

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Сыров Игорь Анатольевич
Должность: Директор
Дата подписания: 28.03.2025 15:29:05
Уникальный программный ключ:
b683afe664d7e9f64175886cf9626a198149ad36

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«УФИМСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ НАУКИ И ТЕХНОЛОГИЙ»

СТЕРЛИТАМАКСКИЙ ФИЛИАЛ

Колледж

Фонд оценочных средств

по дисциплине МДК 02. 01 Основы организации внеурочной деятельности

*Профессиональный цикл ПМ. 02 Педагогическая деятельность по
проектированию, реализации и анализу внеурочной деятельности обучающихся*

цикл дисциплины и его часть (обязательная, вариативная)

специальность

44.02.02

Преподавание в начальных классах

наименование специальности

Квалификация

Учитель начальных классов

Год начала подготовки

2025

Разработчик (составитель)
преподаватель высшей категории
Стяжкина Н.С.

Стерлитамак 2025

І Паспорт фондов оценочных средств

1. Область применения

Фонд оценочных средств (ФОС) предназначен для проверки результатов освоения дисциплины **«Основы организации внеурочной деятельности»**, входящей в состав программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 44.02.02. Преподавание в начальных классах. Работа во взаимодействии с преподавателем -102 ч., на самостоятельную работу –42.

2. Объекты оценивания – результаты освоения дисциплины

ФОС позволяет оценить следующие результаты освоения дисциплины в соответствии с ФГОС специальности 44.02.02. Преподавание в начальных классах и рабочей программой дисциплины **«Основы организации внеурочной деятельности»**.

Практический опыт:

Определение целей и задач, планирования, проведения, внеурочной работы в избранной области деятельности; наблюдение, анализ и самоанализ внеурочных мероприятий и/или занятий кружков (клубов), обсуждения отдельных мероприятий или занятий в диалоге с сокурсниками, руководителем педагогической практики, учителями, разработки предложений по их совершенствованию и коррекции.

Умения:

Разрабатывать программы внеурочной деятельности на основе требований ФГОС, примерной образовательной программы и с учетом примерных программ внеурочной деятельности и интересов обучающихся и их родителей (законных представителей).

Реализовывать программы внеурочной деятельности в соответствии с санитарными нормами и правилами.

Анализировать результаты внеурочной деятельности обучающихся.

Выбирать и разрабатывать учебно-методические материалы для реализации программ внеурочной деятельности.

Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области начального общего образования с позиции эффективности их применения в организации внеурочной деятельности обучающихся.

Выстраивать траекторию профессионального роста на основе результатов анализа эффективности внеурочной деятельности обучающихся и самоанализа.

Знания:

Теоретические основы и методику планирования внеурочной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся; педагогические и гигиенические требования к организации внеурочной работы; методические основы и особенности работы с обучающимися, одаренными в избранной области научно-познавательной -способы выявления педагогом интересов и способностей обучающихся, применение теоретических основ и планирования внеурочной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся; проектирование ситуаций и событий, развивающих эмоционально-ценностную сферу ребёнка; основные закономерности возрастного развития, кризисы развития и социализации личности.

Вышеперечисленные умения, знания и практический опыт направлены на формирование у обучающихся следующих **общих и профессиональных компетенций**:

ПК 2.1. Разрабатывать программы внеурочной деятельности на основе требований ФГОС, примерной образовательной программы и с учетом примерных программ внеурочной деятельности и интересов обучающихся и их родителей (законных представителей).

ПК 2.2. Реализовывать программы внеурочной деятельности в соответствии с санитарными нормами и правилами

ПК 2.3. Анализировать результаты внеурочной деятельности обучающихся.

ПК 2.4. Выбирать и разрабатывать учебно-методические материалы для реализации программ внеурочной деятельности.

ПК 2.5. Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области начального общего образования с позиции эффективности их применения в организации внеурочной деятельности обучающихся.

ПК.2.6. Выстраивать траекторию профессионального роста на основе результатов анализа

эффективности внеурочной деятельности обучающихся и самоанализа

3 Формы контроля и оценки результатов освоения дисциплины

Контроль и оценка результатов освоения – это выявление, измерение и оценивание знаний, умений и формирующихся общих и профессиональных компетенций в рамках освоения дисциплины.

