

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Сыров Игорь Анатольевич
Должность: Директор
Дата подписания: 28.03.2025 14:32:12
Уникальный программный ключ:
b683afe664d7e9f64175886cf8676a189149ad3f

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«УФИМСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ НАУКИ И ТЕХНОЛОГИЙ»
СТЕРЛИТАМАКСКИЙ ФИЛИАЛ

Колледж

Рабочая программа дисциплины

дисциплина **ОП.22**

***Практикум по развитию речи детей раннего и дошкольного
возраста***

ОП. Общепрофессиональный цикл

цикл дисциплины и его часть (обязательная)

44.02.01

код

специальность

Дошкольное образование

наименование специальности

уровень подготовки

углубленный

квалификация

Воспитатель детей дошкольного возраста в полилингвальной образовательной среде

Год начала подготовки - 2025

Разработчик (составитель)

ученая степень, ученое звание,

категория, Ф.И.О.

Сагитова Г.Ш.

Стерлитамак 2025

Оглавление

<u>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ</u>	Ошибка!	Закладка	не
определена.			
<u>1.1. Область применения рабочей программы</u>	Ошибка!	Закладка	не
определена.			
<u>1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы</u>	Ошибка!	Закладка	не
определена.			
<u>1.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:</u>	.....	2	
<u>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</u>	.....	4	
<u>2.1 Объем дисциплины и виды учебной работы</u>	.....	4	
<u>2.2. Тематический план и содержание дисциплины</u>	.....	5	
<u>3. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ И МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, ПРАКТИЧЕСКОГО ОПЫТА, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ</u>	.....	10	
<u>4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ</u>	.....	11	
<u>4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению</u>	....	Ошибка!	
Закладка не определена.			
<u>4.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)</u>	.....	Ошибка!	Закладка не определена.
<u>4.2.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)</u>	.....	Ошибка!	Закладка не определена.
<u>4.2.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины (модуля)</u>	.....	Ошибка!	
Закладка не определена.			
<u>4.3.3. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)</u>	....	Ошибка!	
Закладка не определена.			
<u>ПРИЛОЖЕНИЕ № 1</u>	.....	Ошибка!	Закладка не определена.
<u>ПРИЛОЖЕНИЕ 2</u>	.....	Ошибка!	Закладка не определена.

ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа ОП Общепрофессионального цикла дисциплины ОП.22 «Практикум по развитию речи детей раннего и дошкольного возраста» является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС для специальности 44.02.01 Дошкольное образование (Воспитатель детей дошкольного возраста в полилингвальной образовательной среде) укрупненная группа специальностей 44.00.00 Образование и педагогические науки для обучающихся очной формы обучения.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Междисциплинарный курс ОП Общепрофессионального цикла дисциплины ОП.22 «Практикум по развитию речи детей раннего и дошкольного возраста», направлен на освоение государственного языка (государственного языка Российской Федерации, государственного языка республики в составе Российской Федерации) детьми раннего и дошкольного возраста, относится к обязательной части учебных циклов образовательной программы среднего профессионального образования по специальности 44.02.01 Дошкольное образование (Воспитатель детей дошкольного возраста в полилингвальной образовательной среде)

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа дисциплины ОП.22 «Практикум по развитию речи детей раннего и дошкольного возраста» является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 44.02.01 Дошкольное образование, укрупненная группа специальностей 44.00.00 Образование и педагогические науки для обучающихся очной формы обучения.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Междисциплинарный курс ОП.22 «Практикум по развитию речи детей раннего и дошкольного возраста» входит в структуру ОП Общепрофессиональный цикл, направленным на освоение государственного языка (государственного языка Российской Федерации, государственного языка республики в составе Российской Федерации) детьми раннего и дошкольного возраста», относится к обязательной части учебных циклов образовательной программы среднего профессионального образования по специальности 44.02.01 Дошкольное образование.

1.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Цель: формирование у обучающихся профессиональной готовности к осуществлению обучения детей дошкольного возраста в разных возрастных группах по образовательным программам дошкольного образования и парциальным программам,

направленным на освоение государственного языка детьми раннего и дошкольного возраста.

Задачи:

- формирование представлений о современных подходах учебно – познавательной деятельности в разных возрастных группах по развитию речи, направленных на освоение государственного языка детьми раннего и дошкольного возраста;

-- знакомство с парциальными программами дошкольного образования.

