

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Сыров Игорь Анатольевич  
Должность: Директор  
Дата подписания: 03.11.2023 12:23:41  
Уникальный программный ключ:  
b683afe664d7e9f64175886cf9626a198149ad36

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«УФИМСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ НАУКИ И ТЕХНОЛОГИЙ»  
Стерлитамакский филиал

Колледж

Программа практики

Вид практики **УП.  
01.01**

**Учебная практика**

*Профессиональный цикл, общепрофессиональная дисциплина, обязательная часть*

**44.02.01**

*Дошкольное образование*

код

наименование специальности

*Углубленный*

Год начала подготовки  
2022

Разработчик (составитель)

***Преподаватель***

***Тикеева Е.В.***

ученая степень, ученое звание,  
категория, Ф.И.О.

Стерлитамак 2023

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Профессиональная подготовка студентов к педагогической деятельности предполагает, наряду с овладением системы психолого-педагогических знаний, формирование и совершенствование основ педагогических умений и навыков, интеграцию теоретической и практической подготовки.

Учебная практика «Изучение состояния здоровья дошкольников и проектирование мероприятий, направленных на его укрепление» базируется на освоении студентами МДК.1.«Медико-биологические и социальные основы здоровья»и МДК.2.«Теоретические и методические основы физического воспитания и развития детей раннего и дошкольного возраста» и является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 44.02.01 «Дошкольное образование» в части освоения основного вида профессиональной деятельности: организация мероприятий, направленных на укрепление здоровья ребенка и его физическое развитие.

**Цель практики**– формирование у студентов представления о содержании и специфике работы воспитателя по укреплению здоровья детей и их физического развития.

### **Задачи практики:**

1. Способствовать развитию у студентов аналитических умений в изучении состояния здоровья дошкольников, педагогических условий физического воспитания и документации, отражающей деятельность ДОУ в данном направлении.
2. Формировать умение планировать мероприятия, направленные на укрепление здоровья ребёнка дошкольного возраста и его физическое развитие.
3. Способствовать формированию у студентов интереса к педагогической деятельности, потребности в профессиональном и личностном развитии.

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими общими и профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения программы учебной практики «Изучение состояния здоровья дошкольников и проектирование мероприятий, направленных на его укрепление» должен:

### **иметь практический опыт:**

- планирования режимных моментов, утренней гимнастики, занятий, прогулок, закаливания, физкультурных досугов и праздников;
- взаимодействия с медицинским персоналом образовательного учреждения по вопросам здоровья детей;
- наблюдения и анализа мероприятий по физическому воспитанию;
- разработки предложений по коррекции процесса физического воспитания;

### **уметь:**

- определять цели, задачи, содержание, методы и средства физического воспитания и развития детей раннего и дошкольного возраста;
- планировать работу по физическому воспитанию и развитию детей в соответствии с возрастом и режимом работы образовательного учреждения;
- организовывать процесс адаптации детей к условиям образовательного учреждения, определять способы введения ребенка в условия образовательного учреждения;
- определять способы педагогической поддержки воспитанников;
- анализировать проведение режимных моментов (умывание, одевание, питание, сон), мероприятий двигательного режима (утреннюю гимнастику, занятия, прогулки, закаливание, физкультурные досуги, праздники) в условиях образовательного учреждения;

### **знать:**

- разработки предложений по коррекции процесса физического воспитания;
- теоретические основы и методику планирования мероприятий по физическому воспитанию и развитию детей раннего и дошкольного возраста;
- особенности планирования режимных моментов (умывание, одевание, питание, сон) и мероприятий двигательного режима (утренней гимнастики, занятий, прогулок, закаливания,

физкультурных досугов и праздников);

- теоретические основы режима дня;
  - теоретические основы двигательной активности;
  - методы, формы и средства физического воспитания и развития ребенка раннего и дошкольного возраста в процессе выполнения двигательного режима;
  - особенности детского травматизма и его профилактики;
  - требования к организации безопасной среды в условиях дошкольного образовательного учреждения;
  - наиболее распространенные детские болезни и их профилактику;
  - особенности адаптации детского организма к условиям образовательного учреждения;
- Учебная практика «Изучение состояния здоровья дошкольников и проектирование мероприятий, направленных на его укрепление» проводится в 3 семестре для студентов, обучающихся на базе основного общего образования.

## СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ В СООТВЕТСТВИИ С ВИДАМИ РАБОТ

| Дата | Виды работ                                                                                                                                                                                                                                             | Тематика заданий по виду работ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Кол-во часов |
|------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|
| 1    | Ознакомление студентов с целью, задачами и планом практики, с требованиями к отчётной документации по практике.<br>Заполнение медицинской карты ребенка и карты рассаживания детей.<br>Заполнение карты оценки состояния физического воспитания в ДОУ. | 1. Оформление дневника по практике(Приложение 1).<br>2. Приобретение медицинской книжки, прохождение медицинской комиссии (флюорография, прививки).<br>3. Составление карты дошкольного образовательного учреждения (Приложение 2).<br>4. Анализ условий по физическому воспитанию детей дошкольного возраста с заполнением карты оценки состояния физического воспитания (Приложение 3).<br>5. Изучение медицинской карты (паспорта здоровья) ребенка дошкольного возраста и карты рассаживания детей. (Приложение 4).<br>6. Изучение требований к организации участка территории ДОУ и составление схемы планировки и размещения оборудования на физкультурной площадке. | 6            |
| 2    | <b>Изучение особенностей режима дня в младшей/старшей группе.</b>                                                                                                                                                                                      | 1. Оформление дневника по практике(Приложение 1).<br>2. Наблюдение и анализ организации режимных моментов в 1 половину дня (умывание, одевание, питание, сон), направленных на воспитание культурно-гигиенических навыков, самообслуживания и укрепление здоровья детей младшего дошкольного возраста разработка предложений по коррекции процесса физического воспитания.                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 6            |
|      | <b>Наблюдение и анализ утренней гимнастики, индивидуальной работы по физическому воспитанию, закаливающих процедур в разных возрастных группах ДОУ, разработка предложений по коррекции процесса физического воспитания в младшей/старшей группах</b>  | 1. Оформление дневника по практике(Приложение 1)<br>2. Наблюдение и анализ утренней гимнастики с детьми раннего и дошкольного возраста. (Приложение 11).<br>3. Проектирование конспекта утренней гимнастики в разных возрастных группах (Приложение 13).<br>4. Проведение работы по предупреждению детского травматизма: анализ и проверка оборудования, материалов, инвентаря, сооружений на пригодность использования в работе с детьми.                                                                                                                                                                                                                                 | 6/6          |
|      | <b>Наблюдение и анализ проведения подвижных игр на разных этапах обучения в разных возрастных группах ДОУ, разработка предложений по коррекции процесса физического</b>                                                                                | 1. Оформление дневника по практике(Приложение 1).<br>2. Наблюдение и анализ организации подвижных игр.<br>3. Планирование подвижных игр на разных этапах обучения<br>4. Проектирование конспекта подвижной игры                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 6/6          |

