

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Сыров Игорь Анатольевич
Должность: Директор
Дата подписания: 31.03.2026 14:48:34
Уникальный программный ключ:
b683afe664d7e9f64175886cf9626a198149ad36

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«УФИМСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ НАУКИ И ТЕХНОЛОГИЙ»

Стерлитамакский филиал

Колледж

Фонд оценочных средств

по дисциплине

ОП.04 Основы редактирования документов

Общепрофессиональный цикл

цикл дисциплины и его часть (обязательная, вариативная)

специальность

46.01.03

Делопроизводитель

код

наименование специальности

Разработчик (составитель)

преподаватель первой категории

Вольготова М.П.

ученая степень, ученое звание,
категория, Ф.И.О.

Стерлитамак 2026

1. Спецификация комплекта оценочных материалов. Распределение тестовых заданий по компетенциям, по типам и уровням сложности.

Таблица 1. Компетенции

Код компетенции	Наименование компетенции
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

Таблица 2. Типы, уровень сложности и время выполнения тестовых заданий.

Компетенции	Номер задания	Типы задания	Уровень сложности	Время выполнения, мин.
ОК 01	ВАРИАНТ 1			
	1-4	Задание открытого типа с развернутым ответом	высокий	8
	5-10	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из нескольких предложенных	базовый	2
	11	Задание закрытого типа на установление соответствия	базовый	2
	12	Задания открытого типа на дополнение	повышенный	5
	13	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из нескольких предложенных	базовый	2
	14	Задания открытого типа на дополнение	повышенный	5
	15	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из нескольких предложенных	базовый	2
	16	Задания открытого типа на дополнение	повышенный	5
	17	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из	базовый	2

		нескольких предложенных		
	18-19	Задания открытого типа на дополнение	повышенный	5
	20	Задание открытого типа с развернутым ответом	высокий	8
ОК.1	ВАРИАНТ 2			
	1-5	Задание открытого типа с развернутым ответом	высокий	8
	6-8	Задание закрытого типа на установление соответствия	базовый	2
	9	Задание закрытого типа на установление последовательности	базовый	2
	10-11	Задания открытого типа на дополнение	повышенный	5
	12	Задание закрытого типа на установление соответствия	базовый	2
	13	Задание закрытого типа на установление последовательности	базовый	2
	14-15	Задания открытого типа на дополнение	повышенный	5
	16-19	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из нескольких предложенных	базовый	2
	20	Задание открытого типа с развернутым ответом	высокий	8

Таблица 3. Сценарии выполнения тестовых заданий

Тип задания	Последовательность действий при выполнении задания
Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из нескольких предложенных	Прочитайте текст, выберите один правильный ответ

Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных	Прочитайте текст, выберите правильные ответы
Задание закрытого типа на установление соответствия	Прочитайте текст и установите соответствие. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца. Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами.
Задание закрытого типа на установление последовательности	Прочитайте текст и установите последовательность. Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо
Задания открытого типа на дополнение	Прочитайте текст и дополните фразу
Задание открытого типа с развернутым ответом	Прочитайте текст и запишите развёрнутый обоснованный ответ

Таблица 4. Система оценивания заданий.

Номер задания	Указания по оцениванию	Результат оценивания (баллы, полученные за выполнения задания)
ВАРИАНТ 1		
Задание 1-4	Задание открытого типа с развернутым ответом	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность /ответ правильный, но не полный — 1 балл, если допущено более одной ошибки / ответ неправильный / ответ отсутствует — 0 баллов.
Задание 5-10	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из нескольких предложенных	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие — 0 баллов.
Задание 11	Задание закрытого типа на установление соответствия	Совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие — 0 баллов.
Задание 12	Задания открытого типа на дополнение	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена

		одна ошибка/неточность /ответ правильный, но не полный — 1 балл, если допущено более одной ошибки / ответ неправильный / ответ отсутствует — 0 баллов.
Задание 13	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из нескольких предложенных	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие — 0 баллов.
Задание 14	Задания открытого типа на дополнение	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность /ответ правильный, но не полный — 1 балл, если допущено более одной ошибки / ответ неправильный / ответ отсутствует — 0 баллов.
Задание 15	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из нескольких предложенных	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие — 0 баллов.
Задание 16	Задания открытого типа на дополнение	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность /ответ правильный, но не полный — 1 балл, если допущено более одной ошибки / ответ неправильный / ответ отсутствует — 0 баллов.
Задание 17	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из нескольких предложенных	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие — 0 баллов.
Задание 18-19	Задания открытого типа на дополнение	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность /ответ правильный, но не полный — 1 балл, если допущено более одной

