

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Сыров Игорь Анатольевич
Должность: Директор
Дата подписания: 31.03.2024
Уникальный программный ключ:
b683afe664d7e9f64175886cf9626a198149ad36

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«УФИМСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ НАУКИ И ТЕХНОЛОГИЙ»

Стерлитамакский филиал

Колледж

Фонд оценочных средств

по дисциплине

ОП.04 Русский язык и культура речевого общения

Общий гуманитарный и социально-экономический цикл

цикл дисциплины и его часть (обязательная, вариативная)

специальность

20.02.05

***Организация оперативного (экстренного) реагирования в
чрезвычайных ситуациях***

код

наименование специальности

Разработчик (составитель)

преподаватель первой категории

Вольготова М.П.

ученая степень, ученое звание,
категория, Ф.И.О.

Стерлитамак 2027

1. Спецификация комплекта оценочных материалов. Распределение тестовых заданий по компетенциям, по типам и уровням сложности.

Таблица 1. Компетенции

Код компетенции	Наименование компетенции
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.
ПК 1.1	Определять характер обращения заявителя, явных и потенциальных угроз для жизни, здоровья и имущества заявителя и иных лиц, а также угрозы нарушения правопорядка.
ПК 3.1	Определять по результатам опроса заявителя перечень справочной информации и/или рекомендаций по правилам поведения на месте происшествия, необходимых для самостоятельного предотвращения (преодоления) угроз жизни, здоровью, имуществу граждан, а также правопорядку.
ПК 3.2	Осуществлять поиск необходимой справочной информации и/или методических материалов по рекомендациям с помощью аппаратно-программных средств либо резервных информационных ресурсов.
ПК 3.3	Осуществлять взаимодействие с заявителем с целью передачи необходимой справочной информации и/или рекомендаций для предотвращения (преодоления) угроз жизни, здоровью, имуществу граждан, а также правопорядку, и информирования о рисках, связанных с невыполнением переданных рекомендаций.
ПК 3.6	Координировать действия заявителя и специалистов других служб в процессе предоставления заявителю рекомендаций по правилам поведения на месте происшествия до прибытия сил реагирования экстренных оперативных служб, аварийно-восстановительных служб и/или других служб для самостоятельного решения им возникших проблем безопасности и нарушения условий жизнедеятельности.

Таблица 2. Типы, уровень сложности и время выполнения тестовых заданий.

Компетенции	Номер задания	Типы задания	Уровень сложности	Время выполнения, мин.
ОК 01	1-4	Задание открытого типа с развернутым ответом	высокий	8
	5-10	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из нескольких предложенных	базовый	2
	11	Задание закрытого типа на установление соответствия	базовый	2
	12	Задания открытого типа на дополнение	повышенный	5
	13	Задание комбинированного типа с выбором одного верного	базовый	2

		ответа из нескольких предложенных		
	14	Задания открытого типа на дополнение	повышенный	5
	15	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из нескольких предложенных	базовый	2
	16	Задания открытого типа на дополнение	повышенный	5
	17	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из нескольких предложенных	базовый	2
	18-19	Задания открытого типа на дополнение	повышенный	5
	20	Задание открытого типа с развернутым ответом	высокий	8
ПК 1.1	21-25	Задание открытого типа с развернутым ответом	высокий	8
	26-28	Задание закрытого типа на установление соответствия	базовый	2
	29	Задание закрытого типа на установление последовательности	базовый	2
	30-31	Задания открытого типа на дополнение	повышенный	5
	32	Задание закрытого типа на установление соответствия	базовый	2
	33	Задание закрытого типа на установление последовательности	базовый	2
	34-35	Задания открытого типа на дополнение	повышенный	5
	36-39	Задание комбинированного типа с выбором одного верного	базовый	2

		ответа из нескольких предложенных		
	40	Задание открытого типа с развернутым ответом	высокий	8
ПК 3.1	41	Задание открытого типа с развернутым ответом	высокий	8
	42-43	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из нескольких предложенных	базовый	2
	44	Задание открытого типа с развернутым ответом	высокий	8
	45	Задание закрытого типа на установление последовательности	базовый	2
	46	Задания открытого типа на дополнение	повышенный	5
	47-50	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из нескольких предложенных	базовый	2
	51	Задание открытого типа с развернутым ответом	высокий	8
	52	Задания открытого типа на дополнение	повышенный	5
	53	Задание закрытого типа на установление последовательности	базовый	2
	54-55	Задания открытого типа на дополнение	повышенный	5
	56	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из нескольких предложенных	базовый	2
	57	Задания открытого типа на дополнение	повышенный	5
	58	Задание	базовый	2

		комбинированного типа с выбором одного верного ответа из нескольких предложенных		
	59-60	Задание открытого типа с развернутым ответом	высокий	8
ПК 3.2	61-66	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из нескольких предложенных	базовый	2
	67	Задание комбинированного типа с нескольких вариантов ответа из предложенных	базовый	2
	68-69	Задание открытого типа с развернутым ответом	высокий	8
	70-71	Задание закрытого типа на установление соответствия	базовый	2
	72-74	Задание открытого типа с развернутым ответом	высокий	8
	75	Задание закрытого типа на установление последовательности	базовый	2
	76-80	Задания открытого типа на дополнение	повышенный	5
ПК 3.3	81-83	Задания открытого типа на дополнение	повышенный	5
	84	Задание закрытого типа на установление соответствия	базовый	2
	85-87	Задание закрытого типа на установление последовательности	базовый	2
	88-89	Задания открытого типа на дополнение	повышенный	5
	90	Задание комбинированного типа с выбором одного верного	базовый	2

		ответа из нескольких предложенных		
	91	Задание открытого типа с развернутым ответом	высокий	8
	92-94	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из нескольких предложенных	базовый	2
	95	Задание открытого типа с развернутым ответом	высокий	8
	96	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из нескольких предложенных	базовый	2
	97-99	Задание открытого типа с развернутым ответом	высокий	8
	100	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из нескольких предложенных	базовый	2
ПК 3.6	101-102	Задание открытого типа с развернутым ответом	высокий	8
	103	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из нескольких предложенных	базовый	2
	104-105	Задание закрытого типа на установление последовательности	базовый	2
	106-107	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из нескольких	базовый	2

		предложенных		
	108	Задания открытого типа на дополнение	повышенный	5
	109-110	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из нескольких предложенных	базовый	2
	111	Задание открытого типа с развернутым ответом	высокий	8
	112	Задания открытого типа на дополнение	повышенный	5
	113-115	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из нескольких предложенных	базовый	2
	116	Задание открытого типа с развернутым ответом	высокий	8
	117	Задания открытого типа на дополнение	повышенный	5
	118	Задание открытого типа с развернутым ответом	высокий	8
	119-120	Задания открытого типа на дополнение	повышенный	5

Таблица 3. Сценарии выполнения тестовых заданий

Тип задания	Последовательность действий при выполнении задания
Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из нескольких предложенных	Прочитайте текст, выберите один правильный ответ
Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных	Прочитайте текст, выберите правильные ответы
Задание закрытого типа на установление соответствия	Прочитайте текст и установите соответствие. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца. Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами.
Задание закрытого типа на установление последовательности	Прочитайте текст и установите последовательность. Запишите соответствующую последовательность цифр

	слева направо
Задания открытого типа на дополнение	Прочитайте текст и дополните фразу
Задание открытого типа с развернутым ответом	Прочитайте текст и запишите развёрнутый обоснованный ответ

Таблица 4. Система оценивания заданий.

Номер задания	Указания по оцениванию	Результат оценивания (баллы, полученные за выполнения задания)
Задание 1-4	Задание открытого типа с развернутым ответом	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность /ответ правильный, но не полный — 1 балл, если допущено более одной ошибки / ответ неправильный / ответ отсутствует — 0 баллов.
Задание 5-10	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из нескольких предложенных	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие — 0 баллов.
Задание 11	Задание закрытого типа на установление соответствия	Совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие — 0 баллов.
Задание 12	Задания открытого типа на дополнение	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность /ответ правильный, но не полный — 1 балл, если допущено более одной ошибки / ответ неправильный / ответ отсутствует — 0 баллов.
Задание 13	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из нескольких предложенных	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие — 0 баллов.
Задание 14	Задания открытого типа на дополнение	Полный правильный ответ на задание оценивается 3

		баллами; если допущена одна ошибка/неточность /ответ правильный, но не полный — 1 балл, если допущено более одной ошибки / ответ неправильный / ответ отсутствует — 0 баллов.
Задание 15	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из нескольких предложенных	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие — 0 баллов.
Задание 16	Задания открытого типа на дополнение	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность /ответ правильный, но не полный — 1 балл, если допущено более одной ошибки / ответ неправильный / ответ отсутствует — 0 баллов.
Задание 17	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из нескольких предложенных	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие — 0 баллов.
Задание 18-19	Задания открытого типа на дополнение	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность /ответ правильный, но не полный — 1 балл, если допущено более одной ошибки / ответ неправильный / ответ отсутствует — 0 баллов.
Задание 20	Задание открытого типа с развернутым ответом	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность /ответ правильный, но не полный — 1 балл, если допущено более одной ошибки / ответ неправильный / ответ отсутствует — 0 баллов.
Задание 21-25	Задание открытого типа с развернутым	Полный правильный ответ

	ответом	на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность /ответ правильный, но не полный — 1 балл, если допущено более одной ошибки / ответ неправильный / ответ отсутствует — 0 баллов.
Задание 26-28	Задание закрытого типа на установление соответствия	Совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие — 0 баллов.
Задание 29	Задание закрытого типа на установление последовательности	Совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие — 0 баллов.
Задание 30-31	Задания открытого типа на дополнение	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность /ответ правильный, но не полный — 1 балл, если допущено более одной ошибки / ответ неправильный / ответ отсутствует — 0 баллов.
Задание 32	Задание закрытого типа на установление соответствия	Совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие — 0 баллов.
Задание 33	Задание закрытого типа на установление последовательности	Совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие — 0 баллов.
Задание 34-35	Задания открытого типа на дополнение	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность /ответ правильный, но не полный — 1 балл, если допущено более одной ошибки / ответ неправильный / ответ отсутствует — 0 баллов.
Задание 36-39	Задание комбинированного типа с	Полное совпадение с

	выбором одного верного ответа из нескольких предложенных	верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие — 0 баллов.
Задание 40	Задание открытого типа с развернутым ответом	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность /ответ правильный, но не полный — 1 балл, если допущено более одной ошибки / ответ неправильный / ответ отсутствует — 0 баллов.
Задание 41	Задание открытого типа с развернутым ответом	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность /ответ правильный, но не полный — 1 балл, если допущено более одной ошибки / ответ неправильный / ответ отсутствует — 0 баллов.
Задание 42-43	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из нескольких предложенных	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие — 0 баллов.
Задание 44	Задание открытого типа с развернутым ответом	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность /ответ правильный, но не полный — 1 балл, если допущено более одной ошибки / ответ неправильный / ответ отсутствует — 0 баллов.
Задание 45	Задание закрытого типа на установление последовательности	Совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие — 0 баллов.
Задание 46	Задания открытого типа на дополнение	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность /ответ правильный, но не полный — 1 балл,

		если допущено более одной ошибки / ответ неправильный / ответ отсутствует — 0 баллов.
Задание 47-50	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из нескольких предложенных	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие — 0 баллов.
Задание 51	Задание открытого типа с развернутым ответом	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность /ответ правильный, но не полный — 1 балл, если допущено более одной ошибки / ответ неправильный / ответ отсутствует — 0 баллов.
Задание 52	Задания открытого типа на дополнение	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность /ответ правильный, но не полный — 1 балл, если допущено более одной ошибки / ответ неправильный / ответ отсутствует — 0 баллов.
Задание 53	Задание закрытого типа на установление последовательности	Совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие — 0 баллов.
Задание 54-55	Задания открытого типа на дополнение	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность /ответ правильный, но не полный — 1 балл, если допущено более одной ошибки / ответ неправильный / ответ отсутствует — 0 баллов.
Задание 56	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из нескольких предложенных	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие — 0 баллов.

Задание 57	Задания открытого типа на дополнение	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность /ответ правильный, но не полный — 1 балл, если допущено более одной ошибки / ответ неправильный / ответ отсутствует — 0 баллов.
Задание 58	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из нескольких предложенных	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие — 0 баллов.
Задание 59-60	Задание открытого типа с развернутым ответом	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность /ответ правильный, но не полный — 1 балл, если допущено более одной ошибки / ответ неправильный / ответ отсутствует — 0 баллов.
Задание 61-66	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из нескольких предложенных	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие — 0 баллов.
Задание 67	Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие — 0 баллов.
Задание 68-69	Задание открытого типа с развернутым ответом	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность /ответ правильный, но не полный — 1 балл, если допущено более одной ошибки / ответ неправильный / ответ отсутствует — 0 баллов.
Задание 70-71	Задание закрытого типа на установление соответствия	Совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие — 0 баллов.

