

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Сыров Игорь Анатольевич
Должность: Директор
Дата подписания: 28.03.2025 14:32:12
Уникальный программный ключ:
b683afe664d7e9f64175886cf9626a198149ad36

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«УФИМСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ НАУКИ И ТЕХНОЛОГИЙ»
Стерлитамакский филиал

Колледж

Рабочая программа дисциплины

дисциплина **ОП 10 Дошкольная педагогика .**

Профессиональный цикл, общепрофессиональная дисциплина, обязательная часть

44.02.01

Дошкольное образование

код

наименование специальности

Углубленный

Год начала подготовки

9 класс **2025**

Разработчик (составитель)

Тикеева Евгения Васильевна

ученая степень, ученое звание,
категория, Ф.И.О.

Стерлитамак **2025**

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП10 ДОШКОЛЬНАЯ ПЕДАГОГИКА

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 44.02.01 **Дошкольное образование** (укрупненная группа специальностей 44.00.00 Образование и педагогические науки).

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована при составлении программы подготовки специалиста среднего звена в соответствии с ФГОС по другим специальностям СПО педагогического профиля.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина входит в профессиональный цикл и является общепрофессиональной дисциплиной.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- определять педагогические возможности различных методов, приемов, методик, форм организации обучения и воспитания дошкольников;
- анализировать педагогическую деятельность, педагогические факты и явления;
- находить и анализировать информацию, необходимую для решения педагогических проблем, повышения эффективности педагогической деятельности, профессионального самообразования и саморазвития;
- ориентироваться в современных проблемах дошкольного образования, тенденциях его развития и направлениях реформирования.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- отечественный и зарубежный опыт дошкольного образования;
- особенности содержания и организации педагогического процесса в дошкольных образовательных организациях;
- вариативные программы воспитания, обучения и развития детей;
- формы, методы и средства обучения и воспитания дошкольников, их педагогические возможности и условия применения;
- психолого-педагогические условия развития мотивации и способностей в процессе обучения, основы развивающего обучения, дифференциации и индивидуализации обучения и воспитания дошкольников.

В результате освоения учебной дисциплины формируются следующие **общие компетенции**, включающие в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.

2.СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<i>Вид учебной работы</i>	<i>Объем часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	108
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	76
в том числе:	
лекции (уроки)	36
практические занятия	40
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	24
Промежуточная аттестация в форме зачета и экзамена	6

По дисциплине предусмотрено 2 часа консультаций.

2.2. Содержание учебной дисциплины ОП10 «Дошкольная педагогика»

Наименование разделов и тем		Объем часов	Уровень усвоения
Раздел 1. Развитие дошкольного образования за рубежом и в России			
Введение	Цель, задачи и роль дисциплины в подготовке специалистов по специальности 44.02.01 Дошкольное образование, междисциплинарные связи. Дошкольное образование - первый уровень образования.	2	1
Тема 1.1. Отечественный и зарубежный опыт дошкольного образования	1. Истоки дошкольного образования.	2	1
Тема 1.2. Современные тенденции развития отечественного дошкольного образования	1. Обновление содержания дошкольного образования в современный период. ФГОС дошкольного образования. Вариативные программы дошкольного образования. Примерные основные общеобразовательные программы дошкольного образования. Перечень и концепции примерных программ дошкольного образования по ФГОС.	2	2
	2. Федеральные документы, регламентирующие деятельность воспитателя детей дошкольного возраста.	2	2
	3. Современные технологии в дошкольном образовании. Основы развивающего обучения.	2	3
	4. Дифференциация и индивидуализация образования, обучения и воспитания дошкольников.	2	2
	5. Личностно-ориентированная модель – позитивная модель взаимодействия педагога с детьми.	2	2
	7. Инклюзивное дошкольное образование.	2	2
Практическое занятие	Современное состояние дошкольного образования за рубежом.	2	2
	Становление отечественного дошкольного образования	2	2
	Федеральные документы, регламентирующие деятельность воспитателя детей дошкольного возраста: СанПиН, ФОП	2	3
	Современные требования к предметной среде в дошкольной образовательной организации.	2	2

