

ПРИЛОЖЕНИЕ № 2

I Паспорт фондов оценочных средств

1. Область применения

Фонд оценочных средств (ФОС) предназначен для проверки результатов освоения дисциплины *ОП.07 Организация оперативного (экстренного) реагирования в чрезвычайных ситуациях*, входящей в состав программы подготовки специалистов среднего звена по специальности *20.02.05 Организация оперативного (экстренного) реагирования в чрезвычайных ситуациях*. **Работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем 140 ч.**

2. Объекты оценивания – результаты освоения дисциплины

ФОС позволяет оценить следующие результаты освоения дисциплины в соответствии с ФГОС специальности *20.02.05 Организация оперативного (экстренного) реагирования в чрезвычайных ситуациях*, и рабочей программой дисциплины *ОП.07 Организация оперативного (экстренного) реагирования в чрезвычайных ситуациях*:

умения:

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и в быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- применять первичные средства пожаротушения;
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях;
- оказывать первую помощь пострадавшим.

знания:

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе, в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и в быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны;
- способы защиты населения от оружия массового поражения;
- меры пожарной безопасности и правила поведения при пожарах;
- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

Вышеперечисленные умения, знания направлены на формирование у обучающихся следующих **общих и профессиональных компетенций**:

ОК 01.Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 04. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ПК 1.1. Определять характер обращения заявителя, явных и потенциальных угроз для жизни, здоровья и имущества заявителя и иных лиц, а также угрозы нарушения правопорядка.

ПК 1.2. Рассматривать документы и передавать их на исполнение с учетом резолю-

ции руководителей организации.

ПК 1.3. Определять необходимость привлечения к реагированию на происшествие экстренных оперативных служб (далее - ЭОС), аварийно-восстановительных служб (далее - АВС), служб жизнеобеспечения населения, единых дежурно-диспетчерских служб (далее - ЕДДС) и/или служб, которые не входят в перечень служб, взаимодействующих в системе обеспечения оповещения экстренных служб, но которые могут быть привлечены к реагированию на происшествие и оказанию помощи гражданам (другие службы).

ПК 1.4. Вести картотеку учета прохождения документационных материалов.

ПК 1.5. Осуществлять контроль за прохождением документов.

ПК 2.1. Формировать дела.

ПК 2.3. Систематизировать и хранить документы текущего архива.

ПК 3.1. Определять по результатам опроса заявителя перечень справочной информации и/или рекомендаций по правилам поведения на месте происшествия, необходимых для самостоятельного предотвращения (преодоления) угроз жизни, здоровью, имуществу граждан, а также правопорядку.

ПК 3.2. Разрабатывать методическое обеспечение организации и проведения физкультурно-спортивных мероприятий и занятий с лицами, имеющими ограниченные возможности здоровья.

ПК 3.3. Осуществлять взаимодействие с заявителем с целью передачи необходимой справочной информации и/или рекомендаций для предотвращения (преодоления) угроз жизни, здоровью, имуществу граждан, а также правопорядку, и информирования о рисках, связанных с невыполнением переданных рекомендаций.

3 Формы контроля и оценки результатов освоения дисциплины

Контроль и оценка результатов освоения – это выявление, измерение и оценивание знаний, умений и формирующихся общих и профессиональных компетенций в рамках освоения дисциплины.

В соответствии с учебным планом специальности *20.02.05 Организация оперативного (экстренного) реагирования в чрезвычайных ситуациях*, рабочей программой дисциплины *ОП.07 Организация оперативного (экстренного) реагирования в чрезвычайных ситуациях* предусматривается текущий и промежуточный контроль результатов освоения.

3.1 Формы текущего контроля

Текущий контроль успеваемости представляет собой проверку усвоения учебного материала, регулярно осуществляемую на протяжении курса обучения.

Текущий контроль результатов освоения дисциплины в соответствии с рабочей программой и календарно-тематическим планом происходит при использовании следующих обязательных форм контроля:

- проверка выполнения самостоятельной работы студентов,
- проверка выполнения практических работ.

Во время проведения учебных занятий дополнительно используются следующие формы текущего контроля – *устный опрос, решение задач, тестирование по темам отдельных занятий*.

