

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Сыров Игорь Анатольевич
Должность: Директор
Дата подписания: 28.03.2025 14:32:12
Уникальный программный ключ: «УФ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«УФИМСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ НАУКИ И ТЕХНОЛОГИЙ»

Стерлитамакский филиал

Колледж

Рабочая программа дисциплины

дисциплина

СГ.01 История России

Социально-гуманитарный цикл, обязательная часть

цикл дисциплины и его часть (обязательная, вариативная)

Специальность

44.02.01

Дошкольное образование (воспитатель детей дошкольного возраста в полилингвальной образовательной среде)

код

наименование специальности

Год начала подготовки

2025

Разработчик (составитель)

канд. ист. наук,

преподаватель высшей категории

Власова Н.Л.

преподаватель Бузаева Е.В.

ученая степень, ученое звание,

категория Ф.И.О.

Стерлитамак 2025

ОГЛАВЛЕНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	3
1.1. Область применения рабочей программы	3
1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы ..	3
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2.1 Объем дисциплины и виды учебной работы	4
2.2. Тематический план и содержание дисциплины	5
3. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ И МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, ПРАКТИЧЕСКОГО ОПЫТА, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ.....	12
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ	12
4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению	12
4.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)	12
4.2.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля).....	12
4.2.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины (модуля)	12
4.2.3. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости).....	13
ПРИЛОЖЕНИЕ 1	13
ПРИЛОЖЕНИЕ 2	18

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины История является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС для специальности: *44.02.01 Дошкольное образование (воспитатель детей дошкольного возраста в полилингвальной образовательной среде)*, для обучающихся очной формы обучения.

Рабочая программа разработана в соответствии с ФГОС среднего общего образования.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы

Дисциплина История России относится к социально-гуманитарному циклу, входящему в обязательную часть ППССЗ.

1.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Код ОК, ПК	Умения	Знания
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;	проводить комплексный поиск исторической информации в источниках разного типа; выявлять существенные черты исторических событий, явлений, процессов; систематизировать историческую информацию в соответствии с заданными критериями; сравнивать изученные исторические события, явления, процессы устанавливать причинно-следственные, пространственные, временные связи исторических событий, явлений, процессов; определять современников исторических событий умение описывать значимость своей профессии (специальности); применять стандарты антикоррупционного поведения	ключевых событий, основных дат и временных периодов истории России и мира; основные факты, процессы, явления, характеризующие целостность отечественной и всемирной истории; выдающихся деятелей отечественной истории; важнейших достижений культуры, ценностных ориентиров; современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной истории; особенности исторического пути России, ее роли в мировом сообществе; традиционные ценности многонационального народа России; знать и отстаивать историческую правду в ходе дискуссий и других форм межличностного взаимодействия, а также при разработке и представлении учебных проектов и исследований, аргументированно критиковать фальсификации отечественной истории

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем дисциплины и виды учебной работы

Очная форма обучения

<i>Вид учебной работы</i>	<i>Объем часов</i>
Объем образовательной программы	72
Работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем	52
в том числе:	
лекции (уроки)	36
в форме практической подготовки (если предусмотрено)	*
практические занятия	16
в форме практической подготовки (если предусмотрено)	*
лабораторные занятия	
в форме практической подготовки (если предусмотрено)	*
курсовая работа (проект) (если предусмотрена)	
Самостоятельная работа обучающегося (всего) (если предусмотрена)	20
Консультации (если предусмотрена)	
Промежуточная аттестация в форме итоговой контрольной работы/ зачета	

2.2. Тематический план и содержание дисциплины
Очная форма обучения

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала	Объем часов	Осваиваемые элементы компетенций
1	2	3	4
1 раздел			
Тема 1. Древняя Русь	Содержание учебного материала Россия в пространстве истории. Проблема этногенеза восточных славян. Восточные славяне и их соседи. Занятие восточных славян. Язычество и языческие представления. Ранние политические образования восточных славян. Зарождение государственности и происхождение Киевской Руси. «Норманнская» теория и ее оценка в современной историографии. Политика первых русских князей. Процесс формирования феодальных отношений и его темпы: княжеская власть, сословия, земельная собственность. Возникновение и развитие городов. Князь Владимир и крещение Руси. Влияние Византийской империи и византийское наследие. Расцвет Киевской Руси и правление Ярослава Мудрого. «Русская Правда» как исторический источник. Древняя Русь в системе международных отношений раннего Средневековья.	2	ОК 05, ОК 06
Самостоятельная работа. Заполнить таблицу «Военные походы первых русских князей» дата, князь, направление, итоги.		2	ОК 05, ОК 06
Тема 2. Русь в эпоху раздробленности	Содержание учебного материала Причины распада Древней Руси. Политический строй и социально-экономическое развитие Владимиро-Суздальского, Галицко-Волынского княжеств, Новгородской земли в удельный период. Русь и Орда: проблемы взаимовлияния. Борьба с экспансией с Запада. Александр Невский. Культура и быт Древней Руси: особенность культуры, письменность и литература, архитектура.	2	ОК 05, ОК 06

Тема 3. Образование Русского централизованного государства	Содержание учебного материала Возрождение и начало объединения Северо-Восточной Руси. Причины, характерные черты и особенности объединительного процесса. Основные этапы объединительного процесса. Борьба за лидерство между Москвой и Тверью. Правление Ивана Калиты. Иван Калита и православная церковь. Начало правления Ивана III. Усиление значимости Великого князя Московского Ивана III. Первая русская национальная идея: «Москва – третий Рим». Судебник Ивана III. Присоединение Новгорода. Стояние на реке Угре и падение ордынского ига в 1480 г. Становление политических и экономических структур московского самодержавия. Внешнеполитические факторы развития Руси. Окончательное объединение русских земель Москвой. Войны с Казанью, ливонским Орденом, Литвой, Швецией. Строительство города-крепости Ивангород (1492) и выход России на Балтийское море. Набеги крымчан на русские земли.	2	OK 05, OK 06
Тема 4. Российское государство в XVI веке	Содержание учебного материала Социально-экономическое и политическое положение России в первой четверти XVI века. Боярское правление. 1547 г. начало царствования Ивана Грозного. Внутренняя политика Ивана Грозного. Возникновение сословно-представительных учреждений в России. Избранная рада. 1549 г. первый Земский собор. Появление органов центрального управления – приказов. От политики Избранной Рады к опричнине: задачи, методы, последствия. Ливонская война и внешняя политика при Иване Грозном. Присоединение Поволжья. Взятие Казани в 1552 г. Присоединение Астрахани в 1556 г. Войны с Крымским ханством. 1558 г. начало Ливонской войны. Победы на начальном этапе. Коалиция международных сил против России. Поражение в войне. Ям-Запольский мир 1582 г. и Плюсское перемирие 1583 г. «Покорение» Ермаком Сибири. Итог правления Ивана Грозного. Россия в конце XVI века. Царь Фёдор Иванович. Борис Годунов: путь к власти. Внешняя политика при России при Борисе Годунове. Война со Швецией 1590 г. Учреждение патриаршества 1589 г. Этапы формирования крепостного права. Воцарение Годунова.	2	OK 05, OK 06
Тема 5. Смутное время	Практическое занятие 1. Социально-политический кризис в стране к концу XVI в.: причины и последствия. 2. Основные события Смутного времени. Начало Смуты. Лжедмитрий I. 3. Лжедмитрий II. Семибоярщина. Польская и шведская интервенция. 4. Организация первого и второго народных ополчений. Д. Пожарский, К. Минин. Освобождение Москвы. Земский собор 1613 г. и избрание на царство Михаила Романова. 5. Последствия и значение Смутного времени в истории Русского государства.	2	OK 05, OK 06

