

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Сыров Игорь Анатольевич  
Должность: Директор  
Дата подписания: 20.05.2024 13:57:29  
Уникальный программный ключ:  
b683afe664d7e9f64175886cf9626a198149ad36

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«УФИМСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ НАУКИ И ТЕХНОЛОГИЙ»  
СТЕРЛИТАМАКСКИЙ ФИЛИАЛ

Колледж

**Фонд оценочных средств**

по дисциплине

***ОП.08 Гражданский процесс***

специальность

***40.02.01***

***Право и организация социального обеспечения***

код

наименование специальности

уровень подготовки

***базовый***

Разработчик (составитель)

**Преподаватель Федорова Т.А.**

ученая степень, ученое звание, категория, Ф.И.О

.

Стерлитамак 2023

## **I Паспорт фондов оценочных средств**

### **1. Область применения**

**Фонд оценочных средств (ФОС)** предназначен для проверки результатов освоения дисциплины «Гражданский процесс», входящей в состав программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения часов, на аудиторную нагрузку по дисциплине 8 ч, на самостоятельную работу 70 ч.

### **2. Объекты оценивания – результаты освоения дисциплины**

ФОС позволяет оценить следующие результаты освоения дисциплины в соответствии с ФГОС специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения и рабочей программой дисциплины «Гражданский процесс».

#### **умения:**

применять на практике нормы гражданско-процессуального права;  
составлять различные виды гражданско-процессуальных документов;  
составлять и оформлять претензионно-исковую документацию;  
применять нормативные правовые акты при разрешении практических ситуаций;

#### **знания:**

Гражданско-процессуальный кодекс Российской Федерации;  
порядок судебного разбирательства, обжалования, опротестования, исполнения и пересмотра решения суда;  
формы защиты прав граждан и юридических лиц;  
виды и порядок гражданского судопроизводства;  
основные стадии гражданского процесса;

Вышеперечисленные умения, знания и практический опыт направлены на формирование у обучающихся следующих **общих и профессиональных компетенций:**

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации

ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.

ПК 1.1. Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.

ПК 1.2. Осуществлять прием граждан по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты.

ПК 1.4. Осуществлять установление (назначение, перерасчет, перевод), индексацию и корректировку пенсий, назначение пособий, компенсаций и других социальных выплат, используя информационно-компьютерные технологии.

ПК 2.3. Организовывать и координировать социальную работу с отдельными лицами, категориями граждан и семьями, нуждающимися в социальной поддержке и защите.

### **3 Формы контроля и оценки результатов освоения дисциплины**

Контроль и оценка результатов освоения – это выявление, измерение и оценивание знаний, умений и формирующихся общих и профессиональных компетенций в рамках освоения дисциплины.

В соответствии с учебным планом специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения, рабочей программой дисциплины «Гражданский процесс» предусматривается текущий и промежуточный контроль результатов освоения.

#### **3.1 Формы текущего контроля**

Текущий контроль успеваемости представляет собой проверку усвоения учебного материала, регулярно осуществляемую на протяжении курса обучения.

Текущий контроль результатов освоения дисциплины в соответствии с рабочей программой и календарно-тематическим планом происходит при использовании следующих обязательных форм контроля:

- проверка выполнения самостоятельной работы студентов,
- проверка выполнения контрольной работы.

Во время проведения учебных занятий дополнительно используются следующие формы текущего контроля – устный и письменный опрос по пройденным темам, тестирование по темам отдельных занятий.

**Проверка выполнения самостоятельной работы.** Самостоятельная работа направлена на самостоятельное освоение и закрепление обучающимися практических умений и знаний, овладение профессиональными компетенциями.

Самостоятельная подготовка обучающихся по дисциплине предполагает следующие виды и формы работы:

- *Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы.*
- *Самостоятельное изучение материала и конспектирование лекций по учебной и специальной литературе.*
- *Работа с нормативными материалами.*

#### **Список самостоятельных работ:**

1. Подготовить опорные конспекты на тему: «Гражданское процессуальное правопреемство», «Замена ненадлежащего ответчика».

2. Подготовить опорный конспект на тему: «Доказательства в гражданском процессе, виды, требования»

3. Подготовить опорный конспект на тему: Особенности кассационного производства

4. Подготовить опорный конспект на тему: Рассмотрение гражданских дел в порядке особого производства.