Выполнение и защита практических работ. Практические работы проводятся с целью усвоения и закрепления практических умений и знаний, овладения профессиональными компетенциями. В ходе практической работы студенты приобретают умения, предусмотренные рабочей программой дисциплины, учатся использовать формулы, и применять различные методики расчета, анализировать полученные результаты и делать выводы, опираясь на теоретические знания.

Список практических работ:

- Практическая работа №1 «Определение потребности в создании аварийно-спасательных служб на промышленных объектах»

- Практическая работа №2 «Организация разработки и обоснования мероприятий по защите населения и территорий в ЧС»
- Практическая работа №3 «Разработка разделов оперативного плана реагирования на ЧС»
- Практическая работа № 4 «Подготовка населения к действиям в условиях ЧС»
- Практическая работа № 5 «Оказание медицинской помощи населению»
- Практическая работа № 6 «Действия населения по сигналам ГО»
- Практическая работа №7. «Основы прогнозирования техногенных ЧС»
- Практическая работа № 8 «Основы прогнозирования природных ЧС»
- Практическая работа № 9 «Организация и проведение заблаговременных мероприятий по защите населения при авариях на РОО в режиме повседневной деятельности»
- Практическая работа № 10 «Организация и проведение заблаговременных мероприятий по защите населения при авариях на РОО в режиме повышенной готовности»
- Практическая работа № 11 «Действия специалиста дежурно-диспетчерской службы в режиме повышенной готовности при угрозе аварии на РОО»
- Практическая работа № 12 «Организация и проведение мероприятий по защите населения и территорий при двух авариях на РОО, проводимые режиме ЧС»
- Практическая работа № 13 «Действия специалиста дежурно-диспетчерской службы при аварии на РОО в режиме ЧС»
- Практическая работа № 14 «Организация и проведение заблаговременных мероприятий по защите населения при авариях на ХОО в режиме повседневной деятельности»
- Практическая работа № 15 «Организация и проведение заблаговременных мероприятий по защите населения при авариях на ХОО в режиме повышенной готовности»
- Практическая работа № 16 «Действия специалиста дежурно-диспетчерской службы в режиме повышенной готовности при аварии на ХОО»
- Практическая работа № 17 «Организация и проведение мероприятий по защите населения при авариях на ХОО в режиме ЧС»
- Практическая работа № 18 «Действия специалиста дежурно-диспетчерской службы в режиме ЧС при аварии на ХОО»
- Практическая работа № 19 «Организация и проведение мероприятий по защите населения при авариях на пожаро-взрывоопасных объектах, проводимые заблаговременно в режиме повседневной деятельности»
- Практическая работа № 20 «Организация и проведение мероприятий по защите населения при возникновении пожаров и при ликвидации их последствий в режиме ЧС»
- Практическая работа № 21 «Действия специалиста дежурно-диспетчерской службы в режиме ЧС при возникновении пожаров и при ликвидации их последствий»
- Практическая работа № 22 «Организация и проведение мероприятий по защите населения при взрывах и при ликвидации их последствий в режиме ЧС»
- Практическая работа № 23 «Действия специалиста дежурно-диспетчерской службы в режиме ЧС при взрывах и при ликвидации их последствий»
- Практическая работа № 24 «Средства ликвидации пожаров и взрывов»
- Практическая работа № 25 «Огнетушащие вещества. Системы автоматического пожаротушения»
- Практическая работа № 26 «Аппараты пожаротушения. Первичные и подручные средства пожаротушения»
- Практическая работа № 27 «Средства спасения людей с высоты»
- Практическая работа № 28 «Боевая одежда пожарных. Самоспасатели»
- Практическая работа № 29 «Организация и проведение мероприятий по защите населения и территорий руководством и органами РСЧС при природных ЧС, проводимых заблаговременно в режиме повседневной деятельности»

