

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Сыров Игорь Александрович
Должность: Директор
Дата подписания: 20.05.2024 12:58:06
Уникальный программный ключ:
b683afe664d7e9f64175886cf9626a198149ad36

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«УФИМСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ НАУКИ И ТЕХНОЛОГИЙ»
СТЕРЛИТАМАКСКИЙ ФИЛИАЛ

Колледж

Фонд оценочных средств

по дисциплине

ОП.21 Профессиональная этика

Профессиональный цикл, вариативная часть

цикл дисциплины и его часть (обязательная, вариативная)

специальность

40.02.01

Право и организация социального обеспечения

код

наименование специальности

уровень подготовки

базовый

Разработчик (составитель)

преподаватель первой категории

Рогожкина Р.Г.

ученая степень, ученое звание,
категория, Ф.И.О.

Стерлитамак 2023

I Паспорт фондов оценочных средств

1. Область применения

Фонд оценочных средств (ФОС) предназначен для проверки результатов освоения дисциплины «Профессиональная этика», входящей в состав программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 40.02.01. Право и организация социального обеспечения. Объем часов на аудиторную нагрузку по дисциплине 39, на самостоятельную работу 19.

2. Объекты оценивания – результаты освоения дисциплины

ФОС позволяет оценить следующие результаты освоения дисциплины в соответствии с ФГОС специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения и рабочей программой дисциплины «Профессиональная этика»:

умения:

- оценивать факты и явления профессиональной деятельности с этической точки зрения;
- сочетать методы правового и этического регулирования;
- применять профессиональные нормы и правила служебного поведения в конкретных жизненных ситуациях.

знания:

- основные понятия и категории этики;
- нравственные требования, составляющие содержание кодексов профессионального и служебного поведения в сфере юриспруденции;
- сущность профессионально нравственной деформации, способы ее предупреждения и преодоления;
- нормы этикета и особенности юридического этикета.

Вышеперечисленные умения, знания направлены на формирование у обучающихся следующих **общих и профессиональных компетенций**:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий..

ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.

ОК 11. Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения.

3. Формы контроля и оценки результатов освоения дисциплины

Контроль и оценка результатов освоения – это выявление, измерение и оценивание знаний, умений и формирующихся общих и профессиональных компетенций в рамках освоения дисциплины.

В соответствии с учебным планом специальности 40.02.01. Право и организация социального обеспечения, рабочей программой дисциплины «Профессиональная этика» предусматривается текущий и промежуточный контроль результатов освоения.

3.1 Формы текущего контроля

Текущий контроль успеваемости представляет собой проверку усвоения учебного материала, регулярно осуществляемую на протяжении курса обучения.

Текущий контроль результатов освоения дисциплины в соответствии с рабочей программой и календарно-тематическим планом происходит при использовании следующих обязательных форм контроля:

- проверка выполнения самостоятельной работы студентов,
- проверка выполнения контрольных работ,
- выполнение практических работ

Во время проведения учебных занятий дополнительно используются следующие формы текущего контроля – *устный опрос, тестирование по темам отдельных занятий*.

Выполнение и защита практических работ. Практические работы проводятся с целью усвоения и закрепления практических умений и знаний, овладения профессиональными компетенциями. В ходе практической работы студенты приобретают умения, предусмотренные рабочей программой дисциплины, учатся анализировать результаты и делать выводы, опираясь на теоретические знания.

Практическая работа №1 по теме: «Профессиональная этика социального работника».

Анализ Приказа Минтруда России от 31.12.2013 N 792 "Об утверждении Кодекса этики и служебного поведения работников органов управления социальной защиты населения и учреждений социального обслуживания".

Практическая работа № 2 по теме: «Профессиональная этика адвоката».

Анализ Кодекса профессиональной этики адвоката (принятого первым Всероссийским съездом адвокатов 31 января 2003 г.) (ред. от 15.04.2021).

1. Принципы, на которые адвокат опирается при осуществлении своей деятельности;
2. Требования, предъявляемые к адвокату;
3. Правила поведения адвоката при общении с клиентами;
4. Порядок лишения адвоката статуса адвоката;
5. Ответственность адвоката за несоблюдение Кодекса профессиональной этики адвоката.

Практическая работа № 3 по теме: «Профессиональная этика сотрудников уголовно-исполнительной системы».

Анализ Приказа ФСИН РФ от 11.01.2012 N 5 "Об утверждении Кодекса этики и служебного поведения сотрудников и федеральных государственных гражданских служащих уголовно-исполнительной системы".

Ответить на вопросы по теме «Профессиональная этика сотрудников уголовно – исполнительной системы»:

1. Принципы, на которых основывается деятельность сотрудника уголовно – исполнительной системы;
2. Требования, предъявляемые к сотрудникам уголовно – исполнительной системы;
3. Ответственность сотрудника уголовно-исполнительной системы за несоблюдение свода профессионально – этических норм служебного поведения сотрудников уголовно – исполнительной деятельности.

Проверка выполнения самостоятельной работы. Самостоятельная работа направлена на самостоятельное освоение и закрепление обучающимися практических умений и знаний, овладение профессиональными компетенциями.