5. Подготовить опорный конспект на тему: «Признание гражданина безвестно отсутствующим и объявление гражданина умершим»

6) самостоятельная работа на тему «Представительство в гражданском судопроизводстве»

Используя соответствующие статьи ГПК РФ, ответить на следующие вопросы:

1. Понятие представительства в суде
2. Цели (задачи) представительства
3. Кто не может быть представителем в суде
4. Виды представительства
5. Оформление полномочий представителя

7) Самостоятельная работа на тему «Сроки в гражданском процессе»

1. Понятие срока в гражданском процессе
2. Виды процессуальных сроков

3. Порядок исчисления сроков в гражданском процессе
4. Продление, восстановление процессуальных сроков

8) Самостоятельная работа на тему: «Перерыв, отложение и приостановление судебного разбирательства.

Составить сравнительную таблицу

| <i>критерии</i>                              | <i>Перерыв<br/>судебного<br/>разбирательств<br/>а</i> | <i>Отложение<br/>с/заседания</i> | <i>Приостановление<br/>производства по<br/>делу</i>      |
|----------------------------------------------|-------------------------------------------------------|----------------------------------|----------------------------------------------------------|
| 1.Какими статьями ГПК РФ регулируется        |                                                       |                                  |                                                          |
| 2.Дать понятие                               |                                                       |                                  |                                                          |
| 3.Основания                                  |                                                       |                                  |                                                          |
| 4.Определяется ли дата следующего заседания? |                                                       |                                  |                                                          |
| 5. Где и каким образом фиксируется ?         |                                                       |                                  | + основания и порядок возобновления производства по делу |

9) Самостоятельная работа на тему «Единоличное и коллегиальное рассмотрение гражданских дел». «Исковое производство».

Решите задачи, ссылаясь в ответах на нормы ГПК РФ

1. Спор гражданина Иванова с его другом Петровым по договору займа на сумму 8 000 рублей был рассмотрен мировым судьей. Гражданин Иванов не согласился с решением мирового судьи, состоявшемся в пользу его друга. Дело по жалобе Иванова в апелляционной инстанции было рассмотрено единолично судьей, который в удовлетворении апелляционной жалобы отказал и оставил решение мирового судьи в силе. Гражданин Иванов, не согласившись с решением апелляционной инстанции, и считая, что нарушены процессуальные нормы и дело должны были рассмотреть в городском суде коллегиально, подал кассационную жалобу на решение городского суда в Верховный суд субъекта РФ.

Правомерны ли действия гражданина Иванова? В каком порядке должны рассматривать дела по жалобам на судебные постановления мировых судей? Решение мотивируйте на основании норм ГПК РФ.

2. Гражданин Алтынбаев, проходящий срочную военную службу в Республике Татарстан, потребовал вести гражданское судопроизводство по взысканию алиментов на башкирском языке.

Правомерны ли требования гражданина Алтынбаева? На каком языке в данном случае обязаны вести гражданское судопроизводство? Обязаны ли предоставить возможность воспользоваться услугами переводчика? Решение мотивируйте на основании норм ГПК РФ.

3. Гражданка Исаева обратилась к мировому судье с исковым заявлением о защите прав потребителей. Из текста искового заявления Исаевой усматривается, что предметом спора является сотовый телефон стоимостью 132 тысячи рублей. Истец просит расторгнуть договор купли-продажи, взыскать с ответчика ООО «Планета» денежные средства, уплаченные ею за товар, а также расходы за проведение экспертизы и иные расходы, понесенные ею в связи с обращением с настоящим иском в суд. Верно ли определена подсудность при подаче иска? Каковы дальнейшие действия судьи?

4. В производство мирового судьи Лактионова поступило исковое заявление о расторжении брака. При этом истцом к исковому заявлению не приложена квитанция об оплате государственной пошлины, а также не приложено свидетельство о заключении брака, ссылаясь в исковом заявлении на то, что оно

утеряно, и на судебное заседание она представит дубликат данного свидетельства. Разрешите ситуацию. Верно ли определена подсудность при подаче искового заявления? Может ли принять данное исковое заявление судья к своему производству, если нет, укажите какой процессуальный документ должен вынести судья.

5. В процессе рассмотрения гражданского дела по иску гр. Шевченко к гр. Гаврилову о взыскании суммы задатка, гр. Шевченко заявил отвод мировому судье Беляеву, рассматривающему дело, ссылаясь на то, что в деле в качестве представителя ответчика гр. Гаврилова участвует по доверенности гр. Логинов, который является двоюродным братом супруги мирового судьи Беляева. Ответчик Гаврилов возражал по поводу заявленного ходатайства об отводе судьи, поясняя, что настоящий спор разрешается между ним и гр. Шевченко, сам он в родстве или свойстве с судьей не состоит, а его представитель - гр. Логинов, только помог составить ему исковое заявление и участвовал только на первом судебном заседании. Какое решение примет судья, удовлетворит ли ходатайство об отводе судьи?