- Практическая работа № 30 «Действия специалиста дежурно-диспетчерской службы в режиме ЧС при возникновении и ликвидации последствий геофизического опасного природного явления»
- Практическая работа № 31 «Действия специалиста дежурно-диспетчерской службы в режиме ЧС при возникновении и ликвидации последствий геологического опасного природного явления»
- Практическая работа № 32 «Действия специалиста дежурно-диспетчерской службы в режиме ЧС при возникновении и ликвидации последствий метеорологического (агрометеорологического) опасного природного явления»
- Практическая работа № 33 «Действия специалиста дежурно-диспетчерской службы в режиме ЧС при возникновении и ликвидации последствий гидрологического опасного природного явления»

Практическая работа №1

Определение потребности в создании аварийно-спасательных служб на промышленных объектах

- Задание 1. Организация аварийно-спасательных служб на промышленных объектах
Задание 2. Проведение аварийно-спасательных работ на промышленных объектах.

Практическая работа №2

Организация разработки и обоснования мероприятий по защите населения и территорий в чрезвычайных ситуациях

- Задание 1. Определение оптимального комплекса мероприятий по защите населения и территорий в ЧС с целью обеспечения необходимой безопасности достигается реализацией так называемой стратегии снижения рисков ЧС как основы теории управления рисками.

Практическая работа №3

Разработка разделов оперативного плана реагирования на чрезвычайные ситуации

- Задание 1. Краткая характеристика объекта и оценка возможной обстановки на его территории.
Задание 2. Мероприятия при угрозе и возникновении крупных производственных аварий, катастроф и стихийных бедствий.

Практическая работа № 4

Подготовка населения к действиям в условиях чрезвычайной ситуации

- Задание 1. Обучение населения действиям в условиях ЧС.
Задание 2. Разработка памяток населению действиям в условиях ЧС.

Практическая работа № 5

Оказание медицинской помощи населению

- Задание 1. Общие принципы организации оказания первой медицинской помощи населению в ЧС.
Задание 2. Организация и средства оказания первой мед. помощи населению в ЧС.

Практическая работа № 6

Действия населения по сигналам гражданской обороны

- Задание 1. Получение сигнала «Внимание всем!»
Задание 2. Эвакуация населения в безопасные районы.

Практическая работа №7

Основы прогнозирования техногенных чрезвычайных ситуаций

Задание 1. Мониторинг и прогнозирование техногенных ЧС.

Задание 2. Основные мероприятия по предупреждению техногенных ЧС.

Практическая работа № 8

Основы прогнозирования природных чрезвычайных ситуаций

Задание 1. Мониторинг и прогнозирование природных ЧС.

Задание 2. Основные мероприятия по предупреждению природных ЧС.

Практическая работа № 9

Организация и проведение заблаговременных мероприятий по защите населения при авариях на РОО в режиме повседневной деятельности

Задание 1. Основные защитные мероприятия при аварии на РОО в режиме повседневной деятельности.

Практическая работа № 10

Организация и проведение заблаговременных мероприятий по защите населения при авариях на РОО в режиме повышенной готовности

Задание 1. Основные защитные мероприятия при аварии на РОО в режиме повышенной готовности.

Практическая работа № 11

Действия специалиста дежурно-диспетчерской службы в режиме повышенной готовности при угрозе аварии на РОО

Задание 1. Алгоритм действий органов управления функциональных подсистем РСЧС при приведении в режим ЧС.

Задание 2. Инструкция о порядке действий персонала при угрозе или возникновении ЧС.

Практическая работа № 12

Организация и проведение мероприятий по защите населения и территорий при двух авариях на РОО, проводимые в режиме ЧС

Задание 1. Мероприятия, проводимые заблаговременно в режиме повседневной деятельности.

Задание 2. Организационные мероприятия.

Задание 3. Инженерно-технические мероприятия.

Задание 4. Медико-профилактические мероприятия.

Практическая работа № 13

Действия специалиста дежурно-диспетчерской службы при аварии на РОО в режиме ЧС

Задание 1. Алгоритм действий дежурного диспетчера ЕДДС при получении информации об угрозе (возникновении) ЧС.

Практическая работа № 14

Организация и проведение заблаговременных мероприятий по защите населения при авариях на ХОО в режиме повседневной деятельности

Задание 1. Мероприятия, проводимые заблаговременно в режиме повседневной деятельности.