В соответствии с учебным планом специальности 44.02.02. Преподавание в начальных классах, рабочей программой дисциплины «**Основы организации внеурочной деятельности**» (ПМ 02.01. *Педагогическая деятельность по проектированию, реализации и анализу внеурочной деятельности обучающихся*) предусматривается текущий и промежуточный контроль результатов освоения.

3.1 Формы текущего контроля

Текущий контроль успеваемости представляет собой проверку усвоения учебного материала, регулярно осуществляемую на протяжении курса обучения.

Текущий контроль результатов освоения дисциплины в соответствии с рабочей программой и календарно-тематическим планом происходит при использовании следующих обязательных форм контроля:

- *выполнение и защита практических работ,*
- *проверка выполнения самостоятельной работы студентов,*
- *проверка выполнения контрольных работ,*

Во время проведения учебных занятий дополнительно используются следующие формы текущего контроля – *устный опрос, решение задач, тестирование по темам отдельных занятий.*

Выполнение и защита практических работ. Практические работы проводятся с целью усвоения и закрепления практических умений и знаний, овладения профессиональными компетенциями. В ходе практической работы студенты приобретают умения, предусмотренные рабочей программой дисциплины, учатся анализировать полученные результаты и делать выводы, опираясь на теоретические знания.

Список практических работ:

Практическая работа №1 Тема 1.4.Элементы построения методики внеурочной работы.

Практическая работа №2 Тема 1.5.Особенности определения целей и задач внеурочной работы.

Практическая работа №3 Тема 1.8. Составление плана внеурочных занятий.

Практическая работа №4 Тема 1.12 Составление плана работы с семьей.

Практическая работа №5 Тема 1. 13 Коллективная организаторская деятельность.

Практическая работа №6 Тема 2.3 Особенности общения младших школьников.

Практическая работа №7 Тема 2.1 Методика планирования внеурочной работы.

Практическая работа №8 Тема 2. 15. Объекты и содержание. Контрольная работа.

Практическая работа №9 Тема 3.3 Составление сценариев экскурсий.

Практическая работа №10 Тема 2.2. Виды и формы общения.

Практическая работа №11 Тема 3.4 Составление сценариев фольклорных праздников.

Практическая работа №12 Тема 3.5 Составление конспектов внеурочных занятий.

Практическая работа №13 Тема 2.4. Участие в тренинге.

Практическая работа №15 Тема 2.5. Участие в тренинге состояния человека по мимике.

Практическая работа №16 Тема 2.6 Требования к организации и проведению внеурочной работы.

Практическая работа №17 Тема 2.7. Общие правила разработки программ внеурочной деятельности.

Практическая работа №18 Тема 2.8. Традиционные диагностики личности.

Практическая работа №19 Тема 2.9. Методы диагностики.

Практическая работа №20 Тема 2.10. Анализ программ внеурочной деятельности.

Практическая работа №21 Тема 4.1 Диагностика эффективности личности воспитанника.

Практическая работа №22 Тема 4.2 Анализ диагностик уровня развития детского коллектива

Практическая работа №23 Тема 4.3. Анализ диагностик профессиональной позиции педагога.
 Практическая работа №24 Тема 4.4. Составление календарно-тематического планирования.
 Практическая работа №25 Тема 4.7. Фестиваль игровых идей
 Практическая работа №26 Тема 4.6. Игра как средство воспитания.

Проверка выполнения самостоятельной работы. Самостоятельная работа направлена на самостоятельное освоение и закрепление обучающимися практических умений и знаний, овладение профессиональными компетенциями.

Самостоятельная подготовка обучающихся по дисциплине «**Основы внеурочной деятельности**» предполагает следующие виды и формы работы:

- *Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы.*
- *Самостоятельное изучение материала и конспектирование лекций по учебной и специальной технической литературе.*
- *Написание и защита доклада; подготовка к сообщению или беседе на занятии по заданной преподавателем теме.*
- *Работа со справочной литературой и нормативными материалами.*

Проверка выполнения контрольных работ. Контрольная работа проводится с целью контроля усвоенных умений и знаний и последующего анализа типичных ошибок и затруднений обучающихся в конце изучения темы или раздела. Согласно календарно-тематическому плану дисциплины предусмотрено проведение следующих контрольных работ:

- Контрольная работа №1 по разделу 2 «Основы организации внеурочной работы и общения младших школьников».

