

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Сыров Игорь Анатольевич
Должность: Директор
Дата подписания: 28.03.2025 16:47:41
Уникальный программный ключ:
b683afe664d7e9f64175886cf9626a198149ad36

ПРИЛОЖЕНИЕ 2

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«УФИМСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ НАУКИ И ТЕХНОЛОГИЙ»
Стерлитамакский филиал

Колледж

Фонд оценочных средств

по дисциплине **ОП.04 Первая помощь**

Общепрофессиональный цикл, обязательная часть	
цикл дисциплины и его часть (обязательная, вариативная)	
специальность	
20.02.05	Организация оперативного (экстренного) реагирования в чрезвычайных ситуациях
код	наименование специальности
квалификация	
Специалист по приему и обработке экстренных вызовов	

Разработчик (составитель)
Преподаватель
Кусянкулова Л.Н.
ученая степень, ученое звание,
категория, Ф.И.О.

Стерлитамак 2025

I Паспорт фондов оценочных средств

1. Область применения

Фонд оценочных средств (ФОС) предназначен для проверки результатов освоения дисциплины ОП.04 Первая помощь, входящей в состав программы подготовки специалистов среднего звена по специальности: 20.02.05 Организация оперативного (экстренного) реагирования в чрезвычайных ситуациях (укрупненная группа специальностей 20.00.00 Техносферная безопасность и природообустройство). **Работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем 70**, на самостоятельную работу 4.

2. Объекты оценивания – результаты освоения дисциплины

ФОС позволяет оценить следующие результаты освоения дисциплины в соответствии с ФГОС специальности 20.02.05 Организация оперативного (экстренного) реагирования в чрезвычайных ситуациях (укрупненная группа специальностей 20.00.00 Техносферная безопасность и природообустройство) и рабочей программой дисциплины ОП.04 Первая помощь:

умения:

- оценивать состояние пострадавшего проводить мероприятия по восстановлению и поддержанию жизнедеятельности организма при неотложных состояниях самостоятельно и в команде проводить мероприятия по защите пострадавших от негативного воздействия при ЧС.

- определять необходимость привлечения к реагированию на происшествие экстренных оперативных служб (далее - ЭОС), аварийно-восстановительных служб (далее - АВС), служб жизнеобеспечения населения, единых дежурно-диспетчерских служб (далее - ЕДДС) и/или служб, которые не входят в перечень служб, взаимодействующих в системе обеспечения оповещения экстренных служб, но которые могут быть привлечены к реагированию на происшествие и оказанию помощи гражданам (другие службы).

- определять необходимость оказания справочно-консультативной помощи заявителю для самостоятельного решения им возникших проблем безопасности и нарушения условий жизнедеятельности или привлечения к оказанию справочно-консультативной помощи специалистов ЭОС, АВС, ЕДДС или других служб.

- координировать действия специалистов ЭОС, АВС, ЕДДС и/или других служб (при необходимости), привлеченных к реагированию на происшествие.

- определять по результатам опроса заявителя перечень справочной информации и/или рекомендаций по правилам поведения на месте происшествия, необходимых для самостоятельного предотвращения (преодоления) угроз жизни, здоровью, имуществу граждан, а также правопорядку.

- осуществлять поиск необходимой справочной информации и/или методических материалов по рекомендациям с помощью аппаратно-программных средств либо резервных информационных ресурсов.

- осуществлять взаимодействие с заявителем с целью передачи необходимой справочной информации и/или рекомендаций для предотвращения (преодоления) угроз жизни, здоровью, имуществу граждан, а также правопорядку, и информирования о рисках, связанных с невыполнением переданных рекомендаций.

- определять по результатам опроса заявителя перечень ЭОС, АВС, ЕДДС и других служб, специалисты которых могут быть привлечены для предоставления заявителю специальной справочной информации и/или специальных рекомендаций (при необходимости).

- координировать действия заявителя и специалистов других служб в процессе предоставления заявителю рекомендаций по правилам поведения на месте происшествия до прибытия сил реагирования ЭОС, АВС и/или других служб (при необходимости).

знания:

- основы работы в экстремальных ситуациях систематику психогенных реакций и

расстройств в чрезвычайных ситуациях клинические проявления (симптомы, признаки) нарушений жизненно важных систем организма алгоритмы оказания первой доврачебной помощи, правила методы, приёмы оказания первой доврачебной неотложной помощи

- определять необходимость привлечения к реагированию на происшествие экстренных оперативных служб (далее - ЭОС), аварийно-восстановительных служб (далее - АВС), служб жизнеобеспечения населения, единых дежурно-диспетчерских служб (далее - ЕДДС) и/или служб, которые не входят в перечень служб, взаимодействующих в системе обеспечения оповещения экстренных служб, но которые могут быть привлечены к реагированию на происшествие и оказанию помощи гражданам (другие службы).

- определять необходимость оказания справочно-консультативной помощи заявителю для самостоятельного решения им возникших проблем безопасности и нарушения условий жизнедеятельности или привлечения к оказанию справочно-консультативной помощи специалистов ЭОС, АВС, ЕДДС или других служб.

- координировать действия специалистов ЭОС, АВС, ЕДДС и/или других служб (при необходимости), привлеченных к реагированию на происшествие.

- определять по результатам опроса заявителя перечень справочной информации и/или рекомендаций по правилам поведения на месте происшествия, необходимых для самостоятельного предотвращения (преодоления) угроз жизни, здоровью, имуществу граждан, а также правопорядку.

- осуществлять поиск необходимой справочной информации и/или методических материалов по рекомендациям с помощью аппаратно-программных средств либо резервных информационных ресурсов.

- осуществлять взаимодействие с заявителем с целью передачи необходимой справочной информации и/или рекомендаций для предотвращения (преодоления) угроз жизни, здоровью, имуществу граждан, а также правопорядку, и информирования о рисках, связанных с невыполнением переданных рекомендаций.

- определять по результатам опроса заявителя перечень ЭОС, АВС, ЕДДС и других служб, специалисты которых могут быть привлечены для предоставления заявителю специальной справочной информации и/или специальных рекомендаций (при необходимости).

- координировать действия заявителя и специалистов других служб в процессе предоставления заявителю рекомендаций по правилам поведения на месте происшествия до прибытия сил реагирования ЭОС, АВС и/или других служб (при необходимости).

Вышеперечисленные умения, знания направлены на формирование у обучающихся следующих **общих и профессиональных компетенций**:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ПК 1.3. Определять необходимость привлечения к реагированию на происшествие экстренных оперативных служб (далее - ЭОС), аварийно-восстановительных служб (далее - АВС), служб жизнеобеспечения населения, единых дежурно-диспетчерских служб (далее - ЕДДС) и/или служб, которые не входят в перечень служб, взаимодействующих в системе обеспечения оповещения экстренных служб, но которые могут быть привлечены к реагированию на происшествие и оказанию помощи гражданам (другие службы);

ПК 1.4. Определять необходимость оказания справочно-консультативной помощи заявителю для самостоятельного решения им возникших проблем безопасности и нарушения условий жизнедеятельности или привлечения к оказанию справочно-консультативной помощи специалистов ЭОС, АВС, ЕДДС или других служб;

ПК 2.3. Координировать действия специалистов ЭОС, АВС, ЕДДС и/или других служб (при необходимости), привлеченных к реагированию на происшествие;

ПК 3.1. Определять по результатам опроса заявителя перечень справочной информации и/или рекомендаций по правилам поведения на месте происшествия, необходимых для самостоятельного предотвращения (преодоления) угроз жизни, здоровью, имуществу граждан, а также правопорядку;

ПК 3.2. Осуществлять поиск необходимой справочной информации и/или методических материалов по рекомендациям с помощью аппаратно-программных средств либо резервных информационных ресурсов;

ПК 3.3. Осуществлять взаимодействие с заявителем с целью передачи необходимой справочной информации и/или рекомендаций для предотвращения (преодоления) угроз жизни, здоровью, имуществу граждан, а также правопорядку, и информирования о рисках, связанных с невыполнением переданных рекомендаций

ПК 3.4. Определять по результатам опроса заявителя перечень ЭОС, АВС, ЕДДС и других служб, специалисты которых могут быть привлечены для предоставления заявителю специальной справочной информации и/или специальных рекомендаций (при необходимости);

ПК 3.6. Координировать действия заявителя и специалистов других служб в процессе предоставления заявителю рекомендаций по правилам поведения на месте происшествия до прибытия сил реагирования ЭОС, АВС и/или других служб (при необходимости).

