

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Сыров Игорь Анатольевич
Должность: Директор
Дата подписания: 20.05.2024 11:43:27
Уникальный программный ключ:
b683afe664d7e9f64175886cf9626a198149ad36

ПРИЛОЖЕНИЕ 2

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«УФИМСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ НАУКИ И ТЕХНОЛОГИЙ»

Стерлитамакский филиал

Колледж

Фонд оценочных средств

по дисциплине

ОП.11 Профессиональная этика

Профессиональный цикл, вариативная часть

цикл дисциплины и его часть (обязательная, вариативная)

40.02.04

код

специальность

Юриспруденция

наименование специальности

квалификация

юрист

Разработчик (составитель)

преподаватель первой категории

Рогожкина Р.Г.

ученая степень, ученое звание,
категория, Ф.И.О.

Стерлитамак 2024

I Паспорт фондов оценочных средств

1. Область применения

Фонд оценочных средств (ФОС) предназначен для проверки результатов освоения дисциплины ОП.11 Профессиональная этика, входящей в состав программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 40.02.04 Юриспруденция. **Работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем** 4, на самостоятельную работу 32.

2. Объекты оценивания – результаты освоения дисциплины

ФОС позволяет оценить следующие результаты освоения дисциплины в соответствии с ФГОС специальности 40.02.04 Юриспруденция и рабочей программой дисциплины ОП.11 Профессиональная этика:

умения:

- осуществлять профессиональное толкование норм прав
- сочетать методы правового и этического регулирования;
- применять профессиональные нормы и правила служебного поведения в конкретных жизненных ситуациях.

знания:

- основные понятия и категории этики;
- нравственные требования, составляющие содержание кодексов профессионального и служебного поведения в сфере юриспруденции;
- сущность профессионально нравственной деформации, способы ее предупреждения и преодоления;
- нормы этикета и особенности юридического этикета.

Вышеперечисленные умения, знания направлены на формирование у обучающихся следующих **профессиональных компетенций**:

ПК 1.1 Осуществлять профессиональное толкование норм права.

3. Формы контроля и оценки результатов освоения дисциплины

Контроль и оценка результатов освоения – это выявление, измерение и оценивание знаний, умений и формирующихся общих и профессиональных компетенций в рамках освоения дисциплины.

В соответствии с учебным планом специальности 40.02.04 Юриспруденция, рабочей программой дисциплины ОП.11 Профессиональная этика предусматривается текущий и промежуточный контроль результатов освоения.

3.1 Формы текущего контроля

Текущий контроль успеваемости представляет собой проверку усвоения учебного материала, регулярно осуществляемую на протяжении курса обучения.

Текущий контроль результатов освоения дисциплины в соответствии с рабочей программой и календарно-тематическим планом происходит при использовании следующих обязательных форм контроля:

- *выполнение и защита лабораторных работ,*
- *проверка выполнения самостоятельной работы студентов,*
- *проверка выполнения контрольных работ.*

Во время проведения учебных занятий дополнительно используются следующие формы текущего контроля – *устный опрос, тестирование по темам отдельных занятий.*

Выполнение и защита лабораторной работы. Лабораторная работа проводится с целью усвоения и закрепления практических умений и знаний, овладения профессиональными компетенциями. В ходе лабораторной работы студенты приобретают умения, предусмотренные рабочей программой дисциплины, учатся *анализировать полученные результаты и делать выводы, опираясь на теоретические знания.*

Перечень заданий для выполнения лабораторной работы:

1) Анализ Кодекса профессиональной этики адвоката (принятого первым Всероссийским съездом адвокатов 31 января 2003 г.) (ред. от 15.04.2021).

1. Принципы, на которые адвокат опирается при осуществлении своей деятельности;
2. Требования, предъявляемые к адвокату;
3. Правила поведения адвоката при общении с клиентами;
4. Порядок лишения адвоката статуса адвоката;
5. Ответственность адвоката за несоблюдение Кодекса профессиональной этики адвоката.

Необходимо заполнить таблицу:

№	Принципы	Требования	Правила поведения	Ответственность
1.				
2.				

2) по теме: «Профессиональная этика сотрудников уголовно-исполнительной системы».

