

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Сыров Игорь Анатольевич
Должность: Директор
Дата подписания: 20.05.2024 09:38:57
Уникальный программный ключ:
b683afe664d7e9f64175886cf9626a198149ad36

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«УФИМСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ НАУКИ И ТЕХНОЛОГИЙ»

Стерлитамакский факультет

Колледж

Фонд оценочных средств

по дисциплине

ОП.07 Семейное право

40.02.01

код

специальность

Право и организация социального обеспечения

наименование специальности

уровень подготовки

базовый

Разработчик (составитель)

Преподаватель Федорова Т.А.

Стерлитамак 2021

1. Паспорт фондов оценочных средств

1. Область применения

Фонд оценочных средств (ФОС) предназначен для проверки результатов освоения дисциплины семейное право, входящей в состав программы подготовки специалистов среднего звена по специальности Право и организация социального обеспечения. Объем часов на аудиторную нагрузку по дисциплине 16, на самостоятельную работу 40, консультации 0 часов.

2. Объекты оценивания – результаты освоения дисциплины

ФОС позволяет оценить следующие результаты освоения дисциплины в соответствии с ФГОС специальности право и организация социального обеспечения и рабочей программой дисциплины семейное право:

умения:

- применять нормативные правовые акты при разрешении практических ситуаций;
- составлять брачный договор и алиментное соглашение;
- оказывать правовую помощь с целью восстановления нарушенных прав;
- анализировать и решать юридические проблемы в сфере семейно-правовых отношений.

знания:

- основные понятия и источники семейного права;
- содержание основных институтов семейного права.

Вышеперечисленные умения, знания направлены на формирование у обучающихся следующих **общих и профессиональных компетенций**:

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.

ОК 11. Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения.

ОК 12. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению.

ПК 1.1. Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.

ПК 1.2. Осуществлять прием граждан по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты.

ПК 1.4. Осуществлять установление (назначение, перерасчет, перевод), индексацию и корректировку пенсий, назначение пособий, компенсаций и других социальных выплат, используя информационно-компьютерные технологии.

ПК 1.5. Осуществлять формирование и хранение дел получателей пенсий, пособий и других социальных выплат.

ПК 2.2. Выявлять лиц, нуждающихся в социальной защите, и осуществлять их учет, используя информационно-компьютерные технологии.

3. Формы контроля и оценки результатов освоения дисциплины

Контроль и оценка результатов освоения – это выявление, измерение и оценивание знаний, умений и формирующихся общих и профессиональных компетенций в рамках освоения дисциплины.

В соответствии с учебным планом специальности право и организация социального обеспечения, рабочей программой дисциплины семейное право предусматривается текущий и промежуточный контроль результатов освоения.

3.1 Формы текущего контроля

Текущий контроль успеваемости представляет собой проверку усвоения учебного материала, регулярно осуществляемую на протяжении курса обучения.

Текущий контроль результатов освоения дисциплины в соответствии с рабочей программой и календарно-тематическим планом происходит при использовании следующих обязательных форм контроля:

- выполнение и защита практических работ,
- проверка выполнения самостоятельной работы студентов в виде составления опорных конспектов, составления сравнительных таблиц,

Во время проведения учебных занятий дополнительно используются следующие формы текущего контроля – устный и письменный опрос по пройденным темам, решение задач, составление таблиц, тестирование по темам отдельных занятий

Выполнение и защита практических работ. Практические работы проводятся с целью усвоения и закрепления практических умений и знаний, овладения профессиональными компетенциями. В ходе практической работы студенты приобретают умения, предусмотренные рабочей программой дисциплины, учатся анализировать полученные результаты и делать выводы, опираясь на теоретические знания.

Список практических работ

• Практическая работа №1 «Заключение и прекращение брака». «Законный и договорной режим имущества супругов»

1. 5 марта 2001 года суд признал супруга гр. Новоселовой безвестно отсутствующим. В 2005 году Новоселова встретила гр. Петрова, у них сложились отношения, вследствие чего, Петров предложил Новоселовой выйти за него замуж. Отчаянная супруга - гражданка Новоселова не знает, как ей поступить, поскольку она не может выйти замуж за Петрова, пока она находится в другом зарегистрированном браке. Разрешите ситуацию, ответив на следующие вопросы (ы):

а) в каком порядке подлежит брак расторжению (в судебном или путем подачи в ОЗАГС соответствующего заявления)?

Б) после совершения каких действий гр. Новоселова вправе вступить в новый брак?

2. Супруги Мотросовы решили развестись после 20 лет совместной жизни по обоюдному согласию, однако, тот факт, что у них есть общий 19 летний сын, вызвал вопрос в каком порядке им необходимо расторгнуть брак, и в каком порядке они будут решать вопрос о разделе общего имущества. Разрешите ситуацию, ответив на следующие вопросы (ы):

А) в каком порядке подлежит брак расторжению?

Б) имеется ли срок, в течение которого супруги смогут разделить совместно нажитое в браке имущество?

В) с какого момента отсчитывается этот срок (сок исковой давности для раздела имущества супругов)?

