

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Сыров Игорь Анатольевич
Должность: Директор
Дата подписания: 20.05.2024 10:56:32
Уникальный программный ключ:
b683afe664d7e9f64175886cf9626a198149ad36

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«УФИМСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ НАУКИ И ТЕХНОЛОГИЙ»

Стерлитамакский филиал

Колледж

Программа государственной итоговой аттестации

	специальность
40.02.01	<i>Право и организация социального обеспечения</i>
код	наименование специальности
	уровень подготовки
	<i>базовый</i>
	Год начала подготовки
	2022
Разработчик (составитель)	
<i>Романова А.П.</i>	
ученая степень, ученое звание, категория, Ф.И.О.	

Стерлитамак 2024

Оглавление

1. Пояснительная записка.....	3
1.1. Цель государственной итоговой аттестации.....	3
1.3. Формы государственной итоговой аттестации. Общая трудоемкость государственной итоговой аттестации.....	3
2. Содержание государственной итоговой аттестации.....	7
2.1. Выпускная квалификационная работа. Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы	7
2.2. Требования к оформлению выпускной квалификационной работы	7
2.3. Порядок предоставления выпускной квалификационной работы.....	7
2.4. Порядок защиты выпускной квалификационной работы	8
3. Фонд оценочных средств государственной итоговой аттестации	8
4. Учебно-методическое и информационное обеспечение	9
4.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы	9
4.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»)	9
ПРИЛОЖЕНИЕ.....	10

1. Пояснительная записка

Государственная итоговая аттестация является обязательной частью образовательной программы по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения и осуществляется после освоения образовательной программы в полном объеме.

Государственная итоговая аттестация предназначена для оценки сформированности компетенций выпускника, определяющих его подготовленность к решению профессиональных задач, установленных федеральным государственным образовательным стандартом в соответствии с видами профессиональной деятельности, на которые ориентирована образовательная программа.

Программа государственной итоговой аттестации разработана в соответствии с требованиями:

Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Приказа Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

Приказа Министерства образования и науки РФ от 08 ноября 2021 г. № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;

Приказа Министерства образования и науки РФ от «12» мая 2014 г. № 508 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения»;

Локальными актами образовательной организации

1.1. Цель государственной итоговой аттестации

Целью государственной итоговой аттестации является определение соответствия результатов освоения обучающимися образовательной программы по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения требованиям федерального государственного образовательного стандарта.

1.2. Место государственной итоговой аттестации в структуре образовательной программы

Государственная итоговая аттестация относится к обязательной части программы подготовки специалистов среднего звена. В соответствии с учебным планом проводится на III курсе.

1.3. Формы государственной итоговой аттестации. Общая трудоемкость государственной итоговой аттестации

Государственная итоговая аттестация проводится в форме защиты выпускной квалификационной работы, которая выполняется в виде дипломной работы (дипломного проекта).

Общая трудоемкость ГИА составляет 216 часов.

1.4. Виды профессиональной деятельности

Обязательным условием допуска к государственной итоговой аттестации является освоение всех видов профессиональной деятельности соответствующих профессиональным модулям:

ВПД 1 Обеспечение реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.

ВПД 2 Организационное обеспечение деятельности учреждений социальной защиты населения и органов Пенсионного фонда Российской Федерации.

1.5. Перечень компетенций, которыми должны овладеть выпускники в результате освоения образовательной программы

В процессе государственной итоговой аттестации устанавливается соответствие уровня профессиональной подготовки выпускников требованиям ФГОС СПО и оценка компетенций, которыми должны овладеть выпускники в результате освоения образовательной программы:

Планируемые результаты освоения образовательной программы (компетенции)	Планируемые результаты обучения
Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты (ПК 1.1)	Обучающийся должен знать: содержание нормативных правовых актов федерального, регионального и муниципального уровней, регулирующих вопросы установления пенсий, пособий и других социальных выплат, предоставления услуг;
	Обучающийся должен уметь: анализировать действующее законодательство в области пенсионного обеспечения, назначения пособий, компенсаций, предоставления услуг и мер социальной поддержки отдельным категориям граждан, нуждающимся в социальной защите с использованием информационных справочно-правовых систем;
	Обучающийся должен иметь практический опыт: анализа действующего законодательства в области пенсионного обеспечения и социальной защиты;
Осуществлять прием граждан по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты. (ПК 1.2)	Обучающийся должен знать: порядок формирования пенсионных и личных дел получателей пенсий, пособий, ежемесячных денежных выплат, материнского (семейного) капитала и других социальных выплат
	Обучающийся должен уметь: осуществлять прием граждан по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты.
	Обучающийся должен иметь практический опыт: по приему граждан по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты.
Рассматривать пакет документов для назначения пенсий, пособий, компенсаций, других выплат, а также мер социальной поддержки отдельным категориям граждан, нуждающимся в	Обучающийся должен знать: компьютерные программы по назначению пенсий, пособий, рассмотрению устных и письменных обращений граждан
	Обучающийся должен уметь: составлять проекты решений об отказе в назначении пенсий, пособий, компенсаций, материнского (семейного) капитала, ежемесячной денежной выплаты, в предоставлении услуг и других социальных выплат, используя информационные справочно-правовые системы