|                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |           |
|---------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
|                     | воспитания.<br>Анализ корректирующей гимнастики. Планирование корректирующей гимнастики                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | (малой, средней и высокой степени подвижности) в разных возрастных группах (Приложение 8).                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |           |
|                     | Наблюдение и анализ проведения физкультурных досугов и праздников в разных возрастных группах ДОУ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 1. Оформление дневника по практике(Приложение 1).<br>2. Планирование физкультурных досугов (1 и 2 подгруппы), работы по физическому воспитанию и развитию детей в первую половину дня.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 6         |
|                     | Наблюдение и анализ физкультурного занятия и подвижной игры с детьми раннего и дошкольного возраста.<br>Проектирование мероприятий, направленных на укрепление здоровья детей и их физическое развитие, режимных процессов 1 половины дня в младшей/старшей группах                                                                                                                                                                | 7. Оформление дневника по практике(Приложение 1).<br>1. Наблюдение и анализ занятий физической культурой с детьми раннего и дошкольного возраста (Приложение 5).<br>2. Наблюдение состояния самочувствия ребенка на физкультурном занятии с детьми раннего и дошкольного возраста (Приложение 6).<br>3. Наблюдение и анализ подвижных игр с детьми раннего и дошкольного возраста (Приложение 7).<br>4. Проектирование конспекта физкультурного занятия в разных возрастных группах (Приложение 9).<br>5. Проектирование режимных процессов 1 половины дня в разных возрастных группах (по выбору студента) (Приложение 10). | 6/6       |
|                     | <b>Наблюдение и анализ организации режимных моментов во 2 половину дня в младшей/ старшей группе</b> (подъем, умывание, одевание, питание), корректирующей гимнастики, закаливающих процедур, индивидуальной работы, направленных на воспитание культурно- гигиенических навыков, самообслуживания и укрепление здоровья детей старшего дошкольного возраста; разработка предложений по коррекции процесса физического воспитания. | 1. Оформление дневника по практике(Приложение 1).<br>2. Проектирование режимных процессов 2 половины дня в разных возрастных группах (по выбору студента) (Приложение 10).<br>3. Проектирование конспекта бодрящей гимнастики в разных возрастных группах (Приложение 14).<br>4. Наблюдение и анализ бодрящей гимнастики с детьми раннего и дошкольного возраста. (Приложение 12).                                                                                                                                                                                                                                           | 6/6       |
| Кругл<br>ый<br>стол | Подведение итогов учебной практики.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 1. Подготовка к обсуждению итогов практики.<br>2. Заполнение листа отчета по итогам практики (Приложение 15).<br>3. Участие в круглом столе.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 6         |
| <b>ИТОГО</b>        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | <b>72</b> |

**Пример оформления титульного листа**

Дневник по учебной практике  
«Изучение состояния здоровья дошкольников  
и проектирование мероприятий, направленных на его укрепление»  
студентки...группы специальности «Дошкольное образование» СФ УУНиТ  
колледж  
Ф.И.О. (в родительном падеже)

Руководитель практики:

2023

## ПРИЛОЖЕНИЕ 1

### СХЕМА ОФОРМЛЕНИЯ И ВЕДЕНИЯ ДНЕВНИКА ПРАКТИКИ

1. Титульный лист.
2. Методические рекомендации по практике (распечатанные).
3. Содержание практики, оформленное в таблице:

| Дата | Содержание деятельности | Самоанализ |
|------|-------------------------|------------|
|      |                         |            |
|      |                         |            |
|      |                         |            |
|      |                         |            |

## ПРИЛОЖЕНИЕ 2

Составление карты дошкольного образовательного учреждения, оформление полученных сведений в дневник.

### КАРТА ДОУ

1. Название, номер ДОУ.
2. Вид.
3. Образовательная программа, реализуемая в ДОУ.
4. Цель, задачи ДОУ.
5. Особенности режима работы.
6. Количество групп (всего; из них – специализированные).
7. Материальная база.
  - Здание: типовое, индивидуальный проект, приспособленное помещение (их оборудование в связи с назначением).
  - Участок ДОУ (игровые площадки, спортивные площадки, сад, огород, цветники и пр.).
8. Кадровое обеспечение ДОУ (педагоги и специалисты).

## ПРИЛОЖЕНИЕ 3

Изучение материально-технического обеспечения процесса физического воспитания ДОУ в беседе со старшим воспитателем, инструктором физического воспитания; кадрового обеспечения, эффективности организации форм физического воспитания, техники безопасности и т.д.; заполнение карты оценки состояния физического воспитания в ДОУ.