Компетенции, необходимые для освоения междисциплинарного курса

Реализация междисциплинарного курса основана на предварительном освоении знаний и умений обучающихся, сформированных в рамках освоения дисциплин:

ОП.1 Педагогика, ОП.2 Психология, а также МДК 03.02

Теоретические основы дошкольного образования, необходимых для овладения видами профессиональной деятельности и выполнения учебно-профессиональных задач, предусмотренных содержанием образовательной программы.

Перечень планируемых результатов обучения по междисциплинарному курсу соотнесены с планируемыми результатами освоения программы:

В результате изучения междисциплинарного курса обучающийся должен освоить:

Общие компетенции:

Код ОК, ПК	Умения	Знания
ОК 1 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;	Осознание социальной роли педагога в современном обществе; - обоснование собственного выбора педагогической профессии; - проявление устойчивого интереса к профессиональному педагогическому образованию через учебную деятельность, участие в учебно-практических конференциях, конкурсах, положительные результаты прохождения программы педагогической практики.	современные тенденции развития образовательной системы;
ОК 2 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;	- рациональность планирования и организации собственной деятельности с учетом требований; - выбор оптимальных методов для решения профессиональных задач; - оценивание эффективности и качества отбора методов для решения профессиональных задач.	особенности психических познавательных процессов и учебной деятельности обучающихся
ОК 3	решать смоделированную	особенности психических

.Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;	нестандартную ситуацию, учитывать специфику основной общеобразовательной программы	познавательных процессов и учебной деятельности обучающихся
ОК 4 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;	находить и использовать методическую литературу и другие источники информации, необходимой для подготовки к занятиям	методы и приемы развития мотивации учебно-познавательной деятельности
ОК 5 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;	интегрировать современные информационные технологии в образовательную деятельность;	основные виды ТСО и их применение в образовательном процессе; содержание основных учебных предметов начального общего образования в объеме, достаточном для осуществления профессиональной деятельности, и методику их преподавания:

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем дисциплины и виды учебной работы

Очная форма обучения

<i>Вид учебной работы</i>	<i>Объем часов</i>
Объем образовательной программы	72
Работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем	52
в том числе:	-
лекции (уроки)	26
в форме практической подготовки (если предусмотрено)	-
практические занятия	26
в форме практической подготовки (если предусмотрено)	
лабораторные занятия	
в форме практической подготовки (если предусмотрено)	
курсовая работа (проект) (если предусмотрена)	
Самостоятельная работа обучающегося (всего) (если предусмотрена)	20
Консультации (если предусмотрена)	-

Промежуточная аттестация в форме контрольной работы в 7 семестре, зачёт с оценкой в 8 семестре	
--	--

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Осваиваемые элементы компетенций
---	---	-------------	----------------------------------

2.2. Тематический план и содержание дисциплины

Очная форма обучения

ОП. 22 Практикум по развитию речи детей раннего и дошкольного возраста				
Тема 1 Организация работы по воспитанию звуковой культуры речи у детей дошкольного возраста	Содержание		2	ПК 3.1; ПК 3.2; ПК 3.3; ПК 3.4.; ПК 3.5;
		1. Структура специального занятия по постановке и дифференциации звуков с детьми дошкольного возраста 2. Обучение детей дифференцированию звуков		
Практическая работа №1 Развитие фонематического восприятия у детей дошкольного возраста. Методика работы	Содержание		2	ПК 3.1; ПК 3.2; ПК 3.3; ПК 3.4.; ПК 3.5;
		1. Развитие общих речевых навыков с детьми дошкольного возраста. 2. Разработка системы работы воспитателя по воспитанию звуковой культуры речи.		
Тема 2 Формирование грамматического строя речи	Содержание		2	ПК 3.1; ПК 3.2; ПК 3.3; ПК 3.4.; ПК 3.5;
		1. Возрастная динамика онтогенеза грамматики. 2. Задачи и содержание работы по формированию грамматического строя речи детей.		
Практическая работа №2 Подбор и проведение дидактических игр и упражнений на формирование способов словообразования	Содержание		2	ПК 3.1; ПК 3.2; ПК 3.3; ПК 3.4.; ПК 3.5;
		1. Подбор и проведение дидактических игр и упражнений на формирование синтаксической речи. 2. Подбор и проведение дидактических игр и упражнений на формирование синтаксической речи.		