Раздел 2. Организация педагогического процесса в дошкольных образовательных организациях			
Тема 2.1. Обучение детей в дошкольной образовательной организации	1. Структура обучения и особенности учебной деятельности детей дошкольного возраста.	2	3
	2. Психолого-педагогические условия развития мотивации и способностей в процессе обучения.	2	3
Практическое занятие	Педагогические возможности и условия применения словесных методов и приемов в обучении дошкольников.	2	3
	Наглядные методы и приемы обучения дошкольников. Интеграция наглядных методов и приемов со словесными и практическими методами и приемами.	2	3
	Практические методы и приемы обучения дошкольников. Сочетание практических методов и приемов с наглядными и словесными методами и приемами.	2	3
	Средства и формы организации обучения дошкольников, их педагогические возможности и условия применения.	2	3
Тема 2.2. Воспитание детей в дошкольной образовательной организации	1. Идеальная и реальная цели дошкольного образования. Объективный и субъективный характер цели воспитания дошкольников. Основные направления воспитания и развития детей дошкольного возраста.	2	1
Практическое занятие	2. Актуальность, задачи, средства, формы организации и методы физического воспитания.	2	3
	3. Актуальность, задачи, средства, формы организации и методы умственного воспитания.	2	3
	4. Актуальность, задачи, средства, формы организации и методы нравственного воспитания.	2	3
	5. Актуальность, задачи, средства, формы организации и методы эстетического воспитания.	2	3
	6. Актуальность, задачи, средства, формы организации и методы трудового воспитания.	2	3
Тема 2.3 Воспитание детей в игре	1. Режиссёрские игры	2	3
	2. Сюжетно-ролевые игры	2	3
	3. Театрализованные игры	2	3
	4. Игры со строительным материалом	2	3
	5. Дидактические игры	2	3
Практическое занятие	1. Теория игры	2	1
	7. Игрушка	2	3
Тема 2.3. Планирование и организация педагогического процесса в дошкольных образовательных организациях	1. Комплексно-тематический принцип построения педагогического процесса. Принципы воспитания и обучения. Теоретические основы планирования образовательного процесса.	2	3
Практическое занятие	2. Перспективно-тематический план. Перспективно-календарный план.	2	3
	3. Приложение к перспективно-календарному плану.	2	2
Внеаудиторная самостоятельная работа	1. Поиск, анализ и систематизация информации об опыте дошкольного образования за рубежом на современном этапе; выявление наиболее эффективных технологий, методик, форм, методов и приемов воспитания и	24 часа	1-3

	обучения детей дошкольного возраста. Подготовка сообщения на тему (страна на выбор студента): - Система дошкольного образования в США. - Система дошкольного образования в Канаде. - Система дошкольного образования в Японии. - Система дошкольного образования в Китае. 2. Заполнение таблицы «Сравнительный анализ особенностей общественного дошкольного образования разных стран». 3. Подготовка презентации «Монтессори-педагогика». 4. Подготовка презентации, отражающей специфику методов и приемов воспитания и обучения в вальдорфских дошкольных учреждениях. 1. Составление хронологической таблицы «Развитие дошкольного образования в России». 2. Подготовка доклада о вкладе отечественных педагогов прошлого, педагогов современности в развитие теории и практики дошкольного образования: - А.С. Симонович - организатор и руководитель детского сада. - Вклад Е.И.Тихеевой в развитие отечественной дошкольной педагогики. - Вопросы всестороннего развития и воспитания детей дошкольного возраста в педагогическом наследии Н.К.Крупской. Составить презентации по темам: 1. Развитие дошкольного образования - одна из приоритетных целей развития Российского образования на современном этапе. 2.Современные проблемы дошкольного образования, тенденции его развития.		
	ВСЕГО	76 часов	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ, ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ, ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ ОП10 «Дошкольная педагогика»

Фонд оценочных средств (далее – ФОС) - комплект методических и контрольных материалов, используемых при проведении текущего контроля освоения результатов обучения и промежуточной аттестации. ФОС предназначен для контроля и управления процессом приобретения обучающимися необходимых знаний, умений, практического опыта и компетенций, определенных во ФГОС (Приложение № 2).

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Освоение программы учебной дисциплины «ОП.06 Теоретические основы дошкольного образования» требует наличия учебного кабинета, в котором имеется возможность обеспечить свободный доступ в Интернет во время учебного занятия и в период внеучебной деятельности обучающихся.

4.1.1 Оборудование кабинета

Помещение кабинета должно удовлетворять требованиям Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов (СанПиН 2.4.2 № 178-02) и оснащено типовым оборудованием, указанным в настоящих требованиях, в том числе специализированной учебной мебелью и средствами обучения, достаточными для выполнения требований к уровню подготовки обучающихся.

В кабинете должны быть:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- доска.

4.1.2 Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- мультимедийное оборудование (мультимедийный проектор, экран) для просмотра визуальной информации, презентаций, видеоматериалов, иных документов.