3. Когда дочери супругов Колесниковых исполнилось 6 месяцев, супруг признался жене, что любит другую женщину и желает расторгнуть брак, в связи с чем собирается идти в суд, чтобы подать заявление о расторжении брака. Супруга - гр. Колесникова пояснила супругу, что не желает расторгать брак, кроме того, суд не будет расторгать брак, поскольку их совместному ребенку не исполнилось 1 года. Разрешите ситуацию, ответив на вопросы:

А) имеет ли право гр. Колесников обратиться с заявлением (требованием) о расторжении брака?

Б) в каком порядке расторгают брак супруги, имеющие совместных несовершеннолетних детей?

4. Расторжение брака супругов Анохиных было осуществлено в судебном порядке 20 марта 2021 года. Через неделю после вынесения судом решения о расторжении брака, гр. Анохин решил заключить брак со своей новой избранницей - гражданской Михайловой, для чего они явились в ОЗАГС, чтобы подать заявление, однако в органах ЗАГСа ему отказали. Разрешите ситуацию, правомерен ли отказ в регистрации брака?

5. Гр. Лошев обратился в ОЗАГС с заявлением о расторжении брака, в котором просил расторгнуть брак с его супругой - гр. Лошевой, ссылаясь на то, что они около 10 лет не проживают совместно, семейные отношения не поддерживают, совместных детей от брака они не имеют, у каждого из них уже давно своя жизнь и им делить нечего, с связи с чем, он считает, что препятствий к расторжению брака в ОЗАГС нет, кроме того, в настоящее время ему неизвестно место жительства его супруги. В ОЗАГС отказали гр. Лошеву в расторжении брака, разъяснили, что ему по данному вопросу необходимо обратиться в суд. Лошев не согласен в данным отказом и намерен его обжаловать.

Разрешите ситуацию, ответив на вопрос: почему в ОЗАГС отказали Лошеву в расторжении брака?

6. В производстве мирового судьи Самсонова имеется дело по иску Гавриловой Н.Н. к Гаврилову И.И. о расторжении брака. На первое судебное заседание ответ Гаврилов И.И. не явился, в связи с чем, суд, заслушав доводы истца Гавриловой Н.Н., дело слушанием отложил, предоставить сторонам срок для примирения 2 месяца, о чем уведомил не явившегося гр. Гаврилова Н.Н. Спустя 2 месяца, супруги Гавриловы явились на судебное заседание, ответчик пояснил суду, что находился в командировке, поэтому не имел возможности принять какие – либо меры к сохранению семьи, в связи с чем, снова просит дело слушанием отложить и предоставить срок для примирения ему 2 месяца. Как Вы считаете, правомерно ли Гаврилов И.И. требует предоставить срок для примирения еще на 2 месяца? Удовлетворит ли суд ходатайство ответчика?

7. При разделе общего имущества у супругов Мальковых возник спор по поводу автомобиля, который перешел супругу Ивану по наследству от отца. При разделе имущества Мальковых, супруга Ольга требовала своей доли на данный автомобиль, ссылаясь на то, что он был приобретен в период их брака. Верны ли требования Ольги? почему?

8. Во время брака супруга Торова Е. осуществляла уход за детьми и не работала. Поэтому на квартиру, приобретенную в браке, денежные средства вложил только супруг Торов О. И соответственно, во время раздела имущества гр. Торов О. решил, что квартира принадлежит только ему и стал требовать выселения супруги Торовой Е. Как вы считаете, правомерны ли требования Торова о выселении из квартиры его бывшей супруги?

9. Супруги Воронины решили заключить брачный договор, в котором указали, что супруга Мария будет оплачивать продукты питания и ЖКУ, а супруг Юрий будет нести расходы по оплате за обучение их сына и поездки семьи на отдых. Но мать Марии заявила, что в брачном договоре можно только определять имущество, принадлежавшее супругам в случае раздела имущества.

Права ли мать супруги? могли ли вышеуказанные обязательства быть предметом брачного договора?

10. Гр. Логиновой Д. во время брака родители подарили квартиру. После того, как брак Логиновы расторгли брак, при разделе имущества между гр. Логиновой Д. и ее бывшим супругом возник спор по поводу данной квартиры, так как Логинов Ю. стал требовать выдела доли в данной квартире, ведь квартира была приобретена в браке, соответственно является общим имуществом. Как разрешить спор?

11. У гр. Валикова Е. до вступления в брак была квартира. Уже во время брака супруги Валиковы решили продать данную квартиру и на полученные денежные средства купить другую, в более новом районе. Вскоре при разделе имущества у супругов возник спор по поводу данной квартиры, так как Валиков Е. считал, что она была приобретена на деньги от

продажи его собственной квартиры, и поэтому будет принадлежать ему, а супруга -Валикова О. утверждала, что квартира является их совместной собственностью, т.к. была приобретена в браке.

Кто прав в данной ситуации?

12. После расторжения брака , заключенного между супругами Анохиными, бывшие супруги договорились, что их несовершеннолетний сын Роман будет проживать в супругой – Анохиной И. При разделе совместно нажитого имущества супруги обоюдно решили разделить квартиру, приобретенную в браке, по ½ доли каждому из супругов, однако возник спор по поводу того, как делить следующее имущество:

А) банковский счет, открытый в Сбербанке на имя несовершеннолетнего сына Романа;

В) автомобиль, приобретенный в браке супругом Анохиным К. во время брака, зарегистрированный на его же имя;

Г) золотой браслет с драгоценными камнями, подаренный Анохиной И. ее родителями на юбилей в период юрака:

Д)денежный вклад в Газпромбанке, открытый Анохиным К. во время брака

Е) синтезатор и компьютер, приобретенные супругами для занятий сына вокалом и программированием

Укажите, все ли вышеперечисленное имущество подлежит разделу между бывшими супругами?