социальной защите. (ПК 1.3)	Обучающийся должен иметь практический опыт: установление (назначение, перерасчет, перевод), индексацию и корректировку пенсий, назначение пособий, компенсаций и других социальных выплат, используя информационно-компьютерные технологии
Осуществлять установление (назначение, перерасчет, перевод), индексацию и корректировку пенсий, назначение пособий, компенсаций и других социальных выплат, используя информационно-компьютерные технологии. (ПК 1.4)	Обучающийся должен знать: способы информирования граждан и должностных лиц об изменениях в области пенсионного обеспечения и социальной защиты
	Обучающийся должен уметь: осуществлять оценку пенсионных прав застрахованных лиц, в том числе с учетом специального стажа
	Обучающийся должен иметь практический опыт: формирование и хранение дел получателей пенсий, пособий и других социальных выплат
Осуществлять формирование и хранение дел получателей пенсий, пособий и других социальных выплат (ПК 1.5)	Обучающийся должен знать: основные понятия общей психологии, сущность психических процессов
	Обучающийся должен уметь: использовать периодические и специальные издания, справочную литературу в профессиональной деятельности
	Обучающийся должен иметь практический опыт: консультирование граждан и представителей юридических лиц по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты
Консультировать граждан и представителей юридических лиц по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты. (ПК 1.6)	Обучающийся должен знать: основные правила профессиональной этики и приемы делового общения в коллективе
	Обучающийся должен уметь: информировать граждан и должностных лиц об изменениях в области пенсионного обеспечения и социальной защиты населения
	Обучающийся должен иметь практический опыт: особенности психологии инвалидов и лиц пожилого возраста
Поддерживать базы данных получателей пенсий, пособий, компенсаций и других социальных выплат, а также услуг и льгот в актуальном состоянии. (ПК 2.1)	Обучающийся должен знать: порядок ведения базы данных получателей пенсий, пособий, компенсаций и других социальных выплат, оказания услуг; документооборот в системе органов и учреждений социальной защиты населения, органов Пенсионного фонда Российской Федерации;
	Обучающийся должен уметь: поддерживать в актуальном состоянии базы данных получателей пенсий, пособий, компенсаций, услуг и других социальных выплат с применением компьютерных технологий; собирать и анализировать информацию для статистической и другой отчетности;
	Обучающийся должен иметь практический опыт: поддержания в актуальном состоянии базы данных получателей пенсий, пособий, компенсаций, услуг, льгот и

	других социальных выплат с применением компьютерных технологий; участия в организационно-управленческой работе структурных подразделений органов и учреждений социальной защиты населения, органов Пенсионного фонда Российской Федерации;
Выявлять лиц, нуждающихся в социальной защите, и осуществлять их учет, используя информационно-компьютерные технологии. (ПК 2.2)	Обучающийся должен знать: передовые формы организации труда, информационно-коммуникационные технологии, применяемые в органах и учреждениях социальной защиты населения, органах Пенсионного фонда Российской Федерации; нормативные правовые акты федерального, регионального, муниципального уровней, локальные нормативные акты организаций, регулирующие организацию работы органов Пенсионного фонда Российской Федерации и социальной защиты населения;
	Обучающийся должен уметь: выявлять и осуществлять учет лиц, нуждающихся в социальной защите; выявлять по базе данных лиц, нуждающихся в мерах государственной социальной поддержки и помощи, с применением компьютерных технологий; осуществлять контроль и учет за усыновленными детьми, детьми, принятыми под опеку и попечительство, переданными на воспитание в приемную семью;
	Обучающийся должен иметь практический опыт: выявления и осуществления учета лиц, нуждающихся в социальной защите; консультирования граждан и представителей юридических лиц по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты населения с применением компьютерных и телекоммуникационных технологий;
Организовывать и координировать социальную работу с отдельными лицами, категориями граждан и семьями, нуждающимися в социальной поддержке и защите. (ПК 2.3)	Обучающийся должен знать: организационно-управленческие функции работников органов и учреждений социальной защиты населения, органов Пенсионного фонда Российской Федерации; систему государственных органов и учреждений социальной защиты населения, органов Пенсионного фонда Российской Федерации; процедуру направления сложных или спорных дел по пенсионным вопросам и вопросам оказания социальной помощи вышестоящим в порядке подчиненности лицам; федеральные, региональные, муниципальные программы в области социальной защиты населения и их ресурсное обеспечение; Кодекс профессиональной этики специалиста органов и учреждений социальной защиты населения, органов Пенсионного фонда Российской Федерации.
	Обучающийся должен уметь: разграничивать компетенцию органов социальной защиты населения, Пенсионного фонда Российской Федерации, определять их подчиненность, порядок функционирования;

	участвовать в организационно-управленческой работе структурных подразделений органов и учреждений социальной защиты населения, органов Пенсионного фонда Российской Федерации; взаимодействовать в процессе работы с органами исполнительной власти, организациями, учреждениями, общественными организациями; принимать решения об установлении опеки и попечительства; направлять сложные или спорные дела по пенсионным вопросам, по вопросам оказания социальной помощи вышестоящим в порядке подчиненности лицам; следовать этическим правилам, нормам и принципам в профессиональной деятельности; применять приемы делового общения и правила культуры поведения в профессиональной деятельности. Обучающийся должен иметь практический опыт: - организации и координирования социальной работы с отдельными лицами, семьями и категориями граждан, нуждающимися в социальной поддержке и защите, с применением компьютерных и телекоммуникационных технологий; - консультирования граждан и представителей юридических лиц по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты населения с применением компьютерных и телекоммуникационных технологий; - участия в организационно-управленческой работе структурных подразделений органов и учреждений социальной защиты населения, органов Пенсионного фонда Российской Федерации.
--	--

2. Содержание государственной итоговой аттестации

2.1. Выпускная квалификационная работа. Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы

Содержание, объем и структура выпускной квалификационной работы определяются предметно-цикловыми комиссиями с учетом требований ФГОС СПО и прописываются в методических указаниях по выполнению ВКР.