10) Самостоятельная работа на тему «Лица, участвующие в деле, и другие участники процесса»

Решите задачи, ссылаясь в ответах на нормы ГПК РФ.

1. Гражданин Жорин обратился с заявлением к прокурору города с просьбой обратиться от его имени в городской суд с заявлением в защиту его прав из-за несвоевременной выплаты заработной платы и пособия по временной нетрудоспособности за первые три дня. Прокурор отказал в удовлетворении просьбы гражданина Жорина, сославшись на то, что в силу возраста и состояния здоровья он сам может обратиться в суд, а иные уважительные причины отсутствуют.

Правомерен ли отказ прокурора? В каких случаях прокурор вправе обратиться в суд с заявлением в защиту прав, свобод и законных интересов граждан? Решение мотивируйте на основании норм ГПК РФ.

2. Мировой судья отказал в принятии искового заявления 16-летнего гр. Ахметзянова, сославшись на его несовершеннолетие. Гр. Ахметзянов на определение судьи об отказе в принятии искового заявления подал частную жалобу, т.к. считает, что обладает полной гражданской процессуальной дееспособностью в силу осуществления предпринимательской деятельности с разрешения его родителей, и зарегистрирован органами ФНС России в ЕГРИП в качестве индивидуального предпринимателя.

Правомерно ли решение мирового судьи? Кто в России обладает гражданской процессуальной дееспособностью в полном объеме? Решение мотивируйте на основании норм ГПК РФ.

3. Гр. Жуков обратился в суд с иском о возмещении ущерба, причиненного заливом квартиры. Из искового заявления и представленных к нему документов усматривается, что виновником затопления является гр. Горин М. – собственник квартиры, расположенной над квартирой истца. В ходе рассмотрения дела выяснилось, что квартира ответчика находится в совместной долевой собственности, ответчик Горин М. является не единственным собственником квартиры, доли в указанной квартире имеют его сын Горин И. и супруга Горина А. Перед судом встал вопрос о необходимости привлечения в качестве соответчиков вышеуказанных лиц – Горина И. и Горина А. Истец возражал по поводу привлечения данных соответчиков к участию в деле, ссылаясь на то, что указанные лица не проживают в указанной квартире, кроме того, это приведет к затягиванию срока рассмотрения дела. Прав ли истец? Какое решение примет суд?

4. В ходе рассмотрения искового заявления гр. Григорьева А. к гр. Моховой И. о защите прав потребителей, связанного с продажей некачественного кухонного гарнитура, материалами дела установлено, что гр. Рогова являлась продавцом, а в качестве ИП, в магазине которого был приобретен истцом некачественный товар, зарегистрирован ее супруг - гр. Мохов Ю. Ответчик – гр. Мохова И. заявила ходатайство о замене ее, как ненадлежащего ответчика, на ее супруга. Истец возражал по поводу замены ответчика, пояснил, что не видит в этом необходимости, т.к. Моховы являются супругами, настаивал на дальнейшем рассмотрении дела.

Какое решение примет суд: удовлетворит ходатайство Моховой Ю. о замене ненадлежащего ответчика, или продолжит рассматривать дело по существу.

5. Гр. Логинова обратилась в суд к гр. Валишиной с иском о взыскании суммы долга по расписке, а именно, суммы основного долга в размере 80 тыс. рублей, процентов за пользование чужими денежными средствами в размере 16600 руб., расходов по оплате юридических услуг в размере 6000

руб., и расходов по госпошлине. В ходе рассмотрения дела истец Логинова заявила, что просит увеличить сумму исковых требований, в именно, просит взыскать с ответчика сумму процентов за пользование денежными средствами в размере 22400 руб., поскольку она ошиблась при расчете указанной суммы, при этом представила верный, уточненный расчет. В оставшейся части исковые требования поддержала, настаивала на их удовлетворении. Ответчик Валишина возражала по поводу увеличения суммы исковых требований, считает, что истцом и так с нее взыскивается достаточно большая денежная сумма, а также просит учесть, что она в настоящее время не работает. Правомерно ли истцом заявлено ходатайство об увеличении суммы исковых требований? Какое решение примет суд, удовлетворит ли ходатайство истца?