- Практическая работа № 2 «Лишение и ограничение родительских прав»**

Заполнить таблицу, проведя сравнительный анализ.

	<i>Лишение родительских прав</i>	<i>Ограничение родительских прав</i>
Сходства	А) Б) В) Г) Д) Е).....	
<u>Различия</u>	<i>Лишение родительских прав</i>	<i>Ограничение родительских прав</i>
<u>Исходя из критериев:</u>		
1) Основания применения (в каких случаях)		
2) Инициаторы процедуры (кто может обратиться в суд)		
3) Временные рамки (на какой срок применяется)		
4) Возможность видеться, общаться с ребенком		
5) Сохранение имущественных прав родителей(ля) (например, права наследования после например, после смерти ребенка)		
6) Право родителя(лей) на получение алиментов от трудоспособного ребенка (например, в случае нетрудоспособности родителя)		

- Практическая работа № 3 «Алиментные обязательства»**

1. У бывших супругов Алехиных есть общий ребенок - сын Егор, который проживает с матерью. Отец Егора отказывается содержать своего сына, ссылаясь на то, что является затруднительным с его заработка вычесть $\frac{1}{4}$ часть, как это положено по закону, так как заработок у него не регулярный.

Освобождает ли данное обстоятельство гр. Алехина от уплаты средств на содержание сына?

Как поступить супруге - Алехиной О. в данной ситуации?

2. У супругов Петровых родилась дочь. Супруг - Петров И. на момент рождения дочери был в длительной служебной командировке, поэтому в ОЗАГС для записи себя и своего супруга родителями их дочери супруга Петрова Н. пошла одна. Однако в ОЗАГС ей отказали записывать в качестве отца ребенка ее супруга - Петрова И., объясняя это тем, что супруги должны совместно обратиться в ОЗАГС с заявлением об установлении отцовства.

Правомерен ли отказ ОЗАГС? Почему?

3. У супругов Александра и Марии разные фамилии и у них возник спор по поводу фамилии ребенка, так как каждый родителей хотел дать свою. Александр утверждает, что ребенку дается фамилия отца, а Мария, что фамилия дается по соглашению. Знакомый юрист посоветовал в случае недостижения соглашения по данному вопросу, обратиться с иском в суд.

А) Кто прав в данной ситуации? Почему?

Б) верно ли юрист проконсультировал супругов?

4. Гр. Гусева О. стала нетрудоспособной, но не могла получить содержание от своего родного совершеннолетнего сына, так как он тоже не имел заработка по состоянию здоровья. Тогда Гусева О. обратилась в суд с исковым заявлением к своей падчерице Ворониной Юлии о взыскании алиментов на ее содержание, ввиду ее нетрудоспособности. В ходе рассмотрения дела установлено, что Гусева О. находилась в браке с отцом Юлии с 2005г по 2017 г., однако Юлия совместно с отцом и мачехой проживала около трех лет, в 2008г. она уехала из родного города.

Удовлетворит ли суд иск Гусевой О. о взыскании алиментов с падчерицы? Почему?

5. Гр. Измайлова Е. проживала с гр. Егоровым Ю. с 2019 г., брак между ними не был зарегистрирован. В 2020 г. у Измайловой и Егорова родился сын. В 2021 году отношения между сожителями испортились, и они расстались. Измайлова Е. обратилась с иском в суд о взыскании алиментов с Егорова Ю. на содержание сына в размере $\frac{1}{3}$ части, и о взыскании алиментов на свое содержание, т.к. она находится в отпуске по уходу за ребенком, при это получает только пособие по уходу за ребенком, выйти на работу у нее нет возможности, а Егоров Ю. материальной помощи ей не оказывает.

А) Правомерны ли требования Измайловой Е.? почему?

Б) Какое решение примет суд?

6. Кирюхина М. обратилась в суд к Кирюхину Л. с исковым заявлением о взыскании алиментов на содержание их несовершеннолетних детей : Анны, 2010 г р., Олега, 2014 г.р., и Николая, 2016 г.р., просит взыскать с ответчика в ее пользу на содержание указанных детей алименты в размере 40 тысяч рублей, ежемесячно, до достижения их совершеннолетия, ссылаясь на то, что с супругом совместно не проживают, ответчик не регулярно оказывает материальную помощь.

В судебном заседании ответчик Кирюхин Л. возражал по поводу заявленных требований, представил справку с места работы, что его средний заработок составляет 54000 рублей, пояснил, что иных доходов он не имеет, по возможности помогает детям.

А)Правомерны ли требования Кирюхиной М. о взыскании алиментов на детей с твердой денежной сумме?

Б) какое решение вынесет суд?

7. Гр. Романов К. обратился в суд с исковым заявлением, в котором просил взыскать со своего совершеннолетнего трудоспособного сына Игоря алименты на свое содержание, по тем основаниям, что истец находится в затруднительном материальном положении, его пенсии недостаточно для приобретения необходимых продуктов питания, лекарственных средств, оплаты жилого помещения и коммунальных услуг, а по состоянию здоровья и ввиду пожилого возраста он не имеет возможности устроиться на работу для получения дополнительного заработка. При этом истец пояснил, что, несмотря на то, что с супругой давно брак расторгли и общения не поддерживали, про детей он не забывал, по возможности оказывал детям материальную помощь, родительских прав лишен не был.

