

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Сыров Игорь Анатольевич  
Должность: Директор  
Дата подписания: 20.05.2024 11:43:27  
Уникальный программный ключ:  
b683afe664d7e9f64175886cf9626a198149ad36

ПРИЛОЖЕНИЕ 2

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«УФИМСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ НАУКИ И ТЕХНОЛОГИЙ»

Стерлитамакский филиал

Колледж

Фонд оценочных средств

по дисциплине

**ОП.03. Административное право**

цикл дисциплины и его часть (обязательная, вариативная)

|                 |                            |
|-----------------|----------------------------|
|                 | специальность              |
| <b>40.02.04</b> | <b>Юриспруденция</b>       |
| код             | наименование специальности |
|                 | квалификация               |
|                 | <b>юрист</b>               |

Разработчик (составитель)

**Преподаватель**

**Абдрахимова Л.А.**

ученая степень, ученое звание,  
категория, Ф.И.О.

Стерлитамак 2024

## **I Паспорт фондов оценочных средств**

### **1. Область применения**

**Фонд оценочных средств (ФОС)** предназначен для проверки результатов освоения дисциплины ОП.03 Административное право, входящей в состав программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 40.02.04 Юриспруденция. **Работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем 8**, на самостоятельную работу 64, всего 72.

### **2. Объекты оценивания – результаты освоения дисциплины**

ФОС позволяет оценить следующие результаты освоения дисциплины в соответствии с ФГОС специальности 40.02.04 Юриспруденция и рабочей программой дисциплины 40.02.04:

#### **умения:**

- анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы;
- характеризовать, интерпретировать, анализировать, сопоставлять и исследовать особенности правового статуса субъектов правоотношений;
- сравнивать, толковать и квалифицировать деяние как правонарушение, регулируемое нормами административного права и процесса;
- оперировать юридическими понятиями и категориями;
- анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правоотношения; разграничивать правовые нормы и правоотношения в зависимости от отраслей права;
- анализировать и решать юридические проблемы в сфере административно правовых отношений;
- анализировать и готовить предложения по совершенствованию правовой деятельности организации;
- ориентироваться в системе и структуре правоохранительных и судебных органов;
- разграничивать функции и компетенцию различных правоохранительных органов.

#### **знания:**

- понятие и основные положения и особенности науки административного права в части развития административно процессуального регулирования;
- сущность, содержание основных понятий, категорий, конструкций, институтов административно процессуального законодательства.
- источники административного процесса, трудового права, гражданского процесса;
- понятие и виды административно процессуальных и норм;
- виды и правовое содержание самостоятельных производств и административных процедур, входящих в состав административного процесса;
- сущность и содержание статуса участников административно процессуальных отношений;
- порядок судебного разбирательства, обжалования, опротестования, исполнения и пересмотра решения суда;
- формы защиты прав граждан и юридических лиц;
- виды и порядок административного судопроизводства;
- основные стадии административного процесса.
- действующую систему правоохранительных и судебных органов в Российской Федерации, их структуру и компетенцию;
- основы правового статуса судей и сотрудников правоохранительных органов;
- основные задачи и направления (функции) деятельности правоохранительных органов.

Вышеперечисленные умения, знания и *практический опыт* направлены на

формирование у обучающихся следующих **общих и профессиональных компетенций**:

ПК.1.1 Осуществлять профессиональное толкование норм права;

ПК 1.2. Применять нормы права для решения задач в профессиональной деятельности;

ПК 2.1 Осуществлять контроль соблюдения законодательства РФ субъектами права.

### **3 Формы контроля и оценки результатов освоения дисциплины**

Контроль и оценка результатов освоения – это выявление, измерение и оценивание знаний, умений и формирующихся общих и профессиональных компетенций в рамках освоения дисциплины.

В соответствии с учебным планом специальности 40.02.04 Юриспруденция, рабочей программой дисциплины ОП.03 Административное право предусматривается текущий и промежуточный контроль результатов освоения.

#### **3.1 Формы текущего контроля**

Текущий контроль успеваемости представляет собой проверку усвоения учебного материала, регулярно осуществляемую на протяжении курса обучения.