Анализ Приказа ФСИН РФ от 11.01.2012 N 5 "Об утверждении Кодекса этики и служебного поведения сотрудников и федеральных государственных гражданских служащих уголовно-исполнительной системы".

Ответить на вопросы по теме «Профессиональная этика сотрудников уголовно – исполнительской системы»:

1. Принципы, на которых основывается деятельность сотрудника уголовно – исполнительской системы;
2. Требования, предъявляемые к сотрудникам уголовно – исполнительской системы;
3. Ответственность сотрудника уголовно-исполнительной системы за несоблюдение свода профессионально – этических норм служебного поведения сотрудников уголовно – исполнительской деятельности.

Необходимо заполнить таблицу:

№	Принципы	Требования	Правила поведения	Ответственность
1.				
2.				

Проверка выполнения самостоятельной работы. Самостоятельная работа направлена на самостоятельное освоение и закрепление обучающимися практических умений и знаний, овладение профессиональными компетенциями.

Самостоятельная подготовка обучающихся по дисциплине предполагает следующие виды и формы работы:

- Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы.
- Самостоятельное изучение материала и конспектирование лекций по учебной и специальной литературе.
- Написание и защита доклада; подготовка к сообщению или беседе на занятии по заданной преподавателем теме.
- Работа со справочной литературой и нормативными материалами.

Список самостоятельных работ для изучения ОП.11 Профессиональная этика

Тематика докладов:

- 1) Базовые категории этики и их характеристика.
- 2) Мораль как система принципов, норм и идеалов.

- 3) Единство исторического происхождения морали и права.
- 4) Право и мораль: общие черты. Соотношение моральных и правовых запретов.
- 6) Моральные нормы и принципы в системе противодействия коррупции.
- 7) Кодексы деловой, профессиональной и корпоративной этики..
- 9) Особенности профессии юриста. Особенности профессиональной этики юриста.
- 10) Принципы деятельности адвокатуры как социального института.
- 11) Кодекс профессиональной этики адвоката.
- 12) Нравственные аспекты Федерального закона «О полиции».
- 13) Особенности корпоративной культуры ОВД..
- 15) Кодекс профессиональной этики нотариусов в РФ..
- 17) Кодекс этики и служебного поведения федерального государственного гражданского служащего Федеральной службы судебных приставов.
- 18) Кодекс этики и служебного поведения федеральных государственных служащих Следственного комитета РФ..
- 20) Кодекс этики прокурорского работника РФ.
- 21) Нравственно-правовые аспекты Федеральных законов РФ «О статусе судей в Российской Федерации» и «О судебной системе Российской Федерации»
- 22) составить опорный конспект на тему: Адвокатская тайна: понятие, основные требования

Сводная таблица по применяемым формам и методам текущего контроля и оценки результатов обучения

Результаты обучения	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Освоенные умения:	
- осуществлять профессиональное толкование норм прав; - сочетать методы правового и этического регулирования; - применять профессиональные нормы и правила служебного поведения в конкретных жизненных ситуациях.	<i>Устный и письменный опрос во время занятия</i> <i>Оценка правильности выполнения самостоятельной работы</i> <i>Оценка правильности выполнения лабораторной работы</i>
Усвоенные знания:	
- основные понятия и категории этики; - нравственные требования, составляющие содержание кодексов профессионального и служебного поведения в сфере юриспруденции; - сущность профессионально нравственной деформации, способы ее предупреждения и преодоления; - нормы этикета и особенности юридического этикета.	<i>Устный и письменный опрос во время занятия</i> <i>Оценка правильности выполнения самостоятельной работы</i> <i>Оценка правильности выполнения лабораторной работы</i>

3.2 Форма промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация по дисциплине ОП.11 Профессиональная этика – *итоговая контрольная работа*, спецификация которого содержится в данном комплекте ФОС.

Задание к итоговой контрольной работе

Вариант 1.

1. Этика - это философская наука, которая изучает:

- А) Мораль;
- Б) Природу;
- В) Бытие;
- Г) Право.

2. Мораль определяется уровнем:

- А) Общественного и индивидуального сознания;
- Б) Технического развития;
- В) Благосостояния;
- Г) Материальных потребностей населения.