### КАРТА ОЦЕНКИ СОСТОЯНИЯ ФИЗИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ ДОУ № \_\_\_\_\_

| № разд.  | Содержание                                                                                                                                            | Да | Нет |
|----------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|-----|
| <b>I</b> | <b>Кадровое обеспечение</b>                                                                                                                           |    |     |
| 1        | Обеспечение образовательного процесса по физической культуре педагогическими кадрами: <ul style="list-style-type: none"><li>• инструктор ФК</li></ul> |    |     |
| 2        | Регулярное прохождение курсов повышения квалификации: <ul style="list-style-type: none"><li>• инструктора ФК</li></ul>                                |    |     |

|            |                                                                                                                                                                                                   |  |  |
|------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
| 3          | Наличие мед. работника в образовательном учреждении                                                                                                                                               |  |  |
| <b>II</b>  | <b>Материально-техническое обеспечение</b>                                                                                                                                                        |  |  |
| 1          | Наличие спортивного зала: <ul style="list-style-type: none"> <li>• отдельный</li> <li>• совмещенный (с музыкальным)</li> </ul>                                                                    |  |  |
| 1.1        | Соответствие спортивного зала санитарно-гигиеническим требованиям                                                                                                                                 |  |  |
| 1.2        | Оснащение спортивного зала спортивным оборудованием для обеспечения полноценных занятий физической культурой                                                                                      |  |  |
| 1.3        | Оснащение спортивного зала инвентарем                                                                                                                                                             |  |  |
| 2          | Наличие тренажерного зала                                                                                                                                                                         |  |  |
| 2.1        | Оснащение тренажерного зала                                                                                                                                                                       |  |  |
| 3          | Наличие бассейна                                                                                                                                                                                  |  |  |
| 3.1        | Соответствие его санитарно-гигиеническим требованиям                                                                                                                                              |  |  |
| 3.2        | Оснащение бассейна спортивным инвентарем                                                                                                                                                          |  |  |
| 4          | Наличие спортивных сооружений (площадка) в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями                                                                                                   |  |  |
| 4.1        | Наличие беговой дорожки                                                                                                                                                                           |  |  |
| 4.2        | Наличие ямы для прыжков                                                                                                                                                                           |  |  |
| 4.3        | Наличие гимнастической стенки                                                                                                                                                                     |  |  |
| 4.4        | Наличие другого оборудования                                                                                                                                                                      |  |  |
| <b>III</b> | <b>Формы организации физического воспитания</b>                                                                                                                                                   |  |  |
| 1          | Наличие двигательного режима детского сада (на теплое и холодное время года)                                                                                                                      |  |  |
| 1.1        | Наличие двигательного режима по возрастным группам.                                                                                                                                               |  |  |
| 2          | Проведение 3-х обязательных занятий ФК в неделю (одно из них на улице)                                                                                                                            |  |  |
| 3          | Проведение занятий по плаванию                                                                                                                                                                    |  |  |
| 4          | Проведение занятий ФК с детьми раннего возраста                                                                                                                                                   |  |  |
| 5          | Проведение специально-организованных занятий с детьми, имеющими отклонения в состоянии здоровья                                                                                                   |  |  |
| 6          | Проведение утренней гимнастики и оздоровительной гимнастики после дневного сна                                                                                                                    |  |  |
| 7          | Соблюдение временных показателей прогулок с детьми на воздухе                                                                                                                                     |  |  |
| 8          | Физкультурно-спортивные и оздоровительные мероприятия в д/саду                                                                                                                                    |  |  |
| 9          | Дополнительные физкультурно-оздоровительные занятия с детьми (секции, кружки и др.)                                                                                                               |  |  |
| 10         | Участие в районных, окружных, городских физкультурно-спортивных мероприятиях                                                                                                                      |  |  |
| <b>IV</b>  | <b>Планирование деятельности по физическому воспитанию</b>                                                                                                                                        |  |  |
| 1          | Отражение работы по физическому воспитанию в годовом плане                                                                                                                                        |  |  |
| 2          | Проведение физкультурных занятий в соответствии с программой                                                                                                                                      |  |  |
| 3          | Наличие рабочего плана по возрастным группам: <ul style="list-style-type: none"> <li>• у инструктора по физической культуре</li> <li>• у инструктора по физической культуре (плавание)</li> </ul> |  |  |
| 4          | Планирование учебной работы в соответствии с программой. Указать, по какой программе ведется работа                                                                                               |  |  |
| 5          | Работа по пропаганде здорового образа жизни среди родителей                                                                                                                                       |  |  |
| 6          | Проведение мониторинга здоровья, физического и двигательного развития детей                                                                                                                       |  |  |
| <b>V</b>   | <b>Техника безопасности</b>                                                                                                                                                                       |  |  |
| 1          | Наличие инструкций по технике безопасности                                                                                                                                                        |  |  |
| 1.1        | На занятиях физической культурой                                                                                                                                                                  |  |  |
| 1.2        | На занятиях в бассейне                                                                                                                                                                            |  |  |



|     |                                              |  |  |
|-----|----------------------------------------------|--|--|
| 1.3 | При проведении активного отдыха детей        |  |  |
| 2   | Наличие укомплектованной медицинской аптечки |  |  |
| 3   | Наличие контрольно-измерительного инвентаря  |  |  |
| 4   | Наличие ТСО (магнитофон и др.)               |  |  |

**Вывод:**\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

## ПРИЛОЖЕНИЕ 4

Изучение медицинских карт (паспорта здоровья) детей раннего и дошкольного возраста (возрастная группа по выбору студента) в беседе с медицинским работником, воспитателем; определение состояния здоровья и физического развития детей.

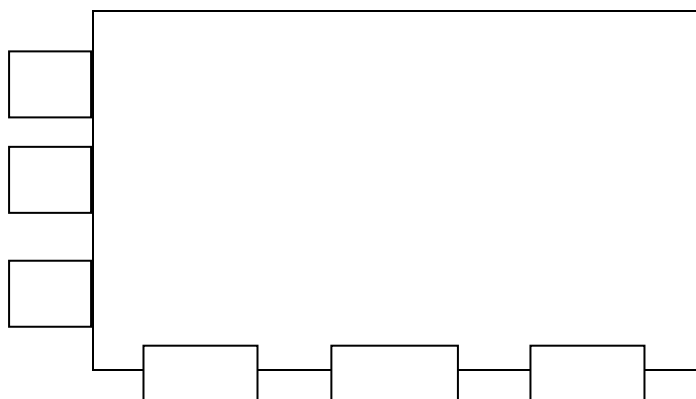
Расчёт процентного соотношения и построение диаграммы состояния здоровья детей согласно физкультурным группам здоровья (основная, подготовительная, специальная группы).