2.2. Требования к оформлению выпускной квалификационной работы

Требования к оформлению ВКР должны соответствовать требованиям ЕСТД и ЕСКД, ГОСТ 7.32-2001 «Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу «Отчет о научно-исследовательской работе»», ГОСТ 7.1-2003 «Библиографическая запись. Библиографическое описание», ГОСТ 7.82-2001 «Библиографическая запись. Библиографическое описание электронных ресурсов» и (или) другим нормативным документам (в т.ч. документам СМК).

2.3. Порядок предоставления выпускной квалификационной работы

Допущенная к защите ВКР вместе с заданием, отзывом руководителя, рецензией и компакт-диском с аутентичной электронной формой работы в формате PDF передается выпускником в ГЭК по защите ВКР не позднее, чем за 2 календарных дня до дня ее защиты.

Студент при согласовании с руководителем готовит доклад о ВКР. Рекомендуется также подготовить презентацию к докладу.

Файл презентации заблаговременно должен быть передан секретарю ГЭК или иному ответственному лицу для воспроизведения в день защиты ВКР.

Доклад о ВКР должен отражать актуальность темы исследования, его цель и задачи, структуру работы и полученные выводы.

ВКР, отзыв и рецензия передаются в государственную экзаменационную комиссию не позднее, чем за 2 календарных дня до дня защиты выпускной квалификационной работы.

2.4. Порядок защиты выпускной квалификационной работы

Защита ВКР должна носить характер дискуссии и проходить в обстановке требовательности, принципиальности и соблюдения этики, при этом анализу должны подвергаться достоверность и обоснованность всех выводов и рекомендаций, содержащихся в ВКР.

Защита ВКР является публичной (открытой).

Во время защиты выпускной квалификационной работы ГЭК может проводить звукозапись, видеозапись и фотосъемку.

Студент имеет право на защиту ВКР при наличии отрицательной рецензии.

На защите ВКР присутствие руководителя (консультанта) и рецензента не является обязательным.

Председатель ГЭК предоставляет слово секретарю или члену ГЭК. Секретарь или член ГЭК объявляет фамилию, имя и отчество (при наличии) выпускника, тему работы и данные руководителя и рецензента (фамилия, имя, отчество (при наличии), должность, ученая степень, ученое звание).

Студенту предоставляется слово для доклада.

Студент излагает существо и основные положения ВКР не менее 5 и не более 10 минут.

По заявлению студента из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья, продолжительность выступления обучающегося может быть увеличена не более чем на 15 минут.

После доклада студенту задаются вопросы. Порядок ответов на вопросы определяется председательствующим на заседании ГЭК.

Далее слово предоставляется секретарю или члену ГЭК, который оглашает отзывы руководителя и рецензию на ВКР. В случае присутствия на процедуре защиты научного руководителя и (или) рецензента отзыв и рецензию они зачитывают самостоятельно.

При наличии положительной рецензии на ВКР и отзыва вместо оглашения делается их обзор с указанием отмеченных в них замечаний.

Отрицательная рецензия на ВКР зачитывается полностью.

После оглашения отзыва и рецензии на ВКР студенту предоставляется слово для ответа на замечания, содержащиеся в отзыве и рецензии.

В последующей дискуссии могут принимать участие все присутствующие на защите ВКР.

По окончании дискуссии студенту предоставляется заключительное слово, после него защита ВКР считается оконченной.

Объявление результатов защиты ВКР делает председатель ГЭК (заместитель председателя) в присутствии членов ГЭК и студентов.

3. Фонд оценочных средств государственной итоговой аттестации

Фонд оценочных средств (далее - ФОС) предназначен для организации и проведения государственной итоговой аттестации выпускников по специальности 40.02.01 Право и

организация социального обеспечения. ФОС отражает уровень освоения обучающимися профессиональных и общих компетенций. (Приложение)

4. Учебно-методическое и информационное обеспечение

4.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная учебная литература:

1. Анбрехт Т.А. Социальная защита отдельных категорий граждан: учеб. пособие для СПО. – М.: Юрайт, 2018. – 285 с.: [Электронный ресурс]. URL: <https://biblio-online.ru/viewer/33F7B214-1DCF-438F-A811-91C5B5A37618/socialnaya-zaschita-otdelnyh-kategoriy-grazhdan#page/1> (дата обращения: 22.08.2018).
2. Буянова М.О., Карпенко О.И., Чирков С.А. Пенсионное обеспечение: учеб. пособие для СПО / под общ. ред. Ю.П. Орловского. – М.: Юрайт, 2018. – 193 с.: [Электронный ресурс]. URL: <https://biblio-online.ru/viewer/9B6AE3FF-6F24-44E0-A241-C0305154E778/pensionnoe-obespechenie#page/1> (дата обращения: 22.08.2018).
3. Приступа Е.Н. Организация социальной работы в Российской Федерации: учеб. пособие для СПО. – М.: Юрайт, 2018. – 99 с.: [Электронный ресурс]. URL: <https://biblio-online.ru/viewer/FD24DCE8-B6AF-40EB-B43A-92C6A6DDB37B/organizaciya-socialnoy-raboty-v-rossiyskoy-federacii#page/1> (дата обращения: 22.08.2018).