Задание 72-74	Задание открытого типа с развернутым ответом	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность /ответ правильный, но не полный — 1 балл, если допущено более одной ошибки / ответ неправильный / ответ отсутствует — 0 баллов.
Задание 75	Задание закрытого типа на установление последовательности	Совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие — 0 баллов.
Задание 76-80	Задания открытого типа на дополнение	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность /ответ правильный, но не полный — 1 балл, если допущено более одной ошибки / ответ неправильный / ответ отсутствует — 0 баллов.
Задание 81-83	Задания открытого типа на дополнение	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность /ответ правильный, но не полный — 1 балл, если допущено более одной ошибки / ответ неправильный / ответ отсутствует — 0 баллов.
Задание 84	Задание закрытого типа на установление соответствия	Совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие — 0 баллов.
Задание 85-87	Задание закрытого типа на установление последовательности	Совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие — 0 баллов.
Задание 88-89	Задания открытого типа на дополнение	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность /ответ правильный, но не

		полный — 1 балл, если допущено более одной ошибки / ответ неправильный / ответ отсутствует — 0 баллов.
Задание 90	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из нескольких предложенных	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие — 0 баллов.
Задание 91	Задание открытого типа с развернутым ответом	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность /ответ правильный, но не полный — 1 балл, если допущено более одной ошибки / ответ неправильный / ответ отсутствует — 0 баллов.
Задание 92-94	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из нескольких предложенных	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие — 0 баллов.
Задание 95	Задание открытого типа с развернутым ответом	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность /ответ правильный, но не полный — 1 балл, если допущено более одной ошибки / ответ неправильный / ответ отсутствует — 0 баллов.
Задание 96	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из нескольких предложенных	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие — 0 баллов.
Задание 97-99	Задание открытого типа с развернутым ответом	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность /ответ правильный, но не полный — 1 балл, если допущено более одной ошибки / ответ неправильный / ответ отсутствует — 0

		баллов.
Задание 100	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из нескольких предложенных	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие — 0 баллов.
Задание 101-102	Задание открытого типа с развернутым ответом	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность /ответ правильный, но не полный — 1 балл, если допущено более одной ошибки / ответ неправильный / ответ отсутствует — 0 баллов.
Задание 103	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из нескольких предложенных	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие — 0 баллов.
Задание 104-105	Задание закрытого типа на установление последовательности	Совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие — 0 баллов.
Задание 106-107	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из нескольких предложенных	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие — 0 баллов.
Задание 108	Задания открытого типа на дополнение	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность /ответ правильный, но не полный — 1 балл, если допущено более одной ошибки / ответ неправильный / ответ отсутствует — 0 баллов.
Задание 109-110	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из нескольких предложенных	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие — 0 баллов.
Задание 111	Задание открытого типа с развернутым ответом	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность /ответ правильный, но не

		полный — 1 балл, если допущено более одной ошибки / ответ неправильный / ответ отсутствует — 0 баллов.
Задание 112	Задания открытого типа на дополнение	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность /ответ правильный, но не полный — 1 балл, если допущено более одной ошибки / ответ неправильный / ответ отсутствует — 0 баллов.
Задание 113-115	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из нескольких предложенных	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие — 0 баллов.
Задание 116	Задание открытого типа с развернутым ответом	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность /ответ правильный, но не полный — 1 балл, если допущено более одной ошибки / ответ неправильный / ответ отсутствует — 0 баллов.
Задание 117	Задания открытого типа на дополнение	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность /ответ правильный, но не полный — 1 балл, если допущено более одной ошибки / ответ неправильный / ответ отсутствует — 0 баллов.
Задание 118	Задание открытого типа с развернутым ответом	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность /ответ правильный, но не полный — 1 балл, если допущено более одной ошибки / ответ неправильный

		/ ответ отсутствует — 0 баллов.
Задание 119-120	Задания открытого типа на дополнение	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность /ответ правильный, но не полный — 1 балл, если допущено более одной ошибки / ответ неправильный / ответ отсутствует — 0 баллов.

2. Тестовые задания

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

1. Прочитайте текст и запишите развёрнутый обоснованный ответ.

Что такое язык?

2. Прочитайте текст и запишите развёрнутый обоснованный ответ.

Что такое речь?

3. Прочитайте текст и запишите развёрнутый обоснованный ответ.

Что изучает раздел науки о языке стилистика?

4. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

Что такое коммуникация?

5. Прочитайте текст, выберите один правильный вариант ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Стиль научных работ, учебников и учебных пособий, статей на научные темы.

- А) публицистический
- В) научный
- С) разговорный
- Д) художественный
- Е) официально-деловой

6. Прочитайте текст, выберите один правильный вариант ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа. Стиль документов, государственных актов, договоров, юридических законов, постановлений, уставов, служебной переписки и т.д.

- А) публицистический
- В) разговорный
- С) художественный
- Д) научный
- Е) официально-деловой

7. Прочитайте текст, выберите один правильный вариант ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа. Стиль общественно-политической литературы, периодической печати, политических выступлений и т.д.

- А) публицистический
- В) разговорный
- С) художественный
- Д) научный

Е) официально - деловой

8. Прочитайте текст, выберите один правильный вариант ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа. Стиль произведений художественной литературы.

А) публицистический

В) разговорный

С) научный

Д) художественный

Е) официально-деловой

9. Прочитайте текст, выберите один правильный вариант ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа. Стиль, которому присуща функция общения, противопоставлен книжным стилям в целом.

А) публицистический

В) научный

С) разговорный

Д) художественный

Е) официально-деловой

Ответ:

Обоснование:

10. Прочитайте текст, выберите один правильный вариант ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа. Каким стилям соответствуют жанры: разговор приятелей - указ - ораторская речь?

А) разговорный – официально-деловой – публицистический

В) разговорный – научный – публицистический

С) публицистический – художественный – научный

Д) научный – официально-деловой – публицистический

Е) официально-деловой – научный – разговорный

11. Прочитайте текст и установите соответствие. Установите соответствие между стилями текстов и их определениями.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца.

Определение стиля		Стиль текста	
А.	Художественный	1	<i>Вчера над центральным районом Восточно-Казахстанской области прошла небывалой силы гроза. В ряде мест были повалены телеграфные столбы, порваны провода, с корнем вырваны столетние деревья.</i>

Б.	Научный	2	<i>Ух, ты знаешь, ну и гроза прошла сегодня над нами! Сначала все было нормально, потом как вдруг шарахнет молния и бабахнет гром!</i>
В.	Публицистический	3	<i>Гроза – атмосферное явление, заключающееся в электрических разрядах между так называемыми кучево-дождевыми (грозовыми) облаками или между облаками и земной поверхностью.</i>

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В

12. Дополните фразу: «Имена существительные изменяются _____»

13. Прочитайте текст, выберите один правильный вариант ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.
Назовите ряд, в котором пол- пишется через дефис с последующим существительным?

- А) пол..зарплаты, пол..часа, пол..беды;
- Б) пол..круга, пол..суток, пол..тарелки;
- В) пол..города, пол..минуты, пол..дома;
- Г) пол..Москвы, пол..арбуза, пол..литра;
- Д) пол..дыни, пол..метра, пол..километра.:

14. Дополните фразу: « _____ - это точка на отрезке времени, в которой говорящий осуществляет речевую деятельность»

15. Прочитайте текст, выберите один правильный вариант ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

- А) Вечереет, небо на западе порозовело.
- Б) Мы шли и говорили, что самое безмолвное время суток на земле всегда бывает перед рассветом.
- В) Офицер, ехавший верхом, натянул поводья, остановился на секунду и обернулся.
- Г) Он сел у окна, в котором виднелся холодный красный закат.
- Д) Отъехав от берега, я опустил вёсла, и меня понесло по течению.

16. Дополните фразу: « _____ - сложная синтаксическая конструкция, состоящая из двух и более смысловых частей, соединенных между собой при помощи интонации».

17. Прочитайте текст, выберите один правильный вариант ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа. На месте каких цифр в предложении должны стоять запятые?

Темнота шумела за стенами плеском дождя (1) и ударами ветра (2) и страшно было подумать о тех (3)кого (4) может быть (5)

застигла -эта ненастная ночь в непроглядных лесах (Паустовский).

А) 1,2,3,4,5;

Б) 2,3,4,5

В) 2,3.

18. Дополните фразу: «К _____ видам речевой деятельности относится говорение и письмо»

19. Дополните фразу: «К _____ видам речевой деятельности относится слушание и чтение»

20. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

Что такое деловая переписка?

ПК 1.1 Определять характер обращения заявителя в целях выявления явных и потенциальных угроз для жизни, здоровья и имущества заявителя и иных лиц, а также угрозы нарушения общественной жизни и правопорядка.

21. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Что такое речевая ситуация?

22. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

Какие критерии соответствуют нормам речевого поведения?

23. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

Что такое орфоэпическая правильность речи?

24. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

Что такое тавтология?

25. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

Что такое плеоназм?

26. Прочитайте текст и установите соответствие между терминами и языковыми примерами. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца.

- | | |
|-------------------------|---------------------------|
| 1) Антонимы | а) кекс, парковка |
| 2) Синонимы | б) мир, очки |
| 3) Омонимы | в) смелый, отважный |
| 4) Неологизмы | г) блокбастер, бакалавр |
| 5) Заимствованные слова | д) голицы, кочет |
| 6) Историзмы | е) очи, ведать |
| 7) Архаизмы | ж) эффектный, эффективный |
| 8) Паронимы | з) светлый, темный |
| 9) Однозначные слова | и) кафтан, боярин |
| 10) Диалектизмы | к) племянник, дельфин |

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами:

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10

27. Прочитайте текст и установите соответствие. Установите соответствие между пунктуационными правилами и предложениями, которые могут служить примерами для приведенных пунктуационных правил. К каждой позиции из правого столбца, подберите соответствующую позицию из левого столбца.

ПУНКТУАЦИОННЫЕ ПРАВИЛА		ПРЕДЛОЖЕНИЯ	
1)	Обстоятельство, выраженное деепричастным оборотом, обособляется.	А)	И берёзовая рощица, протягивающая к небу ветки, и могучий дуб, закрывающий своим шатром поляну, – словом, всё было по-своему прекрасно.
2)	Если первая и вторая части сложного бессоюзного предложения противопоставлены по смыслу, то между частями предложения ставится тире.	Б)	Каштанка, вскочив, присела на все четыре лапы и, протягивая к коту морду, залилась громким лаем.
3)	Согласованное приложение, стоящее после определяемого слова, выделяется тире.	В).	Далеко впереди, в ясном небе, проступала светлая полоса, отблеск близких полярных льдов
		Г)	С Балтики на город наплзали тёмные тучи – предвестники шторма, нередкого в этих краях
		Д)	Старик взволнованно подёргал за ручку – дверь оказалась запертой, видимо, с внутренней стороны.

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами:

1	2	3

28. Прочитайте текст и установите соответствие. Установите соответствие между пунктуационными правилами и предложениями, которые могут служить примерами для приведённых пунктуационных правил.

К каждой позиции из левого столбца подберите соответствующую позицию из правого столбца.

ПУНКТУАЦИОННЫЕ ПРАВИЛА		ПРЕДЛОЖЕНИЯ	
1)	Между частями сложносочинённого предложения ставится запятая.	А)	Ирония Звягинцева, профессора нашего университета, не произвела, однако, на нового студента никакого впечатления.
2)	Согласованное приложение, стоящее после определяемого слова, обособляется.	Б)	Вдалеке, на склоне горы, поросшей лесом, показался огонёк.
		В)	Хорошая книга – это ручеёк, по которому в человеческую душу втекает добро.
		Г)	Между холмами мелькнуло море, однако дорога сразу же повернула вправо, и море исчезло из вида.
3)	Если обобщающее слово стоит после однородных членов, то перед ним ставится тире.	Д)	Перелёты через Северный полюс в Америку, рекорды дальности полёта, десятки новых самолётов, впервые поднятых в воздух, – всё это связано с именем прославленного лётчика Михаила Громова.

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами:

1	2	3

29. Прочитайте текст и установите последовательность. Расположите правильно последовательность выполнения синтаксического разбора простого предложения.

- А) Грамматическая основа (грамматические основы)
- Б) Вид предложения по цели высказывания.
- В) Распространённое или нераспространённое.
- Г) Является ли предложение восклицательным?
- Д) Главные члены предложения.
- Е) Однородные члены предложения (если есть)
- Ж) Второстепенные члены предложения (если есть).
- З) Обращение (если есть).

Запишите соответствующую последовательность букв слева направо:

--	--	--	--	--	--	--	--

30. Дополните фразу: «_____ - раздел лингвистики, изучающий нормы правописания»

31. Дополните фразу: «_____ - служебные части речи, связывающие однородные члены предложения, простые предложения в составе сложного, а также предложения в тексте».

32. Прочитайте текст и установите соответствие. Установите соответствие между словами и частями речи.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Слово		Часть речи	
А	Двойник	1	глагол
Б	Два	2	прилагательное.
В	Удвоить	3	числительное
Г	Двойной	4	существительное

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

33. Прочитайте текст и установите последовательность слов по возрастанию количества слогов.

- А) задание
- Б) непостоянные
- В) морс
- Г) колокол
- Д) предложение
- Е) парта

Запишите соответствующую последовательность букв слева направо:

В	Е	Г	А	Д	Б
---	---	---	---	---	---

34. Дополните фразу: «_____ - это раздел лингвистики изучающий звуковую сторону языка».

35. Дополните фразу: «_____ - это форма передачи звуков на письме».

36. Прочитайте текст, выберите один правильный вариант ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа. Какие буквы не участвуют в русской транскрипции?