### ДИАГРАММА СОСТОЯНИЯ ЗДОРОВЬЯ ДЕТЕЙ

Основная группа – %

Подготовительная группа – %

Специальная группа – %



Определение группы мебели для детей, заполнение карты рассаживания детей за столами.

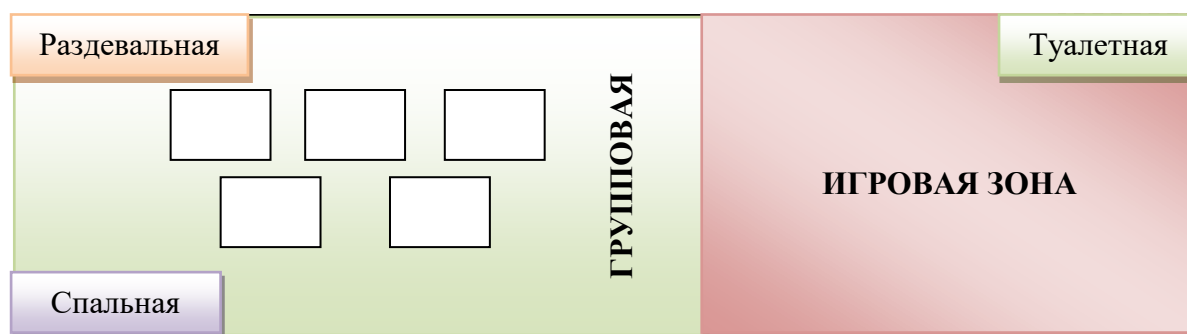
### КАРТА РАССАЖИВАНИЯ ДЕТЕЙ ЗА СТОЛАМИ

| №<br>пп | Имя ребенка | Рост<br>(см) | Группа<br>мебели | Зрение<br>(N или<br>отклонение) | Слух<br>(N или<br>отклонение) |
|---------|-------------|--------------|------------------|---------------------------------|-------------------------------|
|         |             |              |                  |                                 |                               |
|         |             |              |                  |                                 |                               |
|         |             |              |                  |                                 |                               |

### ВОЗРАСТНЫЕ ДАННЫЕ

| Рост (мм)   | Группа мебели<br>(мм) | Стол (мм) | Стул (мм) |
|-------------|-----------------------|-----------|-----------|
| до 850      | 00                    | 340       | 180       |
| с 850-1000  | 0                     | 400       | 220       |
| с 1000-1150 | 1                     | 460       | 260       |
| с 1150-1300 | 2                     | 520       | 300       |
| с 1300-1450 | 3                     | 580       | 340       |

## СХЕМА РАЗМЕЩЕНИЯ СТОЛОВ И СТУЛЬЕВ В ГРУППОВОЙ КОМНАТЕ



### ПРИЛОЖЕНИЕ 5

### НАБЛЮДЕНИЕ И АНАЛИЗ ЗАНЯТИЯ ПО ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ В \_\_\_\_\_ ВОЗРАСТНОЙ ГРУППЕ

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. Подготовка помещения к занятию (соблюдение гигиенических условий: проветривание, влажная уборка, обувь и одежда детей и воспитателя, соответствие времени проведения занятию регламенту установленному требованиями СанПиН).                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| 2. Подготовка воспитателя к занятию: <ul style="list-style-type: none"> <li>• наличие и знание конспекта;</li> <li>• наличие графического изображения перемещения воспитателя и детей в процессе занятия;</li> <li>• творческий подход и самостоятельность в разработке содержания занятия и логики его построения.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                             |
| 3. Организация занятия: <ul style="list-style-type: none"> <li>• своевременное начало, конец занятия;</li> <li>• распределение времени на отдельные части занятия;</li> <li>• приемы размещения детей на занятии.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| 4. Проведение занятия: <ul style="list-style-type: none"> <li>• соответствие приемов обучения возрасту детей и этапу обучения;</li> <li>• способы организации детей при выполнении упражнений;</li> <li>• качество выполнения упражнений детьми;</li> <li>• соответствие дозировки и темпа выполнения упражнений возрасту детей;</li> <li>• регулирование физической нагрузки;</li> <li>• самочувствие детей (заинтересованность в результатах, активность, внимание, положительные эмоции);</li> <li>• решение оздоровительных задач;</li> <li>• решение воспитательных задач.</li> </ul> |
| 5. Уровень подготовки воспитателя: <ul style="list-style-type: none"> <li>• качество показа физических упражнений;</li> <li>• правильность объяснений, подачи команд и распоряжений;</li> <li>• умение видеть всех детей;</li> <li>• помощь детям при выполнении упражнений;</li> <li>• обеспечение страховки.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| 6. Индивидуально-дифференцированный подход                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| 7. Оценка итогов занятия                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |

**ПРОТОКОЛ НАБЛЮДЕНИЯ СОСТОЯНИЯ САМОЧУВСТВИЯ РЕБЕНКА НА  
ЗАНЯТИИ ПО ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ**

| Имя ребенка | Наблюдаемые признаки и состояние ребенка | Степень выраженности утомления |
|-------------|------------------------------------------|--------------------------------|
|             | цвет лица, шеи                           |                                |
|             | выражение лица                           |                                |
|             | потоотделение на лице                    |                                |
|             | дыхание                                  |                                |
|             | движения                                 |                                |
|             | самочувствие                             |                                |