Задание 2. Инженерно-технические мероприятия.

Задание 3. Медико-профилактические мероприятия.

Практическая работа № 15

Организация и проведение заблаговременных мероприятий по защите населения при авариях на ХОО в режиме повышенной готовности

Задание 1. Мероприятия, проводимые заблаговременно в режиме повышенной деятельности.

Задание 2. Инженерно-технические мероприятия.

Задание 3. Медико-профилактические мероприятия.

Практическая работа № 16

Действия специалиста дежурно-диспетчерской службы в режиме повышенной готовности при аварии на ХОО

Задание 1. Алгоритм действий дежурного диспетчера ЕДДС при получении информации об угрозе (возникновении) ЧС.

Практическая работа № 17

Организация и проведение мероприятий по защите населения при авариях на ХОО в режиме ЧС

Задание 1. Мероприятия, проводимые заблаговременно в режиме повседневной деятельности.

Задание 2. Мероприятия, проводимые при возникновении и ликвидации аварий на ХОО в чрезвычайном режиме.

Практическая работа № 18

Действия специалиста дежурно-диспетчерской службы в режиме ЧС при аварии на ХОО

Задание 1. Алгоритм действий дежурного диспетчера ЕДДС при получении информации об угрозе (возникновении) ЧС.

Практическая работа № 19

Организация и проведение мероприятий по защите населения при авариях на пожаровзрывоопасных объектах, проводимые заблаговременно в режиме повседневной деятельности

Задание 1. Мероприятия, проводимые заблаговременно в режиме повседневной деятельности.

Задание 2. Инженерно-технические мероприятия.

Задание 3. Медико-профилактические мероприятия.

Практическая работа № 20

Организация и проведение мероприятий по защите населения при возникновении пожаров и при ликвидации их последствий в режиме ЧС

Задание 1. Мероприятия, проводимые заблаговременно в режиме повседневной деятельности.

Задание 2. Инженерно-технические мероприятия.

Задание 3. Медико-профилактические мероприятия.

Практическая работа № 21

Действия специалиста дежурно-диспетчерской службы в режиме ЧС при возникновении пожаров и при ликвидации их последствий

Задание 1. Алгоритм действий дежурного диспетчера ЕДДС при получении информации об угрозе (возникновении) ЧС.

Практическая работа № 22

Организация и проведение мероприятий по защите населения при взрывах и при ликвидации их последствий в режиме ЧС

Задание 1. Мероприятия, проводимые заблаговременно в режиме повседневной деятельности.

Задание 2. Инженерно-технические мероприятия.

Задание 3. Медико-профилактические мероприятия.

Практическая работа № 23

Действия специалиста дежурно-диспетчерской службы в режиме ЧС при взрывах и при ликвидации их последствий

Задание 1. Алгоритм действий дежурного диспетчера ЕДДС при получении информации об угрозе (возникновении) ЧС.

Практическая работа № 24

Средства ликвидации пожаров и взрывов

Задание 1. Подручные средства пожаротушения.

Задание 2. Первичные средства пожаротушения.

Задание 3. Мобильные средства пожаротушения.

Задание 4. Автоматические средства пожаротушения.

Практическая работа № 25

Огнетушащие вещества. Системы автоматического пожаротушения

Задание 1. Классификация огнетушащих веществ.

Задание 2. Рекомендации по применению огнетушащих веществ.

Задание 3.

Практическая работа № 26

Аппараты пожаротушения. Первичные и подручные средства пожаротушения

Задание 1. Первичные средства пожаротушения.

Задание 2. Подручные средства пожаротушения.

Практическая работа № 27

Средства спасения людей с высоты

Задание 1. Мобильные средства спасения с высоты.

Задание 2. Спусковые средства спасения с высоты.

Задание 3. Стационарные средства спасения с высоты.

Практическая работа № 28

Боевая одежда пожарных. Самоспасатели

Задание 1. Самоспасатели: основные виды и применение.

Задание 2. Индивидуальные средства защиты изолирующего типа.

Задание 3. Индивидуальные средства защиты фильтрующего типа.

