

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Сыров Игорь Анатольевич
Должность: Директор
Дата подписания: 20.05.2024 11:47:27
Уникальный программный ключ:
b683afe664d7e9f64175886cf9626a198149ad36

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«УФИМСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ НАУКИ И ТЕХНОЛОГИЙ»

Стерлитамакский филиал

Колледж

Фонд оценочных средств

по дисциплине **ОП.08 Семейное право, вариативная часть**

цикл дисциплины и его часть (обязательная, вариативная)	
40.02.04	Специальность Юриспруденция
код	наименование специальности
	Квалификация Юрист

Разработчик (составитель)

преподаватель

Малькова Ю.А.

ученая степень, ученое звание,
категория, Ф.И.О.

Стерлитамак 2024

I Паспорт фондов оценочных средств

1. Область применения

Фонд оценочных средств (ФОС) предназначен для проверки результатов освоения дисциплины ОП.08 Семейное право, входящей в состав программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 40.02.04 Юриспруденция.

Работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем 8 часов, на самостоятельную работу 64 часа.

2. Объекты оценивания – результаты освоения дисциплины

ФОС позволяет оценить следующие результаты освоения дисциплины в соответствии с ФГОС специальности 40.02.04 Юриспруденция и рабочей программой дисциплины ОП.08 Семейное право:

умения:

- анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы;
- характеризовать, интерпретировать, анализировать, сопоставлять и исследовать особенности правового статуса субъектов правоотношений;
- сравнивать, толковать и квалифицировать деяние как правонарушение, регулируемое нормами административного права и процесса;
- информирования, приема и консультирования граждан и представителей юридических лиц по вопросам семейного законодательства;
- оперировать юридическими понятиями и категориями;
- анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правоотношения;
- разграничивать правовые нормы и правоотношения в зависимости от отраслей права;
- анализировать и решать юридические проблемы в сфере административно-правовых, гражданско-правовых отношений;
- анализировать и готовить предложения по совершенствованию правовой деятельности;

знания:

- понятие и основные положения и особенности науки семейного права;
- сущность, содержание основных понятий, категорий, конструкций, институтов семейного и гражданско-правового законодательства;
- правила составления юридических документов;
- основные задачи и направления (функции) деятельности гражданских органов;
- осуществлять прием граждан и представителей юридических лиц по вопросам семейного права;
- оказывать консультационную помощь гражданам и представителям юридических лиц по вопросам семейного законодательства;
- содержание нормативных правовых актов федерального, регионального и муниципального уровней, регулирующих вопросы семейного законодательства;
- способы информирования граждан и представителей юридических лиц по вопросам социального обеспечения, полномочия федеральных и региональных органов государственной власти.

Вышеперечисленные умения, знания и практический опыт направлены на формирование у обучающихся следующих **общих и профессиональных компетенций:**
ПК 1.1.

умения

- анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы;
- характеризовать, интерпретировать, анализировать, сопоставлять и исследовать

особенности правового статуса субъектов правоотношений;

-сравнивать, толковать и квалифицировать деяние как правонарушение, регулируемое нормами административного права и процесса;

знания

-понятие и основные положения и особенности науки семейного права;

-сущность, содержание основных понятий, категорий, конструкций, институтов семейного и гражданско-правового законодательства;

ПК 1.2

умения

-информирования, приема и консультирования граждан и представителей юридических лиц по вопросам семейного законодательства;

знания

-правила составления юридических документов;

- основные задачи и направления (функции) деятельности гражданских органов;

- осуществлять прием граждан и представителей юридических лиц по вопросам семейного права;

-оказывать консультационную помощь гражданам и представителям юридических лиц по вопросам семейного законодательства;

ПК 2.1

умения

-оперировать юридическими понятиями и категориями;

-анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правоотношения;

-разграничивать правовые нормы и правоотношения в зависимости от отраслей права;

-анализировать и решать юридические проблемы в сфере административно-правовых, гражданско-правовых отношений;

-анализировать и готовить предложения по совершенствованию правовой деятельности;

знания

-содержание нормативных правовых актов федерального, регионального и муниципального уровней, регулирующих вопросы семейного законодательства;

-способы информирования граждан и представителей юридических лиц по вопросам социального обеспечения, полномочия федеральных и региональных органов государственной власти.

3 Формы контроля и оценки результатов освоения дисциплины

Контроль и оценка результатов освоения – это выявление, измерение и оценивание знаний, умений и формирующихся общих и профессиональных компетенций в рамках освоения дисциплины.

В соответствии с учебным планом специальности 40.02.04 Юриспруденция, рабочей программой дисциплины ОП. Семейное право предусматривается текущий и промежуточный контроль результатов освоения.