3. Категории этики представляют собой:

- А) Общую и особенную части этической науки;
- Б) Понятия этической науки, которые не отражают наиболее существенные элементы морали;
- В) Все понятия и термины этической науки;
- Г) Основные понятия этической науки, отражающие наиболее существенные элементы морали.

4. Совокупность правил поведения судей и других профессиональных участников уголовного, гражданского и административного судопроизводства, обеспечивающих нравственный характер их профессиональной деятельности и внеслужебного поведения это:

- А) Процессуальное законодательство;
- Б) Судебная этика;
- В) Юридическая этика;
- Г) Профессиональная этика.

5. Основные понятия этической науки, отражающие наиболее существенные элементы морали это:

- А) Словарь этики;
- Б) Принципы этики;
- В) Категории этики;
- Г) Тезаурус этики.

6. Предметом юридической этики, как научной дисциплины является:

- А) Имущественные правоотношения;
- Б) Отношения возникающие между органами государственной власти и гражданами;
- В) Соблюдение порядка во время судебного разбирательства;
- Г) Проявление морали в правосудии и правоохранительной деятельности

7. Согласно какому нормативно-правовому акту каждому гарантируется право на получение квалифицированной юридической помощи:

- А) Конституции Российской Федерации;
- Б) Федеральному закону «О статусе судей в Российской Федерации»;
- В) Федеральному закону «Об адвокатской деятельности в Российской Федерации»;
- Г) Кодексу профессиональной этики адвоката.

8. Под адвокатской деятельностью понимается:

- А) Юридическая помощь, оказываемая органами государственной власти;

- Б) Квалифицированная юридическая помощь, оказываемая на профессиональной основе лицами, обладающими статусом адвоката;
- В) Юридическая помощь, оказываемая работниками юридических фирм;
- Г) Юридическая помощь, оказываемая органами местного самоуправления.

9. Право и мораль являются:

- А) взаимосвязанными формами социальной регуляции;
- Б) невязанными формами социальной регуляции;
- В) взаимопроникающей системой регуляции общественной жизни

10. Согласно кодексу этики адвоката, за нарушение норм кодекса к адвокату могут быть применены:

- А) Дисциплинарная ответственность;
- Б) Уголовная ответственность;
- В) Гражданская ответственность;
- Г) Порицание;

11. Субъектом профессиональной этики является:

- А) Профессиональные ассоциации;
- Б) Юрист;
- В) Профессиональные организации;
- Г) Специалист в области юриспруденции;

12. Причины возникновения профессиональной этики:

- А) Права граждан;
- Б) Профессиональная деятельность;
- В) Разделение труда;
- Г) Взаимоотношения людей

13. Требования, предъявляемые для кандидата на должность судьи:

- А) Высшее юридическое образование;
- Б) Стаж работы по специальности не менее 5 лет;
- В) Возраст, не моложе 25 лет;
- Г) Безупречная репутация.

14. Профессиональная этика имеет значение, прежде всего для профессий, объектом которых является:

- А) Государство;
- Б) Закон;
- В) Культура;
- Г) Человек

15. Мораль определяется уровнем:

- А) Общественного и индивидуального сознания;
- Б) Технического развития;
- В) Благополучия;
- Г) Материальных потребностей населения.

16. Профессиональная этика адвоката регулируется

17. Мораль – это...

18. Нравственность –...

19. Профессиональная этика –...

20. Профессиональная этика сотрудников уголовно-исполнительной системы регулируется

Вариант 2

1. Профессиональная этика имеет значение, прежде всего для профессий, объектом которых является:

- А) Государство;
- Б) Закон;
- В) Культура;
- Г) Человек

2. Мораль определяется уровнем:

- А) Общественного и индивидуального сознания;
- Б) Технического развития;
- В) Благополучия;
- Г) Материальных потребностей населения.

3. Категории этики представляют собой:

- А) Общую и особенную части этической науки;
- Б) Понятия этической науки, которые не отражают наиболее существенные элементы морали;
- В) Все понятия и термины этической науки;
- Г) Основные понятия этической науки, отражающие наиболее существенные элементы морали.

4. Совокупность правил поведения судей и других профессиональных участников уголовного, гражданского и административного судопроизводства, обеспечивающих нравственный характер их профессиональной деятельности и внеслужебного поведения это:

- А) Процессуальное законодательство;
- Б) Судебная этика;
- В) Юридическая этика;
- Г) Профессиональная этика.

5. Основные понятия этической науки, отражающие наиболее существенные элементы морали это:

- А) Словарь этики;
- Б) Принципы этики;
- В) Категории этики;
- Г) Тезаурус этики.

6. Предметом юридической этики, как научной дисциплины является:

- А) Имущественные правоотношения;
- Б) Отношения возникающие между органами государственной власти и гражданами;
- В) Соблюдение порядка во время судебного разбирательства;
- Г) Проявление морали в правосудии и правоохранительной деятельности.

7. Согласно какому нормативно-правовому акту каждому гарантируется право на получение квалифицированной юридической помощи:

- А) Конституции Российской Федерации;
- Б) Федеральному закону «О статусе судей в Российской Федерации»;

- В) Федеральному закону «Об адвокатской деятельности в Российской Федерации»;
- Г) Кодексу профессиональной этики адвоката.

8. Под адвокатской деятельностью понимается:

- А) Юридическая помощь, оказываемая органами государственной власти;
- Б) Квалифицированная юридическая помощь, оказываемая на профессиональной основе лицами, обладающими статусом адвоката;**
- В) Юридическая помощь, оказываемая работниками юридических фирм;
- Г) Юридическая помощь, оказываемая органами местного самоуправления.

9. Право и мораль являются:

- А) взаимосвязанными формами социальной регуляции;
- Б) невязанными формами социальной регуляции;
- В) взаимопроникающей системой регуляции общественной жизни**

10. Согласно кодексу этики адвоката, за нарушение норм кодекса к адвокату могут быть применены:

- А) Дисциплинарная ответственность;
- Б) Уголовная ответственность;
- В) Гражданская ответственность;
- Г) Порицание.

11. Этика это-философская наука, которая изучает:

- А) Мораль;
- Б) Природу;
- В) Бытие;
- Г) Право.

12. Субъектом профессиональной этики является:

- А) Профессиональные ассоциации;
- Б) Юрист;
- В) Профессиональные организации;**
- Г) Специалист в области юриспруденции.

13. Требования, предъявляемые для кандидата на должность мирового судьи:

- А) Высшее юридическое образование;
- Б) Стаж работы по специальности не менее 5 лет;
- В) Возраст, не моложе 25 лет;**
- Г) Безупречная репутация.

14. Причины возникновения профессиональной этики:

- А) Права граждан;
- Б) Профессиональная деятельность;**
- В) Разделение труда;
- Г) Взаимоотношения людей

15. Этика-это:

- А) Совокупность норм и правил поведения в социальной среде;
- Б) Совокупность норм и правил поведения в данной эпохе;**
- В) Совокупность норм и правил поведения в асоциальной среде;
- Г) Обычай, нрав, характер.

16. Профессиональная этика адвоката регулируется
17. Мораль – это...
18. Нравственность –...
19. Профессиональная этика –...
20. Профессиональная этика сотрудников уголовно-исполнительной системы регулируется.....

4. Система оценивания комплекта ФОС текущего контроля и промежуточной аттестации

Каждый вид работы оценивается по пяти бальной шкале.

Опрос по пройденной теме может быть выполнен в письменной или устной форме.

Критерии оценивания ответа по устному опросу.

«5» (отлично) – за глубокое и полное овладение содержанием учебного материала, в котором обучающийся свободно и уверенно ориентируется; за умение практически применять теоретические знания, высказывать и обосновывать свои суждения; за грамотное и логичное изложение ответа.

«4» (хорошо) – если обучающийся полно освоил учебный материал, владеет научно-понятийным аппаратом, ориентируется в изученном материале, осознанно применяет теоретические знания на практике, грамотно излагает ответ, но содержание и форма ответа имеют отдельные неточности.

«3» (удовлетворительно) – если обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений учебного материала, но излагает его неполно, непоследовательно, допускает неточности в применении теоретических знаний при ответе на практико-ориентированные вопросы; не умеет доказательно обосновать собственные суждения.

«2» (неудовлетворительно) – если обучающийся имеет разрозненные, бессистемные знания, допускает ошибки в определении базовых понятий, искажает их смысл; не может практически применять теоретические знания.

Критерии оценивания самостоятельных работ.

Критерии оценивания опорных конспектов.

«5» (отлично) – аккуратность выполнения, читаемость текста, грамотность (терминологическая и орфографическая), полное раскрытие темы конспекта.

«4» (хорошо) – тема конспекта раскрыта, однако материал изложен недостаточно логично; аккуратность выполнения, читаемость конспекта, грамотность (терминологическая и орфографическая).

«3» (удовлетворительно) – материал изложен недостаточно логично, неаккуратное выполнение, читаемость конспекта, грамотность (терминологическая и орфографическая), тема конспекта раскрыта не в полной мере.

«2» (неудовлетворительно) – материал изложен нелогично, допущены терминологические и орфографические ошибки, неразборчивый почерк, тема конспекта не раскрыта.

Критерии оценивания доклада.

В докладе должны быть обозначены проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы. Тема должна быть раскрыта полностью.

Объем доклада должен составлять 3-5 страниц.

Текст доклада выравнивается по ширине, должен быть выполнен шрифтом TimesNewRoman № 14 через полуторный интервал.

Текст работы следует печатать, соблюдая следующие размеры полей; левое – не менее 30 мм, правое – не менее 10 мм, верхнее – не менее 16 мм, нижнее – не менее 20 мм. Следует включить режим выравнивание по ширине и автоматический перенос слов. Абзац (отступ) в тексте равен 1,25.

Список использованных источников оформляется в соответствии с ГОСТ 7.1-2003 «Библиографическое описание документов. Общие требования и правила составления», ГОСТ Р 7.0.5—2008 «Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Библиографическая ссылка. Общие требования и правила составления»

Ссылки на литературный источник должны быть правильно оформлены в виде сносок в нижней части страницы (посредством их отделения от основного текста чертой, под которой указывается порядковый номер ссылки арабскими цифрами, фамилия и инициалы автора, полное название (заголовок) источника, место издания, издательство, год издания, страница.). На каждой следующей странице нумерацию ссылок начинают заново (1,2,3...).

«5» (отлично) – выполнены все требования к докладу: обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы.

«4» (хорошо) – основные требования к докладу выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём доклада; имеются упущения в оформлении; на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы.

«3» (удовлетворительно) – тема доклада освещена частично; допущены фактические ошибки в содержании текста или при ответе на дополнительные вопросы; во время защиты отсутствует вывод.

«2» (неудовлетворительно) – тема доклада не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы.

«3» (удовлетворительно) – имеются существенные отступления от темы доклада, в частности, тема освещена частично; допущены фактические ошибки в содержании; отсутствует логическая последовательность в суждениях; отсутствует вывод.

«2» (неудовлетворительно) – доклад не выполнен, обнаруживается существенное непонимание его темы.

Критерии оценивания заданий по лабораторной работе.

«5» (отлично) – выполнены все требования по составлению таблицы: логически последовательно изложен весь необходимый материал; присутствует логическая последовательность в суждениях; оформлено эстетично и аккуратно; присутствует логически верный вывод.

«4» (хорошо) – основные требования к таблице выполнены, но при этом допущены недочёты, в частности, имеются неточности в изложении материала; имеются упущения в оформлении.

«3» (удовлетворительно) – имеются существенные отступления от темы таблицы, в частности, тема освещена частично; допущены фактические ошибки в содержании; отсутствует логическая последовательность в суждениях; отсутствует вывод.

«2» (неудовлетворительно) – таблица не завершена, обнаруживается существенное непонимание ее темы.

Критерии оценивания промежуточной аттестации - итоговой контрольной работы

Итоговая контрольная работа проводится в форме тестовых заданий.

«5» (отлично) – (85%-100%) 20-19 верных ответов

«4» (хорошо) – (65%-84%) 18-13 верных ответов.

«3» (удовлетворительно) – (50%-64%) 12-10 верных ответов.

«2» (неудовлетворительно) – (менее 50%) 9-0 верных ответов.