

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Сыров Игорь Анатольевич
Должность: Директор
Дата подписания: 31.03.2026 16:55:33
Уникальный программный ключ:
b683afe664d7e9f64175886cf9626a198149ad36

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Уфимский университет науки и технологий»

Стерлитамакский филиал

колледж

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ
ОП.13 ОСНОВЫ ЭКОНОМИКИ ВОЗДУШНОГО ТРАНСПОРТА

Наименование специальности

25.02.08 Эксплуатация беспилотных авиационных систем

Квалификация выпускника

оператор беспилотных летательных аппаратов

Год начала подготовки

2026

Разработчик (составитель)

Преподаватель

Купаева Н.В.

ученая степень, ученое звание,
категория Ф.И.О.

Стерлитамак 2026

I Паспорт фондов оценочных средств

1.1. Область применения

Фонд оценочных средств (ФОС) предназначен для проверки результатов освоения дисциплины «Основы экономики воздушного транспорта», входящей в состав программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 25.02.08 Эксплуатация беспилотных авиационных систем.

Объем часов на аудиторную нагрузку по дисциплине 108 часов, на самостоятельную работу 96 часа.

1.2. Объекты оценивания – результаты освоения дисциплины

ФОС позволяет оценить следующие результаты освоения дисциплины в соответствии с ФГОС специальности 25.02.08 Эксплуатация беспилотных авиационных систем и рабочей программой дисциплины «Основы экономики воздушного транспорта»:

умения:

- распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части;
- определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы;
- выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;
- владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах;
- оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника).
- определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности;
- применять современную научную профессиональную терминологию;
- определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования;
- выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи;
- определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности, выявлять источники финансирования;
- презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности;
- определять источники достоверной правовой информации;
- составлять различные правовые документы;
- находить интересные проектные идеи, грамотно их формулировать и документировать;
- оценивать жизнеспособность проектной идеи, составлять план проекта.

знания:

- актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить;
- структуру плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях;
- основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;
- методы работы в профессиональной и смежных сферах;
- порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности.
- содержание актуальной нормативно-правовой документации;
- современную научную и профессиональную терминологию;

- возможные траектории профессионального развития и самообразования;
- основы предпринимательской деятельности, правовой и финансовой грамотности

Вышеперечисленные умения, знания направлены на формирование у обучающихся следующих **общих компетенций**:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях

2. Формы контроля и оценки результатов освоения дисциплины

Контроль и оценка результатов освоения – это выявление, измерение и оценивание знаний, умений и формирующихся общих и профессиональных компетенций в рамках освоения дисциплины.

В соответствии с учебным планом специальности 25.02.08 Эксплуатация беспилотных авиационных систем и рабочей программой дисциплины «Основы экономики воздушного транспорта» предусматривается текущий и промежуточный контроль результатов освоения.

2.1 Формы текущего контроля

Текущий контроль успеваемости представляет собой проверку усвоения учебного материала, регулярно осуществляемую на протяжении курса обучения.

Текущий контроль результатов освоения дисциплины в соответствии с рабочей программой и календарно-тематическим планом происходит при использовании следующих обязательных форм контроля:

- проверка выполнения самостоятельной работы обучающихся,
- проверка выполнения контрольных работ.

Во время проведения учебных занятий дополнительно используются следующие формы текущего контроля – устный опрос, решение задач, тестирование по темам отдельных занятий.

Выполнение и защита практических работ. Практические работы проводятся с целью усвоения и закрепления практических умений и знаний, овладения профессиональными компетенциями. В ходе практической работы обучающиеся приобретают умения, предусмотренные рабочей программой дисциплины, учатся использовать формулы и применять различные методики расчета показателей деятельности предприятий воздушного транспорта, анализировать полученные результаты и делать выводы, опираясь на теоретические знания.

Список практических работ:

Семестр 4

Практическое занятие №1.

Продукция транспорта: свойства, особенности, цикличность.

Подготовить доклады по теме:

Понятие продукции, свойства материального и нематериального продуктов труда.

Отличие услуги от товара.

Особенности транспортной продукции.

Уровни продукта, жизненный цикл продукта.

Семестр 5

Практическое занятие № 1. Рассмотреть вопросы по теме «Расходы предприятия воздушного транспорта и себестоимость продукции»

Понятие затрат, расходов.

Состав затрат, включаемых в себестоимость продукции (работ, услуг)

Группировка затрат по экономическим элементам.

Классификация затрат.

Понятие и элементы себестоимости авиатранспортной продукции

Проверка выполнения самостоятельной работы. Самостоятельная работа направлена на самостоятельное освоение и закрепление обучающимися практических умений и знаний, овладение профессиональными компетенциями.

Самостоятельная подготовка обучающихся по дисциплине предполагает следующие виды и формы работы:

- Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной экономической литературы.
- Самостоятельное изучение материала и конспектирование лекций по учебной и специальной экономической литературе.
- Написание доклада; подготовка к сообщению или беседе на занятии по заданной преподавателем теме.
- Работа со справочной литературой и нормативными материалами.

Список самостоятельных работ:

Семестр 4

1. Рынок транспортных услуг.
2. Система воздушного транспорта
3. Подготовка краткого конспекта по теме «Рынок пассажирских и грузовых перевозок
4. Контрольная работа 1. Экономические основы функционирования воздушного транспорта
5. Структура предприятия воздушного транспорта
6. Составить схему организационной структуры аэропорта
7. Составить сравнительную таблицу «Отличие услуги от товара»
8. Производственные показатели деятельности воздушного транспорта.
9. Сущность, состав, структура основных фондов
10. Основные фонды предприятий воздушного транспорта
11. Рассмотреть направления по повышению эффективности использования основных средств
12. Износ и амортизация. Учет и оценка основных фондов
13. Рассмотреть виды износа основных средств.
14. Показатели использования основных фондов
15. Лизинг на воздушном транспорте. Виды лизинга

Список самостоятельных работ:

Семестр 5

1. Изучить нормирование оборотных средств (понятие и методы)
2. Изучить оптимизацию текущих запасов.
3. Изучить мероприятия, по повышению эффективности использования оборотных средств
4. Контрольная работа 1. Оборотные средства предприятия воздушного транспорта