Тема 3 Теоретические и методические основы работы с детьми по развитию словаря	Содержание		2	ПК 3.1; ПК 3.2; ПК 3.3; ПК 3.4.; ПК 3.5;
		1. Особенности освоения словаря детьми. 2. Задачи и содержание словарной работы в детском саду Принципы, методы и приемы словарной работы.		
	Содержание		2	ПК 3.1; ПК 3.2;

Практическая работа №3 Организация занятий по развитию словаря детей дошкольного возраста		1.Развитие словаря в процессе ознакомления детей с окружающим миром: экскурсии, осмотры, наблюдения, их роль в развитии словаря. 2.Методика работы.		ПК 3.3; ПК 3.4.; ПК 3.5;
Тема 4 Организация занятий по развитию словаря детей дошкольного возраста		Содержание	2	ПК 3.1; ПК 3.2; ПК 3.3; ПК 3.4.; ПК 3.5;
		1.Развитие словаря на занятиях по ознакомлению с рукотворным миром. 2.Приемы развития активного словаря.		
Практическая работа №4 Теоретические основы методики развития связной речи		Содержание		
		1 Сущность понятия «словарная работа». 2.Особенности освоения словаря детьми.	2	ПК 3.1; ПК 3.2; ПК 3.3; ПК 3.4.; ПК 3.5;
Тема 5 Теоретические основы методики развития связной речи		Содержание	2	ПК 3.1; ПК 3.2; ПК 3.3; ПК 3.4.; ПК 3.5;
		1 Задачи и содержание словарной работы в детском саду 2.Принципы словарной работы 3.Составление плана-конспекта		
Практическая работа №5 Теоретические основы методики развития связной речи		Содержание	2	ПК 3.1; ПК 3.2; ПК 3.3; ПК 3.4.; ПК 3.5;
		1.Изучение индивидуальных особенностей освоения словаря детьми дошкольного возраста 2. Методы и приемы словарной работы. 3. Составление плана-конспекта		
Тема 6 Теоретические основы методики развития связной речи		Содержание		ПК 3.1; ПК 3.2; ПК 3.3; ПК 3.4.; ПК 3.5;
		1.Отработка приемов формирования грамматического строя речи в разных возрастных группах 2.Составление плана-конспекта		
Практическая работа №6 Методика обучения связной (диалогической) речи детей дошкольного возраста		Содержание	2	ПК 3.1; ПК 3.2; ПК 3.3; ПК 3.4.; ПК 3.5;
		1.Разговоры с детьми как метод развития связной речи детей дошкольного возраста. 2. Дидактическая игра детьми как метод развития связной речи детей дошкольного возраста. 3. Составление плана-конспекта		

Тема 7		Содержание		ПК 3.1; ПК
---------------	--	------------	--	------------

Методика обучения связной (диалогической) речи детей дошкольного возраста		1.Беседа как метод развития связной речи детей дошкольного возраста. 2.Рассматривание картин с детьми как метод развития связной речи детей дошкольного возраста.		3.2; ПК 3.3; ПК 3.4.; ПК 3.5;
Практическая работа №7 Методика обучения связной (диалогической) речи детей дошкольного возраста		Содержание		
		Составление и анализ конспектов занятий по развитию диалогической речи	2	ПК 3.1; ПК 3.2; ПК 3.3; ПК 3.4.; ПК 3.5;
Тема 8 Методика обучения связной (монологической) речи детей дошкольного возраста		Содержание	2	ПК 3.1; ПК 3.2; ПК 3.3; ПК 3.4.; ПК 3.5;
		1.Методика обучения детей рассказыванию по восприятию. 2.Методика обучения рассказыванию из опыта. 3. Составление плана-конспекта		
Практическая работа №8 Методика обучения связной (монологической) речи детей дошкольного возраста		Содержание	2	ПК 3.1; ПК 3.2; ПК 3.3; ПК 3.4.; ПК 3.5;
		1.Обучение детей творческому рассказыванию. 2. Формы, методы и приёмы.		
Тема 9 Методика обучения связной (монологической) речи детей дошкольного возраста		Содержание	2	ПК 3.1; ПК 3.2; ПК 3.3; ПК 3.4.; ПК 3.5;
		Разработка плана - конспекта занятий по обучению рассказыванию детей по картине/ или из опыта/ творческому рассказыванию.		
Практическая работа №9 Методика чтения и рассказывания детям литературных произведений		Содержание		
			2	ПК 3.1; ПК 3.2; ПК 3.3; ПК 3.4.; ПК 3.5;
Тема 10 Методика чтения и рассказывания детям литературных произведений		Содержание	2	ПК 3.1; ПК 3.2; ПК 3.3; ПК 3.4.; ПК 3.5;
		1.Роль детской литературы в развитии речи детей. 2.Особенности восприятия и понимания детьми литературных произведений разных жанров.		
Практическая работа №10		Содержание		
		1.Задачи и содержание	2	ПК 3.1; ПК