- А) ы, я, ю.
- Б) а, о, у,
- В) ч, ж, х,
- Г) ц, ф, э,
- Д) я, ю, е, ё.

37. Прочитайте текст, выберите один правильный вариант ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа. На какие группы делятся все звуки?

- А) прописные и строчные;
- Б) ударные и безударные,
- В) звонкие и глухие,
- Г) мягкие и твердые,
- Д) гласные и согласные.

38. Прочитайте текст, выберите один правильный вариант ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа. На какие группы делятся согласные звуки?

- А) звонкие/глухие, твердые/мягкие,
- Б) звонкие/мягкие, глухие/твердые,
- В) ударные и безударные,
- Г) звонкие/твердые, глухие/мягкие,
- Д) прописные и строчные.

39. Прочитайте текст, выберите один правильный вариант ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа. На какие группы делятся гласные звуки?

- А) прописные и строчные,
- Б) звонкие/мягкие, глухие/твердые,
- В) звонкие/глухие, твердые/мягкие,
- Г) звонкие/твердые, глухие/мягкие,
- Д) ударные и безударные.

40. Дополните фразу: «_____ - это выделение одного слога в слове»

ПК 3.1. Определять по результатам опроса заявителя перечень справочной информации и/или рекомендаций по правилам поведения на месте происшествия, необходимых для самостоятельного предотвращения (преодоления) угроз жизни, здоровью, имуществу граждан, а также правопорядку.

41. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

Что изучает орфоэпия?

42. Прочитайте текст, выберите один правильный вариант ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Укажите верный вариант транскрипции слова ЯБЛОНЬКА

- А) ['йаблан'ка],
- Б) [яблон'ка],
- В) ['йаблон'ка],
- Г) ['йаблонка],
- Д) ['йаблонька].

43. Прочитайте текст, выберите один правильный вариант ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Укажите верный вариант переноса слова:

- А) брат-ство, мор-ской, разъ-яс-нить,
- Б) судь-ба, класс-ный, чер-вя-чка,
- В) расс-каз, клас-сный, е-дин-ство,
- Г) бегс-тво, е-динс-тво, су-дьба,
- Д) бра-тство, морс-кой, ра-зъяс-нить.

44. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

Что такое фразеологизм?

45. Прочитайте текст и установите последовательность. Расположите правильно последовательность слов в словообразовательной цепочке.

- А) вредить
- Б) вредитель
- В) вред
- Г) вредительство
- Д) вредительство

Запишите соответствующую последовательность букв слева направо:

В	А	Б	Д	Г
---	---	---	---	---

46. Дополните фразу: «_____ - это устойчивые сочетания, одинаковые по значению»

47. Прочитайте текст, выберите один правильный вариант ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Назовите ряд, в котором верно перечислены разряды имен существительных по значению.

- А) относительные, притяжательные, качественные;
- Б) конкретные, отвлеченные, собирательные, вещественные;
- В) неопределенные, отрицательные, возвратные;
- Г) повелительные, условные, изъявительные;
- Д) переодные, действительные, страдательные.

48. Прочитайте текст, выберите один правильный вариант ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа. В

котором ряду представлены существительные мужского рода:

- А) проныра, задира, ябеда, соня;
- Б) шоссе, метро, такси, радио;
- В) шампунь, тюль, какаду, кофе;
- Г) Миссисипи, ТарГУ, Гималаи, леди;
- Д) семя, стремя, время, знамя.

49. Прочитайте текст, выберите один правильный вариант ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Назовите ряд, в котором все слова, имеют форму только множественного числа.

- А) шахматы, чернила, ножницы, поле;
- Б) масло, нефть, студенчество, крупа;
- В) листва, деньги, молодежь;
- Г) дрожжи, сани, хлопоты, прятки;
- Д) любовь, брюки, пальцы, воздух.

50. Прочитайте текст, выберите один правильный вариант ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Укажите ряд слов, в котором только разносклоняемые имена существительные:

- А) темя, знамя, время, путь;
- Б) бюро, пальто, кофе, жюри;
- В) армия, санаторий, волнение;
- Г) такси, кафе, радио, маэстро;
- Д) леди, кашне, кино, шоссе.

51. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Что такое текст?

52. Дополните фразу: «_____ - это многоуровневая организация содержательной стороны текста, компоненты которой формируются за счет экстралингвистических факторов»

53. Прочитайте текст и установите последовательность. Установите верный порядок предложений, чтобы получился связный текст

- А)В мае все пробуждается к жизни: и каждая былинка, и каждая травинка.
 Б)С обновлением природы в мае что-то, естественно, обновляется в самих людях.
 В)Природа примеряет свои первые летние наряды, не жалея красок.
 Г)Становится радостно на душе, и люди улыбаются весне каждый по-своему.
 Запишите соответствующую последовательность букв слева направо:

А	В	Б	Г
---	---	---	---

54. Дополните фразу: «_____ - это грамматическая категория глагола, выражающая действительность, желательность или долженствование».

55. Дополните фразу: «_____ - это свойство предложения, в котором отражается отношение говорящего к действительности».

56. Прочитайте текст, выберите один правильный вариант ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.
 Назовите ряд, в котором верно перечислено с какими словами употребляются собирательные числительные?

- А) девушки, собаки, дом, ученицы, молоток;
- Б) ученики, котята, ножницы, дети, мы;
- В) баран, школа, яблоки, деревья;
- Г) училище, лодка, гвоздь, кошка;
- Д) учитель, арбуз, сумка, забор.

57. Дополните фразу: «_____ - самостоятельная часть речи, обозначающая количество предметом или порядок при счете».

58. Прочитайте текст, выберите один правильный вариант ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.
 Определите правильный вариант написания: Это был н...кто иной, как маршал. Он н...от кого н...ждал одобрения. Н...кто другой не мог это сделать.

- А) не кто иной; ни от кого не ждал; никто другой;
- Б) никто иной; ни от кого не ждал; никто другой;
- В) не кто иной; ни от кого не ждал; некто другой;
- Г) не кто иной; не от кого не ждал; не кто другой;
- Д) никто иной; ни от кого не ждал; не кто другой.

59. Прочитайте текст и запишите развернутый и обоснованный ответ.
 Что такое спряжение?

60. Прочитайте текст и запишите развернутый и обоснованный ответ.

Какие глаголы считаются недостаточными?

ПК 3.2. Осуществлять поиск необходимой справочной информации и/или методических материалов по рекомендациям с помощью аппаратно-программных средств либо резервных информационных ресурсов.

61. Прочитайте текст, выберите один правильный вариант ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа. В каком предложении обстоятельство, выраженное деепричастным оборотом, не обособляется?

- А) Широко разинув пасть медведь зарычал.
- Б) Покорившись необходимости переждать ненастье я занялся патронами.
- В) Ребята слушали экскурсовода разинув рот.
- Г) Приблизившись к хвойному лесу егерь спустил его с поводка.
- Д) Птенец взъерошивал перышки с жадностью проглотив червячка.:

62. Прочитайте текст, выберите один правильный вариант ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Какое сочетание слов не является словосочетанием?

- А) в течение дня;
- Б) верная мужу;
- В) грустный взгляд;
- Г) поехал отдохнуть;
- Д) женщина – врач.

63. Прочитайте текст, выберите один правильный вариант ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа. Какое словосочетание связано способом управления?

- А) чуть – чуть прикоснуться;
- Б) прикоснуться к плечу;
- В) к больному плечу;
- Г) очень больно;
- Д) сразу обратился.

64. Прочитайте текст, выберите один правильный вариант ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа. Какое словосочетание связано способом примыкания?

- А) сразу обратился;
- Б) с радостью обратился;
- В) обратился к подруге;
- Г) к давней подруге;
- Д) двое из них.

65. Прочитайте текст, выберите один правильный вариант ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Найдите простое предложение.

- А) Вечереет, небо на западе порозовело.
- Б) Мы шли и говорили, что самое безмолвное время суток на земле всегда бывает перед рассветом.
- В) Офицер, ехавший верхом, натянул поводья, остановился на секунду и обернулся.
- Г) Он сел у окна, в котором виднелся холодный красный закат.
- Д) Отъехав от берега, я опустил вёсла, и меня понесло по течению.

66. Прочитайте текст, выберите один правильный вариант ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Укажите односоставное предложение.

- А) Оттуда несло запахом свежескошенной травы.
- Б) Волга – красивейшая река России.
- В) Мал золотник, да дорог.
- Г) Лишь самые выносливые смогли одолеть подъём на снежную вершину.
- Д) Он ловкий и быстрый.

67. Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Найдите предложения, в которых нужно поставить тире между подлежащим и сказуемым.

- А) Жизнь прекрасна и удивительна.
- Б) Жизнь прожить не поле перейти.
- В) Жизнь как сон.
- Г) Сердце не камень.
- Д) Читать это не только узнавать факты.
- Е) У сильного всегда бессильный виноват.

68. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Объясните, почему стоит двоеточие в бессоюзном сложном предложении?

Перебрав по пальцам знакомые села, я обнаружил: они все стояли на реке.

69. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Прочитайте предложение и объясните каким членом предложения является выделенная конструкция.

Пегий теленок, привязанный возле чьего-то двора, заметался на веревке.

70. Прочитайте текст и установите соответствие. Установите соответствие - к нижеперечисленным подлежащим подходящее по смыслу и грамматически сказуемое.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца.

Предложение		Сказуемое	
1.	Преподаватель ... в класс со звонком.	а)	привезла
2.	Антон ушёл и ... мой словарь.	б)	улетает
3.	Автобус ... от остановки.	в)	обошли
4.	Мы ... до остановки автобуса.	г)	подплыла
5.	Андрей ... из машины.	д)	перешли
6.	Мы ... на другую сторону улицы.	е)	вышел
7.	Лодка ... к берегу.	ж)	добежали
8.	Мы ... дом со всех сторон.	з)	отъехал
9.	В субботу Нина ... в Лондон.	и)	унёс
10.	Она...из Лондона сувениры	к)	вошёл

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами:

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10

71. Прочитайте текст и установите соответствие. Установите смысловое соответствие между синтаксическими конструкциями.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца.

Синтаксические конструкции		Синтаксические конструкции	
1.	Нина вышла из дома.	а)	Магазин открывается в 8 часов.
2.	Машина привозит продукты в магазин рано утро	б)	Сегодня он еще в Пекине.
3.	Мы перешли через дорогу.	в)	Я люблю бывать в новых местах.
4.	Я часто езжу на экскурсии.	г)	Мы стоим на другой стороне улицы.
5.	Отец прилетит из Пекина завтра.	д)	Она стоит около дома на улице.
6.	Спортсмен добежал до финиша первым.	е)	Он не садится на автобус.

7.	Андрей проходит мимо остановки автобуса.	ж)	Другие спортсмены прибежали позднее.
8.	Каждое утро я захожу за Ахмедом.	з)	Она недалеко от берега.
9.	Лодка подплывает к берегу.	и)	Утром мать спешила на работу.
10.	Утром Володя привёл младшего брата в детский сад	к)	Мы идём в университет вместе.

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами:

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10

72. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

Что такое словосочетание?

73. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

Что такое сложносочинённое предложение?

74. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

Что такое сложноподчиненное предложение?

75. Прочитайте текст и установите соответствие. Установите соответствие между грамматическими ошибками и предложениями, в которых они допущены.

К каждой позиции из первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ГРАММАТИЧЕСКИЕ ОШИБКИ		ПРЕДЛОЖЕНИЯ	
А)	неправильное употребление падежной формы существительного с предлогом	1)	Согласно верованиям древних, сны имеют много значений.
		2)	Прочитав роман М. А. Булгакова «Мастер и Маргарита», дрожь проходит по телу.
		3)	Выставка картин, организованная учащимися школы № 28, порадовала жителей города.

Б)	нарушение связи между подлежащим и сказуемым	4)	Благодаря разностороннего развития у Ирины был сформирован художественный вкус.
В)	нарушение в построении предложения с несогласованным приложением	5)	Все, кто читал «Войну и мир», поражались мастерству и эрудиции автора.
Г)	неправильное построение предложения с деепричастным оборотом	6)	Изображённые бурлаки на картине Репина выглядят реалистично.
Д)	неправильное построение предложения с причастным оборотом	7)	Бродя по закоулкам собственной памяти, можно отыскать причину тех или иных поступков и событий.
		8).	Тот, кто хоть раз был в Музее искусства, замечали внутреннее преображение
		9)	В романе «Журавлином крике» показаны последние часы шести бойцов.

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г	Д

76. Дополните фразу: «_____» - это вербальное выражение неприязни, враждебности с целью ущемить достоинство человека».

77. Дополните фразу: «_____» - самостоятельная часть речи, совмещающая в себе грамматические признаки прилагательного и глагола».

78. Дополните фразу: «_____» - самостоятельная часть речи, совмещающая в себе грамматические признаки глагола и наречия».

79. Дополните фразу: «_____» - разряд прилагательных, обозначающий признак, проявляющийся в большей или меньшей степени».

80. Дополните фразу: «_____» - это часть слова без окончания и формообразующего суффикса».

ПК 3.3. Осуществлять взаимодействие с заявителем с целью передачи необходимой справочной информации и/или рекомендаций для самостоятельного решения им возникших проблем безопасности и нарушения условий жизнедеятельности.