Текущий контроль результатов освоения дисциплины в соответствии с рабочей программой и календарно-тематическим планом происходит при использовании следующих обязательных форм контроля:

**Выполнение и защита практических работ.** Практические работы проводятся с целью усвоения и закрепления практических умений и знаний, овладения профессиональными компетенциями.

#### **Список практических работ:**

**Практическое занятие №1 на тему:** «Система органов исполнительной власти». Используя Указ Президента Российской Федерации от 21.01.2020 года №21 «О структуре федеральных органов исполнительной власти» (ред.11.05.2024) составить таблицу, со следующими столбцами:

| <b>№</b>                        | <b>Наименование министерства, агентства, службы</b> | <b>Полномочия</b> |
|---------------------------------|-----------------------------------------------------|-------------------|
| <b>Федеральные министерства</b> |                                                     |                   |
| <b>1.</b>                       |                                                     |                   |
| <b>2.</b>                       |                                                     |                   |
| <b>3.</b>                       |                                                     |                   |
| <b>Федеральные агентства</b>    |                                                     |                   |
| <b>1.</b>                       |                                                     |                   |
| <b>2.</b>                       |                                                     |                   |
| <b>3.</b>                       |                                                     |                   |
| <b>Федеральные службы</b>       |                                                     |                   |
| <b>1.</b>                       |                                                     |                   |
| <b>2.</b>                       |                                                     |                   |
| <b>3.</b>                       |                                                     |                   |

**Практическое занятие №2.** Контрольная работа по разделу №I.

#### **Вариант 1.**

- 1.Понятие административного права;
- 2.Структура административно-правовой нормы;
- 3.Методы административно-правовой нормы;
- 4.Источники административного права;

5.Содержание административно-правовых отношений.

**Вариант 2.**

- 1.Понятие административно-правовой нормы;
- 2.Предмет административного права;
- 3.Государственное управление;
- 4.Административно-правовые отношения;
- 5.Источники административного права.

**Практическое занятие №3 на тему:** «Виды административных наказаний» составить схему: «Виды административных наказаний: порядок и основания назначения различных видов наказаний».

**Практическое занятие №4 на тему:** «Административная ответственность иностранных граждан, лиц без гражданства и иностранных юридических лиц». Используя КоАП РФ описать порядок привлечения к административной ответственности иностранных граждан, лиц без гражданства и иностранных юридических лиц.

**Практическое занятие №5 на тему:** «Административные правонарушения в области охраны собственности. Заполнить таблицу:

| № | Наименование правонарушения в области охраны собственности | Содержание |
|---|------------------------------------------------------------|------------|
|   |                                                            |            |
|   |                                                            |            |

**Практическое занятие №6 на тему:** «Административные правонарушения в области связи и информации». Заполнить таблицу:

| № | Наименование правонарушения в области связи и информации | Содержание |
|---|----------------------------------------------------------|------------|
|   |                                                          |            |
|   |                                                          |            |

**Практическое занятие №7.** Контрольная работа по разделу №II.

Вариант 1.

- 1.Состав административного правонарушения;
- 2.Общая характеристика административной ответственности;
- 3.Виды административных наказаний;
- 4.Обстоятельства, отягчающие административную ответственность;
- 5.Административные правонарушения в области охраны собственности.

Вариант 2.

- 1.Требования к протоколу об административном правонарушении и его исполнение;
- 2.Привлечение к административной ответственности;
- 3.Обстоятельства, смягчающие административную ответственность;
- 4.Административные правонарушения в области дорожного движения;
- 5.Основания освобождения от административной ответственности.

**Практическое занятие №8. Зачет с оценкой.** Вопросы к зачету с оценкой:

- 1.Понятие административного права;
- 2.Понятие и структура административно-правовой нормы;
- 3.Методы административно-правовой нормы;

4. Источники административного права;
5. Понятие и содержание административно-правовых отношений.
6. Предмет административного права;
7. Государственное управление;
8. Состав административного правонарушения;
9. Общая характеристика административной ответственности;
10. Виды административных наказаний;
11. Обстоятельства, отягчающие административную ответственность;
12. Административные правонарушения в области охраны собственности.
13. Требования к протоколу об административном правонарушении и его исполнение;
14. Привлечение к административной ответственности;
15. Обстоятельства, смягчающие административную ответственность;
16. Административные правонарушения в области дорожного движения;
17. Основания освобождения от административной ответственности;
18. Административные правонарушения в области связи и информации;
19. Административные правонарушения в сельском хозяйстве, ветеринарии и мелиорации земель;
20. Административная ответственность иностранных граждан, лиц без гражданства и иностранных юридических лиц.