Методика чтения и рассказывания детям литературных произведений		ознакомления детей с художественной литературой. 2.Принципы и критерии отбора детских литературных произведений.		3.2; ПК 3.3; ПК 3.4.; ПК 3.5;
--	--	---	--	-------------------------------

Тема 11 Методика чтения и рассказывания детям литературных произведений		Содержание	2	ПК 3.1; ПК 3.2; ПК 3.3; ПК 3.4.; ПК 3.5;
		Анализ образовательных программ по ознакомлению детей дошкольного возраста с художественными произведениями.		
Практическая работа №11 Организация занятий по ознакомлению детей с художественной литературой		Содержание	2	ПК 3.1; ПК 3.2; ПК 3.3; ПК 3.4.; ПК 3.5;
		1.Анализ образовательных программ по ознакомлению детей дошкольного возраста с художественными произведениями. 2.Составление плана- конспекта		
Тема 12 Организация занятий по ознакомлению детей с художественной литературой		Содержание	2	ПК 3.1; ПК 3.2; ПК 3.3; ПК 3.4.; ПК 3.5;
		1.Составление картотеки художественной литературы для разных возрастных групп 2.Составление плана-конспекта		
Практическая работа №12 Организация занятий по ознакомлению детей с художественной литературой		Содержание	2	ПК 3.1; ПК 3.2; ПК 3.3; ПК 3.4.; ПК 3.5;
		1.Составление конспекта занятий по заучиванию стихотворений 2.Составление плана- конспекта		
Тема 13 Анализ календарного плана работы воспитателя по развитию речи детей		Содержание	2	ПК 3.1; ПК 3.2; ПК 3.3; ПК 3.4.; ПК 3.5;
		1. Анализ календарного плана работы воспитателя по развитию речи детей в одной из возрастных групп на один месяц 2. Составление календарного плана работы по речевому развитию на две недели для одной из возрастных групп		
Практическая работа №13		Содержание	2	ПК 3.1; ПК 3.2; ПК 3.3; ПК 3.4.; ПК 3.5;
		Зачет с оценкой		
			52 часа	

	Самостоятельная работа	Кол часов
1	Подготовить выступление на тему «Вклад отечественных ученых-педагогов в становлении методики развития речи детей как науки» и презентационный материал (ученый по выбору студента)	2
2	Анализ современных программ речевого развития детей в дошкольных учреждениях (старший возраст).	2
3	Составление примерного словаря-минимума для одной из возрастных групп по теме: «одежда» младший и средний возраст.	2
4	Составление примерного словаря-минимума для одной из возрастных групп по теме: «одежда» младший и старший возраст.	2
5	Составление плана работы по воспитанию звукопроизношения у детей, отобрав для этого необходимые средства и методические приемы (младший и средний возраст)	2
6	Составление образца начала рассказа для продолжения его детьми седьмого года жизни.	2
7	Сделать сравнительный анализ содержания подготовки к обучению грамоте в современных программах (на примере двух программ: «Воспитание и обучение в детском саду» и «Детство»).	2
8	Составить понятия: литературное образование, литературный жанр, чтение, рассказывание произведений художественной литературы, литературный жанр, чтение, рассказывание произведений художественной	2
9	Самостоятельная работа Написать аннотацию на сборник Т.А.Фалковича и Л.П. Барылкиной «Развитие речи, подготовка к освоению письма».	2
10	Самостоятельная работа Составить диагностическую карту для изучения уровня практического осознания элементов языка и речи детьми подготовительной к школе группы, используя методику М.М. Алексеевой и В.И. Яшиной.	2
	ИТОГО	20 часов

3. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ И МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ,

ПРАКТИЧЕСКОГО ОПЫТА, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Фонд оценочных средств (далее – ФОС) - комплект методических и контрольных материалов, используемых при проведении текущего контроля освоения результатов обучения и промежуточной аттестации. ФОС предназначен для контроля и управления процессом приобретения обучающимися необходимых знаний, умений и компетенций, определенных во ФГОС (Приложение № 2).

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Оборудование группы.

Учебно-наглядные пособия:

– комплект учебно-наглядных пособий;

– дидактический наглядный материал

-игровой материал (игрушки)

Специализированная мебель

- посадочные места по количеству дошкольников;

-доска;

- рабочее место воспитателя.