3 Формы контроля и оценки результатов освоения дисциплины

Контроль и оценка результатов освоения – это выявление, измерение и оценивание знаний, умений и формирующихся общих и профессиональных компетенций в рамках освоения дисциплины.

В соответствии с учебным планом специальности 20.02.05 Организация оперативного (экстренного) реагирования в чрезвычайных ситуациях (укрупненная группа специальностей 20.00.00 Техносферная безопасность и природообустройство), рабочей программой дисциплины ОП.04 Первая помощь предусматривается текущий и промежуточный контроль результатов освоения.

3.1 Формы текущего контроля

Текущий контроль успеваемости представляет собой проверку усвоения учебного материала, регулярно осуществляемую на протяжении курса обучения.

Текущий контроль результатов освоения дисциплины в соответствии с рабочей программой и календарно-тематическим планом происходит при использовании следующих обязательных форм контроля:

- *проверка выполнения самостоятельной работы студентов,*
- *проверка выполнения практических работ.*

Во время проведения учебных занятий дополнительно используются следующие формы текущего контроля – *устный опрос, решение задач, тестирование по темам отдельных занятий.*

Выполнение и защита практических работ. Практические работы проводятся с целью усвоения и закрепления практических умений и знаний, овладения профессиональными компетенциями. В ходе практической работы студенты приобретают умения, предусмотренные рабочей программой дисциплины, учатся использовать формулы, и применять различные методики расчета, анализировать полученные результаты и делать выводы, опираясь на теоретические знания.

Список практических работ:

- Практическая работа №1 «Соблюдение правил личной безопасности и обеспечение безопасных условий для оказания первой помощи (возможные факторы риска, их устранение)»
- Практическая работа №2 «Способы извлечения и перемещения пострадавшего»
- Практическая работа №3 «Способы проверки сознания, дыхания, кровообращения у пострадавшего»
- Практическая работа №4 «Современный алгоритм проведения сердечно-лёгочной реанимации (СЛР). Техника проведения искусственного дыхания и давления руками на грудину пострадавшего»
- Практическая работа №5 «Порядок оказания первой помощи при частичном или полном нарушении проходимости верхних дыхательных путей, вызванном инородным телом»
- Практическая работа №6 «Способы временной остановки наружного кровотечения»
- Практическая работа №7 «Травмы головы. Оказание первой помощи. Особенности ранений волосистой части головы»
- Практическая работа №8 «Особенности оказания первой помощи при травмах глаз»
- Практическая работа №9 «Травмы шеи, оказание первой помощи. Остановка наружного кровотечения при травмах шеи»
- Практическая работа №10 «Травмы груди. Оказание первой помощи»
- Практическая работа №11 «Травмы живота и таза, основные проявления. Оказание первой помощи»
- Практическая работа №12 «Закрытая травма живота с признаками внутреннего кровотечения. Оказание первой помощи»
- Практическая работа №13 «Особенности наложения повязок на рану при выпадении органов брюшной полости, при наличии инородного тела в ране»
- Практическая работа №14 «Травмы конечностей. Оказание первой помощи»
- Практическая работа №15 «Травмы позвоночника. Оказание первой помощи»
- Практическая работа №16 «Оптимальные положения тела пострадавшего с травмами груди, живота, таза, конечностей, при потере сознания и с признаками кровопотери»
- Практическая работа №17 «Первая помощь при солнечном и тепловом ударах»
- Практическая работа №18 «Холодовая травма, её виды»
- Практическая работа №19 «Отравления, пути попадания ядов в организм. Оказание первой помощи при попадании отравляющих веществ в организм через дыхательные пути, пищеварительный тракт, через кожу»
- Практическая работа №20 «Первая помощь при укусах насекомых и животных»
- Практическая работа №21 «Самопомощь и первая помощь при поражении электрическим током или молнией»
- Практическая работа №22 «Первая помощь при утоплении»
- Практическая работа №23 «Первая помощь при радиационных повреждениях организма»

Практическая работа №1

«Соблюдение правил личной безопасности и обеспечение безопасных условий для оказания первой помощи (возможные факторы риска, их устранение)»

Задача 1. Какое значение имеет фактор времени при оказании первой помощи пострадавшему?

Задача 2. Кто имеет право по оказанию первой помощи пострадавшему?

Задача 3. Почему первая помощь в любых ситуациях никогда не заменит квалифицированной медицинской помощи?

Практическая работа №2

«Способы извлечения и перемещения пострадавшего»

Задание 1. Перечислите основные способы извлечения и перемещения пострадавшего, если в сознании.

Задание 2. Перечислите основные способы извлечения и перемещения пострадавшего, если без сознания.

Практическая работа №3

«Способы проверки сознания, дыхания, кровообращения у пострадавшего»

Задача 1. У девочки 12 лет при заборе крови из вены отмечается бледность, потливость, расширение зрачков. Затем потеря сознания.

Решите задачу, ответив на поставленные вопросы:

Определите неотложное состояние пациента.

Составьте алгоритм оказания доврачебной помощи.

Задача 2. После сдачи экзамена студенты ехали стоя в переполненном автобусе. Вдруг одному из них стало плохо. Он побледнел и упал.

Объективно: сознание отсутствует, кожные покровы бледные, конечности холодные, зрачки узкие, на свет не реагируют, пульс нитевидный.

Решите задачу, ответив на поставленные вопросы:

Определите и обоснуйте вид неотложного состояния.

Составьте алгоритм оказания неотложной помощи и обоснуйте каждый этап.

Продemonстрируйте технику подсчета частоты дыхательных движений (ЧДД).

Задача 3. На терапевтическом приеме больной резко встал, почувствовал слабость, головокружение, потемнение в глазах. Анамнез: 25 дней назад был прооперирован по поводу язвенной болезни желудка, осложненной кровотечением.

Объективно: сознание сохранено, кожные покровы бледные, холодный пот. Пульс 96 уд/мин, слабого наполнения, АД 80/49 мм рт. ст., дыхание не затруднено, ЧДД 24 в минуту.

Решите задачу, ответив на поставленные вопросы:

Определите и обоснуйте вид неотложного состояния.

Составьте алгоритм оказания неотложной помощи с аргументацией каждого этапа.

Продemonстрируйте технику измерения АД

Практическая работа №4

«Современный алгоритм проведения сердечно-лёгочной реанимации (СЛР). Техника проведения искусственного дыхания и давления руками на грудину пострадавшего»

Задача 1. Клиническая смерть – состояние, при котором отсутствуют видимые признаки жизни, угасают функции центральной нервной системы, но сохраняются обменные процессы в тканях. Через несколько минут она сменяется биологической смертью, при которой восстановление жизненных функций невозможно.

Решите задачу, ответив на поставленные вопросы:

Какие признаки свидетельствуют о наступлении клинической смерти?

Как долго длится обычно состояние клинической смерти?

Какова последовательность реанимационных мероприятий по оживлению человека, находящегося в состоянии клинической смерти?

