

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Сыров Игорь Анатольевич
Должность: Директор
Дата подписания: 28.03.2025 12:00:41
Уникальный программный ключ:
b683afe664d7e9f64175886cf9626a198149ad36

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«УФИМСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ НАУКИ И ТЕХНОЛОГИЙ»
Стерлитамакский филиал

Колледж

Рабочая программа дисциплины

*ОП. 14 Детская художественная литература с практикумом
по выразительному чтению*

дисциплина

Профессиональный цикл

цикл дисциплины

44.02.01 Дошкольное образование

код

наименование специальности

квалификация

Воспитатель детей дошкольного возраста в полилингвальной образовательной среде

Год начала подготовки - 2025

Разработчик (составитель)

Гибадулина Г.Ф.

Стерлитамак 2025

ОГЛАВЛЕНИЕ

<u>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ</u>	Ошибка!	Закладка	не определена.
<u>1.1. Область применения рабочей программы</u>	Ошибка!	Закладка	не определена.
<u>1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы</u>	Ошибка!	Закладка	не определена.
<u>1.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:</u>			2
<u>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</u>	Ошибка!	Закладка	не определена.
<u>2.1 Объем дисциплины и виды учебной работы</u>			4
<u>2.2. Тематический план и содержание дисциплины</u>	Ошибка!	Закладка	не определена.
<u>3. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ И МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, ПРАКТИЧЕСКОГО ОПЫТА, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ</u>	Ошибка!	Закладка	не определена.
<u>4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ</u>	Ошибка!	Закладка	не определена.
<u>4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению</u>	Ошибка!	Закладка	не определена.
<u>4.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)</u>	Ошибка!	Закладка	не определена.
<u>4.2.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)</u>	Ошибка!	Закладка	не определена.
<u>4.2.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины (модуля)</u>	Ошибка!	Закладка	не определена.
<u>4.3.3. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)</u>	Ошибка!	Закладка	не определена.
<u>ПРИЛОЖЕНИЕ № 1</u>	Ошибка!	Закладка	не определена.
<u>ПРИЛОЖЕНИЕ 2</u>	Ошибка!	Закладка	не определена.

ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.14 «Детская художественная литература с практикумом по выразительному чтению» является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 44.02.01 Дошкольное образование (Воспитатель детей дошкольного возраста в полилингвальной образовательной среде) (укрупненная группа специальностей 44.00.00 Образование и педагогические науки) для обучающихся очной формы обучения.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина «Детская художественная литература с практикумом по выразительному чтению» относится к профессиональному модулю ОП «Дошкольное образование» (Воспитатель детей дошкольного возраста в полилингвальной образовательной среде) Учебная дисциплина входит в профессиональный цикл и является общепрофессиональной дисциплиной.

1.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Код ОК, ПК	Умения	Знания
ОК 1 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;	Осознание социальной роли педагога в современном обществе; - обоснование собственного выбора педагогической профессии; - проявление устойчивого интереса к профессиональному педагогическому образованию через учебную деятельность, участие в учебно-практических конференциях, конкурсах, положительные результаты прохождения программы педагогической практики.	современные тенденции развития образовательной системы;
ОК 2 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;	- рациональность планирования и организации собственной деятельности с учетом требований; - выбор оптимальных методов для решения профессиональных задач; - оценивание эффективности и качества отбора методов для решения профессиональных задач.	особенности психических познавательных процессов и учебной деятельности обучающихся
ОК 3	решать смоделированную	особенности психических

.Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;	нестандартную ситуацию, учитывать специфику основной общеобразовательной программы	познавательных процессов и учебной деятельности обучающихся
ОК 4 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;	находить и использовать методическую литературу и другие источники информации, необходимой для подготовки к занятиям	методы и приемы развития мотивации учебно-познавательной деятельности
ОК 5 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;	интегрировать современные информационные технологии в образовательную деятельность;	основные виды ТСО и их применение в образовательном процессе; содержание основных учебных предметов начального общего образования в объеме, достаточном для осуществления профессиональной деятельности, и методику их преподавания:

2.СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем дисциплины и виды учебной работы

Очная форма обучения

<i>Вид учебной работы</i>	<i>Объем часов</i>
Объем образовательной программы	
Работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем	
в том числе:	72
лекции (уроки)	26
в форме практической подготовки (если предусмотрено)	*
практические занятия	26
в форме практической подготовки (если предусмотрено)	*
лабораторные занятия	-
в форме практической подготовки (если предусмотрено)	*
курсовая работа (проект) (если предусмотрена)	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего) (если предусмотрена)	20
Консультации (если предусмотрена)	2
Промежуточная аттестация в форме зачета с оценкой в 6 семестре	6