81. Дополните фразу: «_____ - это стилистический прием, при котором наблюдается смешение различных смысловых типов текста».

82. Дополните фразу: «_____ - это тип текста, содержащий в себе рассказ о развивающихся событиях в динамике»

83. Дополните фразу «_____ - это тип текста, содержащий в себе аргументированные и доказательные изложения автора».

84. Прочитайте текст и установите соответствие. Установите соответствие между предложениями и названиями изобразительно-выразительных средств языка, которые употреблены в них.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца.

ПРЕДЛОЖЕНИЯ		ИЗОБРАЗИТЕЛЬНО-ВЫРАЗИТЕЛЬНЫЕ СРЕДСТВА ЯЗЫКА	
А	Одна из девочек не в силах была овладеть охватившим ее восторгом.	1)	эпитет
Б	Что-то нехорошее творилось в его маленьком изъязвленном сердце.	2)	фразеологизм
В	А ведь мама мне говорила тысячу раз...	3)	сравнение
Г	Не напрасно дули ветры. Не напрасно шла гроза.	4)	ряды однородных членов
Д	Да, есть слова, что жгут, как пламя.	5)	антонимы
		6)	анафора
		7)	лексический повтор
		8)	риторический вопрос
		9)	гипербола

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г	Д

85. Прочитайте текст и установите последовательность. Прочитайте предложения. Восстановите правильный порядок предложений в тексте - рассуждении.

- А) А бедные люди часто совсем не получали соли.
- Б) За столом солонка стояла около хозяина.
- В) Вот почему до наших дней сохранилось слово пересолить в смысле перестараться.
- Г) Особенно старался хозяин перед богатыми гостями.
- Д) Когда-то на Руси соль была очень дорогой.

- Е) Больше сыпал тому, кого уважал и любил.
 Ж) От этого появилось выражение несолоно хлебавши, которое означает «уйти, не получив ожидаемого».
 З) Он сам сыпал соль гостям.
 И) И нередко пересаливал.

Запишите соответствующую последовательность букв слева направо.

--	--	--	--	--	--	--	--	--

86. Прочитайте текст и установите последовательность. Восстановите правильный порядок абзацев. В каком абзаце содержится тезис, в каких – доказательства, вывод.

- А) Согласно распорядку дня сутки можно разделить на три части – об этом писал Ян Амос Коменский.
 Б) Другая треть суток отводится на работу, а у молодежи на учебу. В семнадцать лет это должно быть правилом, потому что в таком возрасте человек способен получать, перерабатывать и усваивать наибольшее количество информации. Поэтому эту возможность нельзя упускать.
 В) Таким образом, задача состоит в том, чтобы человек тратил свой день, год – значит, и жизнь свою – разумно, находя время и для учебы и работы, и для развлечений, и для отдыха.
 Г) Одну треть суток следует посвятить сну – сон нельзя заменить ничем. Подчеркиваю: ничем!
 Д) Первым условием правильного режима является разумный распорядок дня.
 Е) Последняя треть – это свободное время. Хотя это называется свободное время, сюда входят и такие обязательные действия, как принятие пищи, дорога на работу или учебу и обратно до дому, личная гигиена, контакты с родственниками и т.д. Таким образом, часов для развлечения, спорта, прогулок остается не так уж много.

Запишите соответствующую последовательность букв слева направо.

--	--	--	--	--	--

87. Прочитайте текст и установите последовательность. Определите, в каких абзацах содержатся формулировки мыслей, в каких – доказательства. Восстановите правильный порядок абзацев.

- А) Влага, пролитая дождями на сушу, стекает с высоких мест в более низкие, отдельные струйки соединяются и превращаются в ручьи. Те, в свою очередь, дают начало рекам. После короткого или долгого пути они достигают океана или моря.
 Б) Значит, рано или поздно вода, испарившаяся из Мирового океана, разными путями снова попадает в него. Так замыкается круговорот воды в природе.

В) Под влиянием солнечных лучей с поверхности нашей планеты испаряется огромное количество воды. Испарившуюся влагу подхватывают воздушные течения. Когда пары попадают в верхние, холодные слои атмосферы, они сгущаются. Так из мельчайших капелек образуются облака.

Г) Снег, выпавший в холодное время года на равнинах и в горах, образует снежный покров и ледники. Весной и летом талые воды стекают в русла рек и уносятся в океан.

Д) Ученые выяснили, что на земном шаре существует круговорот воды. Что же это за явление?

Е) Часть выпавших осадков по трещинам и порам проникает в глубь земной коры. Эти воды тоже устремляются к океану.

Запишите соответствующую последовательность букв слева направо.

--	--	--	--	--	--

88. Дополните фразу: « _____ - это языковые средства позволяющие определить основную мысль и тему текста».

89. Дополните фразу: « _____ - это индивидуально авторские неологизмы, созданные автором произведения в художественных целях».

90. Прочитайте текст, выберите один правильный вариант ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.
Укажите количество побудительных предложений в тексте.

Слово – одежда мысли. Без высокой культуры речи, без соблюдения норм речевого этикета нет культурного человека. Бойтесь обидеть собеседника резким словом! Помните, что словом можно спасти человека, но можно и тяжело ранить! Не забывайте говорить волшебные слова! Будьте непримиримы к тем, кто допускает в своей речи грубые слова!

А) 4

Б) 3

В) 2

Г) 5

91. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Определите тип текста по цели высказывания.

Как хорош старый хвойный лес! Какой величественный вид у опушки такого леса летом при вечернем освещении! Длинные ветки прикрывают ель шапкой густой зелени. Стеной стоят лохматые темно-зеленые ели. Среди густых чащ прохладно и в летнюю жару. Прекрасен лес и в зимний морозный день. Деревья покрыты клочьями пушистого снега. Снежный узор блестит на солнце серебряными цветами.

92. Прочитайте текст, выберите один правильный вариант ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.
Найдите ошибку в образовании форм существительных.

А) несколько юнкеров

Б) новых чулков

В) пару носков

93. Прочитайте текст, выберите один правильный вариант ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Укажите предложение с грамматической ошибкой.

А) Открывая дверь, она легко скрипнула.

Б) Когда мы открывали дверь, она легко скрипнула.

В) Открывая дверь, мы услышали легкий скрип.

94. Прочитайте текст, выберите один правильный вариант ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Найдите предложение, в котором допущена ошибка.

А) Вошедший снял промокшее пальто, и теперь его можно было повесить.

Б) Он был не только двоечником, но и вруном.

В) Мальчик оказался на редкость сообразительным, хотя и упрямым.

95. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Какая ошибка допущена в следующем предложении:

Безапелляционным тоном он навел шороху в этом осином гнезде.

96. Прочитайте текст, выберите один правильный вариант ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Найдите предложение, в котором деепричастный оборот употреблен неверно.

А) Спрыгнув со стула, я пошатнулся.

Б) Спрыгнув со стула, у меня закружилась голова.

В) Пошатнувшись, я спрыгнул со стула.

97. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Укажите оптимальный вариант коррекции следующего предложения: *В тексте фиксируется использование однородности членов предложения.*

98. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Какая норма считается морфологической?

99. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Что такое паронимы?

100. Прочитайте текст, выберите один правильный вариант ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа. Какое из сочетаний слов не соответствует литературной норме?

А) дать отпор;

Б) оказать впечатление;

В) долгосрочный кредит;

Г) потерпеть поражение.

ПК 3.6. Координировать действия заявителя и специалистов других служб в процессе предоставления заявителю рекомендаций по правилам поведения на месте происшествия до прибытия сил реагирования экстренных оперативных служб, аварийно-восстановительных служб и/или других служб для самостоятельного решения им возникших проблем безопасности и нарушения условий жизнедеятельности.

101. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

Что такое разноместное ударение?

102. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Почему за существительным КОФЕ официально закрепились категория среднего рода? С какими языковыми процессами связано данное явление в языке?

103. Прочитайте текст, выберите один правильный вариант ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Выберите слово, которое имеет формы единственного и множественного числа.

- А) чернила;
- Б) финансы;
- В) эксперименты;
- Г) очки.

104. Прочитайте текст и установите последовательность. Установите верный порядок предложений, чтобы получился связный текст.

А) Однако большую часть времени колесо упирается одним из зубьев в боковую часть поверхности той или иной палеты, скользящей при качании маятника по поверхности зуба.

Б) Зубчатое ходовое колесо находится под воздействием цепочки с гирей или закрученной пружины, которые стремятся повернуть его по часовой стрелке.

В) Ходовое колесо поворачивается и толкает анкер зубом, скользящим своей вершиной по скошенному торцу палеты.

Г) Только в моменты, когда маятник находится вблизи среднего положения, палеты перестают преграждать путь зубьям.

Запишите соответствующую последовательность букв слева направо:

--	--	--	--

105. Прочитайте текст и установите последовательность. Установите верный порядок предложений, чтобы получился связный текст.

А) Посветлевшее от цветения старое дерево гудит, шумит пчелами, мелькающими среди цветов и листьев.

Б) Когда повеет ветерок, за версту услышишь, как цветет липа.

В) Незримая река медового аромата льется от нее по яркому июльскому разнотравью.

Г) В тихую, безветренную погоду несметное количество пчел слетается сюда на работу.

Запишите соответствующую последовательность букв слева направо:

--	--	--	--

106. Прочитайте текст, выберите один правильный вариант ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Укажите неверный вариант исправления ошибки в следующем предложении:

Молодая биологичка показала новую школьную мебель.

А) Молодая учительница биологии показала новую школьную мебель.

Б) Молодой биолог показала новую школьную мебель.

В) Молодая биологиня показала новую школьную мебель.

107. Прочитайте текст, выберите один правильный вариант ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Отметьте словосочетание с нарушением лексической сочетаемости.

А) карие пряди;

Б) коричневые брови;

В) вороная грива.

108. Дополните фразу: « _____ - это свойство, обеспечивающее эффективность коммуникации и характеризует уровень речевой культуры говорящего».

109. Прочитайте текст, выберите один правильный вариант ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Укажите фамилию, которая склоняется по падежам.

А) Александр Лукашенко;

Б) Наталия Герцен;

В) Алексей Крученых;

Г) Эрнест Хемингуэй.

110. Прочитайте текст, выберите один правильный вариант ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Выберите грамматически правильное продолжение предложения. *Пользуясь советами специалистов,*

А) ...вы сможете сами отремонтировать свою квартиру.

Б) ...требуется внимательное отношение к ним.

В) ...у меня возникло свое решение проблемы.

Г) ...все станет понятно.

111. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Объясните, какое пунктуационное правило задействовано в следующем предложении:

Каждая нация имеет свою духовную и материальную культуру и непоколебимую веру в законность и нерушимость своего места на земле.

112. Дополните фразу: « _____ - это правила согласования слов в словосочетании или предложении».

113. Прочитайте текст, выберите один правильный вариант ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Какое слово состоит из приставки, корня, одного суффикса и окончания?

- А) популяция;
- Б) засохший;
- В) переживая;
- Г) натуральный.

114. Прочитайте текст, выберите один правильный вариант ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа. Какой глагол не имеет формы I лица настоящего/будущего времени?

- А) победить;
- Б) судить;
- В) кудахтать.

115. Прочитайте текст, выберите один правильный вариант ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа. Какое из перечисленных слов имеет значение «подражание, воспроизведение с некоторой точностью»?

- А) имитация;
- Б) сенсация;
- В) оппозиция;
- Г) стереотип.

116. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Почему образование формы БОЛЕЕ УДОБНЕЕ считается грамматической ошибкой?

117. Дополните фразу: «_____ - средства художественной выразительности, служащие воссозданию и описанию художественных образов.

118. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

Сформулируйте определение к термину «договор».

119. Дополните фразу: «_____ - это нарушение точности словоупотребления».

120. Дополните фразу: «_____ - это правила постановки знаков препинания в тексте (предложении)».