		ошибки / ответ неправильный / ответ отсутствует — 0 баллов.
Задание 20	Задание открытого типа с развернутым ответом	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность /ответ правильный, но не полный — 1 балл, если допущено более одной ошибки / ответ неправильный / ответ отсутствует — 0 баллов.
ВАРИАНТ 2		
Задание 1-5	Задание открытого типа с развернутым ответом	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность /ответ правильный, но не полный — 1 балл, если допущено более одной ошибки / ответ неправильный / ответ отсутствует — 0 баллов.
Задание 6-8	Задание закрытого типа на установление соответствия	Совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие — 0 баллов.
Задание 9	Задание закрытого типа на установление последовательности	Совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие — 0 баллов.
Задание 10-11	Задания открытого типа на дополнение	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность /ответ правильный, но не полный — 1 балл, если допущено более одной ошибки / ответ неправильный / ответ отсутствует — 0 баллов.
Задание 12	Задание закрытого типа на установление соответствия	Совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его

		отсутствие — 0 баллов.
Задание 13	Задание закрытого типа на установление последовательности	Совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие — 0 баллов.
Задание 14-15	Задания открытого типа на дополнение	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность /ответ правильный, но не полный — 1 балл, если допущено более одной ошибки / ответ неправильный / ответ отсутствует — 0 баллов.
Задание 16-19	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из нескольких предложенных	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие — 0 баллов.
Задание 20	Задание открытого типа с развернутым ответом	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность /ответ правильный, но не полный — 1 балл, если допущено более одной ошибки / ответ неправильный / ответ отсутствует — 0 баллов.

ВАРИАНТ 1

1. Прочитайте текст и запишите развёрнутый обоснованный ответ.

Что такое язык?

2. Прочитайте текст и запишите развёрнутый обоснованный ответ.

Что такое речь?

3. Прочитайте текст и запишите развёрнутый обоснованный ответ.

Что изучает раздел науки о языке стилистика?

4. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

Что такое коммуникация?

5. Прочитайте текст, выберите один правильный вариант ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Стиль научных работ, учебников и учебных пособий, статей на научные темы.

- А) публицистический
- В) научный
- С) разговорный
- Д) художественный
- Е) официально-деловой

6. Прочитайте текст, выберите один правильный вариант ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа. Стиль документов, государственных актов, договоров, юридических законов, постановлений, уставов, служебной переписки и т.д.

- А) публицистический
- В) разговорный
- С) художественный
- Д) научный
- Е) официально-деловой

7. Прочитайте текст, выберите один правильный вариант ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа. Стиль общественно-политической литературы, периодической печати, политических выступлений и т.д.

- А) публицистический
- В) разговорный
- С) художественный
- Д) научный
- Е) официально - деловой

8. Прочитайте текст, выберите один правильный вариант ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа. Стиль произведений художественной литературы.

- А) публицистический
- В) разговорный
- С) научный
- Д) художественный
- Е) официально-деловой

9. Прочитайте текст, выберите один правильный вариант ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Стиль, которому присуща функция общения, противопоставлен книжным стилям в целом.

- А) публицистический
- В) научный
- С) разговорный
- Д) художественный
- Е) официально-деловой

10. Прочитайте текст, выберите один правильный вариант ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Каким стилям соответствуют жанры: разговор приятелей - указ - ораторская речь?

- А) разговорный – официально-деловой – публицистический
- В) разговорный – научный – публицистический
- С) публицистический – художественный – научный
- Д) научный – официально-деловой – публицистический
- Е) официально-деловой – научный – разговорный

11. Прочитайте текст и установите соответствие. Установите соответствие между стилями текстов и их определениями.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца.

Определение стиля		Стиль текста	
А.	Художественный	1	<i>Вчера над центральным районом Восточно-Казахстанской области прошла небывалой сил гроза. В ряде мест были повалены телеграфные столбы, порваны провода, с корнем вырваны столетние деревья.</i>
Б.	Научный	2	<i>Ух, ты знаешь, ну и гроза прошла сегодня над нами! Сначала все было нормально, потом как вдруг шарахнет молния и бабахнет гром!</i>
В.	Публицистический	3	<i>Гроза – атмосферное явление, заключающееся в электрических разрядах между так называемыми кучево-дождевыми (грозовыми) облаками или между облаками и земной поверхностью.</i>

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В

12. Дополните фразу: «Имена существительные изменяются _____»

13. Прочитайте текст, выберите один правильный вариант ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Назовите ряд, в котором пол- пишется через дефис с последующим существительным?

- А) пол..зарплаты, пол..часа, пол..беды;
- Б) пол..круга, пол..суток, пол..тарелки;
- В) пол..города, пол..минуты, пол..дома;
- Г) пол..Москвы, пол..арбуза, пол..литра;
- Д) пол..дыни, пол..метра, пол..километра.:

14. Дополните фразу: «_____ - это точка на отрезке времени, в которой говорящий осуществляет речевую деятельность»

15. Прочитайте текст, выберите один правильный вариант ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

- А) Вечереет, небо на западе порозовело.
- Б) Мы шли и говорили, что самое безмолвное время суток на земле всегда бывает перед рассветом.
- В) Офицер, ехавший верхом, натянул поводья, остановился на секунду и обернулся.
- Г) Он сел у окна, в котором виднелся холодный красный закат.
- Д) Отъехав от берега, я опустил вёсла, и меня понесло по течению.

16. Дополните фразу: «_____ - сложная синтаксическая конструкция, состоящая из двух и более смысловых частей, соединенных между собой при помощи интонации».

17. Прочитайте текст, выберите один правильный вариант ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа. На месте каких цифр в предложении должны стоять запятые?

Темнота шумела за стенами плеском дождя (1) и ударами ветра (2) и страшно было подумать о тех (3)кого (4) может быть (5) застигла -эта ненастная ночь в непроглядных лесах (Паустовский).

- А) 1,2,3,4,5;
- Б) 2,3,4,5
- В) 2,3.

18. Дополните фразу: «К _____ видам речевой деятельности относится говорение и письмо»

19. Дополните фразу: «К _____ видам речевой деятельности относится слушание и чтение»

20. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

Что такое деловая переписка?

ВАРИАНТ 2

1. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Что такое речевая ситуация?

2. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

Какие критерии соответствуют нормам речевого поведения?

3. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

Что такое орфоэпическая правильность речи?

4. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

Что такое тавтология?

5. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

Что такое плеоназм?

6. Прочитайте текст и установите соответствие между терминами и языковыми примерами. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца.

- | | |
|-------------------------|---------------------------|
| 1) Антонимы | а) кекс, парковка |
| 2) Синонимы | б) мир, очки |
| 3) Омонимы | в) смелый, отважный |
| 4) Неологизмы | г) блокбастер, бакалавр |
| 5) Заимствованные слова | д) голицы, кочет |
| 6) Историзмы | е) очи, ведать |
| 7) Архаизмы | ж) эффектный, эффективный |
| 8) Паронимы | з) светлый, темный |
| 9) Однозначные слова | и) кафтан, боярин |
| 10) Диалектизмы | к) племянник, дельфин |

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами:

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10

7. Прочитайте текст и установите соответствие. Установите соответствие между пунктуационными правилами и предложениями, которые могут служить примерами для приведенных пунктуационных правил. К каждой позиции из правого столбца, подберите соответствующую позицию из левого столбца.

ПУНКТУАЦИОННЫЕ ПРАВИЛА		ПРЕДЛОЖЕНИЯ	
1)	Обстоятельство, выраженное деепричастным оборотом, обособляется.	А)	И берёзовая рощица, протягивающая к небу ветки, и могучий дуб, закрывающий своим шатром поляну, – словом, всё было по-своему прекрасно.
2)	Если первая и вторая части сложного бессоюзного предложения противопоставлены по смыслу, то между частями предложения ставится тире.	Б)	Каштанка, вскочив, присела на все четыре лапы и, протягивая к коту морду, залилась громким лаем.
3)	Согласованное приложение, стоящее после определяемого слова, выделяется тире.	В).	Далеко впереди, в ясном небе, проступала светлая полоса, отблеск близких полярных льдов
		Г)	С Балтики на город напозлали тёмные тучи – предвестники шторма, нередкого в этих краях
		Д)	Старик взволнованно подёргал за ручку – дверь оказалась запертой, видимо, с внутренней стороны.