3.1 Формы текущего контроля

Текущий контроль успеваемости представляет собой проверку усвоения учебного материала, регулярно осуществляемую на протяжении курса обучения.

Текущий контроль результатов освоения дисциплины в соответствии с рабочей программой и календарно-тематическим планом происходит при использовании следующих обязательных форм контроля:

- выполнение и защита практических работ,
- проверка выполнения самостоятельной работы студентов,
- проверка выполнения контрольных работ,
- выполнение и защита зачета с оценкой.

Во время проведения учебных занятий дополнительно используются следующие формы текущего контроля – устный опрос, решение задач, тестирование по темам отдельных занятий.

Выполнение и защита практических работ. Практические работы проводятся с целью усвоения и закрепления практических умений и знаний, овладения профессиональными компетенциями. В ходе практической работы студенты приобретают умения, предусмотренные рабочей программой дисциплины, учатся анализировать полученные результаты и делать выводы, опираясь на теоретические знания.

Список практических работ:

Практическая работа № 1 «Прекращение брака»

Решите задачи:

1. 5 марта 2001 года суд признал супруга гр. Новоселовой безвестно отсутствующим. В 2005 году Новоселова встретила гр. Петрова, у них сложились отношения, вследствие чего, Петров предложил Новоселовой выйти за него замуж. Отчаянная супруга - гражданка Новоселова не знает, как ей поступить, поскольку она не может выйти замуж за Петрова, пока она находится в другом зарегистрированном браке. Разрешите ситуацию, ответив на следующие вопросы (ы):

а) в каком порядке подлежит брак расторжению (в судебном или путем подачи в ОЗАГС соответствующего заявления)?

б) после совершения каких действий гр. Новоселова вправе вступить в новый брак?

2. Супруги Мотросовы решили расторгнуть брак после 20 лет совместной жизни по обоюдному согласию, однако, тот факт, что у них есть общий 19 летний сын, вызвал вопрос в каком порядке им необходимо расторгнуть брак, и в каком порядке они будут решать вопрос о разделе общего имущества. Разрешите ситуацию, ответив на следующие вопросы (ы):

А) в каком порядке подлежит брак расторжению?

Б) имеется ли срок, в течение которого супруги смогут разделить совместно нажитое в браке имущество?

В) с какого момента отсчитывается этот срок (срок исковой давности для раздела имущества супругов)?

3. Когда дочери супругов Колесниковых исполнилось 6 месяцев, супруг признался жене, что любит другую женщину и желает расторгнуть брак, в связи с чем собирается идти в суд, чтобы подать заявление о расторжении брака. Супруга - гр. Колесникова пояснила супругу, что не желает расторгать брак, кроме того, суд не будет расторгать брак, поскольку их совместному ребенку не исполнилось 1 года. Разрешите ситуацию, ответив на вопросы:

А) имеет ли право гр. Колесников обратиться с заявлением (требованием) о расторжении брака?

Б) в каком порядке расторгают брак супруги, имеющие совместных несовершеннолетних детей?

4. Расторжение брака супругов Анохиных было осуществлено в судебном порядке 20 марта 2021 года. Через неделю после вынесения судом решения о расторжении брака, гр. Анохин решил заключить брак со своей новой избранницей - гражданской Михайловой, для чего они явились в ОЗАГС, чтобы подать заявление, однако в органах ЗАГСа ему отказали. Разрешите ситуацию, правомерен ли отказ в регистрации брака?

5. Гр. Лошев обратился в ОЗАГС с заявлением о расторжении брака, в котором просил расторгнуть брак с его супругой - гр. Лошевой, ссылаясь на то, что они около 10 лет не проживают совместно, семейные отношения не поддерживают, совместных детей от брака они не имеют, у каждого из них уже давно своя жизнь и им делить нечего, с связи с чем, он считает, что препятствий к расторжению брака в ОЗАГС нет, кроме того, в настоящее время ему неизвестно место жительства его супруги. В ОЗАГС отказали гр. Лошеву в расторжении брака, разъяснили, что ему по данному вопросу необходимо обратиться в суд. Лошев не согласен с данным отказом и намерен его обжаловать.

Разрешите ситуацию, ответив на вопрос: почему в ОЗАГС отказали Лошеву в расторжении брака?