4.1.3 Информационное обеспечение обучения

В процессе освоения программы учебной дисциплины «ОП.10 Дошкольная педагогика» студенты должны иметь возможность доступа к электронным учебным материалам по дисциплине, имеющимся в свободном доступе в Интернете (нормативным документам, электронным книгам, тестам, и др.).

4.2.1 Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Болотина Р.Л. Теоретические основы дошкольного образования [Электронный ресурс]: учебное пособие / Р.Л. Болотина, Т.С. Комарова, С.П. Баранов. - М.: Юрайт, 2018
2. Ежкова Н.С. Теоретические основы дошкольного образования [Электронный ресурс]: учебное пособие / Н.С. Ежкова. - М.: Юрайт, 2018
3. Микляева Н.В. Теоретические основы дошкольного образования [Электронный ресурс]: учебник / Н.В. Микляева.- М.: Юрайт, 2018
4. Методика обучения и воспитания в области дошкольного образования: учебник и практикум для среднего профессионального образования / Н. В. Микляева [и др.]; под редакцией Н. В. Микляевой. — 2-е изд. — Москва: Издательство Юрайт, 2020

4.2.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Наименование документа с указанием реквизитов	Срок действия документа
Договор на доступ к ЭБС ZNANIUM.COM между УУНиТ в лице директора СФ УУНиТ и ООО «Знаниум» № 1151-эбс от 11.07.2023	С 12.07.2023 по 11.07.2024
Договор на доступ к ЭБС ZNANIUM.COM между УУНиТ в лице директора СФ УУНиТ и ООО «Знаниум» № 223/801 от 23.08.2023 (предоставление доступа к коллекции ЭФУ «Федеральный перечень учебников издательства «Провещение»	С 28.08.2023 по 27.08.2024
Договор на доступ к ЭБС «ЭБС ЮРАЙТ» (полная коллекция) между УУНиТ в лице директора СФ УУНиТ и ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» № 1/24-эбс от 01.03.2024 г.	С 03.03.2024 по 02.03.2025
Договор на доступ к ЭБС «Университетская библиотека онлайн» между УУНиТ «Нексмедиа» № 223-1279 от 26.09.2023	01.10.2023 по 30.09.2024
Договор на доступ к ЭБС «Лань» между УУНиТ и издательством «Лань» № ОГЗ-1033 от 20.07.2023	С 08.08.2023 по 07.08.2024
Договор на доступ к электронным изданиям в составе базы данных «НАУЧНАЯ ЭЛЕКТРОННАЯ БИБЛИОТЕКА eLIBRARY.RU» между УУНиТ и ООО НЭБ № ОГЗ-1696 от 04.12.2023	С 01.01.2024 по 30.12.2024
Договор на БД диссертаций между УУНиТ и РГБ № 223-997 от 11.07.2023	С 10.08.2023 по 09.08.2024
Д Договор о подключении к НЭБ и о предоставлении доступа к объектам НЭБ между БашГУ в лице директора СФ БашГУ с ФГБУ «РГБ» № 101/НЭБ/1438-П от 11.06.2019 ополнительное соглашение к договору 101/НЭБ/1438-п от 11.06.19 г. об изменении стороны договора вследствие реорганизации в форме присоединения между УУНиТ в лице директора СФ УУНиТ с ФГБУ «РГБ» от 14.02.2023 г.	С 11.06.2019 по 10.06.2024
Договор на доступ к ЭБС ВООК.ru (доступ к учебнику: Основы российской государственности : учебник / А. В. Малько, А. А. Вилков, В. В. Гурьев [и др.] ; под ред. А. В. Малько. — Москва : КноРус, 2024. — 263 с. — ISBN 978-5-406-12322-5) между УУНиТ в лице директора СФ УУНиТ и ООО «КноРус медиа» № 75 от 23.10.2023 г.	С 23.10.2023 по 22.10.2024

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«УФИМСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ НАУКИ И ТЕХНОЛОГИЙ»
СТЕРЛИТАМАКСКИЙ ФИЛИАЛ

Колледж

Календарно-тематический план

по дисциплине

ОП 10 Дошкольная педагогика
Профессиональный цикл. Дошкольное образование

44.02.01.

код

специальность

Дошкольное образование

наименование специальности

уровень подготовки

углубленный

Разработчик (составитель)

Тикеева Евгения Васильевна

ученая степень, ученое звание,
категория, Ф.И.О.

Стерлитамак 2025