Задача 2. При нарушении синхронности сокращения мышечных волокон, из которых состоит сердечная мышца, сердце может остановиться. Заставить его работать можно с помощью прекардиального удара.

Решите задачу, ответив на поставленные вопросы:

В какую точку и каким образом наносится прекардиальный удар?

В чем заключается смысл такого удара?

К каким последствиям может привести прекардиальный удар при сохраняющемся сердцебиении?

Задача 3. Под искусственным дыханием понимается лечебный прием, который заключается во вдувании воздуха в легкие пострадавшего при остановке у него естественного дыхания.

Решите задачу, ответив на поставленные вопросы:

В каком случае проводится искусственная вентиляция легких, если у пострадавшего сохранено самостоятельное дыхание?

Изложите порядок действий при проведении искусственного дыхания.

В каком соответствии должны находиться действия по непрямому массажу сердца и искусственному дыханию?

Практическая работа №5

«Порядок оказания первой помощи при частичном или полном нарушении проходимости верхних дыхательных путей, вызванном инородным телом»

Задача 1. В походе туристу деревом придавило ноги. Он в сознании и в таком состоянии находится уже более двух часов.

Выбери правильные ответы и расположи их в порядке очередности выполнения:

1. Поднять дерево и освободить ноги.
2. Не поднимать дерево и не тревожить пострадавшего до прибытия спасательных служб, даже если на их ожидание потребуется сутки.
3. Снять обувь и обложить ниже препятствия бутылками и фляжками с горячей водой (воду согреть на костре)
4. Обложить ноги бутылками и фляжками, заполненными ледяной родниковой водой.
5. Туго забинтовать ноги до места препятствия (сдавливания)
6. Предложить обильное теплое питье (например, чай из термоса).
7. Исключить прием какой-либо жидкости.
8. Дать 2-3 таблетки анальгина.
9. Наложить защитные жгуты на бедра выше места сдавливания.
10. Постоянно растирать и массировать ноги до освобождения пострадавшего.
11. Наложить импровизированные шины от подмышек до пяток.
12. Наложить импровизированные шины от паховой складки до пяток.
13. Туго забинтовать до паховых складок.
14. Переносить и перевозить пострадавшего на носилках даже при удовлетворительном самочувствии.

Задача 2. Через 30 минут после обрушения одноэтажного дома в завале обнаружен пострадавший, стопы которого сдавлены бетонными балками. С его слов взрыв произошел из-за неисправной газовой плиты.

Выбери правильные ответы и расположи их в порядке очередности выполнения:

1. Наложить транспортные шины.
2. Повернуть на живот.
3. Приступить к реанимации.
4. Обезболить (дать 2-3 таблетки анальгина)
5. Наложить жгут на конечность до ее освобождения или сразу после освобождения конечности.
6. Наложить тугую давящую повязку.
7. Предложить обильное теплое питье.
8. Приложить холод к стопам.

- 9.Пережать артерию пальцами или кулаком.
- 10.Наложить кровоостанавливающий жгут с запиской о времени.
- 11.Вызвать «Скорую помощь»

Практическая работа №6

«Способы временной остановки наружного кровотечения»

Задача 1. В результате ножевого ранения возникло сильное кровотечение в области подколенной ямки. Кровь ярко-красного цвета, фонтанирует. Никаких инструментов и перевязочных материалов нет, кроме собственной одежды.

Решите задачу, ответив на поставленные вопросы.

Какое кровотечение у пострадавшего?

По каким признакам вы определили вид кровотечения?

Какова последовательность оказания первой помощи?

Какие существуют способы временной остановки данного кровотечения?

Требуется ли доставка пострадавшего в лечебное учреждение?

Задача 2. При отпиливании куска доски пила неожиданно выскочила из руки столяра и поранила ногу ниже колена. Из раны в голени вытекает пульсирующей струёй кровь алого цвета.

Определите вид кровотечения и дайте его характеристику. Перечислите последовательность оказания первой помощи. Имеется аптечка.

Задача 3. В результате удара по переносице кулаком началось обильное выделение крови. Больной беспокоен, сплёвывает кровь, частично её проглатывает.

Решите задачу, ответив на поставленные вопросы:

Определите неотложное состояние пациента.

Составьте алгоритм оказания доврачебной помощи.

Продemonстрируйте технику остановки носового кровотечения

Практическая работа №7

«Травмы головы. Оказание первой помощи.

Особенности ранений волосистой части головы»

Задание 1. Окажите первую помощь при травмах головы.

Задание 2. Какие осложнения могут вызвать такие травмы?

Практическая работа №8

«Особенности оказания первой помощи при травмах глаз»

Задание 1. Окажите первую помощь при травмах глаз.

Задание 2. Какие осложнения могут вызвать такие травмы?

Практическая работа №9

«Травмы шеи, оказание первой помощи.

Остановка наружного кровотечения при травмах шеи»

Задание 1. Окажите первую помощь при травмах шеи.

Задание 2. Какие осложнения могут вызвать такие травмы?

Практическая работа №10

«Травмы груди. Оказание первой помощи»

Задание 1. Окажите первую помощь при травмах груди.

Задание 2. Какие осложнения могут вызвать такие травмы?

Практическая работа №11

«Травмы живота и таза, основные проявления. Оказание первой помощи»

Задание 1. Окажите первую помощь при травмах живота и таза.

Задание 2. Какие осложнения могут вызвать такие травмы?

Практическая работа №12

«Закрытая травма живота с признаками внутреннего кровотечения. Оказание первой помощи»

Задание 1. Окажите первую помощь при закрытых травмах живота.

Задание 2. Какие осложнения могут вызвать такие травмы?

Практическая работа №13

«Особенности наложения повязок на рану при выпадении органов брюшной полости, при наличии инородного тела в ране»

Задача 1. Молодая женщина случайно подвернула стопу, возникла сильная боль. При осмотре: припухлость в области голеностопного сустава, умеренная болезненность при пальпации. Толчкообразная нагрузка на область пятки безболезненна.

Решите задачу, ответив на поставленный вопрос:

Какое повреждение можно предположить?

Задача 2. Брат и сестра играли в салочки в своем доме. Брат нечаянно уронил вазу. Ваза разбилась. Испугавшись, сестра стала быстро подбирать стекла и сильно порезала руку.

Решите задачу, ответив на поставленные вопросы:

Какой вид повреждения у пострадавшего?

Окажите первую помощь.

Задача 3. Определите правильные действия и их последовательность при оказании первой медицинской помощи в случае ранения живота и обнажения внутренних органов:

- а) вправить внутренние органы на место и наложить на рану повязку;
- б) накрыть внутренние органы чистой влажной тканью или стерильными салфетками;
- в) дать пострадавшему обезболивающее средство;
- г) доставить пострадавшего как можно быстрее в медицинское учреждение;
- д) транспортирование пострадавшего осуществлять на носилках в положении лежа.

Практическая работа №14

«Травмы конечностей. Оказание первой помощи»

Задание 1. Окажите первую помощь при травмах конечностей.

Задание 2. Какие осложнения могут вызвать такие травмы?

Практическая работа №15

«Травмы позвоночника. Оказание первой помощи»

Задание 1. Окажите первую помощь при травмах позвоночника.

Задание 2. Какие осложнения могут вызвать такие травмы?

Практическая работа №16

«Оптимальные положения тела пострадавшего с травмами груди, живота, таза, конечностей, при потере сознания и с признаками кровопотери»

Задача 1. Определите травму по рисунку.



Решите задачу, ответив на поставленные вопросы:

Какое повреждение можно предположить?

Окажите первую медицинскую помощь.