11) Самостоятельная работа на тему «Приведение в исполнение судебного решения. Исполнительное производство»

Ответить на следующие вопросы, используя ГПК РФ, а также Федеральный закон от 02.10.2007 N 229-ФЗ "Об исполнительном производстве"

1. Понятие и значение стадии исполнения судебного решения
2. Виды исполнительных документов и сроки их предъявления
3. Основание возбуждения исполнительного производства, порядок исполнения
4. Участники исполнительного производства

12) Самостоятельная работа: Сравнительный анализ видов гражданского производства

Составить сравнительную таблицу для заочного, приказного и упрощенного производства.

|                                                                                                            | Вид гражданского судопроизводства |                   |                  |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|-------------------|------------------|
|                                                                                                            | <i>Заочное</i>                    | <i>упрощенное</i> | <i>Приказное</i> |
| 1. Какие категории дел подлежат рассмотрению в порядке данного производства (с указанием на статью ГПК РФ) |                                   |                   |                  |
| 2. Кто являются сторонами в данном процессе                                                                |                                   |                   |                  |
| 3. Что является основанием возбуждения данного производства                                                |                                   |                   |                  |
| 4. Проводятся ли судебные заседания и вызываются ли в судебное заседание стороны по делу                   |                                   |                   |                  |
| 5. Срок рассмотрения дела в указанном порядке (срок вынесения судебного акта)                              |                                   |                   |                  |
| 6. Какой судебный акт выносится по итогам рассмотрения дела, в чем его специфика.                          |                                   |                   |                  |
| 7. В какой срок копия данного судебного акта направляется сторонам, участвующим в деле                     |                                   |                   |                  |
| 8. Срок и порядок обжалования судебного акта                                                               |                                   |                   |                  |

13) Самостоятельная работа на тему «Производство в надзорной инстанции и по вновь открывшимся обстоятельствам»

Используя ГПК РФ, дать письменные ответы на следующие вопросы:

1. Понятие и особенности надзорной инстанции
2. Порядок и срок подачи надзорной жалобы

- 3.Порядок рассмотрения дел в надзорной инстанции
- 4 Основание и особенности стадии пересмотра дела по вновь открывшимся обстоятельствам
5. Порядок возбуждения и пересмотра дела по вновь открывшимся обстоятельствам

**Проверка выполнения контрольной работы.** Контрольная работа проводится с целью контроля усвоенных умений и знаний и последующего анализа типичных ошибок и затруднений обучающихся в конце изучения темы или раздела. Согласно календарно-тематическому плану дисциплины предусмотрено проведение следующих контрольных работ:

#### **Контрольная работа:**

##### **Вариант №1**

1. Стороны в гражданском процессе, из права и обязанности
2. Понятие и виды доказательств в гражданском процессе
3. Перерыв, отложение и приостановление судебного разбирательства
4. Понятие и особенности заочного производства.

##### **Вариант №2**

1. Участники гражданского процесса
2. Протокол судебного заседания и аудио-протоколирование в ГП
3. Понятие судебного решения, требования и содержание судебного решения
4. Особенности приказного производства

#### **Сводная таблица по применяемым формам и методам текущего контроля и оценки результатов обучения**

| <b>Результаты обучения<br/>(освоенные умения, усвоенные знания)</b>                                                                                                                                                                                                        | <b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>                                                                |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <i>пользования нормативно-справочной литературой.</i>                                                                                                                                                                                                                      | <i>Оценка правильности выполнения самостоятельной работы</i>                                                                |
| <b>Освоенные умения:</b>                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                             |
| применять на практике нормы гражданско-процессуального права;<br>составлять различные виды гражданско-процессуальных документов;<br>составлять и оформлять претензионно-исковую документацию;<br>применять нормативные правовые акты при разрешении практических ситуаций; | <i>Устный и письменный опрос по пройденным темам<br/>Оценка правильности выполнения и оформления самостоятельной работы</i> |
| <b>Усвоенные знания:</b>                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                             |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                 |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>основные положения Гражданского процессуального кодекса Российской Федерации;</p> <p>порядок судебного разбирательства, обжалования, опротестования, исполнения и пересмотра постановления суда;</p> <p>формы защиты прав граждан и юридических лиц;</p> <p>виды и порядок гражданского судопроизводства;</p> <p>основные стадии гражданского процесса;</p> | <p><i>Оценка устных и письменных ответов</i></p> <p><i>Оценка правильности выполнения самостоятельной работы;</i></p> <p><i>Оценка работы с нормативно-правовыми актами</i></p> |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

### **3.2 Форма промежуточной аттестации**

Промежуточная аттестация по дисциплине «Гражданский процесс» предусмотрена в форме зачета с оценкой .