Дополнительная учебная литература:

1. Мачульская Е.Е. Право социального обеспечения: учебник для СПО / Е. Е. Мачульская. – 3-е изд., пер. и доп. – М.: Юрайт, 2018. – 441 с.: [Электронный ресурс]. URL: <https://biblio-online.ru/viewer/E70C0D84-0CD2-4D4D-9BC3-82E140A27077/pravo-socialnogo-obespecheniya#page/1> (дата обращения: 22.08.2018).

4.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»)

№	Адрес (URL)	Описание страницы
1.	http://ivo.garant.ru/#/startpage:0	Интернет версия системы «Гарант»
2.	http://www.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=home&utm_source=online&utm_medium=button	Интернет версия системы «КонсультантПлюс»

ПРИЛОЖЕНИЕ

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«УФИМСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ НАУКИ И ТЕХНОЛОГИЙ»**

Стерлитамакский филиал

Колледж

**Фонд оценочных средств
государственной итоговой аттестации**

	специальность
40.02.01	<i>Право и организация социального обеспечения</i>
код	наименование специальности
	юрист
	квалификация

Разработчик (составитель)

ученая степень, ученое звание,
категория, Ф.И.О.

Стерлитамак 2023

1. Результаты освоения основной образовательной программы

1.1 Виды профессиональной деятельности

Обязательным условием допуска к государственной итоговой аттестации является освоение всех видов профессиональной деятельности соответствующих профессиональным модулям:

ВПД 1 Обеспечение реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.

ВПД 2 Организационное обеспечение деятельности учреждений социальной защиты населения и органов Пенсионного фонда Российской Федерации.

1.2.Перечень компетенций, которыми должны овладеть выпускники в результате освоения образовательной программы

В ходе проведения защиты выпускной квалификационной работы устанавливается соответствие уровня профессиональной подготовки выпускников требованиям ФГОС СПО и оценка компетенций, которыми должны овладеть выпускники в результате освоения образовательной программы:

Планируемые результаты освоения образовательной программы (компетенции)	Планируемые результаты обучения
Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты (ПК 1.1)	Обучающийся должен знать: содержание нормативных правовых актов федерального, регионального и муниципального уровней, регулирующих вопросы установления пенсий, пособий и других социальных выплат, предоставления услуг;
	Обучающийся должен уметь: анализировать действующее законодательство в области пенсионного обеспечения, назначения пособий, компенсаций, предоставления услуг и мер социальной поддержки отдельным категориям граждан, нуждающимся в социальной защите с использованием информационных справочно-правовых систем;
	Обучающийся должен иметь практический опыт: анализа действующего законодательства в области пенсионного обеспечения и социальной защиты;
Осуществлять прием граждан по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты. (ПК 1.2)	Обучающийся должен знать: порядок формирования пенсионных и личных дел получателей пенсий, пособий, ежемесячных денежных выплат, материнского (семейного) капитала и других социальных выплат
	Обучающийся должен уметь: осуществлять прием граждан по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты.
	Обучающийся должен иметь практический опыт: по приему граждан по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты.
Рассматривать пакет документов для назначения пенсий, пособий, компенсаций,	Обучающийся должен знать: компьютерные программы по назначению пенсий, пособий, рассмотрению устных и письменных обращений граждан
	Обучающийся должен уметь:

других выплат, а также мер социальной поддержки отдельным категориям граждан, нуждающимся в социальной защите. (ПК 1.3)	составлять проекты решений об отказе в назначении пенсий, пособий, компенсаций, материнского (семейного) капитала, ежемесячной денежной выплаты, в предоставлении услуг и других социальных выплат, используя информационные справочно-правовые системы Обучающийся должен иметь практический опыт: установление (назначение, перерасчет, перевод), индексацию и корректировку пенсий, назначение пособий, компенсаций и других социальных выплат, используя информационно-компьютерные технологии
Осуществлять установление (назначение, перерасчет, перевод), индексацию и корректировку пенсий, назначение пособий, компенсаций и других социальных выплат, используя информационно-компьютерные технологии. (ПК 1.4)	Обучающийся должен знать: способы информирования граждан и должностных лиц об изменениях в области пенсионного обеспечения и социальной защиты Обучающийся должен уметь: осуществлять оценку пенсионных прав застрахованных лиц, в том числе с учетом специального стажа Обучающийся должен иметь практический опыт: формирование и хранение дел получателей пенсий, пособий и других социальных выплат
Осуществлять формирование и хранение дел получателей пенсий, пособий и других социальных выплат (ПК 1.5)	Обучающийся должен знать: основные понятия общей психологии, сущность психических процессов Обучающийся должен уметь: использовать периодические и специальные издания, справочную литературу в профессиональной деятельности Обучающийся должен иметь практический опыт: консультирование граждан и представителей юридических лиц по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты
Консультировать граждан и представителей юридических лиц по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты. (ПК 1.6)	Обучающийся должен знать: основные правила профессиональной этики и приемы делового общения в коллективе Обучающийся должен уметь: информировать граждан и должностных лиц об изменениях в области пенсионного обеспечения и социальной защиты населения Обучающийся должен иметь практический опыт: особенности психологии инвалидов и лиц пожилого возраста
Поддерживать базы данных получателей пенсий, пособий, компенсаций и других социальных выплат, а также услуг и льгот в актуальном состоянии. (ПК 2.1)	Обучающийся должен знать: порядок ведения базы данных получателей пенсий, пособий, компенсаций и других социальных выплат, оказания услуг; документооборот в системе органов и учреждений социальной защиты населения, органов Пенсионного фонда Российской Федерации; Обучающийся должен уметь: поддерживать в актуальном состоянии базы данных получателей пенсий, пособий, компенсаций, услуг и других социальных выплат с применением компьютерных технологий;