Задача 2. По каким причинам

Практическая работа №17

«Первая помощь при солнечном и тепловом ударах»

Задача 1. В жаркий летний день на автобусной остановке стоящий рядом мужчина с красным лицом вдруг наклонился и упал. Он – без сознания, кожные покровы бледные, с сероватым оттенком; зрачки широкие, на свет не реагируют. Безветренно. Температура воздуха + 32С. Ваши действия?

Задача 2. Во время туристического похода в жаркий день (+25 С) один из туристов почувствовал недомогание, кожа покраснела, стала сухая на ощупь и горячая. Отмечается учащенное дыхание, пульс около 120 ударов в минуту, сильная головная боль. Ваши действия?

Задача 3. На морском пляже (в 14.00 часов дня, + 35С) ребенок в одних трусиках, сильно раскраснелся, стал очень возбужденным, крикливым, слишком капризным. Затем появилась рвота, тело ребенка очень горячее на ощупь. Ваши действия?

Практическая работа №18

«Холодовая травма, её виды»

Задача 1. В здравпункт доставлен постовым милиционером человек без определенного места жительства в состоянии средней степени алкогольного опьянения, который спал в привокзальном саду; температура воздуха на улице ниже 0°.

Объективно: пальцы левой руки резко бледные, движения в пальцах отсутствуют, чувствительность не определяется. Через несколько минут кожа на пальцах стала синюшной, отечной и болезненной, с мраморным оттенком, в суставах пальцев появились движения, но не в полном объеме.

Задача 2. Больной Н., находясь в алкогольном опьянении перед Новым годом поехал в лес за елкой. Температура воздуха – 15 градусов Цельсия. Потерял в лесу перчатки, однако домой не возвратился. Ходил по лесу несколько часов, после чего почувствовал колющие боли и онемение в пальцах рук, отметил побеление кожи кистей. Растирал кисти снегом. Вечером привез домой елку, принял теплую ванну. Через сутки на обеих кистях появились пузыри серозным и геморрагическим содержимым. Движение в пальцах резко ограничены, выраженный отек кистей.

Задача 3. Больной А. находился на зимней рыбалке, принимал алкоголь, курил. Вечером мороз усилился до – 25 градусов Цельсия. Пациент почувствовал онемение стоп, колющие и жгучие боли в пальцах ног. Домой приехал ночью, в сильном алкогольном опьянении и лег спать. На следующий день боли в стопах усилились, появились цианоз, онемение. Растирал ноги водкой, прикладывал горячую грелку. Через 3 дня пальцы стоп стали сине-багровыми, чувствительность и движение в них отсутствовали, кожа цианотичная, появились единичные пузыри с геморрагическим содержимым.

Практическая работа №19

«Отравления, пути попадания ядов в организм.

Оказание первой помощи при попадании отравляющих веществ в организм через дыхательные пути, пищеварительный тракт, через кожу»

Задание 1. Что такое отравление?

Задание 2. Основные виды отравлений, их характеристика.

Задача 1. Через 2 часа после употребления торта, хранившегося при комнатной температуре, у Лены появилась сильная боль в области живота, рвота, однократно жидкий стул. Температура тела 37,9°С.

Причина развития данного состояния?

Окажите первую медицинскую помощь.

Задача 2. Пострадавший по ошибке выпил раствор уксусной кислоты. Отмечается острая боль в полости рта, по ходу пищевода, в животе; ожоги губ, подбородка, шеи, полости рта и зева. Рвота со слизью и кровью, характерный запах.

Окажите неотложную помощь.

Задача 3. Поражённый обнаружен в закрытом гараже в бессознательном состоянии рядом с работающим автомобилем. На лице и шее красноватые пятна, зрачки нормальные, реакция на свет отсутствует. Дыхание 10-12 раз в минуту, тризм, пульс 80-100 в одну минуту, артериальное давление 80/60 мм.рт.ст. Было непроизвольное мочеиспускание, периодически непроизвольные подергивания мышц тела.

Решите задачу, ответив на поставленные вопросы:

Поставить диагноз.

Определить объём первой помощи.

Определить объём доврачебной помощи.

Определить способ транспортировки.

Практическая работа №20

«Первая помощь при укусах насекомых и животных»

Задача 1. Во дворе дома женщину покусала неизвестная собака. При осмотре: на обеих голених множественные раны, слабо кровоточащие, края ран неровные, осадненные. Ваши действия?

Задача 2. Во время похода в лесу на привале мужчина почувствовал сильнейшее жжение, болезненное ощущение. На руке обнаружены две ранки треугольной формы, расположенные на одной полосе, имеют размер около трех сантиметров, имеются кровяные выделения. В месте укуса кожа сначала покраснела и затем начала покрываться волдырями, а также приобрела синюшный оттенок и отечность. Ваши действия?

Задача 3. Во время отдыха на дачном участке в сарае мальчики обнаружили гнездо шершней. Палкой они потревожили гнездо. Вылетевшие шершни покусали одного мальчика. Мальчик закричал от сильной боли. Ваши действия?

Практическая работа №21

«Самопомощь и первая помощь при поражении электрическим током или молнией»

Задача 1. На улице нашли человека с электрическим проводом на теле. Сознание отсутствует, пульс на сонной артерии не прослушивается, дыхание отсутствует. Что произошло с человеком?

Составить алгоритмы поведения спасателя и предоставления первой медицинской помощи.

Задача 2. Женщина 44 года во время наводнения находилась в металлической лодке. В лодку ударила молния, женщина получила электротравму. Объективно: пострадавшая в сознании. На тыльной поверхности правой ладони виден участок омертвевших тканей черного цвета с четкими границами и светлым ободком. Выражен отек окружающих тканей и судорожное сокращение мышц. Ваши действия?

Задача 3. Составить алгоритм поведения человека во время грозы, и предоставления первой медицинской помощи при поражении молнией.

Практическая работа №22

«Первая помощь при утоплении»

Задача 1. Из воды извлечен человек без признаков жизни. Пульс и дыхание отсутствуют, тоны сердца не выслушиваются. Признаки: синюшный цвет лица, набухание сосудов шеи, обильные пенистые выделения изо рта и носа.

Решите задачу, ответив на поставленные вопросы.

Какое состояние можно предположить у больного?
Какие симптомы указывают на это состояние?
Какой признак, не указанный в задании, отмечается при наличии клинической смерти?
Какова должна быть первая помощь?
Надо ли транспортировать пострадавшего в ЛПУ при появлении признаков жизни?

Задача 2. Из холодной воды извлекли пострадавшего без признаков жизни.
Признаки: бледно-серый цвет кожи, отсутствие сознания; широкий, не реагирующий на свет зрачок; отсутствие пульса на сонной артерии; часто сухая, легко удаляемая платком пена в углах рта.

Решите задачу, ответив на поставленные вопросы.

Какое состояние можно предположить у больного?
Какие симптомы указывают на это состояние?
Какой признак, не указанный в задании, отмечается при наличии клинической смерти?
Какова должна быть первая помощь?
Надо ли транспортировать пострадавшего в ЛПУ при появлении признаков жизни?

Практическая работа №23

«Первая помощь при радиационных повреждениях организма»

Задача 1. На Чернобыльской атомной электростанции произошла радиационная авария с разрушением реактора и четвертого энергоблока. В окружающую среду было выброшено около 30 млн. кюри радиоактивности. В результате аварии образовалось радиоактивное облако, в результате распространения которого произошло радиоактивное загрязнение территории, водоисточников, продуктов питания, растений.

Решите задачу, ответив на поставленные вопросы:

Назовите зоны загрязнения, образующиеся на следе радиоактивного облака.

Какие виды поражений возникают среди населения и персонала АЭС при радиационной аварии.

Назовите виды облучения населения на раннем этапе ликвидации последствий радиационной аварии.

