

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Сыров Игорь Анатольевич
Должность: Директор
Дата подписания: 28.03.2025 14:32:12
Уникальный программный ключ: b683afe664d7e9f64175886cf9626a198149ad36

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«УФИМСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ НАУКИ И ТЕХНОЛОГИЙ»
Стерлитамакский филиал

Колледж

Рабочая программа дисциплины

дисциплина **ОП. 18 «Практикум по формированию элементарных математических представлений детей»**

Профессиональный цикл, общепрофессиональная дисциплина, обязательная часть
цикл дисциплины и его часть (обязательная)

44.02.01 Дошкольное образование

код	наименование специальности
	квалификация
	Воспитатель детей дошкольного возраста в полилингвальной образовательной среде

Год начала подготовки - 2025

Разработчик (составитель)
Сагитова Г.Ш.

Стерлитамак 2025

Оглавление

<u>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ</u>	Ошибка!	Закладка	не
определена.			
<u>1.1. Область применения рабочей программы</u>	Ошибка!	Закладка	не
определена.			
<u>1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы</u>	Ошибка!	Закладка	не
определена.			
<u>1.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:</u>	Ошибка!	Закладка	не
определена.			
<u>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</u>	Ошибка!	Закладка	не
определена.			
<u>2.1 Объем дисциплины и виды учебной работы</u>	Ошибка!	Закладка	не
определена.			
<u>2.2. Тематический план и содержание дисциплины</u>	Ошибка!	Закладка	не
определена.			
<u>3. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ И МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, ПРАКТИЧЕСКОГО ОПЫТА, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ</u>	9		
<u>4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ</u>	Ошибка!	Закладка	не
определена.			
<u>4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению</u> ...	Ошибка!		
Закладка не определена.			
<u>4.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)</u>	Ошибка!	Закладка	не
определена.			
<u>4.2.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)</u>	Ошибка!	Закладка	не
определена.			
<u>4.2.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины (модуля)</u>	Ошибка!		
Закладка не определена.			
<u>4.3.3. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)</u>	Ошибка!		
Закладка не определена.			
<u>ПРИЛОЖЕНИЕ 1</u>	Ошибка!	Закладка	не
определена.			
<u>ПРИЛОЖЕНИЕ 2</u>			

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

11.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа дисциплины ОП.18 «Практикум по формированию элементарных математических представлений детей» является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 44.02.01 Дошкольное образование (Воспитатель детей дошкольного возраста в полилингвальной образовательной среде), укрупненная группа специальностей 44.00.00 Образование и педагогические науки для обучающихся очной формы обучения.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Междисциплинарный курс ОП. 18 Общепрофессиональный цикл относится к обязательной части учебных циклов образовательной программы среднего профессионального образования по специальности 44.02.01 Дошкольное образование (Воспитатель детей дошкольного возраста в полилингвальной образовательной среде)

1.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Цель: формирование у обучающихся профессиональной готовности к осуществлению обучения детей дошкольного возраста в разных возрастных группах по образовательным программам дошкольного образования и парциальным программам, направленным на освоение государственного языка детьми раннего и дошкольного возраста.

Задачи:

- формирование представлений о современных подходах учебно – познавательной деятельности в разных возрастных группах по формированию элементарных математических представлений, направленных на освоение государственного языка детьми раннего и дошкольного возраста;

-- знакомство с парциальными программами дошкольного образования.

Компетенции, необходимые для освоения междисциплинарного курса

Реализация междисциплинарного курса основана на предварительном освоении знаний и умений обучающихся, сформированных в рамках освоения дисциплин:

ОП.1 Педагогика, ОП.2 Психология, а также МДК 03.04

Теоретические основы дошкольного образования, необходимых для овладения видами профессиональной деятельности и выполнения учебно-профессиональных задач, предусмотренных содержанием образовательной программы.