Тема 6. Россия в XVII веке	Содержание учебного материала От Смуты к абсолютной монархии. Преодоление последствий Смутного времени. Российское государство при первых Романовых. Основные тенденции социально-экономического развития. Развитие феодального землевладения, расширение мелкотоварного производства, появление мануфактурного производства. Начало складывания всероссийского рынка. «Соборное уложение» и законодательное оформление системы крепостного права. Внешнеполитические факторы российской истории XVII века. Присоединение Левобережной Украины. Богдан Хмельницкий. Церковный раскол и его последствия. «Бунташный» век в истории России. Восстание Степана Разина. «Обмирщение» культуры, секуляризация сознания и духовной жизни.	2	OK 05, OK 06
Самостоятельная работа. Составить схему «Основные направления внешней политики в XVII века» с указанием результатов.		2	OK 05, OK 06
Тема 7. Россия в годы правления Петра I	Практическое занятие 1. Исторические предпосылки и основные направления петровских преобразований. Рождение российского абсолютизма. 2. Реорганизация государственного управления. 3. Социально-экономическое развитие. Табель о рангах. Особенности формирования и развития российской мануфактуры. 4. Внешняя политика. Северная Война. 5. Значение и цена Петровских реформ, их влияние на дальнейшее развитие Российской империи.	2	OK 05, OK 06
Самостоятельная работа. Заполнить таблицу «Основные направления внешней политики Петра I: европейское, восточное, южное» с указанием основных событий и результатов.		2	OK 05, OK 06
Тема 8. Эпоха дворцовых переворотов.	Содержание учебного материала Россия после Петра I. Царствование Екатерины I. Пётр II. Правление Анны Петровны. «Бирюковщина». Крымские походы русской армии под командованием фельдмаршала Миниха. Правление Елизаветы Петровны. Участие России в Семилетней войне и внешняя политика императрицы. Полководец П.А. Румянцев. Экономические преобразования и земельная реформа 1754 г. Правление Петра III. Манифест о «дворянской вольности». Дворцовый переворот летом 1762 г. и приход к власти Екатерины II.	2	OK 05, OK 06
Тема 9. Россия во второй половине XVIII века.	Содержание учебного материала Просвещенный абсолютизм в России. Социально-экономическое развитие России во второй половине XVIII в. Золотой век Екатерины II (1762-1796). Превращение России в великую европейскую державу. Итоги царствования. Общественная мысль и социальные движения. Н.И. Новиков, Д.И. Фонвизин, А.Н. Радищев. Крестьянская война 1773-1775 гг. под предводительством Е.И. Пугачева.	2	OK 05, OK 06

Тема 10. Внешняя политика России во второй половине XVIII века	Практическое занятие 1. Задачи внешней политики. Положение Российской империи в мировом порядке. 2. Русско-турецкие войны 1768-1774 гг. и 1787-1791 гг. Присоединение Крыма. Основные военные сражения. Строительство городов в Северном Причерноморье. 3. Разделы Польши. Война с революционной Францией. 4. Выдающиеся полководцы и флотоводцы России: П.А. Румянцев, Г.А. Потемкин, А.В. Суворов, Ф.Ф. Ушаков.	2	OK 05, OK 06
Самостоятельная работа. Подготовка сообщений по теме «Культура России в XVIII веке»: образование и наука, литература, живопись, архитектура, скульптура.		2	OK 05, OK 06
Тема 11. Россия в первой половине XIX века	Содержание учебного материала Экономика и социальный строй России в первой половине XIX века. Эволюция государственно-правовой и политической системы России в первой четверти XIX века. Александр I. Реформы в области государственного управления, социальной сфере, в области образования. Выработка проекта реформ М.М. Сперанским. Движение декабристов. Россия в эпоху правления Николая I. Консервативная модернизация. Крестьянская проблема.	2	OK 05, OK 06
Самостоятельная работа. Заполнить таблицу «Культура в первой половине XIX века»: научные достижения, литература, театр, музыка, живопись, архитектура, скульптура.		2	OK 05, OK 06
Тема 12. Внешняя политика России в первой половине XIX века	Содержание учебного материала Основные внешнеполитические задачи – защита границ Российской империи и расширение ее территории в соответствии с геополитическими, военно-стратегическими и экономическими интересами страны. Отечественная война 1812 г. Заграничные походы русской армии 1813-1814 гг. «Восточный вопрос» во внешней политике. Борьба с европейским революционным движением. Закрепление Кавказа и Закавказья в составе Российской империи. Крымская война 1853-1856 гг. Оборона Севастополя. Полководцы П.С. Нахимов, В.А. Корнилов. Итоги Крымской войны.	2	OK 05, OK 06
Тема 13. Итоговая контрольная работа	Практическое занятие Итоговая контрольная работа по пройденным разделам	2	OK 05, OK 06
Итого		36	
2 раздел			

Тема 1. Россия во второй половине XIX века	Содержание учебного материала Великие реформы 60-70-х годов XIX века. Содержание и значение крестьянской реформы. Земства и городские думы. Судебная реформа. Военные реформы. Реформы в области образования и печати. Внешняя политика в годы правления Александра II. Преодоление внешнеполитических последствий Крымской войны. Министр иностранных дел А.М. Горчаков. Русско-турецкая война 1877-78 гг. и освобождение балканских стран от турецкой зависимости. Сан-Стефанский договор 1878 г. и Берлинский конгресс 1878г. Присоединение Казахстана и Средней Азии. Россия во время правления Александра III. Контрреформы. Внешняя политика Александра III. Царь-мироотворец. Итоги и уроки реформаторства второй половины XIX века	2	OK 05, OK 06
Самостоятельная работа. Заполнить таблицу «Культура России во второй половине XIX века»: наука, литература, театр, музыка, живопись, скульптура, архитектура.		2	OK 05, OK 06
Тема 2. Россия в начале XX века	Содержание учебного материала Николай II и его внутренняя политика. Оппозиция власти: эсеры, меньшевики, большевики, социал-демократы. Рабочее движение. Крестьянские волнения. Внешняя политика при Николае II. Русско-японская война 1904-05 гг. Подвиг крейсера «Варяг». Оборона Порт-Артура. Цусимская трагедия. Портсмутский мирный договор. Причины поражения России. Революция 1905-07 гг. Причины революции. Начало революции. «Кровавое воскресенье» 9 января 1905 г. Октябрьская стачка и Манифест 17 октября. Кульминация революции – бои в Москве. Спад и итоги революции. Появление легальных политических партий. Начало российского парламентаризма. Столыпинские реформы и экономическая политика. П.А. Столыпин и его взгляды. Первая мировая война и участие в ней России.	2	OK 05, OK 06
Самостоятельная работа. Заполнить таблицу «Политические партии в России в начале XX в.»: название, дата образование, лидеры, социальный состав, программные цели, методы.		2	OK 05, OK 06
Тема 3. Революция 1917 г. и Гражданская война в России	Содержание учебного материала Февральская революция. Двоевластие. Приход к власти большевиков и первые мероприятия советской власти. Первые декреты новой власти. Новые государственные структуры. Президиум ВЦИК и Совет Народных Комиссаров (СНК). Создание ВЧК. Экономическая политика большевиков. Созыв и разгон Учредительного собрания. Выход Советской России из Первой мировой войны. Гражданская война и иностранная интервенция. Красное и белое движение. Причины победы большевиков. Советско-польская война 1920-1921 гг. Международное признание советского государства.	2	OK 05, OK 06
Тема 4. Советская Россия в 20-е годы.	Содержание учебного материала СССР в период новой экономической политики. Причины НЭП. Формирование однопартийного политического режима. Образование СССР: причины и предпосылки. Внешнеполитическое положение СССР в 20-е годы. Унификация общественной жизни. Советская культура.	2	OK 05, OK 06

Тема 5. Форсированная модернизация советского общества в 1930-е годы	Содержание учебного материала Проведение форсированной индустриализации и сплошной коллективизации. Культурная революция и складывание духовной монополии в жизни советского общества. Версальско-Вашингтонская система международных отношений. Расстановка сил на международной арене. Мировой экономический кризис и варианты выхода: «новый курс» Ф. Рузвельта, установление фашистской диктатуры в Италии, Германии. Международные отношения в 1920-1930-е годы и внешняя политика СССР. Борьба за коллективную безопасность. Мюнхенский договор. Участие СССР в военных конфликтах на Дальнем Востоке. Пакт о ненападении между СССР и Германией. Мир на пороге войны.	2	OK 05, OK 06
Тема 6. СССР в годы Великой Отечественной войны	Практическое занятие 1. Причины войны. СССР накануне Великой Отечественной войны. Планы, цели сторон. Характер войны. 2. Начало Великой Отечественной войны. Битва за Москву. Оборонительные сражения осенью 1941 г. Мероприятия по организации отпора врагу. Причины поражения Красной Армии в начале войны. 3. Коренной перелом в ходе Великой Отечественной войны. 4. Советский тыл и партизанское движение. Сотрудничество в рамках антигитлеровской коалиции. 5. Завершающий период Великой Отечественной войны. Освобождение территории СССР. Берлинская операция. 6. Война с Японией. Нюрнбергский процесс. Всемирно-историческое значение победы СССР. Итоги и уроки войны.	2	OK 05, OK 06
Самостоятельная работа. Подготовка сообщений о героях (полководцах) Великой Отечественной войны.		2	OK 05, OK 06
Тема 7. СССР в 1945-1953 гг.	Политический режим в СССР в первые послевоенные годы. Источники и темпы восстановления народного хозяйства. Геополитические изменения в мире после Второй мировой войны. Советская внешняя политика и происхождение «холодной войны». «Фултонская речь» У. Черчилля. Создание военно-политических блоков. НАТО. Образование мировой социалистической системы. Раздел Германии.	2	OK 05, OK 06
Тема 8. СССР в 1953-1964 гг.	Борьба за лидерство в партии. Первые попытки либерализации сталинской бюрократической системы. XX съезд КПСС и его влияние на общественно-политическое развитие страны. «Оттепель». Реабилитация. Духовная жизнь общества. Развитие науки и техники. Внешнеполитический курс. Политический кризис 1961 г. Карибский кризис.	2	OK 05, OK 06