Перечислите основные методы защиты населения от радиационных поражений.

Задача 2. В результате радиационной аварии среди персонала АЭС, спасателей, пожарных и части населения возникли радиационные поражения: травмы, ожоги, радиоактивное загрязнение поверхности тела и одежды.

Оказать медицинскую помощь на месте поражения и на первом этапе медицинской эвакуации.

Задача 3. Перечислить этапы ликвидации последствий радиационной аварии.

Проверка выполнения самостоятельной работы. Самостоятельная работа направлена на самостоятельное освоение и закрепление обучающимися практических умений и знаний, овладение профессиональными компетенциями.

Самостоятельная подготовка обучающихся по дисциплине предполагает следующие виды и формы работы:

- *Самостоятельное изучение материала и конспектирование лекций по учебной литературе.*

Проверка выполнения контрольных работ. Контрольная работа проводится с целью контроля усвоенных умений и знаний и последующего анализа типичных ошибок и затруднений обучающихся в конце изучения темы или раздела. Согласно календарно-тематическому плану дисциплины предусмотрено проведение следующих контрольных работ:

- **Контрольная работа**

1 Вариант

1. Что такое здоровый образ жизни?
 - а. Перечень мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья
 - б. Лечебно-физкультурный оздоровительный комплекс
 - в. Индивидуальная система поведения, направленная на сохранение и укрепление здоровья
 - г. Регулярные занятия физкультурой.
2. Наиболее важным слагаемым здорового образа жизни является:
 - а. двигательный режим;
 - б. рациональное питание;
 - в. личная и общественная гигиена;
 - г. закаливание организма.
3. Укажите уровень частоты сердечных сокращений у здорового человека:
 - а. 60 – 80 уд./мин.;
 - б. 72 – 80 уд./мин;
 - в. 80 – 85 уд./мин.;
 - г. 85 – 90 уд./мин.
4. Признаки наркотического отравления:
 - а. повышение мышечного тонуса, сужение зрачков, ослабление их реакции на свет, покраснение кожи;
 - б. тошнота и рвота, головокружение, кровотечение из носа, кашель, насморк;
 - в. горечь во рту, беспричинный смех, пожелтение кожи.
5. При проведении закаливающих процедур нужно придерживаться основных принципов закаливания. Определите, какие?
 1. принципа систематичности, 2. принципа разнообразности, 3. принципа постепенности, 4. принципа активности, 5. принципа индивидуальности:
 - а. 2, 4, 5;
 - б. 1, 2, 4;
 - в. 3, 4, 5;
 - г. 1, 3, 5.
6. Назвать признаки артериального кровотечения.
 - а. Кровь сочится из кровеносного сосуда.
 - б. Алая кровь фонтанирует из кровеносного сосуда
 - в. Темно-красная кровь, истекающая ровной струей
7. Назовите виды кровотечений по области истечения
 - а. Наружное и внутреннее.
 - б. Полостное и кожное.
 - в. кровотечение внутренних органов и кожных покровов.
8. Назовите основные способы остановки сильных кровотечений.
 - а. Наложение жгута и давящей повязки.
 - б. Наложение жгута, пальцевое прижатие кровеносного сосуда и максимальное сгибание конечности
 - в. Давящая повязка, жгут и максимальное сгибание конечности.

9. Перечислить порядок оказания ПМП при небольших кровотечениях.
- а. Промыть рану, обработать рану антисептиком, наложить стерильную бинтовую повязку
 - б. Обработать рану спиртовым и йодным раствором.
 - в. Промыть рану, обработать антисептиком, по возможности извлечь из раны посторонние предметы и при необходимости наложить бинтовую повязку.

10. Какую информацию необходимо зафиксировать при наложении жгута или закрутки?

- а. Информацию о группе крови и резус факторе пострадавшего.
- б. Информацию о времени наложения жгута или закрутки
- в. Информацию о характере повреждения и кровопотерях

11. Какой сосуд прижимается к костной основе при пальцевом прижатии?

- а. Вена
- б. Капилляр
- в. Артерия

12. На какое время накладывается жгут или закрутка?

- а. Летом на 2 часа, зимой на 3 часа.
- б. Летом на 2 часа, зимой на 1 час.
- в. Летом на 1 час, зимой на 2 часа.

13. Опасное для жизни состояние, которое возникает при воздействии на тело человека повышенной температуры, в условиях повышенной влажности, обезвоживания и нарушения процесса терморегуляции организма – это:

- а. термический ожог;
- б. солнечный ожог;
- в. тепловой ожог;
- г. обморок.

14. Как нужно накладывать шину при переломах?

- а. выше и ниже перелома, чтобы рана осталась стерильна;
- б. на место перелома;
- в. выше перелома, закрывая рану;
- г. ниже перелома.

15. Чего никогда не следует делать при открытых переломах?

- а. пытаться вернуть исходное положение кости;
- б. накладывать жгут или повязку;
- в. давать пострадавшему есть и пить;
- г. обматывать рану.

16. Как проводят транспортировку пострадавшего при утоплении (если у него нет развития отёка лёгких)?

- а. на носилках – положение тела горизонтальное с поднятым головным концом;
- б. на носилках – на живот или на бок с опущенной головой;
- в. на носилках – на спине с повёрнутой набок головой;
- г. пострадавший передвигается сам с помощью медработника.

17. Что представляет собой медицинская помощь?

- а. срочный вызов скорой помощи к месту происшествия;
- б. экстренное наложение жгута или закрутки на повреждённое место;
- в. проведение искусственной вентиляции лёгких;
- г. комплекс срочных медицинских мер по оказанию помощи пострадавшему или вне-запно заболевшему на месте.

18. Что следует сделать в первую очередь при попадании ядовитого вещества в желудок?

- а. дать пострадавшему выпить молока;
- б. дать пострадавшему рвотное средство;
- в. выпить 2 стакана минеральной воды;
- г. сделать пострадавшему промывание желудка.

19. Какое из кровотечений является самым опасным?

- а. капиллярное;
- б. внутреннее;
- в. венозное;
- г. артериальное.

20. Для остановки венозного кровотечения необходимо:

- а. наложить на кровоточащий участок марлю;
- б. наложить на кровоточащий участок жгут;
- в. наложить на кровоточащий участок давящую повязку;
- г. закрыть рану ватно-марлевой салфеткой.

21. При кровотечении из конечностей жгут накладывается:

- а. выше раны;
- б. на рану;
- в. ниже раны;
- г. не имеет значения.

22. Максимальное время наложения жгута в летнее время не должно превышать:

- а. 1,5 часа;
- б. 2-х часов;
- в. 1 часа;
- г. 30 минут.

23. Потеря какого количества крови считается смертельной?

- а. 30%
- б. 50%;
- в. 40%;
- г. 35%.

24. В каком случае жгут наложен правильно?

- а. пульс на периферических сосудах (ниже жгута) прощупывается;
- б. конечность ниже жгута бледная;
- в. конечность ниже жгута синее;
- г. конечность становится бесчувственной.

25. Максимальное время наложения жгута в зимнее время не должно превышать:

- а. 0,5 часа;
- б. 1 часа;

- в. 2 часов;
- г. 1,5 часа.

2 Вариант

1. Здоровье – это состояние полного...
 - а. физического благополучия
 - б. духовного благополучия
 - в. социального благополучия
 - г. все ответы верны
2. Что такое двигательная активность?
 - а. Количество движений, необходимых для работы организма.
 - б. Занятие физической культурой и спортом.
 - в. Выполнение каких-либо движений в повседневной деятельности.
 - г. Любая мышечная активность, обеспечивающая оптимальную работу организма и хорошее самочувствие.
3. Что такое закаливание?
 - а. Повышение устойчивости организма к факторам среды, путем систематического их воздействия на организм.
 - б. Длительное пребывание на холоде, с целью привыкания к низким температурам
 - в. Перечень процедур для воздействия на организм холода
 - г. Купание в зимнее время
4. Образование раковых опухолей у курильщиков вызывает
 - а. радиоактивные вещества
 - б. Никотин
 - в. эфирные масла
 - г. цианистый водород
5. С какой целью планируют режим дня:
 - а. с целью организации рационального режима питания;
 - б. с целью четкой организации текущих дел, их выполнения в установленные сроки;
 - в. с целью высвобождения времени на отдых и снятия нервных напряжений;
 - г. с целью поддержания высокого уровня работоспособности организма.
6. Каковы признаки поверхностного венозного кровотечения?
 - а. кровь спокойно вытекает из раны;
 - б. кровь фонтанирует из раны;
 - в. кровь ярко-красного цвета;
 - г. кровь тёмно-красного цвета;
 - д. слабость.
7. Как правильно наложить давящую повязку?
 - а. обработать края раны перекисью водорода или марганцовкой;
 - б. обработать края раны вазелином или кремом;
 - в. прикрыть рану стерильной салфеткой, а на неё положить сложенный в несколько раз бинт;
 - г. наложить повязку.

8. В чём заключается оказание первой медицинской помощи при незначительных открытых ранах?

- а. промыть рану содовым раствором и обработать её спиртом;
- б. промыть рану перекисью водорода (раствором марганцовки) и обработать её йодом;
- в. смазать рану вазелином или кремом;
- г. заклеить рану бактерицидным пластырем или наложить стерильную повязку.

9. Каким образом оказывается первая медицинская помощь при ушибах?

- а. наложением холода на место ушиба;
- б. наложением тепла на место ушиба;
- в. наложением на место ушиба тугй повязки и обеспечением повреждённому месту покоя.

10. Каким образом оказывается первая медицинская помощь при вывихах?

- а. обеспечить повреждённой конечности покой;
- б. наложить стерильную повязку и дать пострадавшему обильное питьё;
- в. наложить тугую повязку и дать пострадавшему обезболивающие средство;
- г. доставить пострадавшего в медицинское учреждение.

11. Какой должна быть первая медицинская помощь при открытых переломах?

- а. вправить вышедшие наружу кости;
- б. остановить кровотечение и обработать края Раны антисептиком;
- в. на рану в области перелома наложить стерильную повязку и дать пострадавшему обезболивающие средство;
- г. провести иммобилизацию конечности в том положении, в котором она оказалась в момент повреждения.

12. Какой должна быть первая медицинская помощь при подозрении на сотрясение головного мозга?

- а. надо обеспечить пострадавшему абсолютный покой;
- б. на голову пострадавшему наложить тёплую грелку;
- в. на голову пострадавшему положить холод;
- г. вызвать врача.

13. Как оказать экстренную реанимационную помощь пострадавшему?

- а. положить пострадавшего на спину на твёрдую ровную поверхность;
- б. положить пострадавшего на спину на мягкую ровную поверхность;
- в. произвести прекардиальный удар в область грудины;
- г. приступить к непрямому массажу сердца и проведению искусственной вентиляции лёгких, вызвать «скорую помощь».

14. В каких случаях можно прекратить непрямой массаж сердца?

- а. порозовела кожа;
- б. сузились зрачки;
- в. появился самостоятельный пульс на сонной артерии;
- г. расширились зрачки.

15. Основной признак остановки кровообращения – это:

- а. потеря сознания;
- б. отсутствие реакции на болезненные и звуковые раздражители;
- в. отсутствие пульса на сонной артерии;

г. побледнение кожных покровов.

16. Что нужно делать, если пострадавший находится без сознания и у него нет пульса на сонной артерии?

- а. приступить к искусственной вентиляции лёгких и непрямому массажу сердца;
- б. перевернуть пострадавшего на живот;
- в. дать ему понюхать нашатырный спирт;
- г. растереть пострадавшего одеколоном.

17. Что необходимо сделать прежде, чем уложить пострадавшего на носилки?

- а. зафиксировать повреждённые конечности;
- б. перевернуть пострадавшего на живот;
- в. перевернуть пострадавшего на спину;
- г. дать выпить горячее кофе или чай.

18. Через сколько минут после остановки кровообращения существует реальная возможность реанимировать человека, сохранив его интеллект?

- а. через 1-2 минуты;
- б. через 3-4 минуты;
- в. через 7-8 минут;
- г. через 5-6 минут.

19. Через сколько минут после остановки кровообращения происходит необратимые процессы в коре головного мозга?

- а. через 4 минуты;
- б. через 6 минут;
- в. через 8 минут;
- г. через 3 минуты.

20. Что необходимо сообщить, вызывая скорую помощь?

- а. точный адрес, кратко рассказать, что произошло;
- б. кратко рассказать, что произошло и какая оказана помощь;
- в. назвать вид травмы и почему это произошло;
- г. назвать адрес и кто сообщил о случившемся.

21. Как оказать первую медицинскую помощь при ссадинах?

- а. обработать рану йодом, наложить повязку;
- б. обработать рану одеколоном, наложить повязку;
- в. обработать рану спиртом, наложить давящую повязку;
- г. повреждённое место промыть водой с мылом, смазать кожу вокруг раны йодом, а саму ссадину – перекисью водорода, наложить повязку.

22. Как оказать первую медицинскую помощь при обмороке?

- а. уложить пострадавшего на спину, опустить голову, приподнять ноги, расстегнуть тесную одежду на шее и груди, смочить лицо холодной водой, поднести к носу вату, смоченную нашатырным спиртом;
- б. смочить лицо холодной водой, поднести к носу вату, смоченную нашатырным спиртом;
- в. уложить пострадавшего на спину, опустить голову, приподнять ноги, расстегнуть тесную одежду на шее и груди;
- г. уложить пострадавшего на спину, поднести к носу вату, смоченную нашатырным спиртом.

23. Назовите основные правила оказания первой медицинской помощи при сотрясении мозга.

а. уложить пострадавшего на спину, подложить под голову валик и дать тёплое питьё;

б. уложить пострадавшего на бок или на спину со склоненной набок головой и транспортировать в этом положении в ближайшее медицинское учреждение;

в. положить пострадавшего на спину или в положение полулёжа со склоненной набок головой, дать понюхать нашатырный спирт;

г. положить пострадавшего на живот со склоненной набок головой, дать понюхать нашатырный спирт.

24. Что надо предпринять для оказания первой помощи при поражении электрическим током?

а. освободить пострадавшего от действия тока; если он в сознании, напоить большим количеством горячей жидкости. На обожжённые участки наложить стерильную повязку. При отсутствии признаков жизни проводить искусственное дыхание и непрямой массаж сердца;

б. освободить пострадавшего от действия электрического тока; если он в сознании, дать обильное холодное питьё, можно кофе. При потере сознания сделать искусственное дыхание;

в. освободить пострадавшего от действия тока и срочно транспортировать в ближайшее медицинское учреждение;

г. освободить пострадавшего от действия тока; если он в сознании, дать холодное питьё, можно кофе. При потере пульса сделать непрямой массаж сердца.

25. Что нужно делать в первую очередь при ожоге 1 степени?

а. смазать место ожога маслом, присыпать порошком;

б. охладить обожжённое место под струёй холодной воды;

в. проколоть пузыри;

г. обработать место ожога йодом.