В судебном заседании ответчик Романов И. не признал исковые требования, пояснил, что его отец Романов К. (истец) не проживал с ними, его воспитанием не занимался, неоднократно привлекался к

ответственности за неуплату средств на содержание детей, данные доводы были также подтверждены представленными ответчиком копиями решений суда, иными документами, свидетельскими показаниями.

В чью пользу суд примет решение? Почему?

Проверка выполнения самостоятельной работы. Самостоятельная работа направлена на самостоятельное освоение и закрепление обучающимися практических умений и знаний, овладение профессиональными компетенциями.

Самостоятельная подготовка обучающихся по дисциплине предполагает следующие виды и формы работы:

- Систематическая проработка учебной и специальной литературы, составление опорных конспектов, сравнительных таблиц
- Самостоятельное изучение материала и конспектирование лекций по учебной и специальной литературе.
- Работа с нормативными материалами.

Список самостоятельных работ:

- 1) составить таблицу на тему «Нормы семейного права»
- 2) составить опорный конспект на тему «Лица, имеющие право требовать признания брака недействительным»
- 3) составить сравнительную таблицу «Расторжение брака»

Критерии	Расторжение брака в органах ЗАГСа	Расторжение брака в судебном порядке
Условия		
Сроки		

- 4) составить опорный конспект на тему: «Содержание родительских прав»
- 5) Самостоятельная работа: составление опорного конспекта на тему: «Содержание родительских прав»
- 6) Самостоятельная работа: составление опорного конспекта на тему: Лишение и ограничение родительских прав»;
- 7) Составление опорного конспекта на тему «Применение семейного законодательства к семейным правоотношениям с участием иностранных лиц и лиц без гражданства».

3.2 ФОРМА ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ.

Промежуточная аттестация по дисциплине ОП.07 «Семейное право» проходит в форме итоговой контрольной работы в 5 семестре.

ЗАДАНИЯ К ИТОГОВОЙ КОНТРОЛЬНОЙ РАБОТЕ ПО ДИСЦИПЛИНЕ ОП.07 «СЕМЕЙНОЕ ПРАВО»

Вариант № 1

1. Семейное право — это:

- А. личные права и обязанности супругов;
- Б. совокупность приемов, способов с помощью которых нормы могут влиять на участников; В. совокупность юридического равенства участников семейных правоотношений;
- Г. совокупность правовых норм, регулирующие личные неимущественные и имущественные отношения, возникающие из брака, кровного родства и принятия детей на воспитание в семью.

2. Права и обязанности супругов возникают:

- А. со дня государственной регистрации брака в органах записи актов гражданского состояния;

- Б. со дня венчания в церкви;
- В. со дня заключения брачного договора;
- Г. с момента совместного проживания.

3. Признание брака недействительным влечет следующие последствия:

- А. Добросовестный супруг вправе при признании брака недействительным сохранить фамилию, избранную им при государственной регистрации заключения брака;
- Б. признание брака недействительным не влияет на права детей, родившихся в таком браке или в течение трехсот дней со дня признания брака недействительным
- В. признается недействительным брачный договор, заключенный в период недействительного брака;

Г. Все варианты относятся к последствиям признания брака недействительным

4. К принципам семейного права НЕ относится

- А. Равноправие обоих супругов
- Б. Воспитание детей в семье и забота о них
- В. *Запрет причинения супругу физических и нравственных страданий*
- Г. Единственность брака
- Д. Взаимопонимание при разрешении проблемных ситуаций внутри семьи

5. Брак, заключенный без цели создания семьи это-:

- А. законный;
- Б. ложный
- В. *фиктивный;*
- Г. однополый.

6. Брачный договор не может:

- А. *регулировать личные неимущественные отношения между супругами, права и обязанности супругов в отношении детей;*
- Б. содержать права и обязанности по взаимному содержанию супругов
- В. содержать способы участия в доходах друг друга, порядок несения каждым из них семейных расходов;
- Г. определить имущество, которое будет передано каждому из супругов в случае расторжения брака

7. Обязательно согласие ребенка, достигшего возраста десяти лет в случаях:

- А. усыновления;
- Б. выбора образовательного учреждения;
- В. *Изменения имени и (или) фамилии ребенка*
- Г. *восстановления в родительских правах*

8. Основания лишения родительских прав:

- А. *жестокое обращение с детьми;*
- Б.; *отказываются без уважительных причин взять своего ребенка из родильного дома (отделения) либо из иной медицинской организации*
- В. отсутствие официального места работы родителя
- Г. *хронический алкоголизм или наркомания родителей.*
- Д. все перечисленные варианты являются основанием лишения родительских прав

9. Усыновлены могут быть дети, единственный родитель или оба родителя которых по неуважительным причинам не проживают совместно с ребенком и уклоняются от его воспитания и содержания:

- А. более 1 года;
- Б. *более 6 месяцев,*
- В. более 1 месяца.
- Г. более 3 месяцев

10. Для такой формы устройства детей, оставшихся без попечения родителей, как опека и попечительство, характерно:

