

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Сыров Игорь Анатольевич

Должность: Директор

Дата подписания: 31.03.2026 16:22:57

Уникальный программный ключ:

b683afe664d7e9f64175886cf9626a198149ad36

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Уфимский университет науки и технологий»

Стерлитамакский филиал

колледж

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ
ОП.12 НОРМАТИВНОЕ ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Наименование специальности

Эксплуатация беспилотных авиационных систем

Квалификация выпускника

оператор беспилотных летательных аппаратов

Разработчик (составитель)

преподаватель Карюкова А.Ф.

Форма обучения: очная

Стерлитамак 2026

I Паспорт фондов оценочных средств

1.1. Область применения

Фонд оценочных средств (ФОС) предназначен для проверки результатов освоения дисциплины «Нормативное правовое обеспечение профессиональной деятельности», входящей в состав программы подготовки специалистов среднего звена по специальности **25.02.08 Эксплуатация беспилотных авиационных систем**.

Объем часов на аудиторную нагрузку по дисциплине 52 часа, на самостоятельную работу 20 часов.

1.2. Объекты оценивания – результаты освоения дисциплины

ФОС позволяет оценить следующие результаты освоения дисциплины в соответствии с ФГОС специальности **25.02.08 Эксплуатация беспилотных авиационных систем** и рабочей программой дисциплины «Нормативное правовое обеспечение профессиональной деятельности»:

умения:

- определять место нормативно-правовых документов в системе права;
- работать с нормативно-правовыми документами, анализировать их содержание;
- извлекать из нормативно-правовых документов требуемые правовые знания, объяснять юридический смысл правовых норм;
- выявлять сущностные признаки юридических понятий, содержащихся в тексте нормативно-правовых документов;
- защищать свои права в соответствии с действующим законодательством;
- применять нормы трудового права при заключении и расторжении трудового договора;
- соблюдать требования воздушного законодательства при эксплуатации беспилотных воздушных судов;
- оформлять служебную документацию в соответствии с установленными требованиями.

знания:

- основные положения Конституции Российской Федерации;
- права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации;
- понятие правового регулирования в сфере профессиональной деятельности;
- законодательные акты и другие нормативные документы, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности;
- нормы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров;
- требования воздушного законодательства Российской Федерации, руководств (инструкций) по эксплуатации беспилотных воздушных судов и руководящих отраслевых документов;
- виды ответственности за нарушения в сфере профессиональной деятельности;
- правила оформления служебной документации.

Вышеперечисленные умения, знания направлены на формирование у обучающихся следующих **общих и профессиональных компетенций**:

Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к К 01. различным контекстам;

2. Формы контроля и оценки результатов освоения дисциплины

Контроль и оценка результатов освоения — это выявление, измерение и оценивание знаний, умений и формирующихся общих и профессиональных компетенций в рамках освоения дисциплины.

В соответствии с учебным планом специальности **25.02.08 Эксплуатация беспилотных авиационных систем** и рабочей программой дисциплины «Нормативное правовое обеспечение профессиональной деятельности» предусматривается текущий и промежуточный контроль результатов освоения.

2.1 Формы текущего контроля

Текущий контроль успеваемости представляет собой проверку усвоения учебного материала, регулярно осуществляемую на протяжении курса обучения.

Текущий контроль результатов освоения дисциплины в соответствии с рабочей программой происходит при использовании следующих обязательных форм контроля:

- проверка усвоенных знаний посредством устного опроса по пройденной теме,
- проверка выполнения практических заданий,
- проверка выполнения самостоятельной работы студентов,

Во время проведения учебных занятий дополнительно используются *тестирование по темам отдельных занятий*.

Выполнение практических работ. Практические работы проводятся с целью усвоения и закрепления практических умений и знаний, овладения профессиональными компетенциями. В ходе практической работы студенты приобретают умения, предусмотренные рабочей программой дисциплины, учатся *анализировать полученные результаты и делать выводы, опираясь на теоретические знания*.

Практическая работа № 1 по теме: «Правовое регулирование трудовых отношений».

Анализ норм Трудового кодекса РФ.

1. Определить место нормативно-правовых документов в системе права.
2. Проанализировать содержание нормативно-правовых документов, регулирующих трудовые отношения.
3. Извлечь из нормативно-правовых документов требуемые правовые знания, объяснить юридический смысл правовых норм.
4. Решить ситуационные задачи по трудовому праву.

Необходимо заполнить таблицу:

	Нормативный правовой акт	Сфера регулирования	Основные требования	Практическое значение

Практическая работа № 2 по теме: «Требования воздушного законодательства к эксплуатации беспилотных авиационных систем».

Анализ Воздушного кодекса РФ и руководящих отраслевых документов.

Ответить на вопросы по теме:

1. Требования воздушного законодательства Российской Федерации к эксплуатации беспилотных воздушных судов.
2. Руководства (инструкции) по эксплуатации беспилотных воздушных судов самолетного, вертолетного и смешанного типов.
3. Руководящие отраслевые документы, регламентирующие эксплуатацию беспилотных авиационных систем.

Необходимо заполнить таблицу:

	Требование	Нормативный акт	Содержание требования	Ответственность за нарушение

	Требование	Нормативный акт	Содержание требования	Ответственность за нарушение

Практическая работа № 3 по теме: «Решение ситуационных задач по правовому регулированию профессиональной деятельности».

Решение ситуационных задач по трудовому праву, воздушному праву, административной и уголовной ответственности.

Проверка выполнения самостоятельной работы. Самостоятельная работа направлена на самостоятельное освоение и закрепление обучающимися практических умений и знаний, овладение профессиональными компетенциями.

Самостоятельная подготовка обучающихся по дисциплине предполагает следующие виды и формы работы:

- *Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы.*
- *Самостоятельное изучение материала и конспектирование лекций по учебной и специальной литературе.*
- *Написание и защита доклада; подготовка к сообщению или беседе на занятии по заданной преподавателем теме.*
- *Работа со справочной литературой и нормативными материалами.*

Список самостоятельных работ:

- Изучить Трудовой кодекс Российской Федерации (разделы, регулирующие заключение и расторжение трудового договора).
- Изучить Воздушный кодекс Российской Федерации (главы, регулирующие использование воздушного пространства и эксплуатацию беспилотных воздушных судов).
- Изучить Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях (главы, регулирующие ответственность за нарушения в сфере воздушного транспорта).
- Подготовка проекта служебного документа (рапорта, служебной записки, акта) по теме профессиональной деятельности.
- Подготовка доклада на тему «Правовые аспекты обеспечения безопасности полетов беспилотных воздушных судов».

1. Спецификация комплекта оценочных материалов. Распределение тестовых заданий по компетенциям, по типам и уровням сложности.

Таблица 1. Компетенции

Код компетенции	Наименование компетенции
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

Таблица 2. Типы, уровень сложности и время выполнения тестовых заданий

Компетенции	Номер задания	Типы задания	Уровень сложности	Время выполнения, мин.
ОК 01	1–4	Задание	Базовый	2

Компетенции	Номер задания	Типы задания	Уровень сложности	Время выполнения, мин.
		комбинированного типа с выбором одного верного ответа из 4-х предложенных		
	5	Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных	Базовый	2
	6	Задание закрытого типа на установление последовательности	Базовый	2
	7	Задание закрытого типа на установление соответствия	Повышенный	5
	8	Задание открытого типа с развернутым ответом	Высокий	8

Таблица 3. Сценарии выполнения тестовых заданий

Тип задания	Последовательность действий при выполнении задания
Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырёх предложенных	Прочитайте текст, выберите правильный ответ
Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных	Прочитайте текст, выберите правильные ответы
Задание закрытого типа на установление последовательности	Прочитайте текст и установите последовательность. Запишите соответствующую последовательность букв слева направо
Задание закрытого типа на установление соответствия	Прочитайте текст и установите соответствие. Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами

Тип задания	Последовательность действий при выполнении задания
Задание открытого типа с развернутым ответом	Прочитайте текст и запишите развёрнутый ответ

Таблица 4. Система оценивания заданий

Номер задания	Указания по оцениванию	Результат оценивания (баллы, полученные за выполнение задания)
Задание 1–4	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из 4-х предложенных	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие — 0 баллов.
Задание 5	Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие — 0 баллов.
Задание 6	Задание закрытого типа на установление последовательности	Совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие — 0 баллов.
Задание 7	Задание закрытого типа на установление соответствия	Совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие — 0 баллов.
Задание 8	Задание открытого типа с развернутым ответом	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность / ответ правильный, но не полный — 1 балл; если допущено более одной ошибки / ответ неправильный / ответ отсутствует — 0 баллов.

Количество баллов	Оценка
7–8	5 (отлично)
5–6	4 (хорошо)
3–4	3 (удовлетворительно)
0–2	2 (неудовлетворительно)

Тестовые задания

1. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.

Что из перечисленного относится к источникам трудового права в Российской Федерации?

- А) Гражданский кодекс РФ
- Б) Трудовой кодекс РФ
- В) Кодекс об административных правонарушениях РФ
- Г) Уголовный кодекс РФ

Ответ. _____

2. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.

С какого момента физическое лицо признаётся индивидуальным предпринимателем?

- А) с момента подачи заявления в налоговый орган
- Б) с момента получения лицензии на осуществление деятельности
- В) с момента государственной регистрации в качестве индивидуального предпринимателя
- Г) с момента заключения первого договора с контрагентом

Ответ. _____

3. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.

Какой суд рассматривает экономические споры между организациями и индивидуальными предпринимателями?

- А) Суд общей юрисдикции
- Б) Арбитражный суд
- В) Конституционный суд
- Г) Мировой суд

Ответ. _____

4. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.

Какой документ является основным свидетельством о трудовой деятельности работника?

- А) Трудовой договор
- Б) Приказ о приёме на работу
- В) Трудовая книжка
- Г) Личная карточка работника

Ответ. _____

5. Прочитайте текст и выберите все правильные варианты ответа.

Какие из перечисленных признаков характеризуют предпринимательскую деятельность?

- А) самостоятельность
- Б) систематическое получение прибыли
- В) безвозмездный характер
- Г) осуществление на свой риск

Ответ. _____

6. Прочитайте текст и установите последовательность.

Расположите в правильной последовательности этапы заключения трудового договора:

- А) подписание трудового договора сторонами
- Б) ознакомление работника с правилами внутреннего трудового распорядка
- В) издание приказа о приёме на работу
- Г) подача заявления о приёме на работу

Запишите соответствующую последовательность букв слева направо:

7. Прочитайте текст и установите соответствие.

К каждому виду нормативно-правового акта подберите соответствующую характеристику.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца.

Вид акта		Характеристика
А. Конституция РФ		1. Основной закон государства, обладающий высшей юридической силой
Б. Федеральный закон		2. Принимается Президентом РФ или Правительством РФ и не должен противоречить законам
В. Подзаконный нормативный акт		3. Принимается Государственной Думой и подлежит обязательному рассмотрению в Совете Федерации

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В

8. Прочитайте текст и напишите развёрнутый ответ.

Правовое обеспечение профессиональной деятельности — это...

Ответ. _____

Ключи к оцениванию

№ задания	Верный ответ	Критерии
1.	Ответ. Б	1 б — полное правильное соответствие; 0 б — остальные случаи
2.	Ответ. В	1 б — полное правильное соответствие; 0 б — остальные случаи
3.	Ответ. Б	1 б — полное правильное соответствие; 0 б — остальные случаи
4.	Ответ. В	1 б — полное правильное соответствие; 0 б — остальные случаи
5.	Ответ. А, Б, Г	1 б — полное правильное соответствие; 0 б — остальные случаи
6.	Ответ. Г, Б, А, В	1 б — полное правильное соответствие; 0 б — остальные случаи
7.	Ответ. А-1, Б-3, В-2	1 б — полное правильное соответствие; 0 б — остальные случаи

№ задания	Верный ответ	Критерии
8.	Ответ. Правовое обеспечение профессиональной деятельности — это система правовых норм, институтов и механизмов, регулирующих отношения в сфере профессиональной (трудовой и предпринимательской) деятельности, направленная на создание условий для законного, эффективного и безопасного осуществления профессиональных функций, а также защиту прав и законных интересов субъектов профессиональной деятельности.	3 б — полный правильный ответ; 1 б — ответ правильный, но не полный; 0 б — неправильный ответ

Сводная таблица по применяемым формам и методам текущего контроля и оценки результатов обучения

Результаты обучения	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Освоенные умения:	
– определять место нормативно-правовых документов в системе права; – работать с нормативно-правовыми документами, анализировать их содержание; – извлекать из нормативно-правовых документов требуемые правовые знания, объяснять юридический смысл правовых норм; – выявлять существенные признаки юридических понятий, содержащихся в тексте нормативно-правовых документов; – защищать свои права в соответствии с действующим законодательством; – применять нормы трудового права при заключении и расторжении трудового договора; – соблюдать требования воздушного законодательства при эксплуатации беспилотных воздушных судов; – оформлять служебную документацию в соответствии с установленными требованиями.	Устный опрос во время занятия Оценка правильности выполнения самостоятельной работы Выполнение практической работы № 1 Контрольная работа

Результаты обучения	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Усвоенные знания:	
– основные положения Конституции Российской Федерации; – права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации; – понятие правового регулирования в сфере профессиональной деятельности; – законодательные акты и другие нормативные документы, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности; – нормы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров; – виды ответственности за нарушения в сфере профессиональной деятельности; – правила оформления служебной документации.	Устный опрос во время занятия Оценка правильности выполнения самостоятельной работы Выполнение практической работы № 2 Контрольная работа

2.2 Форма промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация по дисциплине - *контрольная работа*.

Контрольная работа проводится за счет времени, отведенного на изучение дисциплины, при условии своевременного и качественного выполнения обучающимся всех видов работ, предусмотренных рабочей программой дисциплины.

Перечень вопросов к контрольной работе

Необходимо раскрыть содержание вопросов:

1. Понятие права. Система права Российской Федерации.
2. Источники права: нормативные правовые акты, их виды и иерархия.
3. Понятие правового регулирования в сфере профессиональной деятельности.
4. Конституция Российской Федерации — основной закон государства.
5. Права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации.
6. Трудовой договор: понятие, содержание, порядок заключения и основания прекращения.
7. Права и обязанности работников и работодателей в сфере профессиональной деятельности.
8. Воздушное право как комплексная отрасль права.
9. Требования воздушного законодательства Российской Федерации к эксплуатации беспилотных воздушных судов.
10. Руководства (инструкции) по эксплуатации беспилотных воздушных судов.
11. Порядок использования воздушного пространства.
12. Понятие и виды юридической ответственности.
13. Административная ответственность за нарушения в сфере эксплуатации воздушных судов.
14. Способы защиты трудовых прав работников. Порядок разрешения трудовых споров.
15. Международные договоры и соглашения в сфере авиации.
16. Правовые основы обеспечения безопасности полетов беспилотных воздушных судов.
17. Требования к оформлению эксплуатационно-технической документации.

3. Система оценивания комплекта ФОС текущего контроля и промежуточной аттестации

Критерии оценивания устных ответов.

Каждый вид работы оценивается по пяти бальной шкале.

«5» (отлично) – за глубокое и полное овладение содержанием учебного материала, в котором обучающийся свободно и уверенно ориентируется; за умение практически применять теоретические знания, высказывать и обосновывать свои суждения. Оценка «5» (отлично) предполагает грамотное и логичное изложение ответа.

«4» (хорошо) – если обучающийся полно освоил учебный материал, владеет научно-понятийным аппаратом, ориентируется в изученном материале, осознанно применяет теоретические знания на практике, грамотно излагает ответ, но содержание и форма ответа имеют отдельные неточности.

«3» (удовлетворительно) – если обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений учебного материала, но излагает его неполно, непоследовательно, допускает неточности, в применении теоретических знаний при ответе на практико-ориентированные вопросы; не умеет доказательно обосновать собственные суждения.

«2» (неудовлетворительно) – если обучающийся имеет разрозненные, бессистемные знания, допускает ошибки в определении базовых понятий, искажает их смысл; не может практически применять теоретические знания.

Критерии оценивания доклада.

«5» (отлично) – выполнены все требования к докладу: обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы.

«4» (хорошо) – основные требования к докладу выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём доклада; имеются упущения в оформлении; на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы.

«3» (удовлетворительно) – тема доклада освещена частично; допущены фактические ошибки в содержании текста или при ответе на дополнительные вопросы; во время защиты отсутствует вывод.

«2» (неудовлетворительно) – тема доклада не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы.

Критерии оценивания таблиц

«5» (отлично) – выполнены все требования к составлению таблицы: логически последовательно изложен весь необходимый материал; присутствует логическая последовательность в суждениях; оформлено эстетично и аккуратно; присутствует логически верный вывод.

«4» (хорошо) – основные требования к таблице выполнены, но при этом допущены недочёты, в частности, имеются неточности в изложении материала; имеются упущения в оформлении; отсутствует логически верный вывод.

«3» (удовлетворительно) – имеются существенные отступления от темы таблицы, в частности, тема освещена частично; допущены фактические ошибки в содержании; отсутствует логическая последовательность в суждениях; отсутствует вывод.

«2» (неудовлетворительно) – таблица не завершена, обнаруживается существенное непонимание её темы.

При оценивании практической и самостоятельной работы обучающегося учитывается следующее:

- *качество выполнения практической части работы;*

- качество устных ответов на контрольные вопросы при защите работы.

Критерии оценивания практических работ:

Оценка «5» (отлично) – за глубокое и полное овладение содержанием учебного материала, в котором обучающийся свободно и уверенно ориентируется; за умение практически применять теоретические знания, высказывать и обосновывать свои суждения. Оценка «5» (отлично) предполагает грамотное и логичное изложение ответа.

Оценка «4» (хорошо) – если обучающийся полно освоил учебный материал, владеет научно-понятийным аппаратом, ориентируется в изученном материале, осознанно применяет теоретические знания на практике, грамотно излагает ответ, но содержание и форма ответа имеют отдельные неточности.

Оценка «3» (удовлетворительно) – если обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений учебного материала, но излагает его неполно, непоследовательно, допускает неточности в применении теоретических знаний при ответе на практико-ориентированные вопросы; не умеет доказательно обосновать собственные суждения.

Оценка «2» (неудовлетворительно) – если обучающийся имеет разрозненные, бессистемные знания, допускает ошибки в определении базовых понятий, искажает их смысл; не может практически применять теоретические знания.

Тест оценивается по пятибалльной шкале следующим образом: стоимость каждого вопроса – 1 балл. За правильный ответ обучающийся получает 1 балл. За неверный ответ или его отсутствие баллы не начисляются.

Оценка «5» соответствует 86% – 100% правильных ответов.

Оценка «4» соответствует 73% – 85% правильных ответов.

Оценка «3» соответствует 53% – 72% правильных ответов.

Оценка «2» соответствует 0% – 52% правильных ответов

Контрольная работа проводится в форме устных ответов на предлагаемые вопросы. При оценивании ответа на вопросы дифференцированного зачета учитывается следующее:

- качество устных ответов на вопросы.

Каждый ответ на контрольной работе оценивается по пяти балльной шкале.

«5» (отлично) – за глубокое и полное овладение содержанием учебного материала, в котором обучающийся свободно и уверенно ориентируется; за умение практически применять теоретические знания, высказывать и обосновывать свои суждения. Оценка «5» (отлично) предполагает грамотное и логичное изложение ответа.

«4» (хорошо) – если обучающийся полно освоил учебный материал, владеет научно-понятийным аппаратом, ориентируется в изученном материале, осознанно применяет теоретические знания на практике, грамотно излагает ответ, но содержание и форма ответа имеют отдельные неточности.

«3» (удовлетворительно) – если обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений учебного материала, но излагает его неполно, непоследовательно, допускает неточности, в применении теоретических знаний при ответе на практико-ориентированные вопросы; не умеет доказательно обосновать собственные суждения.

«2» (неудовлетворительно) – если обучающийся имеет разрозненные, бессистемные знания, допускает ошибки в определении базовых понятий, искажает их смысл; не может практически применять теоретические знания

4. Система оценивания комплекта ФОС текущего контроля и промежуточной аттестации

Каждый вид работы оценивается по пяти балльной шкале.

Критерии оценивания ответа по устному опросу.

«5» (отлично) – за глубокое и полное овладение содержанием учебного материала, в котором обучающийся свободно и уверенно ориентируется; за умение практически применять теоретические знания, высказывать и обосновывать свои суждения; за грамотное и логичное изложение ответа.

«4» (хорошо) – если обучающийся полно освоил учебный материал, владеет научно-понятийным аппаратом, ориентируется в изученном материале, осознанно применяет теоретические знания на практике, грамотно излагает ответ, но содержание и форма ответа имеют отдельные неточности.

«3» (удовлетворительно) – если обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений учебного материала, но излагает его неполно, непоследовательно, допускает неточности в применении теоретических знаний при ответе на практико-ориентированные вопросы; не умеет доказательно обосновать собственные суждения.

«2» (неудовлетворительно) – если обучающийся имеет разрозненные, бессистемные знания, допускает ошибки в определении базовых понятий, искажает их смысл; не может практически применять теоретические знания.

Критерии оценивания доклада.

В докладе должны быть обозначены проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы. Тема должна быть раскрыта полностью.

Объем доклада должен составлять 3-5 страниц.

Текст доклада выравнивается по ширине, должен быть выполнен шрифтом TimesNewRoman № 14 через полуторный интервал.

Текст работы следует печатать, соблюдая следующие размеры полей; левое – не менее 30 мм, правое – не менее 10 мм, верхнее – не менее 16 мм, нижнее – не менее 20 мм. Следует включить режим выравнивание по ширине и автоматический перенос слов. Абзац (отступ) в тексте равен 1,25.

Список использованных источников оформляется в соответствии с ГОСТ 7.1-2003 «Библиографическое описание документов. Общие требования и правила составления», ГОСТ Р 7.0.5—2008 «Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Библиографическая ссылка. Общие требования и правила составления»

Ссылки на литературный источник должны быть правильно оформлены в виде сносок в нижней части страницы (посредством их отделения от основного текста чертой, под которой указывается порядковый номер ссылки арабскими цифрами, фамилия и инициалы автора, полное название (заголовок) источника, место издания, издательство, год издания, страница.). На каждой следующей странице нумерацию ссылок начинают заново (1,2,3...).

«5» (отлично) – выполнены все требования к докладу: обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы.

«4» (хорошо) – основные требования к докладу выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём доклада; имеются упущения в оформлении; на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы.

«3» (удовлетворительно) – тема доклада освещена частично; допущены фактические ошибки в содержании текста или при ответе на дополнительные вопросы; во время защиты отсутствует вывод.

«2» (неудовлетворительно) – тема доклада не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы.

«3» (удовлетворительно) – имеются существенные отступления от темы доклада, в частности, тема освещена частично; допущены фактические ошибки в содержании; отсутствует логическая последовательность в суждениях; отсутствует вывод.

«2» (неудовлетворительно) – доклад не выполнен, обнаруживается существенное непонимание его темы.

Критерии оценивания заданий практических работ.

«5» (отлично) – выполнены все требования по составлению таблицы: логически последовательно изложен весь необходимый материал; присутствует логическая последовательность в суждениях; оформлено эстетично и аккуратно; присутствует логически верный вывод.

«4» (хорошо) – основные требования к таблице выполнены, но при этом допущены недочёты, в частности, имеются неточности в изложении материала; имеются упущения в оформлении.

«3» (удовлетворительно) – имеются существенные отступления от темы таблицы, в частности, тема освещена частично; допущены фактические ошибки в содержании; отсутствует логическая последовательность в суждениях; отсутствует вывод.

«2» (неудовлетворительно) – таблица не завершена, обнаруживается существенное непонимание ее темы.

Критерии оценивания заданий контрольной работы.

«5» (отлично) – за глубокое и полное овладение содержанием учебного материала, в котором обучающийся свободно и уверенно ориентируется; за умение практически применять теоретические знания, высказывать и обосновывать свои суждения. Оценка «5» (отлично) предполагает грамотное и логичное изложение ответа.

«4» (хорошо) – если обучающийся полно освоил учебный материал, владеет научно-понятийным аппаратом, ориентируется в изученном материале, осознанно применяет теоретические знания на практике, грамотно излагает ответ, но содержание и форма ответа имеют отдельные неточности.

«3» (удовлетворительно) – если обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений учебного материала, но излагает его неполно, непоследовательно, допускает неточности в применении теоретических знаний при ответе на практико-ориентированные вопросы; не умеет доказательно обосновать собственные суждения.

«2» (неудовлетворительно) – если обучающийся имеет разрозненные, бессистемные знания, допускает ошибки в определении базовых понятий, искажает их смысл; не может практически применять теоретические знания.