6. В производстве мирового судьи Самсонова имеется дело по иску Гавриловой Н.Н. к Гаврилову И.И. о расторжении брака. На первое судебное заседание ответ Гаврилов И.И. не явился, в связи с чем, суд, заслушав доводы истца Гавриловой Н.Н., дело слушанием отложил, предоставить сторонам срок для примирения 2 месяца, о чем уведомил не явившегося гр. Гаврилова Н.Н. Спустя 2 месяца, супруги Гавриловы явились на судебное заседание, ответчик пояснил суду, что находился в командировке, поэтому не имел возможности принять какие-либо меры к сохранению семьи, в связи с чем, снова просит дело слушанием отложить и предоставить срок для примирения ему 2 месяца. Как Вы считаете, правомерно ли Гаврилов И.И. требует предоставить срок для примирения еще на 2 месяца? Удовлетворит ли суд ходатайство ответчика?

Проверка выполнения самостоятельной работы. Самостоятельная работа направлена на самостоятельное освоение и закрепление обучающимися практических умений и знаний, овладение профессиональными компетенциями.

Самостоятельная подготовка обучающихся по дисциплине предполагает следующие виды и формы работы:

Список самостоятельных работ:

1) Самостоятельная работа №1: составить сравнительную таблицу «Имущественные и личные неимущественные отношения»

Критерии (не менее 3-х)	Имущественные права и обязанности	Личные неимущественные права и обязанности

--	--	--

- 2) Самостоятельная работа №2: подготовить опорный конспект на тему: «Права и обязанности детей, родившихся от лиц, не состоявших в зарегистрированном браке»
- 3) Самостоятельная работа №3 по теме : Права несовершеннолетних
- составить сравнительную таблицу «Права ребенка», используя систему «Гарант» или «Консультант»

Нормативно-правовой акт	Права ребенка
Конституция РФ	
Конвенция о правах ребенка	
Семейный кодекс РФ	

- 4) Самостоятельная работа №4: составление сравнительной таблицы «расторжение брака»

Критерии	Расторжение брака в органах ЗАГСа	Расторжение брака в судебном порядке
Условия		
Сроки		

- 5) Самостоятельная работа №5 составить опорный конспект на тему: «Содержание родительских прав»
- 6) Самостоятельная работа №6: составить опорный конспект на тему: «Отмена усыновления»
- 7) Самостоятельная работа №7: подготовить опорный конспект на тему : «Установление содержания норм иностранного семейного права. Ограничение применения норм иностранного семейного права».

Сводная таблица по применяемым формам и методам текущего контроля и оценки результатов обучения

Результаты обучения	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Освоенные умения:	-анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы; -характеризовать, интерпретировать, анализировать, сопоставлять и исследовать особенности правового статуса субъектов правоотношений; -сравнивать, толковать и квалифицировать деяние как правонарушение, регулируемое нормами административного права и процесса; -информирования, приема и консультирования граждан и представителей юридических лиц по вопросам семейного законодательства; -оперировать юридическими понятиями и категориями;

	-анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правоотношения; -разграничивать правовые нормы и правоотношения в зависимости от отраслей права; -анализировать и решать юридические проблемы в сфере административно-правовых, гражданско-правовых отношений; -анализировать и готовить предложения по совершенствованию правовой деятельности;
Усвоенные знания:	-понятие и основные положения и особенности науки семейного права; -сущность, содержание основных понятий, категорий, конструкций, институтов семейного и гражданско-правового законодательства; -правила составления юридических документов; - основные задачи и направления (функции) деятельности гражданских органов; - осуществлять прием граждан и представителей юридических лиц по вопросам семейного права; -оказывать консультационную помощь гражданам и представителям юридических лиц по вопросам семейного законодательства; -содержание нормативных правовых актов федерального, регионального и муниципального уровней, регулирующих вопросы семейного законодательства; -способы информирования граждан и представителей юридических лиц по вопросам социального обеспечения, полномочия федеральных и региональных органов государственной власти.

3.2 Форма промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация по дисциплине ОП 08.Семейное право – зачет с оценкой спецификация которого содержится в данном комплекте ФОС.

Обучающиеся допускаются к сдаче экзамена при выполнении всех видов самостоятельной работы, лабораторных, практических и контрольных работ, предусмотренных рабочей программой и календарно-тематическим планом дисциплины.

Зачет с оценкой проводится за счет времени отведенного на изучение дисциплины. При условии своевременного и качественного выполнения обучающимся всех видов работ, предусмотренных рабочей программой дисциплины.

Перечень вопросов к зачету с оценкой.