Тема 9. СССР в 1964-1985 гг. На- растание кризис- ных явлений	Внутренняя политика. Конституция 1977 г. Социально-экономическое развитие СССР на фоне мировой экономики. Падение темпов роста промышленного производства. Духовная жизнь общества. Правозащитное движение. Международное положение. Политика разрядки международной напряженности. Новое обострение отношений во второй половине 1970-х гг.	2	OK 05, OK 06
Тема 10. СССР в 1985-1991 гг.	Содержание учебного материала Начало перестройки системы общественных отношений в СССР. Реформы в социально-экономической сфере. Попытки либерализации экономики. Преобразования в политической сфере. Трудности и противоречия процессов перестройки. Перемены в духовной сфере. Обострение межнациональных конфликтов. Концепция нового политического мышления во внешней политике и международные отношения. Беловежское соглашение и распад СССР.	2	OK 05, OK 06
Тема 11. Россия в 1990-е годы	Практическое занятие 1. Российская экономика в условиях рынка. 2. Политическое развитие Российской Федерации в 1990-е годы. Конституция 1993 года и ее значение. 3. Межнациональные отношения и национальная политика в 1990-е годы. 4. Геополитическое положение и внешняя политика России в 1990-е годы.	2	OK 05, OK 06
Самостоятельная работа. Подготовка сообщения о современных деятелях российской культуры.		2	OK 05, OK 06
Тема 12. Россия в начале XXI века	Практическое занятие 1. Внутренняя политика в начале XXI века. В.В. Путин. 2. Россия в 2008-2011 гг. 3. Социально-экономическое развитие в начале XXI века. Приоритетные национальные проекты. 4. Развитие культуры. 5. Россия и современный мир. Внешняя политика в начале XXI века.	2	OK 05, OK 06
Самостоятельная работа. Заполнить таблицу «Россия в системе современных международных отношений».		2	OK 05, OK 06
Тема 13. Зачет	Практическое занятие Зачет по пройденным разделам дисциплины	2	OK 05, OK 06
	Итого	36	
	Всего	72	

3. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ И МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, ПРАКТИЧЕСКОГО ОПЫТА, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Фонд оценочных средств (далее – ФОС) – комплект методических и контрольных материалов, используемых при проведении текущего контроля освоения результатов обучения и промежуточной аттестации. (Приложение № 2).

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебных аудиторий №5;
аудитория для самостоятельной работы: №5

Оборудование учебного кабинета: учебная мебель, учебная доска, рабочее место преподавателя
Технические средства обучения: мультимедиа - проектор, экран настенный, ноутбук.

4.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

4.2.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Основная учебная литература:

1. Кузнецов И.Н. Отечественная история: учебник /И.Н. Кузнецов. – Москва ИНФРА-М, 2021. – 639 с. – (Среднее профессиональное образование) – Текст: электронный. – URL: <https://znanium.ru/catalog/document?id=362429>
2. История: учебное пособие / В.В. Касьянов, П.С. Самыгин, С.И. Самыгин, В.Н. Шевелев. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: ИНФРА-М, 2023. — 550 с. — (Среднее профессиональное образование). – Текст: электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/document?id=417318>
3. История. История России. 1914-1945 годы: учебник / В.Р. Мединский, А.В. Торкунов; Минпросвещения России. – Москва: Образовательно-издательский центр «Академия», 2024. – 464 с.
4. История. История России. 1945 год – начало XXI века: учебник / В.Р. Мединский, А.В. Торкунов; Минпросвещения России. – Москва: Образовательно-издательский центр «Академия», 2024. – 416 с.

Дополнительная литература:

1. История русской культуры IX – начала XXI века: учебное пособие / Л.В. Кошман, Е.К. Сысоева, М.Р. Зезина, В.С. Шульгин; под ред. Л.В. Кошман. – 5-е изд., перераб. и доп. – Москва: ИНФРА-М, 2024. – 432 с. – (Среднее профессиональное образование). Текст: электронный. – URL: <https://znanium.ru/catalog/document?id=432748>

4.2.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины (модуля)

	Наименование документа с указанием реквизитов	Срок действия документа
1	Договор на доступ к ЭБС ZNANIUM.COM между УУНиТ в лице директора СФ УУНиТ и ООО «Знаниум» № 2024-эбс от 09.07.2024	С 12.07.2024 по 11.07.2025
2	Договор на доступ к ЭБС «ЭБС ЮРАЙТ» (полная коллекция) между УУНиТ в лице директора СФ УУНиТ и ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» № 1/25-эбс от 06.03.2025 г.	С 06.03.2025 по 05.03.2026
3	Договор на доступ к ЭБС «Университетская библиотека онлайн» между УУНиТ «Нексмедиа» № 223-883 от 19.08.2024	01.10.2024 по 30.09.2025

4	Договор на доступ к ЭБС «Лань» между УУНиТ и издательством «Лань» № ОГЗ-647 от 08.07.2024	С 08.08.2024 по 07.08.2025
5	Договор на доступ к СЭБ между УУНиТ и издательством «Лань» № СЭБ 47-ДС 5010-24 от 04.06.2024	С 04.06.2024 по 20.05.2026
6	Договор на доступ к электронным изданиям в составе базы данных «НАУЧНАЯ ЭЛЕКТРОННАЯ БИБЛИОТЕКА eLIBRARY.RU» между УУНиТ и ООО НЭБ № ОГЗ-1283 от 05.12.2024	С 01.01.2025 по 30.12.2025
7	Договор на БД диссертаций между УУНиТ и РГБ № 223-664 от 15.07.2024	С 10.08.2024 по 09.08.2025
8	Договор на доступ к ЭБС ВООК.ru (доступ к учебнику: Основы российской государственности : учебник / А. В. Малько, А. А. Вилков, В. В. Гурьев [и др.] ; под ред. А. В. Малько. — Москва : КноРус, 2024. — 263 с. — ISBN 978-5-406-12322-5) между УУНиТ в лице директора СФ УУНиТ и ООО «КноРус медиа» № б/н от 16.10.2024 г.	С 23.10.2024 по 22.10.2025

4.2.3. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

№	Наименование	Кол-во ПК/Договор
1.	1С: Предприятие 8.0. Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях	60/ ООО «1С-Поволжье». Лицензионный договор № Н3490 от 01.03.2022
2.	Adobe Photoshop CS4 EXT Russian AcademicEdition	30/ ООО «Общество информационных технологий». Государственный контракт №13 от 06.05.2009
3.	Corel DRAW Graphics Suite X4 Education License ML	32/ ООО «Общество информационных технологий». Государственный контракт №13 от 06.05.2009
4.	Kaspersky Endpoint Security	970/ ООО «АИР-СОФТ» Договор №223/028 от 15.11.2023
5.	Mathcad University Classroom Perpetual-15 Floating	15/ ООО «Общество информационных технологий». Государственный контракт №13 от 06.05.2009
6.	MATLAB Classroom new Product Concurrent License	15/ Государственный контракт №16 от 11.01.2011
7.	Office Standart 2007 Russian OpenLicensePack NoLevel Acdmc	200/ ООО «Общество информационных технологий». Государственный контракт №13 от 06.05.2009
8.	Office Standart 2007 Russian OpenLicensePack NoLevel Acdmc	137/ ЗАО «СофтЛайн Трейд». Государственный контракт от 18.03.2008
9.	Office Standart 2010 RUS OLP NL Acdmc	200/ Лицензионный договор №04297 от 9.04.2012
10.	RAD Studio XE5 Professional Academic Concurrent License - AppWave	60/ ООО «Фермо мобайл» / № 04182 от 03.12.2013
11.	RINEL-LINGO программно-аппаратный комплекс лингафонного класса	12+1/ РИНЕЛ. Договор №66-17 от 24.11.2017
12.	ВЕРТИКАЛЬ 2014. Учебная лицензия	10/ ООО «Аскон-Уфа». Сублицензионный договор №УФ-15-0097 от 02.10.2015
13.	КОМПАС-3D V14	50/ ЗАО «СофтЛайн Трейд». Сублицензионный договор №41003/UFA3486 от 17.06.2013
14.	Программный комплекс "Виртуальные лабораторные работы по Сопротивлению материалов" Columbus 2007 / Columbus 10	20/ ИП Кузьмин Алексей Леонидович, договор №001-11 от 02.11.2015
15.	Acronis True Image Echo Universal Restore Workstation	1/ ООО «Общество информационных технологий». Государственный контракт №13 от 06.05.2009
16.	Acronis True Image Echo Workstation	10/ ООО «Общество информационных технологий». Государственный контракт №13 от 06.05.2009
17.	Acronis Disk Director Suite 10.0	10/ ООО «Общество информационных технологий». Государственный контракт №13 от 06.05.2009
18.	КОМПАС-3D V10	50/ ООО «Общество информационных технологий». Государственный контракт №13 от 06.05.2009
19.	Project Expert 7	20/ ООО «Компания Фермо». Лицензионный договор № 06571 от 18.05.2012 г.
20.	Statistica Automated Neural Networks for Windows v.10	5/ ООО «Компания Фермо». Лицензионный договор № 06571 от 18.05.2012 г.
21.	Statistica Automated Neural Networks for Windows v.10 Сетевые версии	10/ ООО «Компания Фермо». Лицензионный договор № 06571 от 18.05.2012 г.
22.	Mathcad Education	25/ ООО «Компания Фермо». Лицензионный договор № 06571 от 18.05.2012 г.
23.	Maple 15	15/ ООО «Компания Фермо». Лицензионный договор № 06571 от 18.05.2012 г.
24.	Eviews 7.0	1/ ООО «Компания Фермо». Лицензионный договор № 06571 от 18.05.2012 г.
25.	Программный комплекс «Самодиагностика»	200/ ИП Юнусбаев У.Б. Договор №71 от 26.01.2012 г.
26.	АО «Уфанет» (Интернет)	Договор №73240733 27.12.2024
27.	Windows Vista Business	137/ Софтлайн Уфа. 06.05.2008 г.
28.	1С: Предприятие 8.3. Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях	60/ООО 1С-Поволжье от 01.03.2022 №Н3490
29.	1С: Предприятие 8.3. Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях (ГМУ, БуАиА, ПМИИ)	3 комплекта/ "Искра-Класс". Договор от 16.06.2014