2.2 Тематический план и содержание дисциплины
ОП. 14 Детская художественная литература с практикумом по
выразительному чтению

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Объём часов	Осваиваемые элементы компетенции
1	2	3	4
Тема 1.1. Основы теории детской литературы	Содержание учебного материала 1.Основы теории детской литературы. 2.Современное понятие детской литературы.	6/6	
		2	ПК 1.1; ПК 1.2; ПК 1.3; ПК 1.4; ПК 1.5;
Практическая работа №1	Содержание учебного материала 1. Рассмотреть основные понятия и содержание детской литературы 2. Анализ программ по литературному чтению для начальной школы	2	ПК 1.1; ПК 1.2; ПК 1.3; ПК 1.4; ПК 1.5;
Тема 1.2. Устное народное творчество	Содержание учебного материала 1.Устное народное творчество и народная педагогика. 2.Понятие детский фольклор. 3.Колыбельные. Потешки, пестушки, прибаутки, небылицы 4.Пословицы и поговорки, происхождение, употребление, тематика.	2	ПК 1.1; ПК 1.2; ПК 1.3; ПК 1.4; ПК 1.5;
Практическая работа №2	Содержание учебного материала 1.Анализ учебников литературного чтения по разделу: «Устное народное творчество и народная педагогика» (по выбору студента)	2	ПК 1.1; ПК 1.2; ПК 1.3; ПК 1.4; ПК 1.5;
Тема 1.3. Детский фольклор	Содержание учебного материала 1.Колыбельные. Потешки, пестушки, прибаутки, небылицы 2.Пословицы и поговорки, происхождение, употребление, тематика. 3.Загадки, структура жанра: метафоричность, парадоксальность. 4.Виды загадок. Классификация сказок. Задача жанра. 3.Сказки о животных. Герои сказок.	2	ПК 1.1; ПК 1.2; ПК 1.3; ПК 1.4; ПК 1.5;
Практическая работа №3	Содержание учебного материала Анализ народных сказок: характеристика героя сказки и его описание (на примере	2	ПК 1.1; ПК 1.2; ПК 1.3; ПК 1.4; ПК

	одной из сказок – по выбору студента)		1.5;
Раздел 3. Русская детская литература 19 века		4/4	
Тема 2.1. Творчество А.С. Пушкина	Содержание учебного материала 1.Отношение Пушкина к современной детской литературе. 2.Педагогические взгляды А.С. Пушкина. 3.Стихи Пушкина в детском чтении.	2	ПК 1.1; ПК 1.2; ПК 1.3; ПК 1.4; ПК 1.5;
Практическая работа №4	Содержание учебного материала Выразительное чтение стихотворений А.С. Пушкина	2	ПК 1.1; ПК 1.2; ПК 1.3; ПК 1.4; ПК 1.5;
Тема 2.2. Творчество К.Д. Ушинского для детей	Содержание учебного материала 1.К.Д. Ушинский в детском чтении. 2.Жанровое многообразие произведений для детей, их энциклопедичность.	2	ПК 1.1; ПК 1.2; ПК 1.3; ПК 1.4; ПК 1.5;
Практическая работа №5	Содержание учебного материала 1.Анализ произведений К.Д. Ушинского для детей. 2.Составление конспекта занятий по рассказам К.Д. Ушинского	2	ПК 1.1; ПК 1.2; ПК 1.3; ПК 1.4; ПК 1.5;
Раздел 3. Русская детская литература 20 века		16/16	
Тема 3.1. Творчество В.В. Маяковского для детей	Содержание учебного материала 1.Поэзия В.В. Маяковского для детей. 2.Анализ произведения «Что такое хорошо и что такое плохо»	2	ПК 1.1; ПК 1.2; ПК 1.3; ПК 1.4; ПК 1.5;
Практическая работа №6	Содержание учебного материала Анализ стихотворения В.В. Маяковского и выразительное чтение «Что такое хорошо и что такое плохо»	2	ПК 1.1; ПК 1.2; ПК 1.3; ПК 1.4; ПК 1.5;
Тема 3.2. К.И. Чуковский для детей	Содержание учебного материала 1.Общая характеристика деятельности К.И. Чуковский для детей. 2.Анализ произведений «Мойдодыр», «Муха-Цокотуха», «Тараканище», «Краденое солнце».	2	ПК 1.1; ПК 1.2; ПК 1.3; ПК 1.4; ПК 1.5;
Практическая работа №7	Содержание учебного материала 1.Общая характеристика деятельности К.И. Чуковский для детей. 2.Анализ произведений «Мойдодыр», «Муха-Цокотуха»,	2	ПК 1.1; ПК 1.2; ПК 1.3; ПК 1.4; ПК 1.5;
Тема 3.3. Творчество С.Я. Маршака	Содержание учебного материала 1.Стихи и сказки. «Кошкин дом», «Двенадцать месяцев», «Сказка о глупом мышонке» 2.Проза. Драматургия. Переводы.	2	ПК 1.1; ПК 1.2; ПК 1.3; ПК 1.4; ПК 1.5

