденный материал
2.	Тема 2. Современные теории развития.	2/4		Лекция	Повторить пройденный материал
3.	Тема 3. Возрастная периодизация психического развития	2/6		Лекция	Повторить пройденный материал
4.	Тема 4. Возрастное развитие: факторы и закономерности	2/8		Лекция	Подготовить конспект
5.	Тема 5. Методы психологии развития	2/10		Лекция	Повторить пройденный материал
6.	Тема 6. Развитие в пренатальном возрасте. Психология рождения	2/12		Лекция	Повторить пройденный материал
7.	Итоговая контрольная работа	2/14		Лекция	Подготовить конспект
8.	Подведение итогов	2/16		Лекция	Подготовить конспект. Ответить на вопросы
Всего		16 ч			
2 семестр					
Раздел №1. Психическое развитие раннего детства					
1.	Тема 1.1. Характеристика периода новорожденности	2/2		Лекция	Повторить пройденный материал
2.	Тема 1.2. Психическое развитие в младенческом возрасте	2/4		Лекция	Повторить пройденный материал
3.	Тема 1.3. Кризис 1 года	2/6		Лекция	Подготовить конспект
Раздел № 2. Дошкольный возраст					
1.	Тема 2.1. Дошкольный возраст и его особенности	2/8		Лекция	Подготовить конспект. Ответить на вопросы
2.	Тема 2.2. Игра как ведущий вид деятельности. Кризис 3 лет	2/10		Лекция	Подготовить конспект. Ответить на вопросы
Раздел №3. Психическое развитие в младшем школьном возрасте					
1	Тема 3.1. Деятельность младшего школьника	2/12		Лекция	Ответить на вопросы
2	Тема 3.2. Общая характеристика личности и эмоционально-	2/14		Лекция	Повторить пройденный

	волевой сферы младшего школьника				материал
3	Тема 3.3. Познавательные процессы младшего школьного возраста	2/16		Лекция	Подготовить конспект
4	Тема 3.4. Вопросы психологии индивидуального подхода к младшему школьнику	2/18		Лекция	Ответить на вопросы
Раздел №4. Подростковый возраст					
1.	Тема 4.1. Общие закономерности развития в подростковом возрасте.	2/12		Лекция	Повторить пройденный материал
2.	Тема 4.2. Социальная ситуация и особенности учебной деятельности подростка	2/14		Лекция	Повторить пройденный материал
3.	Тема 4.3. Психология старшего школьника	2/16		Лекция	Подготовить конспект
4.	Тема 4.4. Нарушение поведения у подростков	2/20		Лекция	Подготовить конспект
Раздел №5. Развитие зрелой личности					
1.	Тема 5.1. Характеристика развития в юношеском возрасте	2/24		Лекция	Повторить пройденный материал
2.	Тема 5.2. Молодость, или ранняя зрелость	2/26		Лекция	Повторить пройденный материал
3.	Тема 5.3. Физическое, когнитивное и психосоциальное развитие в возрасте средней зрелости	2/28		Лекция	Подготовить конспект
Раздел №4. Развитие личности в пожилом и старческом возрасте					
1.	Тема 6.1. Общая характеристика пожилого возраста.	2/34		Лекция	Повторить пройденный материал
2.	Тема 6.1. Социальная ситуация развития и ведущая деятельность в старости	2/36		Лекция	Подготовить конспект
3.	Итоговая контрольная работа	2/38			
	Подведение итогов	2/40			
Всего часов		40			