	собирать и анализировать информацию для статистической и другой отчетности; Обучающийся должен иметь практический опыт: поддержания в актуальном состоянии базы данных получателей пенсий, пособий, компенсаций, услуг, льгот и других социальных выплат с применением компьютерных технологий; участия в организационно-управленческой работе структурных подразделений органов и учреждений социальной защиты населения, органов Пенсионного фонда Российской Федерации;
Выявлять лиц, нуждающихся в социальной защите, и осуществлять их учет, используя информационно-компьютерные технологии. (ПК 2.2)	Обучающийся должен знать: передовые формы организации труда, информационно-коммуникационные технологии, применяемые в органах и учреждениях социальной защиты населения, органах Пенсионного фонда Российской Федерации; нормативные правовые акты федерального, регионального, муниципального уровней, локальные нормативные акты организаций, регулирующие организацию работы органов Пенсионного фонда Российской Федерации и социальной защиты населения; Обучающийся должен уметь: выявлять и осуществлять учет лиц, нуждающихся в социальной защите; выявлять по базе данных лиц, нуждающихся в мерах государственной социальной поддержки и помощи, с применением компьютерных технологий; осуществлять контроль и учет за усыновленными детьми, детьми, принятыми под опеку и попечительство, переданными на воспитание в приемную семью; Обучающийся должен иметь практический опыт: выявления и осуществления учета лиц, нуждающихся в социальной защите; консультирования граждан и представителей юридических лиц по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты населения с применением компьютерных и телекоммуникационных технологий;
Организовывать и координировать социальную работу с отдельными лицами, категориями граждан и семьями, нуждающимися в социальной поддержке и защите. (ПК 2.3)	Обучающийся должен знать: организационно-управленческие функции работников органов и учреждений социальной защиты населения, органов Пенсионного фонда Российской Федерации; систему государственных органов и учреждений социальной защиты населения, органов Пенсионного фонда Российской Федерации; процедуру направления сложных или спорных дел по пенсионным вопросам и вопросам оказания социальной помощи вышестоящим в порядке подчиненности лицам; федеральные, региональные, муниципальные программы в области социальной защиты населения и их ресурсное обеспечение; Кодекс профессиональной этики специалиста органов и учреждений социальной защиты населения, органов

	Пенсионного фонда Российской Федерации.
	Обучающийся должен уметь: разграничивать компетенцию органов социальной защиты населения, Пенсионного фонда Российской Федерации, определять их подчиненность, порядок функционирования; участвовать в организационно-управленческой работе структурных подразделений органов и учреждений социальной защиты населения, органов Пенсионного фонда Российской Федерации; взаимодействовать в процессе работы с органами исполнительной власти, организациями, учреждениями, общественными организациями; принимать решения об установлении опеки и попечительства; направлять сложные или спорные дела по пенсионным вопросам, по вопросам оказания социальной помощи вышестоящим в порядке подчиненности лицам; следовать этическим правилам, нормам и принципам в профессиональной деятельности; применять приемы делового общения и правила культуры поведения в профессиональной деятельности.
	Обучающийся должен иметь практический опыт: организации и координирования социальной работы с отдельными лицами, семьями и категориями граждан, нуждающимися в социальной поддержке и защите, с применением компьютерных и телекоммуникационных технологий; консультирования граждан и представителей юридических лиц по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты населения с применением компьютерных и телекоммуникационных технологий; участия в организационно-управленческой работе структурных подразделений органов и учреждений социальной защиты населения, органов Пенсионного фонда Российской Федерации.

2. Показатели и критерии оценивания результатов освоения образовательной программы в ходе подготовки и защиты выпускной квалификационной работы, шкала оценивания

Показатели оценивания компетенций в ходе подготовки и защиты выпускной квалификационной работы

№	Показатель оценивания	Оцениваемые компетенции
1.	обосновывается актуальность проблемы	ПК 1.1, 2.1, 2.2, 2.3
2.	демонстрируется определенный уровень теоретической проработки проблемы	ПК 1.1-1.6, 2.1-2.3
3.	анализируется сущность проблемы	ПК 1.1, 2.1, 2.2, 2.3
4.	демонстрируется способность сбора, анализа	ПК 1.1, 1.3, 1.5, 2.1-2.3