Практическая работа №8	Содержание учебного материала 1.Стихи и сказки. «Кошкин дом», «Двенадцать месяцев», «Сказка о глупом мышонке» 2.Проза. Драматургия. Переводы	2	ПК 1.1; ПК 1.2; ПК 1.3; ПК 1.4; ПК 1.5;
Тема 3.4. Творчество А.Л. Барто	Содержание учебного материала 1.Поэзия А.Л. Барто. Проза. Публицистика. 2.Стихи А.Л. Барто о малышах и для малышей. 3.Стихи А.Л. Барто старшего дошкольного возраста.	2	ПК 1.1; ПК 1.2; ПК 1.3; ПК 1.4; ПК 1.5;
Практическая работа №9	Содержание учебного материала 1.Стихи А.Л. Барто о малышах и для малышей. 2.Конспект занятия по произведениям А.Л. Барто	2	ПК 1.1; ПК 1.2; ПК 1.3; ПК 1.4; ПК 1.5;
Тема 3.5. Творчество С.В. Михалкова для детей	Содержание учебного материала 1.С.В. Михалков- поэт, баснописец, драматург, публицист. 2. Образ «советского ребёнка» в произведениях С.В. Михалкова.	2	ПК 1.1; ПК 1.2; ПК 1.3; ПК 1.4; ПК 1.5;
Практическая работа №10	Содержание учебного материала Образ «советского ребёнка» в произведениях С.В. Михалкова Конспект занятия по произведениям С.В. Михалкова	2	ПК 1.1; ПК 1.2; ПК 1.3; ПК 1.4; ПК 1.5;
Тема 3.6. Творчество В.А. Осеевой	Содержание учебного материала 1.Нравственно-этическое воспитание в рассказах В.А. Осеевой. 2.Анализ произведений в литературном чтении для детей «Рыжий кот», «Волшебное слово», «Синие листья», «Хорошо»	2	ПК 1.1; ПК 1.2; ПК 1.3; ПК 1.4; ПК 1.5
Практическая работа №11	Содержание учебного материала Составить и провести конспект занятия по произведению В.А. Осеевой «Синие листья»	2	ПК 1.1; ПК 1.2; ПК 1.3; ПК 1.4; ПК 1.5;
Тема 3.7. Творчество Н. Н. Носова для детей	Содержание учебного материала 1.Весёлые рассказы Н.Н. Носова «Живая шляпа», «Огурцы», «Мишкина каша» 2.Популярные повести Н.Н. Носова «Приключения Незнайки и его друзей»	2	ПК 1.1; ПК 1.2; ПК 1.3; ПК 1.4; ПК 1.5;
Практическая работа №12	Содержание учебного материала 1.Весёлые рассказы Н.Н. Носова «Живая шляпа», «Огурцы», «Мишкина каша». 2.Составление конспекта занятия по	2	ПК 1.1; ПК 1.2; ПК 1.3; ПК 1.4; ПК 1.5;

	произведению Н.Н. Носова		
Тема 3.8. Поэзия Е.А. Благиной	Содержание учебного материала 1.Творчество Е.А. Благиной. 2.Стихи Е.А. Благиной для детей дошкольного возраста.	2	ПК 1.1; ПК 1.2; ПК 1.3; ПК 1.4; ПК 1.5;
Практическая работа №13	Стихи Е.А. Благиной для детей. Анализ стихов Е.А.Благиной	2	ПК 1.1; ПК 1.2; ПК 1.3; ПК 1.4; ПК 1.5;
	Аудиторная учебная нагрузка	26/26	
	Самостоятельная работа	20	
	Сделать книжки-малышки по устному народному творчеству	4	
	Реферат на тему: «Становление теории и критики детской литературы в России XIX в.»	2	
	Реферат на тему: «Творчество К.И. Чуковского для детей»	2	
	Детская литература в России XIX в.	2	
	Биография и творчество А. Толстого	2	
	Биография и творчество С. Чёрного Чуковский К.И. Краткие биографические сведения. Малые жанры. Воспитательное значение произведений. Весёлые сказки в стихах - основной жанр творчества Чуковского. Изучение психологии и словотворчества. Заповеди. От "2" до "5".	6	

3. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ, ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ, ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ДЕТСКАЯ ЛИТЕРАТУРА С ПРАКТИКУМОМ ПО ВЫРАЗИТЕЛЬНОМУ ЧТЕНИЮ»

Фонд оценочных средств (далее – ФОС) - комплект методических и контрольных материалов, используемых при проведении текущего контроля освоения результатов обучения и промежуточной аттестации. ФОС предназначен для контроля и управления процессом приобретения обучающимися необходимых знаний, умений, практического опыта и компетенций, определенных во ФГОС (Приложение № 2).

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Оборудование группы.

Учебно-наглядные пособия:

- комплект учебно-наглядных пособий;
- дидактический наглядный материал;
- игровой материал (игрушки)

ТСО

Специализированная мебель

- посадочные места по количеству дошкольников;
- рабочее место воспитателя.

4.2.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины ОП.14 Детская художественная литература с практикумом по выразительному чтению

Основная учебная литература:

Минералова, И. Г. Детская литература + хрестоматия в ЭБС: учебник и практикум для

СПО / И. Г. Минералова. — М.: Издательство Юрайт, 2023. — 333 с. — (Серия:

Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00919-4. — Режим доступа:

www.biblio-online.ru/book/7D629046-4B6A-4A09-9302-7DFF8163CF29

Светловская, Н. Н. Детская литература для дошкольников: учебное пособие для СПО / Н.

Н. Светловская, Т. С. Пиче-оол. — 2-е изд., пер. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2023.

— 193 с. — (Серия: Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08108-4. —

Режим доступа: www.biblio-online.ru/book/56754594-A46E-4DBE-8A23-8A2198722C5D

Дополнительная литература:

1. Минералова И.Г. Детская литература: учеб. пособие для студ. вузов. — М., 2002. (дата обращения: 23.08.2023).

2. Минералова И.Г. Практикум по детской литературе. — М., 2001. (дата обращения: 23.08.2018).

3. Мировая словесность для детей и юношества: Сб.науч. тр. — М., вып.2002 – 2011 гг. (дата обращения: 23.08.2023).

4. Петровский М.С. Книги нашего детства. – М., 1986 (или СПб., 2006). (дата обращения: 23.08.2023).

5. Путилова Е.О. Детское чтение для сердца и разума: очерки по истории детской литературы / Е.О. Путилова; РГПУ им. А.И. Герцена. – СПб., 2005. (дата обращения: 23.08.2023).

6. Русские детские писатели XX века. – М., 2005. (дата обращения: 23.08.2023).

4.2.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины

№	Наименование
1.	Windows 10
2.	База электронных периодических изданий
3.	ЭБС «Лань»
4.	База данных «Электронно-библиотечная система elibrary»
5.	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
6.	Электронно-библиотечная система Znanium
7.	Электронно-библиотечная система «ЭБС ЮРАЙТ

Перечень договоров ЭБС и БД			
Учебный год		Наименование документа с указанием реквизитов	Срок действия документа
2024/2025	1	Договор на доступ к ЭБС ZNANIUM.COM между УУНиТ в лице директора СФ УУНиТ и ООО «Знаниум» № 2024-эбс от 09.07.2024	С 12.07.2024 по 11.07.2025
	2	Договор на доступ к ЭБС «ЭБС ЮРАЙТ» (полная коллекция) между УУНиТ в лице директора СФ УУНиТ и ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» № 1/25-эбс от 06.03.2025 г.	С 06.03.2025 по 05.03.2026
	3	Договор на доступ к ЭБС «Университетская библиотека онлайн» между УУНиТ «Нексмедиа» № 223-883 от 19.08.2024	01.10.2024 по 30.09.2025
	4	Договор на доступ к ЭБС «Лань» между УУНиТ и издательством «Лань» № ОГЗ-647 от 08.07.2024	С 08.08.2024 по 07.08.2025
	5	Договор на доступ к СЭБ между УУНиТ и издательством «Лань» № СЭБ 47-ДС 5010-24 от 04.06.2024	С 04.06.2024 по 20.05.2026
	6	Договор на доступ к электронным изданиям в составе базы данных «НАУЧНАЯ ЭЛЕКТРОННАЯ БИБЛИОТЕКА eLIBRARY.RU» между УУНиТ и ООО НЭБ № ОГЗ-1283 от 05.12.2024	С 01.01.2025 по 30.12.2025
	7	Договор на БД диссертаций между УУНиТ и РГБ № 223-664 от 15.07.2024	С 10.08.2024 по 09.08.2025
	8	Договор на доступ к ЭБС BOOK.ru (доступ к учебнику: Основы российской государственности: учебник / А. В. Малько, А. А. Вилков, В. В. Гурьев [и др.]; под ред. А. В. Малько. — Москва: КноРус, 2024. — 263 с. — ISBN 978-5-406-12322-5) между УУНиТ в лице директора СФ УУНиТ и ООО «КноРус медиа» № б/н от 16.10.2024 г.	С 23.10.2024 по 22.10.2025