30.	1С: Предприятие 8.3. Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях (курсы ЦНИ)	4 комплекта/ "Искра-Класс". Договор от 16.06.2014
31.	MOVAVI Фоторедактор 5	40/ ООО "Тауконсалт" Договор б/н от 18.11.2019
32.	СПС Консультант Бюджетные организации	ВАШ КОНСУЛЬТАНТ ООО. Договор № 223/540 от 30.01.2025.
33.	Справочно-правовая системы "Гарант"	Гарант ООО ЦУП. Договор № 12112 от 01.01.2025
34.	Windows 7	Неограниченно на 3 года/ Microsoft Imagine. Подписка №8001361124 от 04.10.2017г.
35.	Windows 10	Неограниченно на 3 года/ Microsoft Imagine. Подписка №8001361124 от 04.10.2017г.
36.	Програмное обеспечение FluidSIM® Pneumatics	10/ ООО «ФЕСТО-РФ» Сублицензионный договор от 15.12.2021 № 21.DS.0029
37.	Лингафонный программный комплекс Sanako	16/ ООО «Полисистема» Контракт N 44/029 от 20.12.2021
38.	Программное обеспечение «KLIM 3D LITE»	1/ ООО «Информационные технологии ПАПИЛОН» Сублицензионный договор №880 от 16.01.2023
39.	ПО "НВП Автомат"	1/ СПБ РУБИН ООО Договор 223/287 от 31.10.2023
40.	ПО "НВП Пистолет"	1/ СПБ РУБИН ООО Договор 223/287 от 31.10.2023
41.	АБИС «Руслан» (модули)	1/ ООО «Открытые библиотечные системы» договор №095 от 01.09.2014 г.
42.	ФОНД РГБ	30/ ФГБУ «РГБ». Договор №095/04/0220 от 06.12.2017 г.
43.	База электронных периодических изданий	Неограниченно/ ООО «ИВИС». Договор №133-П 1650 от 03.07.2018 г.
44.	ЭБС «Лань»	Неограниченно/ ООО «ЭБС ЛАНЬ». Договор №848 от 03.09.2018 г.
45.	База данных «Электронно-библиотечная система eLibrary»	Неограниченно/ ООО «РУНЕБ». Договор №1256 от 13.12.2017 г.
46.	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»	27000 / ООО «НексМедиа». Договор №847 от 03.09.2018 г.
47.	Электронно-библиотечная система Znanium	Неограниченно/ ЗНАНИУМ ООО Договор от 09.07.2024 № 2024 эбс
48.	Электронно-библиотечная система «ЭБС ЮРАЙТ	Неограниченно/ ЭЛЕКТРОННОЕ ИЗДАТЕЛЬСТВО ЮРАЙТ ООО Договор от 06.03.2025 № 1/25-ЭБС

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«УФИМСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ НАУКИ И ТЕХНОЛОГИЙ»
Стерлитамакский филиал

Колледж

Календарно-тематический план

по дисциплине

СГ.01 История России

специальность

44.02.01

Дошкольное образование

(воспитатель детей дошкольного возраста в полилингвальной среде)

код

наименование специальности

Разработчик (составитель)

канд. ист. наук,

преподаватель высшей категории

Власова Н.Л.,

преподаватель Бузаева Е.В.

ученая степень, ученое звание,

категория, Ф.И.О.

Очная форма обучения

№ п/п	Наименование разделов и тем	Кол-во часов	Календарные сроки изучения (план)	Вид занятия	Домашнее задание
	1 семестр	26			
1	Древняя Русь	2/2	сентябрь	урок	конспект лекции
2	Русь в эпоху раздробленности	2/4	сентябрь	урок	конспект лекции
3	Образование Русского централизованного государства.	2/6	сентябрь	урок	конспект лекции
4	Российское государство в XVI в.	2/8	октябрь	урок	конспект лекции
5	Смутное время	2/10	октябрь	практическое занятие	устный опрос
6	Россия в XVII веке	2/12	октябрь	урок	конспект лекции, подготовка к опросу
7	Россия в годы правления Петра I	2/14	октябрь	практическое занятие	устный опрос
8	Эпоха дворцовых переворотов.	2/16	ноябрь	урок	конспект лекции
9	Россия во второй половине XVIII века	2/18	ноябрь	урок	конспект лекции
10	Внешняя политика России во второй половине XVIII века	2/20	ноябрь	практическое занятие	устный опрос
11	Россия в первой половине XIX века	2/22	декабрь	урок	конспект лекции
12	Внешняя политика России в первой половине XIX века	2/24	декабрь	урок	конспект лекции
13	Итоговая контрольная работа	2/26	декабрь	практическое занятие	конспект лекции
	2 семестр	26			
14	Россия во второй половине XIX века	2/2	январь	урок	конспект лекции
15	Россия в начале XX века	2/4	февраль	урок	конспект лекции
16	Революция 1917 г. и Гражданская война в России	2/6	февраль	урок	конспект лекции
17	Советская Россия в 20-е гг.	2/8	февраль	урок	конспект лекции
18	Форсированная модернизация советского общества в 1930-е гг.	2/10	март	урок	конспект лекции
19	СССР в годы Великой Отечественной войны	2/12	март	практическое занятие	устный опрос
20	СССР в 1945-1953 гг.	2/14	март	урок	конспект лекции
21	СССР в 1953-1964 гг.	2/16	апрель	урок	конспект лекции
22	СССР в 1964-1985 гг. Нарастание кризисный явлений	2/18	апрель	урок	конспект лекции
23	СССР в 1985-1991 гг.	2/20	апрель	урок	конспект лекции
24	Россия в 1990-е годы	2/22	май	практическое занятие	устный опрос
25	Россия в начале XXI века	2/24	май	практическое занятие	устный опрос
26	Зачет	2/26	июнь	практическое занятие	устный опрос
Всего часов		52			

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«УФИМСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ НАУКИ И ТЕХНОЛОГИЙ»

Стерлитамакский филиал

Колледж

Фонд оценочных средств

по дисциплине

СГ.01 История России

Социально-гуманитарный цикл, обязательная часть

цикл дисциплины и его часть (обязательная, вариативная)

специальность

44.02.01

Дошкольное образование

(воспитатель детей дошкольного возраста в полилингвальной среде)

код

наименование специальности

Разработчик (составитель)

канд. ист. наук,

преподаватель высшей категории

Власова Н.Л.

преподаватель Бузаева Е.В.

ученая степень, ученое звание, категория, Ф.И.О.

I Паспорт фондов оценочных средств

1. Область применения

Фонд оценочных средств (ФОС) предназначен для проверки результатов освоения дисциплины СГ.01 История России, входящей в состав программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 44.02.01 Дошкольное образование (воспитатель детей дошкольного возраста в полилингвальной среде). Работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем 52 часа, самостоятельная работа 20 часов.