Сводная таблица по применяемым формам и методам текущего контроля и оценки результатов обучения

Результаты обучения	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Освоенные умения:	
- оценивать состояние пострадавшего проводить мероприятия по восстановлению и поддержанию жизнедеятельности организма при неотложных состояниях самостоятельно и в команде проводить мероприятия по защите пострадавших от негативного воздействия при ЧС. - определять необходимость привлечения к реагированию на происшествие экстренных оперативных служб (далее - ЭОС), аварийно-восстановительных служб (далее - АВС), служб жизнеобеспечения населения, единых дежурно-диспетчерских служб	Выполнение практических работ № 1-23 Оценка правильности выполнения самостоятельной работы Устный опрос во время занятия Контрольная работа

(далее - ЕДДС) и/или служб, которые не входят в перечень служб, взаимодействующих в системе обеспечения оповещения экстренных служб, но которые могут быть привлечены к реагированию на происшествие и оказанию помощи гражданам (другие службы).

- определять необходимость оказания справочно-консультативной помощи заявителю для самостоятельного решения им возникших проблем безопасности и нарушения условий жизнедеятельности или привлечения к оказанию справочно-консультативной помощи специалистов ЭОС, АВС, ЕДДС или других служб.

- координировать действия специалистов ЭОС, АВС, ЕДДС и/или других служб (при необходимости), привлеченных к реагированию на происшествие.

- определять по результатам опроса заявителя перечень справочной информации и/или рекомендаций по правилам поведения на месте происшествия, необходимых для самостоятельного предотвращения (преодоления) угроз жизни, здоровью, имуществу граждан, а также правопорядку.

- осуществлять поиск необходимой справочной информации и/или методических материалов по рекомендациям с помощью аппаратно-программных средств либо резервных информационных ресурсов.

- осуществлять взаимодействие с заявителем с целью передачи необходимой справочной информации и/или рекомендаций для предотвращения (преодоления) угроз жизни, здоровью, имуществу граждан, а также правопорядку, и информирования о рисках, связанных с невыполнением переданных рекомендаций.

- определять по результатам опроса заявителя перечень ЭОС, АВС, ЕДДС и других служб, специалисты которых могут быть привлечены для предоставления заявителю специальной справочной информации и/или

специальных рекомендаций (при необходимости). - координировать действия заявителя и специалистов других служб в процессе предоставления заявителю рекомендаций по правилам поведения на месте происшествия до прибытия сил реагирования ЭОС, АВС и/или других служб (при необходимости).	
Усвоенные знания:	
- основы работы в экстремальных ситуациях систематику психогенных реакций и расстройств в чрезвычайных ситуациях клинические проявления (симптомы, признаки) нарушений жизненно важных систем организма алгоритмы оказания первой доврачебной помощи, правила методы, приёмы оказания первой доврачебной неотложной помощи - определять необходимость привлечения к реагированию на происшествие экстренных оперативных служб (далее - ЭОС), аварийно-восстановительных служб (далее - АВС), служб жизнеобеспечения населения, единых дежурно-диспетчерских служб (далее - ЕДДС) и/или служб, которые не входят в перечень служб, взаимодействующих в системе обеспечения оповещения экстренных служб, но которые могут быть привлечены к реагированию на происшествие и оказанию помощи гражданам (другие службы). - определять необходимость оказания справочно-консультативной помощи заявителю для самостоятельного решения им возникших проблем безопасности и нарушения условий жизнедеятельности или привлечения к оказанию справочно-консультативной помощи специалистов ЭОС, АВС, ЕДДС или других служб. - координировать действия специалистов ЭОС, АВС, ЕДДС и/или других служб (при необходимости), привлеченных к реагированию на происшествие. - определять по результатам опроса заявителя перечень справочной информации и/или рекомендаций по	Выполнение практических работ № 1-23 Оценка правильности выполнения самостоятельной работы Устный опрос во время занятия Контрольная работа

правилам поведения на месте происшествия, необходимых для самостоятельного предотвращения (преодоления) угроз жизни, здоровью, имуществу граждан, а также правопорядку. - осуществлять поиск необходимой справочной информации и/или методических материалов по рекомендациям с помощью аппаратно-программных средств либо резервных информационных ресурсов. - осуществлять взаимодействие с заявителем с целью передачи необходимой справочной информации и/или рекомендаций для предотвращения (преодоления) угроз жизни, здоровью, имуществу граждан, а также правопорядку, и информирования о рисках, связанных с невыполнением переданных рекомендаций. - определять по результатам опроса заявителя перечень ЭОС, АВС, ЕДДС и других служб, специалисты которых могут быть привлечены для предоставления заявителю специальной справочной информации и/или специальных рекомендаций (при необходимости). - координировать действия заявителя и специалистов других служб в процессе предоставления заявителю рекомендаций по правилам поведения на месте происшествия до прибытия сил реагирования ЭОС, АВС и/или других служб (при необходимости).	
---	--

3.2 Форма промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация по дисциплине ОП.04 Первая помощь – экзамен во II семестре.

Обучающиеся допускаются к сдаче экзамена при выполнении всех видов самостоятельных и практических работ, предусмотренных рабочей программой и календарно-тематическим планом дисциплины

Экзамен проводится за счет времени отведенного на изучение дисциплины. При условии своевременного и качественного выполнения обучающимся всех видов работ, предусмотренных рабочей программой дисциплины.

Примерный перечень вопросов к теоретической части экзамена

1.Первая медицинская помощь (понятие, ее место в системе оказания медицинской помощи населению). Правовые аспекты оказания первой помощи

2.Признаки эффективности и условия прекращения реанимационных мероприятий первой помощи

3. Признаки сердечного приступа (инфаркт миокарда)
4. Признаки гипертонического криза
5. Признаки жизни. Признаки смерти
6. Алгоритм действия при первом контакте с пострадавшим
7. Причины и признаки непроходимости дыхательных путей (острой дыхательной недостаточности)
8. Понятие о ранении. Классификация и виды ранений
9. Виды кровотечений, их оценка и отличия при визуальном осмотре ран
10. Признаки, характеризующие наличие кровотечения у пострадавшего
11. Виды и признаки черепно-мозговых травм. Принципы оказания первой помощи
12. Причины, виды и признаки пневмоторакса
13. Причины и признаки непроходимости дыхательных путей (острой дыхательной недостаточности)
14. Алгоритм действий при обнаружении пострадавшего с признаками отсутствия дыхания и сердцебиения
15. Причины, виды и признаки повреждения области живота. Алгоритм оказания первой помощи
16. Причины, виды переломов костей конечностей. Абсолютные и относительные признаки перелома костей
17. Ожоги (виды, основные проявления). Алгоритм оказания первой помощи при термических ожогах
18. Химические ожоги (характеристика, основные проявления (степени ожога)). Алгоритм оказания первой помощи при химических ожогах
19. Оценка площади ожоговой поверхности. Понятие об ожоговом шоке
20. Электротравма (характеристика, особенности местных ожоговых поражений, общее воздействие на организм). Алгоритм оказания первой помощи
21. Травматический шок (понятие, фазы и их характеристика). Алгоритм оказания первой помощи
22. Обморожения (характеристика, основные проявления (степени отморожения)). Алгоритм оказания первой помощи при обморожении конечности
23. Переохлаждение (характеристика, признаки). Алгоритм оказания первой помощи
24. Имобилизация (понятие, основные цели). Виды шин, правила их наложения
25. Повреждения мягких тканей конечностей (вывихи, растяжения связок и мышц, разрывы связок и мышц). Причины, клинические проявления. Алгоритм оказания первой помощи
26. Отравление (понятие, основные виды). Виды токсичных веществ, пути поступления ядов в организм. Общий алгоритм оказания первой помощи
27. Отравление этиловым спиртом. Основные проявления, возможные последствия. Алгоритм оказания первой помощи
28. Отравление суррогатами алкоголя (метиловым спиртом). Основные проявления, возможные последствия. Алгоритм оказания первой помощи, специфическая антидотная терапия
29. Отравление наркотическими веществами. Основные проявления, возможные последствия. Алгоритм оказания первой помощи
30. Отравление угарным газом. Основные проявления, возможные последствия. Алгоритм оказания первой помощи
31. Отравление растительными ядами. Основные проявления, возможные последствия. Алгоритм оказания первой помощи
32. Отравление ядами животного происхождения (основные проявления, возможные последствия). Понятие об анафилактической реакции. Алгоритм оказания первой помощи
33. Отравление кислотами и щелочами. Основные проявления, возможные последствия. Алгоритм оказания первой помощи