-ТСО

4.2. Информационное обеспечение обучения

Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

Основные источники:

1. Алексеева, М.М. Методика развития речи и обучения родному языку дошкольников [Текст] / М.М. Алексеева, В.И. Яшина. – М., 2007.
2. Стародубова, Н.А. Теория и методика развития речи дошкольников[Текст] / Н.А. Стародубова. – М., 2008.
3. Ушакова О.С. Ознакомление дошкольников с литературой и развитие речи: Методическое пособие [Текст] / О.С. Ушакова – М.: ТЦ Сфера, 2011.
4. Ушакова, О.С. Развитие речи дошкольников [Текст] / О.С. Ушакова. – М., 2001.

Основные общеобразовательные программы дошкольного образования

1. Детство: Примерная основная общеобразовательная программа дошкольного образования / Т. И. Бабаева, А. Г. Гогоберидзе, З. А. Михайлова и др. — СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2011. - 528 с.
2. Истоки: Примерная основная общеобразовательная программа дошкольного образования. -4-е изд., перераб. И доп./Под ред. Л.А. Парамоновой. - М., ТЦ Сфера, 2011. - 320 с.
3. От рождения до школы. Основная общеобразовательная программа дошкольного образования / Под ред. Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2010. - 304 с.
4. Успех. Примерная основная общеобразовательная программа дошкольного образования / [Науч. рук. Д. И. Фельдштейн, А. Г. Асмолов; рук. авт. колл. Н. В. Федина]. - М.: Просвещение, 2011.
5. Успех. Методические рекомендации: пособие для педагогов/ (Н.О.Березина, О.Е. Веннецкая, Е.Н. Герасимова и др.; науч. Рук. А.Г.Асмолов; рук. Авт.коллектива Н.В.Федина). -М.: Просвещение, 2011. -240С.

Дополнительные источники:

1. Бондаренко Т.М. Комплексные занятия в первой младшей группе детского сада. [Текст] – Воронеж: Учитель, 2005. - 270с.
2. Гербова В. В. Развитие речи в детском саду. [Текст] — М.: Мозаика-Синтез, 2005.
3. Гербова В. В. Занятия по развитию речи в первой младшей группе детского сада. [Текст] — М.: Мозаика-Синтез, 2007-2010.
4. Гербова В. В. Занятия по развитию речи во второй младшей группе детского сада. [Текст] - М.: Мозаика-Синтез, 2007-2010.
5. Гербова В. В. Занятия по развитию речи в средней группе детского сада. [Текст] — М.: Мозаика-Синтез, 2008-2010.
6. Гербова В. В. Занятия по развитию речи в старшей группе детского сада. [Текст] - М.: Мозаика-Синтез, 2007-2010.
7. Гербова В. В. Развитие речи в разновозрастной группе детского сада. Младшая разновозрастная группа. [Текст] — М.: Мозаика-Синтез, 2009-2010.
8. Максаков А. И. Правильно ли говорит ваш ребенок. [Текст] — М.: Мозаика-Синтез. 2005-2010.
9. Максаков А. И. Воспитание звуковой культуры речи дошкольников. [Текст]— М.: Мозаика-Синтез, 2005-2010.
10. Занятия по обучению грамоте в ДОУ/ сост. Л.А. Кулешова. - Воронеж: Учитель, 2005. - 127с.
11. Ушакова О.С. Знакомим дошкольников с литературой. [Текст] – М.: Сфера, 1998. - 224с.
12. Шумаева Д.Т. Как хорошо уметь читать. [Текст] - СПб.: Детство-Пресс, 2003. - 188с.
13. Гербова В. В. Приобщение детей к художественной литературе. [Текст] — М.: Мозаика-Синтез, 2005-2010.
14. Книга для чтения в детском саду и дома. Хрестоматия. 2-4 года[Текст] / Сост. В. В. Гербова, Н. П. Ильчук и др. - М., 2005.
15. Книга для чтения в детском саду и дома. Хрестоматия. 4-5 лет[Текст] / Сост. В. В. Гербова, Н. П. Ильчук и др. - М., 2005.