**Проверка выполнения самостоятельной работы.** Самостоятельная работа направлена на самостоятельное освоение и закрепление обучающимися практических умений и знаний, овладение профессиональными компетенциями.

**Проверка выполнения контрольных работ.** Контрольная работа проводится с целью контроля усвоенных умений и знаний и последующего анализа типичных ошибок и затруднений обучающихся в конце изучения темы или раздела. Согласно календарно-тематическому плану дисциплины предусмотрено проведение следующих контрольных работ:

Контрольная работа по разделу №I.

***Вариант 1.***

1. Понятие административного права;
2. Структура административно-правовой нормы;
3. Методы административно-правовой нормы;
4. Источники административного права;
5. Содержание административно-правовых отношений.

***Вариант 2.***

1. Понятие административно-правовой нормы;
2. Предмет административного права;
3. Государственное управление;
4. Административно-правовые отношения;
5. Источники административного права.

Контрольная работа по разделу №II.

***Вариант 1.***

1. Состав административного правонарушения;
2. Общая характеристика административной ответственности;
3. Виды административных наказаний;
4. Обстоятельства, отягчающие административную ответственность;
5. Административные правонарушения в области охраны собственности.

Вариант 2.

- 1.Требования к протоколу об административном правонарушении и его исполнение;
- 2.Привлечение к административной ответственности;
- 3.Обстоятельства, смягчающие административную ответственность;
- 4.Административные правонарушения в области дорожного движения;
- 5.Основания освобождения от административной ответственности

Спецификации контрольных работ приведены ниже в данном комплекте ФОС.

**Сводная таблица по применяемым формам и методам текущего контроля и оценки результатов обучения**

| <b>Результаты обучения</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b> |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|
| <b>Освоенные умения:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                              |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы;</li> <li>-характеризовать, интерпретировать, анализировать, сопоставлять и исследовать особенности правового статуса субъектов правоотношений;</li> <li>-сравнивать, толковать и квалифицировать деяние как правонарушение, регулируемое нормами административного права и процесса;</li> <li>-оперировать юридическими понятиями и категориями;</li> <li>-анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правоотношения; разграничивать правовые нормы и правоотношения в зависимости от отраслей права;</li> <li>-анализировать и решать юридические проблемы в сфере административно правовых отношений;</li> <li>-анализировать и готовить предложения по совершенствованию правовой деятельности организации;</li> <li>-ориентироваться в системе и структуре правоохранительных и судебных органов;</li> <li>-разграничивать функции и компетенцию различных правоохранительных органов.</li> </ul> | <i>Устный опрос, контрольная работа.</i>                     |
| <b>Усвоенные знания:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                              |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>-понятие и основные положения и особенности науки административного права в части развития административно</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | <i>Решение ситуационных задач</i>                            |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |  |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| <p>процессуального регулирования;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-сущность, содержание основных понятий, категорий, конструкций, институтов административно процессуального законодательства.</li> <li>- источники административного процесса, трудового права, гражданского процесса;</li> <li>-понятие и виды административно процессуальных и норм;</li> <li>-виды и правовое содержание самостоятельных производств и административных процедур, входящих в состав административного процесса;</li> <li>-сущность и содержание статуса участников административно процессуальных отношений;</li> <li>-порядок судебного разбирательства, обжалования, опротестования, исполнения и пересмотра решения суда;</li> <li>-формы защиты прав граждан и юридических лиц;</li> <li>-виды и порядок административного судопроизводства;</li> <li>-основные стадии административного процесса.</li> <li>-действующую систему правоохранительных и судебных органов в Российской Федерации, их структуру и компетенцию;</li> <li>-основы правового статуса судей и сотрудников правоохранительных органов;</li> <li>-основные задачи и направления (функции) деятельности правоохранительных органов.</li> </ul> |  |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

### **3.2 Форма промежуточной аттестации**

Промежуточная аттестация по дисциплине – *зачет с оценкой*.