Практическая работа № 29

Организация и проведение мероприятий по защите населения и территорий руководством и органами РСЧС при природных ЧС, проводимых заблаговременно в режиме повседневной деятельности

Задание 1. Мероприятия, проводимые заблаговременно в режиме повседневной деятельности.

Задание 2. Инженерно-технические мероприятия.

Задание 3. Медико-профилактические мероприятия.

Практическая работа № 30
Действия специалиста дежурно-диспетчерской службы
в режиме ЧС при возникновении и ликвидации последствий
геофизического опасного природного явления

Задание 1. Алгоритм действий дежурного диспетчера ЕДДС при получении информации об угрозе (возникновении) ЧС.

Практическая работа № 31
Действия специалиста дежурно-диспетчерской службы
в режиме ЧС при возникновении и ликвидации последствий
геологического опасного природного явления

Задание 1. Алгоритм действий дежурного диспетчера ЕДДС при получении информации об угрозе (возникновении) ЧС.

Практическая работа № 32
Действия специалиста дежурно-диспетчерской службы в режиме ЧС
при возникновении и ликвидации последствий метеорологического (агрометеорологического) опасного природного явления

Задание 1. Алгоритм действий дежурного диспетчера ЕДДС при получении информации об угрозе (возникновении) ЧС.

Практическая работа № 33
Действия специалиста дежурно-диспетчерской службы в режиме ЧС
при возникновении и ликвидации последствий
гидрологического опасного природного явления

Задание 1. Алгоритм действий дежурного диспетчера ЕДДС при получении информации об угрозе (возникновении) ЧС.

Содержание, этапы проведения и критерии оценивания практических работ представлены в методических указаниях по проведению практических работ.

Методические рекомендации по составлению опорного конспекта

Опорный конспект – это развернутый план предстоящего ответа на теоретический вопрос. Он призван помочь студенту последовательно изложить тему, а преподавателю – лучше понимать студента и следить за логикой его ответа. Правильно составленный опорный конспект должен содержать все то, что в процессе ответа намериваетесь рассказать. Это могут быть чертежи, графики, формулы (если требуется, с выводом), формулировки основных законов, определения.

Для разработки конспекта по заданной теме нужно найти информацию с разных источников (сеть Internet, энциклопедии, учебная литература), изучить ее и выполнить соответствующее задание. Опорный конспект должен содержать основные аспекты данной темы, правила, принципы работы.

Основные требования к содержанию опорного конспекта

1. Полнота – это означает, что в нем должно быть отражено все содержание вопроса.
2. Логически обоснованная последовательность изложения.

Основные требования к форме записи опорного конспекта:

1. *Лаконичность.* Опорный конспект должен быть минимальным, чтобы его можно было воспроизвести за 6 – 8 минут.

2. *Структурность*. Весь материал должен располагаться малыми логическими блоками, т.е. должен содержать несколько отдельных пунктов, обозначенных номерами или строчными пробелами.

3. *Акцентирование*. Для лучшего запоминания основного смысла опорного конспекта главную его идею выделяют рамками различных цветов, различным расположением слов (по вертикали, по диагонали).

4. *Унификация*. При составлении опорного конспекта используются определённые аббревиатуры и условные знаки, часто повторяющиеся в курсе учебной дисциплины.

5. *Автономия*. Каждый малый блок (абзац), наряду с логической связью с остальными, должен выражать законченную мысль, должен быть аккуратно оформлен (иметь привлекательный вид).

6. *Оригинальность*. Опорный конспект должен быть оригинален по форме, структуре, графическому исполнению, благодаря чему, он лучше сохраняется в памяти. Он должен быть наглядным, понятным как студенту, так и преподавателю.

7. *Взаимосвязь*. Текст опорного конспекта должен быть взаимосвязан с текстом учебника, что так же влияет на усвоение материала.

Структура работы

Опорный конспект составляется индивидуально. Объем работы не более 5 листов. Работа должна быть представлена в рукописном варианте. Выполненную работу сдать к указанному сроку.

Методические рекомендации по составлению памятки

Памятка — краткое нормативное, производственно-практическое или справочное издание (пособие), содержащее самые важные сведения, которыми надо руководствоваться, выполняя какую-либо операцию или осуществляя некоторую деятельность.