3. Ключи к оцениванию

№ задания	Верный ответ	Критерии
1	Язык - это упорядоченная система знаков, возникшая в социуме и служащая средством хранения и передачи информации.	1 б-полное правильное соответствие 0 б-остальные случаи
2	Речь - это исторически сложившаяся форма общения людей с помощью языкового массива.	1 б-полное правильное соответствие 0 б-остальные случаи
3	Стилистика - это раздел языкознания, который изучает функциональные стили русского литературного языка и языковые средства, создающие их особенности.	1 б-полное правильное соответствие 0 б-остальные случаи
4	Коммуникация - это речевое взаимодействие, при котором происходит обмен информацией.	1 б-полное правильное соответствие 0 б-остальные случаи
5	В	1 б-полное правильное соответствие 0 б-остальные случаи
6	Е	1 б-полное правильное соответствие 0 б-остальные случаи
7	А	1 б-полное правильное соответствие 0 б-остальные случаи
8	Д	1 б-полное правильное соответствие 0 б-остальные случаи
9	С	1 б-полное правильное соответствие 0 б-остальные случаи
10	А	1 б-полное правильное соответствие

		0 б-остальные случаи
11	A2, B3, B1	1 б-полное правильное соответствие 0 б-остальные случаи
12	по родам и числам	1 б-полное правильное соответствие 0 б-остальные случаи
13	Г	1 б-полное правильное соответствие 0 б-остальные случаи
14	прикоснуться к плечу	1 б-полное правильное соответствие 0 б-остальные случаи
15	B	1 б-полное правильное соответствие 0 б-остальные случаи
16	второе предложение поясняет первое	1 б-полное правильное соответствие 0 б-остальные случаи
17	A	1 б-полное правильное соответствие 0 б-остальные случаи
18	говорение и письмо	1 б-полное правильное соответствие 0 б-остальные случаи
19	слушание и чтение	1 б-полное правильное соответствие 0 б-остальные случаи
20	Деловая переписка - это письменное общение с юридическими или физическими лицами, направленное на решение рабочих задач.	1 б-полное правильное соответствие 0 б-остальные случаи
21	Речевая ситуация - обстоятельства, в которых происходит речевое общение.	1 б-полное правильное соответствие 0 б-остальные случаи
22	К нормам речевого поведения относятся вежливость,	1 б-полное правильное соответствие

	корректность, простота, тактичность, обязательность.	0 б-остальные случаи
23	Орфоэпическая правильность речи - это соблюдение норм литературного произношения и ударения.	1 б-полное правильное соответствие 0 б-остальные случаи
24	Тавтология - это лексическая ошибка, заключающаяся в неоправданном повторении одного и того же слова в рамках одного предложения.	1 б-полное правильное соответствие 0 б-остальные случаи
25	Плеоназм - это лексическая ошибка, заключающаяся в речевой избыточности в пределах законченного отрезка речи.	1 б-полное правильное соответствие 0 б-остальные случаи
26	1З, 2В, 3Б, 4А, 5Г, 6И, 7Е, 8Ж, 9К, 10Д	1 б-полное правильное соответствие 0 б-остальные случаи
27	1А, 2Д, 3В	1 б-полное правильное соответствие 0 б-остальные случаи
28	1Г, 2А, 3Д	1 б-полное правильное соответствие 0 б-остальные случаи
29	БГАВДЖЕЗ	1 б-полное правильное соответствие 0 б-остальные случаи
30	правописание чередующихся гласных в корне слова	1 б-полное правильное соответствие 0 б-остальные случаи
31	однородные члены предложения, простые предложения в составе сложного.	1 б-полное правильное соответствие 0 б-остальные случаи
32	А4, Б3, В1, Г2	1 б-полное правильное соответствие 0 б-остальные случаи
33	ВЕГАДБ	1 б-полное правильное соответствие

		0 б-остальные случаи
34	фонетика	1 б-полное правильное соответствие 0 б-остальные случаи
35	форма передачи звуков на письме	1 б-полное правильное соответствие 0 б-остальные случаи
36	Д	1 б-полное правильное соответствие 0 б-остальные случаи
37	Д	1 б-полное правильное соответствие 0 б-остальные случаи
38	А	1 б-полное правильное соответствие 0 б-остальные случаи
39	Д	1 б-полное правильное соответствие 0 б-остальные случаи
40	выделение одного слога в слове	1 б-полное правильное соответствие 0 б-остальные случаи
41	Орфоэпия - это раздел лингвистика, изучающий произносительные нормы литературного языка	1 б-полное правильное соответствие 0 б-остальные случаи
42	А	1 б-полное правильное соответствие 0 б-остальные случаи
43	А	1 б-полное правильное соответствие 0 б-остальные случаи
44	Фразеологизм - это устойчивое сочетание слов, постоянное по составу и значению.	1 б-полное правильное соответствие 0 б-остальные случаи
45	А,Г,Д	1 б-полное правильное соответствие 0 б-остальные случаи

46	В,Д	1 б-полное правильное соответствие 0 б-остальные случаи
47	Б	1 б-полное правильное соответствие 0 б-остальные случаи
48	В	1 б-полное правильное соответствие 0 б-остальные случаи
49	Г	1 б-полное правильное соответствие 0 б-остальные случаи
50	А	1 б-полное правильное соответствие 0 б-остальные случаи
51	Текст - коммуникативная единица языка, отличающаяся смысловым и грамматическим единством.	1 б-полное правильное соответствие 0 б-остальные случаи
52	смысловая основа текста	1 б-полное правильное соответствие 0 б-остальные случаи
53	Б	1 б-полное правильное соответствие 0 б-остальные случаи
54	А, Д	1 б-полное правильное соответствие 0 б-остальные случаи
55	по родам, числам и падежам	1 б-полное правильное соответствие 0 б-остальные случаи
56	Б	1 б-полное правильное соответствие 0 б-остальные случаи
57	глагол, числительное, наречие	1 б-полное правильное соответствие 0 б-остальные случаи
58	Б	1 б-полное правильное соответствие 0 б-остальные случаи
59	Спряжение - это формобразование глагола по лицам и числам.	1 б-полное правильное соответствие

		0 б-остальные случаи
60	Недостаточными считаются глаголы, неспособные образовать некоторые личные формы.	1 б-полное правильное соответствие 0 б-остальные случаи
61	В	1 б-полное правильное соответствие 0 б-остальные случаи
62	Г	1 б-полное правильное соответствие 0 б-остальные случаи
63	Б	1 б-полное правильное соответствие 0 б-остальные случаи
64	А	1 б-полное правильное соответствие 0 б-остальные случаи
65	В	1 б-полное правильное соответствие 0 б-остальные случаи
66	Д	1 б-полное правильное соответствие 0 б-остальные случаи
67	Б, Д	1 б-полное правильное соответствие 0 б-остальные случаи
68	Вторая часть предложения раскрывает содержание первой части.	1 б-полное правильное соответствие 0 б-остальные случаи
69	Конструкция является обособленным определением, выраженным причастным оборотом.	1 б-полное правильное соответствие 0 б-остальные случаи
70	1К, 2И, 3З, 4Ж, 5Е, 6Д, 7Г, 8В, 9Б, 10А	1 б-полное правильное соответствие 0 б-остальные случаи
71	1Д, 2А, 3Г, 4В, 5Б, 6Ж, 7Е, 8К, 9З, 10И	1 б-полное правильное соответствие

		0 б-остальные случаи
72	Словосочетание - это соединение двух и более слов при помощи подчинительной связи.	1 б-полное правильное соответствие 0 б-остальные случаи
73	Сложносочиненное предложение - сложная синтаксическая конструкция, части которой грамматически равноправны и соединены при помощи сочинительного союза	1 б-полное правильное соответствие 0 б-остальные случаи
74	Сложноподчиненное предложение - это сложная синтаксическая конструкция, в которой придаточная часть по смыслу и грамматически зависит от главной.	1 б-полное правильное соответствие 0 б-остальные случаи
75	А4, Б8, В9, Г2, Д6	1 б-полное правильное соответствие 0 б-остальные случаи
76	А, Б, Д	1 б-полное правильное соответствие 0 б-остальные случаи
77	причастие	1 б-полное правильное соответствие 0 б-остальные случаи
78	деепричастие	1 б-полное правильное соответствие 0 б-остальные случаи
79	степень сравнения	1 б-полное правильное соответствие 0 б-остальные случаи
80	А, Б, В	1 б-полное правильное соответствие 0 б-остальные случаи
81	Б, Г, Д	1 б-полное правильное соответствие 0 б-остальные случаи
82	1, 2, 3	1 б-полное правильное соответствие

		0 б-остальные случаи
83	2, 4, 8, 9	1 б-полное правильное соответствие 0 б-остальные случаи
84	А2, Б1, В9, Г6, Д3	1 б-полное правильное соответствие 0 б-остальные случаи
85	ДБЗЕГИВАЖ	1 б-полное правильное соответствие 0 б-остальные случаи
86	ДАГБЕВ	1 б-полное правильное соответствие 0 б-остальные случаи
87	ДВАЕГБ	1 б-полное правильное соответствие 0 б-остальные случаи
88	ключевые слова	1 б-полное правильное соответствие 0 б-остальные случаи
89	окказионализмы	1 б-полное правильное соответствие 0 б-остальные случаи
90	А	1 б-полное правильное соответствие 0 б-остальные случаи
91	Данный текст по цели высказывания относится к типу описание	1 б-полное правильное соответствие 0 б-остальные случаи
92	Б	1 б-полное правильное соответствие 0 б-остальные случаи
93	А	1 б-полное правильное соответствие 0 б-остальные случаи
94	Б	1 б-полное правильное соответствие 0 б-остальные случаи

95	В данном предложении допущена стилистическая ошибка - лексика несвойственная для данного стиля.	1 б-полное правильное соответствие 0 б-остальные случаи
96	Б	1 б-полное правильное соответствие 0 б-остальные случаи
97	В тексте используются однородные члены предложения.	1 б-полное правильное соответствие 0 б-остальные случаи
98	Морфологической считается норма формообразования различных частей речи.	1 б-полное правильное соответствие 0 б-остальные случаи
99	Паронимы - это лексические единицы языка, схожие по звучанию, но разные по значению.	1 б-полное правильное соответствие 0 б-остальные случаи
100	Б	1 б-полное правильное соответствие 0 б-остальные случаи
101	Разноместное ударение - это фонетическая позиция, не закрепленная за конкретным слогом.	1 б-полное правильное соответствие 0 б-остальные случаи
102	Категория среднего рода считается общепринятой из-за включения данной нормы в словарь.	1 б-полное правильное соответствие 0 б-остальные случаи
103	В	1 б-полное правильное соответствие 0 б-остальные случаи
104	Г	1 б-полное правильное соответствие 0 б-остальные случаи
105	А	1 б-полное правильное соответствие 0 б-остальные случаи

106	В	1 б-полное правильное соответствие 0 б-остальные случаи
107	А	1 б-полное правильное соответствие 0 б-остальные случаи
108	морфологическая и синтаксическая	1 б-полное правильное соответствие 0 б-остальные случаи
109	Г	1 б-полное правильное соответствие 0 б-остальные случаи
110	А	1 б-полное правильное соответствие 0 б-остальные случаи
111	Простое предложение с однородными членами, перед союзом И запятая не нужна.	1 б-полное правильное соответствие 0 б-остальные случаи
112	в течение – существительное в винительном падеже	1 б-полное правильное соответствие 0 б-остальные случаи
113	Б	1 б-полное правильное соответствие 0 б-остальные случаи
114	А	1 б-полное правильное соответствие 0 б-остальные случаи
115	А	1 б-полное правильное соответствие 0 б-остальные случаи
116	Смещение простой и составной формы сравнительной степени считается ошибкой.	1 б-полное правильное соответствие 0 б-остальные случаи
117	синтаксическая	1 б-полное правильное соответствие 0 б-остальные случаи
118	Договор – это документ, закрепляющий правовые отношения юридических лиц или физического лица с юридическим лицом.	1 б-полное правильное соответствие 0 б-остальные случаи

119	неверное употребление заимствованных слов	1 б-полное правильное соответствие 0 б-остальные случаи
120	ГОРНЫХ	1 б-полное правильное соответствие 0 б-остальные случаи

№ задания	Верный ответ	Критерии
1		<i>1 б – полное правильное</i>

		<i>соответствие; 0 б – остальные случаи</i>
2		<i>1 б – полное правильное соответствие; 0 б – остальные случаи</i>
3		<i>1 б – полное правильное соответствие; 0 б – остальные случаи</i>
4		<i>1 б – полное правильное соответствие; 0 б – остальные случаи</i>
5		
6		
7	Ответ: 3 Обоснование: Несмотря на мистические цели, алхимия способствовала накоплению практического опыта и созданию инструментария, что стало базой для дальнейшего развития.	<i>2 б – полный правильный ответ; 1 б – один из правильных ответов не указан; 0 б – остальные случаи</i>

I Паспорт фондов оценочных средств

1. Область применения

Фонд оценочных средств (ФОС) предназначен для проверки результатов освоения дисциплины «Русский язык и культура

речевого общения», входящей в состав программы подготовки специалистов среднего звена по специальности: 20.02.05

Организация оперативного (экстренного) реагирования в чрезвычайных ситуациях. Работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем 52 часов, на самостоятельную работу 20 часов.

2. Объекты оценивания – результаты освоения дисциплины

ФОС позволяет оценить следующие результаты освоения дисциплины в соответствии с ФГОС специальности 20.02.05

Организация оперативного (экстренного) реагирования в чрезвычайных ситуациях и рабочей программой дисциплины «Русский язык и культура речевого общения»:

умения:

распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять ее составные части;

определять этапы решения задачи;

выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составлять план действия; определять необходимые ресурсы;

владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовывать составленный план;

оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника);

определять задачи для поиска информации;

определять необходимые источники информации;

планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска

организовывать работу коллектива и команды;

взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности;

грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе;

понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы;

строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые);

писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы

кратко и понятно формулировать вопросы для получения информации, находить понятные заявителю формулировки, задавать наводящие вопросы;

использовать невербальные атрибуты речи: интонацию, темп, силу голоса;

управлять речевым взаимодействием, в том числе в ситуациях, когда участниками коммуникации являются несколько человек;

знания:

актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить;

основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;

алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях;

методы работы в профессиональной и смежных сферах;

структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности;

номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации;

формат оформления результатов поиска информации;

психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности;

особенности социального и культурного контекста;

правила оформления документов и построения устных сообщений;

правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;

основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика);

лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;

особенности произношения;

правила чтения текстов профессиональной направленности;

правила русской письменной и устной речи;

основы паралингвистики;

речевой и деловой этикет;

Вышеперечисленные умения и знания направлены на формирование у обучающихся следующих **общих и профессиональных компетенций:**

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

ПК 1.1. Определять характер обращения заявителя, явных и потенциальных угроз для жизни, здоровья и имущества заявителя и иных лиц, а также угрозы нарушения правопорядка.

