

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Сыров Игорь Анатольевич
Должность: Директор
Дата подписания: 28.03.2025 14:09:28
Уникальный программный ключ:
b683afe664d7e9f64175886cf9626a198149ad36

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«УФИМСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ НАУКИ И ТЕХНОЛОГИЙ»
СТЕРЛИТАМАКСКИЙ ФИЛИАЛ
Колледж

Рабочая программа дисциплины

дисциплина ***СГ.03 Безопасность жизнедеятельности***

Общепрофессиональный цикл, обязательная часть
цикл дисциплины и его часть (обязательная, вариативная)

	специальность
<u>46.01.03</u>	<u>Делопроизводитель</u>
код	наименование специальности

квалификация
Делопроизводитель

Год начала подготовки
2025

Разработчик (составитель)
Преподаватель высшей категории
Егоров П.А.
ученая степень, ученое звание,
категория, Ф.И.О.

Стерлитамак, 2025

ОГЛАВЛЕНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ.....	3
1.1. Область применения рабочей программы.....	3
1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы.....	3
1.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:	3
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	3
2.1 Объем дисциплины и виды учебной работы.....	3
2.2. Тематический план и содержание дисциплины.....	4
3. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ И МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, ИМЕНИЯ ПРАКТИЧЕСКОГО ОПЫТА, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ.....	8
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ.....	8
4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению	8
4.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)	8
4.2.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)	8
4.2.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины (модуля)	9
4.2.3. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости).....	10
ПРИЛОЖЕНИЕ 1.....	10
4. Контроль и оценка результатов освоения ДИСЦИПЛИНЫ.....	13
ПРИЛОЖЕНИЕ 2.....	16

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа дисциплины является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС для специальности: *46.01.03 Делопроизводитель* для обучающихся очной формы обучения.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина относится к общепрофессиональному циклу, входящему в обязательную часть ППССЗ.

1.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Код ОК, ПК	Умения	Знания
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	применять правила поведения в ЧС природного и техногенного характера и при угрозе теракта; прогнозировать развитие событий и оценку последствий при техногенных ЧС и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму; применять правила поведения и действия по сигналам ГО; соблюдать нормы экологической безопасности.	способы защиты населения от оружия массового поражения; принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных ЧС и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России; задачи и основные мероприятия ГО.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем дисциплины и виды учебной работы

<i>Вид учебной работы</i>	<i>Объем часов</i>
Объем образовательной программы	36
Работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем	36
в том числе:	
лекции (уроки)	12
в форме практической подготовки (если предусмотрено)	24
лабораторные занятия	
курсовая работа (проект) (если предусмотрена)	-----
Самостоятельная работа обучающегося (всего) (если предусмотрена)	
Промежуточная аттестация в форме контрольной работы в 1 и 2 семестрах	

2.2. Тематический план и содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Осваиваемые элементы компетенций
ЛЕКЦИОННЫЕ ЗАНЯТИЯ			
Раздел 1. Безопасность жизнедеятельности в чрезвычайных ситуациях (6 ч)			
Тема 1.1. Чрезвычайные ситуации мирного времени и защита от них	<i>Содержание учебного материала:</i> 1. Понятие и общая классификация чрезвычайных ситуаций. 2. Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера. 3. Чрезвычайные ситуации социального происхождения. 4. Терроризм и меры по его предупреждению. 5. Основы пожаро- и электробезопасности.	2	ОК 07.
Тема 1.2. Способы защиты населения от оружия массового поражения	<i>Содержание учебного материала:</i> 1. Ядерное оружие и его поражающие факторы. 2. Химическое оружие и его характеристика. 3. Биологическое оружие и его характеристика. 4. Действия населения в очаге ядерного, химического и биологического поражения. 5. Средства индивидуальной и коллективной защиты населения.	2	ОК 07.
Тема 1.3. Организационные и правовые основы обеспечения безопасности жизнедеятельности в чрезвычайных ситуациях	<i>Содержание учебного материала:</i> 1. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС). 2. Государственные службы по охране здоровья и безопасности граждан. 3. Понятие и основные задачи гражданской обороны. 4. Организационная структура гражданской обороны. 5. Основные мероприятия, проводимые ГО. 6. Действия населения по сигналам.	2	ОК 07.
Раздел 2. Основы медицинской подготовки (6 ч)			
Тема 2.1. Общие правила оказания первой помощи	<i>Содержание учебного материала:</i> 1. Структура и объем первой помощи. 2. Порядок вызова скорой медицинской помощи. 3. Оценка состояния пострадавшего. 4. Общая характеристика поражений организма человека от воздействия опасных факторов. 5. Общие правила и порядок оказания первой медицинской помощи.	2	ОК 07.