	и обработки данных, необходимых для выбора путей решения проблемы	
5.	полно и системно рассматриваются пути и методы решения проблемы	<i>ПК 1.1-1.6, 2.1-2.3</i>
6.	применяются на практике результаты исследований	<i>ПК 1.1-1.6, 2.1-2.3</i>
7.	демонстрируется способность самостоятельно формулировать выводы	<i>ПК 1.1-1.6, 2.1-2.3</i>
8.	демонстрируется готовность к практической деятельности, решению профессиональных задач	<i>ПК 1.1-1.6, 2.1-2.3</i>
9.	демонстрируется соответствие нормам и правилам оформления	<i>ПК 1.1, 1.5, 2.1</i>
10.	представляются качественные презентации материалов работы в ходе защиты	<i>ПК 1.2, 1.6, 2.2, 2.3</i>
11.	даются квалифицированные ответы на вопросы	<i>ПК 1.1, 1.2, 1.6</i>
12.	демонстрируется владение культурой общения с аудиторией	<i>ПК 1.2, 1.6</i>
13.	демонстрируются навыки публичных выступлений	<i>ПК 1.2, 1.6</i>

Критерии оценивания компетенций в ходе подготовки и защиты выпускной квалификационной работы

№	Показатель оценивания	Уровень освоения		
		0	1	2
1.	обосновывается актуальность проблемы			
2.	демонстрируется определенный уровень теоретической проработки проблемы			
3.	анализируется сущность проблемы			
4.	демонстрируется способность сбора, анализа и обработки данных, необходимых для выбора путей решения проблемы			
5.	полно и системно рассматриваются пути и методы решения проблемы			
6.	применяются на практике результаты исследований			
7.	демонстрируется способность самостоятельно формулировать выводы			
8.	демонстрируется готовность к практической деятельности, решению профессиональных задач			
9.	демонстрируется соответствие нормам и правилам оформления			
10.	представляются качественные презентации материалов работы в ходе защиты			
11.	даются квалифицированные ответы на вопросы			
12.	демонстрируется владение культурой			

	общения с аудиторией			
13.	демонстрируются навыки публичных выступлений			

Критерии оценивания уровня сформированности компетенций, продемонстрированные в ходе подготовки и защиты выпускной квалификационной работе:

- 2 балла – компетенции в полной мере сформированы;
- 1 балл – компетенции частично сформированы,
- 0 баллов – компетенции не сформированы.

Шкала оценивания уровня сформированности компетенций в результате освоения образовательной программы

Оценка «отлично» выставляется, если компетенции освоены в полной мере и суммарное количество баллов попадает в интервал: 21 - 26;

оценка «хорошо» выставляется, если компетенции вполне освоены и суммарное количество баллов попадает в интервал 15 - 20;

оценка «удовлетворительно» выставляется, если компетенции освоены и суммарное количество баллов попадает в интервал: 10 - 14;

оценка «неудовлетворительно» выставляется, если компетенции не освоены и суммарное количество баллов попадает в интервал: 0 - 9.

3. Типовые задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы

Примерный перечень тем выпускных квалификационных работ

1. Совершенствование управления пенсионным обеспечением в трансформирующемся российском обществе
2. Сохранение обращений граждан в органах государственной власти и их включение в состав Архивного фонда Российской Федерации
3. Особенности и взаимодействия государства и граждан посредством многофункциональных центров Российской Федерации
4. Системы социальной защиты Российской Федерации на современном этапе
5. Проблемы и перспективы актуарной оценки Пенсионного фонда Российской Федерации
6. Пути развития системы медицинского страхования и повышение эффективности ее функционирования в Российской Федерации
7. Актуальные проблемы формирования системы социальных услуг населению на муниципальном уровне
8. Социальные предпосылки и барьеры экономического сотрудничества стран СНГ
9. Жилье как социальная проблема современной российской молодой семьи
10. Региональные особенности выплаты и использования материнского капитала
11. Сравнительная характеристика временной нетрудоспособности в Российской Федерации и в странах СНГ
12. Субсидии на оплату жилья и коммунальных услуг в Республики Башкортостан
13. Современное состояние российской пенсионной системы и необходимость дальнейшего ее реформирования
14. Актуальные проблемы специальной оценки условий труда во взаимосвязи с уплатой взносов в Российской Федерации
15. Социальные аспекты реабилитации инвалидов в Российской Федерации