Спецификации контрольных работ приведены ниже в данном комплекте ФОС.

Сводная таблица по применяемым формам и методам текущего контроля и оценки результатов обучения

Результаты обучения	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Практический опыт	
определение целей, задач и планируемых результатов внеурочной деятельности; проектирование внеурочной деятельности с использованием современных средств обучения; разработка программ внеурочной деятельности на основе требований ФГОС, на основе примерной образовательной программы и примерных программ внеурочной деятельности с учетом интересов обучающихся и их родителей (законных представителей); использование деятельностного подхода при проведении внеурочных занятий в начальных классах с учетом правовых, нравственных и этических норм, требований профессиональной этики; реализация современных технологий, интерактивных форм и методов организации внеурочной деятельности; регулирование поведения обучающихся для обеспечения безопасной образовательной среды в процессе внеурочной деятельности; организация внеурочной деятельности с включением всех детей, в том числе детей с особыми потребностями в образовании; наблюдение, анализ внеурочных занятий, разработка предложений по их совершенствованию и коррекции; анализ программ внеурочной деятельности применение учебно-методических материалов для реализации программ внеурочной деятельности; разработка учебно-методических материалов для реализации программ внеурочной деятельности с учетом их целесообразности,	<i>Формы контроля обучения:</i> - активность на занятиях Текущий контроль контрольная работа Защита программы творческого кружка(по выбору студента Текущий контроль: индивидуальный и фронтальный опрос в ходе аудиторных занятий (анализ предложенных понятий по изучаемой теме

соответствия программному содержанию и возрасту обучающихся ведение документации, обеспечивающей организацию внеурочной работы в избранной области деятельности; анализ передового педагогического опыта, методов, приемов и технологий организации внеурочной деятельности в начальной школе; систематизация педагогического опыта в области организации внеурочной деятельности обучающихся; оценка эффективности применения образовательных технологий во внеурочной деятельности обучающихся; построение траектории профессионального роста на основе результатов анализа эффективности внеурочной деятельности, самоанализа деятельности в области организации внеурочной деятельности обучающихся.	контроль выполнения индивидуальных и групповых творческих заданий; тестирование, Оценка выполнения практических заданий: составление конспектов уроков с включением подвижных игр, проведение физкультминуток, подбор и выполнение. Контрольная работа
Освоенные умения:	
Уметь определять педагогические цели, задачи и планируемые результаты организации внеурочной деятельности в избранной области с учетом возраста обучающихся; составлять рабочую программу, планы, сценарии внеурочных занятий с учетом деятельностного подхода, особенностей избранной области деятельности, возраста обучающихся и в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами; проектировать внеурочную деятельность с использованием современных средств (интерактивного оборудования, мобильных научных лабораторий, конструкторов, в том числе конструкторов LEGO, и др.), с использованием ресурсов цифровой образовательной среды; во взаимодействии с родителями (законными представителями), другими педагогическими работниками и психологами проектировать и корректировать индивидуальную образовательную траекторию обучающегося в соответствии с задачами достижения всех видов образовательных результатов (предметных, метапредметных и личностных), выходящими за рамки программы начального общего образования; организовывать различные виды внеурочной деятельности, в том числе проектноисследовательской, с учетом места жительства, историко- культурного своеобразия региона и возможностей образовательной организации; устанавливать педагогически целесообразные взаимоотношения с обучающимися; применять различные методы и формы организации внеурочной работы, выбирать их с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся; мотивировать обучающихся, родителей (лиц, их заменяющих) к участию во внеурочной деятельности; организовать внеурочную деятельность с включением всех детей, в том числе детей с особыми потребностями в образовании; выбирать и применять методы диагностики для определения уровня достижения образовательных результатов во внеурочной деятельности; оценивать достигнутые образовательные результаты внеурочной деятельности с точки зрения их соответствия реализуемой	Итоговая контрольная работа Рубежный контроль Практическое задание- (выбрать тему, разработать план-конспект, изготовление наглядных пособий) Письменные ответы на вопросы Тестирование . Составить план выполнения задания и утвердить его у преподавателя. Выполнить задание. Подготовить презентацию по итогам выполнения проекта.