Для составления памятки по заданной теме нужно найти информацию с разных источников (сеть Internet, энциклопедии, учебная литература), изучить ее и выписать тезисы (основные мысли или основные действия).

Общие требования

1. Предварительно изучите информацию по заданной теме с разных источников (сеть Internet, энциклопедии, учебная литература), продумайте цель, которую вы ставите, приступая к работе над ней.

2. Внимательно изучите информацию, определите её основную мысль.

3. Разделите информацию по заданной теме на смысловые части, определите микротемы.

4. Сформулируйте пункты плана, логически и последовательно связав их между собой.

5. Воспринимая текстовую информацию, стремитесь чётко представить себе, что является главным для автора, а что для вас.

6. Выберите для тезисов основные идеи и положения, отделив важные детали от подробностей, запишите их словами автора или собственными словами, разместив в определённой последовательности.

7. Руководствуйтесь основным принципом тезирования текста — не допускайте искажения содержания.

8. Составьте тезисы, а затем, используя эти материалы, оформите памятку в тетради.

Структура работы

Памятка составляется индивидуально. Объем работы не более 2 листов. Работа должна быть представлена в рукописном варианте. Выполненную работу сдать к указанному сроку.

Методические рекомендации по оформлению реферата

В реферате должна быть обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы. Тема должна быть раскрыта полностью.

Реферат имеет строго определенную структуру:

1. Титульный лист (номер страницы не ставится);
2. Содержание (номер страницы не ставится);
3. Введение;
4. Основная часть (состоящая из глав, параграфов, пунктов);
5. Заключение;
6. Список использованных источников.

Объем реферата должен составлять 15-20 страниц.

Текст реферата выравнивается по ширине, должен быть выполнен шрифтом Times New Roman № 14 через полуторный интервал.

Текст работы следует печатать, соблюдая следующие размеры полей; левое – не менее 30 мм, правое – не менее 10 мм, верхнее – не менее 16 мм, нижнее – не менее 20 мм. Следует включить режим выравнивание по ширине и автоматический перенос слов. Абзац (отступ) в тексте равен 1,25.

Страницы следует нумеровать арабскими цифрами, соблюдая сквозную нумерацию по всему тексту реферата. Нумерация страниц проводится в правом верхнем углу страницы, арабскими цифрами. При этом первая и вторая страницы (титульный лист и содержание) не нумеруются, то есть нумерация начинается со страницы «Введение» с цифры «3».

Список использованных источников оформляется в соответствии с ГОСТ 7.1-2003 «Библиографическое описание документов. Общие требования и правила составления», ГОСТ Р 7.0.5-2008 «Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Библиографическая ссылка. Общие требования и правила составления»

Ссылки на литературный источник должны быть правильно оформлены в виде сносок в нижней части страницы (посредством их отделения от основного текста чертой, под которой указывается порядковый номер ссылки арабскими цифрами, фамилия и инициалы автора, полное название (заголовок) источника, место издания, издательство, год издания, страница.). На каждой следующей странице нумерацию ссылок начинают заново (1,2,3...).

**Сводная таблица по применяемым формам и методам текущего контроля
и оценки результатов обучения**

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки ре- зультатов обучения
Освоенные умения: - выбирать алгоритм опроса заявителя в зависимости от типа происшествия и следовать ему; - формулировать вопросы для получения информации, находить понятные заявителю формулировки, задавать наводящие вопросы; - оценивать психологическое состояние заявителя, корректно противостоять - выбор алгоритма опроса заявителя в зависимости от типа происшествия и следовать ему; - формулирование вопросов для получения информации, находить понятные заявителю формулировки, задавать наводящие вопросы; - оценка психологического состояния заявителя, корректно противостоять психологическому давлению с его стороны; - использовать невербальные атрибуты речи: интонацию, темп, силу голоса; определять адрес (место) происшествия со слов заявителя или с использованием систем позиционирования, электронных и печатных карт, по ориентирам и объектам; - использовать резервные информационные ресурсы, хранимые в печатном виде (при сбоях в работе аппаратно-программных средств); - формулировать данные для регистрации происшествия на основании полученной от заявителя информации, не допускающая собственной интерпретации полученных сведений; - фиксировать одновременно с опросом заявителя сведения по существу вызова, характеристики происшествия, адрес (место) чрезвычайного события, контактные данные заявителя; - использовать аппаратно-программные средства, применяемые для приема экстренных вызовов; - управлять вызовом с использованием функциональных возможностей телефонии; осуществлять прием и сдачу дежурства;	Тестирование. Опрос. Наблюдение за выполнением практических упражнений, корректировка. Оценка правильности выполнения самостоятельной работы. Устный опрос во время занятий. Экспертное наблюдение и оценка выполнения практических действий в ходе выполнения практических заданий. Выполнение практических работ № 1-33.