- 5.Трудовые ресурсы предприятий воздушного транспорта и их структура
Показатели оценки использования персонала
- 6.Привести примеры различных категорий персонала.
- 7.Производительность труда: показатели, резервы роста.
- 8.Организация оплаты труда, формы и системы оплаты труда. Организация и нормирование труда
- 9.Составить таблицу «Формы и системы оплаты труда»
- 10.Контрольная работа 2. Трудовые ресурсы и показатели их использования
- 11.Определить факторы, определяющие уровень и динамику себестоимости продукции воздушного транспорта
- 12.Сущность и стратегии ценообразования (тарифообразования)
- 13.Привести примеры стратегий ценообразования конкретной авиакомпании
- 14.Тарифная политика на воздушном транспорте. Факторы, влияющие на уровень тарифа
- 15.Рассмотреть тарифы, используемые авиакомпаниями
- 16.Формирование тарифа: структура, методы тарифообразования
- 17.Понятие и виды доходов предприятия воздушного транспорта
- 18.Определить источники формирования доходов предприятий воздушного транспорта
- 19.Понятие финансовых результатов деятельности предприятий. Прибыль: понятие, значение и виды прибыли. Чистая прибыль
- 20.Рассмотреть направления распределения доходов и прибыли
- 21.Показатели рентабельности авиапредприятия
- 22.Составить таблицу «Формулы расчета рентабельности»
- 23.Системы налогообложения. Виды налогов и сборов, взимаемых с предприятий воздушного транспорта
- 24.Особенности и содержание инновационной деятельности.
- 25.Организация инновационной деятельности:
- 26.Направления научно-технологического развития предприятий воздушного транспорта:
- 27.Инновации, используемые на предприятиях воздушного транспорта
- 28.Сущность, цели, значение инвестиций на предприятиях воздушного транспорта
- 29.Источники инвестиций на предприятиях воздушного транспорта
- 30.Инвестиционная политика предприятия воздушного транспорта
- 31.Понятие и структура инвестиционного проекта.
- 32.Оценка инвестиционного проекта
- 33.Контрольная работа 3 по теме «Инвестиционная и инновационная деятельность предприятий воздушного транспорта»

Проверка выполнения контрольных работ. Контрольная работа проводится с целью контроля усвоенных умений и знаний и последующего анализа типичных ошибок и затруднений обучающихся в конце изучения темы или раздела. Согласно календарно-тематическому плану дисциплины предусмотрено проведение следующих контрольных работ:

Семестр 4

- *Контрольная работа №1 разделу «Экономические основы функционирования воздушного транспорта»*

Семестр 5

- *Контрольная работа №1 по разделу «Оборотные средства предприятия воздушного транспорта»*
- *Контрольная работа №2 по разделу «Трудовые ресурсы и показатели их использования »*

- *Контрольная работа 3* по теме «Инвестиционная и инновационная деятельность предприятий воздушного транспорта»

Итоговая контрольная работа «Основные фонды предприятия воздушного транспорта.»

Семестр 4

Контрольная работа №1 «Экономические основы функционирования воздушного транспорта»

Примерные тестовые задания:

Инструкция по выполнению теста:

№ тестового задания	Уровень сложности
1-10	базовый
11-13	базовый
14-16	базовый
17-20	базовый
21-24	повышенный

Критерии оценивания

№ тестового задания	Количество баллов
1	1
2	1
3	1
4	1
5	1
6	1
7	1
8	1
9	1
10	1
11	1
12	1
13	1
14	1
15	1
16	1
17	1
18	1
19	1
20	3
22	3
23	3
24	3

Количество баллов	Оценка
27-31	5
23-26	4

17-22	3
0-16	2

Время выполнения задания - 2 минуты базовый уровень сложности; 8 минут повышенный уровень сложности.

Тест:

1.Прочитайте вопрос, выберите один правильный ответ

Какой фактор производства относится к природным ресурсам?

- А) Заработная плата
- Б) Станок
- В) Земля
- Г) Предпринимательская способность

Ответ.

2. Прочитайте вопрос, выберите один правильный ответ

Как называется факторный доход от труда?

- А) Рента
- Б) Заработная плата
- В) Процент
- Г) Прибыль

Ответ.

3.Прочитайте вопрос, выберите один правильный ответ

Что из перечисленного НЕ является классическим фактором производства?

- А) Труд
- Б) Капитал
- В) Информация
- Г) Земля

Ответ.

4.Прочитайте вопрос, выберите один правильный ответ

Доход, получаемый от использования земли, называется:

- А) Заработная плата
- Б) Процент
- В) Рента
- Г) Прибыль

Ответ.

5. Прочитайте вопрос, выберите один правильный ответ

Факторный доход от капитала (например, вложенных денег) – это:

- А) Рента
- Б) Прибыль
- В) Процент
- Г) Дивиденды

Ответ.

6. Прочитайте вопрос, выберите один правильный ответ

Что такое спрос?

- А) количество товара, которое производители готовы продать
- Б) желание и возможность покупателей приобрести товар по определённой цене
- В) максимальная цена, которую продавец хочет получить
- Г) общее количество товара на рынке

Ответ.

7. Прочитайте текст, выберите один правильный ответ

Что такое предложение?

- А) Готовность покупателей приобрести товар или услугу по определённой цене.
- Б) Разница между доходами и затратами на производство товаров и услуг.
- В) Процесс распределения ресурсов между различными отраслями экономики.
- Г) Количество товаров и услуг, которое производители готовы предложить на рынке в определённый период времени и по определённым ценам.

Ответ.

8. Прочитайте вопрос, выберите один правильный ответ

Что такое равновесная цена?

- А) минимальная цена, по которой продавец готов продать товар
- Б) максимальная цена, которую покупатель готов заплатить
- В) цена, при которой величина спроса равна величине предложения
- Г) средняя цена по рынку за последний месяц

Ответ.

9. Прочитайте вопрос, выберите один правильный ответ

Что произойдёт, если рыночная цена выше равновесной?

- А) возникнет дефицит товара
- Б) возникнет избыток товара
- В) рынок останется в равновесии
- Г) спрос мгновенно упадёт до нуля

Ответ.

10. Прочитайте вопрос, выберите один правильный ответ

Что произойдёт, если рыночная цена ниже равновесной?

- А) возникнет избыток товара
- Б) возникнет дефицит товара
- В) предложение мгновенно сократится до нуля
- Г) ничего не произойдёт

Ответ.

11. Прочитайте вопрос, выберите все правильные варианты ответа

К капиталу как фактору производства относятся:

- А) Физические и умственные способности работника
- Б) Производственные здания,
- В) оборудование,
- Г) денежные средства
- В) Природные ресурсы, такие как нефть и лес
- Г) Идеи и инновации

Ответ.

12. Прочитайте вопрос, выберите все правильные варианты ответа

Какие существуют факторы производства?

- А) Труд
- Б) Земля
- В) Капитал
- Г) Предпринимательская способность
- Д) Информация
- Е) Оборудование

Ответ.

13. Прочитайте вопрос, выберите все правильные варианты ответа.

Что из перечисленного НЕ является примером монополии?

- А) рынок бытовой техники
- Б) городской водопровод (единственный поставщик)
- В) сеть кафе быстрого питания
- Г) рынок сельскохозяйственной продукции

Ответ.

14. Прочитайте текст и установите соответствие между терминами, используемыми в экономике, и их краткими определениями.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца.

Термины		Определения	
1	Экономика	А	исследует экономическую жизнь страны, спады и подъемы, экономический рост и экономические циклы, систему национальных счетов, инфляцию и уровень безработицы, кредитную и банковскую системы, финансовые рынки, международную торговлю.
2	Макроэкономика	Б	исследует поведение отдельных экономических субъектов, например, отрасли экономики, хозяйствующих субъектов (предприятия), отраслевых, региональных, финансовых рынков, финансовых учреждений и пр. Она изучает, как устанавливаются объемы производства отдельных продуктов, ценообразование, экономику и организацию предпринимательской деятельности и т.п.
3	Микроэкономика	В	это наука о том, как общество использует определенные ограниченные ресурсы для производства полезных продуктов и распределяет их среди различных групп людей

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами:

1	2	3

15. Прочитайте текст и установите соответствие между терминами, используемыми в экономике воздушного транспорта, и их краткими определениями.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию

из правого столбца.

Термины		Определения	
1	Отрасль экономики	А	это интеграционная структура, характеризующая взаимодействие различных отраслей и их элементов, разных стадий производства и распределения продукта.
2	Межотраслевой комплекс	Б	совокупность предприятий и организаций, отличающихся общностью сферы деятельности, выпускаемой продукции, технологии производства, использования сырья, основных фондов и профессиональных навыков работников.
3	Рынок транспортных услуг	В	экономический саморегулируемый механизм управления транспортной отраслью, регламентирующий и поддерживающий обмен между покупателями (клиентами) и продавцами (производителями, перевозчиками) транспортных услуг, настроенный на максимизацию удовлетворения спроса государства и общества в этих услугах в экономическом и территориальном пространстве.

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами

1	2	3

16. Прочитайте текст и установите соответствие между терминами, используемыми при изучении транспортной системы, и их краткими определениями. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца.

Термины		Определения	
1	Транспорт	А	отрасль экономики, назначение которой перевозка грузов и пассажиров; комплекс технических средств, обеспечивающих передвижение материальной продукции, людей
2	Транспортная система	Б	совокупность всех путей сообщения, связывающих между собой промышленные, сельскохозяйственные, жилые центры
3	Транспортная сеть	В	комплекс различных видов транспорта, находящихся в зависимости и взаимодействии при выполнении перевозок
4	Элементы транспортной системы	Г	воздушный, водный, железнодорожный, автомобильный, трубопроводный, городской, промышленный транспорт

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами

1	2	3	4

17. Прочитайте текст и установите последовательность.

Расположите стадии жизненного цикла авиапредприятия в хронологическом порядке:

- А) Стадия зрелости (стабильные доходы, оптимизация издержек).
- Б) Стадия роста (расширение флота и маршрутной сети).
- В) Стадия выхода на рынок (запуск первых рейсов).
- Г) Стадия упадка или реструктуризации (снижение доли рынка, поиск новых моделей бизнеса).
- Д) Стадия становления (формирование бизнес-модели, привлечение инвестиций).

Запишите соответствующую последовательность букв слева направо:

--	--	--	--	--

18. Прочитайте текст и установите последовательность.

Установите последовательность событий при росте цены на товар (согласно закону спроса):

- А) повышение цены товара при неизменном доходе потребителей;
- Б) снижение покупательной способности потребителей;
- В) уменьшение количества покупок данного товара;
- Г) рост спроса на товары-заменители.

Запишите соответствующую последовательность букв слева направо:

--	--	--	--	--

19. Прочитайте текст и установите последовательность.

Расположите этапы установления рыночной равновесной цены в правильной последовательности:

- А) определение производителями минимальных цен предложения на основе издержек;
- Б) формирование потребителями спроса на товар по разным ценовым уровням;
- В) сопоставление объёмов спроса и предложения при различных ценах;
- Г) нахождение цены, при которой объём спроса равен объёму предложения.

Запишите соответствующую последовательность букв слева направо:

--	--	--	--	--

20. Прочитайте текст и установите последовательность

Расположите типы рыночных структур в порядке убывания степени конкуренции:

- А) совершенная конкуренция;
- Б) монополистическая конкуренция;
- В) олигополия;
- Г) монополия.

Запишите соответствующую последовательность букв слева направо:

--	--	--	--	--

21. Прочитайте текст и запишите развёрнутый обоснованный ответ.

Какой тип конкуренции характеризуется наличием единственного продавца на рынке, какие еще характеристики свойственны для данного типа конкуренции?

Эталонный ответ.

22. Прочитайте текст и запишите развёрнутый обоснованный ответ.

Для какого вида конкуренции характерно множество мелких фирм, производящих однородную продукцию, какие еще характеристики свойственны для данного типа

конкуренции?

Эталонный ответ.

23. Прочитайте текст и запишите развёрнутый обоснованный ответ.

При каком типе рынка несколько крупных фирм контролируют основную долю продаж, какие еще характеристики свойственны для данного типа конкуренции?

Эталонный ответ.

24. Для какого вида конкуренции характерна дифференцированная продукция (с отличительными чертами), какие еще характеристики свойственны для данного типа конкуренции?

Эталонный ответ.

1. Спецификация комплекта оценочных материалов. Распределение тестовых заданий по компетенциям, по типам и уровням сложности.

Таблица 1. Компетенции

Код компетенции	Наименование компетенции
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях

Таблица 2. Типы, уровень сложности и время выполнения тестовых заданий.

Компетенции	Номер задания	Типы задания	Уровень сложности	Время выполнения, мин.
ОК 01	1-5	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных	базовый	2
	11,12	Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных	базовый	2
	14	Задание закрытого типа на установление соответствия	базовый	2
	17,18	Задание закрытого типа на установление последовательности	базовый	2
	21, 22	Задание открытого типа с развернутым ответом	высокий	8
ОК 03	6-10	Задание комбинированного	базовый	2

		типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных		
	13	Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных	базовый	2
	15,16	Задание закрытого типа на установление соответствия	базовый	2
	19,20	Задание закрытого типа на установление последовательности	базовый	2
	23,24	Задание открытого типа с развернутым ответом	высокий	8

Таблица 3. Сценарии выполнения тестовых заданий

Тип задания	Последовательность действий при выполнении задания
Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных	Прочитайте текст, выберите правильный ответ
Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных	Прочитайте текст, выберите правильные ответы
Задание закрытого типа на установление последовательности	Прочитайте текст и установите последовательность. Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо
Задание закрытого типа на установление соответствия	Прочитайте текст и установите соответствие. Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами.
Задание открытого типа с развернутым ответом	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

Таблица 4. Система оценивания заданий.

Номер задания	Указания по оцениванию	Результат оценивания (баллы, полученные за выполнения задания)
Задание 1-10	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или

		его отсутствие — 0 баллов.
Задание 11-13	Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие — 0 баллов.
Задание 17-20	Задание закрытого типа на установление последовательности	Совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие — 0 баллов.
Задание 14- 16	Задание закрытого типа на установление соответствие	Совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие — 0 баллов.
Задание 21-24	Задание открытого типа с развернутым ответом	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность /ответ правильный, но не полный — 1 балл, если допущено более одной ошибки / ответ неправильный / ответ отсутствует — 0 баллов.

2 Тестовые задания

1.Прочитайте вопрос, выберите один правильный ответ

Какой фактор производства относится к природным ресурсам?

- А) Заработная плата
- Б) Станок
- В) Земля
- Г) Предпринимательская способность

Ответ.

2. Прочитайте вопрос, выберите один правильный ответ

Как называется факторный доход от труда?

- А) Рента
- Б) Заработная плата

- В) Процент
- Г) Прибыль

Ответ.

3. Прочитайте вопрос, выберите один правильный ответ

Что из перечисленного НЕ является классическим фактором производства?

- А) Труд
- Б) Капитал
- В) Информация
- Г) Земля

Ответ.

4. Прочитайте вопрос, выберите один правильный ответ

Доход, получаемый от использования земли, называется:

- А) Заработная плата
- Б) Процент
- В) Рента
- Г) Прибыль

Ответ.

5. Прочитайте вопрос, выберите один правильный ответ

Факторный доход от капитала (например, вложенных денег) – это:

- А) Рента
- Б) Прибыль
- В) Процент
- Г) Дивиденды

Ответ.

6. Прочитайте вопрос, выберите один правильный ответ

Что такое спрос?

- А) количество товара, которое производители готовы продать
- Б) желание и возможность покупателей приобрести товар по определённой цене
- В) максимальная цена, которую продавец хочет получить
- Г) общее количество товара на рынке

Ответ.

7. Прочитайте текст, выберите один правильный ответ

Что такое предложение?

- А) Готовность покупателей приобрести товар или услугу по определённой цене.
- Б) Разница между доходами и затратами на производство товаров и услуг.
- В) Процесс распределения ресурсов между различными отраслями экономики.
- Г) Количество товаров и услуг, которое производители готовы предложить на рынке в определённый период времени и по определённым ценам.

Ответ.

8. Прочитайте вопрос, выберите один правильный ответ

Что такое равновесная цена?

- А) минимальная цена, по которой продавец готов продать товар

- Б) максимальная цена, которую покупатель готов заплатить
- В) цена, при которой величина спроса равна величине предложения
- Г) средняя цена по рынку за последний месяц

Ответ.

9. Прочитайте вопрос, выберите один правильный ответ

Что произойдёт, если рыночная цена выше равновесной?

- А) возникнет дефицит товара
- Б) возникнет избыток товара
- В) рынок останется в равновесии
- Г) спрос мгновенно упадёт до нуля

Ответ.

10. Прочитайте вопрос, выберите один правильный ответ

Что произойдёт, если рыночная цена ниже равновесной?

- А) возникнет избыток товара
- Б) возникнет дефицит товара
- В) предложение мгновенно сократится до нуля
- Г) ничего не произойдёт

Ответ.

11. Прочитайте вопрос, выберите все правильные варианты ответа

К капиталу как фактору производства относятся:

- А) Физические и умственные способности работника
- Б) Производственные здания,
- В) оборудование,
- Г) денежные средства
- В) Природные ресурсы, такие как нефть и лес
- Г) Идеи и инновации

Ответ.

12. Прочитайте вопрос, выберите все правильные варианты ответа

Какие существуют факторы производства?

- А) Труд
- Б) Земля
- В) Капитал
- Г) Предпринимательская способность
- Д) Информация
- Е) Оборудование

Ответ.

13. Прочитайте вопрос, выберите все правильные варианты ответа.

Что из перечисленного НЕ является примером монополии?

- А) рынок бытовой техники
- Б) городской водопровод (единственный поставщик)
- В) сеть кафе быстрого питания
- Г) рынок сельскохозяйственной продукции

Ответ.

14.Прочитайте текст и установите соответствие между терминами, используемыми в экономике, и их краткими определениями.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца.

Термины		Определения	
1	Экономика	А	исследует экономическую жизнь страны, спады и подъемы, экономический рост и экономические циклы, систему национальных счетов, инфляцию и уровень безработицы, кредитную и банковскую системы, финансовые рынки, международную торговлю.
2	Макроэкономика	Б	исследует поведение отдельных экономических субъектов, например, отрасли экономики, хозяйствующих субъектов (предприятия), отраслевых, региональных, финансовых рынков, финансовых учреждений и пр. Она изучает, как устанавливаются объемы производства отдельных продуктов, ценообразование, экономику и организацию предпринимательской деятельности и т.п.
3	Микроэкономика	В	это наука о том, как общество использует определенные ограниченные ресурсы для производства полезных продуктов и распределяет их среди различных групп людей

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами:

1	2	3

15.Прочитайте текст и установите соответствие между терминами, используемыми в экономике воздушного транспорта, и их краткими определениями.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца.

Термины		Определения	
1	Отрасль экономики	А	это интеграционная структура, характеризующая взаимодействие различных отраслей и их элементов, разных стадий производства и распределения продукта.
2	Межотраслевой комплекс	Б	совокупность предприятий и организаций, отличающихся общностью сферы деятельности, выпускаемой продукции, технологии производства, использования сырья, основных фондов и профессиональных навыков работников.
3	Рынок транспортных услуг	В	экономический саморегулируемый механизм управления транспортной отраслью, регламентирующий и поддерживающий обмен между покупателями (клиентами) и продавцами (производителями, перевозчиками) транспортных услуг, настроенный на максимизацию удовлетворения спроса государства и общества в этих услугах в экономическом и территориальном пространстве.

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами

1	2	3

16. Прочитайте текст и установите соответствие между терминами, используемыми при изучении транспортной системы, и их краткими определениями. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца.

Термины		Определения	
1	Транспорт	А	отрасль экономики, назначение которой перевозка грузов и пассажиров; комплекс технических средств, обеспечивающих передвижение материальной продукции, людей
2	Транспортная система	Б	совокупность всех путей сообщения, связывающих между собой промышленные, сельскохозяйственные, жилые центры
3	Транспортная сеть	В	комплекс различных видов транспорта, находящихся в зависимости и взаимодействии при выполнении перевозок
4	Элементы транспортной системы	Г	воздушный, водный, железнодорожный, автомобильный, трубопроводный, городской, промышленный транспорт

Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами

1	2	3	4

17. Прочитайте текст и установите последовательность.

Расположите стадии жизненного цикла авиапредприятия в хронологическом порядке:

- А) Стадия зрелости (стабильные доходы, оптимизация издержек).
- Б) Стадия роста (расширение флота и маршрутной сети).
- В) Стадия выхода на рынок (запуск первых рейсов).
- Г) Стадия упадка или реструктуризации (снижение доли рынка, поиск новых моделей бизнеса).
- Д) Стадия становления (формирование бизнес-модели, привлечение инвестиций).

Запишите соответствующую последовательность букв слева направо:

--	--	--	--	--

18. Прочитайте текст и установите последовательность.

Установите последовательность событий при росте цены на товар (согласно закону спроса):

- А) повышение цены товара при неизменном доходе потребителей;
- Б) снижение покупательной способности потребителей;
- В) уменьшение количества покупок данного товара;
- Г) рост спроса на товары-заменители.

Запишите соответствующую последовательность букв слева направо:

--	--	--	--	--

19. Прочитайте текст и установите последовательность.

Расположите этапы установления рыночной равновесной цены в правильной последовательности:

- А) определение производителями минимальных цен предложения на основе издержек;
- Б) формирование потребителями спроса на товар по разным ценовым уровням;
- В) сопоставление объёмов спроса и предложения при различных ценах;
- Г) нахождение цены, при которой объём спроса равен объёму предложения.

Запишите соответствующую последовательность букв слева направо:

--	--	--	--	--

20. Прочитайте текст и установите последовательность

Расположите типы рыночных структур в порядке убывания степени конкуренции:

- А) совершенная конкуренция;
- Б) монополистическая конкуренция;
- В) олигополия;
- Г) монополия.

Запишите соответствующую последовательность букв слева направо:

--	--	--	--	--

21. Прочитайте текст и запишите развёрнутый обоснованный ответ.

Какой тип конкуренции характеризуется наличием единственного продавца на рынке, какие еще характеристики свойственны для данного типа конкуренции?

Эталонный ответ.

22. Прочитайте текст и запишите развёрнутый обоснованный ответ.

Для какого вида конкуренции характерно множество мелких фирм, производящих однородную продукцию, какие еще характеристики свойственны для данного типа конкуренции?

Эталонный ответ.

23. Прочитайте текст и запишите развёрнутый обоснованный ответ.

При каком типе рынка несколько крупных фирм контролируют основную долю продаж, какие еще характеристики свойственны для данного типа конкуренции?

Эталонный ответ.

24. Для какого вида конкуренции характерна дифференцированная продукция (с отличительными чертами), какие еще характеристики свойственны для данного типа конкуренции?

Эталонный ответ.

3. Ключи к оцениванию

№ задания	Верный ответ	Критерии
1	Ответ: В	1 б – полное правильное соответствие;

		<i>0 б – остальные случаи</i>
2	Ответ: Б	<i>1 б – полное правильное соответствие; 0 б – остальные случаи</i>
3	Ответ: В	<i>1 б – полное правильное соответствие; 0 б – остальные случаи</i>
4	Ответ: В	<i>1 б – полное правильное соответствие; 0 б – остальные случаи</i>
5	Ответ: В	<i>1 б – полное правильное соответствие; 0 б – остальные случаи</i>
6	Ответ: Б	<i>1 б – полное правильное соответствие; 0 б – остальные случаи</i>
7	Ответ: Г	<i>1 б – полное правильное соответствие; 0 б – остальные случаи</i>
8	Ответ: В	<i>1 б – полное правильное соответствие; 0 б – остальные случаи</i>
9	Ответ: Б	<i>1 б – полное правильное соответствие; 0 б – остальные случаи</i>
10	Ответ: Б	<i>1 б – полное правильное соответствие; 0 б – остальные случаи</i>
11	Ответ: Б, В, Г	<i>1 б – полное правильное соответствие; 0 б – остальные случаи</i>
12	Ответ: А, Б, В, Г, Д	<i>1 б – полное правильное соответствие; 0 б – остальные случаи</i>
13	Ответ: А,В, Г	<i>1 б – полное правильное соответствие; 0 б – остальные случаи</i>
14	1-В 2- А 3-Б	<i>1 б – полное правильное соответствие; 0 б – остальные случаи</i>
15	1-Б 2-А 3-В	<i>1 б – полное правильное соответствие; 0 б – остальные случаи</i>
16	1-А 2-В 3-Б 4-Г	<i>1 б – полное правильное соответствие; 0 б – остальные случаи</i>
17	Д В Б А Г	<i>1 б – полное правильное соответствие; 0 б – остальные случаи</i>
18	А Б В Г	<i>1 б – полное правильное соответствие;</i>

		<i>0 б – остальные случаи</i>
19	Б А В Г	<i>1 б – полное правильное соответствие; 0 б – остальные случаи</i>
20	А Б В Г	<i>1 б – полное правильное соответствие; 0 б – остальные случаи</i>
21	Эталонный ответ: монополия. Ключевые характеристики монополии: 1. Единственный поставщик. 2. Контроль над ценой. 3. Непреодолимые барьеры для входа на рынок. 4. Отсутствие дифференциации продукта. 5. Ограниченный доступ к информации. 6. Отсутствие необходимости в активной рекламе. 7. Контроль над объёмом производства.	<i>3 б – полный правильный ответ 1 б – если допущена одна ошибка/неточность /ответ правильный, но не Полный 0 б – если допущено более одной ошибки / ответ неправильный / ответ отсутствует</i>
22	Эталонный ответ: совершенная конкуренция. Ключевые характеристики совершенной конкуренции: 1. Большое количество покупателей и продавцов. 2. Однородность продукции. 3. Свободный вход на рынок и выход из него. 4. Полная информированность всех участников рынка. 5. Отсутствие влияния отдельных участников на рыночную цену. 6. Минимальное вмешательство государства или других регулирующих органов. 7. Ценовая конкуренция как основной механизм борьбы за потребителя. 8. Гибкость цен	<i>3 б – полный правильный ответ 1 б – если допущена одна ошибка/неточность /ответ правильный, но не Полный 0 б – если допущено более одной ошибки / ответ неправильный / ответ отсутствует</i>
23	Эталонный ответ: Олигополия. Некоторые характерные черты олигополии: 1. Ограниченное число участников. 2. Значительный совокупный контроль над рынком. 3. Взаимозависимость компаний. 4. Высокие барьеры для входа на рынок. 5. Неценовая конкуренция. 6. Стабильность цен (ценовая ригидность). 7. Стратегическое поведение. 8. Возможность сговора.	<i>3 б – полный правильный ответ 1 б – если допущена одна ошибка/неточность /ответ правильный, но не Полный 0 б – если допущено более одной ошибки / ответ неправильный / ответ отсутствует</i>
24	Эталонный ответ: монополистическая конкуренция. Основные характеристики монополистической конкуренции:	<i>3 б – полный правильный ответ 1 б – если допущена</i>

	1. Большое число продавцов и покупателей. 2. Дифференциация продукции. 3. Свободный вход на рынок. 4. Независимое принятие цен. 5. Преимущественно неценовая конкуренция. 6. Ограниченная рыночная власть. 7. Разнообразие продукции	<i>одна ошибка/неточность /ответ правильный, но не Полный 0 б - если допущено более одной ошибки / ответ неправильный / ответ отсутствует</i>
--	--	---

Семестр 5

Контрольная работа №1 по разделу «Оборотные средства предприятия воздушного транспорта»

Теоретические вопросы:

1. Оборотные средства предприятия воздушного транспорта

2. Показатели эффективности использования оборотных средств

Задача. Рассчитайте коэффициент оборачиваемости и длительность оборота, если:

выручка за год — 360 млн руб.;

средний остаток оборотных средств — 40 млн руб.

Задача. Средние остатки оборотных средств в 2022 г. составляли 15 885 тыс. руб., а объем реализованной продукции за тот же год 68 956 тыс. руб. В 2023 г. длительность оборота планируется сократить на 2 дня. Найти сумму оборотных средств, которая необходима предприятию при условии, что объем реализованной продукции останется прежним.

Задача. Авиатранспортное предприятие выполнило за год объем работ в 5 млн. ткм, получило доход 2 млрд руб., среднегодовая сумма оборотных средств составляет 250 млн. руб. Необходимо определить коэффициент оборачиваемости (оборотные средства обернулись за год 8 раз), продолжительность одного оборота, количество авиатранспортной продукции, приходящейся на 1 руб. оборотных средств, коэффициент закрепления оборотных средств

Контрольная работа №2 по разделу «Трудовые ресурсы и показатели их использования»

Теоретические вопросы:

1. Понятие трудовых ресурсов.

2. Классификация трудовых ресурсов.

3. Основные показатели использования трудовых ресурсов.

Практические задания:

Задача 1: расчёт зарплаты пилота

Условия:

- Базовый оклад командира воздушного судна (КВС) — 200 000 рублей в месяц.
- Ставка за лётный час — 3 000 рублей.
- В месяце пилот налетел 80 часов.
- Есть надбавка за первый класс — 25% от оклада.

Вопрос: какова общая зарплата пилота за месяц?

Задача 2: расчёт зарплаты бортпроводника

Условия:

- Базовый оклад бортпроводника — 50 000 рублей в месяц.
- Ставка за лётный час — 1 500 рублей.
- В месяце бортпроводник отработал 70 часов.

- Есть надбавка за знание английского языка (уровень B2) — 10% от оклада.
- Суточные за 10 дней вне базового аэропорта — 1 000 рублей/день.

Вопрос: какова общая зарплата бортпроводника за месяц?

Задача 3: расчёт зарплаты диспетчера

Условия:

- Тарифная ставка работника 1-го разряда — 1 600 рублей.
- Коэффициент для диспетчера в определённом районе — 1,36.

Вопрос: каков оклад диспетчера?

Контрольная работа 3 по теме «Инвестиционная и инновационная деятельность предприятий воздушного транспорта»

Вопрос 1 (выбор одного правильного ответа)

Что понимается под инвестиционной деятельностью предприятия воздушного транспорта?

- А) Процесс разработки и внедрения новых технологий в авиационной отрасли.
- Б) Вложение средств и осуществление практических действий в целях получения прибыли или достижения иного полезного эффекта.
- В) Деятельность по управлению персоналом и оптимизации рабочих процессов.
- Г) Маркетинговые мероприятия по продвижению авиауслуг на рынке.

Правильный ответ: Б.

Вопрос 2 (выбор одного правильного ответа)

Какой из перечисленных источников относится к собственным средствам финансирования инвестиций предприятия воздушного транспорта?

- А) Банковский кредит.
- Б) Лизинг авиатехники.
- В) Амортизационные отчисления.
- Г) Государственные субсидии.

Правильный ответ: В.

Вопрос 3 (выбор нескольких правильных ответов)

Какие объекты могут выступать в качестве реальных инвестиций на предприятиях воздушного транспорта? Выберите все верные варианты.

- А) Приобретение новых воздушных судов.
- Б) Покупка акций других компаний.
- В) Строительство терминалов в аэропортах.
- Г) Модернизация навигационного оборудования.
- Д) Размещение средств на депозите в банке.

Правильные ответы: А, В, Г.

Вопрос 4 (выбор одного правильного ответа)

Что является основной целью инновационной деятельности на предприятиях воздушного транспорта?

- А) Снижение налоговых обязательств.
- Б) Повышение конкурентоспособности и эффективности работы за счёт внедрения новшеств.
- В) Увеличение количества сотрудников.
- Г) Расширение административного аппарата.

Правильный ответ: Б.

Вопрос 5 (установление соответствия)

Установите соответствие между видом инвестиций и его характеристикой:

Вид инвестиций	Характеристика
1. Реальные инвестиции	А) Вложения в ценные бумаги, финансовые инструменты
2. Финансовые инвестиции	Б) Вложения в основной капитал, нематериальные активы, модернизацию производства
3. Интеллектуальные инвестиции	В) Вложения в обучение персонала, НИОКР, патенты

Правильные соответствия: 1 — Б, 2 — А, 3 — В.

Вопрос 6 (выбор одного правильного ответа)

Какой показатель используется для оценки эффективности инвестиционного проекта на предприятии воздушного транспорта путём сопоставления доходов и расходов с учётом времени?

- А) Коэффициент текущей ликвидности.
- Б) Чистая приведённая стоимость (NPV).
- В) Рентабельность продаж.
- Г) Фондоотдача.

Правильный ответ: Б.

Вопрос 7 (выбор нескольких правильных ответов)

Какие факторы следует учитывать при оценке инвестиционных проектов в авиационной сфере? Выберите все верные варианты.

- А) Срок окупаемости проекта.
- Б) Уровень инфляции и ставки дисконтирования.
- В) Прогноз пассажиропотока и грузопотока.
- Г) Цвет ливреи воздушных судов.
- Д) Политическую и экономическую стабильность региона.

Правильные ответы: А, Б, В, Д.

Вопрос 8 (установление последовательности)

Расположите этапы реализации инвестиционного проекта на предприятии воздушного транспорта в правильной последовательности:

- А) Оценка эффективности и рисков проекта.
- Б) Разработка бизнес-плана и технико-экономического обоснования.
- В) Принятие решения о реализации проекта.
- Г) Мониторинг и контроль реализации проекта.
- Д) Поиск и привлечение источников финансирования.

Правильная последовательность: Б → А → В → Д → Г.

Вопрос 9 (выбор одного правильного ответа)

Что такое венчурное финансирование в контексте инновационной деятельности?

- А) Долгосрочное кредитование под залог имущества.
- Б) Финансирование высокорисковых инновационных проектов с потенциалом высокой доходности.
- В) Государственное субсидирование текущих расходов.
- Г) Краткосрочные займы для покрытия кассовых разрывов.

Правильный ответ: Б.

Вопрос 10 (выбор нескольких правильных ответов)

Какие формы государственной поддержки могут использоваться для стимулирования инвестиционной и инновационной деятельности в авиации? Выберите все верные варианты.

- А) Налоговые льготы для инвесторов.
- Б) Субсидии на возмещение части процентной ставки по кредитам.
- В) Прямое финансирование НИОКР.
- Г) Обязательное увеличение штата сотрудников.
- Д) Упрощение административных процедур для реализации проектов.

Правильные ответы: А, Б, В, Д.

Вопрос 11 (установление соответствия)

Соотнесите тип инновационного проекта с его примером на предприятии воздушного транспорта:

Тип проекта	Пример
1.Продуктовая инновация	А) Внедрение системы автоматического контроля технического состояния самолётов
2. Процессная инновация	Б) Разработка нового типа авиационного двигателя с повышенной топливной эффективностью
3.Организационная инновация	В) Переход на матричную структуру управления проектами в авиакомпании

Правильные соответствия: 1 — Б, 2 — А, 3 — В.

Вопрос 12 (выбор одного правильного ответа)

Какой метод финансирования часто применяется предприятиями воздушного транспорта для приобретения воздушных судов с минимизацией единовременных затрат?

- А) Самофинансирование за счёт прибыли.
- Б) Эмиссия акций.
- В) Авиационный лизинг.
- Г) Краудфандинг.

Правильный ответ: В.

Вопрос 13 (выбор нескольких правильных ответов)

Какие риски характерны для инвестиционных проектов в сфере воздушного транспорта? Выберите все верные варианты.

- А) Валютные риски при закупке иностранной техники.
- Б) Риски изменения законодательства в области авиации.
- В) Риски снижения пассажиропотока из-за экономических кризисов.
- Г) Риски, связанные с изменением моды на цвета самолётов.
- Д) Технологические риски при внедрении новых систем управления полётами.

Правильные ответы: А, Б, В, Д.

Вопрос 14 (установление последовательности)

Расставьте стадии жизненного цикла инновации на предприятии воздушного транспорта в правильном порядке:

- А) Коммерциализация и внедрение в эксплуатацию.
 Б) Фундаментальные и прикладные исследования.
 В) Мониторинг эффективности и дальнейшее совершенствование.
 Г) Разработка прототипа и испытания.
 Д) Формирование идеи и постановка задачи.
 Правильная последовательность: Д → Б → Г → А → В.

Вопрос 15 (выбор одного правильного ответа)

Что означает термин «портфель инновационных проектов» применительно к предприятию воздушного транспорта?

- А) Совокупность всех текущих и планируемых инновационных проектов, управляемых как единое целое.
 Б) Список патентов, принадлежащих компании.
 В) Набор рекламных материалов о новых разработках.
 Г) Перечень сотрудников, участвующих в инновационной деятельности.
 Правильный ответ: А.

Вопрос 16 (выбор нескольких правильных ответов)

Какие инструменты могут использоваться для управления рисками в инвестиционных проектах авиапредприятий? Выберите все верные варианты.

- А) Страхование рисков.
 Б) Диверсификация источников финансирования.
 В) Создание резервных фондов.
 Г) Игнорирование маловероятных рисков.
 Д) Применение методов сценарного анализа и моделирования.
 Правильные ответы: А, Б, В, Д.

Сводная таблица по применяемым формам и методам текущего контроля и оценки результатов обучения

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Освоенные умения:	
- распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части; - определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы; - выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; - владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных	Устный опрос во время лекционных занятий. Выполнение и защита работ практических занятий Контрольная работа Самостоятельная работа студента по заданной теме.

сферах; - оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника). - определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; - применять современную научную профессиональную терминологию; - определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования; - выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; - определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности, выявлять источники финансирования; - презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; - определять источники достоверной правовой информации; - составлять различные правовые документы; - находить интересные проектные идеи, грамотно их формулировать и документировать; - оценивать жизнеспособность проектной идеи, составлять план проекта.	
Усвоенные знания:	
- актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; - структуру плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; - основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; - методы работы в профессиональной и смежных сферах; - порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности. - содержание актуальной нормативно-правовой документации;	Устный опрос во время лекционных занятий. Выполнение и защита работ практических занятий Контрольная работа

- современную научную и профессиональную терминологию; - возможные траектории профессионального развития и самообразования; - основы предпринимательской деятельности, правовой и финансовой грамотности	
--	--

2.2 Форма промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация по дисциплине «Основы экономики воздушного транспорта» – итоговая контрольная работа и *зачет*.

Обучающиеся допускаются к сдаче итоговой контрольной работы и зачета при выполнении всех видов самостоятельной работы, практических и контрольных работ, предусмотренных рабочей программой дисциплины.

Итоговая контрольная работа и зачет проводится за счет времени, отведенного на изучение дисциплины, при условии своевременного и качественного выполнения обучающимся всех видов работ, предусмотренных рабочей программой дисциплины.

Итоговая контрольная работа

«Основные фонды предприятия воздушного транспорта»

Теоретические вопросы:

1. Понятие и состав основных фондов предприятия воздушного транспорта.
2. Классификация основных фондов.
3. Оценка основных фондов.
4. Износ и амортизация ОФ
5. Показатели использования ОФ.

Практические задания

Задача 1. Рассчитайте среднегодовую стоимость основных фондов, если:

- стоимость на начало года — 500 млн руб.;
- ввод в апреле — 60 млн руб., в августе — 40 млн руб.;
- выбытие в июне — 20 млн руб.

Задача 2. Определите сумму годовых амортизационных отчислений линейным методом, если:

- первоначальная стоимость самолёта — 1,2 млрд руб.;
- срок полезного использования — 15 лет.

Перечень вопросов к зачету:

1. Понятие экономика, макроэкономика, микроэкономика.
2. Отрасль экономики, межотраслевые комплексы.
3. Транспорт, транспортная система, характеристика видов транспорта.
4. Закон спроса, закон предложения, рыночная равновесная цена.
5. Структура рынка, основные свойства рыночных структур.
6. Конкуренция на рынке воздушных перевозок.
7. Система воздушного транспорта
8. Структура предприятия воздушного транспорта.

9. Продукция транспорта: свойства, особенности, цикличность.
10. Производственные показатели деятельности воздушного транспорта.
11. Сущность, состав, структура основных фондов.
12. Износ и амортизация. Учет и оценка основных фондов. Показатели использования основных фондов.
13. Лизинг на воздушном транспорте. Виды лизинга.
14. Сущность, состав, структура оборотных средств.
15. Источники формирования оборотных средств. Показатели эффективности использования оборотных средств.
16. Трудовые ресурсы предприятий воздушного транспорта: структура, показатели оценки использования персонала.
17. Производительность труда: показатели, резервы роста.
18. Организация оплаты труда, формы и системы оплаты труда. Организация и нормирование труда.
19. Расходы предприятия воздушного транспорта и себестоимость продукции.
20. Сущность и стратегии ценообразования (тарифообразования) на воздушном транспорте.
21. Тарифная политика на воздушном транспорте. Факторы, влияющие на уровень тарифа
22. Формирование тарифа: структура, методы тарифообразования.
23. Понятие и виды доходов предприятия воздушного транспорта.
24. Прибыль и рентабельность предприятия воздушного транспорта.
25. Системы налогообложения РФ. Виды налогов и сборов, взимаемых с предприятий воздушного транспорта.
26. Особенности и содержание инновационной деятельности.
27. Сущность, цели, значение и источники инвестиций на предприятиях воздушного транспорта. Инвестиционная политика предприятия воздушного транспорта.
28. Понятие и структура инвестиционного проекта. Методы и экономические показатели оценки инвестиционных проектов.

3. Система оценивания комплекта ФОС текущего контроля и промежуточной аттестации

При оценивании практической и самостоятельной работы обучающегося учитывается следующее:

- качество выполнения практической части работы;
- качество оформления отчета по работе;
- качество устных ответов на контрольные вопросы при защите работы.

Критерии оценивания практических работ:

Оценка «5» (отлично) – за глубокое и полное овладение содержанием учебного материала, в котором обучающийся свободно и уверенно ориентируется; за умение практически применять теоретические знания, высказывать и обосновывать свои суждения. Оценка «5» (отлично) предполагает грамотное и логичное изложение ответа.

Оценка «4» (хорошо) – если обучающийся полно освоил учебный материал, владеет научно-понятийным аппаратом, ориентируется в изученном материале, осознанно применяет теоретические знания на практике, грамотно излагает ответ, но содержание и форма ответа имеют отдельные неточности.

Оценка «3» (удовлетворительно) – если обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений учебного материала, но излагает его неполно,

непоследовательно, допускает неточности в применении теоретических знаний при ответе на практико-ориентированные вопросы; не умеет доказательно обосновать собственные суждения.

Оценка «2» (неудовлетворительно) – если обучающийся имеет разрозненные, бессистемные знания, допускает ошибки в определении базовых понятий, искажает их смысл; не может практически применять теоретические знания.

Критерии оценивания самостоятельной работы

Оценка «5» ставится если:

- Студент свободно применяет знания на практике;
- Не допускает ошибок в воспроизведении изученного материала;
- Студент выделяет главные положения в изученном материале и не затрудняется в ответах на видоизмененные вопросы;
- Студент усваивает весь объем программного материала;
- Материал оформлен аккуратно в соответствии с требованиями;

Оценка «4» ставится если:

- Студент знает весь изученный материал;
- Отвечает без особых затруднений на вопросы преподавателя;
- Студент умеет применять полученные знания на практике;
- В условных ответах не допускает серьезных ошибок, легко устраняет определенные неточности с помощью дополнительных вопросов преподавателя;
- Материал оформлен недостаточно аккуратно и в соответствии с требованиями;

Оценка «3» ставится если:

- Студент обнаруживает освоение основного материала, но испытывает затруднения при его самостоятельном воспроизведении и требует дополнительных вопросов преподавателя;
- Предпочитает отвечать на вопросы воспроизводящего характера и испытывает затруднения при ответах на воспроизводящие вопросы;
- Материал оформлен не аккуратно или не в соответствии с требованиями;

Оценка «2» ставится если:

- У студента имеются отдельные представления об изучаемом материале, но все же большая часть не усвоена;
- Материал оформлен не в соответствии с требованиями.

Критерии оценивания ответа по устному опросу.

«5» (отлично) – за глубокое и полное овладение содержанием учебного материала, в котором обучающийся свободно и уверенно ориентируется; за умение практически применять теоретические знания, высказывать и обосновывать свои суждения; за грамотное и логичное изложение ответа.

«4» (хорошо) – если обучающийся полно освоил учебный материал, владеет научно-понятийным аппаратом, ориентируется в изученном материале, осознанно применяет теоретические знания на практике, грамотно излагает ответ, но содержание и форма ответа имеют отдельные неточности.

«3» (удовлетворительно) – если обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений учебного материала, но излагает его неполно, последовательно, допускает неточности в применении теоретических знаний при ответе на практико-ориентированные вопросы; не умеет доказательно обосновать собственные суждения.

«2» (неудовлетворительно) – если обучающийся имеет разрозненные, бессистемные знания, допускает ошибки в определении базовых понятий, искажает их смысл; не может практически применять теоретические знания.

Критерии оценивания опорных конспектов.

«5» (отлично) – аккуратность выполнения, читаемость текста, грамотность (терминологическая и орфографическая), полное раскрытие темы конспекта.

«4» (хорошо) – тема конспекта раскрыта, однако материал изложен недостаточно логично; аккуратность выполнения, читаемость конспекта, грамотность (терминологическая и орфографическая).

«3» (удовлетворительно) – материал изложен недостаточно логично, неаккуратное выполнение, читаемость конспекта, грамотность (терминологическая и орфографическая), тема конспекта раскрыта не в полной мере.

«2» (неудовлетворительно) – материал изложен нелогично, допущены терминологические и орфографические ошибки, неразборчивый почерк, тема конспекта не раскрыта.

Критерии оценивания заданий контрольной работы.

Контрольная работа проводится в письменной форме, в виде теста (критерии оценивания представлены ниже) или включает в себя теоретические вопросы и задачи.

Критерии оценивания ответов на теоретические вопросы производится по пятибалльной шкале и выставляется согласно критериям, приведенным ниже.

Оценка «5» (отлично) ставится если:

- Полно раскрыто содержание материала: исчерпывающие и аргументированные ответы на вопросы.
- Материал изложен грамотно, в определенной логической последовательности, не требует дополнительных пояснений, точно используется терминология.
- Демонстрируются глубокие знания дисциплины.
- Даны обоснованные ответы на дополнительные вопросы.

Оценка «4» (хорошо) ставится если:

- Ответы на поставленные вопросы излагаются систематизировано и последовательно.
- Демонстрируется умение анализировать материал, однако не все выводы носят аргументированный и доказательный характер, в изложении допущены небольшие пробелы (неточности), не искажившие содержание ответа.
- Материал излагается уверенно, в основном правильно даны все определения и понятия.
- При ответе на дополнительные вопросы полные ответы даны только при помощи наводящих вопросов.

Оценка «3» (удовлетворительно) ставится если:

- Неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса.
- Имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии, исправленные после наводящих вопросов.
- Демонстрируются поверхностные знания дисциплин специальности; имеются затруднения с выводами.
- При ответе на дополнительные вопросы ответы даются только при помощи наводящих вопросов.

Оценка «2» (неудовлетворительно) ставится если:

- Материал излагается непоследовательно, сбивчиво, не представляет определенной системы знаний по дисциплине, не раскрыто его основное содержание.
- Допущены грубые ошибки в определениях и понятиях, при использовании терминологии, которые не исправлены после наводящих вопросов.
- Демонстрирует незнание и непонимание существа вопросов.
- Не даны ответы на дополнительные или наводящие вопросы.

Критерии оценивания решения задачи производится по пятибалльной шкале и выставляется согласно критериям, приведенным ниже.

Оценка «5» (отлично) ставится если:

- задача решена полностью;
- в логических рассуждениях и обоснованиях нет пробелов и ошибок;
- в решении нет математических ошибок (возможна одна неточность, описка, не являющаяся следствием незнания или непонимания учебного материала);

Оценка «4» (хорошо) ставится если:

- задача решена полностью;
- допущена одна ошибка или два-три недочета в выкладках, схемах и рисунках, расчетах;

Оценка «3» (удовлетворительно) ставится если:

- допущены более одной ошибки или более двух- трех недочетов в выкладках, схемах и рисунках, расчетах но учащийся владеет обязательными умениями по проверяемой теме.

Оценка «2» (неудовлетворительно) ставится если:

- допущены существенные ошибки, показавшие, что учащийся не владеет обязательными знаниями по данной теме в полной мере;
- решение задачи показало полное отсутствие у учащегося обязательных знаний, умений по проверяемой теме или значительная часть работы выполнена не самостоятельно.

Критерии оценивания тестовых заданий.

Тест оценивается по пятибалльной шкале следующим образом: стоимость каждого вопроса – 1 балл. За правильный ответ обучающийся получает 1 балл. За неверный ответ или его отсутствие баллы не начисляются. Эталонный ответ: 3 б – полный правильный ответ, 1 б – если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный; 0 б – если допущено более одной ошибки / ответ неправильный/ ответ отсутствует.

Оценка «5» соответствует 86% – 100% правильных ответов.

Оценка «4» соответствует 73% – 85% правильных ответов.

Оценка «3» соответствует 53% – 72% правильных ответов.

Оценка «2» соответствует 0% – 52% правильных ответов.

Критерии оценивания зачета.

Критерии недифференцируемого зачета сводится к оценке зачтено/не зачтено.

Зачтено ставится, если при ответе на вопрос обучающийся:

- показывает знание основного материала: понимание ключевых терминов, концепций, определений, владеет научно-понятийным аппаратом.
- ориентируется в изученном материале.
- осознанно применяет теоретические знания на практике.
- показывает отсутствие критических ошибок: работа без грубых смысловых ошибок, которые полностью искажают суть.

Не зачтено ставится, если при ответе на вопрос обучающийся:

- показывает незнание значительной части материала.
- имеет разрозненные, бессистемные знания.
- допускает ошибки в определении базовых понятий, искажает их смысл.
- не может практически применять теоретические знания.