программе; находить и анализировать методическую литературу, ресурсы сетевой (цифровой) образовательной среды, необходимые для организации внеурочной деятельности; оценивать качество учебно-методических материалов для организации внеурочной деятельности с точки зрения их целесообразности, соответствия программному содержанию и возрасту обучающихся; разрабатывать учебно-методические материалы для проведения внеурочного занятия; разрабатывать и оформлять в бумажном и электронном виде планирующую и отчетную документацию в области внеурочной деятельности и в начальных классах; находить и использовать методическую литературу, ресурсы сетевой (цифровой) образовательной среды, необходимые для организации внеурочной деятельности обучающихся начальных классов; систематизировать полученные знания в ходе изучения передового педагогического опыта организации внеурочной деятельности с младшими школьниками; применять и оценивать эффективность образовательных технологий, используемых во внеурочной деятельности в начальной школе; анализировать эффективность организации внеурочной деятельности; осуществлять самоанализ при организации внеурочной деятельности; осуществлять мониторинг и анализ современных психолого-педагогических и методических ресурсов для профессионального роста; проектировать траекторию профессионального роста	
Усвоенные знания:	
Основы планирования и проектирования внеурочной деятельности; требования к внеурочной деятельности ФГОС НОО; возрастные особенности обучающихся; примерные программы внеурочной деятельности; образовательные потребности обучающихся и способы их диагностики; социальный запрос родителей (законных представителей); условия организации внеурочной деятельности, в том числе возможности образовательной организации, социальных партнеров, региона; структура рабочей программы внеурочной деятельности; возможности современных средств (интерактивного оборудования, мобильных научных лабораторий, конструкторов, в том числе конструкторов LEGO, и др.), ресурсов цифровой образовательной среды для проектирования и реализации внеурочной деятельности в начальной школе; основы проектирования индивидуальной образовательной траектории обучающегося; теоретические основы организации различных видов внеурочной деятельности: игровой, учебно-исследовательской, художественно-продуктивной, культурнодосуговой, проектной и др. модели организации внеурочной деятельности в школе; теоретические основы и методика планирования внеурочной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся; педагогические и гигиенические требования к организации внеурочной деятельности; методические основы организации внеурочной деятельности в избранной области деятельности; особенности общения обучающихся; методические основы и особенности работы с обучающимися, имеющими особые образовательные потребности; способы выявления педагогом интересов и способностей обучающихся; способы диагностики достижения образовательных результатов во внеурочной деятельности; требования к результатам	Письменные ответы на вопросы Тестирование. Составить план выполнения задания и утвердить его у преподавателя. Выполнить задание. Подготовить презентацию по итогам выполнения проекта.

внеурочной деятельности обучающихся; требования к учебно-методическим материалам, применяемым в начальной школе для организации внеурочной деятельности; требований к разработке планирующей и отчетной документации в области 7 внеурочной деятельности и в начальных классах; способы систематизации и оценки педагогического опыта с позиции его эффективности в организации внеурочной деятельности в начальном общем образовании; способы анализа и оценки эффективности образовательных технологий в области внеурочной деятельности обучающихся; критерии эффективности педагогического опыта и применения образовательных технологий во внеурочной деятельности обучающихся; способы анализа и самоанализа профессионального саморазвития; способы проектирования траектории профессионального и личностного роста; способы осуществления деятельности в соответствии с выстроенной траекторией профессионального роста; образовательные запросы общества и государства в области внеурочной деятельности обучающихся.	
--	--

3.2 Форма промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация по дисциплине «**Основы внеурочной деятельности**» - *зачет с оценкой(5 семестр)*, спецификация которого содержится в данном комплекте ФОС.

Обучающиеся допускаются к сдаче зачёта с оценкой при выполнении всех видов самостоятельной работы, практических и контрольных работ, предусмотренных рабочей программой и календарно-тематическим планом МДК.

Дифференцированный зачет проводится за счет времени отведенного на изучении МДК. При условии своевременного и качественного выполнения обучающимся всех видов работ, предусмотренных рабочей программой дисциплины/МДК.