Тема 2.2. Профилактика инфекционных заболеваний	<i>Содержание учебного материала:</i> 1. Классификация инфекционных заболеваний. 2. Общие признаки инфекционных заболеваний. 3. Воздушно-капельные инфекции. 4. Желудочно-кишечные инфекции. 5. Пищевые отравления бактериальными токсинами. 6. Общие принципы профилактики инфекционных заболеваний. 7. Правила госпитализации инфекционных больных.	2	ОК 07.
Тема 2.3. Обеспечение здорового образа жизни	<i>Содержание учебного материала:</i> 1. Здоровье и факторы его формирования. 2. ЗОЖ как модель поведения и как первичная профилактика социальных отклонений и его составляющие. 3. Двигательная активность и здоровье. 4. Питание и здоровье. 5. Вредные привычки. 6. Факторы риска. 7. Понятие об иммунитете и его видах. 8. Оценка физического состояния. 9. Составление индивидуальных карт здоровья с режимом дня, графиком питания.	2	ОК 07.
ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ			
Раздел 1. Безопасность жизнедеятельности в чрезвычайных ситуациях (12 ч)			
Тема 1.4. Правила поведения в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера	<i>Практическое занятие:</i> 1. Планирование выполнения эвакуационных мероприятий в колледже при ЧС различного характера. 2. Отработка правил поведения при получении сигнала о ЧС согласно плану колледжа. 3. Алгоритм действий персонала колледжа при возникновении пожара. Использование первичных средств пожаротушения при локализации очагов возгорания.	2	ОК 07.
Тема 1.5 Правила поведения в чрезвычайных ситуациях социального характера	<i>Практическое занятие:</i> 1. Правила безопасного поведения при угрозе террористического акта, захвате в качестве заложника. 2. Меры безопасности для населения, оказавшегося на территории военных действий.	2	ОК 07.

Тема 1.6. Использование средств индивидуальной защиты населения от поражающих факторов при ЧС	Практическое занятие: 1. Основные направления деятельности государственных организаций и ведомств РФ по защите населения и территорий от ЧС: прогноз, мониторинг, оповещение, защита, эвакуация, АСР, обучение населения. 2. Организация ГО в обр. учреждении, ее предназначение 3. Выполнение мероприятий, в режимах повседневной, повышенной и чрезвычайной ситуации в соответствии с планом безопасности. 4. Изучение и использование средств индивидуальной защиты от поражающих факторов в ЧС мирного и военного времени.	2	ОК 07.
Тема 1.7. Использование медицинских средств защиты и профилактики (аптечка АИ-2)	Практическое занятие: 1. Медицинские средства защиты от внешнего облучения. 2. Медицинские средства защиты и лечения при внутреннем радиоактивном заражении.	2	ОК 07.
Тема 1.8. Правила поведения и действия населения по сигналам гражданской обороны	Практическое занятие: 1. Действия населения при получении сигнала «Внимание всем!». 2. Действия населения при получении сигнала «Воздушная тревога». 3. Действия населения при получении сигнала «Химическая тревога». 4. Действия населения при получении сигнала «Радиационная опасность». 5. Действия населения при получении сигнала «Угроза катастрофического затопления». 6. Действия населения при получении сигнала «Отбой».	2	ОК 07.
Контрольная работа		2	
Раздел 2. Основы медицинской подготовки (12 ч)			
Тема 2.4. Оказание первой помощи при различных кровотечениях	Практическое занятие: 1. Понятие и виды кровотечений. 2. Первая помощь при наружных кровотечениях. 3. Первая помощь при капиллярном кровотечении. 4. Первая помощь при артериальном кровотечении. Правила наложения жгута и закрутки. 5. Первая помощь при венозном кровотечении. 6. Смешанное кровотечение. 7. Основные признаки внутреннего кровотечения.	2	ОК 07.

Тема 2.5. Первая помощь при травмах и ранениях	<i>Практическое занятие:</i> 1. Определение травмы. 2. Виды травм. 3. Первая помощь при травмах различных областей тела. 4. Рана, как вид механической открытой травмы. 5. Классификация ран. 6. Первая помощь при проникающих ранениях грудной и брюшной полости, черепа. 7. Виды повязок и правила их наложения.	2	ОК 07.
Тема 2.6. Первая помощь при ожогах и обморожениях	<i>Практическое занятие:</i> 1. Обморожение. Причины, признаки. 2. Первая помощь при воздействии низких температур. 3. Последствия воздействия низких температур на организм человека. 4. Понятие, основные виды и степени ожогов. 5. Признаки и первая помощь при термических, химических, электрических и радиационных ожогах.	2	ОК 07.
Тема 2.7. Отравление. Виды отравлений. Первая помощь при отравлении аварийно химически опасными веществами (АХОВ)	<i>Практическое занятие:</i> 1. Отравление. 2. Оказание первой помощи при пищевом отравлении. 3. Первая помощь при отравлении лекарственными препаратами. 4. Первая помощь при отравлении алкоголем и никотином. 5. Первая помощь при отравлении препаратами бытовой химии. 6. Первая помощь при отравлении угарным газом. 7. Первая помощь при отравлении аварийно химически опасными веществами (АХОВ).	2	ОК 07.
Тема 2.8. Самопомощь и первая помощь при поражении электрическим током или молнией.	<i>Практическое занятие:</i> 1. Воздействие электрического тока на организм человека. 2. Способы оказания первой помощи при поражении электрическим током или молнией. 3. Причины радиационных повреждений. 4. Лучевая болезнь. Стадии протекания лучевой болезни.	2	ОК 07
Контрольная работа		2	
Итого		36	

3. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ И МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, ИМЕНИА ПРАКТИЧЕСКОГО ОПЫТА, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Фонд оценочных средств (далее – ФОС) - комплект методических и контрольных материалов, используемых при проведении текущего контроля освоения результатов обучения и промежуточной аттестации. ФОС предназначен для контроля и управления процессом приобретения обучающимися необходимых знаний, умений и компетенций, определенных во ФГОС (Приложение № 2).

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия кабинета безопасности жизнедеятельности и стрелкового тира.