Периодические издания:

Дошкольное образование

Ребенок в детском саду

Дошкольное воспитание

Обруч

Воспитатель

Интернет-ресурсы

1. Сайт библиотеки для детей и юношества Альберта Лиханова - <http://www.lihanov.xost.ru/gnezdo.htm>
2. Детская электронная библиотека - www.deti-book.info/
3. Детские писатели - www.kid-author.ru/
4. О детской литературе - <http://bibliogid.ru/>
5. Региональный сайт детских библиотек - <http://www.deti.spb.ru/>
6. Сайт «Педагогическая библиотека»- <http://www.pedlib.ru/>
7. Сайт «Развитие речи»- <http://www.r-rech.ru/>
8. Сайт «Раннее развитие детей»- <http://www.razumniki.ru/>
9. Сайт «Наши детки»- <http://www.ourkids.ru/Logopedia/triz.shtml>
10. Технология составления творческих текстов по картине- <http://www.triz.natm.ru/articles/sid003/01.htm>
11. Сайт «Детский сад.РУ»- <http://www.detskiysad.ru/ped/doshkol.html>

12. Сайт «Интернет Гномик i-gnom.ru» - <http://www.i-gnom.ru/project.html>

Перечень договоров ЭБС и БД

Учебный год		Наименование документа с указанием реквизитов	Срок действия документа
2024/2025	1	Договор на доступ к ЭБС ZNANIUM.COM между УУНиТ в лице директора СФ УУНиТ и ООО «Знаниум» № 2024-эбс от 09.07.2024	С 12.07.2024 по 11.07.2025
	2	Договор на доступ к ЭБС «ЭБС ЮРАЙТ» (полная коллекция) между УУНиТ в лице директора СФ УУНиТ и ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» № 1/25-эбс от 06.03.2025 г.	С 06.03.2025 по 05.03.2026
	3	Договор на доступ к ЭБС «Университетская библиотека онлайн» между УУНиТ «Нексмедиа» № 223-883 от 19.08.2024	01.10.2024 по 30.09.2025
	4	Договор на доступ к ЭБС «Лань» между УУНиТ и издательством «Лань» № ОГЗ-647 от 08.07.2024	С 08.08.2024 по 07.08.2025
	5	Договор на доступ к СЭБ между УУНиТ и издательством «Лань» № СЭБ 47-ДС 5010-24 от 04.06.2024	С 04.06.2024 по 20.05.2026
	6	Договор на доступ к электронным изданиям в составе базы данных «НАУЧНАЯ ЭЛЕКТРОННАЯ БИБЛИОТЕКА eLIBRARY.RU» между УУНиТ и ООО НЭБ № ОГЗ-1283 от 05.12.2024	С 01.01.2025 по 30.12.2025
	7	Договор на БД диссертаций между УУНиТ и РГБ № 223-664 от 15.07.2024	С 10.08.2024 по 09.08.2025
	8	Договор на доступ к ЭБС BOOK.ru (доступ к учебнику: Основы российской государственности: учебник / А. В. Малько, А. А. Вилков, В. В. Гурьев [и др.]; под ред. А. В. Малько. — Москва: КноРус, 2024. — 263 с. — ISBN 978-5-406-12322-5) между УУНиТ в лице директора СФ УУНиТ и ООО «КноРус медиа» № б/н от 16.10.2024 г.	С 23.10.2024 по 22.10.2025

Список программного обеспечения, предусмотренного рабочими программами дисциплин (08.04.2025)

№	Наименование	Кол-во ПК/Договор
1.	1С: Предприятие 8.0. Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях	60/ ООО «1С-Поволжье». Лицензионный договор № НЗ490 от 01.03.2022
2.	Adobe Photoshop CS4 EXT Russian AcademicEdition	30/ ООО «Общество информационных технологий». Государственный контракт №13 от 06.05.2009
3.	Corel DRAW Graphics Suite X4 Education License ML	32/ ООО «Общество информационных технологий». Государственный контракт №13 от 06.05.2009
4.	Kaspersky Endpoint Security	970/ ООО «АИР-СОФТ» Договор №223/028 от 15.11.2023
5.	Mathcad University Classroom Perpetual-15 Floating	15/ ООО «Общество информационных технологий». Государственный контракт №13 от 06.05.2009
6.	MATLAB Classroom new Product Concurrent License	15/ Государственный контракт №16 от 11.01.2011
7.	Office Standart 2007 Russian OpenLicensePack NoLevel Acdmc	200/ ООО «Общество информационных технологий». Государственный контракт №13 от 06.05.2009
8.	Office Standart 2007 Russian OpenLicensePack NoLevel Acdmc	137/ ЗАО «СофтЛайн Трейд». Государственный контракт от 18.03.2008
9.	Office Standart 2010 RUS OLP NL Acdmc	200/ Лицензионный договор №04297 от 9.04.2012
10.	RAD Studio XE5 Professional Academic Concurrent License - AppWave	60/ ООО «Фермо мобайл» / № 04182 от 03.12.2013
11.	RINEL-LINGO программно-аппаратный комплекс лингафонного класса	12+1/ РИНЕЛ. Договор №66-17 от 24.11.2017
12.	ВЕРТИКАЛЬ 2014. Учебная лицензия	10/ ООО «Аскон-Уфа». Сублицензионный договор №УФ-15-0097 от 02.10.2015
13.	КОМПАС-3D V14	50/ ЗАО «СофтЛайн Трейд». Сублицензионный договор №41003/UFA3486 от 17.06.2013
14.	Программный комплекс "Виртуальные лабораторные работы по Сопротивлению материалов" Columbus 2007 / Columbus 10	20/ ИП Кузьмин Алексей Леонидович, договор №001-11 от 02.11.2015
15.	Acronis True Image Echo Universal Restore Workstation	1/ ООО «Общество информационных технологий». Государственный контракт №13 от 06.05.2009
16.	Acronis True Image Echo Workstation	10/ ООО «Общество информационных технологий». Государственный контракт №13 от 06.05.2009

17.	Acronis Disk Director Suite 10.0	10/ ООО «Общество информационных технологий». Государственный контракт №13 от 06.05.2009
18.	КОМПАС-3D V10	50/ ООО «Общество информационных технологий». Государственный контракт №13 от 06.05.2009
19.	Project Expert 7	20/ ООО «Компания Фермо». Лицензионный договор № 06571 от 18.05.2012 г.
20.	Statistica Automated Neural Networks for Windows v.10	5/ ООО «Компания Фермо». Лицензионный договор № 06571 от 18.05.2012 г.
21.	Statistica Automated Neural Networks for Windows v.10 Сетевые версии	10/ ООО «Компания Фермо». Лицензионный договор № 06571 от 18.05.2012 г.
22.	Mathcad Education	25/ ООО «Компания Фермо». Лицензионный договор № 06571 от 18.05.2012 г.
23.	Maple 15	15/ ООО «Компания Фермо». Лицензионный договор № 06571 от 18.05.2012 г.
24.	Eviews 7.0	1/ ООО «Компания Фермо». Лицензионный договор № 06571 от 18.05.2012 г.
25.	Программный комплекс «Самодиагностика»	200/ ИП Юнусбаев У.Б. Договор №71 от 26.01.2012 г.
26.	АО «Уфанет» (Интернет)	Договор №73240733 27.12.2024
27.	Windows Vista Business	137/ Софтлайн Уфа. 06.05.2008 г.
28.	1С: Предприятие 8.3. Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях	60/ООО 1С-Поволжье от 01.03.2022 №Н3490
29.	1С: Предприятие 8.3. Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях (ГМУ, БуАиА, ПМИИ)	3 комплекта/ "Искра-Класс". Договор от 16.06.2014
30.	1С: Предприятие 8.3. Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях (курсы ЦНИ)	4 комплекта/ "Искра-Класс". Договор от 16.06.2014
31.	MOVAVI Фоторедактор 5	40/ ООО "Тауконсалт" Договор б/н от 18.11.2019
32.	СПС Консультант Бюджетные организации	ВАШ КОНСУЛЬТАНТ ООО. Договор № 223/540 от 30.01.2025.
33.	Справочно-правовая системы "Гарант"	Гарант ООО ЦУП. Договор № 12112 от 01.01.2025
34.	Windows 7	Неограниченно на 3 года/ Microsoft Imagine. Подписка №8001361124 от 04.10.2017г.
35.	Windows 10	Неограниченно на 3 года/ Microsoft Imagine. Подписка №8001361124 от 04.10.2017г.
36.	Програмное обеспечение FluidSIM® Pneumatics	10/ ООО «ФЕСТО-РФ» Сублицензионный договор от 15.12.2021 № 21.DS.0029
37.	Лингафонный программный комплекс Sanako	16/ ООО «Полисистема» Контракт N 44/029 от 20.12.2021