Вопросы к дифференцированному зачету

Теоретические вопросы

1. Внеурочная деятельность младшего школьника.
2. Цель, задачи, функции внеурочной работы.
3. Результаты и эффекты внеурочной деятельности учащихся.
4. Понятие внеурочная работа младшего школьника, ее место и роль в реализации требований ФГОС НОО второго поколения
5. Педагогические принципы организации внеурочной деятельности: принцип интереса, единства рекреации и познания, совместной деятельности.
6. Педагогические и гигиенические требования к организации внеурочной работы.
7. Уровни организации внеурочной деятельности.
8. Нормативные и методологические основы определения цели и задач внеурочной работы школьников
9. Методические основы организации внеурочной работы в области научно-познавательной деятельности.
10. Нормативно-правовое обеспечение внеурочной деятельности
11. Содержание и сущность исследовательской деятельности.
12. Педагогические условия организации исследования младшими школьниками.
13. Исследовательские проекты школьников.
14. Исследовательская деятельность младших школьников.
15. Формы и методы организации внеурочной работы в области научно-познавательной деятельности.

16. Виды творческих объединений.
17. Особенности организации и планирования деятельности.
18. Программа творческого объединения: типология, классификация программ; структура; технология разработки программы.
19. Творческое объединение научно-познавательной направленности
20. Олимпиада.
21. Интеллектуальные игры.
22. Экскурсия.
23. Общая характеристика планирования: понятие, требования, принципы, виды планов, структура.
24. Критерии и диагностика результатов внеурочной работы школьников.
25. Методы и способы осуществления педагогического контроля
26. Организация работы с родителями.
27. Традиционные и нетрадиционные формы и методы взаимодействия.
28. Системный анализ внеурочных мероприятий и занятий.
29. Особенности общения младших школьников
30. Ситуации, стимулирующие общение младших школьников
31. Межличностные отношения в детской группе.
32. Понятие одаренность
33. Методики выявления и оценки способностей ребенка
34. Документация по внеурочной деятельности.
35. Педагогика лета.
36. Воспитательная система лагеря
37. Структура смены.
38. Содержание смены
39. Цели и задачи, формы организации жизнедеятельности.
40. Детский коллектив
41. Виды огоньков и методика проведения.
42. Возрастные особенности школьников.
43. Нормативно-правовое обеспечение деятельности ДОЛ
44. Основы безопасности жизнедеятельности.

Вопросы к квалификационному экзамену

1. Требования основной образовательной программы начального общего образования, предъявляемые к организации внеурочной деятельности младших школьников (цель, задачи и содержание внеурочной работы; основные направления)
2. Традиционные и нетрадиционные формы и методы взаимодействия во внеурочной деятельности
3. Исследовательский проект «Моя семья» во внеурочной работе (класс по выбору студента)
4. Формы и методы организации внеурочной работы в области научно-познавательной деятельности
5. Планирование внеурочной работы с родителями .
6. Разработать сценарий проведения олимпиады, викторины, игры знатоков «Что? Где? Когда?» (по выбору студента)
7. Научно-познавательное направление внеурочной деятельности младших школьников в программе «Образовательная система «Гармония»
8. Роль родителей в развитии у младших школьников интереса к внеурочной научно-познавательной деятельности.
9. Разработать конспект праздничной программы «Палитра осени», «Посвящение в художники» во внеурочной деятельности (по выбору студента)
10. Исследовательские проекты младших школьников во внеурочной деятельности