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«УФИМСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ НАУКИ И ТЕХНОЛОГИЙ»
Стерлитамакский филиал

Колледж

Календарно-тематический план

по дисциплине

***ОП. 14 Детская художественная литература с практикумом
по выразительному чтению***

44.02.01. Дошкольное образование (Воспитатель детей дошкольного возраста в
полилингвальной образовательной среде)

код

наименование специальности

уровень подготовки
углубленный

Разработчик (составитель)

Гибадулина Г.Ф.

Стерлитамак 2025

	ОП.14 Детская художественная литература с практикумом по выразительному чтению. Очная форма обучения.				
№ п/п	Наименование разделов и тем	Количество часов	Календарные сроки изучения (план)	Вид занятия	Домашняя работа обучающихся
	Раздел 1. Зарождение детской литературы. Фольклор.				
	Тема 1.1 Основы теории детской литературы.	2/2		лекция	
	Тема 1.2 Анализ программ по литературному чтению для начальной школы	2/4		практический	
	Тема 1.3 Устное народное творчество	2/6		лекция	
	Тема 1.4 Анализ учебников литературного чтения по разделу: «Устное народное творчество и народная педагогика» (по выбору студента)	2/8		практический	
	Тема 1.5 Детский фольклор	2/10		лекция	
	Тема 1.6 Анализ народных сказок: характеристика героя сказки и его описание (на примере одной из сказок – по выбору студента)	2/12		практический	
	Раздел 2. Русская детская литература 19 века				
	Тема 2.1. Творчество А.С. Пушкина	2/14		лекция	
	Тема 2.2 Выразительное	2/16		практическое	

	чтение стихотворений А.С. Пушкина				
	Тема 2.3 Творчество К.Д. Ушинского для детей	2/18		лекция	
	Тема 2.4 Анализ произведений К.Д. Ушинского для детей. Составление конспекта занятий по рассказам К.Д. Ушинского	2/20		практическое	
Раздел 3. Русская литература XX века					
	Тема 3.1 Творчество В.В. Маяковского для детей	2/22		лекция	
	Тема 3.2 Анализ стихотворения В.В. Маяковского и выразительное чтение «Что такое хорошо и что такое плохо»	2/24		практическое	
	Тема 3.3. К.И. Чуковский для детей	2/26		лекция	
	Тема 3.4 Общая характеристика деятельности К.И. Чуковский для детей. Анализ произведений «Мойдодыр», «Муха- Цокотуха», «Тараканище», «Краденое солнце»	2/28		практическое	
	Тема 3.5 Творчество С.Я. Маршака	2/30		лекция	
	Тема 3.6 Стихи и сказки. «Кошкин дом», «Двенадцать месяцев», «Сказка о глупом мышонке» Проза. Драматургия.	2/32		практическое	

	Переводы				
	Тема 3.7. Творчество А.Л. Барто	2/34		лекция	
	Тема 3.8. Стихи А.Л. Барто о малышах и для малышей. Конспект занятия по произведениям А.Л. Барто	2/36		практическое	
	Тема 3.9 Творчество С.В. Михалкова для детей	2/38		лекция	
	Тема 3.10 Образ «советского ребёнка» в произведениях С.В. Михалкова Конспект занятия по произведениям С.В. Михалкова	2/40		практическое	
	Тема 3.11 Творчество В.А. Осеевой	2/42		лекция	
	Тема 3.12 Составить и провести конспект занятия по произведению В.А. Осеевой «Синие листья»	2/44		практическое	
	Тема 3.13 Творчество Н. Н. Носова для детей	2/46		лекция	
	Тема 3.14 Весёлые рассказы Н.Н. Носова «Живая шляпа», «Огурцы», «Мишкина каша». Составление конспекта занятия по произведению Н.Н.	2/48		практическое	

	Носова				
	Тема 3.15. Поэзия Е.А. Благиной	2/50		лекция	
	Тема 3.16 Стихи Е.А. Благиной для детей. Анализ стихов Е.А.Благиной	2/52		практическое	
	Итого:	52		26/26	