2. Объекты оценивания – результаты освоения дисциплины

ФОС позволяет оценить следующие результаты освоения дисциплины в соответствии с ФГОС специальности 44.02.01 Дошкольное образование (воспитатель детей дошкольного возраста в полилингвальной среде). рабочей программой дисциплины СГ.01 История России:

Умения:

проводить комплексный поиск исторической информации в источниках разного типа;
выявлять существенные черты исторических событий, явлений, процессов;
систематизировать историческую информацию в соответствии с заданными критериями;
сравнивать изученные исторические события, явления, процессы
устанавливать причинно-следственные, пространственные, временные связи исторических событий, явлений, процессов;
определять современников исторических событий
умение описывать значимость своей профессии (специальности); применять стандарты антикоррупционного поведения

Знания:

ключевых событий, основных дат и временных периодов истории России и мира; основные факты, процессы, явления, характеризующие целостность отечественной и всемирной истории; выдающихся деятелей отечественной истории; важнейших достижений культуры, ценностных ориентиров; современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной истории; особенности исторического пути России, ее роли в мировом сообществе; традиционные ценности многонационального народа России; знать и отстаивать историческую правду в ходе дискуссий и других форм межличностного взаимодействия, а также при разработке и представлении учебных проектов и исследований, аргументированно критиковать фальсификации отечественной истории

Вышеперечисленные умения, знания и направлены на формирование у обучающихся следующих общих и профессиональных компетенций:

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации и с учетом особенностей социального и культурного контекста

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

3. Формы контроля и оценки результатов освоения дисциплины

Контроль и оценка результатов освоения – это выявление, измерение и оценивание знаний, умений и формирующихся общих и профессиональных компетенций в рамках освоения дисциплины.

В соответствии с учебным планом специальности 44.02.01 Дошкольное образование (воспитатель детей дошкольного возраста в полилингвальной среде), рабочей программой дисциплины История России предусматривается текущий и промежуточный контроль результатов освоения.

3.1 Формы текущего контроля

Текущий контроль успеваемости представляет собой проверку усвоения учебного материала, регулярно осуществляемую на протяжении курса обучения.

Текущий контроль результатов освоения дисциплины в соответствии с рабочей программой и ка-

лендарно-тематическим планом происходит при использовании следующих форм контроля:

- подготовка к практическим работам;
- выполнение самостоятельной работы

Во время проведения учебных занятий дополнительно используется следующая форма текущего контроля – устный, письменный опрос.

Список вопросов для проведения текущего контроля

1. Киевская Русь: образование, расцвет и упадок.
2. Монголо-татарское иго: воздействие на развитие русских земель.
3. Образование Московского княжества и его возвышение.
4. Иван Грозный: реформы и опричнина.
5. Смутное время в России: причины, ход событий, итоги.
6. Царствование Михаила Романова и Алексея Михайловича.
7. Преобразования Петра I: политика, экономика, культура.
8. Дворцовые перевороты в России XVIII века.
9. Екатерина II: внутренняя и внешняя политика.
10. Отечественная война 1812 года.
11. Общественное движение и реформы в России XIX века.
12. Россия в период правления Александра III.
13. Революционные события 1917 года в России.
14. Гражданская война в России: основные этапы и итоги.
15. Индустриализация и коллективизация в СССР.
16. Великая Отечественная война советского народа.
17. Социально-экономическое развитие СССР в послевоенный период.
18. Распад СССР и образование Российской Федерации.
19. Экономические и политические реформы 1990-х годов в России.
20. Современная Россия: ключевые направления развития.

Выполнение практических работ. Практические работы проводятся с целью усвоения и закрепления практических умений и знаний, овладения профессиональными компетенциями. В ходе практической работы студенты приобретают умения, предусмотренные рабочей программой дисциплины.

Выполнение обучающимися, практических заданий направлено на:

- обобщение, систематизацию, углубление, закрепление полученных практических знаний по конкретным темам;
- формирование умений применять полученные знания на практике, реализацию единства интеллектуальной и практической деятельности;
- развитие личностных качеств, направленных на устойчивое стремление к самосовершенствованию: самопознанию, самоконтролю, самооценке, саморазвитию и саморегуляции;
- развитие интеллектуальных умений у будущих специалистов;
- выработку таких профессионально значимых качеств, как самостоятельность, ответственность, точность, творческая инициатива.

Список практических работ:

- 1) Смутное время
- 2) Россия в годы правления Петра I
- 3) Внешняя политика России во второй половине XVIII века
- 4) СССР в годы Великой Отечественной войны
- 5) Россия в 1990-е годы.
- 6) Россия в начале XXI века
- 7) Итоговая контрольная работа
- 8) Зачет

Проверка выполнения самостоятельной работы

Самостоятельная работа направлена на самостоятельное освоение и закрепление обучающимися практических умений и знаний, овладение профессиональными компетенциями.

Самостоятельная подготовка обучающихся по дисциплине предполагает следующие виды и формы

работы:

- *Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной исторической литературы.*
- *Самостоятельное изучение материала и конспектирование лекций по учебной и специальной исторической литературе.*
- *Написание и защита доклада; подготовка к сообщению или беседе на занятии по заданной преподавателем теме.*
- *Работа со справочной литературой.*

Требования к подготовке доклада (сообщения) к практическому занятию. В докладе должна быть обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы. Тема должна быть раскрыта полностью.

Объем доклада должен составлять 3-5 страниц.

Текст доклада выравнивается по ширине, должен быть выполнен шрифтом Times New Roman № 14 через полуторный интервал. Текст работы следует печатать, соблюдая следующие размеры полей; левое – не менее 30 мм, правое – не менее 10 мм, верхнее – не менее 16 мм, нижнее – не менее 20 мм. Следует включить режим выравнивание по ширине и автоматический перенос слов. Абзац (отступ) в тексте равен 1,25.

Ссылки на литературный источник должны быть правильно оформлены в виде сносок в нижней части страницы (посредством их отделения от основного текста чертой, под которой указывается порядковый номер ссылки арабскими цифрами, фамилия и инициалы автора, полное название (заголовки) источника, место издания, издательство, год издания, страница.). На каждой следующей странице нумерацию ссылок начинают заново (1,2,3...).

Требования к заполнению таблицы. Таблица – способ передачи содержания, заключающийся в организации структуры данных, в которой отдельные элементы помещены в ячейки, каждой из которых сопоставлена пара значений – номер строки и номер колонки. Таким образом, устанавливается смысловая связь между элементами, принадлежащими одному столбцу или одной строке. Между строчками и столбцами должна быть смысловая связь.

Заполнение таблицы происходит в письменной форме и включает в себя: знакомство с оглавлением таблицы; в учебном тексте указать материалы к каждой графе; заполнить соответствующие графы таблицы информацией из текста в сокращенном виде.

Требования к составлению опорного конспекта. Текстовый конспект предполагает краткое изложение или краткое содержание текста учебника. Написание конспекта должно сопровождаться системностью, логичностью изложения материала, краткостью, убедительностью и доказательностью. Необходимо обдумать последовательность изложения материала, составить план, чтобы понять логику изложения.

Запись трудного текста осуществляется по абзацам: желательно вести запись своими словами, стремясь к краткости изложения и используя правила записи текста. Можно сопровождать запись основных мыслей примерами, таблицами. Необходимо осуществить запись новых терминов, фактов, понятий; выделить главные факты, выводы, идеи.

**Сводная таблица по применяемым формам и методам
текущего контроля и оценки результатов обучения**

Результаты обучения	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Освоенные умения	
проводить комплексный поиск исторической информации в источниках разного типа; выявлять существенные черты исторических событий, явлений, процессов; систематизировать историческую информацию в соответствии с за-	Устный, письменный опрос, оценка уровня подготовки к практической работе, вы-

данными критериями; сравнивать изученные исторические события, явления, процессы устанавливать причинно-следственные, пространственные, времен- ные связи исторических событий, явлений, процессов; определять современников исторических событий умение описывать значимость своей профессии (специальности); применять стандарты антикоррупционного поведения	<i>полнение самостоя- тельной работы</i>
Усвоенные знания	
ключевых событий, основных дат и временных периодов исто- рии России и мира; основные факты, процессы, явления, характери- зующие целостность отечественной и всемирной истории; выдаю- щихся деятелей отечественной истории; важнейших достижений культуры, ценностных ориентиров; современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной истории; особенности историче- ского пути России, ее роли в мировом сообществе; традиционные ценности многонационального народа России; знать и отстаивать историческую правду в ходе дискуссий и других форм межличност- ного взаимодействия, а также при разработке и представлении учеб- ных проектов и исследований, аргументированно критиковать фаль- сификации отечественной истории	<i>Устный, письменный опрос, оценка уровня подготовки к практи- ческим работам, выполнение самостоя- тельной работы</i>

3.2 Форма промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация по дисциплине СГ.01 История России – *итоговая контрольная ра-
бота и зачет.*

Итоговая контрольная работа/ зачет проводятся за счет времени отведенного на изучение дис-
циплины. При условии своевременного и качественного выполнения обучающимся всех видов работ,
предусмотренных рабочей программой общеобразовательной учебной дисциплины. Итоговая кон-
трольная работа проводится в I семестре в письменной форме. Зачетная работа в устной форме прово-
дится во II семестре.

Итоговая контрольная работа (1 семестр)

Итоговая контрольная работа по истории для студентов первого курса проводится в письмен-
ной форме. Максимальное количество баллов – 30. Работа состоит из двух частей. Первая часть вклю-
чает в себя 18 тестовых заданий. К каждому заданию дается четыре варианта ответа, из которых, толь-
ко один является правильным. Максимальное количество баллов за выполнение первой части пись-
менной работы – 18 баллов.

Вторая часть работы включает комплекс комбинированных заданий, состоящий из шести во-
просов повышенной степени сложности, каждое из которых необходимо раскрыть. Максимальное ко-
личество баллов за правильное выполнение заданий второй части – 12 (за каждый верный ответ – 2
балла). Итоговое количество баллов, которое может набрать студент за выполнение двух частей – 30
баллов.

Во время проведения контрольной работы студентам запрещено пользоваться любыми источ-
никами информации (лекции, книги, телефоны и т.п.). За невыполнение указанных требований препо-
даватель имеет право снизить итоговый балл за письменную работу. Студент, пропустивший работу
по уважительной причине, имеет право написать работу в назначенный преподавателем день.

Вариант 1

А 1. Кого из названных лиц русские князья считали родоначальником своей династии?

- 1) Аскольда 2) Дира 3) Рюрика 4) Олега.

А 2. Какое литературное произведение из названных принадлежит Владимиру Мономаху?

- 1) «Апостол» 2) «Поучение детям» 3) «Задонщина» 4) «Русская Правда»

А 3. С каким событием в истории Руси связано начало династии Рюриковичей?

- 1) походом князя Олега на Киев 2) призыванием варягов
3) крещением Руси 4) изданием Русской Правды

А 4. С каким событием связано имя Дмитрия Донского?

- 1) с завоеванием Астраханского ханства 2) со стоянием на реке Угре
3) с Куликовской битвой 4) с присоединением Смоленска

А 5. Какое сражение произошло позже остальных?

- 1) битва на реке Калка 2) битва на реке Сити 3) Куликовская битва 4) Ледовое побоище

А 6. Какое из названных событий относится к XIII в.?

- 1) «стояние» на реке Угре 2) сражение на реке Воже 3) Куликовская битва 4) Ледовое побоище

А 7. Прочтите отрывок из исторического источника и укажите событие, о котором идёт речь.

«И начал тогда князь великий наступать. Гремят мечи булатные о шлемы хиновские. Поганые прикрыли головы свои руками своими. И вот поганые бросились вспять. Ветер рвёт в стягах великого князя Дмитрия Ивановича, поганые спасаются бегством, а русские сыновья широкие поля кликом огородили и золочёными доспехами осветили. Уже встал тур на бой! Тогда князь великий Дмитрий Иванович и брат его, князь Владимир Андреевич, полки поганых вспять повернули и начали их бить и сечь беспощадно, тоску на них наводя...»

- 1) Ледовое побоище 2) Куликовская битва 3) стояние на реке Угре 4) битва на реке Калке

А 8. Какое событие относится к царствованию Алексея Михайловича?

- 1) «угличская драма» 2) присоединение Крыма 3) введение правила Юрьева дня 4) «Медный бунт»

А 9. С чьим вступлением на престол связана попытка членов Верховного тайного совета ограничить власть монарха?

- 1) Екатерины II 2) Павла I 3) Александра I 4) Анны Иоанновны

А 10. Прочтите отрывок из воспоминаний А. М. Муравьёва и укажите монарха, о котором идёт речь.

«После краткого и несчастливого царствования [отца] вступление его на престол было встречено восторженными возгласами. Никогда ещё большие чаяния не возлагались у нас на наследника власти. Спешили забыть безумное царствование. Все надеялись на ученика Лагарпа».

- 1) Павел I 2) Александр I 3) Николай I 4) Александр II

А 11. Что было одной из причин перехода правительства Александра II к либеральным реформам в конце 1850-х гг.?

- 1) революционные выступления народников 2) поражение России в русско-японской войне
3) массовые забастовки промышленных рабочих 4) поражение России в Крымской войне

А 12. Современниками были

- 1) Иван IV и митрополит Алексей 2) Дмитрий Донской и Сергей Радонежский
3) Иван Калита и Иосиф Волоцкий 4) Александр Невский и Нил Сорский

А 13 Кто из московских князей первым получил право сбора дани в пользу Орды со всех русских земель?

- 1) Иван Калита 2) Андрей Боголюбский 3) Юрий Долгорукий 4) Василий II Тёмный.

А 14. Что из названного относится к причинам поражения России в Крымской войне?

- 1) малочисленность русской армии
2) военно-техническая отсталость России
3) нарушение Англией и Францией союзнических договоров
4) ведение военных действий на территории Турции

А 15. Что явилось одной из причин отхода Александра I от либеральных преобразований?

- 1) массовое недовольство крестьян правительственной политикой
2) неудачи России во внешней политике
3) вмешательство европейских держав во внутренние дела России
4) недовольство дворянства преобразованиями императора.

А 16. Россия не вела крупномасштабных войн в годы царствования императора

- 1) Николая I 2) Александра II 3) Александра I 4) Александра III

А 17. Крупнейшие художники первой половины XIX в.

- 1) А. Д. Захаров, К. А. Тон, О. И. Бове; 2) П. С. Молчанов, М. С. Щепкин, А. Е. Мартынов;
3) Д. В. Григорович, А. Н. Островский, А. А. Алябьев; 4) О. А. Кипренский, А. А. Иванов, К. П. Брюллов

А 18. Подписание перемирия между Россией и Пруссией в Семилетней войне и эвакуация русских войск со всех занятых ею территорий было ускорено:

- 1) Активной деятельностью Верховного тайного совета;
2) Началом войны с Турцией за выход в Балтийское море
3) Воцарением на русском престоле Петра III;
4) Занятием русскими войсками столицы Пруссии

В 1. Расположите в хронологической последовательности исторические события. Запишите цифры, которыми обозначены исторические события, в правильной последовательности в ответ.

- 1) Невская битва 2) реформа Патриарха Никона
3) свержение ордынского владычества 4) учреждение Сената 5) Крымская война

В 2. Какие три из перечисленных понятий, терминов связаны с преобразовательной деятельностью Петра I? Запишите номера, под которыми они указаны, в ответ.

- | | | |
|----------------------|----------------------|---------------|
| 1) «Табель о рангах» | 2) Соборное уложение | 3) рекрутчина |
| 4) губернии | 5) бироновщина | 6) земщина |

В 3. Установите соответствие между событиями и их участниками.

УЧАСТНИКИ

СОБЫТИЯ

- | | |
|----------------------|---|
| А) Дмитрий Боброк | 1) освобождение Москвы от поляков в 1612 г. |
| Б) Кузьма Минин | 2) Куликовская битва |
| В) гетман Мазепа | 3) «стояние на Угре» |
| Г) князь Г. Потёмкин | 4) Северная война |
| | 5) присоединение Крыма |

В 4. Напишите пропущенное слово. Важный в истории России процесс, характеризующийся понятиями «Юрьев день», «урочные лета», «бессрочный сыск беглых крестьян», называется _____ крестьян.

В 5. Прочтите отрывок из документа.

«Поутру увидел на улице кучки народа... Народ со всех концов спешит на Сенатскую площадь... Я побежал на площадь. Народ запрудил всю площадь и волновался, как бурное море. В волнах этого моря виднелся небольшой островок, - это было ваше каре... Я видел царя, окружённого своим штабом и уговаривающего народ разойтись по домам, слышал, как беснующаяся толпа кричала ему в ответ: "Не пойдём, умрём вместе с ними!" Видел, как понеслась на вас кавалерия... с каким диким остервенением толпы народа отразили второй натиск поленьями дров, и я, грешный человек, метнул одно полено в бок артиллеристу... видел я и тебя, как ты при третьей атаке стал против солдат, готовых дать залп, от которого вся эта кавалерия, обсакивающая каре, легла бы лоском, - как ты скомандовал: "Оставь!"... Видел, как смертельно раненный Милорадович, шатаясь в седле, поскакал прочь от непокорных солдат, и наконец услышал роковой выстрел из пушки. Второй выстрел повалил множество из передовых. Народ прыснул во все стороны. Третий выстрел был направлен на открытое каре...»

Используя отрывок, выберите в приведённом списке три верных суждения. Запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

- 1) Описанные в документе события произошли в г. Санкт-Петербурге.
- 2) Царя, о котором упоминает автор, звали Николай I.
- 3) Участники выступления, о котором говорит автор, - это петрашевцы.
- 4) Император помиловал руководителей выступления.
- 5) Участники выступления пытались предотвратить кровопролитие.
- 6) Выступление завершилось убийством царя.

В 6. Заполните пустые ячейки таблицы, используя представленные в приведённом ниже списке данные. Для каждой ячейки, обозначенной буквой, выберите номер нужного элемента.