- А) основанием возникновения данных правоотношение является решение о назначении опекуна, вынесенное Органом опеки и попечительства
- Б) обязанности по опеке и попечительству носят безвозмездный характер

В) у опекунов не возникает имущественных прав в отношении имущества подопечного; опекун не обязан содержать своего подопечного за свой счет

Д) *подходят все перечисленные ответы*

11. Брачный договор это - :

А). соглашение супругов, определяющие имущественные права и обязанности супругов;

Б). документ, удостоверяющий личность;

В). документ, определяющий размер и порядок выплаты алиментов на содержание ребенка (детей);

Г). *соглашение лиц, вступающих в брак, или соглашение супругов, определяющее имущественные права и обязанности супругов в браке и(или) в случае его расторжения*

12. Форма брачного договора, установленного законодательством:

А). простая письменная;

Б). *письменная, нотариально удостоверенная;*

В). может быть устной или письменной по соглашению сторон;

Г). требований в форме брачного договора действующим законодательством не предусмотрено.

13. Размер алиментов, взыскиваемых на содержание троих детей, составляет:

А. 1/4 от заработной платы и (или) иного дохода родителей

Б. 1/3 от заработной платы и (или) иного дохода родителей;

В. *1/2 от заработной платы и (или) иного дохода родителей;*

14. Отметьте верные утверждения:

А) *права и обязанности усыновителя возникают на основании вступившего в законную силу решения суда*

Б) *Опекуны (попечители) состоят в договорных отношениях с Органом опеки и попечительства*

В) *приемные родители обязаны выполнять свои обязанности на безвозмездной основе*

15. Разногласия между родителями относительно имени или фамилии ребенка разрешаются:

А. в судебном порядке;

Б. *органом опеки и попечительства;*

В. в административном порядке;

16. По истечении какого срока с момента подачи заявления, расторжение брака производится органом ЗАГС:

А. *1 месяца;*

Б. 2 месяцев;

В. в момент подачи заявления о расторжении брака.

17. Со сколько лет необходимо согласие ребенка на его усыновление? :

А. с 14;

Б. с 7;

В. *с 10;*

Г. Ни в каких случаях не требуется согласие ребенка на усыновление

18. Право требовать предоставления алиментов в судебном порядке от бывшего супруга, обладающего необходимыми для этого средствами, имеет нуждающийся бывший супруг, достигший пенсионного возраста не позднее чем через _____ с момента расторжения брака, если супруги состояли в браке длительное время

А. 3 месяца;

Б. 3 года;

В. 10 месяцев;

Г. *5 лет.*

19. Существуют следующие формы устройства детей, оставшихся без попечения родителей (перечислите):

А)....

Б).....

В)....

20. Сторонами алиментного обязательства выступают:

А. плательщик и получатель, арендаторы;

Б. продавец и покупатель;

В. *родители и дети, супруг и супруга;*

Г. родственники, кредиторы.

21. К требованиям супругов о разделе общего имущества супругов, брак которых расторгнут, применяется:

- А. *трехлетний срок исковой давности;*
- Б. годовой срок исковой давности;
- В. пятилетний срок исковой давности;
- Г. нет срока исковой давности.

22. Расторжение брака по заявлению одного из супругов независимо от наличия у супругов общих несовершеннолетних детей производится в органах записи актов гражданского состояния, если другой супруг:

- А. признан судом безвестно отсутствующим;
- Б. не поддерживает семейные отношения более 10 лет;
- В. признан судом недееспособным;
- Г. *осужден за совершение преступления к лишению свободы на срок свыше трех лет.*
- Д. во всех перечисленных случаях

23. Дети освобождаются от содержания своих нетрудоспособных мачехи или отчима в случае, если последние воспитывали и содержали их менее:

- А. 10 лет;
- Б. 1 года;
- В. 3 лет;
- Г. 5 лет.

24. Для такой формы устройства детей – сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, как приемная семья, характерно:

- А) *приемные родители получают вознаграждение за выполнение свои обязанностей*
- Б) приемные родители состоят в договорных отношениях с родителями ребенка, передаваемого на воспитание в приемную семью
- В) ребенок передается на воспитание в приемную семью на основании решения суда
- Д) все вышеперечисленное характерно для данной формы устройства детей, как приемная семья

25. Суд может освободить супруга от обязанности содержать другого нетрудоспособного нуждающегося в помощи супруга или ограничить эту обязанность определенным сроком как в период брака, так и после его расторжения, в случае:

- А) *если нетрудоспособность нуждающегося в помощи супруга наступила в результате злоупотребления спиртными напитками, наркотическими средствами или в результате совершения им умышленного преступления;*
- Б) если супруги не имеют общего ребенка
- В) *в случае недостойного поведения в семье супруга, требующего выплаты алиментов.*

26. В судебном порядке брак расторгается:

- а) по заявлению супругов, не имеющих общих несовершеннолетних детей;
- б) *по заявлению супругов, имеющих общих несовершеннолетних детей;*
- в) по заявлению одного из супругов, если второй признан недееспособным;
- г) брак всегда расторгается только в судебном порядке

27. Какое имущество является собственностью супруга:

- а) *имущество, приобретенное до брака*
- б) драгоценности, купленные во время брака;
- г) *имущество, полученное один из супругов в дар или в порядке наследования*
- д) *все перечисленное является личным имуществом супруга*

28. Какие из перечисленных обстоятельств делают невозможным заключение брака?