#### **Перечень вопросов для подготовки к зачету с оценкой по ОП.08 Гражданский процесс.**

- 1) Классификация участников гражданского процесса
- 2) Виды гражданского судопроизводства
- 3) Стадии гражданского процесса, их классификация
- 4) Понятие, предмет, задачи гражданско-процессуального права
- 5) Принципы гражданского процессуального права
- 6) Понятие иска, форма и содержание. Перечень документов, прилагаемых к исковому заявлению
- 7) Понятие и особенности стадии возбуждения искового производства
- 8) Понятие и особенности стадии судебного разбирательства, как центральной стадии гражданского процесса (этапы)
- 9) Понятие стадии подготовки дела к судебному разбирательству.
- 10) Извещение участников гражданского судопроизводства (способы)
- 11) Доказательства в гражданском процессе: понятие, виды.
- 12) Протокол судебного заседания и аудио-протоколирование гражданского процесса
- 13) Понятие и особенности приказного производства: основания возбуждения, вынесение судебного приказа и порядок отмен
- 14) Отмена судебного приказа
- 15) Решение суда: понятие, составные части, требования к судебному решению
- 16) Общая характеристика упрощенного производства
- 17) Понятие заочного производства, условия рассмотрения дела в порядке заочного производства
- 18) Понятие и особенности апелляционной инстанции: порядок и срок подачи апелляционной жалобы. Полномочия суда апелляционной инстанции
- 19) Стадия исполнения судебного решения.
- 20) Понятие и особенности особого производства по гражданским делам.

- 21) Стороны гражданского процесса, их права и обязанности.
- 22) Представительство в гражданском процессе, оформление полномочий представителя
- 23) Судебные расходы, понятие, виды, порядок взыскания
- 24) Участники гражданского судопроизводства: классификация
- 25) Лица, участвующие в деле, классификация, их процессуальные права
- 26) Состав суда, единоличное и коллегиальное рассмотрение дел. Основания для отводов
- 27) Лица, содействующие осуществлению правосудия
- 28) Перерыв, отложение судебного разбирательства. Приостановление производства по делу.
- 29) Понятие, виды сроков в гражданском процессе. Порядок исчисления
- 30) Понятие и виды подсудности гражданских дел.

#### **4. Система оценивания комплекта ФОС текущего контроля и промежуточной аттестации**

При оценивании практической и самостоятельной работы студента учитывается следующее:

- *качество выполнения самостоятельной части работы;*
- *качество оформления отчета по работе;*
- *качество устных ответов*

Каждый вид работы оценивается по пяти бальной шкале.

«5» (отлично) – за глубокое и полное овладение содержанием учебного материала, в котором обучающийся свободно и уверенно ориентируется; за умение практически применять теоретические знания, высказывать и обосновывать свои суждения. Оценка «5» (отлично) предполагает грамотное и логичное изложение ответа.

«4» (хорошо) – если обучающийся полно освоил учебный материал, владеет научно-понятийным аппаратом, ориентируется в изученном материале, осознанно применяет теоретические знания на практике, грамотно излагает ответ, но содержание и форма ответа имеют отдельные неточности.

«3» (удовлетворительно) – если обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений учебного материала, но излагает его неполно, непоследовательно, допускает неточности, в применении теоретических знаний при ответе на практико-ориентированные вопросы; не умеет доказательно обосновать собственные суждения.

«2» (неудовлетворительно) – если обучающийся имеет разрозненные, бессистемные знания, допускает ошибки в определении базовых понятий, искажает их смысл; не может практически применять теоретические знания.

#### **Критерии оценивания ответа по устному или письменному опросу по пройденной теме:**

«5» (отлично) – за глубокое и полное овладение содержанием учебного материала, в котором обучающийся свободно и уверенно ориентируется; за умение практически применять теоретические знания, высказывать и обосновывать свои суждения; за грамотное и логичное изложение ответа.

«4» (хорошо) – если обучающийся полно освоил учебный материал, владеет научно-понятийным аппаратом, ориентируется в изученном материале, осознанно применяет теоретические знания на практике, грамотно излагает ответ, но содержание и форма ответа имеют отдельные неточности.

