

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Сыров Игорь Анатольевич
Должность: Директор
Дата подписания: 28.03.2025 14:37:17
Уникальный программный ключ:
b683afe664d7e9f64175886cf9626a198149ad36

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«УФИМСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ НАУКИ И ТЕХНОЛОГИЙ»
Стерлитамакский филиал

Колледж

Программа практики

Вид практики ПП 02.01 Производственная практика (по профилю специальности)

Профессиональный цикл, общепрофессиональная дисциплина, обязательная часть

44.02.01 Дошкольное образование

код

наименование специальности

Углубленный

Год начала подготовки
2025

Разработчик (составитель)

Преподаватель

Тикеева Е.В.

ученая степень, ученое звание,
категория, Ф.И.О.

Стерлитамак 2025

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Производственная практика «Организация различных видов деятельности и общения детей» базируется на освоении студентами МДК.02.01.«Теоретические и методические основы организации игровой деятельности детей раннего и дошкольного возраста», МДК.02.02 «Теоретические и методические основы организации трудовой деятельности дошкольников», МДК.02.03 «Теоретические и методические основы организации продуктивных видов деятельности детей дошкольного возраста» и является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 44.02.01 «Дошкольное образование» в части освоения основного вида профессиональной деятельности: организация различных видов деятельности и общения детей.

Цель практики – создание условий для формирования у студентов представлений об особенностях педагогического взаимодействия между воспитателем и детьми, овладения специальными компетенциями в области организации различных видов деятельности и общения детей.

Задачи практики:

Для овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями, обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- планирования различных видов деятельности (игровой, трудовой, продуктивной) и общения детей;
- организации различных видов трудовой деятельности дошкольников;
- организации общения дошкольников в повседневной жизни и различных видах деятельности;
- организации различных видов продуктивной деятельности дошкольников;
- наблюдения и анализа игровой, трудовой, продуктивной деятельности и общения детей;
- наблюдения за формированием игровых, трудовых умений, развитием творческих способностей, мелкой моторики у дошкольников;
- оценки продуктов детской деятельности;
- разработки предложений по коррекции организации различных видов деятельности и общения детей.

уметь:

- определять цели, задачи, содержание, методы и средства руководства игровой, трудовой, продуктивной деятельностью детей;
- определять педагогические условия организации общения детей;
- играть с детьми и стимулировать самостоятельную игровую деятельность детей;
- использовать прямые и косвенные приемы руководства игрой;
- организовывать посильный труд дошкольников с учетом возраста и вида трудовой деятельности (хозяйственно-бытовой, по самообслуживанию);
- руководить продуктивными видами деятельности с учетом возраста и индивидуальных особенностей детей группы;
- оценивать продукты детской деятельности;
- анализировать проведение игры и проектировать ее изменения в соответствии с возрастом и индивидуальными особенностями детей группы;

знать:

- теоретические основы и методику планирования различных видов деятельности и общения детей;
- сущность и своеобразие игровой деятельности детей раннего и дошкольного возраста;
- содержание и способы организации и проведения игровой деятельности дошкольников;
- сущность и своеобразие трудовой деятельности дошкольников;

- содержание и способы организации продуктивной деятельности дошкольников;
- особенности планирования продуктивной деятельности дошкольников вне занятий;
- теоретические основы руководства различными видами деятельности и общением детей;

Производственная практика «Организация различных видов деятельности и общения детей» в объеме 72 часа проводится в 5 семестре для студентов, обучающихся на базе основного общего образования. Форма организации практики – рассредоточенная.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ В СООТВЕТСТВИИ С ВИДАМИ РАБОТ:

Дата	Содержание работы	Кол-во часов
	Установочное совещание 1.Изучение методических рекомендаций к практике - 1 и 2 подгруппа студентов. 2. Заполнение дневника в соответствии с требованиями - 1 и 2 подгруппа студентов.. 3.Проектирование календарно-тематического плана образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов второй половины дня -1 и 2 подгруппа студентов (Приложение 2,3,4)	4
	Организация образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов второй половины дня 1.Организация образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов второй половины дня) – 1и 2 подгруппа студентов. 2.Анализ развивающей предметно-пространственной среды для организации различных видов деятельности. – 1и 2 подгруппа студентов (Приложение 5). 2. Осуществление самоанализа по алгоритму с учетом результатов деятельности детей– 1 и 2 подгруппа студентов (Приложение 6).	6
	Проектирование календарно-тематического плана образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов второй половины дня и конспекта сюжетно-ролевой игры 1.Определение темы дня - 1 и 2 подгруппа студентов. 2. Проектирование календарно-тематического плана образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов второй половины дня -1 подгруппа студентов (Приложение 2,3,4). 3. Проектирование конспекта сюжетно-ролевой игры– 2 подгруппа студентов (Приложение 7).	6
	Организация образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов второй половины дня 1.Организация образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов второй половины дня - 1 подгруппа студентов. 2.Организация сюжетно-ролевой игры-2 подгруппа студентов 3. Осуществление самоанализа по алгоритму с учетом результатов деятельности детей– 1 и 2 подгруппа студентов (Приложение 8,9).	6
	Проектирование календарно-тематического плана образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов второй половины дня и конспекта сюжетно-ролевой игры	6

	1.Определение темы дня - 1 и 2 подгруппа студентов. 2. Проектирование календарно-тематического плана образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов второй половины дня -2 подгруппа студентов (Приложение 2,3,4). 3. Проектирование конспекта сюжетно-ролевой игры – 1 подгруппа студентов (Приложение 7).	
	Организация образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов второй половины дня 1.Организация образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов второй половины дня - 2 подгруппа студентов. 2.Организация сюжетно-ролевой игры-1 подгруппа студентов 3. Осуществление самоанализа по алгоритму с учетом результатов деятельности детей– 1 и 2 подгруппа студентов (Приложение 8,9).	6
	Проектирование календарно-тематического плана образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов первой половины дня и конспекта ОД по продуктивным видам деятельности 1. Определение темы дня-1 и 2 подгруппа студентов. 2.Проектирование календарно-тематического плана образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов первой половины дня – 1 и 2 подгруппа студентов (Приложение 10,11,12). 3.Проектирование конспекта ОД по продуктивным видам деятельности (предметное рисование) в соответствии с тематическим днем - 1 и 2 подгруппа студентов (13).	6
	Организация образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов первой половины дня 1. Организация деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов первой половины дня– 1 подгруппа студентов. 2. Самостоятельное проведение ОД по продуктивным видам деятельности (предметное рисование)- 2 подгруппа студентов. 3.Осуществление самоанализа по алгоритму с учетом результатов деятельности детей– 1 и 2 подгруппа студентов (8,14)	6
	Организация образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов первой половины дня 1. Организация деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов первой половины дня– 2 подгруппа студентов. 2. Самостоятельное проведение ОД по продуктивным видам деятельности (предметное рисование)- 1 подгруппа студентов. 3.Осуществление самоанализа по алгоритму с учетом результатов деятельности детей– 1 и 2 подгруппа студентов (8,14)	6
	Проектирование календарно-тематического плана образовательной деятельности второй половины дня и конспекта совместной трудовой деятельности (игровой обучающей ситуации) 1. Определение темы дня - 1 и 2 подгруппа студентов. 2. Проектирование технологической карты образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов второй половины дня– 1 и 2 подгруппа студентов (2,3,4). 3. Проектирование конспекта совместной трудовой деятельности (игровой обучающей ситуации)– 1 и 2 подгруппа студентов (15).	6

	Организация образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов второй половины дня 1. Организация деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов во вторую половину дня- 1 подгруппа студентов 2. Организация и проведение совместной трудовой деятельности с учетом возрастной группы и образовательной программы ДОУ – 2 подгруппа студентов. 3. Осуществление самоанализа по алгоритму с учетом результатов деятельности детей– 1 и 2 подгруппа студентов (8, 16)	6
	Дифференцированный зачет	2
	Итого 5 семестр	72 часа
	Установочное совещание 1. Изучение методических рекомендаций к практике - 1 и 2 подгруппа студентов. 2. Заполнение дневника в соответствии с требованиями - 1 и 2 подгруппа студентов.. 3. Проектирование календарно-тематического плана образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов второй половины дня -1 и 2 подгруппа студентов	
	Проектирование календарно-тематического плана образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов первой половины дня и конспекта ОД по продуктивным видам деятельности 1. Определение темы дня-1 и 2 подгруппа студентов. 2. Проектирование календарно-тематического плана образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов первой половины дня – 1 и 2 подгруппа студентов. 3. Проектирование конспекта ОД по продуктивным видам деятельности (предметное рисование) в соответствии с тематическим днем - 1 и 2 подгруппа студентов	6
	Организация образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов первой половины дня 1. Организация деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов первой половины дня– 1 подгруппа студентов. 2. Самостоятельное проведение ОД по продуктивным видам деятельности (предметное рисование)- 2 подгруппа студентов. 3. Осуществление самоанализа по алгоритму с учетом результатов деятельности детей– 1 и 2 подгруппа студентов	6
	Проектирование календарно-тематического плана образовательной деятельности второй половины дня и конспекта совместной трудовой деятельности (игровой обучающей ситуации) 1. Определение темы дня - 1 и 2 подгруппа студентов. 2. Проектирование технологической карты образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов второй половины дня– 1 и 2 подгруппа студентов 3. Проектирование конспекта совместной трудовой деятельности (игровой обучающей ситуации)– 1 и 2 подгруппа студентов	6
	Организация образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов второй половины дня 1. Организация деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов во вторую половину дня- 1 подгруппа студентов 2. Организация и проведение совместной трудовой деятельности с	6

	учетом возрастной группы и образовательной программы ДОУ – 2 подгруппа студентов. 3. Осуществление самоанализа по алгоритму с учетом результатов деятельности детей– 1 и 2 подгруппа студентов	
	Проектирование календарно-тематического плана образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов первой половины дня и конспекта ОД по продуктивным видам деятельности 1. Определение темы дня-1 и 2 подгруппа студентов. 2.Проектированиекалендарно-тематического плана образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов первой половины дня – 1 и 2 подгруппа студентов 3.Проектирование конспекта ОД по продуктивным видам деятельности (предметное рисование) в соответствии с тематическим днем - 1 и 2 подгруппа студентов	6
	Организация образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов первой половины дня 1. Организация деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов первой половины дня– 1 подгруппа студентов. 2. Самостоятельное проведение ОД по продуктивным видам деятельности (предметное рисование)- 2 подгруппа студентов. 3.Осуществление самоанализа по алгоритму с учетом результатов деятельности детей– 1 и 2 подгруппа студентов	6
	Проектирование календарно-тематического плана образовательной деятельности второй половины дня и конспекта совместной трудовой деятельности (игровой обучающей ситуации) 1. Определение темы дня - 1 и 2 подгруппа студентов. 2. Проектирование технологической карты образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов второй половины дня– 1 и 2 подгруппа студентов 3. Проектирование конспекта совместной трудовой деятельности (игровой обучающей ситуации)– 1 и 2 подгруппа студентов (15).	6
	Организация образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов второй половины дня 1.Организация деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов во вторую половину дня- 1 подгруппа студентов 2.Организация и проведение совместной трудовой деятельности с учетом возрастной группы и образовательной программы ДОУ – 2 подгруппа студентов. 3. Осуществление самоанализа по алгоритму с учетом результатов деятельности детей– 1 и 2 подгруппа студентов (8, 16)	6
	Проектирование календарно-тематического плана образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов первой половины дня и конспекта ОД по продуктивным видам деятельности 1. Определение темы дня-1 и 2 подгруппа студентов. 2.Проектированиекалендарно-тематического плана образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов первой половины дня – 1 и 2 подгруппа студентов (Приложение 10,11,12). 3.Проектирование конспекта ОД по продуктивным видам деятельности (предметное рисование) в соответствии с тематическим днем - 1 и 2 подгруппа студентов (13).	6
	Организация образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов первой половины дня	6

	1. Организация деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов первой половины дня– 1 подгруппа студентов. 2. Самостоятельное проведение ОД по продуктивным видам деятельности (предметное рисование)- 2 подгруппа студентов. 3.Осуществление самоанализа по алгоритму с учетом результатов деятельности детей– 1 и 2 подгруппа студентов (8,14)	
	Проектирование календарно-тематического плана образовательной деятельности второй половины дня и конспекта совместной трудовой деятельности (игровой обучающей ситуации) 1. Определение темы дня - 1 и 2 подгруппа студентов. 2. Проектирование технологической карты образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов второй половины дня– 1 и 2 подгруппа студентов (2,3,4). 3. Проектирование конспекта совместной трудовой деятельности (игровой обучающей ситуации)– 1 и 2 подгруппа студентов (15).	6
	Организация образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов второй половины дня 1.Организация деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов во вторую половину дня- 1 подгруппа студентов 2.Организация и проведение совместной трудовой деятельности с учетом возрастной группы и образовательной программы ДОУ – 2 подгруппа студентов. 3. Осуществление самоанализа по алгоритму с учетом результатов деятельности детей– 1 и 2 подгруппа студентов (8, 16)	6
	Проектирование календарно-тематического плана образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов первой половины дня и конспекта ОД по продуктивным видам деятельности 1. Определение темы дня-1 и 2 подгруппа студентов. 2.Проектирование календарно-тематического плана образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов первой половины дня – 1 и 2 подгруппа студентов (Приложение 10,11,12). 3.Проектирование конспекта ОД по продуктивным видам деятельности (предметное рисование) в соответствии с тематическим днем - 1 и 2 подгруппа студентов (13).	6
	Организация образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов первой половины дня 1. Организация деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов первой половины дня– 1 подгруппа студентов. 2. Самостоятельное проведение ОД по продуктивным видам деятельности (предметное рисование)- 2 подгруппа студентов. 3.Осуществление самоанализа по алгоритму с учетом результатов деятельности детей– 1 и 2 подгруппа студентов (8,14)	6
	Проектирование календарно-тематического плана образовательной деятельности второй половины дня и конспекта совместной трудовой деятельности (игровой обучающей ситуации) 1. Определение темы дня - 1 и 2 подгруппа студентов. 2. Проектирование технологической карты образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов второй половины дня– 1 и 2 подгруппа студентов (2,3,4). 3. Проектирование конспекта совместной трудовой деятельности (игровой обучающей ситуации)– 1 и 2 подгруппа студентов (15).	6
	Организация образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов второй половины дня	6

	1. Организация деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов во вторую половину дня- 1 подгруппа студентов 2. Организация и проведение совместной трудовой деятельности с учетом возрастной группы и образовательной программы ДОУ – 2 подгруппа студентов. 3. Осуществление самоанализа по алгоритму с учетом результатов деятельности детей– 1 и 2 подгруппа студентов (8, 16)	
	Проектирование календарно-тематического плана образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов первой половины дня и конспекта ОД по продуктивным видам деятельности 1. Определение темы дня-1 и 2 подгруппа студентов. 2. Проектирование календарно-тематического плана образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов первой половины дня – 1 и 2 подгруппа студентов (Приложение 10,11,12). 3. Проектирование конспекта ОД по продуктивным видам деятельности (предметное рисование) в соответствии с тематическим днем - 1 и 2 подгруппа студентов (13).	6
	Организация образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов первой половины дня 1. Организация деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов первой половины дня– 1 подгруппа студентов. 2. Самостоятельное проведение ОД по продуктивным видам деятельности (предметное рисование)- 2 подгруппа студентов. 3. Осуществление самоанализа по алгоритму с учетом результатов деятельности детей– 1 и 2 подгруппа студентов (8,14)	6
	Проектирование календарно-тематического плана образовательной деятельности второй половины дня и конспекта совместной трудовой деятельности (игровой обучающей ситуации) 1. Определение темы дня - 1 и 2 подгруппа студентов. 2. Проектирование технологической карты образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов второй половины дня– 1 и 2 подгруппа студентов (2,3,4). 3. Проектирование конспекта совместной трудовой деятельности (игровой обучающей ситуации)– 1 и 2 подгруппа студентов (15).	6
	Организация образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов второй половины дня 1. Организация деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов во вторую половину дня- 1 подгруппа студентов 2. Организация и проведение совместной трудовой деятельности с учетом возрастной группы и образовательной программы ДОУ – 2 подгруппа студентов. 3. Осуществление самоанализа по алгоритму с учетом результатов деятельности детей– 1 и 2 подгруппа студентов (8, 16)	6
	Проектирование календарно-тематического плана образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов первой половины дня и конспекта ОД по продуктивным видам деятельности 1. Определение темы дня-1 и 2 подгруппа студентов. 2. Проектирование календарно-тематического плана образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов первой половины дня – 1 и 2 подгруппа студентов (Приложение 10,11,12). 3. Проектирование конспекта ОД по продуктивным видам деятельности (предметное рисование) в соответствии с тематическим днем - 1 и 2	6

	подгруппа студентов (13).	
	Организация образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов первой половины дня 1. Организация деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов первой половины дня– 1 подгруппа студентов. 2. Самостоятельное проведение ОД по продуктивным видам деятельности (предметное рисование)- 2 подгруппа студентов. 3.Осуществление самоанализа по алгоритму с учетом результатов деятельности детей– 1 и 2 подгруппа студентов (8,14)	6
	Проектирование календарно-тематического плана образовательной деятельности второй половины дня и конспекта совместной трудовой деятельности (игровой обучающей ситуации) 1. Определение темы дня - 1 и 2 подгруппа студентов. 2. Проектирование технологической карты образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов второй половины дня– 1 и 2 подгруппа студентов (2,3,4). 3. Проектирование конспекта совместной трудовой деятельности (игровой обучающей ситуации)– 1 и 2 подгруппа студентов (15).	6
	Дифференцированный зачет	2
	Итого	144 часа
	Всего	216 часов

3. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ И МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, ПРАКТИЧЕСКОГО ОПЫТА, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Фонд оценочных средств (далее – ФОС) - комплект методических и контрольных материалов, используемых при проведении текущего контроля освоения результатов обучения и промежуточной аттестации. ФОС предназначен для контроля и управления процессом приобретения обучающимися необходимых знаний, умений и компетенций, определенных во ФГОС (Приложение № 2).

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Оборудование группы.

Учебно-наглядные пособия:

- комплект учебно-наглядных пособий;
- дидактический наглядный материал.

Специализированная мебель

- посадочные места по количеству дошкольников;
- рабочее место воспитателя.

4.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Источники и литература, подлежащая проработке в период практики

Список литературы:

1. Федеральный Государственный Образовательный Стандарт Дошкольного образования.
 2. Основная образовательная программа дошкольного образования « От рождения до школы» под. ред Н.Е.Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А.Васильевой. М.: Академия, 2016.
 3. Артемова А. Дидактические игры по ознакомлению с окружающим. М.; Просвещение, 2006.
 4. Богуславская З. М. Развивающие игры: для детей младшего дошкольного возраста: практ. пособие. / З. М. Богуславская, Е.О.Смирнова-М.; Просвещение, 2002.
 5. Н.Ф. Губанова «Развитие игровой деятельности» М.: Академия, 2014.
 6. Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду. Программа и методические рекомендации. – М.: Мозаика – Синтез, 2010.
 7. Комарова Т.С. Обучение детей технике рисования. – М.: Педагогическое общество России, 2005.
 8. Козлова С. А. Дошкольная педагогика: учеб. пособие./С. А. Козлова, Т. А. Куликова.-2-е. изд. испр. и доп.-М.: Академия, 2000.
 9. 8.Лыкова И.А. Изобразительная деятельность в детском саду.. – М. : «КАРАПУЗ»
- 4.2.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее

Учебный год	Наименование документа с указанием реквизитов	Срок действия документа
2024/2025	Договор на доступ к ЭБС ZNANIUM.COM между УУНиТ в лице директора СФ УУНиТ и ООО «Знаниум» № 2024-эбс от 09.07.2024	С 12.07.2024 по 11.07.2025
	Договор на доступ к ЭБС «ЭБС ЮРАЙТ» (полная коллекция) между УУНиТ в лице директора СФ УУНиТ и ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» № 1/25-эбс от 06.03.2025 г.	С 06.03.2025 по 05.03.2026
	Договор на доступ к ЭБС «Университетская библиотека онлайн» между УУНиТ «Нексмедиа» № 223-883 от 19.08.2024	01.10.2024 по 30.09.2025
	Договор на доступ к ЭБС «Лань» между УУНиТ и издательством «Лань» № ОГЗ-647 от 08.07.2024	С 08.08.2024 по 07.08.2025
	Договор на доступ к СЭБ между УУНиТ и издательством «Лань» № СЭБ 47-ДС 5010-24 от 04.06.2024	С 04.06.2024 по 20.05.2026
	Договор на доступ к электронным изданиям в составе базы данных «НАУЧНАЯ ЭЛЕКТРОННАЯ БИБЛИОТЕКА eLIBRARY.RU» между УУНиТ и ООО НЭБ № ОГЗ-1283 от 05.12.2024	С 01.01.2025 по 30.12.2025
	Договор на БД диссертаций между УУНиТ и РГБ № 223-664 от 15.07.2024	С 10.08.2024 по 09.08.2025
	Договор на доступ к ЭБС BOOK.ru (доступ к учебнику: Основы российской государственности: учебник / А. В. Малько, А. А. Вилков, В. В. Гурьев [и др.]; под ред. А. В. Малько. — Москва: КноРус, 2024. — 263 с. — ISBN 978-5-406-12322-5) между УУНиТ в	С 23.10.2024 по 22.10.2025

-	лице директора СФ УУНиТ и ООО «КноРус медиа» № б/н от 16.10.2024 г.	сеть
---	---	------

«Интернет»), необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Список программного обеспечения, предусмотренного рабочими программами дисциплин (08.04.2025)

№	Наименование	Кол-во ПК/Договор
1.	1С: Предприятие 8.0. Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях	60/ ООО «1С-Поволжье». Лицензионный договор № Н3490 от 01.03.2022
2.	Adobe Photoshop CS4 EXT Russian AcademicEdition	30/ ООО «Общество информационных технологий». Государственный контракт №13 от 06.05.2009
3.	Corel DRAW Graphics Suite X4 Education License ML	32/ ООО «Общество информационных технологий». Государственный контракт №13 от 06.05.2009
4.	Kaspersky Endpoint Security	970/ ООО «АИР-СОФТ» Договор №223/028 от 15.11.2023
5.	Mathcad University Classroom Perpetual-15 Floating	15/ ООО «Общество информационных технологий». Государственный контракт №13 от 06.05.2009
6.	MATLAB Classroom new Product Concurrent License	15/ Государственный контракт №16 от 11.01.2011
7.	Office Standart 2007 Russian OpenLicensePack NoLevel Acdmc	200/ ООО «Общество информационных технологий». Государственный контракт №13 от 06.05.2009
8.	Office Standart 2007 Russian OpenLicensePack NoLevel Acdmc	137/ ЗАО «СофтЛайн Трейд». Государственный контракт от 18.03.2008
9.	Office Standart 2010 RUS OLP NL Acdmc	200/ Лицензионный договор №04297 от 9.04.2012
10.	RAD Studio XE5 Professional Academic Concurrent License - AppWave	60/ ООО «Фермо мобайл» / № 04182 от 03.12.2013
11.	RINEL-LINGO программно-аппаратный комплекс лингафонного класса	12+1/ РИНЕЛ. Договор №66-17 от 24.11.2017
12.	ВЕРТИКАЛЬ 2014. Учебная лицензия	10/ ООО «Аскон-Уфа». Сублицензионный договор №УФ-15-0097 от 02.10.2015
13.	КОМПАС-3D V14	50/ ЗАО «СофтЛайн Трейд». Сублицензионный договор №41003/UFA3486 от 17.06.2013
14.	Программный комплекс "Виртуальные лабораторные работы по Сопротивлению материалов" Columbus 2007 / Columbus 10	20/ ИП Кузьмин Алексей Леонидович, договор №001-11 от 02.11.2015
15.	Acronis True Image Echo Universal Restore Workstation	1/ ООО «Общество информационных технологий». Государственный контракт №13 от 06.05.2009
16.	Acronis True Image Echo Workstation	10/ ООО «Общество информационных технологий». Государственный контракт №13 от 06.05.2009
17.	Acronis Disk Director Suite 10.0	10/ ООО «Общество информационных технологий». Государственный контракт №13 от 06.05.2009
18.	КОМПАС-3D V10	50/ ООО «Общество информационных технологий». Государственный контракт №13 от 06.05.2009
19.	Project Expert 7	20/ ООО «Компания Фермо». Лицензионный договор № 06571 от 18.05.2012 г.
20.	Statistica Automated Neural Networks for Windows v.10	5/ ООО «Компания Фермо». Лицензионный договор № 06571 от 18.05.2012 г.
21.	Statistica Automated Neural Networks for Windows v.10 Сетевые версии	10/ ООО «Компания Фермо». Лицензионный договор № 06571 от 18.05.2012 г. 11
22.	Mathcad Education	25/ ООО «Компания Фермо». Лицензионный договор № 06571 от 18.05.2012 г.

23.	Maple 15	15/ ООО «Компания Фермо». Лицензионный договор № 06571 от 18.05.2012 г.
24.	Eviews 7.0	1/ ООО «Компания Фермо». Лицензионный договор № 06571 от 18.05.2012 г.
25.	Программный комплекс «Самодиагностика»	200/ ИП Юнусбаев У.Б. Договор №71 от 26.01.2012 г.
26.	АО «Уфанет» (Интернет)	Договор №73240733 27.12.2024
27.	Windows Vista Business	137/ Софтлайн Уфа. 06.05.2008 г.
28.	1С: Предприятие 8.3. Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях	60/ООО 1С-Поволжье от 01.03.2022 №Н3490
29.	1С: Предприятие 8.3. Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях (ГМУ, БуАиА, ПМИИ)	3 комплекта/ "Искра-Класс". Договор от 16.06.2014
30.	1С: Предприятие 8.3. Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях (курсы ЦНИ)	4 комплекта/ "Искра-Класс". Договор от 16.06.2014
31.	MOVAVI Фоторедактор 5	40/ ООО "Тауконсалт" Договор б/н от 18.11.2019
32.	СПС Консультант Бюджетные организации	ВАШ КОНСУЛЬТАНТ ООО. Договор № 223/540 от 30.01.2025.
33.	Справочно-правовая системы "Гарант"	Гарант ООО ЦУП. Договор № 12112 от 01.01.2025
34.	Windows 7	Неограниченно на 3 года/ Microsoft Imagine. Подписка №8001361124 от 04.10.2017г.
35.	Windows 10	Неограниченно на 3 года/ Microsoft Imagine. Подписка №8001361124 от 04.10.2017г.
36.	Програмное обеспечение FluidSIM® Pneumatics	10/ ООО «ФЕСТО-РФ» Сублицензионный договор от 15.12.2021 № 21.DS.0029
37.	Лингафонный программный комплекс Sanako	16/ ООО «Полисистема» Контракт N 44/029 от 20.12.2021
38.	Программное обеспечение «KLIM 3D LITE»	1/ ООО «Информационные технологии ПАПИЛОН» Сублицензионный договор №880 от 16.01.2023
39.	ПО "НВП Автомат"	1/ СПБ РУБИН ООО Договор 223/287 от 31.10.2023
40.	ПО "НВП Пистолет"	1/ СПБ РУБИН ООО Договор 223/287 от 31.10.2023
41.	АБИС «Руслан» (модули)	1/ ООО «Открытые библиотечные системы» договор №095 от 01.09.2014 г.
42.	ФОНД РГБ	30/ ФГБУ «РГБ». Договор №095/04/0220 от 06.12.2017 г.
43.	База электронных периодических изданий	Неограниченно/ ООО «ИВИС». Договор №133-П 1650 от 03.07.2018 г.
44.	ЭБС «Лань»	Неограниченно/ ООО «ЭБС ЛАНЬ». Договор №848 от 03.09.2018 г.
45.	База данных «Электронно-библиотечная система eLibrary»	Неограниченно/ ООО «РУНЕБ». Договор №1256 от 13.12.2017 г.
46.	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»	27000 / ООО «НексМедиа». Договор №847 от 03.09.2018 г.
47.	Электронно-библиотечная система Znanium	Неограниченно/ ЗНАНИУМ ООО Договор от 09.07.2024 № 2024 эбс
48.	Электронно-библиотечная система «ЭБС ЮРАЙТ	Неограниченно/ ЭЛЕКТРОННОЕ ИЗДАТЕЛЬСТВО ЮРАЙТ ООО Договор от 06.03.2025 № 1/25-ЭБС