- а) *близкое родство*
- б) наличие у одного из желающих вступить в брак непогашенной судимости
- в) *одна из сторон уже состоит в зарегистрированном браке*
- г) все перечисленные варианты являются препятствием вступления в брак

29. Брак признается недействительным :

- А) *с момента заключения такого брака*
- Б) со дня вступления в законную силу судебного решения о признании брака недействительным

В) со дня вынесения судом решения о признании брака недействительным

30. Общим имуществом супругов является:

- а) *доходы каждого из супругов от трудовой деятельности, полученные ими пенсии, пособия,*
- б) *денежные средства, выплаченные одному из супругов в качестве возмещения ущерба в связи с утратой трудоспособности, вследствие увечья либо иного повреждения здоровья;*
- в) *имущество, принадлежавшее одному из супругов до брака;*
- г) *имущество, приобретенное во время брака общими доходами, но записанное на имя одного из супругов*
- д) *все перечисленное является общим имуществом супругов*

Вариант № 2

1. Сторонами алиментного обязательства выступают:

- А. плательщик и получатель, арендаторы;
- Б. продавец и покупатель;
- В. *родители и дети, супруг и супруга;*
- Г. родственники, кредиторы.

2. К требованиям супругов о разделе общего имущества супругов, брак которых расторгнут, применяется:

- А. *трехлетний срок исковой давности;*
- Б. *годовой срок исковой давности;*
- В. *пятилетний срок исковой давности;*
- Г. *нет срока исковой давности.*

3. Расторжение брака по заявлению одного из супругов независимо от наличия у супругов общих несовершеннолетних детей производится в органах записи актов гражданского состояния, если другой супруг:

- А. *признан судом безвестно отсутствующим;*
- Б. *не поддерживает семейные отношения более 10 лет;*
- В. *признан судом недееспособным;*
- Г. *осужден за совершение преступления к лишению свободы на срок свыше трех лет.*
- Д. *во всех перечисленных случаях*

4. Дети освобождаются от содержания своих нетрудоспособных мачехи или отчима в случае, если последние воспитывали и содержали их менее:

- А. 10 лет;
- Б. 1 года;
- В. 3 лет;
- Г. *5 лет.*

5. Для такой формы устройства детей – сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, как приемная семья, характерно:

- А) *приемные родители получают вознаграждение за выполнение своих обязанностей*
- Б) *приемные родители состоят в договорных отношениях с родителями ребенка, передаваемого на воспитание в приемную семью*
- В) *ребенок передается на воспитание в приемную семью на основании решения суда*
- Д) *все вышеперечисленное характерно для данной формы устройства детей, как приемная семья*

6. Суд может освободить супруга от обязанности содержать другого нетрудоспособного нуждающегося в помощи супруга или ограничить эту обязанность определенным сроком как в период брака, так и после его расторжения, в случае:

- А) *если нетрудоспособность нуждающегося в помощи супруга наступила в результате злоупотребления спиртными напитками, наркотическими средствами или в результате совершения им умышленного преступления;*
- Б) *если супруги не имеют общего ребенка*
- В) *в случае недостойного поведения в семье супруга, требующего выплаты алиментов.*

7. В судебном порядке брак расторгается:

- а) *по заявлению супругов, не имеющих общих несовершеннолетних детей;*
- б) *по заявлению супругов, имеющих общих несовершеннолетних детей;*

- в) по заявлению одного из супругов, если второй признан недееспособным;
- г) брак всегда расторгается только в судебном порядке

8. Какое имущество является собственностью супруга:

- а) имущество, приобретенное до брака
- б) драгоценности, купленные во время брака;
- в) имущество, полученное одним из супругов в дар или в порядке наследования
- д) все перечисленное является личным имуществом супруга

9. Какие из перечисленных обстоятельств делают невозможным заключение брака?

- а) близкое родство
- б) наличие у одного из желающих вступить в брак непогашенной судимости
- в) одна из сторон уже состоит в зарегистрированном браке
- г) все перечисленные варианты являются препятствием вступления в брак

10. Брак признается недействительным :

- А) с момента заключения такого брака
- Б) со дня вступления в законную силу судебного решения о признании брака недействительным
- В) со дня вынесения судом решения о признании брака недействительным

11. Общим имуществом супругов является:

- а) доходы каждого из супругов от трудовой деятельности, полученные ими пенсии, пособия,
- б) денежные средства, выплаченные одному из супругов в качестве возмещения ущерба в связи с утратой трудоспособности, вследствие увечья либо иного повреждения здоровья;
- в) имущество, принадлежавшее одному из супругов до брака;
- г) имущество, приобретенное во время брака общими доходами, но записанное на имя одного из супругов
- д) все перечисленное является общим имуществом супругов

12. Семейное право — это:

- А. личные права и обязанности супругов;
- Б. совокупность приемов, способов с помощью которых нормы могут влиять на участников; В. совокупность юридического равенства участников семейных правоотношений;
- Г. совокупность правовых норм, регулирующие личные неимущественные и имущественные отношения, возникающие из брака, кровного родства и принятия детей на воспитание в семью.