Перечень планируемых результатов обучения по междисциплинарному курсу соотнесены с планируемыми результатами освоения программы:

В результате изучения междисциплинарного курса обучающийся должен освоить:

Общие компетенции:

Код ОК, ПК	Умения	Знания
ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Осознание социальной роли педагога в современном обществе; - обоснование собственного выбора педагогической профессии; - проявление устойчивого интереса к профессиональному педагогическому образованию через учебную деятельность, участие в учебно-практических конференциях, конкурсах, положительные результаты прохождения программы педагогической практики.	современные тенденции развития образовательной системы;
ОК 2 Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	- рациональность планирования и организации собственной деятельности с учетом требований; - выбор оптимальных методов для решения профессиональных задач; - оценивание эффективности и качества отбора методов для решения профессиональных задач.	особенности психических познавательных процессов и учебной деятельности обучающихся
ОК 3 Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.	решать смоделированную нестандартную ситуацию, учитывать специфику основной общеобразовательной программы	особенности психических познавательных процессов и учебной деятельности обучающихся
ОК 4 Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	находить и использовать методическую литературу и другие источники информации, необходимой для подготовки к занятиям	методы и приемы развития мотивации учебно-познавательной деятельности
ОК 5 Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.	интегрировать современные информационные технологии в образовательную деятельность;	основные виды ТСО и их применение в образовательном процессе; содержание основных учебных предметов начального общего образования в объеме, достаточном для осуществления профессиональной деятельности, и методику их преподавания:

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Очная форма обучения

Вид учебной работы	Объем часов
--------------------	-------------

Объем образовательной программы	36
Работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем	36
в том числе:	
лекции (уроки)	12
в форме практической подготовки (если предусмотрено)	*
практические занятия	14
в форме практической подготовки (если предусмотрено)	*
лабораторные занятия	-
в форме практической подготовки (если предусмотрено)	*
курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрена)</i>	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего) <i>(если предусмотрена)</i>	10
Консультации <i>(если предусмотрена)</i>	-
Промежуточная аттестация в форме в 7 семестре в форме зачёта с оценкой	

**2.2. Тематический план и содержание разделов междисциплинарного курса
ОП. 18 Практикум по формированию элементарных математических
представлений детей**

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, самостоятельная работа	Объем часов	Осваиваемые элементы
------------------------------------	--	--------------------	-----------------------------

			компете ний
Тема1. Исторический обзор и современное состояние теории и методики математическ ого развития детей дошкольного возраста	1.Настоящее в прошлом. Вклад Е.И.Тихеевой, Ф.Н.Блехер, А.М.Леушиной в математическое развитие детей дошкольного возраста. 2.Сравнить основные положение методики Е.И.Тихеевой, Ф.Н.Блехер, А.М.Леушиной в математическое развитие детей дошкольного возраста.	2	ПК 1.1; ПК 1.2; ПК 1.3; ПК 1.4; ПК 1.5;
Тема2. Организация работы по математическ ому развитию детей в ДОУ	1.Составление примерной структуры занятий по математике 2. Составление таблицы «Методические требования к занятию по математике»	2	ПК 1.1; ПК 1.2; ПК 1.3; ПК 1.4; ПК 1.5;;
Тема3. Современные технологии математическ ого развития детей дошкольного возраста	Сделать сравнительный анализ современных технологий: игровые (Михайлова З.А., Никитин Б.П., Воскобович В.В.); проблемно-игровые (Грин Р, Лаксон В., Фидлер М., Альтхауз Д., Дум Э., Смоленцева А.А.); проблемно -игровые с использованием моделирования (Папи Р, Папи Ж., Венгер Л.А., Чуднова Р, Щербакова Е., Локоть Г., Вербенец А.М.).	2	ПК 1.1; ПК 1.2; ПК 1.3; ПК 1.4; ПК 1.5;
Тема4. Планирование работы по математическ ому развитию детей в ДОУ	1.Составить таблицу: Алгоритм планирования по математическому развитию детей дошкольного возраста. 2. Цель и значение планирования. Виды планирования. Содержание планирования. Требования к двухнедельному планированию.	2	ПК 1.1; ПК 1.2; ПК 1.3; ПК 1.4; ПК 1.5;

