

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Сыров Игорь Анатольевич
Должность: Директор
Дата подписания: 20.05.2024 13:05:57
Уникальный программный ключ:
b683afe664d7e910417588c19826a1981493a36

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
СТЕРЛИТАМАКСКИЙ ФИЛИАЛ

Колледж

Фонд оценочных средств

по дисциплине **ОП.04 Основы экологического права**

Профессиональный цикл, обязательная часть

цикл дисциплины и его часть (обязательная, вариативная)

специальность

40.02.01

Право и организация социального обеспечения

код

наименование специальности

уровень подготовки

базовый

Разработчик (составитель)

преподаватель

Минибаева Г.Ф

ученая степень, ученое звание,
категория, Ф.И.О.

Стерлитамак 2022

I Паспорт фондов оценочных средств

1. Область применения

Фонд оценочных средств (ФОС) предназначен для проверки результатов освоения дисциплины Основы экологического права, входящей в состав программы подготовки специалистов среднего звена по специальности . Право и организация социального обеспечения. Объем часов на аудиторную нагрузку по дисциплине 50 , на самостоятельную работу 36.

2. Объекты оценивания – результаты освоения дисциплины

ФОС позволяет оценить следующие результаты освоения дисциплины в соответствии с ФГОС специальности Право и организация социального обеспечения и рабочей программой дисциплины Основы экологического права:

умения:- толковать и применять нормы экологического права;

- анализировать, делать выводы и обосновывать свою точку зрения по экологическим правоотношениям;

- применять правовые нормы для решения практических ситуаций;

знания:- понятие и источники экологического права;

- экологические права и обязанности граждан;

- право собственности на природные ресурсы, право природопользования;

- правовой механизм охраны окружающей среды;

- виды экологических правонарушений и ответственность за них

Вышеперечисленные умения, знания направлены на формирование у обучающихся следующих **общих и профессиональных компетенций**:

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессион

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
альных задач, оценивать их эффективность и качество

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности

ОК 6. Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации

ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.

ОК 10. Соблюдать основы здорового образа жизни, требования охраны труда.

ОК 11. Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения.

ОК 12. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению.

ПК 1.1 Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты

3 Формы контроля и оценки результатов освоения дисциплины

Контроль и оценка результатов освоения – это выявление, измерение и оценивание знаний, умений и формирующихся общих и профессиональных компетенций в рамках освоения дисциплины.

В соответствии с учебным планом специальности Право и организация социального обеспечения, рабочей программой дисциплины Основы экологического права предусматривается текущий и промежуточный контроль результатов освоения.

3.1 Формы текущего контроля

Текущий контроль успеваемости представляет собой проверку усвоения учебного материала, регулярно осуществляемую на протяжении курса обучения.

Текущий контроль результатов освоения дисциплины в соответствии с рабочей программой и календарно-тематическим планом происходит при использовании следующих обязательных форм контроля:

- проверка выполнения самостоятельной работы студентов,
- проверка выполнения контрольных работ,

Во время проведения учебных занятий дополнительно используются следующие формы текущего контроля – устный опрос, решение задач, тестирование по темам отдельных занятий.

Выполнение и защита практических работ. Практические работы проводятся с целью усвоения и закрепления практических умений и знаний, овладения профессиональными компетенциями. В ходе практической работы студенты приобретают умения, предусмотренные рабочей программой дисциплины

Список практических работ:

Список практических работ:

Практическая работа №1 «Экологические правоотношения»

Практическая работа №2 «Право экологического пользования.»

Практическая работа № 3 «Государственное управление экологическим использованием и охраной окружающей среды.»

Практическая работа №4 «Лицензирование и сертифицирование отдельных видов природопользования и деятельности»

Практическая работа №5 «Проблемы экологической безопасности в России».

Практическая работа №6 «Международное экологическое право»

Практическая работа №1 «Экологические правоотношения»

«Экологические правоотношения»

Цель: с помощью документальных источников дать характеристику Экологическим правоотношениям

Задание: Составление опорного конспекта по теме: «Особенности экологических правоотношений».

Самостоятельный поиск источника информации по заданному вопросу, (с использованием электронных или бумажных каталогов, поисковых систем Интернета).

Оборудование: раздаточный материал, тетради.

Порядок выполнения:

- подготовиться к выполнению заданий;
- внимательно прочитать задание;

Практическая работа №2 «Право экологического пользования.»

Цель: с помощью документальных источников дать характеристику основным правам экологического пользования

Задание: Решение ситуационных задач:

Задача №1

Генеральная прокуратура России 26 марта 2006 г. представила в Конституционный Суд РФ запрос о соответствии Конституции Указа Президента РФ от 12 февраля 2006 г. № 68 «О возможности отработки переработанного ядерного топлива зарубежных АЭС в г. Дубне Московской области». Сформулируйте основные положения Конституции России о регулировании правоотношений по охране окружающей среды.

Возможна ли ситуация, при которой Указ Президента РФ не соответствует Федеральному закону «Об охране окружающей среды»?

Задача №2

Общественное объединение «Экология и жизнь» подало исковое заявление в Верховный Суд РФ об отмене Указа Президента РФ от 12 февраля 2003 г. № 68 «О возможности отработки переработанного ядерного топлива зарубежных АЭС в г. Дубне Московской области», основывая свои доводы на том, что граждане Российской Федерации, иностранные граждане и лица без гражданства, проживающие на территории Российской Федерации, имеют право на радиационную безопасность.

Может ли суд удовлетворить иск данного объединения?

Оборудование: раздаточный материал, тетради.

Порядок выполнения:

- подготовиться к выполнению заданий;
- внимательно прочитать задание;

Определить систему органов экологического управления и контроля.

Проверка выполнения самостоятельной работы. Самостоятельная работа направлена на самостоятельное освоение и закрепление обучающимися практических умений и знаний, овладение профессиональными компетенциями.

Самостоятельная подготовка обучающихся по дисциплине предполагает следующие виды и формы работы:

- *Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы.*
- *Самостоятельное изучение материала и конспектирование лекций по учебной и специальной технической литературе.*
- *Написание и защита доклада; подготовка к сообщению или беседе на занятии по заданной преподавателем теме.*
- *Работа со справочной литературой и нормативными материалами.*

Проверка выполнения контрольных работ. Контрольная работа проводится с целью контроля усвоенных умений и знаний и последующего анализа типичных ошибок и затруднений обучающихся в конце изучения темы или раздела. Согласно рабочей программой дисциплины предусмотрено проведение следующих контрольных работ

Итоговая контрольная работа

Экологическое право, как самостоятельная отрасль права

1. Виновное противоправное деяние, нарушающее природоохранительное законодательство и причиняющее вред окружающей природной среде и здоровью человека является

- а) экологическим правоотношением;
- б) экологическим правонарушением;
- в) экологической ответственностью.

2. В настоящее время не осуществляется лицензирование

- а) водопользования;

- б) лесопользования;
- в) недропользования;
- г) использования объектов животного мира.

3. В Уголовном кодексе Российской Федерации в основном сформулированы составы экологических преступлений

- а) материальные;
- б) общие;
- в) формальные;
- г) специальные.

4. За совершение незаконной порубки леса предусмотрена ответственность:

- а) уголовная;
- б) административная;
- в) гражданско-правовая.

5. Уголовную ответственность за экологические правонарушения могут нести:

- а) физические лица;
- б) юридические лица;
- в) физические и юридические лица.

6. Вина правонарушителя — признак

- а) субъективной стороны экологического правонарушения;
- б) объективной стороны экологического правонарушения;
- в) объекта экологического правонарушения.

7. Основной комплексный законодательный акт, регулирующий общественные отношения в сфере охраны окружающей среды

- а) Конституция Российской Федерации;
- б) Экологическая доктрина Российской Федерации от 31 августа 2002 г.;
- в) **ФЗ от 10.01.2002 г. “Об охране окружающей среды”**
- г) Резолюция Генеральной Ассамблеи ООН от 29.10.1982 г. № 37/7 “Всемирная хартия природы”

8. Составы экологических проступков в основном сконцентрированы в

- а) природоресурсных законодательных актах;
- б) Федеральном Законе от 10 января 2002 г. № 7-ФЗ “Об охране окружающей среды”;
- в) **главе 8 Кодекса Российской Федерации об административных правонарушениях;**
- г) главе 26 Уголовного кодекса Российской Федерации.

9. Содержание права природопользования

- а) установленная в силу закона или договора возможность гражданина или юридического лица использовать тот или иной природный ресурс;
- б) система норм, регулирующих использование природных ресурсов;
- в) **совокупность прав и обязанностей, возникающих в связи с использованием природных ресурсов;**
- г) установленная законом, договором и лицензией на соответствующий вид природопользования система условий, дозволений и запретов, формирующая рамки поведения конкретного природопользователя.

10. Уголовная ответственность физических лиц за экологические правонарушения наступает с:

- а) 16-ти лет;
- б) 18-ти лет;
- в) 14-ти лет.

11. Экологическое право – это совокупность правовых норм, регулирующих общественные отношения в сфере:

- а) **природопользования и охраны окружающей среды;**

б) природопользования, охраны окружающей среды и обеспечения экологической безопасности;

в) обеспечения экологической безопасности;

г) охрана окружающей среды и обеспечения экологической безопасности.

12. Какой из названных ниже элементов не относится к понятию «Экологические правоотношения»:

а) предмет;

б) субъект;

в) объект;

г) норма.

13. К обязанностям граждан согласно Конституции РФ не относится необходимость:

а) сохранять природу;

б) сохранять окружающую среду;

в) рационально использовать природные ресурсы;

г) бережно относиться к природным богатствам.

14. Конституция РФ не гарантирует каждому право на:

а) возмещение ущерба, причиненного здоровью вследствие стихийных бедствий;

б) достоверную информацию о состоянии окружающей среды;

в) возмещение ущерба, нанесенного имуществу экологическим правонарушением;

г) благоприятную окружающую среду.

15. К объектам международно-правового регулирования охраны окружающей среды и природопользования относится

а) околоземное космическое пространство;

б) международные правительственные и неправительственные организации;

в) соглашение об охране морских котиков.

16. Основаниями возникновения экологических правоотношений являются:

а) юридические факты (события и действия);

б) экологические действия государства;

в) международные обязательства РФ в сфере охраны и использования окружающей природной среды.

17. Правила поведения, регулирующие общественные отношения в области охраны и использования окружающей природной среды, представляют собой:

а) систему экологического права;

б) предмет экологического права;

в) нормы экологического права.

18. Виновное, противоправное деяние, нарушающее природоохранительное законодательство и причиняющее вред окружающей природной среде и здоровью человека называется:

а) экологическим правонарушением;

б) административным правонарушением;

в) уголовным правонарушением.

19. Предметом экологического права являются:

а) животный и растительный мир;

б) общественные экологические отношения;

в) юридические и физические лица.

20. Окружающая среда, согласно Федеральному закону «Об охране окружающей среды» – это:

а) комплекс естественных экологических систем;

б) комплекс функционально и биологически связанных между собой природных объектов и систем;

в) совокупность природной среды, природных и природно-антропогенных объектов, а также антропогенных объектов.

2 вариант

1. Поступление в водоем посторонних нерастворимых предметов, не изменяющих качество воды, называется

- а) засорением;
- б) загрязнением;
- в) истощением.

2. Нормирование в области охраны окружающей среды осуществляется в целях ...

- а) наблюдения за состоянием окружающей среды в районах расположения источников антропогенного воздействия;
- б) государственного регулирования воздействия хозяйственной и иной деятельности на окружающую среду;
- в) обеспечения потребности государства, юридических и физических лиц в достоверной информации.

3. Объекты экологических правоотношений

- а) предметы материального мира;
- б) объекты охраны окружающей среды;
- в) естественные экосистемы, природные ландшафты и комплексы, заповедники, парки, земля, недра, почвы, воды, животный и растительный мир.

4. Административная и уголовная ответственность физических лиц за экологические правонарушения наступает с:

- а) 16-ти лет;
- б) 18-ти лет;
- в) 14-ти лет.

5. В соответствии с ч.2 ст.9 Конституции Российской Федерации земля и другие природные ресурсы могут находиться в

- а) государственной и муниципальной формах собственности;
- б) федеральной собственности, собственности субъектов РФ, муниципальной, частной и иных формах собственности;
- в) частной, государственной, муниципальной и иных формах собственности.

6. Ответственность, заключающаяся в обязанности работника возместить в установленном порядке и в определенных размерах имущественный ущерб, причиненный по его вине предприятию в результате ненадлежащего исполнения своих трудовых обязанностей, называется

- а) административной;
- б) материальной;
- в) гражданско-правовой.

7. Принцип, относящийся к основным экологическим принципам:

- а) устойчивость природопользования;
- б) законность;
- в) гласность;
- г) принцип комплексного подхода.

8. Вид юридической ответственности за загрязнение окружающей среды в зонах чрезвычайных ситуаций:

- а) уголовная;
- б) материальная;
- в) административная.

9. Административную ответственность за экологические правонарушения могут нести:

- а) физические лица;
- б) юридические лица;

в) физические и юридические лица.

10. Нормативы допустимых выбросов и сбросов веществ и микроорганизмов устанавливаются исходя из

- а) допустимой антропогенной нагрузки на окружающую среду;
- б) **нормативов качества окружающей среды;**
- в) нормативов образования отходов производства и потребления;
- г) технологических нормативов.

11. Предмет экологического права – это:

- а) учебная дисциплина по изучению правовых аспектов экологии;
- б) волевые общественные отношения, имеющие объектом ОС и урегулированные нормами законодательства;
- в) любые общественные отношения, касающиеся юридических аспектов экологии;
- г) все перечисленное.

12. Экологическое право – это:

- а) отрасль юридической науки;
- б) раздел экологии;
- в) отрасль юридической науки и отрасль права
- г) отрасль права.

13. Содержание права природопользования это

- а) установленная в силу закона или договора возможность гражданина или юридического лица использовать тот или иной природный ресурс;
- б) система норм, регулирующих использование природных ресурсов;
- в) совокупность прав и обязанностей, возникающих в связи с использованием природных ресурсов;
- г) установленная законом, договором и лицензией на соответствующий вид природопользования система условий, дозволений и запретов, формирующая рамки поведения конкретного природопользователя.

14. К общепризнанным принципам международного права относится принцип

- а) право каждого на здоровую плодотворную жизнь в гармонии с природой;
- б) предотвращение трансграничного ущерба окружающей среде;
- в) добросовестного выполнения международных обязательств.

15. Наступление для субъекта международного права окружающей среды, нарушившего предусмотренные им требования, неблагоприятной последствий, называется

- а) международной ответственностью;
- б) международным преступлением;
- в) международным отношением.

16. В частной собственности граждан и юридических лиц могут находиться такие водные объекты, как:

- а) озера и водохранилища;
- б) реки и подземные воды;
- в) пруды и обводненные карьеры, расположенные на «частных» землях.

17. Животный мир в Российской Федерации находится:

- а) в исключительной государственной собственности;
- б) в собственности юридических и физических лиц;
- в) в государственной и муниципальной собственности.

18. Какой специально уполномоченный орган осуществляет контроль за соблюдением экологических норм при размещении, проектировании, строительстве и эксплуатации предприятий:

- а) Министерство природных ресурсов и экологии;
- б) Министерство сельского хозяйства;

в) Министерство здравоохранения и социального развития.

19. Штраф, наложенный на гражданина специально уполномоченным на то органом государства за порчу природного объекта, является наказанием:

- а) административным;
- б) дисциплинарным;
- в) материальным.

20. В соответствии со ст. 9 Конституции Российской Федерации земля на территории РФ может находиться:

- а) в исключительной собственности государства;
- б) только в государственной и муниципальной собственности;
- в) в государственной, муниципальной, частной и иных формах собственности

Сводная таблица по применяемым формам и методам текущего контроля и оценки результатов обучения

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
пользования нормативно-справочной литературой.	<i>Выполнение и защита практических работ № 4</i>
Освоенные умения:	
толковать и применять нормы экологического права; анализировать, делать выводы и обосновывать свою точку зрения по экологическим правоотношениям; применять правовые нормы для решения практических ситуаций;	<i>Выполнение практических работ № 1-6 Решение задач во время занятия №2 Контрольная работа № 1</i>
Усвоенные знания:	
понятие и источники экологического права; экологические права и обязанности граждан; право собственности на природные ресурсы, право природопользования; правовой механизм охраны окружающей среды; виды экологических правонарушений и ответственность за них;	<i>Контрольная работа №2, 3, Устный опрос во время занятия Решение задач</i>

3.2 Форма промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация по дисциплине «Основы экологического права» в форме итоговой контрольной работы в 3 семестре.