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами:

1	2	3

8. Прочитайте текст и установите соответствие. Установите соответствие между пунктуационными правилами и предложениями, которые могут служить примерами для приведённых пунктуационных правил.

К каждой позиции из левого столбца подберите соответствующую позицию из правого столбца.

ПУНКТУАЦИОННЫЕ ПРАВИЛА		ПРЕДЛОЖЕНИЯ	
1)	Между частями сложносочинённого предложения ставится запятая.	А)	Ирония Звягинцева, профессора нашего университета, не произвела, однако, на нового студента никакого впечатления.
2)	Согласованное приложение, стоящее после определяемого слова, обособляется.	Б)	Вдалеке, на склоне горы, поросшей лесом, показался огонёк.
		В)	Хорошая книга – это ручеёк, по которому в человеческую душу втекает добро.

		Г)	Между холмами мелькнуло море, однако дорога сразу же повернула вправо, и море исчезло из вида.	
3)	Если обобщающее слово стоит после однородных членов, то перед ним ставится тире.	Д)	Перелёты через Северный полюс в Америку, рекорды дальности полёта, десятки новых самолётов, впервые поднятых в воздух, – всё это связано с именем прославленного лётчика Михаила Громова.	

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами:

1	2	3

9. Прочитайте текст и установите последовательность. Расположите правильно последовательность выполнения синтаксического разбора простого предложения.

- А) Грамматическая основа (грамматические основы)
- Б) Вид предложения по цели высказывания.
- В) Распространённое или нераспространённое.
- Г) Является ли предложение восклицательным?
- Д) Главные члены предложения.
- Е) Однородные члены предложения (если есть)
- Ж) Второстепенные члены предложения (если есть).
- З) Обращение (если есть).

Запишите соответствующую последовательность букв слева направо:

--	--	--	--	--	--	--	--

10. Дополните фразу: «_____ - раздел лингвистики, изучающий нормы правописания»

11. Дополните фразу: «_____ - служебные части речи, связывающие однородные члены предложения, простые предложения в составе сложного, а также предложения в тексте».

12. Прочитайте текст и установите соответствие. Установите соответствие между словами и частями речи.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Слово	Часть речи
-------	------------

А	Двойник	1	глагол
Б	Два	2	прилагательное.
В	Удвоить	3	числительное
Г	Двойной	4	существительное

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

13. Прочитайте текст и установите последовательность слов по возрастанию количества слогов.

- А) задание
- Б) непостоянные
- В) морс
- Г) колокол
- Д) предложение
- Е) парта

Запишите соответствующую последовательность букв слева направо:

В	Е	Г	А	Д	Б
---	---	---	---	---	---

14. Дополните фразу: «_____ - это раздел лингвистики изучающий звуковую сторону языка».

15. Дополните фразу: «_____ - это форма передачи звуков на письме».

16. Прочитайте текст, выберите один правильный вариант ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Какие буквы не участвуют в русской транскрипции?

- А) ы, я, ю.
- Б) а, о, у,
- В) ч, ж, х,
- Г) ц, ф, э,
- Д) я, ю, е, ё.

17. Прочитайте текст, выберите один правильный вариант ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа. На какие группы делятся все звуки?

- А) прописные и строчные;
- Б) ударные и безударные,

- В) звонкие и глухие,
- Г) мягкие и твердые,
- Д) гласные и согласные.

18. Прочитайте текст, выберите один правильный вариант ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа. На какие группы делятся согласные звуки?

- А) звонкие/глухие, твердые/мягкие,
- Б) звонкие/мягкие, глухие/твердые,
- В) ударные и безударные,
- Г) звонкие/твердые, глухие/мягкие,
- Д) прописные и строчные.

19. Прочитайте текст, выберите один правильный вариант ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа. На какие группы делятся гласные звуки?

- А) прописные и строчные,
- Б) звонкие/мягкие, глухие/твердые,
- В) звонкие/глухие, твердые/мягкие,
- Г) звонкие/твердые, глухие/мягкие,
- Д) ударные и безударные.

20. Дополните фразу: «_____ - это выделение одного слога в слове»

Ключи к оцениванию

№ задани я	Верный ответ	Критерии
ВАРИАНТ 1		
1	Язык - это упорядоченная система знаков, возникшая в социуме и служащая средством хранения и передачи информации.	1 б-полное правильное соответствие 0 б-остальные случаи
2	Речь - это исторически сложившаяся форма общения людей с помощью языкового массива.	1 б-полное правильное соответствие 0 б-остальные случаи

3	Стилистика - это раздел языкознания, который изучает функциональные стили русского литературного языка и языковые средства, создающие их особенности.	1 б-полное правильное соответствие 0 б-остальные случаи
4	Коммуникация - это речевое взаимодействие, при котором происходит обмен информацией.	1 б-полное правильное соответствие 0 б-остальные случаи
5	В	1 б-полное правильное соответствие 0 б-остальные случаи
6	Е	1 б-полное правильное соответствие 0 б-остальные случаи
7	А	1 б-полное правильное соответствие 0 б-остальные случаи
8	Д	1 б-полное правильное соответствие 0 б-остальные случаи
9	С	1 б-полное правильное соответствие 0 б-остальные случаи
10	А	1 б-полное правильное соответствие 0 б-остальные случаи
11	А2, Б3, В1	1 б-полное правильное соответствие 0 б-остальные случаи
12	по родам и числам	1 б-полное правильное соответствие 0 б-остальные случаи
13	Г	1 б-полное правильное соответствие 0 б-остальные случаи
14	прикоснуться к плечу	1 б-полное правильное соответствие 0 б-остальные случаи
15	В	1 б-полное правильное соответствие 0 б-остальные случаи

16	второе предложение поясняет первое	1 б-полное правильное соответствие 0 б-остальные случаи
17	А	1 б-полное правильное соответствие 0 б-остальные случаи
18	говорение и письмо	1 б-полное правильное соответствие 0 б-остальные случаи
19	слушание и чтение	1 б-полное правильное соответствие 0 б-остальные случаи
20	Деловая переписка - это письменное общение с юридическими или физическими лицами, направленное на решение рабочих задач.	1 б-полное правильное соответствие 0 б-остальные случаи

ВАРИАНТ 2

1	Речевая ситуация - обстоятельства, в которых происходит речевое общение.	1 б-полное правильное соответствие 0 б-остальные случаи
2	К нормам речевого поведения относятся вежливость, корректность, простота, тактичность, обязательность.	1 б-полное правильное соответствие 0 б-остальные случаи
3	Орфоэпическая правильность речи - это соблюдение норм литературного произношения и ударения.	1 б-полное правильное соответствие 0 б-остальные случаи
4	Тавтология - это лексическая ошибка, заключающаяся в неоправданном повторении одного и того же слова в рамках одного предложения.	1 б-полное правильное соответствие 0 б-остальные случаи
5	Плеоназм - это лексическая ошибка, заключающаяся в речевой избыточности в пределах законченного отрезка речи.	1 б-полное правильное соответствие 0 б-остальные случаи
6	1З, 2В, 3Б, 4А, 5Г, 6И, 7Е, 8Ж, 9К, 10Д	1 б-полное правильное соответствие 0 б-остальные случаи
7	1А, 2Д, 3В	1 б-полное правильное соответствие

		0 б-остальные случаи
8	1Г, 2А, 3Д	1 б-полное правильное соответствие 0 б-остальные случаи
9	БГАВДЖЕЗ	1 б-полное правильное соответствие 0 б-остальные случаи
10	правописание чередующихся гласных в корне слова	1 б-полное правильное соответствие 0 б-остальные случаи
11	однородные члены предложения, простые предложения в составе сложного.	1 б-полное правильное соответствие 0 б-остальные случаи
12	А4, Б3, В1, Г2	1 б-полное правильное соответствие 0 б-остальные случаи
13	ВЕГАДБ	1 б-полное правильное соответствие 0 б-остальные случаи
14	фонетика	1 б-полное правильное соответствие 0 б-остальные случаи
15	форма передачи звуков на письме	1 б-полное правильное соответствие 0 б-остальные случаи
16	Д	1 б-полное правильное соответствие 0 б-остальные случаи
17	Д	1 б-полное правильное соответствие 0 б-остальные случаи
18	А	1 б-полное правильное соответствие 0 б-остальные случаи
19	Д	1 б-полное правильное соответствие 0 б-остальные случаи
20	выделение одного слога в слове	1 б-полное правильное соответствие 0 б-остальные случаи