**Вывод:** \_\_\_\_\_

**ВНЕШНИЕ ПРИЗНАКИ УТОМЛЕНИЯ  
В ПРОЦЕССЕ ПОЛУЧЕНИЯ ФИЗИЧЕСКОЙ НАГРУЗКИ**

| Наблюдаемые признаки и состояние ребенка | Степень выраженности утомления       |                                                                                                                                          |
|------------------------------------------|--------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                          | небольшая                            | средняя                                                                                                                                  |
| цвет лица, шеи                           | небольшое покраснение                | значительное покраснение                                                                                                                 |
| выражение лица                           | спокойное                            | напряженное                                                                                                                              |
| потоотделение на лице                    | незначительное                       | выраженное                                                                                                                               |
| дыхание                                  | несколько учащенное,<br>ровное       | резко учащенное                                                                                                                          |
| движения                                 | бодрые, задания<br>выполняются четко | неуверенные, нечеткие, появляются<br>дополнительные движения, у некоторых<br>детей двигательное возбуждение, у других<br>заторможенность |
| самочувствие                             | хорошее, жалоб нет                   | жалобы на усталость, отказ от выполнения<br>заданий                                                                                      |

## ПРИЛОЖЕНИЕ 7

### ПЛАН НАБЛЮДЕНИЯ И АНАЛИЗ ПРОВЕДЕНИЯ ПОДВИЖНОЙ ИГРЫ «\_\_\_\_\_» В \_\_\_\_\_ ВОЗРАСТНОЙ ГРУППЕ

1. Возрастная группа.
2. Количество детей, задействованных в игре.
3. Место проведения игры.
4. Подготовка к игре: санитарно-гигиеническое состояние места проведения игры, использование спортивного оборудования, необходимого для проведения игры.
5. Подготовка детей к игре, учет уровня их физического развития.
6. Подготовка педагога к игре.
7. Содержание игры: планирование задач и их соответствие возрастным требованиям, соответствие содержания игры возрастным и индивидуальным особенностям детей, использование загадок, вопросов, рассказов в начале игры, использование считалок при распределении ролей, соответствие выбранных приемов этапам развития игры, обеспечение возрастания и снижения нагрузок на организм ребенка в подвижной игре
8. Деятельность детей: отношение детей к выполнению действий и правил в игре; степень осознанности действий, реагирование на результат своей деятельности
9. Деятельность педагога: правильность терминологии, культуры речи, объяснения способа действий, стиль общения с детьми, предупреждение травматизма, подведение итогов
10. Выводы и рекомендации.

## ПРИЛОЖЕНИЕ 8

### ПЛАН - КОНСПЕКТ ПОДВИЖНОЙ ИГРЫ В \_\_\_\_\_ ВОЗРАСТНОЙ ГРУППЕ МДОУ Д/С № \_\_\_\_\_

Студентки Ф.И.О., группа № \_\_\_\_\_

Название подвижной игры:

Цель:

Степень подвижности:

Оборудование:

Схема размещения игроков на начало игры:

| Предварительная работа | Описание игры | Правила игры | Используемые приемы | Количество повторов игры | Планируемый результат |
|------------------------|---------------|--------------|---------------------|--------------------------|-----------------------|
|                        |               |              |                     |                          |                       |

**КОНСПЕКТ НОД ПО ФИЗИЧЕСКОМУ РАЗВИТИЮ (ОБРАЗОВАНИЮ) В \_\_\_\_\_  
ВОЗРАСТНОЙ ГРУППЕ МБДОУ Д/С №\_\_\_\_\_**

Студентки (Ф.И.О.), группа №\_\_\_\_\_

Образовательная область: *(по ФГОС ДО)*

Тип:

Тема: *(в зависимости от типа занятия)*

Форма организации: *(фронтальная, групповая, индивидуальная, посменная, поточная).*

Цель:

Задачи:

1. Образовательные:

2. Оздоровительные:

3. Воспитательные:

Планируемый результат: *(таблица в соответствии с задачами)*

| ЗНАЮТ | УМЕЮТ | ПРОЯВЛЯЮТ<br>ОТНОШЕНИЕ |
|-------|-------|------------------------|
|       |       |                        |

Пространственно-временной ресурс:

Программно-методическое обеспечение: *(список используемой литературы)*

Оборудование:

Индивидуальная работа:

| Часть<br>занятия | Содержание | Дозировка<br>темп,<br>дыхание | Используемые приемы в<br>прямой речи |
|------------------|------------|-------------------------------|--------------------------------------|
|                  |            |                               |                                      |

**ПРИМЕРНАЯ СХЕМА ПЛАНИРОВАНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
В РЕЖИМНЫХ МОМЕНТАХ I ПОЛОВИНЫ ДНЯ В \_\_\_\_\_ ВОЗРАСТНОЙ  
ГРУППЕ МБДОУ Д/С №\_\_\_\_\_**

Студентки Ф.И.О., группа №\_\_\_\_\_

Тема:

Временной ресурс:

Пространственный ресурс:

Цель:

Задачи:

Планируемый результат:

Программно-методическое обеспечение: (список используемой литературы)

**ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА**

| Название и длительность режимного момента            | Цель, мотив | Прямая речь в начале режимного момента | Прямая речь в ходе режимного момента | Прямая речь в конце режимного момента | Развивающая предметно - пространственная среда |
|------------------------------------------------------|-------------|----------------------------------------|--------------------------------------|---------------------------------------|------------------------------------------------|
| <b>РЕЖИМНЫЕ МОМЕНТЫ I ПОЛОВИНЫ ДНЯ</b>               |             |                                        |                                      |                                       |                                                |
| Утренний прием                                       |             |                                        |                                      |                                       |                                                |
| Утренняя гимнастика                                  |             |                                        |                                      |                                       |                                                |
| Подготовка к завтраку                                |             |                                        |                                      |                                       |                                                |
| Завтрак                                              |             |                                        |                                      |                                       |                                                |
| Игровая, непосредственно организованная деятельность |             |                                        |                                      |                                       |                                                |
| Подготовка к прогулке                                |             |                                        |                                      |                                       |                                                |
| Прогулка                                             |             |                                        |                                      |                                       |                                                |
| Возвращение с прогулки                               |             |                                        |                                      |                                       |                                                |
| Подготовка к обеду                                   |             |                                        |                                      |                                       |                                                |
| Обед                                                 |             |                                        |                                      |                                       |                                                |
| Подготовка ко сну                                    |             |                                        |                                      |                                       |                                                |