4 Система оценивания комплекта ФОС текущего контроля и промежуточной аттестации

При оценивании практической и самостоятельной работы студента учитывается следующее:

- *качество выполнения практической части работы;*
- *качество оформления отчета по работе;*
- *качество устных ответов на контрольные вопросы при защите работы.*

Каждый вид работы оценивается по пяти бальной шкале.

«5» (отлично) – за глубокое и полное овладение содержанием учебного материала, в котором обучающийся свободно и уверенно ориентируется; за умение практически применять теоретические знания, высказывать и обосновывать свои суждения. Оценка «5» (отлично) предполагает грамотное и логичное изложение ответа.

«4» (хорошо) – если обучающийся полно освоил учебный материал, владеет научно-понятийным аппаратом, ориентируется в изученном материале, осознанно применяет теоретические знания на практике, грамотно излагает ответ, но содержание и форма ответа имеют отдельные неточности.

«3» (удовлетворительно) – если обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений учебного материала, но излагает его неполно, непоследовательно, допускает неточности, в применении теоретических знаний при ответе на практико-ориентированные вопросы; не умеет доказательно обосновать собственные суждения.

«2» (неудовлетворительно) – если обучающийся имеет разрозненные, бессистемные знания, допускает ошибки в определении базовых понятий, искажает их смысл; не может практически применять теоретические знания.

Критерии оценивания доклада.

«5» (отлично) – выполнены все требования к докладу: обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы.

«4» (хорошо) – основные требования к докладу выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём доклада; имеются упущения в оформлении; на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы.

«3» (удовлетворительно) – тема доклада освещена частично; допущены фактические ошибки в содержании текста или при ответе на дополнительные вопросы; во время защиты отсутствует вывод.

«2» (неудовлетворительно) – тема доклада не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы.

Критерии оценивания таблиц

«5» (отлично) – выполнены все требования к составлению таблицы: логически последовательно изложен весь необходимый материал; присутствует логическая последовательность в суждениях; оформлено эстетично и аккуратно; присутствует логически верный вывод.

«4» (хорошо) – основные требования к таблице выполнены, но при этом допущены недочёты, в частности, имеются неточности в изложении материала; имеются упущения в оформлении; отсутствует логически верный вывод.

«3» (удовлетворительно) – имеются существенные отступления от темы таблицы, в частности, тема освещена частично; допущены фактические ошибки в содержании; отсутствует логическая последовательность в суждениях; отсутствует вывод.

«2» (неудовлетворительно) – таблица не завершена, обнаруживается существенное непонимание ее темы.

Критерии оценивания схем

«5» (отлично) – выполнены все требования к составлению схемы: логически последовательно изложен весь необходимый материал; присутствует логическая последовательность построения элементов; оформлено эстетично и аккуратно.

«4» (хорошо) – основные требования к схеме выполнены, но при этом допущены недочёты, в частности, имеются неточности в изложении материала; имеются упущения в оформлении.

«3» (удовлетворительно) – имеются существенные отступления от темы схемы, в частности, тема освещена частично; отсутствует логическая последовательность построения элементов; допущены фактические ошибки в содержании элементов схемы.

«2» (неудовлетворительно) – схема не завершена, обнаруживается существенное непонимание ее темы.

Критерии оценивания решения задачи

«5» (отлично) – составлен правильный алгоритм решения задачи, в логическом рассуждении, в выборе нормативных источников и решении нет ошибок, получен верный ответ, задача решена рациональным способом.

«4» (хорошо) – составлен правильный алгоритм решения задачи, в логическом рассуждении и решении нет существенных ошибок; правильно сделан выбор нормативных источников; есть объяснение решения, но задача решена нерациональным способом или допущено не более двух несущественных ошибок, получен верный ответ.

«3» (удовлетворительно) – задание выполнено, в логическом рассуждении нет существенных ошибок, но допущены существенные ошибки в выборе нормативных источников; задача решена не полностью или в общем виде.

«2» (неудовлетворительно) – задача решена неправильно.

Критерии оценивания тестовых заданий контрольных работ

«5» (отлично) – 20 верных ответов (100%).

«4» (хорошо) – 15-19 верных ответов (75%-95%).

«3» (удовлетворительно) – 10-14 верных ответов (50%-70%).

«2» (неудовлетворительно) – менее 10 верных ответов (менее 50%).

За неверный ответ или его отсутствие баллы не начисляются.