- поддерживать психологическую готовность к действиям в ЧС; - автоматизированные системы защиты и технические средства контроля состояния промышленных и природных объектов; - идентифицировать поражающие факторы, определять нормативные уровни допустимых негативных воздействий на человека и природную среду и прогнозировать возможные пути развития ЧС; - разрабатывать мероприятия по обеспечению безопасности персонала организаций с учетом специфики технологических процессов объекта защиты.	
Усвоенные знания:	
- системы оповещения единой государственной системы предупреждения и ликвидации ЧС; - структура и содержание оперативных планов реагирования на ЧС и других документов предварительного планирования; - порядок передачи и содержание оперативной информации; - порядок организации несения службы в аварийно-спасательных формированиях нормативные правовые акты и методические документы, регламентирующие прием и обработку экстренных вызовов в центре приема и обработки экстренных вызовов (ЦОВ); - классификаторы, применяемые в рамках приема и обработки экстренных вызовов в ЦОВ; - основные сведения о транспортной инфраструктуре в зоне обслуживания ЦОВ; основные географические названия в зоне обслуживания ЦОВ; - административно-территориальное деление Российской Федерации, субъекта Российской Федерации и в зоне обслуживания ЦОВ; - названия и расположение основных мест массового пребывания людей, зон отдыха, водных объектов, опасных производственных объектов, расположенных в зоне обслуживания ЦОВ; - основные психологические состояния пострадавших и потерпевших.	Опрос. Тестирование. Собеседование. Экспертное наблюдение и оценка выполнения практических действий в ходе выполнения практических заданий. Устный опрос во время занятий.

3.2 Форма промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация по дисциплине «Основы защиты населения и террито-

рий от чрезвычайных ситуаций» – дифференцированный зачет в 2 семестре

Обучающиеся допускаются к сдаче дифференцированного зачета при выполнении всех видов самостоятельной работы и практических работ, предусмотренных рабочей программой и календарно-тематическим планом дисциплины

Дифференцированный зачет проводится за счет времени отведенного на изучение дисциплины. При условии своевременного и качественного выполнения обучающимся всех видов работ, предусмотренных рабочей программой дисциплины.

Перечень вопросов к дифференцированному зачету в 2 семестре

1. Безопасность жизнедеятельности определение, цели и задачи.
2. Классификация чрезвычайных ситуаций.
3. Основные действия при угрозе и возникновении ЧС природного характера.
4. Основные действия при угрозе и возникновении ЧС техногенного характера.
5. Классификация ЧС природного и техногенного характера
6. Действия руководителя организации при возникновении пожара.
7. Организация действий при угрозе и проведении террористического акта.
8. Организация действий при возникновении ЧС локального характера.
9. Угрозы экологической безопасности в Российской Федерации и пути их решения.
10. Выполнение мероприятий, в режимах повседневной, повышенной и чрезвычайной ситуации
11. Ядерное оружие – определение, поражающие факторы ядерного взрыва.
12. Химическое оружие – определение, виды отравляющих веществ.
13. Действия при возникновении ЧС военного характера.
14. Порядок действия с приборами радиационной и химической разведки.
15. Современные обычные средства поражения.
16. Виды вооружений, запрещенные к применению международными организациями.
17. Способы защиты населения от угроз, связанных с ведением военных действий.
18. Средства индивидуальной защиты населения.
19. Коллективные инженерные средства защиты населения от ЧС
20. Организация и проведение аварийно-спасательных работ в очагах возникновения ЧС.