ПК 3.1. Определять по результатам опроса заявителя перечень справочной информации и/или рекомендаций по правилам поведения на месте происшествия, необходимых для самостоятельного предотвращения (преодоления) угроз жизни, здоровью,

имуществу граждан, а также правопорядку.

ПК 3.2. Осуществлять поиск необходимой справочной информации и/или методических материалов по рекомендациям с помощью аппаратно-программных средств либо резервных информационных ресурсов.

ПК 3.3. Осуществлять взаимодействие с заявителем с целью передачи необходимой справочной информации и/или рекомендаций для самостоятельного решения им возникших проблем безопасности и нарушения условий жизнедеятельности.

ПК 3.6. Координировать действия заявителя и специалистов других служб в процессе предоставления заявителю рекомендаций по правилам поведения на месте происшествия до прибытия сил реагирования экстренных оперативных служб, аварийно-восстановительных служб и/или других служб для самостоятельного решения им возникших проблем безопасности и нарушения условий жизнедеятельности.

3 Формы контроля и оценки результатов освоения дисциплины

3.1 Формы текущего контроля

Сводная таблица по применяемым формам и методам текущего контроля и оценки результатов обучения

Результаты обучения	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Освоенные умения:	
распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять ее составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составлять план действия; определять необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовывать	- контрольные работы; - устный опрос на уроке; - проверка самостоятельной работы (устный опрос, проверка тетрадей); - сочинение (разных жанров и стилей); - групповые дискуссии; - подготовка сообщений; - подготовка презентации; - выполнение устных и письменных заданий на практических и семинарских занятиях.

составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника); определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности; грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе; понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на	
---	--

базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы кратко и понятно формулировать вопросы для получения информации, находить понятные заявителю формулировки, задавать наводящие вопросы; использовать невербальные атрибуты речи: интонацию, темп, силу голоса; управлять речевым взаимодействием, в том числе в ситуациях, когда участниками коммуникации являются несколько человек;	
Усвоенные знания:	
знания: актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить;	- контрольные работы; - устный опрос на уроке; - проверка самостоятельной работы (устный опрос, проверка тетрадей);

основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности; номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации; психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности; особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений;	- сочинение (разных жанров и стилей); - групповые дискуссии; - подготовка сообщений; - подготовка презентации; - выполнение устных и письменных заданий на практических и семинарских занятиях.
--	---

правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности; правила русской письменной и устной речи; основы паралингвистики; речевой и деловой этикет	
--	--

3.2 Форма промежуточной аттестации

ФОС по дисциплине Русский язык и культура речевого общения

ОК. 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

1. Прочитайте текст и запишите развёрнутый обоснованный ответ.

Что такое язык?

Эталонный ответ:

2. Прочитайте текст и запишите развёрнутый обоснованный ответ.

Что такое речь?

Эталонный ответ:

3. Прочитайте текст и запишите развёрнутый обоснованный ответ.

Что изучает раздел науки о языке стилистика?

Эталонный ответ:

4. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

Что такое коммуникация?

Эталонный ответ:

5. Прочитайте текст, выберите один правильный вариант ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Стиль научных работ, учебников и учебных пособий, статей на научные темы.

А) публицистический

В) научный

С) разговорный

Д) художественный

Е) официально-деловой

Ответ:

Обоснование:

6. Прочитайте текст, выберите один правильный вариант ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа. Стиль документов, государственных актов, договоров, юридических законов, постановлений, уставов, служебной переписки и т.д.

- А) публицистический
- В) разговорный
- С) художественный
- Д) научный
- Е) официально-деловой

Ответ:

Обоснование:

7. Прочитайте текст, выберите один правильный вариант ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа. Стиль общественно-политической литературы, периодической печати, политических выступлений и т.д.

- А) публицистический
- В) разговорный
- С) художественный
- Д) научный
- Е) официально - деловой

Ответ:

Обоснование:

8. Прочитайте текст, выберите один правильный вариант ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа. Стиль произведений художественной литературы.

- А) публицистический
- В) разговорный
- С) научный
- Д) художественный
- Е) официально-деловой

Ответ:

Обоснование:

9. Прочитайте текст, выберите один правильный вариант ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа. Стиль, которому присуща функция общения, противопоставлен книжным стилям в целом.

- А) публицистический
- В) научный
- С) разговорный

- Д) художественный
Е) официально-деловой

Ответ:

Обоснование:

10. Прочитайте текст, выберите один правильный вариант ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа. Каким стилям соответствуют жанры: разговор приятелей - указ - ораторская речь?

- А) разговорный – официально-деловой – публицистический
В) разговорный – научный – публицистический
С) публицистический – художественный – научный
Д) научный – официально-деловой – публицистический
Е) официально-деловой – научный – разговорный

Ответ:

Обоснование:

11. Прочитайте текст и установите соответствие. Установите соответствие между стилями текстов и их определениями.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца.

Определение стиля		Стиль текста	
А.	Художественный	1	<i>Вчера над центральным районом Восточно-Казахстанской области прошла небывалой силы гроза. В ряде мест были повалены телеграфные столбы, порваны провода, с корнем вырваны столетние деревья.</i>
Б.	Научный	2	<i>Ух, ты знаешь, ну и гроза прошла сегодня над нами! Сначала все было нормально, потом как вдруг шарахнет молния и бабахнет гром!</i>
В.	Публицистический	3	<i>Гроза – атмосферное явление, заключающееся в электрических разрядах между так называемыми кучево-дождевыми (грозовыми) облаками или между облаками и земной поверхностью.</i>

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В

12. Дополните фразу: «Имена существительные изменяются _____»

Ответ:

13. Прочитайте текст, выберите один правильный вариант ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Назовите ряд, в котором пол- пишется через дефис с последующим существительным?

- А) пол..зарплаты, пол..часа, пол..беды;
- Б) пол..круга, пол..суток, пол..тарелки;
- В) пол..города, пол..минуты, пол..дома;
- Г) пол..Москвы, пол..арбуза, пол..литра;
- Д) пол..дыни, пол..метра, пол..километра.

Ответ:

Обоснование:

14. Дополните фразу: «_____ - это точка на отрезке времени, в которой говорящий осуществляет речевую деятельность»

Ответ:

15. Прочитайте текст, выберите один правильный вариант ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

- А) Вечерет, небо на западе порозовело.
- Б) Мы шли и говорили, что самое безмолвное время суток на земле всегда бывает перед рассветом.
- В) Офицер, ехавший верхом, натянул поводья, остановился на секунду и обернулся.
- Г) Он сел у окна, в котором виднелся холодный красный закат.
- Д) Отъехав от берега, я опустил вёсла, и меня понесло по течению.

Ответ:

Обоснование:

16. Дополните фразу: «_____ - сложная синтаксическая конструкция, состоящая из двух и более смысловых частей, соединенных между собой при помощи интонации».

Ответ:

17. Прочитайте текст, выберите один правильный вариант ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа. На месте каких цифр в предложении должны стоять запятые?

Темнота шумела за стенами плеском дождя (1) и ударами ветра (2) и страшно было подумать о тех (3)кого (4) может быть (5)

застигла -эта ненастная ночь в непроглядных лесах (Паустовский).

А) 1,2,3,4,5;

Б) 2,3,4,5;

В) 2,3.

Ответ:

Обоснование: сложное предложение с разными видами связи, осложненное однородными членами.

18. Дополните фразу: «К _____ видам речевой деятельности относится говорение и письмо»

Ответ:

19. Дополните фразу: «К _____ видам речевой деятельности относится слушание и чтение»

Ответ:

20. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Что такое деловая переписка?

Эталонный ответ:

ПК 1.1 Определять характер обращения заявителя в целях выявления явных и потенциальных угроз для жизни, здоровья и имущества заявителя и иных лиц, а также угрозы нарушения общественной жизни и правопорядка.

21. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Что такое речевая ситуация?

Эталонный ответ:

22. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Какие критерии соответствуют нормам речевого поведения?

Эталонный ответ:.

23. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Что такое орфоэпическая правильность речи?

Эталонный ответ:.

24. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Что такое тавтология?

Эталонный ответ:

25. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Что такое плеоназм?

Эталонный ответ:.

26. Прочитайте текст и установите соответствие между терминами и языковыми примерами. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца.

- | | |
|-------------------------|---------------------------|
| 1) Антонимы | а) кекс, парковка |
| 2) Синонимы | б) мир, очки |
| 3) Омонимы | в) смелый, отважный |
| 4) Неологизмы | г) блокбастер, бакалавр |
| 5) Заимствованные слова | д) голицы, кочет |
| 6) Историзмы | е) очи, ведать |
| 7) Архаизмы | ж) эффектный, эффективный |
| 8) Паронимы | з) светлый, темный |
| 9) Однозначные слова | и) кафтан, боярин |
| 10) Диалектизмы | к) племянник, дельфин |

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами:

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10

27. Прочитайте текст и установите соответствие. Установите соответствие между пунктуационными правилами и предложениями, которые могут служить примерами для приведенных пунктуационных правил. К каждой позиции из правого столбца, подберите соответствующую позицию из левого столбца.

ПУНКТУАЦИОННЫЕ ПРАВИЛА		ПРЕДЛОЖЕНИЯ	
1)	Обстоятельство, выраженное деепричастным оборотом, обособляется.	А)	И берёзовая рощица, протягивающая к небу ветки, и могучий дуб, закрывающий своим шатром поляну, – словом, всё было по-своему прекрасно.
2)	Если первая и вторая части сложного бессоюзного предложения противопоставлены по смыслу, то между частями предложения ставится тире.	Б)	Каштанка, вскочив, присела на все четыре лапы и, протягивая к коту морду, залилась громким лаем.
3)	Согласованное приложение, стоящее после определяемого слова, выделяется тире.	В).	Далеко впереди, в ясном небе, проступала светлая полоса, отблеск близких полярных льдов

		Г)	С Балтики на город напозлали тёмные тучи – предвестники шторма, нередкого в этих краях
		Д)	Старик взволнованно подёргал за ручку – дверь оказалась запертой, видимо, с внутренней стороны.

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами:

1	2	3

28. Прочитайте текст и установите соответствие. Установите соответствие между пунктуационными правилами и предложениями, которые могут служить примерами для приведённых пунктуационных правил.

К каждой позиции из левого столбца подберите соответствующую позицию из правого столбца.

ПУНКТУАЦИОННЫЕ ПРАВИЛА		ПРЕДЛОЖЕНИЯ	
1)	Между частями сложносочинённого предложения ставится запятая.	А)	Ирония Звягинцева, профессора нашего университета, не произвела, однако, на нового студента никакого впечатления.
2)	Согласованное приложение, стоящее после определяемого слова, обособляется.	Б)	Вдалеке, на склоне горы, поросшей лесом, показался огонёк.
		В)	Хорошая книга – это ручеёк, по которому в человеческую душу втекает добро.
3)	Если обобщающее слово стоит после однородных членов, то перед ним ставится тире.	Г)	Между холмами мелькнуло море, однако дорога сразу же повернула вправо, и море исчезло из вида.
		Д)	Перелёты через Северный полюс в Америку, рекорды дальности полёта, десятки новых самолётов, впервые поднятых в воздух, – всё это связано с именем прославленного лётчика Михаила Громова.

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами:

1	2	3

29. Прочитайте текст и установите последовательность. Расположите правильно последовательность выполнения синтаксического разбора простого предложения.

- А) Грамматическая основа (грамматические основы)
- Б) Вид предложения по цели высказывания.
- В) Распространённое или нераспространённое.
- Г) Является ли предложение восклицательным?
- Д) Главные члены предложения.
- Е) Однородные члены предложения (если есть)
- Ж) Второстепенные члены предложения (если есть).
- З) Обращение (если есть).

Запишите соответствующую последовательность букв слева направо:

--	--	--	--	--	--	--	--

30. Дополните фразу: «_____ - раздел лингвистики, изучающий нормы правописания»

Ответ:

31. Дополните фразу: «_____ - служебные части речи, связывающие однородные члены предложения, простые предложения в составе сложного, а также предложения в тексте».

Ответ:

32. Прочитайте текст и установите соответствие. Установите соответствие между словами и частями речи.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Слово		Часть речи	
А	Двойник	1	глагол
Б	Два	2	прилагательное.

В	Удвоить	3	числительное
Г	Двойной	4	существительное

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

33. Прочитайте текст и установите последовательность слов по возрастанию количества слогов.

- А) задание
- Б) непостоянные
- В) морс
- Г) колокол
- Д) предложение
- Е) парта

Запишите соответствующую последовательность букв слева направо:

В	Е	Г	А	Д	Б
---	---	---	---	---	---

34. Дополните фразу: «_____ - это раздел лингвистики изучающий звуковую сторону языка».

Ответ:

35. Дополните фразу: «_____ - это форма передачи звуков на письме».

Ответ:

36. Прочитайте текст, выберите один правильный вариант ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Какие буквы не участвуют в русской транскрипции?

- А) ы, я, ю.
- Б) а, о, у,
- В) ч, ж, х,
- Г) ц, ф, э,
- Д) я, ю, е, ё.

Ответ:

Обоснование

37. Прочитайте текст, выберите один правильный вариант ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

На какие группы делятся все звуки?