**ПРИМЕРНАЯ СХЕМА ПЛАНИРОВАНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В РЕЖИМНЫХ МОМЕНТАХ ПОЛОВИНЫ ДНЯ В \_\_\_\_\_  
ВОЗРАСТНОЙ ГРУППЕ МБДОУ Д/С № \_\_\_\_\_**

Студентки Ф.И.О., группа № \_\_\_\_\_

Тема:

Временной ресурс:

Пространственный ресурс:

Цель:

Задачи:

Планируемый результат:

Программно-методическое обеспечение: *(список используемой литературы)*

**ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА**

| <b>Название<br/>и<br/>длительно<br/>сть<br/>режимног<br/>о момента</b> | <b>Цель,<br/>мотив</b> | <b>Прямая речь<br/>в начале<br/>режимного<br/>момента</b> | <b>Прямая речь в<br/>ходе режимного<br/>момента</b> | <b>Прямая речь в<br/>конце<br/>режимного<br/>момента</b> | <b>Развивающая<br/>предметно -<br/>пространственна<br/>я среда</b> |
|------------------------------------------------------------------------|------------------------|-----------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|
| <b>РЕЖИМНЫЕ МОМЕНТЫ II ПОЛОВИНЫ ДНЯ</b>                                |                        |                                                           |                                                     |                                                          |                                                                    |
| Постепенн<br>ый подъем,<br>гимнастика<br>пробужден<br>ия               |                        |                                                           |                                                     |                                                          |                                                                    |
| Воздушные<br>, водные<br>процедуры                                     |                        |                                                           |                                                     |                                                          |                                                                    |
| Подготовка<br>к полднику                                               |                        |                                                           |                                                     |                                                          |                                                                    |
| Полдник                                                                |                        |                                                           |                                                     |                                                          |                                                                    |
| Игры,<br>самостояте<br>льная<br>деятельнос<br>ть детей                 |                        |                                                           |                                                     |                                                          |                                                                    |
| Подготовка<br>к прогулке                                               |                        |                                                           |                                                     |                                                          |                                                                    |
| Прогулка                                                               |                        |                                                           |                                                     |                                                          |                                                                    |
| Уход детей<br>домой                                                    |                        |                                                           |                                                     |                                                          |                                                                    |



**ПЛАН НАБЛЮДЕНИЯ И АНАЛИЗ ПРОВЕДЕНИЯ УТРЕННЕЙ ГИМНАСТИКИ В  
\_\_\_\_\_ ВОЗРАСТНОЙ ГРУППЕ**

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. Время проведения:                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| 2. Психогигиенические условия: <ul style="list-style-type: none"> <li>• проветривание помещения;</li> <li>• влажная уборка, форма одежды воспитателя;</li> <li>• настроение (эмоциональность) воспитателя.</li> </ul>                                                                           |
| 3. Подбор упражнений: <ul style="list-style-type: none"> <li>• соответствует ли подбор данной возрастной группе;</li> <li>• количество упражнений;</li> <li>• количество повторов;</li> <li>• последовательность выполнения.</li> </ul>                                                         |
| 4. Использование объяснения и показа воспитателем или подготовленным ребенком (в зависимости от возрастной группы): <ul style="list-style-type: none"> <li>• правильность и четкость показа выполнения упражнения.</li> </ul>                                                                   |
| 5. Использование разнообразных приёмов(указания, команды, описание упражнения, название упражнения; имитация, зрительные ориентиры, непосредственная помощь воспитателя, использование счета, бубна, музыкального сопровождения; повторение упражнений, проведение упражнений в игровой форме). |
| 6. Использование пособий: <ul style="list-style-type: none"> <li>• размер (соответствие возрасту);</li> <li>• организация раздачи пособий.</li> </ul>                                                                                                                                           |
| 7. Рациональность использования построений и перестроений (в зависимости от возрастной группы).                                                                                                                                                                                                 |
| 8. Настроение и самочувствие детей.                                                                                                                                                                                                                                                             |
| 9. Оценка итогов утренней гимнастики.                                                                                                                                                                                                                                                           |

**ПЛАН НАБЛЮДЕНИЯ И АНАЛИЗ ПРОВЕДЕНИЯ ГИМНАСТИКИ ПОСЛЕ ДНЕВНОГО СНА (БОДРЯЩЕЙ ГИМНАСТИКИ) В \_\_\_\_\_ ВОЗРАСТНОЙ ГРУППЕ**

|     |                                                                                                |
|-----|------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.  | Соблюдение санитарных норм и правил безопасности при проведении гимнастики после дневного сна. |
| 2.  | Соответствие определения цели и задач гимнастики после дневного сна возрасту детей.            |
| 3.  | Соответствие отобранных материалов и оборудования возрасту детей.                              |
| 4.  | Эффективность методов и приемов, выбранных для реализации поставленных цели и задач.           |
| 5.  | Создание условий для пробуждения детей после дневного сна.                                     |
| 6.  | Выполнение элементов самомассажа.                                                              |
| 7.  | Выполнение упражнений на профилактику нарушения осанки.                                        |
| 8.  | Выполнение упражнений на профилактику плоскостопия.                                            |
| 9.  | Выполнение дыхательных упражнений.                                                             |
| 10. | Подбор и чередование элементов ходьбы и бега в соответствии с возрастом детей.                 |
| 11. | Осуществление показа педагогом (или детьми) в соответствии с возрастом детей.                  |
| 12. | Качество выполнения упражнений при показе педагогом.                                           |
| 13. | Охват вниманием всех детей в момент выполнения ими упражнений.                                 |
| 14. | Владение терминологией методики физического воспитания и развития детей.                       |
| 15. | Четкость отдаваемых указаний.                                                                  |
| 16. | Соответствие времени проведения возрастным особенностям детей.                                 |
| 17. | Творческий подход к содержанию гимнастики после дневного сна.                                  |
| 18. | Общее впечатление.                                                                             |