16. Процессуальный статус социального педагога в уголовном судопроизводстве с участием несовершеннолетних
17. Сравнительная характеристика негосударственной и государственной социальной помощи в Российской Федерации и странах СНГ
18. Особенности правового регулирования обеспечения семей пенсиями по случаю потери кормильца
19. Правоотношение в сфере социального обеспечения в России
20. Оптимизация системы социального обеспечения населения в Российской Федерации
21. Пенсионное обеспечение государственных служащих в Республике Башкортостан
22. Правовое регулирование социальной работы с мигрантами в Российской Федерации
23. Развитие ипотечного кредитования в Республике Башкортостан
24. Доступ инвалидов к социальным правам в России и за рубежом
25. Законодательные аспекты адаптивной физической культуры и спорта
26. Право пациента на информированное добровольное согласие
27. Социальный контракт в системе социального обслуживания населения
28. Инклюзивное образование как форма реализации социально-экономических прав человека
29. Информационные права пациента в системе медицинского обслуживания
30. Организация надомного обслуживания лиц пожилого возраста в Российской Федерации
31. Особенности обеспечения самозанятости в Российской Федерации
32. Роль и значение международных правительственных и неправительственных организаций в международно-правовом регулировании труда
33. Доступность медицинской помощи и качество медицинской помощи
34. Пенсии ветеранов Великой Отечественной войны: размер и индексация
35. Национальная экономическая безопасность и национальные интересы
36. Моделирование динамики денежных доходов населения
37. Проблемы монетизации льгот и пути их решения в Российской Федерации
38. Проблемы системы социального обеспечения граждан пожилого возраста в Российской Федерации
39. Пенсионное обеспечение педагогических работников учреждений среднего профессионального образования в Российской Федерации
40. Бесплатная юридическая помощь как актуальная проблема в Республике Башкортостан
41. Место и роль социального страхования в системе социальной защиты населения Российской Федерации
42. Особенности защиты трудовых прав несовершеннолетних работников в Российской Федерации
43. Особенности охраны трудового законодательства на территории Республики Башкортостан
44. Порядок и условия признания лица инвалидом как актуальная проблема в Республике Башкортостан
45. Особенности установления юридических фактов при назначении страховой пенсии по старости в Российской Федерации
46. Государственный контроль и надзор за исполнением законодательства о беженцах в Российской Федерации
47. Нарушение прав пациентов как актуальная проблема современной России
48. Судебные акты Европейского Суда по правам человека в сфере права социального обеспечения

49. Актуальные проблемы социального обеспечения иждивенцев и нетрудоспособных граждан в Российской Федерации
50. Особенности усыновления детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, иностранными гражданами, проживающими за пределами территории Российской Федерации
51. Правовые основы социальной защиты детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в Российской Федерации
52. Государственный контроль и надзор за соблюдением жилищных прав детей-сирот в Российской Федерации
53. Правовые основы защиты прав граждан Российской Федерации в области социального обеспечения
54. Государственная социальная помощь как организационно-правовая форма социального обеспечения в России
55. Защита прав и законных интересов детей, усыновленных (удочеренных) иностранными гражданами в Российской Федерации
56. Актуальные проблемы профессиональной реабилитации инвалидов в России
57. Актуальные проблемы назначения пособия по уходу за больным членом семьи в Российской Федерации
58. Социальное обеспечение лиц, уволенных с военной службы, в Российской Федерации
59. Социальная поддержка ветеранов в Российской Федерации: правовой аспект
60. Защита конституционного права ребенка на имя как актуальная проблема в современной России
61. Социальное обеспечение семьи, материнства, отцовства и детства в России: теоретические и практические проблемы
62. Судебные акты Европейского Суда по правам человека в сфере права социального обеспечения
63. Страховые случаи как юридические факты в обязательном социальном страховании
64. Юридические факты в пенсионном обеспечении Российской Федерации
65. Судебная защита права российских граждан на социальное обеспечение
66. Страховой стаж и его роль в праве социального обеспечения
67. Обеспечение граждан пособиями за счет бюджетных средств Фонда социального страхования Российской Федерации
68. Российское законодательство о социальном обеспечении и роль в его развитии конституционного (уставного) правосудия
69. Государство как субъект права социального обеспечения
70. Социальное обеспечение трудящихся-мигрантов по законодательству Российской Федерации: правовые вопросы
71. Проблемы реализации государственной программы «Доступная среда» в Российской Федерации
72. Роль государственных органов службы занятости в реализации гражданами права на труд и обеспечение занятости населения в Российской Федерации
73. Лекарственное обеспечение населения в Российской Федерации
74. Право на образование отдельных категорий граждан в Российской Федерации
75. Социальная поддержка приемных родителей в Российской Федерации
76. Проблемы социальной защиты малоимущих граждан в Российской Федерации
77. Приемная семья как форма устройства детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей
78. Правовые и организационные основы работы в сельской местности
79. Стационарное социальное обслуживание в Российской Федерации
80. Трудоустройство граждан как актуальная проблема современной России
81. Особенности наследования пенсионных накоплений в Российской Федерации