38.	Программное обеспечение «KLIM 3D LITE»	1/ ООО «Информационные технологии ПАПИЛОН» Сублицензионный договор №880 от 16.01.2023
39.	ПО "НВП Автомат"	1/ СПБ РУБИН ООО Договор 223/287 от 31.10.2023
40.	ПО "НВП Пистолет"	1/ СПБ РУБИН ООО Договор 223/287 от 31.10.2023
41.	АБИС «Руслан» (модули)	1/ ООО «Открытые библиотечные системы» договор №095 от 01.09.2014 г.
42.	ФОНД РГБ	30/ ФГБУ «РГБ». Договор №095/04/0220 от 06.12.2017 г.
43.	База электронных периодических изданий	Неограниченно/ ООО «ИВИС». Договор №133-П 1650 от 03.07.2018 г.
44.	ЭБС «Лань»	Неограниченно/ ООО «ЭБС ЛАНЬ». Договор №848 от 03.09.2018 г.
45.	База данных «Электронно-библиотечная система eLibrary»	Неограниченно/ ООО «РУНЕБ». Договор №1256 от 13.12.2017 г.
46.	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»	27000 / ООО «НексМедиа». Договор №847 от 03.09.2018 г.
47.	Электронно-библиотечная система Znanium	Неограниченно/ ЗНАНИУМ ООО Договор от 09.07.2024 № 2024 эбс
48.	Электронно-библиотечная система «ЭБС ЮРАЙТ	Неограниченно/ ЭЛЕКТРОННОЕ ИЗДАТЕЛЬСТВО ЮРАЙТ ООО Договор от 06.03.2025 № 1/25-ЭБС

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
 ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
 ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
 «УФИМСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ НАУКИ И ТЕХНОЛОГИЙ»

Наименование разделов и тем	Количество часов	Календарные сроки изучения (план)	Вид занятия	Домашняя работа обучающихся
-----------------------------	------------------	-----------------------------------	-------------	-----------------------------

СТЕРЛИТАМАКСКИЙ ФИЛИАЛ

Колледж

Календарно-тематический план

по дисциплине
ОП.22

Практикум по развитию речи детей раннего и дошкольного возраста

44.02.01.

специальность

Дошкольное образование

код

наименование специальности

квалификация

Воспитатель детей дошкольного возраста в полилингвальной образовательной среде

Разработчик (составитель)

Сагитова Г.Ш.

Стерлитамак 2025

ОП. 22 Практикум по развитию речи детей раннего и дошкольного возраста				
Тема 1. Организация работы по воспитанию звуковой культуры речи у детей дошкольного возраста	2/2			
			лекция	
Практическая работа №1 Развитие фонематического восприятия у детей дошкольного возраста. Методика работы	2/4			
			практический	
Тема 2 Формирование грамматического строя речи	2\6			
			лекция	
Практическая работа №2 Подбор и проведение дидактических игр и упражнений на формирование способов словообразования	2/8			
			практический	

Тема 3 Теоретические и методические основы работы с детьми по развитию словаря	2/10		лекция	
Практическая работа №3 Организация занятий по развитию словаря детей дошкольного возраста	2/12		практический	
Тема 4 Организация занятий по развитию словаря детей дошкольного возраста	2/14			
			лекция	
	2/16			

Практическая работа №4 Теоретические основы методики развития связной речи			практически й	
Тема 5 Теоретические основы методики развития связной речи	2/18			
			лекция	
Практическая работа 5 Теоретические основы методики развития связной речи	2\20			
			практическ ий	
Тема 6 Теоретические основы методики развития связной речи	2/22			
			лекция	
Практическая работа 6 Методика обучения связной (диалогической) речи детей дошкольного возраста	2/24			
			практическ ий	

Тема 7 Методика обучения связной (диалогической) речи детей дошкольного возраста	2/26			
Практическая работа 7 Методика обучения связной (диалогической) речи детей дошкольного возраста	2/28			
			практический	
Тема 8 Методика обучения связной (монологической) речи детей дошкольного возраста	2/30		лекция	
Практическая работа 8 Методика обучения связной (монологической) речи детей дошкольного возраста	2/32			
			практический	
Тема 9 Методика обучения связной (монологической) речи детей дошкольного возраста	2/34		лекция	
Практическая работа 9	2/36			

Методика чтения и рассказывания детям литературных произведений			практический	
Тема 10 Методика чтения и рассказывания детям литературных произведений	2/38			
			лекция	
Практическая работа 10 Методика чтения и рассказывания детям литературных произведений	2/40			
			практический	

Тема 11 Методика чтения и рассказывания детям литературных произведений	2/42			
			лекция	
Практическая работа 11 Организация занятий по ознакомлению детей с художественной литературой	2/44			
			практический	
Тема 12 Организация занятий по ознакомлению детей с художественной литературой	2/46			
			лекция	
Практическая работа 12 Организация занятий по ознакомлению детей с художественной литературой	2/48			
			практический	
Тема 13 Анализ календарного плана работы воспитателя по развитию речи детей	2/50			
			лекция	
Практическая работа 13 Зачёт с оценкой	2/52			
	2		практический	
	52 часа			

