

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Сыров Игорь Анатольевич
Должность: Директор
Дата подписания: 20.05.2024 10:13:04
Уникальный программный ключ:
b683afe664d7e9f64175886cf9626a198149ad36

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«УФИМСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ НАУКИ И ТЕХНОЛОГИЙ»
Стерлитамакский филиал

Колледж

Фонд оценочных средств

дисциплина **МДК** Теория и методика музыкального воспитания с
02.05 практикумом

Профессиональный цикл, общепрофессиональная дисциплина, обязательная часть

44.02.01

Дошкольное образование

код

наименование специальности

Углубленный

Год начала подготовки
2022

Разработчик (составитель)

ученая степень, ученое звание,
категория, Ф.И.О.

Стерлитамак 2023

I Паспорт фондов оценочных средств

1. Область применения

Фонд оценочных средств (ФОС) предназначен для проверки результатов освоения дисциплины «Теория и методика музыкального воспитания с практикумом» входящей в состав программы подготовки специалистов среднего звена по специальности *Дошкольное образование* Объем часов на аудиторную нагрузку по дисциплине 74, на самостоятельную работу 22.

2. Объекты оценивания – результаты освоения дисциплины

ФОС позволяет оценить следующие результаты освоения дисциплины в соответствии с ФГОС специальности *Дошкольное образование*, и рабочей программой дисциплины «Теория и методика музыкального воспитания с практикумом» **практический опыт**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен иметь

- практический опыт:
- ☐ планирования различных видов деятельности (игровой, трудовой, продуктивной) и общения детей;
- ☐ организации и проведения творческих игр (сюжетно-ролевых, строительных, театрализованных и режиссерских) и игр с правилами (подвижные и дидактические);
- ☐ организации различных видов трудовой деятельности дошкольников;
- ☐ организации общения дошкольников в повседневной жизни и различных видах деятельности;
- ☐ организации различных видов продуктивной деятельности дошкольников;
- ☐ организации и проведения развлечений;
- ☐ участия в подготовке и проведении праздников в образовательном учреждении;
- ☐ наблюдения и анализа игровой, трудовой, продуктивной деятельности и общения детей, организации и проведения праздников и развлечений;
- ☐ наблюдения за формированием игровых, трудовых умений, развитием творческих способностей, мелкой моторики у дошкольников;
- ☐ оценки продуктов детской деятельности;
- ☐ разработки предложений по коррекции организации различных видов деятельности и общения детей;.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- ☐ определять цели, задачи, содержание, методы и средства руководства продуктивной деятельностью детей;
- ☐ руководить продуктивными видами деятельности с учетом возраста и индивидуальных особенностей детей группы;
- ☐ оценивать продукты детской деятельности;
- ☐ анализировать приемы организации и руководства продуктивными видами деятельности (рисование, аппликация, лепка, конструирование) с учетом возраста и психофизического развития детей;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- ☐ теоретические основы и методику планирования продуктивной деятельности детей;
- ☐ сущность и своеобразие игровой деятельности детей раннего и дошкольного возраста;
- ☐ сущность и своеобразие продуктивной деятельности дошкольников;
- ☐ содержание и способы организации продуктивной деятельности дошкольников;
- ☐ особенности планирования продуктивной деятельности дошкольников вне занятий;
- ☐ теоретические основы руководства продуктивной деятельностью детей;
- ☐ способы диагностики результатов продуктивной деятельности детей.

Вышеперечисленные умения, знания и практический опыт направлены на формирование у обучающихся следующих **общих и профессиональных компетенций**:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК5.Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК7.Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.

ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.

ОК 10. Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей.

ОК 11.Строить профессиональную деятельность с соблюдением правовых норм ее регулирующих.

Учащийся должен обладать профессиональными компетенциями, включающими в себя способность:

ПК 2.1 Планировать различные виды деятельности и общения детей в течение дня

ПК 2.3 Организовывать посильный труд и самообслуживание

ПК 2.5 Организовывать продуктивную деятельность дошкольников (рисование, лепка, аппликация, конструирование)

ПК 2.7 Анализировать процесс и результаты организации различных видов деятельности и общения детей

ПК 5.1 Разрабатывать методические материалы на основе примерных с учетом особенностей возраста, группы и отдельных воспитанников

ПК 5.2 Создавать в группе предметно-развивающую среду

3 Формы контроля и оценки результатов освоения дисциплины

Контроль и оценка результатов освоения – это выявление, измерение и оценивание знаний, умений и формирующихся общих и профессиональных компетенций в рамках освоения дисциплины.

В соответствии с учебным планом специальности *Дошкольное образование* рабочей программой дисциплины «Теория и методика музыкального воспитания с практикумом» предусматривается текущий и промежуточный контроль результатов освоения.

3.1 Формы текущего контроля

Текущий контроль успеваемости представляет собой проверку усвоения учебного материала, регулярно осуществляемую на протяжении курса обучения.

Текущий контроль результатов освоения дисциплины в соответствии с рабочей программой и календарно-тематическим планом происходит при использовании следующих обязательных форм контроля:

- выполнение и защита практических работ,
- проверка выполнения самостоятельной работы студентов,
- проверка выполнения контрольных работ

Во время проведения учебных занятий дополнительно используются следующие формы текущего контроля – устный опрос, тестирование по темам отдельных занятий.

Проверка выполнения самостоятельной работы.

Самостоятельная работа направлена на самостоятельное освоение и закрепление обучающимися практических умений и знаний, овладение профессиональными компетенциями.

Самостоятельная подготовка обучающихся по дисциплине предполагает следующие виды и формы работы:

Самостоятельное изучение материала и конспектирование лекций по учебной и специальной методической литературе.

Подготовка и защита творческого проекта; подготовка на занятии по заданной преподавателем теме.