Обучающиеся допускаются к сдаче экзамена при выполнении всех видов самостоятельной работы, лабораторных, практических и контрольных работ, предусмотренных рабочей программой и календарно-тематическим планом дисциплины.

#### **Перечень вопросов к зачету с оценкой**

- 1.Понятие административного права;
- 2.Понятие и структура административно-правовой нормы;
- 3.Методы административно-правовой нормы;
- 4.Источники административного права;
- 5.Понятие и содержание административно-правовых отношений.
- 6.Предмет административного права;

7. Государственное управление;
8. Состав административного правонарушения;
9. Общая характеристика административной ответственности;
10. Виды административных наказаний;
11. Обстоятельства, отягчающие административную ответственность;
12. Административные правонарушения в области охраны собственности.
13. Требования к протоколу об административном правонарушении и его исполнение;
14. Привлечение к административной ответственности;
15. Обстоятельства, смягчающие административную ответственность;
16. Административные правонарушения в области дорожного движения;
17. Основания освобождения от административной ответственности;
18. Административные правонарушения в области связи и информации;
19. Административные правонарушения в сельском хозяйстве, ветеринарии и мелиорации земель;
20. Административная ответственность иностранных граждан, лиц без гражданства и иностранных юридических лиц.

#### **4 Система оценивания комплекта ФОС текущего контроля и промежуточной аттестации**

При оценивании *лабораторной, практической и самостоятельной работы* студента учитывается следующее:

- качество выполнения практической части работы;
- качество оформления отчета по работе;
- качество устных ответов на контрольные вопросы при защите работы.

Каждый вид работы оценивается по пяти бальной шкале.

«5» (отлично) – за глубокое и полное овладение содержанием учебного материала, в котором обучающийся свободно и уверенно ориентируется; за умение практически применять теоретические знания, высказывать и обосновывать свои суждения. Оценка «5» (отлично) предполагает грамотное и логичное изложение ответа.

«4» (хорошо) – если обучающийся полно освоил учебный материал, владеет научно-понятийным аппаратом, ориентируется в изученном материале, осознанно применяет теоретические знания на практике, грамотно излагает ответ, но содержание и форма ответа имеют отдельные неточности.

«3» (удовлетворительно) – если обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений учебного материала, но излагает его неполно, непоследовательно, допускает неточности, в применении теоретических знаний при ответе на практико-ориентированные вопросы; не умеет доказательно обосновать собственные суждения.

«2» (неудовлетворительно) – если обучающийся имеет разрозненные, бессистемные знания, допускает ошибки в определении базовых понятий, искажает их смысл; не может практически применять теоретические знания.

#### **Критерии оценивания самостоятельных работ.**

##### **Критерии оценивания опорных конспектов.**

«5» (отлично) – аккуратность выполнения, читаемость текста, грамотность (терминологическая и орфографическая), полное раскрытие темы конспекта.

«4» (хорошо) – тема конспекта раскрыта, однако материал изложен недостаточно логично; аккуратность выполнения, читаемость конспекта, грамотность (терминологическая и орфографическая).

«3» (удовлетворительно) – материал изложен недостаточно логично, неаккуратное выполнение, читаемость конспекта, грамотность (терминологическая и орфографическая),

тема конспекта раскрыта не в полной мере.

«2» (неудовлетворительно) – материал изложен нелогично, допущены терминологические и орфографические ошибки, неразборчивый почерк, тема конспекта не раскрыта.

#### **Критерии оценивания докладов.**

При оценке ответа следует руководствоваться следующими критериями:

- 1) полнота и правильность ответа;
- 2) степень осознанности, понимания изученного;
- 3) языковое оформление ответа.

**Оценка «5»** ставится, если студент: 1) полно излагает изученный материал, дает правильные определения языковых понятий; 2) обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только по учебнику, но и самостоятельно составленные; 3) излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка.

**Оценка «4»** ставится, если студент дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «5», но допускает 1—2 ошибки, которые сам же исправляет, и 1 — 2 недочета в последовательности и языковом оформлении излагаемого.

**Оценка «3»** ставится, если студент обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но: 1) излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; 2) не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; 3) излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении излагаемого.

**Оценка «2»** ставится, если студент обнаруживает незнание большей части соответствующего раздела изучаемого материала, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал.