- А) прописные и строчные;
- Б) ударные и безударные,
- В) звонкие и глухие,
- Г) мягкие и твердые,
- Д) гласные и согласные.

Ответ:

Обоснование:

38. Прочитайте текст, выберите один правильный вариант ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

На какие группы делятся согласные звуки?

- А) звонкие/глухие, твердые/мягкие,
- Б) звонкие/мягкие, глухие/твердые,
- В) ударные и безударные,
- Г) звонкие/твердые, глухие/мягкие,
- Д) прописные и строчные.

Ответ:

Обоснование:

39. Прочитайте текст, выберите один правильный вариант ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

На какие группы делятся гласные звуки?

- А) прописные и строчные,
- Б) звонкие/мягкие, глухие/твердые,
- В) звонкие/глухие, твердые/мягкие,
- Г) звонкие/твердые, глухие/мягкие,
- Д) ударные и безударные.

Ответ:

Обоснование:

40. Дополните фразу: «_____ - это выделение одного слога в слове»

Ответ:

ПК 3.1 Определять по результатам опроса заявителя перечень справочной информации и/или рекомендаций по правилам поведения на месте происшествия, необходимых для самостоятельного предотвращения (преодоления) угроз жизни, здоровью, имуществу граждан, а также правопорядку.

41. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Что изучает орфоэпия?

Эталонный ответ:

42. Прочитайте текст, выберите один правильный вариант ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Укажите верный вариант транскрипции слова ЯБЛОНЬКА

- А) ['йаблан'ка],
- Б) [яблон'ка],
- В) ['йаблон'ка],
- Г) ['йаблонка],
- Д) ['йаблонька].

Ответ:

Обоснование: .

43. Прочитайте текст, выберите один правильный вариант ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Укажите верный вариант переноса слова:

- А) брат-ство, мор-ской, разъ-яс-нить,
- Б) судь-ба, класс-ный, чер-вя-чка,
- В) расс-каз, клас-сный, е-дин-ство,
- Г) бегс-тво, е-динс-тво, су-дьба,
- Д) бра-тство, морс-кой, ра-зъяс-нить.

Ответ:

Обоснование:

44. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

Что такое фразеологизм?

Эталонный ответ:

45. Прочитайте текст и установите последовательность. Расположите правильно последовательность слов в

словообразовательной цепочке.

- А) вредить
- Б) вредитель
- В) вред
- Г) вредительствовать
- Д) вредительство

Запишите соответствующую последовательность букв слева направо:

В	А	Б	Д	Г
---	---	---	---	---

46. Дополните фразу: «_____ - это устойчивые сочетания, одинаковые по значению»

Ответ:

47. Прочитайте текст, выберите один правильный вариант ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Назовите ряд, в котором верно перечислены разряды имен существительных по значению.

- А) относительные, притяжательные, качественные;
- Б) конкретные, отвлеченные, собирательные, вещественные;
- В) неопределенные, отрицательные, возвратные;
- Г) повелительные, условные, изъявительные;
- Д) переодные, действительные, страдательные.

Ответ:

Обоснование:

48. Прочитайте текст, выберите один правильный вариант ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

В котором ряду представлены существительные мужского рода:

- А) проныра, задира, ябеда, соня;
- Б) шоссе, метро, такси, радио;
- В) шампунь, тюль, какаду, кофе;
- Г) Миссисипи, ТарГУ, Гималаи, леди;
- Д) семя, стремя, время, знамя.

Ответ:

Обоснование:

49. Прочитайте текст, выберите один правильный вариант ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Назовите ряд, в котором все слова, имеют форму только множественного числа.

- А) шахматы, чернила, ножницы, поле;
- Б) масло, нефть, студенчество, крупа;
- В) листва, деньги, молодежь;
- Г) дрожжи, сани, хлопоты, прятки;
- Д) любовь, брюки, пальцы, воздух.

Ответ:

Обоснование:

50. Прочитайте текст, выберите один правильный вариант ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Укажите ряд слов, в котором только разносклоняемые имена существительные:

- А) темя, знамя, время, путь;
- Б) бюро, пальто, кофе, жюри;
- В) армия, санаторий, волнение;
- Г) такси, кафе, радио, маэстро;
- Д) леди, кашне, кино, шоссе.

Ответ:

Обоснование:

51. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Что такое текст?

Эталонный ответ: .

52. Дополните фразу: «_____ - это многоуровневая организация содержательной стороны текста, компоненты которой формируются за счет экстралингвистических факторов»

Эталонный ответ: .

53. Прочитайте текст и установите последовательность. Установите верный поряд предложений, чтобы получился связный текст

А)В мае все пробуждается к жизни: и каждая былинка, и каждая травинка.

Б)С обновлением природы в мае что-то, естественно, обновляется в самих людях.

В) Природа примеряет свои первые летние наряды, не жалея красок.

Г) Становится радостно на душе, и люди улыбаются весне каждый по-своему.

Запишите соответствующую последовательность букв слева направо:

А	В	Б	Г
---	---	---	---

54. Дополните фразу: «_____» - это грамматическая категория глагола, выражающая действительность, желательность или долженствование».

Ответ:

55. Дополните фразу: «_____» - это свойство предложения, в котором отражается отношение говорящего к действительности».

Ответ:

56. Прочитайте текст, выберите один правильный вариант ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.
Назовите ряд, в котором верно перечислено с какими словами употребляются собирательные числительные?

А) девушки, собаки, дом, ученицы, молоток;

Б) ученики, котята, ножницы, дети, мы;

В) баран, школа, яблоки, деревья;

Г) училище, лодка, гвоздь, кошка;

Д) учитель, арбуз, сумка, забор.

Ответ:

Обоснование:

57. Дополните фразу: «_____» - самостоятельная часть речи, обозначающая количество предметом или порядок при счете».

Ответ:

58. Прочитайте текст, выберите один правильный вариант ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.
Определите правильный вариант написания: Это был н...кто иной, как маршал. Он н...от кого н...ждал одобрения. Н...кто другой не

мог это сделать.

- А) не кто иной; ни от кого не ждал; никто другой;
- Б) никто иной; ни от кого не ждал; никто другой;
- В) не кто иной; ни от кого не ждал; некто другой;
- Г) не кто иной; не от кого не ждал; не кто другой;
- Д) никто иной; ни от кого не ждал; не кто другой.

Ответ:

Обоснование:

59. Прочитайте текст и запишите развернутый и обоснованный ответ. Что такое спряжение?

Эталонный ответ:

60. Прочитайте текст и запишите развернутый и обоснованный ответ. Какие глаголы считаются недостаточными?

Эталонный ответ:.

ПК 3.2. Осуществлять поиск необходимой справочной информации и/или методических материалов по рекомендациям с помощью аппаратно-программных средств либо резервных информационных ресурсов.

61. Прочитайте текст, выберите один правильный вариант ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

В каком предложении обстоятельство, выраженное деепричастным оборотом, не обособляется?

- А) Широко разинув пасть медведь зарычал.
- Б) Покорившись необходимости переждать ненастье я занялся патронами.
- В) Ребята слушали экскурсовода разинув рот.
- Г) Приблизившись к хвойному лесу егерь спустил его с поводка.
- Д) Птенец взъерошивал перышки с жадностью проглотив червячка.

Ответ:

Обоснование:

62. Прочитайте текст, выберите один правильный вариант ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Какое сочетание слов не является словосочетанием?

- А) в течение дня;
- Б) верная мужу;
- В) грустный взгляд;
- Г) поехал отдохнуть;

Д) женщина – врач.

Ответ:

Обоснование:

63. Прочитайте текст, выберите один правильный вариант ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Какое словосочетание связано способом управления?

А) чуть – чуть прикоснуться;

Б) прикоснуться к плечу;

В) к больному плечу;

Г) очень больно;

Д) сразу обратился.

Ответ:

Обоснование:

64. Прочитайте текст, выберите один правильный вариант ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Какое словосочетание связано способом примыкания?

А) сразу обратился;

Б) с радостью обратился;

В) обратился к подруге;

Г) к давней подруге;

Д) двое из них.

Ответ:

Обоснование:

65. Прочитайте текст, выберите один правильный вариант ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Найдите простое предложение.

А) Вечереет, небо на западе порозовело.

Б) Мы шли и говорили, что самое безмолвное время суток на земле всегда бывает перед рассветом.

В) Офицер, ехавший верхом, натянул поводья, остановился на секунду и обернулся.

Г) Он сел у окна, в котором виднелся холодный красный закат.

Д) Отъехав от берега, я опустил вёсла, и меня понесло по течению.

Ответ:

Обоснование:

66. Прочитайте текст, выберите один правильный вариант ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Укажите односоставное предложение.

- А) Оттуда несло запахом свежескошенной травы.
- Б) Волга – красивейшая река России.
- В) Мал золотник, да дорог.
- Г) Лишь самые выносливые смогли одолеть подъём на снежную вершину.
- Д) Он ловкий и быстрый.

Ответ: Д

Ответ: в предложении присутствует только один главный член предложения

67. Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Найдите предложения, в которых нужно поставить тире между подлежащим и сказуемым.

- А) Жизнь прекрасна и удивительна.
- Б) Жизнь прожить не поле перейти.
- В) Жизнь как сон.
- Г) Сердце не камень.
- Д) Читать это не только узнавать факты.
- Е) У сильного всегда бессильный виноват.

Ответ:

Обоснование:

68. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Объясните, почему стоит двоеточие в бессоюзном сложном предложении?

Перебрав по пальцам знакомые села, я обнаружил: они все стояли на реке.

Эталонный ответ:

69. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Прочитайте предложение и объясните каким членом предложения является выделенная конструкция.

Пегий теленок, привязанный возле чьего-то двора, заметался на веревке.

Эталонный ответ:

70. Прочитайте текст и установите соответствие. Установите соответствие - к нижеперечисленным подлежащим подходящее по смыслу и грамматически сказуемое.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца.

Предложение		Сказуемое	
1.	Преподаватель ... в класс со звонком.	а)	привезла
2.	Антон ушёл и ... мой словарь.	б)	улетает
3.	Автобус ... от остановки.	в)	обошли
4.	Мы ... до остановки автобуса.	г)	подплыла
5.	Андрей ... из машины.	д)	перешли
6.	Мы ... на другую сторону улицы.	е)	вышел
7.	Лодка ... к берегу.	ж)	добежали
8.	Мы ... дом со всех сторон.	з)	отъехал
9.	В субботу Нина ... в Лондон.	и)	унёс
10.	Она...из Лондона сувениры	к)	вошёл

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами:

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10

71. Прочитайте текст и установите соответствие. Установите смысловое соответствие между синтаксическими конструкциями.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца.

Синтаксические конструкции		Синтаксические конструкции	
1.	Нина вышла из дома.	а)	Магазин открывается в 8 часов.
2.	Машина привозит продукты в магазин рано утро	б)	Сегодня он еще в Пекине.
3.	Мы перешли через дорогу.	в)	Я люблю бывать в новых местах.
4.	Я часто езжу на экскурсии.	г)	Мы стоим на другой стороне улицы.
5.	Отец прилетит из Пекина завтра.	д)	Она стоит около дома на улице.

6.	Спортсмен добежал до финиша первым.	е)	Он не садится на автобус.
7.	Андрей проходит мимо остановки автобуса.	ж)	Другие спортсмены прибежали позднее.
8.	Каждое утро я захожу за Ахмедом.	з)	Она недалеко от берега.
9.	Лодка подплывает к берегу.	и)	Утром мать спешила на работу.
10.	Утром Володя привёл младшего брата в детский сад	к)	Мы идём в университет вместе.

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами:

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10

72. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Что такое словосочетание?

Эталонный ответ:

73. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Что такое сложносочинённое предложение?

Эталонный ответ:

74. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Что такое сложноподчиненное предложение?

Эталонный ответ:

75. Прочитайте текст и установите соответствие. Установите соответствие между грамматическими ошибками и предложениями, в которых они допущены.

К каждой позиции из первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ГРАММАТИЧЕСКИЕ ОШИБКИ		ПРЕДЛОЖЕНИЯ	
А)	неправильное употребление падежной формы существительного с предлогом	1)	Согласно верованиям древних, сны имеют много значений.
		2)	Прочитав роман М. А. Булгакова «Мастер и Маргарита», дрожь проходит по телу.
		3)	Выставка картин, организованная учащимися школы № 28,

			порадовала жителей города.
Б)	нарушение связи между подлежащим и сказуемым	4)	Благодаря разностороннего развития у Ирины был сформирован художественный вкус.
В)	нарушение в построении предложения с несогласованным приложением	5)	Все, кто читал «Войну и мир», поражались мастерству и эрудиции автора.
Г)	неправильное построение предложения с деепричастным оборотом	6)	Изображённые бурлаки на картине Репина выглядят реалистично.
Д)	неправильное построение предложения с причастным оборотом	7)	Бродя по закоулкам собственной памяти, можно отыскать причину тех или иных поступков и событий.
		8).	Тот, кто хоть раз был в Музее искусства, замечали внутреннее преображение
		9)	В романе «Журавлином крике» показаны последние часы шести бойцов.

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г	Д

76. Дополните фразу: «_____» - это вербальное выражение неприязни, враждебности с целью ущемить достоинство человека».

Ответ:

77. Дополните фразу: «_____» - самостоятельная часть речи, совмещающая в себе грамматические признаки прилагательного и глагола».