Тема 5 Планирование конкретного занятия по математике (схемы плана и конспекта занятия)	Виды учета работы. Вопросы для самоанализа проведенного занятия. Значение самоанализа. Схема анализа показательного занятия.	2	ПК 1.1; ПК 1.2; ПК 1.3; ПК 1.4; ПК 1.5;
Тема 6 Своеобразие количественных представлений младших дошкольников (группировка предметов по цвету, размерам, форме)	Практическое занятие 1 Вопросы для обсуждения. Первоначальные количественные представления у детей на основе опыта действий с предметами. Группировка предметов по цвету, форме, размеру, форме, употребление слов-числительных.	2	ПК 1.1; ПК 1.2; ПК 1.3; ПК 1.4; ПК 1.5;;
Тема 7. Приемы формирования знаний о количестве у детей третьего и четвертого года жизни.	1.Значение конспектов занятия. 2.Структура конспекта. 3.Программные задачи, комплексный подход к отбору их в младшей группе. 4.Приёмы наложения и приложения.	2	ПК 1.1; ПК 1.2; ПК 1.3; ПК 1.4; ПК 1.5;
Тема 8. Планирование конспекта занятия	Практическое занятие 2 Составление занятия по математике с использованием различных игровых приёмов: 2мл. гр, средняя гр., старшая гр.,подг. гр	2	ПК 1.1; ПК 1.2; ПК 1.3; ПК 1.4; ПК 1.5;
Тема 9 Методика формирования количественных представлений в средней группе (пятый и шестой год жизни).	Практическое занятие 3 Составление таблицы. 1.Этапы развития счётной деятельности 2.Задачи обучения счёту 3. Порядковый и количественный счёт 4. Знакомство с цифрами. 5. Речевые умения. 6. Составление конспекта занятия.	2	ПК 1.1; ПК 1.2; ПК 1.3; ПК 1.4; ПК 1.5;
Тема 10	Практическое занятие 4	2	ПК 1.1;

Методика обучения решению задач в исследованиях разных авторов	1. Виды арифметических задач 2. Типичные ошибки 3. Методические подходы 4. Составление конспекта занятия.		ПК 1.2; ПК 1.3; ПК 1.4; ПК 1.5;
Тема 11 Особенности представлений в размерах предметов;	Практическое занятие 5 Анализ программных задач по разделу «Величина» 2мл. гр, средняя гр., старшая гр., подг. гр. Составление конспекта по данному разделу. Комплексный подход к отбору программам задач.	2	ПК 1.1; ПК 1.2; ПК 1.3; ПК 1.4; ПК 1.5;
Тема 12 Ознакомление детей с формой предметов	Практическое занятие 6 Анализ программных задач по разделу «Форма» 2мл. гр, средняя гр., старшая гр., подг. гр. Составление конспекта по данному разделу. Комплексный подход к отбору программам задач.	2	ПК 1.1; ПК 1.2; ПК 1.3; ПК 1.4; ПК 1.5;
Тема 13 Ознакомление детей с ориентировкой в пространстве и времени	Практическое занятие 7 Анализ программных задач по разделу «Ориентировка в пространстве и времени» 2мл. гр, средняя гр., старшая гр., подг. гр. Составление конспекта по данному разделу. Комплексный подход к отбору программам задач	2	ПК 1.1; ПК 1.2; ПК 1.3; ПК 1.4; ПК 1.5;
Итого		26 часов	

Самостоятельная работа 10 часов

3. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ И МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, ПРАКТИЧЕСКОГО ОПЫТА, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Фонд оценочных средств (далее – ФОС) - комплект методических и контрольных материалов, используемых при проведении текущего контроля освоения результатов обучения и промежуточной аттестации. ФОС предназначен для контроля и управления процессом приобретения обучающимися необходимых знаний, умений и компетенций, определенных во ФГОС (Приложение № 2).

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация профессионального модуля, ОП осуществляется в учебном кабинете.

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета:

- учебная мебель (рабочие места по количеству обучающихся, рабочее место преподавателя; шкафы для хранения наглядных пособий);
- наглядные пособия (таблицы, схемы, дидактический и демонстрационный раздаточный материал);
- учебно-практическое оборудование: материально технические средства;
- игры и игрушки;
- библиотечный фонд (книгопечатная продукция): ФГОС, примерная программа, рабочая программа, комплект практических занятий по темам, контрольно-измерительные материалы, словарь основных терминов и понятий.

4.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

4.2.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Основная учебная литература:

1. Дошкольное образование. Практикум по дисциплинам профессионального учебного цикла (мдк. 01. 02, 02. 04, 02. 05, 03. 02, 03. 04, 03. 05) : учебное пособие для СПО / О. М. Газина [и др.] ; под ред. О. М. Газиной, В. И. Яшиной. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 111 с. — (Серия : Профессиональное образование). — 18В\ 978-5-534-08287-6. - ПКЕ
2. Шадрина, И. В. Теория и методика математического развития : учебник и практикум для СПО / И. В. Шадрина. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 279 с.
3. Далингер, В. А. Методика обучения математике. Поисково-исследовательская деятельность учащихся : учебник и практикум для СПО / В. А. Далингер. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 460 с. — (Серия : Профессиональное образование).
— Методика обучения и воспитания в области дошкольного образования : учебник и практикум для СПО / Н. В. Микляева [и др.] ; под ред. Н. В. Микляевой. М. : Издательство Юрайт, 2018. — 434 с.
4. Крежевских, О. В. Организация предметно -развивающей среды доу : учебное пособие для СПО / О. В. Крежевских. — 2-е изд., пер. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 165 с.
5. Методика развивающего обучения математике : учебное пособие для СПО / В.