82. Пособие по безработице как основная форма материальной поддержки безработных граждан по законодательству Российской Федерации
83. Социальная защита судей и членов их семей по законодательству Российской Федерации
84. Гарантии и компенсации за работу с вредными и (или) опасными условиями труда в Российской Федерации
85. Правовой статус несовершеннолетних с девиантным поведением
86. Институт юридической ответственности в российском праве социального обеспечения
87. Социально-правовое значение государственной политики по поддержке родителей и детей в возрасте до трех лет по законодательству Российской Федерации
88. Особенности предоставления государственных пособий гражданам, имеющим детей по законодательству Российской Федерации
89. Комиссия по делам несовершеннолетних в Российской Федерации: правовой статус и их полномочия
90. Правовые гарантии осуществления медико-социальной экспертизы граждан в Российской Федерации
91. Правовое регулирование социальной защиты безработных в Российской Федерации
92. Сравнительная характеристика правового регулирования социального обеспечения в РФ и странах СНГ
93. Сравнительная характеристика пенсионного обеспечения государственных и муниципальных служащих в субъектах Российской Федерации
94. Проблема регулирования трудовых отношений и социального обеспечения в Российской Федерации
95. Социальная политика в сфере занятости населения в Республике Башкортостан
96. Сравнительная характеристика основных направлений социального страхования в Российской Федерации и зарубежных странах
97. Принципы социального обеспечения в законодательстве Республики Башкортостан
98. Доступная среда для маломобильных групп населения в Республике Башкортостан
99. Особенности пенсионного обеспечения иностранных граждан, постоянно проживающих на территории Российской Федерации
100. Особенности установления размеров стипендии в Российской Федерации
101. Проблемы осуществления выплат ежемесячного пособия по уходу за ребенком
102. Особенности социальной защиты индивидуальных предпринимателей в Российской Федерации
103. Проблемы обеспечения протезно-ортопедическими изделиями и транспортными средствами инвалидов в Российской Федерации
104. Осуществление социальных гарантий для граждан, занятых на работах с химическим оружием в Российской Федерации
105. Особенности формирования компенсационных выплат лицам, осуществляющим уход за нетрудоспособными гражданами
106. Дополнительные страховые взносы на накопительную пенсию и взносы работодателей как актуальная проблема в России
107. Проблемы формирования и исчисления прожиточного минимума в Российской Федерации
108. Актуальные проблемы направления на санитарно-курортное лечение в Российской Федерации
109. Современные проблемы предоставления социальных гарантий сотрудникам органов внутренних дел Российской Федерации
110. Проблемы осуществления социальной защиты многодетных семей в Российской Федерации

111. Ипотека как технология решения жилищных проблем российской молодежи
112. Федеральный фонд обязательного медицинского страхования: система организации и современные проблемы
113. Проблемы правовой и социальной защиты осужденного в Российской Федерации
114. Перспективы развития социальной поддержки детей с ограниченными возможностями здоровья в России
115. Современное состояние социальных приютов для несовершеннолетних детей в Российской Федерации
116. Проблемы оказания социальной помощи ВИЧ-инфицированным и членам их семей
117. Пенсионные обязательства Российской Федерации: проблемы и перспективы развития
118. Правовое регулирование социальной защиты лиц, пострадавших в результате радиационных и техногенных катастроф, как актуальная проблема современной России
119. Осуществление мер профилактики безнадзорности несовершеннолетних как актуальная проблема современной России
120. Особенности реализации прав несовершеннолетних на судебную защиту в Российской Федерации
121. Особенности осуществления социальной поддержки реабилитированных лиц и лиц, признанных пострадавшими от политических репрессий, в современной России
122. Актуальные проблемы социальной защиты молодых семей на современном этапе в Российской Федерации
123. Обеспечение реализации прав граждан в сфере социальной защиты при назначении социального пособия на погребение по российскому законодательству
124. Особенности формирования социально-правового статуса несовершеннолетнего в современной России
125. Меры государственной поддержки и льготы социального педагога по российскому законодательству
126. Особенности предоставления государственной поддержки гражданам, имеющим детей в Республики Башкортостан
127. Актуальные проблемы осуществления государственной защиты граждан от социальных рисков в Российской Федерации
128. Особенности реализации социальных прав граждан, осуществляющих уход за ВИЧ-инфицированным ребенком в Российской Федерации
129. Информационная среда как особый источник социальных знаний для граждан Российской Федерации

4. Методические материалы, определяющие порядок выполнения ВКР

Порядок защиты выпускной квалификационной работы

Защита ВКР должна носить характер дискуссии и проходить в обстановке требовательности, принципиальности и соблюдения этики, при этом анализу должны подвергаться достоверность и обоснованность всех выводов и рекомендаций, содержащихся в ВКР.

Защита ВКР является публичной (открытой).

Во время защиты выпускной квалификационной работы ГЭК может проводить звукозапись, видеозапись и фотосъемку.

Студент имеет право на защиту ВКР при наличии отрицательной рецензии.

На защите ВКР присутствие руководителя (консультанта) и рецензента не является обязательным.

Председатель ГЭК предоставляет слово секретарю или члену ГЭК. Секретарь или член ГЭК объявляет фамилию, имя и отчество (при наличии) выпускника, тему работы и данные руководителя и рецензента (фамилия, имя, отчество (при наличии), должность, ученая степень, ученое звание).

Студенту предоставляется слово для доклада.

Студент излагает сущность и основные положения ВКР не менее 5 и не более 10 минут.

По заявлению студента из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья, продолжительность выступления обучающегося может быть увеличена не более чем на 15 минут.

После доклада студенту задаются вопросы. Порядок ответов на вопросы определяется председательствующим на заседании ГЭК.

Далее слово предоставляется секретарю или члену ГЭК, который оглашает отзывы руководителя и рецензию на ВКР. В случае присутствия на процедуре защиты научного руководителя и (или) рецензента отзыв и рецензию они зачитывают самостоятельно.

При наличии положительной рецензии на ВКР и отзыва вместо оглашения делается их обзор с указанием отмеченных в них замечаний.

Отрицательная рецензия на ВКР зачитываются полностью.

После оглашения отзыва и рецензии на ВКР студенту предоставляется слово для ответа на замечания, содержащиеся в отзыве и рецензии.

В последующей дискуссии могут принимать участие все присутствующие на защите ВКР.

По окончании дискуссии студенту предоставляется заключительное слово, после него защита ВКР считается оконченной.

Объявление результатов защиты ВКР делает председатель ГЭК (заместитель председателя) в присутствии членов ГЭК и студентов.