34. Признаки родов. Алгоритм оказания первой помощи при родах. Уход за новорождённым и матерью в первые часы после родов
35. Острые психические расстройства в чрезвычайных ситуациях. Характеристика истерики, алгоритм оказания первой помощи
36. Стадии изменения психоэмоционального состояния людей, подвергшихся воздействию психотравмирующих ситуаций в ЧС. Характеристика ступора, алгоритм оказания первой помощи
37. Состояния (реакции) психической деятельности человека, возникающие в опасных для жизни условиях воздействия различных неблагоприятных факторов. Характеристика двигательного возбуждения, агрессии, оказания первой помощи
38. Повреждения при столкновении движущегося автомобиля с пешеходом. Алгоритм оказания первой помощи
39. Повреждения, возникающие в кабине автомобиля. Алгоритм оказания первой помощи
40. Состав автомобильной аптечки

Примерный перечень вопросов к практической части экзамена

1. Выполнить алгоритм осмотра пострадавшего при первом контакте.
2. Способы и последовательность определения признаков наличия сердцебиения и дыхания.
3. Прекардиальный удар (показания, правила выполнения, демонстрация).
4. Выполните непрямой массаж сердца и искусственную вентиляцию легких ребенку (до 1 года). Особенности его проведения в присутствии двух лиц оказывающих первую помощь.
5. Выполните непрямой массаж сердца и искусственную вентиляцию легких ребенку (от 1-8 лет). Особенности его проведения в присутствии двух лиц оказывающих первую помощь.
6. Выполните непрямой массаж сердца и искусственную вентиляцию легких взрослому человеку. Особенности его проведения в присутствии двух лиц оказывающих первую помощь.
7. Выполните искусственную вентиляцию легких с использованием дыхательной трубки
8. Измерьте артериальное давление, оцените результат.
9. Оценка проходимости и освобождение от слизи верхних дыхательных путей. Особенности выполнения при подозрении на травму позвоночника (прием Сафара).
10. Продемонстрировать способы удаления инородного тела из дыхательных путей у взрослых. Прием Хаймлика.
11. Выполнить удаление инородного тела из дыхательных путей ребенка.
12. Выполнить прием пальцевого прижатия сосуда при временной остановке кровотечения из следующих артерий: височной, сонной, подключичной, плечевой, локтевой, лучевой, бедренной.
13. Правила и техника наложения жгута при ранении с признаками артериального кровотечения в области предплечья (в зимнее и летнее время).
14. Правила и техника наложения жгута при ранении с признаками артериального кровотечения в области голени (в зимнее и летнее время).
15. Выполнить наложение повязки типа «чепец» при ранении с признаками артериального кровотечения затылочной области
16. Выполните наложение окклюзионной повязки при проникающем ранении грудной клетки.
17. Наложить повязку при ранении области живота, ее особенности.
18. Выполнить транспортную иммобилизацию при переломе костей предплечья, кисти.

- 19.Выполнить транспортную иммобилизацию при переломе костей голени, бедра.
20.Наложить повязку при ранении области предплечья (спиральная повязка).

4 Система оценивания комплекта ФОС текущего контроля и промежуточной аттестации

Критерии оценивания устного опроса

«5» (отлично) – за глубокое и полное овладение содержанием учебного материала, в котором обучающийся свободно и уверенно ориентируется; за умение практически применять теоретические знания, высказывать и обосновывать свои суждения; за грамотное и логичное изложение ответа.

«4» (хорошо) – если обучающийся полно освоил учебный материал, владеет научно-понятийным аппаратом, ориентируется в изученном материале, осознанно применяет теоретические знания на практике, грамотно излагает ответ, но содержание и форма ответа имеют отдельные неточности.

«3» (удовлетворительно) – если обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений учебного материала, но излагает его неполно, непоследовательно, допускает неточности в применении теоретических знаний при ответе на практико-ориентированные вопросы; не умеет доказательно обосновать собственные суждения.

«2» (неудовлетворительно) – если обучающийся имеет разрозненные, бессистемные знания, допускает ошибки в определении базовых понятий, искажает их смысл; не может практически применять теоретические знания.

Критерии оценивания практических работ

Практическая работа оценивается максимально оценкой «5» (отлично).

Каждое задание оценивается максимально оценкой «5» (отлично).

По результатам оценивания всех заданий оценка соответствует средней.

Критерии оценивания решений задач.

«5» (отлично) – составлен правильный алгоритм решения задачи, в логическом рассуждении, в выборе нормативных источников и решении нет ошибок, получен верный ответ, задача решена рациональным способом.

«4» (хорошо) – составлен правильный алгоритм решения задачи, в логическом рассуждении и решении нет существенных ошибок; правильно сделан выбор нормативных источников; есть объяснение решения, но задача решена нерациональным способом или допущено не более двух несущественных ошибок, получен верный ответ.

«3» (удовлетворительно) – задание выполнено, в логическом рассуждении нет существенных ошибок, но допущены существенные ошибки в выборе нормативных источников; задача решена не полностью или в общем виде.

«2» (неудовлетворительно) – задача решена неправильно.

Критерии оценивания опорных конспектов

«5» (отлично) – аккуратность выполнения, читаемость текста, грамотность (терминологическая и орфографическая), полное раскрытие темы конспекта.

«4» (хорошо) – тема конспекта раскрыта, однако материал изложен недостаточно логично; аккуратность выполнения, читаемость конспекта, грамотность (терминологическая и орфографическая).

«3» (удовлетворительно) – материал изложен недостаточно логично, неаккуратное выполнение, читаемость конспекта, грамотность (терминологическая и орфографическая), тема конспекта раскрыта не в полной мере.

«2» (неудовлетворительно) – материал изложен нелогично, допущены терминологические и орфографические ошибки, неразборчивый почерк, тема конспекта не раскрыта.

Критерии оценивания тестовых заданий контрольной работы

«5» (отлично) – 25 верных ответов (100%).

«4» (хорошо) – 18-24 верных ответов (75%-95%).

«3» (удовлетворительно) – 11-17 верных ответов (50%-70%).

«2» (неудовлетворительно) – менее 10 верных ответов (менее 50%).

Критерии оценивания экзамена

«5» (отлично) – за глубокое и полное овладение содержанием учебного материала, в котором обучающийся свободно и уверенно ориентируется; за умение практически применять теоретические знания, высказывать и обосновывать свои суждения; за грамотное и логичное изложение ответа.

«4» (хорошо) – если обучающийся полно освоил учебный материал, владеет научно-понятийным аппаратом, ориентируется в изученном материале, осознанно применяет теоретические знания на практике, грамотно излагает ответ, но содержание и форма ответа имеют отдельные неточности.

«3» (удовлетворительно) – если обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений учебного материала, но излагает его неполно, непоследовательно, допускает неточности в применении теоретических знаний при ответе на практико-ориентированные вопросы; не умеет доказательно обосновать собственные суждения.

«2» (неудовлетворительно) – если обучающийся имеет разрозненные, бессистемные знания, допускает ошибки в определении базовых понятий, искажает их смысл; не может практически применять теоретические знания.