Перечень договоров ЭБС и БД

— 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 297 с.

6. Методика обучения математике. Формирование приемов математического мышления : учебное пособие для СПО / Н. Ф. Талызина [и др.] ; под ред. Н. Ф. Талызиной. — 2-е изд., пер. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 193 с.

Дополнительная литература

1. Микляева, Н. В. Дошкольная педагогика : учебник для академического бакалавриата / Н. В. Микляева, Ю. В. Микляева, Н. А. Виноградова ; под общ. ред. Н. В. Микляевой. — 2-е изд., пер. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 411 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — 18ВХ 978-5-534-03348-9. - СКВ: \\лу\уБ1Б1ю-оп11пе\1Т1Book\31'7392A1-81'3E-421'7-B9()7-5931)CA87B81)A.

3.1. Болотина, Л. Р. Дошкольная педагогика : учебное пособие для академического бакалавриата / Л. Р. Болотина, Т. С. Комарова, С. П. Баранов. — 2е изд., пер. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 218 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — 18ВХ 978-5-534-06925-9.

Периодические издания

1. Воспитание дошкольников.
2. Детский сад от А до Я.
3. Дошкольная педагогика.
4. Игра и дети.
5. Начальная школа плюс до и после.
6. Обучение дошкольников.
7. Практика управления ДОУ
8. Современные тенденции развития дошкольного и начального образования.

4.2.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Учебный год		Наименование документа с указанием реквизитов	Срок действия документа
2024/2025	1	Договор на доступ к ЭБС ZNANIUM.COM между УУНиТ в лице директора СФ УУНиТ и ООО «Знаниум» № 2024-эбс от 09.07.2024	С 12.07.2024 по 11.07.2025
	2	Договор на доступ к ЭБС «ЭБС ЮРАЙТ» (полная коллекция) между УУНиТ в лице директора СФ УУНиТ и ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» № 1/25-эбс от 06.03.2025 г.	С 06.03.2025 по 05.03.2026
	3	Договор на доступ к ЭБС «Университетская библиотека онлайн» между УУНиТ «Нексмедиа» № 223-883 от 19.08.2024	01.10.2024 по 30.09.2025
	4	Договор на доступ к ЭБС «Лань» между УУНиТ и издательством «Лань» № ОГЗ-647 от 08.07.2024	С 08.08.2024 по 07.08.2025
	5	Договор на доступ к СЭБ между УУНиТ и издательством «Лань» № СЭБ 47-ДС 5010-24 от 04.06.2024	С 04.06.2024 по 20.05.2026
	6	Договор на доступ к электронным изданиям в составе базы данных «НАУЧНАЯ ЭЛЕКТРОННАЯ БИБЛИОТЕКА eLIBRARY.RU» между УУНиТ и ООО НЭБ № ОГЗ-1283 от 05.12.2024	С 01.01.2025 по 30.12.2025
	7	Договор на БД диссертаций между УУНиТ и РГБ № 223-664 от 15.07.2024	С 10.08.2024 по 09.08.2025
	8	Договор на доступ к ЭБС BOOK.ru (доступ к учебнику: Основы российской государственности: учебник / А. В. Малько, А. А. Вилков, В. В. Гурьев [и др.]; под ред. А. В. Малько. — Москва: КноРус, 2024. — 263 с. — ISBN 978-5-406-12322-5) между УУНиТ в лице директора СФ УУНиТ и ООО «КноРус медиа» № б/н от 16.10.2024 г.	С 23.10.2024 по 22.10.2025