«3» (удовлетворительно) – если обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений учебного материала, но излагает его неполно, непоследовательно, допускает неточности в применении теоретических знаний при ответе на практико-ориентированные вопросы; не умеет доказательно обосновать собственные суждения.

«2» (неудовлетворительно) – если обучающийся имеет разрозненные, бессистемные

знания, допускает ошибки в определении базовых понятий, искажает их смысл; не может практически применять теоретические знания.

#### **Критерии оценивания опорных конспектов.**

«5» (отлично) – аккуратность выполнения, читаемость текста, грамотность (терминологическая и орфографическая), полное раскрытие темы конспекта.

«4» (хорошо) – тема конспекта раскрыта, однако материал изложен недостаточно логично; аккуратность выполнения, читаемость конспекта, грамотность (терминологическая и орфографическая).

«3» (удовлетворительно) – материал изложен недостаточно логично, неаккуратное выполнение, читаемость конспекта, грамотность (терминологическая и орфографическая), тема конспекта раскрыта не в полной мере.

«2» (неудовлетворительно) – материал изложен нелогично, допущены терминологические и орфографические ошибки, неразборчивый почерк, тема конспекта не раскрыта.

#### **Критерии оценивания практических заданий по составлению таблиц.**

«5» (отлично) – выполнены все требования по составлению таблицы: логически последовательно изложен весь необходимый материал; присутствует логическая последовательность в суждениях; оформлено эстетично и аккуратно; присутствует логически верный вывод.

«4» (хорошо) – основные требования к таблице выполнены, но при этом допущены недочёты, в частности, имеются неточности в изложении материала; имеются упущения в оформлении; отсутствует логически верный вывод.

«3» (удовлетворительно) – имеются существенные отступления от темы таблицы, в частности, тема освещена частично; допущены фактические ошибки в содержании; отсутствует логическая последовательность в суждениях; отсутствует вывод.

«2» (неудовлетворительно) – таблица не завершена, обнаруживается существенное непонимание ее темы.

#### **Критерии оценивания решений задач.**

«5» (отлично) – составлен правильный алгоритм решения задачи, в логическом рассуждении, в выборе нормативных источников и решении нет ошибок, получен верный ответ, задача решена рациональным способом.

«4» (хорошо) – составлен правильный алгоритм решения задачи, в логическом рассуждении и решении нет существенных ошибок; правильно сделан выбор нормативных источников; есть объяснение решения, но задача решена нерациональным способом или допущено не более двух несущественных ошибок, получен верный ответ.

«3» (удовлетворительно) – задание выполнено, в логическом рассуждении нет существенных ошибок, но допущены существенные ошибки в выборе нормативных источников; задача решена не полностью или в общем виде.

«2» (неудовлетворительно) – задача решена неправильно.

#### **Критерии оценивания практических заданий в виде письменных ответов на вопросы:**

«5» (отлично) – за глубокое и полное овладение содержанием учебного материала, в котором обучающийся свободно и уверенно ориентируется; за умение практически применять теоретические знания, высказывать и обосновывать свои суждения; за грамотное и логичное изложение ответа.

«4» (хорошо) – если обучающийся полно освоил учебный материал, владеет научно-понятийным аппаратом, ориентируется в изученном материале, осознанно применяет теоретические знания на практике, грамотно излагает ответ, но содержание и форма ответа имеют отдельные неточности.

«3» (удовлетворительно) – если обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений учебного материала, но излагает его неполно, непоследовательно, допускает неточности в применении теоретических знаний при ответе на практико-ориентированные вопросы; не умеет доказательно обосновать собственные суждения.

«2» (неудовлетворительно) – если обучающийся имеет разрозненные, бессистемные знания, допускает ошибки в определении базовых понятий, искажает их смысл; не может практически применять теоретические знания.

**Критерии оценивания промежуточной аттестации в форме зачета с оценкой.**

Зачет проводится в устной форме в виде ответов на два поставленных вопроса.

Ответ на вопросы к зачету оцениваются максимально оценкой «5» (отлично).

Первый вопрос максимально оценивается оценкой «5» (отлично).

Второй вопрос максимально оценивается оценкой «5» (отлично).

По результатам оценивания двух вопросов, оценка соответствует средней

Средняя оценка по ОП.08 Гражданский процесс выводится при условии выполнения всех форм текущей и промежуточной аттестации, предусмотренных рабочей программой дисциплины.