13. Права и обязанности супругов возникают:

- А. со дня государственной регистрации брака в органах записи актов гражданского состояния;
- Б. со дня венчания в церкви;
- В. со дня заключения брачного договора;
- Г. с момента совместного проживания.

14. Признание брака недействительным влечет следующие последствия:

- А. Добросовестный супруг вправе при признании брака недействительным сохранить фамилию, избранную им при государственной регистрации заключения брака;
- Б. признание брака недействительным не влияет на права детей, родившихся в таком браке или в течение трехсот дней со дня признания брака недействительным
- В. признается недействительным брачный договор, заключенный в период недействительного брака;
- Г. Все варианты относятся к последствиям признания брака недействительным

15. К принципам семейного права НЕ относится

- А. Равноправие обоих супругов
- Б. Воспитание детей в семье и забота о них
- В. Запрет причинения супругу физических и нравственных страданий
- Г. Единственность брака
- Д. Взаимопонимание при разрешении проблемных ситуаций внутри семьи

16. Брак, заключенный без цели создания семьи это-:

- А. законный;
- Б. ложный
- В. фиктивный;

Г. однополый.

17. Брачный договор не может:

А. *регулировать личные неимущественные отношения между супругами, права и обязанности супругов в отношении детей;*

Б. *содержать права и обязанности по взаимному содержанию супругов*

В *содержать способы участия в доходах друг друга, порядок несения каждым из них семейных расходов;*

Г *определить имущество, которое будет передано каждому из супругов в случае расторжения брака*

18. Обязательно согласие ребенка, достигшего возраста десяти лет в случаях:

А. *усыновления;*

Б. *выбора образовательного учреждения;*

В. *Изменения имени и (или) фамилии ребенка*

Г. *восстановления в родительских правах*

19. Основания лишения родительских прав:

А. *жестокое обращение с детьми;*

Б.; *отказываются без уважительных причин взять своего ребенка из родильного дома (отделения) либо из иной медицинской организации*

В. *отсутствие официального места работы родителя*

Г. *хронический алкоголизм или наркомания родителей.*

Д. *все перечисленные варианты являются основанием лишения родительских прав*

20. Усыновлены могут быть дети, единственный родитель или оба родителя которых по неуважительным причинам не проживают совместно с ребенком и уклоняются от его воспитания и содержания:

А. *более 1 года;*

Б. *более 6 месяцев,*

В. *более 1 месяца.*

Г. *более 3 месяцев*

21. Для такой формы устройства детей, оставшихся без попечения родителей, как опека и попечительство, характерно:

А) *основанием возникновения данных правоотношение является решение о назначении опекуна, вынесенное Органом опеки и попечительства*

Б) *обязанности по опеке и попечительству носят безвозмездный характер*

В) *у опекунов не возникает имущественных прав в отношении имущества подопечного; опекун не обязан содержать своего подопечного за свой счет*

Д) *подходят все перечисленные ответы*

22. Брачный договор это - :

А). *соглашение супругов, определяющие имущественные права и обязанности супругов;*

Б). *документ, удостоверяющий личность;*

В). *документ, определяющий размер и порядок выплаты алиментов на содержание ребенка (детей);*

Г). *соглашение лиц, вступающих в брак, или соглашение супругов, определяющее имущественные права и обязанности супругов в браке и(или) в случае его расторжения*

23. Форма брачного договора, установленного законодательством:

А). *простая письменная;*

Б). *письменная, нотариально удостоверенная;*

В. *может быть устной или письменной по соглашению сторон;*

Г. *требований в форме брачного договора действующим законодательством не предусмотрено.*

24. Размер алиментов, взыскиваемых на содержание троих детей, составляет:

А. *1/4 от заработной платы и (или) иного дохода родителей*

Б. *1/3 от заработной платы и (или) иного дохода родителей;*

В. *1/2 от заработной платы и (или) иного дохода родителей;*

25. Отметьте верные утверждения:

А) права и обязанности усыновителя возникают на основании вступившего в законную силу решения суда

Б) Опекун (попечитель) состоит в договорных отношениях с Органом опеки и попечительства

В) приемные родители обязаны выполнять свои обязанности на безвозмездной основе

26. Разногласия между родителями относительно имени или фамилии ребенка разрешаются:

А. в судебном порядке;

Б. органом опеки и попечительства;

В. в административном порядке;

27. По истечении какого срока с момента подачи заявления, расторжение брака производится органом ЗАГС:

А. 1 месяца;

Б. 2 месяцев;

В. в момент подачи заявления о расторжении брака.

28. Со сколько лет необходимо согласие ребенка на его усыновление? :

А. с 14;

Б. с 7;

В. с 10;

Г. Ни в каких случаях не требуется согласие ребенка на усыновление

29. Право требовать предоставления алиментов в судебном порядке от бывшего супруга, обладающего необходимыми для этого средствами, имеет нуждающийся бывший супруг, достигший пенсионного возраста не позднее чем через _____ с момента расторжения брака, если супруги состояли в браке длительное время

А. 3 месяца;

Б. 3 года;

В. 10 месяцев;

Г. 5 лет.

30. Существуют следующие формы устройства детей, оставшихся без попечения родителей (перечислите):

А)....

Б).....

В)....