**ПЛАН-КОНСПЕКТ УТРЕННЕЙ ГИМНАСТИКИ В \_\_\_\_\_ ВОЗРАСТНОЙ ГРУППЕ  
МДОУ Д/С № \_\_\_\_\_**

**Студентки Ф.И.О., группа № \_\_\_\_\_**

Цель:

Задачи:

1. Образовательные:

2. Оздоровительные:

3. Воспитательные:

Планируемый результат: *(таблица в соответствии с задачами)*

| <b>ЗНАЮТ</b> | <b>УМЕЮТ</b> | <b>ПРОЯВЛЯЮТ<br/>ОТНОШЕНИЕ</b> |
|--------------|--------------|--------------------------------|
|              |              |                                |

Пространственно-временной ресурс:

Программно-методическое обеспечение: *(список используемой литературы)*

Оборудование:

| <b>Часть<br/>занятия</b> | <b>Содержание</b> | <b>Дозировка,<br/>темп,<br/>дыхание</b> | <b>Используемые<br/>методы и приемы</b> | <b>Прямая речь</b> |
|--------------------------|-------------------|-----------------------------------------|-----------------------------------------|--------------------|
|                          |                   |                                         |                                         |                    |

**ПЛАН-КОНСПЕКТ БОДРЯЩЕЙ ГИМНАСТИКИ В \_\_\_\_\_ ВОЗРАСТНОЙ  
ГРУППЕ МДОУ Д/С № \_\_\_\_\_**

Студентки Ф.И.О., группа № \_\_\_\_\_

Цели:

Задачи:

1. Образовательные:

2. Оздоровительные:

3. Воспитательные:

Планируемый результат: *(таблица в соответствии с задачами)*

| <b>ЗНАЮТ</b> | <b>УМЕЮТ</b> | <b>ПРОЯВЛЯЮТ<br/>ОТНОШЕНИЕ</b> |
|--------------|--------------|--------------------------------|
|              |              |                                |

Пространственно-временной ресурс:

Программно-методическое обеспечение: *(список используемой литературы)*

| <b>Часть гимнастики</b>                                                           | <b>Содержание</b> | <b>Дозировка</b> | <b>Организационно-методические указания<br/>(прямая речь)</b> |
|-----------------------------------------------------------------------------------|-------------------|------------------|---------------------------------------------------------------|
| Гимнастика в постели                                                              |                   |                  |                                                               |
| Упражнения для профилактики нарушений осанки и плоскостопия (в групповой комнате) |                   |                  |                                                               |
| Дыхательная гимнастика                                                            |                   |                  |                                                               |
| Индивидуальные задания <i>(для старшей и подготовительной группы)</i>             |                   |                  |                                                               |
| Водные процедуры                                                                  |                   |                  |                                                               |

## ОТЧЕТНЫЕ ДОКУМЕНТЫ ПО ПРАКТИКЕ

1. Дневник педагогической практики и методические рекомендации к учебной практике (распечатанные).
2. Методическая папка:
  - конспекты режимных моментов 1 и 2 половины дня, утренней гимнастики, физкультурного занятия, подвижных игр, бодрящей гимнастики;
  - медицинская карта ребенка, карта оценки состояния физического воспитания ДОУ.

## ОТЧЕТ ПО ИТОГАМ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Студентка \_\_\_\_\_ учебной группы \_\_\_\_\_ по специальности 44.02.01 «Дошкольное образование» прошла учебную практику «Изучение состояния здоровья дошкольников и проектирование мероприятий, направленных на его укрепление» в объеме 18 часов в период с \_\_\_\_\_ 2019 г. по \_\_\_\_\_ 2019 г.

В ходе практики реализованы следующие виды работ: \_\_\_\_\_

При прохождении учебной практики я понял(а) \_\_\_\_\_

Практика помогла мне \_\_\_\_\_

При выполнении задач практики самым трудным оказалось \_\_\_\_\_

Особенно мне удалось \_\_\_\_\_

Считаю (вывод) \_\_\_\_\_

Предложения и рекомендации по организации практики: \_\_\_\_\_

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2019 г.

Студент (ка) \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_

**СОГЛАСОВАНО:**

Методист практики \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_

**СТРУКТУРА ФИЗКУЛЬТУРНОГО ЗАНЯТИЯ**

| Показатели                                                   | Младш.гр                    | Сред.гр                                                       | Старш. гр                          | Подгот.гр                                    |
|--------------------------------------------------------------|-----------------------------|---------------------------------------------------------------|------------------------------------|----------------------------------------------|
| Общее время занятия (мин)                                    | 15                          | 20                                                            | 25                                 | 30                                           |
| Водная часть                                                 |                             |                                                               |                                    |                                              |
| Времен.ресурс (мин.)                                         | 3                           | 4                                                             | 5                                  | 6                                            |
| 1. Построение в шеренгу+ Строевые упражнения (в ст.возрасте) | Построение в шеренгу и круг | + построение в 2 колонны, перестроение, размыкания и смыкания | + построение в 3 колонны, повороты | + построение в полукруг, передвижения строем |
| 2. Упражнения ходьбы и бега (с чередованием)                 | 3/3<br>доз.: 15 сек         | 3/3<br>доз.: 20 сек                                           | 4/4<br>доз.: 25сек                 | 5/5<br>доз.: 30 сек                          |
| 3. Перестроение                                              | в круг                      | в круг/ в 2 колонны                                           | в 3 колонны                        | в 3 колонны/ в полукруг                      |
| Основная часть                                               |                             |                                                               |                                    |                                              |
| Временной ресурс (мин.)                                      | 10                          | 13                                                            | 16                                 | 20                                           |
| 1.ОРУ кол-во                                                 | 5                           | 6                                                             | 6-7                                | 7-8                                          |
| ОРУ повторов                                                 | доз.: 4 раза                | доз.: 6 раз                                                   | доз.: 6-8 раз                      | доз.: 8 раз                                  |
| Дозировка прыжков                                            | 10/2 подхода                | 10/3 подхода                                                  | 15/2 подхода                       | 15/3 подхода                                 |
| 2.ОВД                                                        | 1-2                         | 2                                                             | 2-3                                | 3                                            |
| ОВД повторов                                                 | доз.: 1 – 2 раза            |                                                               | доз.: 2 – 3 раза                   |                                              |
| 3.П/и (одна)                                                 | доз.: 1 – 2 раза            |                                                               | доз.: 2 – 3 раза                   |                                              |
| Заключительная часть                                         |                             |                                                               |                                    |                                              |
| Времен. ресурс (мин.)                                        | 2                           | 3                                                             | 4                                  | 4                                            |
| 1.Ходьба с дых. упр. / малоподвижная игра                    | доз.: 15 с.<br>доз.: 1-2    | доз.: 20 с.<br>доз.: 1-2                                      | доз.: 25 с.<br>доз.: 1-2           | доз.: 30 с.<br>доз.: 1-2                     |

## СТРУКТУРА УТРЕННЕЙ ГИМНАСТИКИ

| Показатели                                                      | Младш.гр                    | Сред.гр                                                             | Старш. гр                             | Подгот.гр                                       |
|-----------------------------------------------------------------|-----------------------------|---------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|-------------------------------------------------|
| <i>Общее время<br/>(мин)</i>                                    | <i>5-6</i>                  | <i>6-8</i>                                                          | <i>8-10</i>                           | <i>10-12</i>                                    |
| <b>Вводная часть</b>                                            |                             |                                                                     |                                       |                                                 |
| 1. Построение в шеренгу<br>+Строевые упражнения (в ст.возрасте) | Построение в шеренгу и круг | + построение в 2 колонны,<br>перестроение,<br>размыкания и смыкания | + построение в 3 колонны,<br>повороты | + построение в полукруг,<br>передвижения строем |
| 2. Упражнения ходьбы и бега (с чередованием)                    | 3/3<br>доз.: 15 сек         | 3/3<br>доз.: 20 сек                                                 | 4/4<br>доз.: 25 сек                   | 5/5<br>доз.: 30 сек                             |
| 3. Перестроение                                                 | в круг                      | в круг/ в 2 колонны                                                 | в 3 колонны                           | в 3 колонны/ в полукруг                         |
| <b>Основная часть</b>                                           |                             |                                                                     |                                       |                                                 |
| 1.ОРУ кол-во                                                    | 5                           | 6                                                                   | 6-7                                   | 7-8                                             |
| ОРУ повторов                                                    | доз.: 4 раза                | доз.: 6 раз                                                         | доз.: 6-8 раз                         | доз.: 8 раз                                     |
| Дозировка прыжков с чередованием с ходьбой                      | доз.: 10/2<br>подхода       | доз.: 10/3 подхода                                                  | доз.: 15/2<br>подхода                 | доз.: 15/3<br>подхода                           |
| <b>Заключительная часть</b>                                     |                             |                                                                     |                                       |                                                 |
| 1.Подвижная игра (1 игра)                                       | доз.: 2-3 раза              | доз.: 2-3 раза                                                      | доз.: 2-3 раза                        | доз.: 2-3 раза                                  |

## СТРУКТУРА БОДРЯЩЕЙ ГИМНАСТИКИ

| Структурные части                                                                     | Содержание                                                                       | Кол-во упражнений                                                                                           |                                   | Дозировка<br>(количество повторений)                                       |
|---------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                       |                                                                                  | Младшая и средняя группа                                                                                    | Старшая и подготовительная группа |                                                                            |
| I. Гимнастика в постели                                                               | 1. Упражнения в постели (около кровати)                                          | 5 упр.                                                                                                      | 6 упр.                            | 4 раза                                                                     |
|                                                                                       | 2. Самомассаж всего тела (растирание поглаживание)                               | 1-2 упр.                                                                                                    | 1-2 упр.                          | 1-2 раза                                                                   |
| II. Упражнения для профилактики нарушений осанки и плоскостопия (в групповой комнате) | 1. Ходьба по корригирующим дорожкам                                              | доска с ребристой поверхностью, следочки, массажные дорожки, коврики с шипами, солевые коврики, канат и т.д |                                   | 1 раз                                                                      |
|                                                                                       | 2. Виды ходьбы и легкий бег                                                      | 3 вида ходьбы и легкий бег                                                                                  | 4 вида ходьбы и легкий бег        | Мл.гр – 15 сек<br>Сред.гр – 20 сек<br>Стар.гр – 25 сек<br>Подг.гр – 30 сек |
|                                                                                       | 3. ОРУ в форме физкультминутки                                                   | выполнение под текст физкультминутки                                                                        |                                   | 1-2 раза                                                                   |
|                                                                                       | 4. Самомассаж с использованием оборудования для профилактики плоскостопия        | 1-2 упр.<br>самомассаж с использованием массажных мячей, палочек, колпачков, массажных роликов и т.д        |                                   | 1-2 раза                                                                   |
| III. Дыхательная гимнастика                                                           | 1. Упражнения для дыхания                                                        | 1 упр.                                                                                                      | 2 упр.                            | 4 раза                                                                     |
| IV. Индивидуальные задания                                                            | 1. Индивидуальные задания, помощь воспитателю в уборке спортивного оборудования. | -                                                                                                           | 2-3 ребенка                       | 1 раз                                                                      |
| V. Водные процедуры                                                                   | Умывание прохладной водой                                                        | умывание прохладной водой рук до локтя, лица, шеи                                                           |                                   | 1 раз                                                                      |