Ответ:

78. Дополните фразу: «_____» - самостоятельная часть речи, совмещающая в себе грамматические признаки глагола и наречия».

Ответ:

79. Дополните фразу: «_____ - разряд прилагательных, обозначающий признак, проявляющийся в большей или меньшей степени».

Ответ:

80. Дополните фразу: «_____ - это часть слова без окончания и формообразующего суффикса».

Ответ:

ПК 3.3. Осуществлять взаимодействие с заявителем с целью передачи необходимой справочной информации и/или рекомендаций для самостоятельного решения им возникших проблем безопасности и нарушения условий жизнедеятельности.

81. Дополните фразу: «_____ - это стилистический прием, при котором наблюдается смешение различных смысловых типов текста».

Ответ:

82. Дополните фразу: «_____ - это тип текста, содержащий в себе рассказ о развивающихся событиях в динамике»

Ответ:

83. Дополните фразу «_____ - это тип текста, содержащий в себе аргументированные и доказательные изложения автора».

Ответ

84. Прочитайте текст и установите соответствие. Установите соответствие между предложениями и названиями изобразительно-выразительных средств языка, которые употреблены в них.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца.

ПРЕДЛОЖЕНИЯ		ИЗОБРАЗИТЕЛЬНО-ВЫРАЗИТЕЛЬНЫЕ СРЕДСТВА ЯЗЫКА	
А	Одна из девочек не в силах была овладеть охватившим ее восторгом.	1)	эпитет
Б	Что-то нехорошее творилось в его маленьком изъязвленном сердце.	2)	фразеологизм
В	А ведь мама мне говорила тысячу раз...	3)	сравнение
Г	Не напрасно дули ветры. Не напрасно шла гроза.	4)	ряды однородных членов
Д	Да, есть слова, что жгут, как пламя.	5)	антонимы
		6)	анафора
		7)	лексический повтор
		8)	риторический вопрос
		9)	гипербола

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г	Д

85. Прочитайте текст и установите последовательность. Прочитайте предложения. Восстановите правильный порядок предложений в тексте - рассуждении.

- А) А бедные люди часто совсем не получали соли.
- Б) За столом солонка стояла около хозяина.
- В) Вот почему до наших дней сохранилось слово пересолить в смысле перестараться.
- Г) Особенно старался хозяин перед богатыми гостями.
- Д) Когда-то на Руси соль была очень дорогой.
- Е) Больше сыпал тому, кого уважал и любил.
- Ж) От этого появилось выражение несолоно хлебавши, которое означает «уйти, не получив ожидаемого».
- З) Он сам сыпал соль гостям.
- И) И нередко пересаливал.

Запишите соответствующую последовательность букв слева направо.

--	--	--	--	--	--	--	--	--

86. Прочитайте текст и установите последовательность. Восстановите правильный порядок абзацев. В каком абзаце содержится тезис, в каких – доказательства, вывод.

- А) Согласно распорядку дня сутки можно разделить на три части – об этом писал Ян Амос Коменский.
- Б) Другая треть суток отводится на работу, а у молодежи на учебу. В семнадцать лет это должно быть правилом, потому что в таком возрасте человек способен получать, перерабатывать и усваивать наибольшее количество информации. Поэтому эту возможность нельзя упускать.
- В) Таким образом, задача состоит в том, чтобы человек тратил свой день, год – значит, и жизнь свою – разумно, находя время и для учебы и работы, и для развлечений, и для отдыха.
- Г) Одну треть суток следует посвятить сну – сон нельзя заменить ничем. Подчеркиваю: ничем!
- Д) Первым условием правильного режима является разумный распорядок дня.
- Е) Последняя треть – это свободное время. Хотя это называется свободное время, сюда входят и такие обязательные действия, как принятие пищи, дорога на работу или учебу и обратно до дому, личная гигиена, контакты с родственниками и т.д. Таким образом,

часов для развлечения, спорта, прогулок остается не так уж много.

Запишите соответствующую последовательность букв слева направо.

--	--	--	--	--	--

87. Прочитайте текст и установите последовательность. Определите, в каких абзацах содержатся формулировки мыслей, в каких – доказательства. Восстановите правильный порядок абзацев.

А) Влага, пролитая дождями на сушу, стекает с высоких мест в более низкие, отдельные струйки соединяются и превращаются в ручьи. Те, в свою очередь, дают начало рекам. После короткого или долгого пути они достигают океана или моря.

Б) Значит, рано или поздно вода, испарившаяся из Мирового океана, разными путями снова попадает в него. Так замыкается круговорот воды в природе.

В) Под влиянием солнечных лучей с поверхности нашей планеты испаряется огромное количество воды. Испарившуюся влагу подхватывают воздушные течения. Когда пары попадают в верхние, холодные слои атмосферы, они сгущаются. Так из мельчайших капелек образуются облака.

Г) Снег, выпавший в холодное время года на равнинах и в горах, образует снежный покров и ледники. Весной и летом талые воды стекают в русла рек и уносятся в океан.

Д) Ученые выяснили, что на земном шаре существует круговорот воды. Что же это за явление?

Е) Часть выпавших осадков по трещинам и порам проникает в глубь земной коры. Эти воды тоже устремляются к океану.

Запишите соответствующую последовательность букв слева направо.

--	--	--	--	--	--

88. Дополните фразу: « _____ - это языковые средства позволяющие определить основную мысль и тему текста».

Ответ:

89. Дополните фразу: « _____ - это индивидуально авторские неологизмы, созданные автором произведения в художественных целях».

Ответ:

90. Прочитайте текст, выберите один правильный вариант ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.
Укажите количество побудительных предложений в тексте.

Слово – одежда мысли. Без высокой культуры речи, без соблюдения норм речевого этикета нет культурного человека. Бойтесь обидеть собеседника резким словом! Помните, что словом можно спасти человека, но можно и тяжело ранить! Не забывайте говорить волшебные слова! Будьте непримиримы к тем, кто допускает в своей речи грубые слова!

А) 4

Б) 3

В) 2

Г) 5

Ответ:

Обоснование:

91. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Определите тип текста по цели высказывания.

Как хороши старый хвойный лес! Какой величественный вид у опушки такого леса летом при вечернем освещении! Длинные ветки прикрывают ель шапкой густой зелени. Стеной стоят лохматые темно-зеленые ели. Среди густых чащ прохладно и в летнюю жару. Прекрасен лес и в зимний морозный день. Деревья покрыты клочьями пушистого снега. Снежный узор блестит на солнце серебряными цветами.

Эталонный ответ:

92. Прочитайте текст, выберите один правильный вариант ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Найдите ошибку в образовании форм существительных.

А) несколько юнкеров

Б) новых чулков

В) пару носков

Ответ:

Обоснование:

93. Прочитайте текст, выберите один правильный вариант ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Укажите предложение с грамматической ошибкой.

А) Открывая дверь, она легко скрипнула.

Б) Когда мы открывали дверь, она легко скрипнула.

В) Открывая дверь, мы слышали легкий скрип.

Ответ:

Обоснование:

94. Прочитайте текст, выберите один правильный вариант ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Найдите предложение, в котором допущена ошибка.

- А) Вошедший снял промокшее пальто, и теперь его можно было повесить.
- Б) Он был не только двоечником, но и вруном.
- В) Мальчик оказался на редкость сообразительным, хотя и упрямым.

Ответ:

Обоснование:

95. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Какая ошибка допущена в следующем предложении:

Безапелляционным тоном он навел шороху в этом осином гнезде.

Эталонный ответ:

96. Прочитайте текст, выберите один правильный вариант ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Найдите предложение, в котором деепричастный оборот употреблен неверно.

- А) Спрыгнув со стула, я пошатнулся.
- Б) Спрыгнув со стула, у меня закружилась голова.
- В) Пошатнувшись, я спрыгнул со стула.

Ответ:

Обоснование:

97. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Укажите оптимальный вариант коррекции следующего предложения: *В тексте фиксируется использование однородности членов предложения.*

Эталонный ответ:

98. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Какая норма считается морфологической?

Эталонный ответ:

99. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Что такое паронимы?

Эталонный ответ:

100. Прочитайте текст, выберите один правильный вариант ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Какое из сочетаний слов не соответствует литературной норме?

- А) дать отпор;
- Б) оказать впечатление;
- В) долгосрочный кредит;
- Г) потерпеть поражение.

Ответ:

Обоснование:

ПК 3.6. Координировать действия заявителя и специалистов других служб в процессе предоставления заявителю рекомендаций по правилам поведения на месте происшествия до прибытия сил реагирования экстренных оперативных служб, аварийно-восстановительных служб и/или других служб для самостоятельного решения им возникших проблем безопасности и нарушения условий жизнедеятельности.

101. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Что такое разноместное ударение?

Эталонный ответ:

102. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Почему за существительным КОФЕ официально закрепилась категория среднего рода? С какими языковыми процессами связано данное явление в языке?

Эталонный ответ:

103. Прочитайте текст, выберите один правильный вариант ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа. Выберите слово, которое имеет формы единственного и множественного числа.

А) чернила;

Б) финансы;

В) эксперименты;

Г) очки.

Ответ:

Обоснование:

104. Прочитайте текст и установите последовательность. Установите верный порядок предложений, чтобы получился связный текст.

А) Однако большую часть времени колесо упирается одним из зубьев в боковую часть поверхности той или иной палеты, скользящей при качании маятника по поверхности зуба.

Б) Зубчатое ходовое колесо находится под воздействием цепочки с гирей или закрученной пружины, которые стремятся повернуть его по часовой стрелке.

В) Ходовое колесо поворачивается и толкает анкер зубом, скользящим своей вершиной по скошенному торцу палеты.

Г) Только в моменты, когда маятник находится вблизи среднего положения, палеты перестают преграждать путь зубьям.

Запишите соответствующую последовательность букв слева направо:

--	--	--	--

105. Прочитайте текст и установите последовательность. Установите верный порядок предложений, чтобы получился связный текст.

- А) Посветлевшее от цветения старое дерево гудит, шумит пчелами, мелькающими среди цветов и листьев.
- Б) Когда повеет ветерок, за версту услышишь, как цветет липа.
- В) Незримая река медового аромата льется от нее по яркому июльскому разнотравью.
- Г) В тихую, безветренную погоду несметное количество пчел слетается сюда на работу.

Запишите соответствующую последовательность букв слева направо:

--	--	--	--

106. Прочитайте текст, выберите один правильный вариант ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.
Укажите неверный вариант исправления ошибки в следующем предложении:

Молодая биологичка показала новую школьную мебель.

- А) Молодая учительница биологии показала новую школьную мебель.
- Б) Молодой биолог показала новую школьную мебель.
- В) Молодая биологиня показала новую школьную мебель.

Ответ:

Обоснование:

107. Прочитайте текст, выберите один правильный вариант ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.
Отметьте словосочетание с нарушением лексической сочетаемости.

- А) карие пряди;
- Б) коричневые брови;
- В) вороная грива.

Ответ:

Обоснование:

108. Дополните фразу: «_____» - это свойство, обеспечивающее эффективность коммуникации и характеризует уровень речевой культуры говорящего».

Ответ:

109. Прочитайте текст, выберите один правильный вариант ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Укажите фамилию, которая склоняется по падежам.

- А) Александр Лукашенко;
- Б) Наталия Герцен;
- В) Алексей Крученых;
- Г) Эрнест Хемингуэй.

Ответ:

Обоснование:

110. Прочитайте текст, выберите один правильный вариант ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Выберите грамматически правильное продолжение предложения. *Пользуясь советами специалистов,*

- А) ...вы сможете сами отремонтировать свою квартиру.
- Б) ...требуется внимательное отношение к ним.
- В) ...у меня возникло свое решение проблемы.
- Г) ...все станет понятно.

Ответ:

Обоснование:

111. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Объясните, какое пунктуационное правило задействовано в следующем предложении:

Каждая нация имеет свою духовную и материальную культуру и непоколебимую веру в законность и нерушимость своего места на земле.

Эталонный ответ:

112. Дополните фразу: «_____» - это правила согласования слов в словосочетании или предложении».

Ответ:

113. Прочитайте текст, выберите один правильный вариант ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа. Какое слово состоит из приставки, корня, одного суффикса и окончания?

- А) популяция;
- Б) засохший;
- В) переживая;
- Г) натуральный.

Ответ:

Обоснование:

114. Прочитайте текст, выберите один правильный вариант ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Какой глагол не имеет формы I лица настоящего/будущего времени?

А) победить;

Б) судить;

В) кудахтать.

Ответ: Обоснование:

115. Прочитайте текст, выберите один правильный вариант ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Какое из перечисленных слов имеет значение «подражание, воспроизведение с некоторой точностью»?

А) имитация;

Б) сенсация;

В) оппозиция;

Г) стереотип.

Ответ:

Обоснование:

116. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Почему образование формы БОЛЕЕ УДОБНЕЕ считается грамматической ошибкой?

Эталонный ответ:

117. Дополните фразу: «_____ - средства художественной выразительности, служащие воссозданию описанию художественных образов.

Ответ:

118. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

Сформулируйте определение к термину «договор».

Эталонный ответ:

119. Дополните фразу: «_____ - это нарушение точности словоупотребления».

Ответ:

120. Дополните фразу: «_____ - это правила постановки знаков препинания в тексте (предложении)».

Ответ: