

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Сыров Игорь Анатольевич
Должность: Директор
Дата подписания: 31.03.2026 16:34:14
Уникальный программный ключ:
b683afe664d7e9f64175886cf9626a198149ad36

ПРИЛОЖЕНИЕ

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Уфимский университет науки и технологий»

Стерлитамакский филиал

колледж

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ ОП.13 ОСНОВЫ ЭКОНОМИКИ ВОЗДУШНОГО ТРАНСПОРТА

Наименование специальности

25.02.08 Эксплуатация беспилотных авиационных систем

Квалификация выпускника

оператор беспилотных летательных аппаратов

Год начала подготовки

2026

Разработчик (составитель)

Преподаватель

Кунаева Н.В.

ученая степень, ученое звание,
категория Ф.И.О.

Стерлитамак 2026

I Паспорт фондов оценочных средств

1.1. Область применения

Фонд оценочных средств (ФОС) предназначен для проверки результатов освоения дисциплины «Основы экономики воздушного транспорта», входящей в состав программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 25.02.08 Эксплуатация беспилотных авиационных систем.

Объем часов на аудиторную нагрузку по дисциплине 76 часов, на самостоятельную работу 32 часа.

1.2. Объекты оценивания – результаты освоения дисциплины

ФОС позволяет оценить следующие результаты освоения дисциплины в соответствии с ФГОС специальности 25.02.08 Эксплуатация беспилотных авиационных систем и рабочей программой дисциплины «Основы экономики воздушного транспорта»:

умения:

- распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части;
- определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы;
- выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;
- владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах;
- оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника).
- определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности;
- применять современную научную профессиональную терминологию;
- определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования;
- выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи;
- определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности, выявлять источники финансирования;
- презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности;
- определять источники достоверной правовой информации;
- составлять различные правовые документы;
- находить интересные проектные идеи, грамотно их формулировать и документировать;
- оценивать жизнеспособность проектной идеи, составлять план проекта.

знания:

- актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить;
- структуру плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях;
- основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;
- методы работы в профессиональной и смежных сферах;
- порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности.
- содержание актуальной нормативно-правовой документации;
- современную научную и профессиональную терминологию;

- возможные траектории профессионального развития и самообразования;
- основы предпринимательской деятельности, правовой и финансовой грамотности

Вышеперечисленные умения, знания направлены на формирование у обучающихся следующих **общих компетенций**:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях

2. Формы контроля и оценки результатов освоения дисциплины

Контроль и оценка результатов освоения – это выявление, измерение и оценивание знаний, умений и формирующихся общих и профессиональных компетенций в рамках освоения дисциплины.

В соответствии с учебным планом специальности 25.02.08 Эксплуатация беспилотных авиационных систем и рабочей программой дисциплины «Основы экономики воздушного транспорта» предусматривается текущий и промежуточный контроль результатов освоения.

2.1 Формы текущего контроля

Текущий контроль успеваемости представляет собой проверку усвоения учебного материала, регулярно осуществляемую на протяжении курса обучения.

Текущий контроль результатов освоения дисциплины в соответствии с рабочей программой и календарно-тематическим планом происходит при использовании следующих обязательных форм контроля:

- проверка выполнения самостоятельной работы обучающихся,
- проверка выполнения контрольных работ.

Во время проведения учебных занятий дополнительно используются следующие формы текущего контроля – устный опрос, решение задач, тестирование по темам отдельных занятий.

Выполнение и защита практических работ. Практические работы проводятся с целью усвоения и закрепления практических умений и знаний, овладения профессиональными компетенциями. В ходе практической работы обучающиеся приобретают умения, предусмотренные рабочей программой дисциплины, учатся использовать формулы и применять различные методики расчета показателей деятельности предприятий воздушного транспорта, анализировать полученные результаты и делать выводы, опираясь на теоретические знания.

Список практических работ:

Практическое занятие №1. Система воздушного транспорта. Мировая система воздушного транспорта. Национальные системы воздушного транспорта, специальные уполномоченные органы, предприятия воздушного транспорта. Международные организации воздушного транспорта

Практическое занятие №2. Продукция транспорта: свойства, особенности, цикличность.

Практическое занятие №3. Производственные показатели деятельности воздушного транспорта. Рассмотреть вопросы. Рассчитать эксплуатационные показатели авиационного рейса.

Практическое занятие №4. Основные производственные фонды предприятий воздушного транспорта. Рассмотреть вопросы, устный опрос по теме сущность, состав,

структура основных фондов.

Практическое занятие №5. Рассмотреть вопросы по теме «Износ и амортизация. Учет и оценка основных фондов». Расчет стоимости основных средств и амортизационных отчислений

Практическое занятие №6. Рассмотреть вопросы по теме. Расчет показателей эффективности использования основных фондов

Практическое занятие №7. Рассмотреть вопросы по теме «Лизинг на воздушном транспорте. Виды лизинга».

Практическое занятие №8. Рассмотреть вопросы по теме «Источники формирования оборотных средств». Решение задач.

Практическое занятие №9. Рассмотреть вопросы по теме. Расчет показателей оборачиваемости оборотных средств.

Практическое занятие №10. Устный опрос, рассмотреть вопросы по теме «Трудовые ресурсы предприятий воздушного транспорта: структура, показатели оценки использования персонала».

Практическое занятие №11. Рассмотреть вопросы по теме «Производительность труда: показатели, резервы роста». Расчет показателей оборота кадров

Практическое занятие №12. Расчет заработной платы. Рассмотреть вопросы по теме.

Практическое занятие №13. Рассмотреть вопросы, решение задач по теме «Расходы предприятия воздушного транспорта и себестоимость продукции»

Практическое занятие №14. Подготовить ответы на вопросы по теме «Сущность и стратегии ценообразования (тарифообразования)».

Практическое занятие №15. Подготовить ответы на вопросы по теме «Тарифная политика на воздушном транспорте. Факторы, влияющие на уровень тарифа»

Практическое занятие №16. Подготовить ответы на вопросы по теме «Формирование тарифа: структура, методы тарифообразования», решение задач

Практическое занятие №17. Подготовить ответы на вопросы по теме «Понятие и виды доходов предприятия воздушного транспорта»

Практическое занятие №18. Рассмотреть ответы на вопросы по теме «Понятие финансовых результатов деятельности предприятий. Прибыль: понятие, значение и виды прибыли. Чистая прибыль.», решение задач.

Практическое занятие №19. Рассмотреть ответы на вопросы по теме «Показатели рентабельности авиапредприятия».

Практическое занятие №20. Рассмотреть ответы на вопросы по теме «Системы налогообложения».

Практическое занятие №21. Рассмотреть примеры инноваций, используемых на предприятиях воздушного транспорта. Устный опрос по теме «Особенности и содержание инновационной деятельности»

Практическое занятие №1. Система воздушного транспорта.

Рассмотреть вопросы по теме.

- Мировая система воздушного транспорта
- Национальные системы воздушного транспорта, специальные уполномоченные органы, предприятия воздушного транспорта.
- Международные организации воздушного транспорта

Задание. Представьте расширенную структурную схему мировой системы воздушного транспорта с учетом национальной системы гражданской авиации.

Практическое занятие №2.

Продукция транспорта: свойства, особенности, цикличность.

Подготовить доклады по теме:

Понятие продукции, свойства материального и нематериального продуктов труда.

Отличие услуги от товара.

Особенности транспортной продукции.

Уровни продукта, жизненный цикл продукта.

Практическое занятие №3.

Производственные показатели деятельности воздушного транспорта.

Рассмотреть вопросы:

Показатели деятельности авиакомпаний.

Показатели деятельности аэропортовых предприятий.

Показатели деятельности предприятий по организации управления воздушным движением.

Задание. Рассчитать эксплуатационные показатели авиационного рейса.

Длина маршрута 708 км, максимальное количество кресел Boeing 737-500 - 110, занято кресел - 69, коммерческий груз - 0,5 т, предельная коммерческая загрузка - 15,5 т. Рассчитайте эксплуатационные показатели авиационного рейса: пассажирооборот фактический, пассажирооборот предельный, грузооборот, общую коммерческую загрузку, эксплуатационные ткм., предельные ткм, коэффициент занятости кресел, коэффициент коммерческой загрузки.

Практическое занятие №4.

Сущность, состав, структура основных фондов:

Рассмотреть вопросы:

Сущность, значение и признаки основных фондов.

Классификация основных фондов.

Основные производственные фонды предприятий воздушного транспорта

Устный опрос по теме.

Практическое занятие №5.

«Износ и амортизация. Учет и оценка основных фондов».

Рассмотреть вопросы по теме:

Первоначальная, переоцененная (восстановительная), балансовая, ликвидационная стоимость основных средств.

Виды износа основных средств.

Понятие и способы начисления амортизации.

Расчет стоимости основных средств и амортизационных отчислений:

Задачи

1. На авиаремонтном заводе (АРЗ) стоимость основных средств на 1 января составила 89 млн. руб. Введено новых объектов в апреле на сумму 1500 тыс. руб. Передано другим предприятиям в августе на сумму 3000 тыс. руб. Ликвидировано основных фондов завода в июле на сумму 1000 тыс. руб. Определить первоначальную стоимость основных средств на конец планируемого периода и их среднегодовую стоимость.

2. Первоначальная стоимость автотягача КРАЗ-214 составляет 520500 руб. Срок службы 10 лет. Определить остаточную стоимость автотягача после 3 лет службы. Амортизацию рассчитать линейным способом.

Практическое занятие №6.

«Показатели использования основных фондов»

Рассмотреть вопросы по теме.

Фондоотдача основных средств.

Фондоемкость основных средств

Фондовооруженность основных средств

Расчёт показателей эффективности использования основных фондов

Задачи

1. Авиакомпания по окончании года имеет следующие показатели деятельности: выручка 10256 млн. руб., прибыль до налогообложения 110 млн. руб., чистая прибыль 84 млн. руб., стоимость основных средств на начало года 284 млн. руб., на конец года - 297 млн. руб., среднесписочная численность 1300 чел. Необходимо рассчитать фондорентабельность, фондоотдачу, фондоемкость, фондовооруженность.

2. Определить фондоотдачу и фондоемкость эксплуатационного авиапредприятия при следующих данных: среднегодовая стоимость основных фондов составляет 304,8 млн. руб., доходы от транспортной работы 144 млн. руб., самолетами АН-14 налетано на АХР 1000 часов с оплатой 960 руб. час., выполнены работы по аэрофотосъемке на площади 10000 км², тариф за аэрофотосъемочные работы 1412 руб./км².

Практическое занятие №7.

«Лизинг на воздушном транспорте. Виды лизинга»

Рассмотреть вопросы по теме.

Сущность, преимущества и недостатки лизинга.

Виды лизинга

Задача.

Провести расчет лизинговых платежей по договору финансового лизинга при следующих условиях: предмет лизинга вертолет Ми-8МТВ-1, стоимость имущества 637 099 032 руб., срок 10 лет, линейный метод, % по кредиту 12, НДС 20 %, комиссионное вознаграждение 10 %, страхование 1 % от стоимости вертолета, лизинговые платежи равномерно ежемесячно на 1 число месяца.

Практическое занятие №8.

«Источники формирования оборотных средств»

Рассмотреть вопросы по теме.

Источники формирования оборотных средств: собственные оборотные средства, их понятие.

Источники формирования оборотных средств: заемные оборотные средства, их понятие.

Задача.

Средние остатки оборотных средств в 2002 г. составляли 15 885 тыс. руб., а объем реализованной продукции за тот же год 68 956 тыс. руб. В 2003 г. длительность оборота планируется сократить на 2 дня. Найти сумму оборотных средств, которая необходима предприятию при условии, что объем реализованной продукции останется прежним.

Практическое занятие № 9.

«Показатели эффективности использования оборотных средств»

Рассмотреть вопросы по теме.

Показатели оборачиваемости оборотных средств:

- длительность одного оборота в днях,
- коэффициент оборачиваемости,
- коэффициент закрепления оборотных средств

Расчёт показателей оборачиваемости оборотных средств.

1.Авиатранспортное предприятие выполнило за год объем работ в 5 млн. ткм, получило доход 2 млрд руб., среднегодовая сумма оборотных средств составляет 250 млн. руб. Необходимо определить коэффициент оборачиваемости (оборотные средства обернулись за год 8 раз), продолжительность одного оборота, количество авиатранспортной продукции, приходящейся на 1 руб. оборотных средств, коэффициент закрепления оборотных средств

2. Выполнить анализ эффективности использования оборотных средств аэропорта (табл.), рассчитывать показатели: коэффициент оборачиваемости, коэффициент загрузки средств в обороте, длительность оборота.

Показатель	1 год	2 год
Объем реализации услуг	2 250 040	2 686 117
Среднегодовой остаток оборотных средств	655 311,5	474 730,0

3. Проанализировать эффективность использования оборотных средств авиакомпании по данным, таблицы.

Показатель	План	Факт
Сумма дохода за выполнение транспортной работы, т.р	127000	137200
Сумма оборотных средств т.р.	25400	24500
Число дней в рассматриваемом периоде, дн.	360	360

Практическое занятие № 10.

«Трудовые ресурсы предприятий воздушного транспорта: структура, показатели оценки использования персонала».

Рассмотреть вопросы по теме

Понятие персонал предприятия.

Категории производственного персонала.

Профессионально-квалификационная структура персонала.

Работники воздушного транспорта.

Списочный, среднесписочный состав работников, движение персонала

Устный опрос

Практическое занятие № 11.

« Производительность труда: показатели, резервы роста»

Рассмотреть вопросы по теме.

Производительность труда: показатели, резервы роста.

Расчёт показателей оборота кадров

Расчёт показателей оборота кадров:

Задача 1

Постановка задачи:

Среднесписочная численность работников предприятия за год составила 1 000 чел. По трудовому договору в этом году на предприятие зачислено 200 чел. Рассчитать коэффициент оборота по приему.

Задача 2

Постановка задачи:

Среднесписочная численность работников предприятия за год составила 1 000 чел. В течение года уволилось по собственному желанию 75 чел., поступило в учебные заведения 15 чел., ушло на пенсию 25 чел. Рассчитать коэффициент оборота по выбытию.

Задача 3

Постановка задачи:

На предприятие по трудовому договору в этом году зачислено 200 чел. В течение года уволилось по собственному желанию 75 чел., поступило в учебные заведения 15 чел., ушло на пенсию 25 чел. Рассчитать коэффициент восполнения численности работников.

Задача 4

Постановка задачи:

Среднесписочная численность работников предприятия за год составила 1 000 чел. В течение года уволилось по собственному желанию 75 чел., поступило в учебные заведения 15 чел., ушло на пенсию 25 чел. По трудовому договору в этом году на предприятие зачислено 200 чел. Рассчитать коэффициент стабильности кадров.

Практическое занятие № 12.

Расчёт заработной платы. Рассмотреть вопросы по теме.

Рассмотреть вопросы:

Понятие и сущность заработной платы.

Государственное участие в области оплаты труда.

Формы и системы оплаты труда

Задания:

Тип 1. Расчёт зарплаты по окладу

1. Оклад сотрудника —

45 000 рублей в месяц. Он отработал все рабочие дни месяца. Сколько составит его зарплата?

Ответ: 45 000 руб.

2. Мария получает 60 000 рублей в месяц. В этом месяце она была в отпуске 5 рабочих дней (всего в месяце 22 рабочих дня). Рассчитайте её зарплату за отработанные дни.

Решение:

Дневная ставка: $60\,000 \div 22 \approx 2\,727,27$ руб.

Отработано дней: $22 - 5 = 17$.

Зарплата: $2\,727,27 \cdot 17 \approx 46\,363,59$ руб.

Ответ: $\approx 46\,363,59$ руб.

Тип 2. Расчёт почасовой оплаты

3. Иван работает сторожем с оплатой 250 рублей в час. В этом месяце он отработал 160 часов. Сколько составит его зарплата?

Решение: $250 \cdot 160 = 40\,000$ руб.

Ответ: 40 000 руб.

4. Официант получает 180 рублей в час. В прошлую неделю он отработал 4 смены по 8 часов и 1 смену 6 часов. Рассчитайте его заработок за неделю.

Решение: Всего часов: $4 \cdot 8 + 6 = 38$ ч.

Зарплата: $180 \cdot 38 = 6\,840$ руб.

Ответ: 6 840 руб.

Тип 3. Расчёт с премией

5. Оклад Петра — 50 000 рублей. В этом месяце ему начислили премию 20 % от оклада. Сколько всего он получит?

Решение: Премия: $50\,000 \cdot 0,2 = 10\,000$ руб.

Общая сумма: $50\,000 + 10\,000 = 60\,000$ руб.

Ответ: 60 000 руб.

6. Продавец получает оклад 30 000 рублей и премию 5 % от суммы продаж. В этом месяце его продажи составили 200 000 рублей. Рассчитайте общий доход.

Решение: Премия: $200\,000 \cdot 0,05 = 10\,000$ руб.

Общий доход: $30\,000 + 10\,000 = 40\,000$ руб.

Ответ: 40 000 руб.

Тип 4. Расчёт после вычета НДФЛ

7. Зарплата Анны до налогов — 70 000 рублей. НДФЛ составляет 13 %.

Сколько она получит на руки?

Решение: НДФЛ: $70\,000 \cdot 0,13 = 9\,100$ руб.

На руки: $70\,000 - 9\,100 = 60\,900$ руб.

Ответ: 60 900 руб.

8. Оклад Сергея — 85 000 рублей, премия — 15 000 рублей. Рассчитайте сумму, которую он получит после вычета 13 % НДФЛ.

Решение: Общий доход: $85\,000 + 15\,000 = 100\,000$ руб.

НДФЛ: $100\,000 \cdot 0,13 = 13\,000$ руб.

На руки: $100\,000 - 13\,000 = 87\,000$ руб.

Ответ: 87 000 руб.

Тип 5. Комбинированные задачи

9. Курьер получает 200 рублей за доставку плюс 50 рублей за каждый километр пути. Сегодня он сделал 8 доставок, и общий пробег составил 40 км. Сколько он заработал за день?

Решение: За доставки: $200 \cdot 8 = 1\,600$ руб.

За километры: $50 \cdot 40 = 2\,000$ руб.

Общий заработок: $1\,600 + 2\,000 = 3\,600$ руб.

Ответ: 3 600 руб.

10. Мастер получает 1 000 рублей за ремонт телефона и 2 500 рублей за ремонт ноутбука. За неделю он отремонтировал 5 телефонов и 3 ноутбука. Рассчитайте его доход за неделю.

Решение: За телефоны: $1\,000 \cdot 5 = 5\,000$ руб.

За ноутбуки: $2\,500 \cdot 3 = 7\,500$ руб.

Общий доход: $5\,000 + 7\,500 = 12\,500$ руб.

Ответ: 12 500 руб.

Практическое занятие № 13.

«Расходы предприятия воздушного транспорта и себестоимость продукции»

Рассмотреть вопросы:

Понятие затрат, расходов.

Состав затрат, включаемых в себестоимость продукции (работ, услуг)

Группировка затрат по экономическим элементам.

Классификация затрат.

Понятие и элементы себестоимости авиатранспортной продукции

Решение задач по теме

ЗАДАНИЕ. В таблице показана зависимость общих издержек (ТС) от выпуска продукции (Q).

Рассчитать для каждого объема производства (указывая формулы):

- постоянные издержки (FC);
- переменные издержки (VC);
- предельные издержки (MC);
- средние общие издержки (AC);
- средние постоянные издержки (AFC);
- средние переменные издержки (AVC).

Q	TC	FC	VC	MC	ATC	AFC	AVC
0	50						
1	90						
2	120						
3	145						
4	180						
5	235						
6	325						

РЕШЕНИЕ. Рассчитаем показатели в таблице:

- постоянные издержки $(FC) = TC(Q = 0) = \text{const}$;
- переменные издержки $(VC = TC - FC)$;
- предельные издержки $(MC = dTC/dQ)$;
- средние общие издержки $(AC = TC/Q)$;
- средние постоянные издержки $(AFC = FC/Q)$;
- средние переменные издержки $(AVC = VC/Q)$.

Q	TC	FC	VC	MC	ATC	AFC	AVC
0	50	50	0	-	-	-	-
1	90	50	40	40	90	50	40
2	120	50	70	30	60	25	35
3	145	50	95	25	48.3	16.7	31.7
4	180	50	130	35	45	12.5	32.5
5	235	50	185	55	47	10	37
6	325	50	275	90	54.2	8.3	45.8

Задача. Общие издержки компании за декабрь 2023 года составили 950 т.р. Переменные затраты составили 250 т.р. Рассчитайте величину постоянных затрат.

Решение задачи

Общие издержки состоят из постоянных и переменных затрат.

Поэтому постоянные издержки = общие издержки – переменные издержки = 950 – 250 = 700 (т.р.).

Ответ: Постоянные затраты предприятия составили 700 т.р.

Задача

Определить себестоимость перевозки одного пассажира на ВС по линии протяженностью 600 км, если известно, что рейсовая скорость полета составляет 410 км/час, количество пассажиров 37 человек, коммерческая загрузка 650 кг, себестоимость одного летного часа 900 000 руб.

Практическое занятие № 14.

«Сущность и стратегии ценообразования (тарифообразования)».

Подготовить ответы на вопросы по теме

Сущность и стратегии ценообразования (тарифообразования)

Понятие цена.

Ценовая политика.

Внешние и внутренние факторы, влияющие на уровень цен

Принципы определения исходной цены

Этапы процесса ценообразования

Стратегии ценообразования

Практическое занятие № 15.

«Тарифная политика на воздушном транспорте. Факторы, влияющие на уровень тарифа»

Подготовить ответы на вопросы по теме

Понятие тариф.

Формирование тарифа

Рыночная система формирования тарифов

Государственная система формирования тарифов

Практическое занятие № 16. «

Формирование тарифа: структура, методы тарифообразования»

Подготовить ответы на вопросы по теме

Структура тарифообразования.

Перечислите и раскройте содержание внутренних и внешних факторов, оказывающих влияние на тариф.

Объясните, каким образом организация производственного процесса на предприятии влияет на тариф.

Опишите методы тарифообразования, используемые в деятельности предприятий воздушного транспорта.

Перечислите сборы, ставки и тарифы, взимаемые с авиакомпаний главным оператором аэропорта. Какие из них относятся к регулируемым и нерегулируемым?

Объясните влияние размера сбора за аэронавигационное обслуживание на стоимость авиабилета.

Решение задач:

1. Определите величину авиатарифа на рейсе Хабаровск - Москва Хабаровск на самолете Ту-214, если известно, что затраты на одного пассажира составляют 13095,51 руб., коэффициент, учитывающий рентабельность 10%, коэффициент, учитывающий ставку НДС 10 %.

2. Определить стоимость единицы продукции, если известно, что постоянные затраты за месяц составляют 40000 руб, ожидаемый доход 30000 руб, переменные затраты на производство 1 ед составляют 100 руб. Количество единиц, выпускаемых за месяц, составляет 100.

3. Определить себестоимость перевозки одного пассажира на ВС по линии протяженностью 600 км, если известно, что рейсовая скорость полета составляет 410 км/ч, количество пассажиров 37 человек, коммерческая загрузка 650кг, себестоимость однолетнего часа 900 000руб.

Дано:

- протяжённость линии: 600 км;
- рейсовая скорость полёта: 410 км/ч;
- количество пассажиров: 37 человек;
- коммерческая загрузка: 650 кг;
- себестоимость одного лётного часа: 900 000 руб.

Шаг 1. Рассчитаем время полёта

Время полёта (t) определяется по формуле:

$$t = \text{протяжённость линии} / \text{рейсовая скорость} = 600 / 410 \approx 1,4634 \text{ часа}$$

Шаг 2. Рассчитаем себестоимость всего рейса

Себестоимость рейса (Срейса) —

это произведение времени полёта на себестоимость лётного часа:

$$\text{Срейса} = t \times \text{себестоимость лётного часа} = 1,4634 \times 900\,000 \approx 1\,317\,060 \text{ руб.}$$

Шаг 3. Рассчитаем себестоимость перевозки одного пассажира

Для этого разделим общую себестоимость рейса на количество пассажиров:

$$\text{Спассажира} = \text{Срейса} / \text{количество пассажиров} = 1\,317\,060 / 37 \approx 35\,596,22 \text{ руб.}$$

Ответ: себестоимость перевозки одного пассажира на воздушном судне по линии протяжённостью 600 км составляет $\approx 35\,596,22$ рубля.

Практическое занятие № 17.

«Понятие и виды доходов предприятия воздушного транспорта»

Подготовить ответы на вопросы по теме

Перечислить и рассмотреть доходы и их виды.

Практическое занятие № 18.

«Понятие финансовых результатов деятельности предприятий. Прибыль: понятие, значение и виды прибыли. Чистая прибыль»

Рассмотреть ответы на вопросы по теме

Понятие и значение прибыли.

Виды прибыли.

Прибыль и конечный финансовый результат деятельности предприятия воздушного транспорта.

Распределение доходов и прибыли

Решение задач:

1. Из «Отчета о финансовых результатах» (форма №2) приведены следующие данные: выручка от продажи 2 370 000 руб.; себестоимость произведенной продукции 1 604 000 руб.; коммерческие расходы 60 000 руб.; прочие доходы 150 000 руб.; прочие расходы 100 000 руб. Определите прибыль от продажи продукции.

2. Рассчитайте годовую прибыль предприятия, если доход за год составил 2,6 млн. рублей, годовые переменные издержки составили 0,7 млн. рублей, постоянные издержки

составили 1,1 млн. рублей. Рассчитайте рентабельность продаж.

Практическое занятие № 19.

«Показатели рентабельности авиапредприятия».

Рассмотреть ответы на вопросы по теме

Общая рентабельность

Рентабельность продукции

Рентабельность продаж

Рентабельность собственного капитала

Рентабельность оборотных активов

Рентабельность производственных фондов

Практическое занятие № 20.

«Системы налогообложения».

Рассмотреть ответы на вопросы по теме

Понятие налог, сбор, страховой взнос

Система налогообложения и ее виды

Основные характеристики общей системы налогообложения

Опишите политику ИКАО в области налогообложения авиакомпаний.

Задание:

Перечислите все налоги, взимаемые с авиационного предприятия, с указанием наименования налога, налоговой базы и налоговой ставки.

Практическое занятие № 21.

« Особенности и содержание инновационной деятельности»

Рассмотреть ответы на вопросы по теме

Подходы к определению инновация.

Свойства инновации.

Классификация инноваций, используемая на воздушном транспорте

Задание:

Рассмотреть примеры инноваций, используемых на предприятиях воздушного транспорта.

Устный опрос по теме

Семинарское занятие

«Понятие и структура инвестиционного проекта»

Рассмотреть вопросы

Инвестиционный проект и его виды

Структура инвестиционного проекта

Порядок финансирования инвестиционного проекта

Методы и экономические показатели оценки инвестиционных проектов.

Учет фактора времени при оценке эффективности проектов.

Проверка выполнения самостоятельной работы. Самостоятельная работа направлена на самостоятельное освоение и закрепление обучающимися практических умений и знаний, овладение профессиональными компетенциями.

Самостоятельная подготовка обучающихся по дисциплине предполагает следующие виды и формы работы:

- Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной экономической литературы.
- Самостоятельное изучение материала и конспектирование лекций по учебной и специальной экономической литературе.
- Написание доклада; подготовка к сообщению или беседе на занятии по заданной преподавателем теме.
- Работа со справочной литературой и нормативными материалами.

Список самостоятельных работ:

1. Подготовка краткого конспекта по теме «Рынок пассажирских и грузовых перевозок»
2. Составить схему организационной структуры аэропорта
3. Составить сравнительную таблицу «Отличие услуги от товара»
4. Рассмотреть направления по повышению эффективности использования основных средств
5. Изучить нормирование оборотных средств (понятие и методы)
6. Изучить оптимизацию текущих запасов.
7. Изучить мероприятия, по повышению эффективности использования оборотных средств.
8. Привести примеры различных категорий персонала.
9. Составить таблицу «Формы и системы оплаты труда»
10. Определить факторы, определяющие уровень и динамику себестоимости продукции воздушного транспорта
11. Привести примеры стратегий ценообразования конкретной авиакомпании
12. Рассмотреть тарифы, используемые авиакомпаниями
13. Определить источники формирования доходов предприятий воздушного транспорта
14. Организация инновационной деятельности: этапы реализации, критерии оценки, целевые показатели
15. Рассмотреть основные направления научно-технологического развития предприятий воздушного транспорта
16. Рассмотреть направления инвестирования конкретных аэропортов и авиакомпаний

Проверка выполнения контрольных работ. Контрольная работа проводится с целью контроля усвоенных умений и знаний и последующего анализа типичных ошибок и затруднений обучающихся в конце изучения темы или раздела. Согласно календарно-тематическому плану дисциплины предусмотрено проведение следующих контрольных работ:

- *Контрольная работа №1* разделу «Экономические основы функционирования воздушного транспорта»
- *Контрольная работа №2* по разделу «Основные фонды и оборотные средства предприятия воздушного транспорта»
- *Контрольная работа №3* по разделу «Трудовые ресурсы и показатели их использования »
- *Контрольная работа №4* по разделу «Основные показатели деятельности предприятия воздушного транспорта»

Контрольная работа №1 «Экономические основы функционирования воздушного транспорта»

Примерные тестовые задания:

Инструкция по выполнению теста:

№ тестового задания	Уровень сложности
1-10	базовый
11-13	базовый
14-16	базовый
17-20	базовый
21-24	повышенный

Критерии оценивания

№ тестового задания	Количество баллов
1	1
2	1
3	1
4	1
5	1
6	1
7	1
8	1
9	1
10	1
11	1
12	1
13	1
14	1
15	1
16	1
17	1
18	1
19	1
20	3
22	3
23	3
24	3

Количество баллов	Оценка
27-31	5
23-26	4
17-22	3
0-16	2

Время выполнения задания - 2 минуты базовый уровень сложности; 8 минут повышенный уровень сложности.

Тест:

1.Прочитайте вопрос, выберите один правильный ответ

Какой фактор производства относится к природным ресурсам?

- А) Заработная плата
- Б) Станок
- В) Земля
- Г) Предпринимательская способность

Ответ.

2. Прочитайте вопрос, выберите один правильный ответ

Как называется факторный доход от труда?

- А) Рента
- Б) Заработная плата
- В) Процент
- Г) Прибыль

Ответ.

3. Прочитайте вопрос, выберите один правильный ответ

Что из перечисленного НЕ является классическим фактором производства?

- А) Труд
- Б) Капитал
- В) Информация
- Г) Земля

Ответ.

4. Прочитайте вопрос, выберите один правильный ответ

Доход, получаемый от использования земли, называется:

- А) Заработная плата
- Б) Процент
- В) Рента
- Г) Прибыль

Ответ.

5. Прочитайте вопрос, выберите один правильный ответ

Факторный доход от капитала (например, вложенных денег) – это:

- А) Рента
- Б) Прибыль
- В) Процент
- Г) Дивиденды

Ответ.

6. Прочитайте вопрос, выберите один правильный ответ

Что такое спрос?

- А) количество товара, которое производители готовы продать
- Б) желание и возможность покупателей приобрести товар по определённой цене
- В) максимальная цена, которую продавец хочет получить
- Г) общее количество товара на рынке

Ответ.

7. Прочитайте текст, выберите один правильный ответ

Что такое предложение?

- А) Готовность покупателей приобрести товар или услугу по определённой цене.
- Б) Разница между доходами и затратами на производство товаров и услуг.
- В) Процесс распределения ресурсов между различными отраслями экономики.
- Г) Количество товаров и услуг, которое производители готовы предложить на рынке в определённый период времени и по определённым ценам.

Ответ.

8. Прочитайте вопрос, выберите один правильный ответ

Что такое равновесная цена?

- А) минимальная цена, по которой продавец готов продать товар
- Б) максимальная цена, которую покупатель готов заплатить
- В) цена, при которой величина спроса равна величине предложения
- Г) средняя цена по рынку за последний месяц

Ответ.

9. Прочитайте вопрос, выберите один правильный ответ

Что произойдёт, если рыночная цена выше равновесной?

- А) возникнет дефицит товара
- Б) возникнет избыток товара
- В) рынок останется в равновесии
- Г) спрос мгновенно упадёт до нуля

Ответ.

10. Прочитайте вопрос, выберите один правильный ответ

Что произойдёт, если рыночная цена ниже равновесной?

- А) возникнет избыток товара
- Б) возникнет дефицит товара
- В) предложение мгновенно сократится до нуля
- Г) ничего не произойдёт

Ответ.

11. Прочитайте вопрос, выберите все правильные варианты ответа

К капиталу как фактору производства относятся:

- А) Физические и умственные способности работника
- Б) Производственные здания,
- В) оборудование,
- Г) денежные средства
- В) Природные ресурсы, такие как нефть и лес
- Г) Идеи и инновации

Ответ.

12. Прочитайте вопрос, выберите все правильные варианты ответа

Какие существуют факторы производства?

- А) Труд
- Б) Земля
- В) Капитал
- Г) Предпринимательская способность
- Д) Информация
- Е) Оборудование

Ответ.

13. Прочитайте вопрос, выберите все правильные варианты ответа.

Что из перечисленного НЕ является примером монополии?

- А) рынок бытовой техники
- Б) городской водопровод (единственный поставщик)
- В) сеть кафе быстрого питания
- Г) рынок сельскохозяйственной продукции

Ответ.

14. Прочитайте текст и установите соответствие между терминами, используемыми в экономике, и их краткими определениями.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца.

Термины		Определения	
1	Экономика	А	исследует экономическую жизнь страны, спады и подъемы, экономический рост и экономические циклы, систему национальных счетов, инфляцию и уровень безработицы, кредитную и банковскую системы, финансовые рынки, международную торговлю.
2	Макроэкономика	Б	исследует поведение отдельных экономических субъектов, например, отрасли экономики, хозяйствующих субъектов (предприятия), отраслевых, региональных, финансовых рынков, финансовых учреждений и пр. Она изучает, как устанавливаются объемы производства отдельных продуктов, ценообразование, экономику и организацию предпринимательской деятельности и т.п.
3	Микроэкономика	В	это наука о том, как общество использует определенные ограниченные ресурсы для производства полезных продуктов и распределяет их среди различных групп людей

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами:

1	2	3

15. Прочитайте текст и установите соответствие между терминами, используемыми в экономике воздушного транспорта, и их краткими определениями.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца.

Термины		Определения	
1	Отрасль экономики	А	это интеграционная структура, характеризующая

			взаимодействие различных отраслей и их элементов, разных стадий производства и распределения продукта.
2	Межотраслевой комплекс	Б	совокупность предприятий и организаций, отличающихся общностью сферы деятельности, выпускаемой продукции, технологии производства, использования сырья, основных фондов и профессиональных навыков работников.
3	Рынок транспортных услуг	В	экономический саморегулируемый механизм управления транспортной отраслью, регламентирующий и поддерживающий обмен между покупателями (клиентами) и продавцами (производителями, перевозчиками) транспортных услуг, настроенный на максимизацию удовлетворения спроса государства и общества в этих услугах в экономическом и территориальном пространстве.

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами

1	2	3

16. Прочитайте текст и установите соответствие между терминами, используемыми при изучении транспортной системы, и их краткими определениями. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца.

Термины		Определения	
1	Транспорт	А	отрасль экономики, назначение которой перевозка грузов и пассажиров; комплекс технических средств, обеспечивающих передвижение материальной продукции, людей
2	Транспортная система	Б	совокупность всех путей сообщения, связывающих между собой промышленные, сельскохозяйственные, жилые центры
3	Транспортная сеть	В	комплекс различных видов транспорта, находящихся в зависимости и взаимодействии при выполнении перевозок
4	Элементы транспортной системы	Г	воздушный, водный, железнодорожный, автомобильный, трубопроводный, городской, промышленный транспорт

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами

1	2	3	4

17. Прочитайте текст и установите последовательность.

Расположите стадии жизненного цикла авиапредприятия в хронологическом порядке:

- А) Стадия зрелости (стабильные доходы, оптимизация издержек).
- Б) Стадия роста (расширение флота и маршрутной сети).

- В) Стадия выхода на рынок (запуск первых рейсов).
 Г) Стадия упадка или реструктуризации (снижение доли рынка, поиск новых моделей бизнеса).
 Д) Стадия становления (формирование бизнес-модели, привлечение инвестиций).

Запишите соответствующую последовательность букв слева направо:

--	--	--	--	--

18. Прочитайте текст и установите последовательность.

Установите последовательность событий при росте цены на товар (согласно закону спроса):

- А) повышение цены товара при неизменном доходе потребителей;
 Б) снижение покупательной способности потребителей;
 В) уменьшение количества покупок данного товара;
 Г) рост спроса на товары-заменители.

Запишите соответствующую последовательность букв слева направо:

--	--	--	--	--

19. Прочитайте текст и установите последовательность.

Расположите этапы установления рыночной равновесной цены в правильной последовательности:

- А) определение производителями минимальных цен предложения на основе издержек;
 Б) формирование потребителями спроса на товар по разным ценовым уровням;
 В) сопоставление объёмов спроса и предложения при различных ценах;
 Г) нахождение цены, при которой объём спроса равен объёму предложения.

Запишите соответствующую последовательность букв слева направо:

--	--	--	--	--

20. Прочитайте текст и установите последовательность

Расположите типы рыночных структур в порядке убывания степени конкуренции:

- А) совершенная конкуренция;
 Б) монополистическая конкуренция;
 В) олигополия;
 Г) монополия.

Запишите соответствующую последовательность букв слева направо:

--	--	--	--	--

21. Прочитайте текст и запишите развёрнутый обоснованный ответ.

Какой тип конкуренции характеризуется наличием единственного продавца на рынке, какие еще характеристики свойственны для данного типа конкуренции?

Эталонный ответ.

22. Прочитайте текст и запишите развёрнутый обоснованный ответ.

Для какого вида конкуренции характерно множество мелких фирм, производящих однородную продукцию, какие еще характеристики свойственны для данного типа конкуренции?

Эталонный ответ.

23. Прочитайте текст и запишите развёрнутый обоснованный ответ.

При каком типе рынка несколько крупных фирм контролируют основную долю продаж, какие еще характеристики свойственны для данного типа конкуренции?
Эталонный ответ.

24. Для какого вида конкуренции характерна дифференцированная продукция (с отличительными чертами), какие еще характеристики свойственны для данного типа конкуренции?
Эталонный ответ.

1. Спецификация комплекта оценочных материалов. Распределение тестовых заданий по компетенциям, по типам и уровням сложности.

Таблица 1. Компетенции

Код компетенции	Наименование компетенции
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях

Таблица 2. Типы, уровень сложности и время выполнения тестовых заданий.

Компетенции	Номер задания	Типы задания	Уровень сложности	Время выполнения, мин.
ОК 01	1-5	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных	базовый	2
	11,12	Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных	базовый	2
	14	Задание закрытого типа на установление соответствия	базовый	2
	17,18	Задание закрытого типа на установление последовательности	базовый	2
	21, 22	Задание открытого типа с развернутым ответом	высокий	8
ОК 03	6-10	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных	базовый	2
	13	Задание комбинированного типа с выбором нескольких	базовый	2

		вариантов ответа из предложенных		
	15,16	Задание закрытого типа на установление соответствия	базовый	2
	19,20	Задание закрытого типа на установление последовательности	базовый	2
	23,24	Задание открытого типа с развернутым ответом	высокий	8

Таблица 3. Сценарии выполнения тестовых заданий

Тип задания	Последовательность действий при выполнении задания
Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных	Прочитайте текст, выберите правильный ответ
Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных	Прочитайте текст, выберите правильные ответы
Задание закрытого типа на установление последовательности	Прочитайте текст и установите последовательность. Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо
Задание закрытого типа на установление соответствия	Прочитайте текст и установите соответствие. Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами.
Задание открытого типа с развернутым ответом	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

Таблица 4. Система оценивания заданий.

Номер задания	Указания по оцениванию	Результат оценивания (баллы, полученные за выполнения задания)
Задание 1-10	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие — 0 баллов.
Задание 11-13	Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1

		баллом; неверный ответ или его отсутствие — 0 баллов.
Задание 17-20	Задание закрытого типа на установление последовательности	Совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие — 0 баллов.
Задание 14- 16	Задание закрытого типа на установление соответствие	Совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие — 0 баллов.
Задание 21-24	Задание открытого типа с развернутым ответом	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность /ответ правильный, но не полный — 1 балл, если допущено более одной ошибки / ответ неправильный / ответ отсутствует — 0 баллов.

2 Тестовые задания

1.Прочитайте вопрос, выберите один правильный ответ

Какой фактор производства относится к природным ресурсам?

- А) Заработная плата
- Б) Станок
- В) Земля
- Г) Предпринимательская способность

Ответ.

2. Прочитайте вопрос, выберите один правильный ответ

Как называется факторный доход от труда?

- А) Рента
- Б) Заработная плата
- В) Процент
- Г) Прибыль

Ответ.

3.Прочитайте вопрос, выберите один правильный ответ

Что из перечисленного НЕ является классическим фактором производства?

- А) Труд
- Б) Капитал
- В) Информация
- Г) Земля

Ответ.

4. Прочитайте вопрос, выберите один правильный ответ

Доход, получаемый от использования земли, называется:

- А) Заработная плата
- Б) Процент
- В) Рента
- Г) Прибыль

Ответ.

5. Прочитайте вопрос, выберите один правильный ответ

Факторный доход от капитала (например, вложенных денег) – это:

- А) Рента
- Б) Прибыль
- В) Процент
- Г) Дивиденды

Ответ.

6. Прочитайте вопрос, выберите один правильный ответ

Что такое спрос?

- А) количество товара, которое производители готовы продать
- Б) желание и возможность покупателей приобрести товар по определённой цене
- В) максимальная цена, которую продавец хочет получить
- Г) общее количество товара на рынке

Ответ.

7. Прочитайте текст, выберите один правильный ответ

Что такое предложение?

- А) Готовность покупателей приобрести товар или услугу по определённой цене.
- Б) Разница между доходами и затратами на производство товаров и услуг.
- В) Процесс распределения ресурсов между различными отраслями экономики.
- Г) Количество товаров и услуг, которое производители готовы предложить на рынке в определённый период времени и по определённым ценам.

Ответ.

8. Прочитайте вопрос, выберите один правильный ответ

Что такое равновесная цена?

- А) минимальная цена, по которой продавец готов продать товар
- Б) максимальная цена, которую покупатель готов заплатить
- В) цена, при которой величина спроса равна величине предложения
- Г) средняя цена по рынку за последний месяц

Ответ.

9. Прочитайте вопрос, выберите один правильный ответ

Что произойдёт, если рыночная цена выше равновесной?

- А) возникнет дефицит товара
- Б) возникнет избыток товара
- В) рынок останется в равновесии
- Г) спрос мгновенно упадёт до нуля

Ответ.

10. Прочитайте вопрос, выберите один правильный ответ

Что произойдёт, если рыночная цена ниже равновесной?

- А) возникнет избыток товара
- Б) возникнет дефицит товара
- В) предложение мгновенно сократится до нуля
- Г) ничего не произойдёт

Ответ.

11. Прочитайте вопрос, выберите все правильные варианты ответа

К капиталу как фактору производства относятся:

- А) Физические и умственные способности работника
- Б) Производственные здания,
- В) оборудование,
- Г) денежные средства
- В) Природные ресурсы, такие как нефть и лес
- Г) Идеи и инновации

Ответ.

12. Прочитайте вопрос, выберите все правильные варианты ответа

Какие существуют факторы производства?

- А) Труд
- Б) Земля
- В) Капитал
- Г) Предпринимательская способность
- Д) Информация
- Е) Оборудование

Ответ.

13. Прочитайте вопрос, выберите все правильные варианты ответа.

Что из перечисленного НЕ является примером монополии?

- А) рынок бытовой техники
- Б) городской водопровод (единственный поставщик)
- В) сеть кафе быстрого питания
- Г) рынок сельскохозяйственной продукции

Ответ.

14. Прочитайте текст и установите соответствие между терминами,

используемыми в экономике, и их краткими определениями.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца.

Термины		Определения	
1	Экономика	А	исследует экономическую жизнь страны, спады и подъемы, экономический рост и экономические циклы, систему национальных счетов, инфляцию и уровень безработицы, кредитную и банковскую системы, финансовые рынки, международную торговлю.
2	Макроэкономика	Б	исследует поведение отдельных экономических субъектов, например, отрасли экономики, хозяйствующих субъектов (предприятия), отраслевых, региональных, финансовых рынков, финансовых учреждений и пр. Она изучает, как устанавливаются объемы производства отдельных продуктов, ценообразование, экономику и организацию предпринимательской деятельности и т.п.
3	Микроэкономика	В	это наука о том, как общество использует определенные ограниченные ресурсы для производства полезных продуктов и распределяет их среди различных групп людей

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами:

1	2	3

15.Прочитайте текст и установите соответствие между терминами, используемыми в экономике воздушного транспорта, и их краткими определениями.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца.

Термины		Определения	
1	Отрасль экономики	А	это интеграционная структура, характеризующая взаимодействие различных отраслей и их элементов, разных стадий производства и распределения продукта.
2	Межотраслевой комплекс	Б	совокупность предприятий и организаций, отличающихся общностью сферы деятельности, выпускаемой продукции, технологии производства, использования сырья, основных фондов и профессиональных навыков работников.
3	Рынок транспортных услуг	В	экономический саморегулируемый механизм управления транспортной отраслью, регламентирующий и поддерживающий обмен между покупателями (клиентами) и продавцами (производителями, перевозчиками) транспортных услуг, настроенный на максимизацию удовлетворения спроса государства и общества в этих услугах в экономическом и территориальном пространстве.

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами

1	2	3

16. Прочитайте текст и установите соответствие между терминами, используемыми при изучении транспортной системы, и их краткими определениями. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца.

Термины		Определения	
1	Транспорт	А	отрасль экономики, назначение которой перевозка грузов и пассажиров; комплекс технических средств, обеспечивающих передвижение материальной продукции, людей
2	Транспортная система	Б	совокупность всех путей сообщения, связывающих между собой промышленные, сельскохозяйственные, жилые центры
3	Транспортная сеть	В	комплекс различных видов транспорта, находящихся в зависимости и взаимодействии при выполнении перевозок
4	Элементы транспортной системы	Г	воздушный, водный, железнодорожный, автомобильный, трубопроводный, городской, промышленный транспорт

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами

1	2	3	4

17. Прочитайте текст и установите последовательность.

Расположите стадии жизненного цикла авиапредприятия в хронологическом порядке:

- А) Стадия зрелости (стабильные доходы, оптимизация издержек).
- Б) Стадия роста (расширение флота и маршрутной сети).
- В) Стадия выхода на рынок (запуск первых рейсов).
- Г) Стадия упадка или реструктуризации (снижение доли рынка, поиск новых моделей бизнеса).
- Д) Стадия становления (формирование бизнес-модели, привлечение инвестиций).

Запишите соответствующую последовательность букв слева направо:

--	--	--	--	--

18. Прочитайте текст и установите последовательность.

Установите последовательность событий при росте цены на товар (согласно закону спроса):

- А) повышение цены товара при неизменном доходе потребителей;
- Б) снижение покупательной способности потребителей;
- В) уменьшение количества покупок данного товара;
- Г) рост спроса на товары-заменители.

Запишите соответствующую последовательность букв слева направо:

--	--	--	--	--

19. Прочитайте текст и установите последовательность.

Расположите этапы установления рыночной равновесной цены в правильной последовательности:

- А) определение производителями минимальных цен предложения на основе издержек;
- Б) формирование потребителями спроса на товар по разным ценовым уровням;
- В) сопоставление объёмов спроса и предложения при различных ценах;
- Г) нахождение цены, при которой объём спроса равен объёму предложения.

Запишите соответствующую последовательность букв слева направо:

--	--	--	--	--

20. Прочитайте текст и установите последовательность

Расположите типы рыночных структур в порядке убывания степени конкуренции:

- А) совершенная конкуренция;
- Б) монополистическая конкуренция;
- В) олигополия;
- Г) монополия.

Запишите соответствующую последовательность букв слева направо:

--	--	--	--	--

21. Прочитайте текст и запишите развёрнутый обоснованный ответ.

Какой тип конкуренции характеризуется наличием единственного продавца на рынке, какие еще характеристики свойственны для данного типа конкуренции?

Эталонный ответ.

22. Прочитайте текст и запишите развёрнутый обоснованный ответ.

Для какого вида конкуренции характерно множество мелких фирм, производящих однородную продукцию, какие еще характеристики свойственны для данного типа конкуренции?

Эталонный ответ.

23. Прочитайте текст и запишите развёрнутый обоснованный ответ.

При каком типе рынка несколько крупных фирм контролируют основную долю продаж, какие еще характеристики свойственны для данного типа конкуренции?

Эталонный ответ.

24. Для какого вида конкуренции характерна дифференцированная продукция (с отличительными чертами), какие еще характеристики свойственны для данного типа конкуренции?

Эталонный ответ.

3. Ключи к оцениванию

№ задания	Верный ответ	Критерии
1	Ответ: В	1 б – полное правильное соответствие; 0 б – остальные случаи
2	Ответ: Б	1 б – полное правильное соответствие;

		<i>0 б – остальные случаи</i>
3	Ответ: В	<i>1 б – полное правильное соответствие; 0 б – остальные случаи</i>
4	Ответ: В	<i>1 б – полное правильное соответствие; 0 б – остальные случаи</i>
5	Ответ: В	<i>1 б – полное правильное соответствие; 0 б – остальные случаи</i>
6	Ответ: Б	<i>1 б – полное правильное соответствие; 0 б – остальные случаи</i>
7	Ответ: Г	<i>1 б – полное правильное соответствие; 0 б – остальные случаи</i>
8	Ответ: В	<i>1 б – полное правильное соответствие; 0 б – остальные случаи</i>
9	Ответ: Б	<i>1 б – полное правильное соответствие; 0 б – остальные случаи</i>
10	Ответ: Б	<i>1 б – полное правильное соответствие; 0 б – остальные случаи</i>
11	Ответ: Б, В, Г	<i>1 б – полное правильное соответствие; 0 б – остальные случаи</i>
12	Ответ: А, Б, В, Г, Д	<i>1 б – полное правильное соответствие; 0 б – остальные случаи</i>
13	Ответ: А,В, Г	<i>1 б – полное правильное соответствие; 0 б – остальные случаи</i>
14	1-В 2- А 3-Б	<i>1 б – полное правильное соответствие; 0 б – остальные случаи</i>
15	1-Б 2-А 3-В	<i>1 б – полное правильное соответствие; 0 б – остальные случаи</i>
16	1-А 2-В 3-Б 4-Г	<i>1 б – полное правильное соответствие; 0 б – остальные случаи</i>
17	Д В Б А Г	<i>1 б – полное правильное соответствие; 0 б – остальные случаи</i>
18	А Б В Г	<i>1 б – полное правильное соответствие; 0 б – остальные случаи</i>
19	Б А В Г	<i>1 б – полное правильное соответствие;</i>

		<i>0 б – остальные случаи</i>
20	А Б В Г	<i>1 б – полное правильное соответствие; 0 б – остальные случаи</i>
21	Эталонный ответ: монополия. Ключевые характеристики монополии: 1. Единственный поставщик. 2. Контроль над ценой. 3. Непреодолимые барьеры для входа на рынок. 4. Отсутствие дифференциации продукта. 5. Ограниченный доступ к информации. 6. Отсутствие необходимости в активной рекламе. 7. Контроль над объемом производства.	<i>3 б – полный правильный ответ 1 б – если допущена одна ошибка/неточность /ответ правильный, но не Полный 0 б – если допущено более одной ошибки / ответ неправильный / ответ отсутствует</i>
22	Эталонный ответ: совершенная конкуренция. Ключевые характеристики совершенной конкуренции: 1. Большое количество покупателей и продавцов. 2. Однородность продукции. 3. Свободный вход на рынок и выход из него. 4. Полная информированность всех участников рынка. 5. Отсутствие влияния отдельных участников на рыночную цену. 6. Минимальное вмешательство государства или других регулирующих органов. 7. Ценовая конкуренция как основной механизм борьбы за потребителя. 8. Гибкость цен	<i>3 б – полный правильный ответ 1 б – если допущена одна ошибка/неточность /ответ правильный, но не Полный 0 б – если допущено более одной ошибки / ответ неправильный / ответ отсутствует</i>
23	Эталонный ответ: Олигополия. Некоторые характерные черты олигополии: 1. Ограниченное число участников. 2. Значительный совокупный контроль над рынком. 3. Взаимозависимость компаний. 4. Высокие барьеры для входа на рынок. Неценовая конкуренция. 5. Стабильность цен (ценовая ригидность). 6. Стратегическое поведение. 7. Возможность сговора.	<i>3 б – полный правильный ответ 1 б – если допущена одна ошибка/неточность /ответ правильный, но не Полный 0 б – если допущено более одной ошибки / ответ неправильный / ответ отсутствует</i>
24	Эталонный ответ: монополистическая конкуренция. Основные характеристики монополистической конкуренции: 1. Большое число продавцов и покупателей. 2. Дифференциация продукции. 3. Свободный вход на рынок.	<i>3 б – полный правильный ответ 1 б – если допущена одна ошибка/неточность /ответ правильный, но не Полный 0 б – если допущено более одной ошибки / ответ неправильный</i>

	4. Независимое принятие цен. 5. Преимущественно неценовая конкуренция. 6. Ограниченная рыночная власть. 7. Разнообразие продукции	/ ответ отсутствует
--	--	---------------------

Контрольная работа №2 по разделу «Основные фонды и оборотные средства предприятия воздушного транспорта»

Теоретические вопросы:

1. Понятие и состав основных фондов предприятия воздушного транспорта.
2. Классификация основных фондов.
3. Оценка основных фондов.
4. Износ и амортизация ОФ
5. Показатели использования ОФ.
6. Оборотные средства предприятия воздушного транспорта
7. Показатели эффективности использования оборотных средств

Практические задания

Задача 1. Рассчитайте среднегодовую стоимость основных фондов, если:

- стоимость на начало года — 500 млн руб.;
- ввод в апреле — 60 млн руб., в августе — 40 млн руб.;
- выбытие в июне — 20 млн руб.

Задача 2. Определите сумму годовых амортизационных отчислений линейным методом, если:

- первоначальная стоимость самолёта — 1,2 млрд руб.;
- срок полезного использования — 15 лет.

Задача 3. Рассчитайте коэффициент оборачиваемости и длительность оборота, если:

- выручка за год — 360 млн руб.;
- средний остаток оборотных средств — 40 млн руб.

Контрольная работа №3 по разделу «Трудовые ресурсы и показатели их использования»

Теоретические вопросы:

1. Понятие трудовых ресурсов.
2. Классификация трудовых ресурсов.
3. Основные показатели использования трудовых ресурсов.
4. Анализ трудовых ресурсов.

Практические задания:

Задача 1: расчёт зарплаты пилота

Условия:

- Базовый оклад командира воздушного судна (КВС) — 200 000 рублей в месяц.
- Ставка за лётный час — 3 000 рублей.
- В месяце пилот налетел 80 часов.
- Есть надбавка за первый класс — 25% от оклада.

Вопрос: какова общая зарплата пилота за месяц?

Задача 2: расчёт зарплаты бортпроводника

Условия:

- Базовый оклад бортпроводника — 50 000 рублей в месяц.
- Ставка за лётный час — 1 500 рублей.
- В месяце бортпроводник отработал 70 часов.

- Есть надбавка за знание английского языка (уровень B2) — 10% от оклада.
- Суточные за 10 дней вне базового аэропорта — 1 000 рублей/день.

Вопрос: какова общая зарплата бортпроводника за месяц?

Задача 3: расчёт зарплаты диспетчера

Условия:

- Тарифная ставка работника 1-го разряда — 1 600 рублей.
- Коэффициент для диспетчера в определённом районе — 1,36.

Вопрос: каков оклад диспетчера?

Контрольная работа №4 по разделу «Основные показатели деятельности предприятия воздушного транспорта»

Теоретические вопросы:

1. Дайте определение прибыли предприятия воздушного транспорта. Перечислите виды прибыли и поясните, в чём их различия.
2. Охарактеризуйте основные виды затрат авиапредприятия. Приведите по 2–3 примера для каждого вида применительно к воздушному транспорту.
3. Что такое рентабельность? Объясните экономический смысл этого показателя. Почему рентабельность считается более информативным показателем, чем прибыль?
4. Перечислите и кратко охарактеризуйте основные виды рентабельности, применяемые для анализа деятельности авиапредприятий. Приведите формулы их расчёта.

Практические задания:

Задача 1. Авиакомпания за отчётный год получила выручку в размере 1,8 млрд руб. Себестоимость перевозок составила 1,2 млрд руб., коммерческие и управленческие расходы — 350 млн руб. Налог на прибыль — 25 %.

Рассчитайте:

- валовую прибыль;
- прибыль от продаж;
- чистую прибыль.

Задача 2. Затраты авиапредприятия на выполнение рейса включают:

- топливо — 450 тыс. руб.;
- аэропортовые сборы — 120 тыс. руб.;
- зарплата экипажа — 80 тыс. руб.;
- амортизация самолёта — 50 тыс. руб.;
- прочие расходы — 30 тыс. руб.

Выручка от продажи билетов на рейс составила 900 тыс. руб.

Определите:

- общую сумму затрат на рейс;
- прибыль от рейса;
- рентабельность рейса (по прибыли от продаж).

Задача 3. На основе данных таблицы рассчитайте рентабельность продаж (ROS) и рентабельность активов (ROA) для двух авиакомпаний. Сравните результаты и сделайте вывод о том, какая компания работает эффективнее.

Показатель	Авиакомпания А	Авиакомпания Б
Выручка, млн руб.	5,5	7,2
Чистая прибыль, млн руб.	0,4	0,6
Средняя стоимость активов, млн руб.	3,0	4,8

Формулы:

- $ROS = \frac{\text{Чистая прибыль}}{\text{Выручка}} \times 100\%$;
- $ROA = \frac{\text{Чистая прибыль}}{\text{Средняя стоимость активов}} \times 100\%$.

Сводная таблица по применяемым формам и методам текущего контроля и оценки результатов обучения

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Освоенные умения:	
- распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части; - определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы; - выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; - владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; - оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника). - определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; - применять современную научную профессиональную терминологию; - определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования; - выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи;	Устный опрос во время лекционных занятий. Выполнение и защита работ практических занятий №1-№21. Контрольная работа 1-4 Самостоятельная работа студента по заданной теме.

- определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности, выявлять источники финансирования; - презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; - определять источники достоверной правовой информации; - составлять различные правовые документы; - находить интересные проектные идеи, грамотно их формулировать и документировать; - оценивать жизнеспособность проектной идеи, составлять план проекта.	
Усвоенные знания:	
- актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; - структуру плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; - основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; - методы работы в профессиональной и смежных сферах; - порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности. - содержание актуальной нормативно-правовой документации; - современную научную и профессиональную терминологию; - возможные траектории профессионального развития и самообразования; - основы предпринимательской деятельности, правовой и финансовой грамотности	Устный опрос во время лекционных занятий. Выполнение и защита работ практических занятий №1-21. Контрольная работа 1-4

2.2 Форма промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация по дисциплине «Основы экономики воздушного транспорта» – *зачет*.

Обучающиеся допускаются к сдаче зачета при выполнении всех видов самостоятельной работы, практических и контрольных работ, предусмотренных рабочей программой дисциплины.

Зачет проводится за счет времени, отведенного на изучение дисциплины, при условии своевременного и качественного выполнения обучающимся всех видов работ, предусмотренных рабочей программой дисциплины.

Перечень вопросов к зачету:

1. Понятие экономика, макроэкономика, микроэкономика.
2. Отрасль экономики, межотраслевые комплексы.
3. Транспорт, транспортная система, характеристика видов транспорта.
4. Закон спроса, закон предложения, рыночная равновесная цена.
5. Структура рынка, основные свойства рыночных структур.
6. Конкуренция на рынке воздушных перевозок.
7. Система воздушного транспорта
8. Структура предприятия воздушного транспорта.
9. Продукция транспорта: свойства, особенности, цикличность.
10. Производственные показатели деятельности воздушного транспорта.
11. Сущность, состав, структура основных фондов.
12. Износ и амортизация. Учет и оценка основных фондов. Показатели использования основных фондов.
13. Лизинг на воздушном транспорте. Виды лизинга.
14. Сущность, состав, структура оборотных средств.
15. Источники формирования оборотных средств. Показатели эффективности использования оборотных средств.
16. Трудовые ресурсы предприятий воздушного транспорта: структура, показатели оценки использования персонала.
17. Производительность труда: показатели, резервы роста.
18. Организация оплаты труда, формы и системы оплаты труда. Организация и нормирование труда.
19. Расходы предприятия воздушного транспорта и себестоимость продукции.
20. Сущность и стратегии ценообразования (тарифообразования) на воздушном транспорте.
21. Тарифная политика на воздушном транспорте. Факторы, влияющие на уровень тарифа
22. Формирование тарифа: структура, методы тарифообразования.
23. Понятие и виды доходов предприятия воздушного транспорта.
24. Прибыль и рентабельность предприятия воздушного транспорта.
25. Системы налогообложения РФ. Виды налогов и сборов, взимаемых с предприятий воздушного транспорта.
26. Особенности и содержание инновационной деятельности.
27. Сущность, цели, значение и источники инвестиций на предприятиях воздушного транспорта. Инвестиционная политика предприятия воздушного транспорта.
28. Понятие и структура инвестиционного проекта. Методы и экономические показатели оценки инвестиционных проектов.

3. Система оценивания комплекта ФОС текущего контроля и промежуточной аттестации

При оценивании практической и самостоятельной работы обучающегося учитывается следующее:

- качество выполнения практической части работы;
- качество оформления отчета по работе;
- качество устных ответов на контрольные вопросы при защите работы.

Критерии оценивания практических работ:

Оценка «5» (отлично) – за глубокое и полное овладение содержанием учебного материала, в котором обучающийся свободно и уверенно ориентируется; за умение практически применять теоретические знания, высказывать и обосновывать свои суждения. Оценка «5» (отлично) предполагает грамотное и логичное изложение ответа.

Оценка «4» (хорошо) – если обучающийся полно освоил учебный материал, владеет научно-понятийным аппаратом, ориентируется в изученном материале, осознанно применяет теоретические знания на практике, грамотно излагает ответ, но содержание и форма ответа имеют отдельные неточности.

Оценка «3» (удовлетворительно) – если обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений учебного материала, но излагает его неполно, непоследовательно, допускает неточности в применении теоретических знаний при ответе на практико-ориентированные вопросы; не умеет доказательно обосновать собственные суждения.

Оценка «2» (неудовлетворительно) – если обучающийся имеет разрозненные, бессистемные знания, допускает ошибки в определении базовых понятий, искажает их смысл; не может практически применять теоретические знания.

Критерии оценивания самостоятельной работы

Оценка «5» ставится если:

- Студент свободно применяет знания на практике;
- Не допускает ошибок в воспроизведении изученного материала;
- Студент выделяет главные положения в изученном материале и не затрудняется в ответах на видоизмененные вопросы;
- Студент усваивает весь объем программного материала;
- Материал оформлен аккуратно в соответствии с требованиями;

Оценка «4» ставится если:

- Студент знает весь изученный материал;
- Отвечает без особых затруднений на вопросы преподавателя;
- Студент умеет применять полученные знания на практике;
- В условных ответах не допускает серьезных ошибок, легко устраняет определенные неточности с помощью дополнительных вопросов преподавателя;
- Материал оформлен недостаточно аккуратно и в соответствии с требованиями;

Оценка «3» ставится если:

- Студент обнаруживает освоение основного материала, но испытывает затруднения при его самостоятельном воспроизведении и требует дополнительных дополняющих вопросов преподавателя;
- Предпочитает отвечать на вопросы воспроизводящего характера и испытывает затруднения при ответах на воспроизводящие вопросы;
- Материал оформлен не аккуратно или не в соответствии с требованиями;

Оценка «2» ставится если:

- У студента имеются отдельные представления об изучаемом материале, но все же большая часть не усвоена; -
- Материал оформлен не в соответствии с требованиями.

Критерии оценивания ответа по устному опросу.

«5» (отлично) – за глубокое и полное овладение содержанием учебного материала, в котором обучающийся свободно и уверенно ориентируется; за умение практически применять теоретические знания, высказывать и обосновывать свои суждения; за грамотное и логичное изложение ответа.

«4» (хорошо) – если обучающийся полно освоил учебный материал, владеет научно-понятийным аппаратом, ориентируется в изученном материале, осознанно применяет теоретические знания на практике, грамотно излагает ответ, но содержание и форма ответа имеют отдельные неточности.

«3» (удовлетворительно) – если обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений учебного материала, но излагает его неполно, непоследовательно, допускает неточности в применении теоретических знаний при ответе на практико-ориентированные вопросы; не умеет доказательно обосновать собственные суждения.

«2» (неудовлетворительно) – если обучающийся имеет разрозненные, бессистемные знания, допускает ошибки в определении базовых понятий, искажает их смысл; не может практически применять теоретические знания.

Критерии оценивания опорных конспектов.

«5» (отлично) – аккуратность выполнения, читаемость текста, грамотность (терминологическая и орфографическая), полное раскрытие темы конспекта.

«4» (хорошо) – тема конспекта раскрыта, однако материал изложен недостаточно логично; аккуратность выполнения, читаемость конспекта, грамотность (терминологическая и орфографическая).

«3» (удовлетворительно) – материал изложен недостаточно логично, неаккуратное выполнение, читаемость конспекта, грамотность (терминологическая и орфографическая), тема конспекта раскрыта не в полной мере.

«2» (неудовлетворительно) – материал изложен нелогично, допущены терминологические и орфографические ошибки, неразборчивый почерк, тема конспекта не раскрыта.

Критерии оценивания заданий контрольной работы.

Контрольная работа проводится в письменной форме, в виде теста (критерии оценивания представлены ниже) или включает в себя теоретические вопросы и задачи.

Критерии оценивания ответов на теоретические вопросы производится по пятибалльной шкале и выставляется согласно критериям, приведенным ниже.

Оценка «5» (отлично) ставится если:

- Полно раскрыто содержание материала: исчерпывающие и аргументированные ответы на вопросы.
- Материал изложен грамотно, в определенной логической последовательности, не требует дополнительных пояснений, точно используется терминология.
- Демонстрируются глубокие знания дисциплины.
- Даны обоснованные ответы на дополнительные вопросы.

Оценка «4» (хорошо) ставится если:

- Ответы на поставленные вопросы излагаются систематизировано и последовательно.
- Демонстрируется умение анализировать материал, однако не все выводы носят аргументированный и доказательный характер, в изложении допущены небольшие пробелы (неточности), не искажившие содержание ответа.
- Материал излагается уверенно, в основном правильно даны все определения и понятия.
- При ответе на дополнительные вопросы полные ответы даны только при помощи наводящих вопросов.

Оценка «3» (удовлетворительно) ставится если:

- Неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса.
- Имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии, исправленные после наводящих вопросов.
- Демонстрируются поверхностные знания дисциплин специальности; имеются затруднения с выводами.
- При ответе на дополнительные вопросы ответы даются только при помощи наводящих вопросов.

Оценка «2» (неудовлетворительно) ставится если:

- Материал излагается непоследовательно, сбивчиво, не представляет определенной системы знаний по дисциплине, не раскрыто его основное содержание.
- Допущены грубые ошибки в определениях и понятиях, при использовании терминологии, которые не исправлены после наводящих вопросов.
- Демонстрирует незнание и непонимание существа вопросов.
- Не даны ответы на дополнительные или наводящие вопросы.

Критерии оценивания решения задачи производится по пятибалльной шкале и выставляется согласно критериям, приведенным ниже.

Оценка «5» (отлично) ставится если:

- задача решена полностью;
- в логических рассуждениях и обоснованиях нет пробелов и ошибок;
- в решении нет математических ошибок (возможна одна неточность, описка, не являющаяся следствием незнания или непонимания учебного материала);

Оценка «4» (хорошо) ставится если:

- задача решена полностью;
- допущена одна ошибка или два-три недочета в выкладках, схемах и рисунках, расчетах;

Оценка «3» (удовлетворительно) ставится если:

- допущены более одной ошибки или более двух- трех недочетов в выкладках, схемах и рисунках, расчетах но учащийся владеет обязательными умениями по проверяемой теме.

Оценка «2» (неудовлетворительно) ставится если:

- допущены существенные ошибки, показавшие, что учащийся не владеет обязательными знаниями по данной теме в полной мере;
- решение задачи показало полное отсутствие у учащегося обязательных знаний, умений по проверяемой теме или значительная часть работы выполнена не самостоятельно.

Критерии оценивания тестовых заданий.

Тест оценивается по пятибалльной шкале следующим образом: стоимость каждого вопроса – 1 балл. За правильный ответ обучающийся получает 1 балл. За неверный ответ или его отсутствие баллы не начисляются. Эталонный ответ: 3 б – полный правильный ответ, 1 б – если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный; 0 б – если допущено более одной ошибки / ответ неправильный/ ответ отсутствует.

Оценка «5» соответствует 86% – 100% правильных ответов.

Оценка «4» соответствует 73% – 85% правильных ответов.

Оценка «3» соответствует 53% – 72% правильных ответов.

Оценка «2» соответствует 0% – 52% правильных ответов.

Критерии оценивания зачета.

Критерии недифференцируемого зачета сводится к оценке зачтено/не зачтено.

Зачтено ставится, если при ответе на вопрос обучающийся:

- показывает знание основного материала: понимание ключевых терминов, концепций, определений, владеет научно-понятийным аппаратом.
- ориентируется в изученном материале.
- осознанно применяет теоретические знания на практике.
- показывает отсутствие критических ошибок: работа без грубых смысловых ошибок, которые полностью искажают суть.

Не зачтено ставится, если при ответе на вопрос обучающийся:

- показывает незнание значительной части материала.
- имеет разрозненные, бессистемные знания.
- допускает ошибки в определении базовых понятий, искажает их смысл.
- не может практически применять теоретические знания.