11. Примерное планирование внеурочной деятельности с младшими школьниками на учебный год
12. Разработать внеклассное мероприятие физкультурно-оздоровительного направления (класс по выбору)
13. Влияние внеурочной деятельности на развитие личности младших школьников
14. Роль педагогического общения во внеурочной научно-познавательной деятельности младших школьников.
15. Разработайте план - конспект внеклассного мероприятия научно-познавательного цикла художественного-эстетического направления (тема по выбору).
16. Документация по внеурочной деятельности. Нормативно-правовое обеспечение внеурочной деятельности.
17. Виды творческих объединений внеурочной деятельности.
18. Разработать викторину на знание правил поведения в общественных местах: в школе, в транспорте, на улице, в классе (по выбору).
19. Цели, задачи программы научно-познавательного направления «Я открываю знания», «Учусь оценивать себя». Достоинства и недостатки программ.
20. Значение диагностики по изучению творческих способностей и интересов младших школьников для организации внеурочной деятельности.
21. Разработать внеклассное мероприятие «Народные традиции моей Республики» (класс по выбору студента).
22. Программа по внеурочной деятельности «Образовательная система «Школа 2100» научно-познавательного направления. Цели, задачи и принципы построения программы. Достоинства и недостатки программы.
23. Методика организации коллективно-творческой деятельности во внеурочной деятельности
24. Разработать конспект внеклассного мероприятия «Экология для малышей»
25. Примерное планирование внеурочной деятельности с младшими школьниками на учебный год.
26. Документация по внеурочной деятельности. Нормативно-правовое обеспечение внеурочной деятельности.
27. Разработать внеклассное мероприятие «Народные традиции моей Республики» (класс по выбору студента).
28. Методы и формы организации внеурочной деятельности.
29. Планирование внеурочной деятельности с младшими школьниками на учебный год.
30. Развитие у учащихся углубленных экологических знаний и умений («Экологический кружок»);
31. Планирование внеурочной работы с родителями в области научно-познавательной деятельности.
32. Личностные и профессиональные качества учителя начальных классов для успешной организации внеурочной деятельности младших школьников.
33. Разработать сценарий викторины для младших школьников (класс на выбор студента)
34. Особенности организации педагогической поддержки детям с трудностями в обучении во внеурочной научно-познавательной деятельности.
35. Учет занятости учащихся внеурочной деятельности.
36. Разработать сценарий праздника для мам в начальных классах .
37. Методы и способы осуществления педагогического контроля во внеурочное время
38. Традиционные и нетрадиционные формы и методы взаимодействия во внеурочной деятельности
39. Разработать сценарий викторины для младших школьников (класс на выбор студента)

40. Планирование внеурочной работы с родителями в области научно-познавательной деятельности
41. Влияние внеурочной деятельности на развитие личности младших школьников
42. Разработать сценарий внеклассного мероприятия по ПДД для младших школьников
43. Личностные и профессиональные качества учителя начальных классов для успешного руководства внеурочной научно-познавательной деятельностью младших школьников
44. Основные методы диагностики эффективности внеурочной деятельности
45. . Разработать сценарий праздника ко Дню Защитника Отечества в начальных классах
46. Методические основы организации внеурочной работы в области научно-познавательной деятельности.
47. Условия организации внеурочной деятельности в образовательном учреждении
48. Разработать сценарий праздника ко Дню Космонавтики в начальных классах
49. Программа по внеурочной деятельности «Образовательная система «Школа 2100»
- Цели, задачи и принципы построения программы. Достоинства и недостатки программы.
50. Направления внеурочной деятельности закрепленные в ФГОС НОО. Формы внеурочной деятельности
51. Разработать сценарий внеклассного мероприятия по ПДД для младших школьников
52. .Влияние внеурочной деятельности на развитие личности младших школьников
53. Нормативные документы, регламентирующие организацию внеурочной деятельности
54. Разработать конспект внеклассного мероприятия (тема и класс по выбору студента)
55. Методы и способы осуществления педагогического контроля во внеурочной деятельности
56. Локальные акты образовательного учреждения, обеспечивающие реализацию внеурочной деятельности в рамках ФГОС НОО
57. Разработать сценарий мероприятия по эстетическому воспитанию для младших школьников .
58. Влияние внеурочной деятельности на развитие личности младших школьников
59. Виды творческих объединений внеурочной деятельности.
60. .Разработать тематику занятий научно-познавательного кружка. Направление и название кружка определите самостоятельно.
61. Документация по внеурочной деятельности. Нормативно-правовое обеспечение внеурочной деятельности.
62. Основные результаты внеурочной деятельности в начальных классах
63. Разработать сценарий экологического кружка для младших школьников .
64. Планирование внеурочной работы с родителями в области научно-познавательной деятельности
65. Направления внеурочной деятельности закрепленные в ФГОС НОО
66. Исследовательский проект во внеурочной работе (класс и тема по выбору студента)
67. Традиционные и нетрадиционные формы и методы взаимодействия во внеурочной деятельности
68. Какие локальные акты образовательного учреждения обеспечивают реализацию внеурочной деятельности в рамках ФГОС НОО?
69. Разработайте конспект внеклассного занятия научно-познавательного цикла по предмету (на выбор).
70. Планирование внеурочной работы с родителями в области научно-познавательной деятельности