4 Система оценивания комплекта ФОС текущего контроля и промежуточной аттестации

Критерии оценивания устного опроса

«5» (отлично) – за глубокое и полное овладение содержанием учебного материала, в котором обучающийся свободно и уверенно ориентируется; за умение практически применять теоретические знания, высказывать и обосновывать свои суждения; за грамотное и логичное изложение ответа.

«4» (хорошо) – если обучающийся полно освоил учебный материал, владеет научно-понятийным аппаратом, ориентируется в изученном материале, осознанно применяет теоретические знания на практике, грамотно излагает ответ, но содержание и форма ответа имеют отдельные неточности.

«3» (удовлетворительно) – если обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений учебного материала, но излагает его неполно, непоследовательно, допускает неточности в применении теоретических знаний при ответе на практико-ориентированные вопросы; не умеет доказательно обосновать собственные суждения.

«2» (неудовлетворительно) – если обучающийся имеет разрозненные, бессистемные знания, допускает ошибки в определении базовых понятий, искажает их смысл; не может практически применять теоретические знания.

Критерии оценивания практических работ

Практическая работа оценивается максимально оценкой «5» (отлично).

Каждое задание оценивается максимально оценкой «5» (отлично).

По результатам оценивания всех заданий оценка соответствует средней.

Критерии оценивания решений задач.

«5» (отлично) – составлен правильный алгоритм решения задачи, в логическом рассуждении, в выборе нормативных источников и решении нет ошибок, получен верный ответ, задача решена рациональным способом.

«4» (хорошо) – составлен правильный алгоритм решения задачи, в логическом рассуждении и решении нет существенных ошибок; правильно сделан выбор нормативных источников; есть объяснение решения, но задача решена нерациональным способом или допущено не более двух несущественных ошибок, получен верный ответ.

«3» (удовлетворительно) – задание выполнено, в логическом рассуждении нет существенных ошибок, но допущены существенные ошибки в выборе нормативных источников; задача решена не полностью или в общем виде.

«2» (неудовлетворительно) – задача решена неправильно.

Критерии оценивания дифференцированного зачета

Ответ на вопросы к дифференцированному зачету оценивается максимально оценкой «5» (отлично).

Первый вопрос максимально оценивается оценкой «5» (отлично).

Второй вопрос максимально оценивается оценкой «5» (отлично).

Третий вопрос максимально оценивается оценкой «5» (отлично).

По результатам оценивания трех вопросов оценка соответствует средней.

«5» (отлично) – за глубокое и полное овладение содержанием учебного материала, в котором обучающийся свободно и уверенно ориентируется; за умение практически применять теоретические знания, высказывать и обосновывать свои суждения. Оценка «5» (отлично) предполагает грамотное и логичное изложение ответа.

«4» (хорошо) – если обучающийся полно освоил учебный материал, владеет научно-понятийным аппаратом, ориентируется в изученном материале, осознанно применяет теоретические знания на практике, грамотно излагает ответ, но содержание и форма ответа имеют отдельные неточности.

«3» (удовлетворительно) – если обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений учебного материала, но излагает его неполно, непоследовательно, допускает неточности в применении теоретических знаний при ответе на практико-ориентированные вопросы; не умеет доказательно обосновать собственные суждения.

«2» (неудовлетворительно) – если обучающийся имеет разрозненные, бессистемные знания, допускает ошибки в определении базовых понятий, искажает их смысл; не может практически применять теоретические знания.

Критерии оценивания теста

Тест оценивается по пяти бальной шкале следующим образом: стоимость каждого вопроса 1 балл. За правильный ответ студент получает 1 балл. За неверный ответ или его отсутствие баллы не начисляются.

Оценка «5» соответствует 90% – 100% правильных ответов.

Оценка «4» соответствует 70% – 89% правильных ответов.

Оценка «3» соответствует 51% – 69% правильных ответов.

Оценка «2» соответствует 0% – 50% правильных ответов.