Правитель	Событие	Век
Иван Грозный	_____ (А)	XVI в.
_____ (Б)	церковный раскол	XVII в.
Петр I	_____ (В)	_____ (Г)
Николай I	_____ (Д)	_____ (Е)

Пропущенные элементы:

- | | | | |
|-------------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|
| 1) учреждение коллегий | 2) введение опричнины | 3) Алексей Михайлович | 4) XVIII в. |
| 5) суд над декабристами | 6) XV в. | 7) XIX в. | 8) Екатерина II |
| | | | 9) Елизавета Петровна |

Вариант 2

А 1. Волхвами в Древней Руси называли:

- 1) обедневших крестьян-общинников
- 2) глав крупных зажиточных семей
- 3) первых священнослужителей в христианских храмах
- 4) жрецов языческих культов, знахарей

А 2. С каким из названных событий связано имя князя Владимира Мономаха?

- | | |
|-------------------------------|--------------------------|
| 1) с Любечским съездом князей | 2) с дунайскими походами |
| 3) с разгромом хазар | 4) с разгромом печенегов |

А 3. Согласно летописным свидетельствам Рюрик правил во второй половине IX в.

В (во):

- | | | | |
|----------|--------------|--------------|--------------|
| 1) Киеве | 2) Новгороде | 3) Владимире | 4) Чернигове |
|----------|--------------|--------------|--------------|

А 4. С именами Юрия Даниловича, Ивана Калиты и тверских князей связана:

- | | |
|------------------------|--|
| 1) битва на реке Калка | 2) борьба за ярлык на великое княжение |
| 3) Ливонская война | 4) Куликовская битва |

А 5. Какое из перечисленных событий произошло раньше других?

- 1) первое упоминание в летописи о Москве
- 2) поход Тохтамыша на Москву
- 3) поход Батыя на Северо-Восточную Русь
- 4) стояние на реке Угре

А 6. Какие из перечисленных дат относятся к монголо-татарскому нашествию на Русь?

- 1) 882-980 гг.
- 2) 980-1025 гг.
- 3) 1113-1125 гг.
- 4) 1237-1240 гг.

А 7. Имена Ивана Болотникова, Василия Шуйского, польского королевича Владислава связаны с событиями:

- 1) Смуты
- 2) Ливонской войны
- 3) опричнины
- 4) боярского правления в малолетство Ивана Грозного

А 8. С эпохой дворцовых переворотов связано появление понятия:

- 1) опричнина
- 2) зубатовщина
- 3) верховники
- 4) пугачёвщина

А 9. Прочтите отрывок из воспоминаний П.И. Анненковой и укажите, как назывались представители общественного движения XIX в., о жёнах которых говорится в отрывке.

«Из наших дам в Петровском заводе я более всех помню княгинь Волконскую и Трубецкую. <...> От матери я часто слышала, как много выстрадали две эти сильные, преданные женщины, последовавшие первыми за мужьями в Сибирь».

- 1) народники
- 2) декабристы
- 3) легальные марксисты
- 4) эсеры

А 10. В результате проведения судебной реформы 1864 г. был учрежден суд:

- 1) общий для крестьян и высокопоставленных чиновников
- 2) с участием присяжных заседателей
- 3) без участия прокурора и адвоката
- 4) помещика над крестьянами

А 11. Современником Дмитрия Донского был:

- 1) Ярослав Мудрый
- 2) Сергей Радонежский
- 3) Иван Федоров
- 4) Феофан Прокопович

А 12. Кто был московским князем раньше остальных?

- 1) Дмитрий Донской
- 2) Василий Тёмный
- 3) Иван Калита
- 4) Иван Грозный

А13. Что было одной из причин отступления французской армии из Москвы осенью 1812 г.?

- 1) массовые восстания в странах Европы против власти Наполеона
- 2) совместные действия союзных армий Пруссии, Австрии и России
- 3) решение Наполеона отправить часть своих войск из России в Испанию
- 4) невозможность для Наполеона обеспечить армию боеприпасами, фуражом

А 14. Усиление влияния России в Европе в годы царствования Александра I было достигнуто в результате:

- 1) завершения Заграничного похода русской армии, капитуляции Франции
- 2) завоевания Россией выхода к Чёрному морю
- 3) военных успехов России в годы Семилетней войны
- 4) включения в состав Российского государства Правобережной Украины

А 15. Отмена временнообязанного состояния крестьян, разработка фабричного законодательства, издание циркуляра «о кухаркиных детях», ограничение прав земств - всё это относится к царствованию:

- 1) Александра I
- 2) Александра III
- 3) Николая I
- 4) Александра II

А 16. Важнейшие программные документы декабристов разработали

- 1) С. С. Уваров, М. М. Сперанский
- 2) К. Ф. Рылеев, В. К. Кюхельбекер
- 3) С. И. Муравьев-Апостол, М. П. Бестужев-Рюмин
- 4) П. И. Пестель, Н. М. Муравьев

А17. Представители общественной мысли 1840—1850-х гг., признававшие самобытность исторического пути России, выступавшие против ее европеизации, назывались

- 1) Раскольниками
- 2) Западниками
- 3) Славянофилами
- 4) Социалистами-утопистами.

А 18. Кто из названных лиц был известным русским историком в XVIII в.?

- 1) В. В. Татищев
- 2) С. М. Соловьёв
- 3) В. О. Ключевский
- 4) К. Д. Кавелин

В 1. Расположите в хронологическом порядке следующие события. Запишите цифры, которыми обозначены события, в правильной последовательности в ответ.

- 1) воцарение Романовых
- 2) церковный раскол
- 3) пугачёвский бунт
- 4) Смута
- 5) реформы Петра I

В 2. Какие три из перечисленных событий относятся к царствованию Александра I? Соответствующие цифры запишите в ответ.

- 1) подготовка М. М. Сперанским «Введения к уложению государственных законов»
- 2) создание Негласного комитета
- 3) введение суда присяжных заседателей
- 4) Крымская война
- 5) учреждение Государственной думы
- 6) участие России в Континентальной блокаде

В 3. Установите соответствие между понятиями, терминами и их определениями. К каждой позиции первого

столбца подберите соответствующую позицию второго.

ПОНЯТИЯ

- А) вира
- Б) полюдье
- В) удел
- Г) вече

ОПРЕДЕЛЕНИЯ

- 1) доля члена княжеского рода
- 2) штраф за совершенное преступление
- 3) часть дани и оброка, отдаваемая церкви
- 4) объезд князем с дружиной подвластных земель для сбора дани
- 5) народное собрание

В4. Напишите пропущенное слово.

Внутренняя политика Ивана Грозного, проводимая в 1565-1572 гг., характеризующаяся террором против разных слоёв населения и направленная на всемерное усиление царской власти, называется _____.

В 5. Прочтите отрывок из воспоминаний современника.

«[Александр I] сознавал, что ему невозможно высказать свои чувства откровенно и проявлять их перед обществом, столь мало подготовленным для восприятия этих идей. <...>

Чтобы до известной степени смягчить это печальное противоречие с самим собою, Александр образовал род <...> комитета, составленного из лиц, которых он считал своими личными друзьями, разделявшими его взгляды и убеждения... Каждый нес туда свои мысли, свои работы, свои сообщения о текущем ходе правительственных дел и о замеченных злоупотреблениях власти. Император вполне откровенно раскрывал перед нами свои мысли и свои истинные чувства. <...> Не было ни одного внутреннего улучшения, ни одной полезной реформы, намеченной или проведенной в России в царствование Александра, которые не зародились на этих именно тайных совещаниях».

Используя отрывок, выберите в приведённом списке три верных суждения. Запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

- 1) Комитет, о котором говорится в тексте, получил в истории название «Негласный».
- 2) Одним из членов комитета был А.А. Аракчеев.
- 3) Комитет просуществовал до 1825 г.
- 4) Большое влияние на членов комитета оказывали идеи Эпохи Просвещения.
- 5) Автор воспоминаний позитивно относится к деятельности комитета.
- 6) Участники комитета были сторонниками социалистических преобразований.

В 6. Заполните пустые ячейки таблицы, используя представленные в приведённом ниже списке данные. Для каждой ячейки, обозначенной буквами, выберите номер нужного элемента.

Правитель	Событие	Век
Иван Грозный	_____ (А)	XVI в.
_____ (Б)	Церковный раскол	_____ (В)
_____ (Г)	Прутский подход	XVIII в.
Екатерина II	Восстание Е. Пугачева	_____ (Д)

Пропущенные элементы:

- 1) Семилетняя война
- 2) Ливонская война
- 3) Алексей Михайлович
- 4) XVII в.
- 5) Крымская война
- 6) Петр I
- 7) XIX в.
- 8) Елизавета Петровна
- 9) XVIII в.

Перечень вопросов к зачету (2 семестр)

- 1. Принятие христианства на Руси: предпосылки и последствия.
- 2. Политическая раздробленность Руси в XII-XIII вв.: причины и последствия.
- 3. Борьба русских земель против монголо-татарского нашествия.
- 4. Возвышение Московского княжества в XIV-XV вв.
- 5. Иван III и завершение процесса объединения русских земель.
- 6. Реформы Ивана Грозного: политические, социально-экономические, культурные.
- 7. Установление и особенности сословно-представительной монархии в России.
- 8. Смутное время в России: причины, основные события и итоги.
- 9. Реформы Петра I: цели, методы, итоги.
- 10. Внутренняя и внешняя политика Екатерины II.
- 11. Декабристское восстание 1825 г.: причины, ход, итоги.
- 12. Крестьянская реформа 1861 г. и ее значение.
- 13. Российская империя в период правления Александра III.
- 14. Общественно-политические движения в России в конце XIX - начале XX вв.

15. Первая российская революция 1905-1907 гг.: причины, ход, итоги.
16. Столыпинские реформы и их значение для России.
17. Участие России в Первой мировой войне.
18. Февральская революция 1917 г.: причины, ход, итоги.
19. Приход большевиков к власти. Октябрьская революция 1917 г.
20. Гражданская война в России: основные этапы и итоги.
21. Новая экономическая политика (НЭП) в СССР.
22. Индустриализация и коллективизация в СССР в 1930-е гг.
23. Внешняя политика СССР в 1920-1930-е гг.
24. Великая Отечественная война: основные этапы и итоги.
25. Социально-экономическое развитие СССР в послевоенный период.
26. Реформы Н.С. Хрущева: цели, методы, результаты.
27. Период "застоя" и кризис советской системы в 1970-1980-е гг.
28. Перестройка и распад СССР.
29. Становление новой российской государственности в 1990-е гг.
30. Внутренняя и внешняя политика современной России.

4. Система оценивания комплекта ФОС текущего контроля и промежуточной аттестации

При оценивании комплекта ФОС текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся учитывается следующее:

- *качество устных ответов во время текущего опроса;*
- *качество подготовки и оформления докладов и сообщений при подготовке к практическим работам и выполнения заданий самостоятельной работы;*
- *качество составления и оформления таблиц и схем;*
- *качество составления и оформления опорного конспекта;*
- *качество выполнения тестовых заданий при выполнении итоговой контрольной работы;*
- *качество устных ответов на зачете.*

Устный опрос:

«5» (отлично) выставляется за грамотное и логичное изложение ответа, глубокое и полное овладение содержанием учебного материала, в котором обучающийся свободно и уверенно ориентируется, высказывает и обосновывает свои суждения.

«4» (хорошо) – если обучающийся полно освоил учебный материал, владеет научно-понятийным аппаратом, ориентируется в изученном материале, осознанно применяет теоретические знания на практике, грамотно излагает ответ, но содержание и форма ответа имеют отдельные неточности.

«3» (удовлетворительно) – если обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений учебного материала, но излагает его неполно, непоследовательно, допускает неточности, в применении теоретических знаний при ответе на практико-ориентированные вопросы; не умеет доказательно обосновать собственные суждения.

«2» (неудовлетворительно) – если обучающийся имеет разрозненные, бессистемные знания, допускает ошибки в определении базовых понятий, искажает их смысл; не может практически применять теоретические знания.

Подготовка доклада:

«5» выставляется, если:

содержание доклада соответствует заданной теме, выдержаны все требования к его оформлению;

«4» выставляется, если:

основные требования к подготовке и оформлению доклада соблюдены, но при этом допущены недочеты по тексту доклада, имеются незначительные упущения в оформлении.

«3» выставляется, если:

текст доклада не в полной мере соответствует заданной теме, имеются неточности в оформлении.

«2» выставляется, если:

текст доклада не соответствует заданной теме, оформление не соответствует требованиям.

Подготовка сообщения:

«5» выставляется, если:

содержание сообщения соответствует заданной теме, текст сообщения был рассказан, а не прочитан;

«4» выставляется, если:

основные требования к подготовке и оформлению сообщения соблюдены, но при этом допущены недочеты по тексту сообщения

«3» выставляется, если:

текст сообщения не в полной мере соответствует заданной теме, текст сообщения был прочитан.

«2» выставляется, если:

текст сообщения не соответствует заданной теме

Составление опорного конспекта:

«5» выставляется, если:

содержание конспекта соответствует заданной теме, выдержаны все требования к его оформлению;

«4» выставляется, если:

основные требования к оформлению конспекта соблюдены, но при этом допущены недочеты, имеются незначительные упущения в оформлении.

«3» выставляется, если:

текст конспекта не в полной мере соответствует заданной теме, имеются неточности в оформлении.

«2» выставляется, если:

текст конспекта не соответствует заданной теме, имеются значительные упущения в оформлении.

Критерии оценивания заполнения таблицы

«5» – содержание соответствует теме, в таблице заполнены все столбцы и строки, содержание столбцов и строк соответствует их названию, материал излагается кратко, последовательно, с наличием специальных терминов; таблица оформлена аккуратно.

«4» – содержание соответствует теме, в таблице заполнены все столбцы и строки, содержание столбцов и строк соответствует их названию, материал излагается недостаточно кратко и последовательно, с наличием не большого числа специальных терминов. В оформлении таблицы имеются помарки.

«3» – в таблице заполнены не все столбцы и строки, содержание столбцов и строк имеет некоторые отклонения от их названия, материал излагается не последовательно, специальные термины отсутствуют.

«2» – таблица не заполнена или в таблице заполнены не все столбцы и строки, содержание столбцов и строк имеет существенные отклонения от их названия, материал излагается не последовательно, специальные термины отсутствуют. Таблица оформлена небрежно.

Составление схемы:

«5» (отлично) выставляется если:

- составные части схемы заполнены полностью, достаточно полно, соответствуют изучаемому материалу, соблюдены требования к внешнему оформлению;

«4» (хорошо) выставляется если:

- основные требования к заполнению частей схемы соблюдены, но при этом допущены недочеты, например, имеются неточности в изложении материала, имеются упущения в оформлении;

«3» (удовлетворительно) выставляется если:

- тема раскрыта не полностью, допущены ошибки в оформлении работы;

«2» (неудовлетворительно) выставляется если:

- тема не раскрыта, допущены серьезные ошибки в оформлении работы;

- схема обучающимся представлена не полностью;

Итоговая контрольная работа:

Итоговая контрольная работа по истории для студентов первого курса проводится в письменной форме. Максимальное количество баллов – 30. Работа состоит из двух частей. Первая часть включает в себя 18 тестовых заданий. К каждому заданию дается четыре варианта ответа, из которых, только один является правильным. Максимальное количество баллов за выполнение первой части письменной работы – 18 баллов.

Вторая часть работы включает комплекс комбинированных заданий, состоящий из шести вопросов повышенной степени сложности, каждое из которых необходимо раскрыть. Максимальное ко-

личество баллов за правильное выполнение заданий второй части – 12 (за каждый верный ответ – 2 балла). За неверный ответ или его отсутствие баллы не начисляются. Итоговое количество баллов, которое может набрать студент за выполнение двух частей – 30 баллов.

«5» (отлично) – 26-30 верных ответов

«4» (хорошо) – 22-25 верных ответов

«3» (удовлетворительно) – 16-21 верных ответов

«2» (неудовлетворительно) – 15 и менее верных ответов

Зачет по дисциплине «История России» для студентов проводится в устной форме. Вопросы к зачету включают в себя изученные разделы дисциплины. Студент, пропустивший зачет по уважительной причине, имеет право сдать зачет в другой назначенный день.

Оценка «отлично» / «зачтено». Ответы на поставленные вопросы излагаются логично, последовательно и не требуют дополнительных пояснений. Полно раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Делаются обоснованные выводы. Демонстрируются знания базовых нормативно-правовых актов. Соблюдаются нормы литературной речи.

Оценка «хорошо» / «зачтено». Ответы на поставленные вопросы излагаются систематизировано и последовательно. Базовые исторические события излагаются, но в недостаточном объеме. Материал излагается уверенно. Раскрыты причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Демонстрируется умение анализировать материал, однако не все выводы носят убедительный, аргументированный характер.

Оценка «удовлетворительно» / «зачтено». Допускаются нарушения в последовательности изложения. Неполно раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Демонстрируются поверхностные знания вопроса. Имеются затруднения с выводами и упоминания об отдельных базовых нормативно-правовых актов. Допускаются нарушения норм литературной речи.

Оценка «неудовлетворительно» / «не зачтено». Материал излагается непоследовательно, сбивчиво, не представляет определенной системы знаний по дисциплине. Не раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Выводы отсутствуют. Ответы на дополнительные вопросы отсутствуют. Имеются заметные нарушения норм литературной речи.