Сводная таблица по применяемым формам и методам текущего контроля и оценки результатов обучения

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Освоенные умения:	
- применять нормативные правовые акты при разрешении практических ситуаций;	мониторинг роста творческой активности и самостоятельности
- составлять брачный договор и алиментное соглашение;	практические задания; экспертная оценка выполнения практической работы
- оказывать правовую помощь с целью восстановления нарушенных прав;	Устный и письменный опрос; мониторинг роста творческой активности и самостоятельности
- анализировать и решать юридические проблемы в сфере семейно-правовых отношений.	практические задания; экспертная оценка выполнения практической работы
Усвоенные знания:	
- основные понятия и источники семейного права;	-Оценивание устных и письменных ответов по пройденным темам; - оценивание выполнения заданий для самостоятельной работы; - оценивание работы с нормативно-правовыми

	актами
- содержание основных институтов семейного права.	-Оценивание устных и письменных ответов по пройденным темам; - оценивание выполнения практических работ: - оценивание выполнения заданий для самостоятельной работы; - оценивание работы с нормативно-правовыми актами

4. Система оценивания комплекта ФОС текущего контроля и промежуточной аттестации

При оценивании практической и самостоятельной работы студента учитывается следующее:

- *качество выполнения практической части работы;*
- *качество оформления отчета по работе;*
- *качество устных ответов*

Критерии оценивания устного и письменного ответа по пройденной теме.

Критерием оценивания освоения пройденной темы является устный или письменный опрос.

«5» (отлично) – за глубокое и полное овладение содержанием учебного материала, в котором обучающийся свободно и уверенно ориентируется; за умение практически применять теоретические знания, высказывать и обосновывать свои суждения; за грамотное и логичное изложение ответа.

«4» (хорошо) – если обучающийся полно освоил учебный материал, владеет научно-понятийным аппаратом, ориентируется в изученном материале, осознанно применяет теоретические знания на практике, грамотно излагает ответ, но содержание и форма ответа имеют отдельные неточности.

«3» (удовлетворительно) – если обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений учебного материала, но излагает его неполно, непоследовательно, допускает неточности в применении теоретических знаний при ответе на практико-ориентированные вопросы; не умеет доказательно обосновать собственные суждения.

«2» (неудовлетворительно) – если обучающийся имеет разрозненные, бессистемные знания, допускает ошибки в определении базовых понятий, искажает их смысл; не может практически применять теоретические знания

Критерии оценивания опорных конспектов.

«5» (отлично) – аккуратность выполнения, читаемость текста, грамотность (терминологическая и орфографическая), полное раскрытие темы конспекта.

«4» (хорошо) – тема конспекта раскрыта, однако материал изложен недостаточно логично; аккуратность выполнения, читаемость конспекта, грамотность (терминологическая и орфографическая).

«3» (удовлетворительно) – материал изложен недостаточно логично, неаккуратное выполнение, читаемость конспекта, грамотность (терминологическая и орфографическая), тема конспекта раскрыта не в полной мере.

«2» (неудовлетворительно) – материал изложен нелогично, допущены терминологические и орфографические ошибки, неразборчивый почерк, тема конспекта не раскрыта.

Критерии оценивания заданий по составлению таблиц.

«5» (отлично) – выполнены все требования по составлению таблицы: логически последовательно изложен весь необходимый материал; присутствует логическая последовательность в суждениях; оформлено эстетично и аккуратно; присутствует логически верный вывод.

«4» (хорошо) – основные требования к таблице выполнены, но при этом допущены недочёты, в частности, имеются неточности в изложении материала; имеются упущения в оформлении; отсутствует логически верный вывод.

«3» (удовлетворительно) – имеются существенные отступления от темы таблицы, в частности, тема освещена частично; допущены фактические ошибки в содержании; отсутствует логическая последовательность в суждениях; отсутствует вывод.

«2» (неудовлетворительно) – таблица не завершена, обнаруживается существенное непонимание ее темы.

Критерии оценивания практических работ.

Практическая работа оценивается максимально оценкой «5» (отлично).

Каждое задание оценивается максимально оценкой «5» (отлично).

По результатам оценивания всех заданий оценка соответствует средней.

Критерии оценивания решений задач.

«5» (отлично) – составлен правильный алгоритм решения задачи, в логическом рассуждении, в выборе нормативных источников и решении нет ошибок, получен верный ответ, задача решена рациональным способом.

«4» (хорошо) – составлен правильный алгоритм решения задачи, в логическом рассуждении и решении нет существенных ошибок; правильно сделан выбор нормативных источников; есть объяснение решения, но задача решена нерациональным способом или допущено не более двух несущественных ошибок, получен верный ответ.

«3» (удовлетворительно) – задание выполнено, в логическом рассуждении нет существенных ошибок, но допущены существенные ошибки в выборе нормативных источников; задача решена не полностью или в общем виде.

«2» (неудовлетворительно) – задача решена неправильно.

Критерии оценивания итоговой контрольной работы

«5» (отлично) – от 90%-100% верных ответов (27-30 верных ответов)

«4» (хорошо) – от 70%-89% верных ответов (26-20 верных ответов)

«3» (удовлетворительно) – 50%-69% верных ответов (19-15 верных ответов)

«2» (неудовлетворительно) – менее 50% верных ответов

Средняя оценка по дисциплине ОП.07 «Семейное право» выводится при условии выполнения всех форм текущей аттестации (выполнения самостоятельных и практических работ), а также итоговой контрольной работы).