1. Понятие, особенности,
2. Элементы семейных правоотношений
3. Классификация семейных правоотношений
4. Понятие брака. Форма брака
5. Условия заключения брака
6. Порядок заключения брака
7. Личные неимущественные правоотношения между супругами: понятие, значение, виды
8. Общие положения об имущественных отношениях между супругами

9. Понятие и содержание законного режима имущества супругов
10. Имущество каждого из супругов
11. Договорной режим имущества супругов
12. Обращение взыскания на имущество супругов.
13. Гарантии прав кредиторов при заключении, изменении и расторжении брачного договора
14. Понятие и основания признания брака недействительным
15. Порядок признания брака недействительным
16. Последствия признания брака недействительным
17. Установление происхождения ребенка
18. Способы установления отцовства
19. Порядок государственной регистрации установления отцовства. Запись родителей ребенка в книге записей актов о рождении ребенка
20. Оспаривание отцовства (материнства)
21. Право ребенка на имя, фамилию и отчество.
22. Право ребенка выражать свое мнение.
23. Право ребенка на воспитание в семье
24. Имущественные права детей.
25. Защита прав детей
26. Понятие, основания и порядок прекращения брака
27. Расторжение брака в судебном порядке
28. Расторжение брака в органах загса
29. Момент прекращения брака при его расторжении.
30. Правовые последствия прекращения брака.
31. Выполнение практической работы
32. Признание брака недействительным
33. Обстоятельства, устранившие недействительность брака
34. Понятие и порядок заключения брачного договора
35. Содержание брачного договора
36. Порядок изменения и расторжения брачного договора
37. Понятие и основание лишения родительских прав
38. Понятие и основание ограничения родительских прав
39. Общая характеристика родительских прав и обязанностей
40. Осуществление родительских прав отдельно проживающим родителем
41. Осуществление родительских прав несовершеннолетними и недееспособными родителями
42. Основания возникновения алиментных обязательств. Алиментные обязательства родителей и детей
43. Алиментные обязательства супругов и бывших супругов
44. Алиментные обязательства других членов семьи
45. Выявление и устройство детей, оставшихся без попечения родителей
46. Понятие, основания и порядок усыновления
47. Отмена усыновления
48. Основания установления опеки и попечительства над детьми
49. Права детей, находящихся под опекой (попечительством)
50. Права и обязанности опекуна (попечителя) ребенка
51. Опека и попечительство над детьми, находящимися в воспитательных, лечебных учреждениях и учреждениях социальной защиты населения
52. Понятие и порядок образования приемной семьи
53. Содержание договора о передаче ребенка (детей) на воспитание в приемную семью
54. Права и обязанности приемных родителей
55. Права ребенка (детей), переданного на воспитание в приемную семью
56. Правовое регулирование брака и развода с участием иностранных граждан и лиц без гражданства
57. Правовое регулирование личных неимущественных и имущественных отношений

супругов при наличии иностранного элемента

58. Правовое регулирование личных неимущественных и имущественных отношений родителей и детей и других членов семьи при наличии иностранного элемента

59. Правовое регулирование усыновления (удочерения) при наличии иностранного элемента

60. Алиментные обязательства других членов семьи

61. Соглашения об уплате алиментов

62. Формы устройства

63. Усыновление (удочерение)

64. Опекa (попечительство)

65. Возмездная форма опеки (приемная семья)

66. Безвозмездная форма опеки (попечительства)

4 Система оценивания комплекта ФОС текущего контроля и промежуточной аттестации

Необходимо расписать систему оценивания каждого вида работ..

При оценивании практической и самостоятельной работы студента учитывается следующее:

- качество выполнения практической части работы;
- качество оформления отчета по работе;
- качество устных ответов на контрольные вопросы при защите работы.

Каждый вид работы оценивается по пяти бальной шкале.

«5» (отлично) – за глубокое и полное овладение содержанием учебного материала, в котором обучающийся свободно и уверенно ориентируется; за умение практически применять теоретические знания, высказывать и обосновывать свои суждения. Оценка «5» (отлично) предполагает грамотное и логичное изложение ответа.

«4» (хорошо) – если обучающийся полно освоил учебный материал, владеет научно-понятийным аппаратом, ориентируется в изученном материале, осознанно применяет теоретические знания на практике, грамотно излагает ответ, но содержание и форма ответа имеют отдельные неточности.

«3» (удовлетворительно) – если обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений учебного материала, но излагает его неполно, непоследовательно, допускает неточности, в применении теоретических знаний при ответе на практико-ориентированные вопросы; не умеет доказательно обосновать собственные суждения.

«2» (неудовлетворительно) – если обучающийся имеет разрозненные, бессистемные знания, допускает ошибки в определении базовых понятий, искажает их смысл; не может практически применять теоретические знания.

Тест оценивается по пяти бальной шкале следующим образом: стоимость каждого вопроса 1 балл. За правильный ответ студент получает 1 балл. За неверный ответ или его отсутствие баллы не начисляются.

Оценка «5» соответствует 86% – 100% правильных ответов.

Оценка «4» соответствует 73% – 85% правильных ответов.

Оценка «3» соответствует 53% – 72% правильных ответов.

Оценка «2» соответствует 0% – 52% правильных ответов.