Оборудование учебного кабинета: учебная мебель, доска, рабочее место преподавателя.

4.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

4.2.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Основная учебная литература:

1. Безопасность жизнедеятельности: учебник и практикум для среднего профессионального образования / С. В. Абрамова [и др.]; под общей редакцией В. П. Соломина. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 399 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02041-0. — Текст: непосредственный.

2. Безопасность жизнедеятельности. Практикум: учебное пособие / В. А. Бондаренко, С. И. Евтушенко, В. А. Лепихова [и др.]. — Москва: РИОР: ИНФРА-М, 2023. — 150 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-369-01794-4. - Текст: непосредственный.

3. Каракеян, В. И. Безопасность жизнедеятельности: учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. И. Каракеян, И. М. Никулина. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 313 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-04629-8. — Текст: непосредственный.

4. Косолапова, Н. В. Безопасность жизнедеятельности. Практикум: учебное пособие / Н. В. Косолапова, Н. А. Прокопенко. — Москва: КноРус, 2023. — 156 с. — (Профессиональное образование). — ISBN: 978-5-406-08196-9. — Текст: непосредственный.

5. Мисюк, М. Н. Основы медицинских знаний: учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. Н. Мисюк. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 499 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00398-7. — Текст: непосредственный.

Дополнительная учебная литература:

1. Резчиков, Е. А. Безопасность жизнедеятельности: учебник для среднего профессионального образования / Е. А. Резчиков, А. В. Рязанцева. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 639 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-17400-7. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/533016> (дата обращения: 11.08.2023).

2. Курбатов, В. А. Безопасность жизнедеятельности. Основы чрезвычайных ситуаций: учебное пособие для СПО / В. А. Курбатов, Ю. С. Рысин, С. Л. Яблочников. —

Саратов: Профобразование, 2020. — 121 с. — ISBN 978-5-4488-0820-3. — Текст: электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование: [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/93574> (дата обращения: 11.08.2023).

3. Безопасность жизнедеятельности: учебное пособие для СПО / Г. В. Тягунов, А. А. Волкова, В. Г. Шишкунов, Е. Е. Барышев; под редакцией В. С. Цепелева. — 2-е изд. — Саратов, Екатеринбург: Профобразование, Уральский федеральный университет, 2019. — 235 с. — ISBN 978-5-4488-0368-0, 978-5-7996-2790-4. — Текст: электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/87788> (дата обращения: 11.08.2023).

4. Официальный сайт Министерства Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий. Режим доступа: <http://www.mchs.gov.ru>

4.2.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Перечень договоров ЭБС и БД			
Учебный год		Наименование документа с указанием реквизитов	Срок действия документа
2024/2025	1	Договор на доступ к ЭБС ZNANIUM.COM между УУНиТ в лице директора СФ УУНиТ и ООО «Знаниум» № 2024-эбс от 09.07.2024	С 12.07.2024 по 11.07.2025
	2	Договор на доступ к ЭБС «ЭБС ЮРАЙТ» (полная коллекция) между УУНиТ в лице директора СФ УУНиТ и ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» № 1/25-эбс от 06.03.2025 г.	С 06.03.2025 по 05.03.2026
	3	Договор на доступ к ЭБС «Университетская библиотека онлайн» между УУНиТ «Нексмедиа» № 223-883 от 19.08.2024	01.10.2024 по 30.09.2025
	4	Договор на доступ к ЭБС «Лань» между УУНиТ и издательством «Лань» № ОГЗ-647 от 08.07.2024	С 08.08.2024 по 07.08.2025
	5	Договор на доступ к СЭБ между УУНиТ и издательством «Лань» № СЭБ 47-ДС 5010-24 от 04.06.2024	С 04.06.2024 по 20.05.2026
	6	Договор на доступ к электронным изданиям в составе базы данных «НАУЧНАЯ ЭЛЕКТРОННАЯ БИБЛИОТЕКА eLIBRARY.RU» между УУНиТ и ООО НЭБ № ОГЗ-1283 от 05.12.2024	С 01.01.2025 по 30.12.2025
	7	Договор на БД диссертаций между УУНиТ и РГБ № 223-664 от 15.07.2024	С 10.08.2024 по 09.08.2025
	8	Договор на доступ к ЭБС BOOK.ru (доступ к учебнику: Основы российской государственности : учебник / А. В. Малько, А. А. Вилков, В. В. Гурьев [и др.] ; под ред. А. В. Малько. — Москва : КноРус, 2024. — 263 с. — ISBN 978-5-406-12322-5) между УУНиТ в лице директора СФ УУНиТ и ООО «КноРус медиа» № б/н от 16.10.2024 г.	С 23.10.2024 по 22.10.2025

4.2.3. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Наименование программного обеспечения
Office Standard 2007 Russian OpenLicensePack NoLevel Acdmc
Microsoft Windows 7 Standard

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«УФИМСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ НАУКИ И ТЕХНОЛОГИЙ»
Стерлитамакский филиал
Колледж

Календарно-тематический план

по дисциплине

СГ.03 Безопасность жизнедеятельности

	специальность
<i>46.01.03</i>	<i>Делопроизводитель</i>

код

наименование специальности

	квалификация
	<i><u>Делопроизводитель</u></i>

Разработчик (составитель)

Преподаватель высшей категории

Егоров П.А.

ученая степень, ученое звание,
категория, Ф.И.О.