№	Наименование	Кол-во ПК/Договор
---	--------------	-------------------

**Список программного обеспечения,
предусмотренного рабочими программами дисциплин
(08.04.2025)**

1.	1С: Предприятие 8.0. Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях	60/ ООО «1С-Поволжье». Лицензионный договор № Н3490 от 01.03.2022
2.	Adobe Photoshop CS4 EXT Russian AcademicEdition	30/ ООО «Общество информационных технологий». Государственный контракт №13 от 06.05.2009
3.	Corel DRAW Graphics Suite X4 Education License ML	32/ ООО «Общество информационных технологий». Государственный контракт №13 от 06.05.2009
4.	Kaspersky Endpoint Security	970/ ООО «АИР-СОФТ» Договор №223/028 от 15.11.2023
5.	Mathcad University Classroom Perpetual-15 Floating	15/ ООО «Общество информационных технологий». Государственный контракт №13 от 06.05.2009
6.	MATLAB Classroom new Product Concurrent License	15/ Государственный контракт №16 от 11.01.2011
7.	Office Standart 2007 Russian OpenLicensePack NoLevel Acdmс	200/ ООО «Общество информационных технологий». Государственный контракт №13 от 06.05.2009
8.	Office Standart 2007 Russian OpenLicensePack NoLevel Acdmс	137/ ЗАО «СофтЛайн Трейд». Государственный контракт от 18.03.2008
9.	Office Standart 2010 RUS OLP NL Acdmс	200/ Лицензионный договор №04297 от 9.04.2012
10.	RAD Studio XE5 Professional Academic Concurrent License - AppWave	60/ ООО «Фермо мобайл» / № 04182 от 03.12.2013
11.	RINEL-LINGO программно-аппаратный комплекс лингафонного класса	12+1/ РИНЕЛ. Договор №66-17 от 24.11.2017
12.	ВЕРТИКАЛЬ 2014. Учебная лицензия	10/ ООО «Аскон-Уфа». Сублицензионный договор №УФ-15-0097 от 02.10.2015
13.	КОМПАС-3D V14	50/ ЗАО «СофтЛайн Трейд». Сублицензионный договор №41003/UFA3486 от 17.06.2013
14.	Программный комплекс "Виртуальные лабораторные работы по Сопротивлению материалов" Columbus 2007 / Columbus 10	20/ ИП Кузьмин Алексей Леонидович, договор №001-11 от 02.11.2015
15.	Acronis True Image Echo Universal Restore Workstation	1/ ООО «Общество информационных технологий». Государственный контракт №13 от 06.05.2009
16.	Acronis True Image Echo Workstation	10/ ООО «Общество информационных технологий». Государственный контракт №13 от 06.05.2009
17.	Acronis Disk Director Suite 10.0	10/ ООО «Общество информационных технологий». Государственный контракт №13 от 06.05.2009
18.	КОМПАС-3D V10	50/ ООО «Общество информационных технологий». Государственный контракт №13 от 06.05.2009
19.	Project Expert 7	20/ ООО «Компания Фермо». Лицензионный договор

		№ 06571 от 18.05.2012 г.
20.	Statistica Automated Neural Networks for Windows v.10	5/ ООО «Компания Фермо». Лицензионный договор № 06571 от 18.05.2012 г.
21.	Statistica Automated Neural Networks for Windows v.10 Сетевые версии	10/ ООО «Компания Фермо». Лицензионный договор № 06571 от 18.05.2012 г.
22.	Mathcad Education	25/ ООО «Компания Фермо». Лицензионный договор № 06571 от 18.05.2012 г.
23.	Maple 15	15/ ООО «Компания Фермо». Лицензионный договор № 06571 от 18.05.2012 г.
24.	Eviews 7.0	1/ ООО «Компания Фермо». Лицензионный договор № 06571 от 18.05.2012 г.
25.	Программный комплекс «Самодиагностика»	200/ ИП Юнусбаев У.Б. Договор №71 от 26.01.2012 г.
26.	АО «Уфанет» (Интернет)	Договор №73240733 27.12.2024
27.	Windows Vista Business	137/ Софтлайн Уфа. 06.05.2008 г.
28.	1С: Предприятие 8.3. Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях	60/ООО 1С-Поволжье от 01.03.2022 №Н3490
29.	1С: Предприятие 8.3. Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях (ГМУ, БуАиА, ПМиИ)	3 комплекта/ "Искра-Класс". Договор от 16.06.2014
30.	1С: Предприятие 8.3. Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях (курсы ЦНИ)	4 комплекта/ "Искра-Класс". Договор от 16.06.2014
31.	MOVAVI Фоторедактор 5	40/ ООО "Тауконсалт" Договор б/н от 18.11.2019
32.	СПС Консультант Бюджетные организации	ВАШ КОНСУЛЬТАНТ ООО. Договор № 223/540 от 30.01.2025.
33.	Справочно-правовая системы "Гарант"	Гарант ООО ЦУП. Договор № 12112 от 01.01.2025
34.	Windows 7	Неограниченно на 3 года/ Microsoft Imagine. Подписка №8001361124 от 04.10.2017г.
35.	Windows 10	Неограниченно на 3 года/ Microsoft Imagine. Подписка №8001361124 от 04.10.2017г.
36.	Програмное обеспечение FluidSIM® Pneumatics	10/ ООО «ФЕСТО-РФ» Сублицензионный договор от 15.12.2021 № 21.DS.0029
37.	Лингафонный программный комплекс Sanako	16/ ООО «Полисистема» Контракт N 44/029 от 20.12.2021
38.	Программное обеспечение «KLIM 3D LITE»	1/ ООО «Информационные технологии ПАПИЛОН» Сублицензионный договор №880 от 16.01.2023
39.	ПО "НВП Автомат"	1/ СПБ РУБИН ООО Договор 223/287 от 31.10.2023
40.	ПО "НВП Пистолет"	1/ СПБ РУБИН ООО Договор 223/287 от 31.10.2023