#### **Критерии оценивания заданий по составлению схем.**

«5» (отлично) – выполнены все требования по составлению схемы: логически последовательно изложен весь необходимый материал; присутствует логическая последовательность построения элементов; оформлено эстетично и аккуратно.

«4» (хорошо) – основные требования к схеме выполнены, но при этом допущены недочёты, в частности, имеются неточности в изложении материала; имеются упущения в оформлении.

«3» (удовлетворительно) – имеются существенные отступления от темы схемы, в частности, тема освещена частично; отсутствует логическая последовательность построения элементов; допущены фактические ошибки в содержании элементов схемы.

«2» (неудовлетворительно) – схема не завершена, обнаруживается существенное непонимание ее темы.

#### **Критерии оценивания заданий практических работ.**

Практическая работа оценивается максимально оценкой «5» (отлично).

Каждое задание оценивается максимально оценкой «5» (отлично).

По результатам оценивания всех заданий оценка соответствует средней.

#### **Критерии оценивания практической работы в форме решения задач.**

«5» (отлично) – составлен правильный алгоритм решения задачи, в логическом рассуждении, в выборе нормативных источников и решении нет ошибок, получен верный ответ, задача решена рациональным способом.

«4» (хорошо) – составлен правильный алгоритм решения задачи, в логическом рассуждении и решении нет существенных ошибок; правильно сделан выбор нормативных источников; есть объяснение решения, но задача решена нерациональным способом или допущено не более двух несущественных ошибок, получен верный ответ.

«3» (удовлетворительно) – задание выполнено, в логическом рассуждении нет существенных ошибок, но допущены существенные ошибки в выборе нормативных источников; задача решена не полностью или в общем виде.

«2» (неудовлетворительно) – задачи решены неправильно.

#### **Критерии оценивания практических заданий по составлению таблиц.**

«5» (отлично) – выполнены все требования по составлению таблицы: логически последовательно изложен весь необходимый материал; присутствует логическая последовательность в суждениях; оформлено эстетично и аккуратно; присутствует логически верный вывод.

«4» (хорошо) – основные требования к таблице выполнены, но при этом допущены недочёты, в частности, имеются неточности в изложении материала; имеются упущения в оформлении; отсутствует логически верный вывод.

«3» (удовлетворительно) – имеются существенные отступления от темы таблицы, в частности, тема освещена частично; допущены фактические ошибки в содержании; отсутствует логическая последовательность в суждениях; отсутствует вывод.

«2» (неудовлетворительно) – таблица не завершена, обнаруживается существенное непонимание ее темы.

#### **Критерии оценивания докладов.**

При оценке ответа следует руководствоваться следующими критериями:

- 1) полнота и правильность ответа;
- 2) степень осознанности, понимания изученного;
- 3) языковое оформление ответа.

Оценка «5» ставится, если студент: 1) полно излагает изученный материал, дает правильные определения языковых понятий; 2) обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только по учебнику, но и самостоятельно составленные; 3) излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка.

Оценка «4» ставится, если студент дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «5», но допускает 1—2 ошибки, которые сам же исправляет, и 1 — 2 недочета в последовательности и языковом оформлении излагаемого.

Оценка «3» ставится, если студент обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но: 1) излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; 2) не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; 3) излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении излагаемого.

Оценка «2» ставится, если студент обнаруживает незнание большей части соответствующего раздела изучаемого материала, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал.

#### **Критерии оценивания контрольной работы по разделу №I по дисциплине административное право, в форме устных ответов на 5 вопросов.**

«5» (отлично) – от 90%-100% верных ответов (5 верных ответов)

«4» (хорошо) – от 70%-89% верных ответов (4 верных ответов)

«3» (удовлетворительно) – 50%-69% верных ответов (3 верных ответов)

«2» (неудовлетворительно) – менее 50% (менее 2 верных ответов)

#### **Критерии оценивания контрольной работы по разделу № II по дисциплине административное право, в форме письменного ответа на 5 вопросов.**

«5» (отлично) – от 90%-100% верных ответов (5 верных ответов)

«4» (хорошо) – от 70%-89% верных ответов (4 верных ответов)

«3» (удовлетворительно) – 50%-69% верных ответов (3 верных ответов)  
«2» (неудовлетворительно) – менее 50% (менее 2 верных ответов).