71. Техника подготовки коллективно-творческой деятельности младших школьников во внеурочное время
72. Развитие у учащихся углубленных литературных знаний и умений во внеурочное время («Театральный кружок»);
73. Методы и способы осуществления педагогического контроля во внеурочное время
74. Виды внеурочной деятельности в начальных классах
75. Развитие у учащихся углубленных естественно - научных знаний и умений (кружок «Юный натуралист»). Разработать конспект внеклассного мероприятия (тема по выбору студента)

Практические задания к экзамену

1. Разработка и представление сценария праздничной программы («Палитра осени », «Посвящение в художники» и т.д., по выбору студента).
2. Разработка плана конспекта занятия творческого кружка.
3. Разработка программы наблюдения за детьми, для выявления интересов школьников к научно-познавательной деятельности.
4. Разработать программу тренинга «Межличностного взаимодействия младших школьников».
5. Системный анализ внеурочного мероприятия.
6. Планирование внеурочной работы с родителями в области научно-познавательной деятельности.
7. Планирование внеурочной деятельности с младшими школьниками на учебный год.
8. Разработка исследовательского проекта народные традиции моей Республики (тема, класс по выбору студента).
9. Разработка исследовательского проекта Моя семья (тема, класс по выбору студента).
10. Разработка исследовательского проекта по окружающему миру (тема, класс по выбору студента).
11. Разработка программы творческого объединения «Декоративное искусство».
12. Разработка программы творческого объединения «Волшебная иголочка».
13. Разработка программы творческого объединения «Экология для малышей».
14. Разработка конспекта учебного занятия творческого объединения « Декоративное искусство».
15. Разработка конспекта учебного занятия творческого объединения «Эрудит».
16. Разработка конспекта учебного занятия творческого объединения «Экология для малышей».

4 Система оценивания комплекса ФОС текущего контроля и промежуточной аттестации

Критерии оценивания ответа на вопросы по зачету и дифференцированному зачету.

Ответ на вопросы по дифференцированному зачету оценивается максимально оценкой «5» (отлично).

Первый вопрос максимально оценивается оценкой «5» (отлично).

Второй вопрос максимально оценивается оценкой «5» (отлично).

Третий вопрос максимально оценивается оценкой «5» (отлично).

По результатам оценивания трех вопросов оценка соответствует средней.

При оценивании , *практической и самостоятельной работы* студента учитывается следующее:

- *качество выполнения практической части работы;*

- *качество оформления отчета по работе;*

- *качество устных ответов на контрольные вопросы при защите работы.*

Каждый вид работы оценивается по пяти бальной шкале.

«5» (отлично) – за глубокое и полное овладение содержанием учебного материала, в котором обучающийся свободно и уверенно ориентируется; за умение практически применять

теоретические знания, высказывать и обосновывать свои суждения. Оценка «5» (отлично) предполагает грамотное и логичное изложение ответа.

«4» (хорошо) – если обучающийся полно освоил учебный материал, владеет научно-понятийным аппаратом, ориентируется в изученном материале, осознанно применяет теоретические знания на практике, грамотно излагает ответ, но содержание и форма ответа имеют отдельные неточности.

«3» (удовлетворительно) – если обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений учебного материала, но излагает его неполно, непоследовательно, допускает неточности, в применении теоретических знаний при ответе на практико-ориентированные вопросы; не умеет доказательно обосновать собственные суждения.

«2» (неудовлетворительно) – если обучающийся имеет разрозненные, бессистемные знания, допускает ошибки в определении базовых понятий, искажает их смысл; не может практически применять теоретические знания.

Тест оценивается по пяти бальной шкале следующим образом: стоимость каждого вопроса 1 балл. За правильный ответ студент получает 1 балл. За неверный ответ или его отсутствие баллы не начисляются.

Оценка «5» соответствует 86% – 100% правильных ответов.

Оценка «4» соответствует 73% – 85% правильных ответов.

Оценка «3» соответствует 53% – 72% правильных ответов.

Оценка «2» соответствует 0% – 52% правильных ответов.