41.	АБИС «Руслан» (модули)	1/ ООО «Открытые библиотечные системы» договор №095 от 01.09.2014 г.
42.	ФОНД РГБ	30/ ФГБУ «РГБ». Договор №095/04/0220 от 06.12.2017 г.
43.	База электронных периодических изданий	Неограниченно/ ООО «ИВИС». Договор №133-П 1650 от 03.07.2018 г.
44.	ЭБС «Лань»	Неограниченно/ ООО «ЭБС ЛАНЬ». Договор №848 от 03.09.2018 г.
45.	База данных «Электронно-библиотечная система eLibrary»	Неограниченно/ ООО «РУНЕБ». Договор №1256 от 13.12.2017 г.
46.	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»	27000 / ООО «НексМедиа». Договор №847 от 03.09.2018 г.
47.	Электронно-библиотечная система Znanium	Неограниченно/ ЗНАНИУМ ООО Договор от 09.07.2024 № 2024 эбс
48.	Электронно-библиотечная система «ЭБС ЮРАЙТ	Неограниченно/ ЭЛЕКТРОННОЕ ИЗДАТЕЛЬСТВО ЮРАЙТ ООО Договор от 06.03.2025 № 1/25-ЭБС

УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«УФИМСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ НАУКИ И ТЕХНОЛОГИЙ»
Стерлитамакский филиал

Календарно-тематический план

**дисциплина ОП 18 Практикум по формированию элементарных
математических представлений детей**

Профессиональный цикл, общепрофессиональная дисциплина, обязательная часть

**44.02.01 Дошкольное образование (Воспитатель детей дошкольного возраста в
полилингвальной образовательной среде)**

код

наименование специальности

Углубленный

Разработчик (составитель)
Сагитова Г.Ш.

Стерлитамак 2025

№	Содержание учебного материала, самостоятельная работа	Объем часов	Календарные сроки изучения (план)	Вид занятия	Домашнее задание
	Тема 1. Исторический обзор и современное состояние теории и методики математического развития детей дошкольного возраста	2/2		лекция	
	Тема 2. Организация работы по математическому развитию детей в ДОУ	2/4		лекция	
	Тема 3. Современные технологии математического развития детей дошкольного возраста	2/6		лекция	
	Тема 4. Планирование работы по математическому развитию детей в ДОУ	2/8		лекция	

	Тема 5. Планирование конкретного занятия по математике (схемы плана и конспекта занятия)	2/10		лекция	
	Тема 6. Своеобразие количественных представлений младших дошкольников (группировка предметов по цвету, размерам, форме	2/12		практиче ский урок	
	Тема 7. Приемы формирования знаний о количестве у детей третьего и четвертого года жизни.	2/14		лекция	
	Тема 8. Планирование конспекта занятия по математике	2/16		практиче ский урок	
	Тема 9. Методика формирования количественных представлений в средней группе (пятый и шестой год жизни).	2/18		практиче ский урок	
	Тема 10. Методика обучения решению задач в исследованиях разных авторов	2/20		практиче ский урок	
	Тема 11. Величина. Особенности представлений о размерах предметов	2/22		практиче ский урок	

	Тема 12. Форма. Ознакомление детей с формой предметов	2/24		практиче ский урок	
	Тема 13. Пространство и время. Ознакомление детей с ориентировкой в пространстве и времени	2/26		практиче ский урок	
		26 часов			