Стерлитамак 2025

№ п/п	Наименование разделов и тем	Кол- во часов	Календарные сроки изуче- ния (план)	Вид занятия	Домашнее задание
ЛЕКЦИОННЫЕ ЗАНЯТИЯ					
Раздел 1. Безопасность жизнедеятельности в чрезвычайных ситуациях (6 ч)					
1	ЧС мирного времени и защита от них	2		Лекция	Учить конспект
2	Способы защиты населения от оружия массового поражения	2		Лекция	Учить конспект
3	Организационные и правовые основы обеспечения безопасности жизнедеятельности в ЧС	2		Лекция	Учить конспект
Раздел 2. Основы медицинских знаний (6 ч)					
6	Общие правила оказания первой помощи	2		Лекция	Учить конспект
7	Профилактика инфекционных заболеваний	2		Лекция	Учить конспект
8	Обеспечение здорового образа жизни	2		Лекция	Учить конспект
ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ					
Раздел 1. Безопасность жизнедеятельности в чрезвычайных ситуациях (12 ч)					
4	Правила поведения в ЧС природного и техногенного характера	2		Практическое занятие	Учить конспект
5	Правила поведения в ЧС социального характера	2		Практическое занятие	
6	Использование средств индивидуальной защиты населения от поражающих факторов при ЧС	2		Практическое занятие	Учить конспект
7	Использование медицинских средств защиты и профилактики (аптечка АИ-2)	2		Практическое занятие	Учить конспект
8	Правила поведения и действия населения по сигналам ГО	2		Практическое занятие	Учить конспект
9	Контрольная работа	2			
Раздел 2. Основы медицинских знаний (12 ч)					
18	Оказание первой помощи при различных кровотечениях	2		Практическое занятие	Учить конспект
19	Первая помощь при травмах и ранениях	2		Практическое занятие	Учить конспект
20	Первая помощь при ожогах и обморожениях	2		Практическое занятие	Учить конспект
21	Отравление. Виды отравлений. Первая помощь при отравлении аварийно химически опасными веществами (АХОВ)	2		Практическое занятие	Учить конспект
22	Самопомощь и первая помощь при поражении электротоком или молнией. Первая помощь при радиационных повреждениях	2		Практическое занятие	Учить конспект

	организма				
27	Контрольная работа	2			
Всего		36			

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Показатели освоённости	Методы оценки
---------------------	------------------------	---------------

	компетенций		
Знает:			
основы пожаро- и электро- безопасности; меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; способы защиты населения от оружия массового поражения; принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных ЧС и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России; задачи и основные мероприятия ГО	умеет определять угрозу пожарной безопасности; демонстрирует знания эффективных превентивных мер для предотвращения пожароопасных ситуаций; демонстрирует знания нормативных документов в своей профессиональной деятельности, готовность к соблюдению действующего законодательства и требований нормативных документов, в том числе в условиях противодействия терроризму; дает характеристику различным видам потенциальных опасностей и перечисляет их последствия; формулирует задачи и основные мероприятия ГО, перечисляет способы защиты населения от ОМП.	Письменный и устный опрос. Тестирование. Оценка результатов выполнения практической работы	
Результаты освоения модуля «Основы медицинских знаний» (для девушек)			
общие характеристики поражений организма человека от воздействия опасных факторов; классификация и общие признаки инфекционных заболеваний; основы здорового образа жизни	демонстрирует знания общих характеристик поражений организма человека от воздействия опасных факторов; классифицирует инфекционные заболевания и формулирует их общие признаки; демонстрирует знание основ ЗОЖ	Письменный и устный опрос. Тестирование. Оценка результатов выполнения практической работы	
Умеет:			
пользоваться первичными средствами пожаротушения; применять правила поведения в ЧС природного и техногенного характера и при угрозе террористического акта; обеспечивать устойчивость объектов экономики; прогнозировать развитие событий и оценку последствий при техногенных ЧС и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму; применять правила поведения и действия по сигналам ГО; соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности	демонстрирует умение пользоваться первичными средствами пожаротушения; формулирует правила поведения в ЧС природного и техногенного характера и при угрозе террористического акта; демонстрирует умение применять правила поведения и ориентируется в действиях по сигналам ГО	Экспертное наблюдение за ходом выполнения практической работы. Оценка результатов выполнения практической работы	

Результаты освоения модуля «Основы медицинских знаний» (для девушек)		
оказывать первую помощь в различных ситуациях; осуществлять профилактику инфекционных заболеваний; определять показатели здоровья и оценивать физическое состояние; составлять индивидуальные карты здоровья с режимом дня, графиком питания	демонстрирует умение оказать первую медицинскую помощь в различных ситуациях; владеет принципами профилактики инфекционных заболеваний; определяет показатели здоровья и оценивает физическое состояние; составляет индивидуальные карты здоровья с режимом дня, графиком питания	Экспертное наблюдение за ходом выполнения практической работы. Оценка результатов выполнения практической работы

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«УФИМСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ НАУКИ И ТЕХНОЛОГИЙ»
Стерлитамакский филиал
Колледж

Фонд оценочных средств

по дисциплине

СГ.03 Безопасность жизнедеятельности

Общепрофессиональный цикл, обязательная часть

цикл дисциплины и его часть (обязательная, вариативная)

46.01.03

код

специальность

Делопроизводитель

наименование специальности

квалификация

Делопроизводитель

Разработчик (составитель)

Преподаватель высшей категории

Егоров П.А.

ученая степень, ученое звание,
категория, Ф.И.О.

I Паспорт фондов оценочных средств

1. Область применения

Фонд оценочных средств (ФОС) предназначен для проверки результатов освоения дисциплины *СГ.03 Безопасность жизнедеятельности*, входящей в состав программы подготовки специалистов среднего звена по специальности *46.01.03 Делопроизводитель*.
Работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем 36 ч.

2. Объекты оценивания – результаты освоения дисциплины

ФОС позволяет оценить следующие результаты освоения дисциплины в соответствии с ФГОС специальности *46.01.03 Делопроизводитель*, и рабочей программой дисциплины *СГ.03 Безопасность жизнедеятельности*:

умения:

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и в быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- применять первичные средства пожаротушения;
- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- оказывать первую помощь пострадавшим.

знания:

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе, в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и в быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- основы военной службы и обороны государства;
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны;
- способы защиты населения от оружия массового поражения;
- меры пожарной безопасности и правила поведения при пожарах;
- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступление на неё в добровольном порядке;
- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;
- область применения полученных профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим

Вышеперечисленные умения, знания направлены на формирование у обучающихся следующих **общих и профессиональных компетенций**:

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

3 Формы контроля и оценки результатов освоения дисциплины

Контроль и оценка результатов освоения – это выявление, измерение и оценивание знаний, умений и формирующихся общих и профессиональных компетенций в рамках освоения дисциплины.

В соответствии с учебным планом специальности *46.01.03 Делопроизводитель, рабочей программой дисциплины СГ.03 Безопасность жизнедеятельности* предусматривается текущий и промежуточный контроль результатов освоения.

3.1 Формы текущего контроля

Текущий контроль успеваемости представляет собой проверку усвоения учебного материала, регулярно осуществляемую на протяжении курса обучения.

Текущий контроль результатов освоения дисциплины в соответствии с рабочей программой и календарно-тематическим планом происходит при использовании следующих обязательных форм контроля:

- проверка выполнения практических работ.

Во время проведения учебных занятий дополнительно используются следующие формы текущего контроля – *устный опрос, решение задач, тестирование по темам отдельных занятий.*

Выполнение и защита практических работ. Практические работы проводятся с целью усвоения и закрепления практических умений и знаний, овладения профессиональными компетенциями. В ходе практической работы студенты приобретают умения, предусмотренные рабочей программой дисциплины, учатся использовать формулы, и применять различные методики расчета, анализировать полученные результаты и делать выводы, опираясь на теоретические знания.

Содержание, этапы проведения и критерии оценивания практических работ представлены в методических указаниях по проведению практических работ.

Список вопросов для диагностической работы студентов

1. Что такое безопасность жизнедеятельности?
 - а) Комплекс мероприятий по охране здоровья и жизни людей
 - б) Правила, регулирующие поведение на дороге
 - в) Обучение основам оказания первой помощи
2. Какой из этих предметов не относится к средствам индивидуальной защиты?
 - а) Защитные очки
 - б) Пожарный щит
 - в) Специальная одежда
3. Что такое первая помощь?
 - а) Лечение, необходимое для устранения серьезных заболеваний
 - б) Помощь, оказанная пострадавшему на месте происшествия до приезда врача
 - в) Процедуры, выполняемые для диагностики заболеваний
4. Какой цвет на знаках дорожного движения указывает на необходимость осторожности?
 - а) Оранжевый
 - б) Красный
 - в) Желтый
5. Какой номер телефона используется для экстренных вызовов в России?
 - а) 101
 - б) 112
 - в) 999
6. Что нужно делать при обнаружении пожара в помещении?
 - а) Убежать, закрыв за собой двери

- б) Позвонить в пожарную службу и эвакуироваться
 - в) Попробовать потушить огонь самостоятельно
7. Какую информацию следует сообщить оператору экстренной службы?
- а) Ваше имя и номер телефона
 - б) Местоположение и характер происшествия
 - в) Состояние пострадавшего
8. Что такое экстренная ситуация?
- а) Обычное происшествие, требующее вмешательства
 - б) Ситуация, угрожающая жизни и здоровью людей
 - в) Необычная ситуация в повседневной жизни
9. Что делать, если вы потерялись в незнакомом месте?
- а) Искать дорогу самостоятельно
 - б) Сидеть и ждать, когда кто-то вас найдет
 - в) Определить местоположение и попытаться позвонить за помощью
10. Какой вид травмы считается наиболее опасным?
- а) Ушиб
 - б) Перелом
 - в) Порез
11. Что нужно сделать, если человек потерял сознание?
- а) Положить его в удобное положение и вызвать скорую помощь
 - б) Привести его в чувство, щипая за щеки
 - в) Оставить его одного и ждать, когда он придет в себя
12. Какой знак указывает на необходимость соблюдения осторожности на дороге?
- а) Предупреждающий знак
 - б) Запретительный знак
 - в) Информационный знак
13. Как защититься от электрического удара?
- а) Работать с электроинструментами в резиновых перчатках
 - б) Не трогать мокрыми руками электрические приборы
 - в) Игнорировать предостережения и работать без перчаток
14. Что нужно сделать, если вы стали свидетелем дорожно-транспортного происшествия?
- а) Позвонить в скорую помощь и сообщить о происшествии
 - б) Сфотографировать происшествие и уйти
 - в) Убедиться, что пострадавшие в безопасности, и вызвать помощь
15. Как предотвратить пожар в квартире?
- а) Хранить легковоспламеняющиеся вещества под раковиной
 - б) Не оставлять без присмотра включенные электроприборы
 - в) Держать огнетушитель на видном месте
16. Какую информацию нужно запомнить при вызове экстренной помощи?
- а) Номер вашего дома и телефон
 - б) Что произошло и точное местоположение
 - в) Список необходимых медикаментов
17. Что делать, если вы видите, что кто-то тонет?
- а) Прыгать в воду, чтобы спасти
 - б) Искать спасательный круг и бросить его
 - в) Звать на помощь и сигнализировать другим о беде
18. Дайте самостоятельный ответ на вопрос, перечислив через запятую: Что являются объектом изучения безопасности жизнедеятельности?
19. Установите соответствие, определив каждой букве (А,Б,В,Г,Д) соответствующую цифру (1,2,3,4,5)
- А) Несет ответственность за состояние условий и охраны труда на предприятии

- Б) Осуществляет высший надзор за соблюдением законодательства об охране труда
В) Проводит вводный инструктаж по Охране труда
Г) Проводит первичный инструктаж по Охране труда
Д) Согласно действующему федеральному законодательству несет ответственность за нарушение Правил пожарной безопасности

- 1) Инженер по охране труда
- 2) Руководитель объекта
- 3) Генеральный прокурор РФ
- 4) Руководитель работ
- 5) Руководитель предприятия

20. Изучите текст. Вставьте три пропущенных слова вместо пропусков из предложенных вариантов: Риск — количественная _____ опасности. Определяется как частота или _____ возникновения одного _____ при наступлении другого.

Список практических работ:

БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ В ЧРЕЗВЫЧАЙНЫХ СИТУАЦИЯХ

- Практическая работа №1 «Правила поведения в ЧС природного и техногенного характера»
- Практическая работа №2 «Правила поведения в ЧС социального характера»
- Практическая работа № 3 «Использование средств индивидуальной защиты населения от поражающих факторов при ЧС»
- Практическая работа № 4 «Использование медицинских средств защиты и профилактики (аптечка АИ-2)»
- Практическая работа № 5 «Правила поведения и действия населения по сигналам ГО»

ОСНОВЫ МЕДИЦИНСКИХ ЗНАНИЙ

- Практическая работа № 6 «Оказание первой помощи при различных кровотечениях»
- Практическая работа № 7 «Первая помощь при травмах и ранениях»
- Практическая работа № 8 «Первая помощь при ожогах и обморожениях»
- Практическая работа №9«Отравление. Виды отравлений. Первая помощь при отравлении аварийно химически опасными веществами (АХОВ)»
- Практическая работа № 10 «Самопомощь и первая помощь при поражении электротоком или молнией. Первая помощь при радиационных повреждениях организма»

Практическая работа №1

Правила поведения в ЧС природного и техногенного характера

Задание 1. Планирование выполнения эвакуационных мероприятий в колледже при ЧС различного характера.

Задание 2. Отработка правил поведения при получении сигнала о ЧС согласно плану колледжа.

Задание 3. Алгоритм действий персонала колледжа при возникновении пожара. Использование первичных средств пожаротушения при локализации очагов возгорания.

Практическая работа №2

Правила поведения в ЧС социального характера

Задание 1. Правила безопасного поведения при угрозе террористического акта, захвате в качестве заложника.

Задание 2. Меры безопасности для населения, оказавшегося на территории военных действий. Правила безопасного поведения при угрозе террористического акта, захвате в качестве заложника.

Практическая работа № 3 **Использование средств индивидуальной защиты населения** **от поражающих факторов при ЧС**

Задание 1. . Основные направления деятельности государственных организаций и ведомств РФ по защите населения и территорий от ЧС: прогноз, мониторинг, оповещение, защита, эвакуация, АСР, обучение населения.

Задание 2. Организация ГО в образовательном учреждении, ее предназначение

Задание 3. Выполнение мероприятий, в режимах повседневной, повышенной и чрезвычайной ситуации в соответствии с планом безопасности.

Задание 4. Изучение и использование средств индивидуальной защиты от поражающих факторов в ЧС мирного и военного времени.

Практическая работа № 4 **Использование медицинских средств защиты и профилактики (аптечка АИ-2)**

Задание 1. Медицинские средства защиты от внешнего облучения.

Задание 2. Медицинские средства защиты и лечения при внутреннем радиоактивном заражении.

Практическая работа № 5 **Правила поведения и действия населения по сигналам ГО**

Задание 1. Действия населения при получении сигнала «Внимание всем!».

5. Действия населения при получении сигнала «Угроза катастрофического затопления».

Задание 2. Действия населения при получении сигнала «Воздушная тревога».

Задание 3. Действия населения при получении сигнала «Химическая тревога».

Задание 4. Действия населения при получении сигнала «Радиационная опасность».

Задание 5. Действия населения при получении сигнала «Угроза катастрофического затопления».

Задание 6. Действия населения при получении сигнала «Отбой».

Практическая работа № 6 **Оказание первой помощи при различных кровотечениях**

Задание 1. Понятие и виды кровотечений.

Задание 2. Первая помощь при наружных кровотечениях.

Задание 3. Первая помощь при капиллярном кровотечении.

Задание 4. Первая помощь при артериальном кровотечении. Правила наложения жгута и закрутки.

Задание 5. Первая помощь при венозном кровотечении.

Задание 6. Смешанное кровотечение.

Задание 7. Основные признаки внутреннего кровотечения.

Практическая работа № 7 **Первая помощь при травмах и ранениях**

Задание 1. Определение травмы.

Задание 2. Виды травм.

Задание 3. Первая помощь при травмах различных областей тела.

Задание 4. Рана, как вид механической открытой травмы.

Задание 5. Классификация ран.

Задание 6. Первая помощь при проникающих ранениях грудной и брюшной полости, черепа.

Задание 7. Виды повязок и правила их наложения.

Практическая работа № 8

Первая помощь при ожогах и обморожениях

Задание 1. Обморожение. Причины, признаки.

Задание 2. Первая помощь при воздействии низких температур.

Задание 3. Последствия воздействия низких температур на организм человека.

Задание 4. Понятие, основные виды и степени ожогов.

Задание 5. Признаки и первая помощь при термических, химических, электрических и радиационных ожогах.

Практическая работа № 9

Отравление. Виды отравлений. Первая помощь при отравлении аварийно химически опасными веществами (АХОВ)

Задание 1. Отравление.

Задание 2. Оказание первой помощи при пищевом отравлении.

Задание 3. Первая помощь при отравлении лекарственными препаратами.

Задание 4. Первая помощь при отравлении алкоголем и никотином.

Задание 5. Первая помощь при отравлении препаратами бытовой химии.

Задание 6. Первая помощь при отравлении угарным газом.

Задание 7. Первая помощь при отравлении аварийно химически опасными веществами (АХОВ).

Практическая работа № 10

Самопомощь и первая помощь при поражении электротоком или молнией. Первая помощь при радиационных повреждениях организма

Задание 1. Воздействие электрического тока на организм человека.

Задание 2. Способы оказания первой помощи при поражении электрическим током или молнией.

Задание 3. Причины радиационных повреждений.

Задание 4. Лучевая болезнь. Стадии протекания лучевой болезни.

Задание 5. Радиационный ожог. Способы предотвращения радиационных повреждений.

Методические рекомендации по составлению опорного конспекта

Опорный конспект – это развернутый план предстоящего ответа на теоретический вопрос. Он призван помочь студенту последовательно изложить тему, а преподавателю – лучше понимать студента и следить за логикой его ответа. Правильно составленный опорный конспект должен содержать все то, что в процессе ответа намериваетесь рассказать. Это могут быть чертежи, графики, формулы (если требуется, с выводом), формулировки основных законов, определения.

Для разработки конспекта по заданной теме нужно найти информацию с разных источников (сеть Internet, энциклопедии, учебная литература), изучить ее и выполнить соответствующее задание. Опорный конспект должен содержать основные аспекты данной темы, правила, принципы работы.

Основные требования к содержанию опорного конспекта

1. Полнота – это означает, что в нем должно быть отражено все содержание вопроса.

2. Логически обоснованная последовательность изложения.

Основные требования к форме записи опорного конспекта:

1. *Лаконичность.* Опорный конспект должен быть минимальным, чтобы его можно было воспроизвести за 6 – 8 минут.
2. *Структурность.* Весь материал должен располагаться малыми логическими блоками, т.е. должен содержать несколько отдельных пунктов, обозначенных номерами или строчными пробелами.
3. *Акцентирование.* Для лучшего запоминания основного смысла опорного конспекта главную его идею выделяют рамками различных цветов, различным расположением слов (по вертикали, по диагонали).
4. *Унификация.* При составлении опорного конспекта используются определённые аббревиатуры и условные знаки, часто повторяющиеся в курсе учебной дисциплины.
5. *Автономия.* Каждый малый блок (абзац), наряду с логической связью с остальными, должен выражать законченную мысль, должен быть аккуратно оформлен (иметь привлекательный вид).
6. *Оригинальность.* Опорный конспект должен быть оригинален по форме, структуре, графическому исполнению, благодаря чему, он лучше сохраняется в памяти. Он должен быть наглядным, понятным как студенту, так и преподавателю.
7. *Взаимосвязь.* Текст опорного конспекта должен быть взаимосвязан с текстом учебника, что так же влияет на усвоение материала.

Структура работы

Опорный конспект составляется индивидуально. Объем работы не более 5 листов. Работа должна быть представлена в рукописном варианте. Выполненную работу сдать к указанному сроку.

Методические рекомендации по составлению памятки

Памятка — краткое нормативное, производственно-практическое или справочное издание (пособие), содержащее самые важные сведения, которыми надо руководствоваться, выполняя какую-либо операцию или осуществляя некоторую деятельность.

Для составления памятки по заданной теме нужно найти информацию с разных источников (сеть Internet, энциклопедии, учебная литература), изучить ее и выписать тезисы (основные мысли или основные действия).

Общие требования

1. Предварительно изучите информацию по заданной теме с разных источников (сеть Internet, энциклопедии, учебная литература), продумайте цель, которую вы ставите, приступая к работе над ней.
2. Внимательно изучите информацию, определите её основную мысль.
3. Разделите информацию по заданной теме на смысловые части, определите микротемы.
4. Сформулируйте пункты плана, логически и последовательно связав их между собой.
5. Воспринимая текстовую информацию, стремитесь чётко представить себе, что является главным для автора, а что для вас.
6. Выберите для тезисов основные идеи и положения, отделив важные детали от подробностей, запишите их словами автора или собственными словами, разместив в определённой последовательности.
7. Руководствуйтесь основным принципом тезирования текста — не допускайте искажения содержания.
8. Составьте тезисы, а затем, используя эти материалы, оформите памятку в тетради.

Структура работы

Памятка составляется индивидуально. Объем работы не более 2 листов. Работа должна быть представлена в рукописном варианте. Выполненную работу сдать к указанному сроку.

Методические рекомендации по оформлению реферата

В реферате должна быть обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы. Тема должна быть раскрыта полностью.

Реферат имеет строго определенную структуру:

1. Титульный лист (номер страницы не ставится);
2. Содержание (номер страницы не ставится);
3. Введение;
4. Основная часть (состоящая из глав, параграфов, пунктов);
5. Заключение;
6. Список использованных источников.

Объем реферата должен составлять 15-20 страниц.

Текст реферата выравнивается по ширине, должен быть выполнен шрифтом Times New Roman № 14 через полуторный интервал.

Текст работы следует печатать, соблюдая следующие размеры полей; левое – не менее 30 мм, правое – не менее 10 мм, верхнее – не менее 16 мм, нижнее – не менее 20 мм. Следует включить режим выравнивание по ширине и автоматический перенос слов. Абзац (отступ) в тексте равен 1,25.

Страницы следует нумеровать арабскими цифрами, соблюдая сквозную нумерацию по всему тексту реферата. Нумерация страниц проводится в правом верхнем углу страницы, арабскими цифрами. При этом первая и вторая страницы (титульный лист и содержание) не нумеруются, то есть нумерация начинается со страницы «Введение» с цифры «3».

Список использованных источников оформляется в соответствии с ГОСТ 7.1-2003 «Библиографическое описание документов. Общие требования и правила составления», ГОСТ Р 7.0.5—2008 «Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Библиографическая ссылка. Общие требования и правила составления»

Ссылки на литературный источник должны быть правильно оформлены в виде сносок в нижней части страницы (посредством их отделения от основного текста чертой, под которой указывается порядковый номер ссылки арабскими цифрами, фамилия и инициалы автора, полное название (заголовок) источника, место издания, издательство, год издания, страница.). На каждой следующей странице нумерацию ссылок начинают заново (1,2,3...).

Сводная таблица по применяемым формам и методам текущего контроля и оценки результатов обучения

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Освоенные умения:	
- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;	Оценка правильности выполнения самостоятельной работы Устный опрос во время занятий

- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и в быту;	Оценка правильности выполнения самостоятельной работы Устный опрос во время занятия
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;	Устный опрос во время занятия
- применять первичные средства пожаротушения;	Устный опрос во время занятия

3.2 Форма промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» – контрольная работа.

Контрольная работа проводится за счет времени, отведенного на изучение дисциплины при условии своевременного и качественного выполнения обучающимся всех видов работ, предусмотренных рабочей программой дисциплины.

4 Система оценивания комплекта ФОС текущего контроля и промежуточной аттестации

Критерии оценивания устного опроса

«5» (отлично) – за глубокое и полное овладение содержанием учебного материала, в котором обучающийся свободно и уверенно ориентируется; за умение практически применять теоретические знания, высказывать и обосновывать свои суждения; за грамотное и логичное изложение ответа.

«4» (хорошо) – если обучающийся полно освоил учебный материал, владеет научно-понятийным аппаратом, ориентируется в изученном материале, осознанно применяет теоретические знания на практике, грамотно излагает ответ, но содержание и форма ответа имеют отдельные неточности.

«3» (удовлетворительно) – если обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений учебного материала, но излагает его неполно, непоследовательно, допускает неточности в применении теоретических знаний при ответе на практико-ориентированные вопросы; не умеет доказательно обосновать собственные суждения.

«2» (неудовлетворительно) – если обучающийся имеет разрозненные, бессистемные знания, допускает ошибки в определении базовых понятий, искажает их смысл; не может практически применять теоретические знания.

Критерии оценивания практических работ

Практическая работа оценивается максимально оценкой «5» (отлично).

Каждое задание оценивается максимально оценкой «5» (отлично).

По результатам оценивания всех заданий оценка соответствует средней.

Критерии оценивания решений задач.

«5» (отлично) – составлен правильный алгоритм решения задачи, в логическом рассуждении, в выборе нормативных источников и решении нет ошибок, получен верный ответ, задача решена рациональным способом.

«4» (хорошо) – составлен правильный алгоритм решения задачи, в логическом рассуждении и решении нет существенных ошибок; правильно сделан выбор нормативных источников; есть объяснение решения, но задача решена нерациональным способом или допущено не более двух несущественных ошибок, получен верный ответ.

«3» (удовлетворительно) – задание выполнено, в логическом рассуждении нет существенных ошибок, но допущены существенные ошибки в выборе нормативных источников; задача решена не полностью или в общем виде.

«2» (неудовлетворительно) – задача решена неправильно.

Критерии оценивания теста

Тест оценивается по пяти бальной шкале следующим образом: стоимость каждого вопроса 1 балл. За правильный ответ студент получает 1 балл. За неверный ответ или его отсутствие баллы не начисляются.

Оценка «5» соответствует 86% – 100% правильных ответов.

Оценка «4» соответствует 70% – 85% правильных ответов.

Оценка «3» соответствует 51% – 69% правильных ответов.

Оценка «2» соответствует 0% – 50% правильных ответов.