Самостоятельная подготовка обучающихся по дисциплине предполагает следующие виды и формы работы:

- Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы.
- Самостоятельное изучение материала и конспектирование лекций по учебной и специальной литературе.
- Работа со справочной литературой и нормативными материалами.
- Выполнить сравнительную таблицу понятий «мораль» и «нравственность».
- Анализ "Кодекса этики и служебного поведения работников органов управления социальной защиты населения и учреждений социального обслуживания"
- Составить конспект на тему: «Нравственные мотивы деятельности социального работника».
- Составление схемы на тему: «Проблемы морально-этического облика судей».
- Составить таблицу: «Формы адвокатских формирований»
- Составить схему «Структура Федеральной службы судебных приставов».
- Составить конспект на тему «Ответственность сотрудников уголовно-исполнительной системы за нарушение этики».
- Составить конспект на тему: «Причины развития профессионально-нравственной деформации»
- Составить конспект на тему: «Деловой этикет».
- Составить таблицу на тему: «Ответственность сотрудников СК РФ».
- Составить конспект на тему: «Категории долга и совести».
- Составить схему на тему: «Моральные требования, которым должен отвечать сотрудник правоохранительных органов».
- Составить конспект по теме: «Служебная этика сотрудников полиции».

Проверка выполнения контрольных работ. Контрольная работа проводится с целью контроля усвоенных умений и знаний и последующего анализа типичных ошибок и затруднений обучающихся в конце изучения темы или раздела. Согласно календарно-тематическому плану дисциплины предусмотрено проведение следующих контрольных работ:

- Контрольная работа №1 по разделу 1. «Понятие и сущность этики юристов».
- Контрольная работа №2 по разделу 2. «Профессиональная этика отдельных юридических профессий»

Контрольная работа по разделу № 1. «Понятие и сущность этики юристов»

1. Мораль определяется уровнем:

- А) Общественного и индивидуального сознания;
- Б) Технического развития;
- В) Благополучия;
- Г) Материальных потребностей населения

2. Все хорошее в жизни людей, что отвечает их интересам, желаниям, мечтам именуется:

- А) Добром;
- Б) Благом;
- В) Честью;
- Г) Достоинством.

3. Действие, которое требует необычайного напряжения физических сил, самопожертвования, риска для жизни именуется:

- А) Добром;
- Б) Подвигом;**
- В) Благом;
- Г) Честью.

4. Осознание и чувство моральной ответственности за свое поведение, свои поступки перед самим собой это -

- А) Добро;
- Б) Доблесть;
- Г) Честь.
- В) Совесть**

5. При оказании юридической помощи адвокат:

- А) Даёт консультации и справки по правовым вопросам;
- Б) Составляет заявления, жалобы, ходатайства и другие документы правового характера;
- В) Представляет интересы доверителя в гражданском, уголовном и административном судопроизводстве;
- Г) Участвует в качестве представителя в гражданском, административном и уголовном судопроизводстве
- Д) Верны все варианты**

6. В случае лишения адвоката статуса, по истечении какого срока он имеет право на повторную сдачу квалификационного экзамена на получение статуса адвоката:

- А) 3 года;
- Б) 4 год;
- В) 1 год;**
- Г) 5 лет.

7. Статус адвоката в Российской Федерации вправе приобрести:

- А) Лицо, имеющее высшее юридическое образование и стаж работы по юридической специальности не менее 1 года;
- Б) Лицо, получившее высшее юридическое образование в имеющем государственную аккредитацию образовательном учреждении высшего профессионального образования и стаж работы по юридической специальности не менее двух лет;**
- В) Лицо, получившее высшее юридическое образование в имеющем государственную аккредитацию образовательном учреждении высшего профессионального образования и стаж работы по юридической специальности не менее одного года;
- Г) Лицо, имеющее высшее образование и прошедшее стажировку в адвокатском образовании в течении 6 месяцев.

8. Какое из перечисленных адвокатских формирований не является юридическим лицом:

- А) Адвокатская палата;
- Б) Адвокатский кабинет;**
- В) Юридическая консультация;
- Г) Адвокатское бюро;

9. Адвокатура является:

- А) Коммерческой организацией;
- Б) Органом местного самоуправления**

- В) Государственным учреждением.
- Г) Профессиональным сообществом.

10. Категории этики представляют собой:

- А) Общую и особенную части этической науки;
- Б) Понятия этической науки, которые не отражают наиболее существенные элементы морали;
- В) Все понятия и термины этической науки;
- Г) Основные понятия этической науки, отражающие наиболее существенные элементы морали.

11. Совокупность правил поведения судей и других профессиональных участников уголовного, гражданского и административного судопроизводства, обеспечивающих нравственный характер их профессиональной деятельности и внеслужебного поведения это:

- А) Процессуальное законодательство;
- Б) Судебная этика;
- В) Юридическая этика;
- Г) Профессиональная этика.

12. Основные понятия этической науки, отражающие наиболее существенные элементы морали это:

- А) Словарь этики;
- Б) Принципы этики;
- В) Категории этики;
- Г) Тезаурус этики.

13. Предметом юридической этики, как научной дисциплины является:

- А) Имущественные правоотношения;
- Б) Отношения, возникающие между органами государственной власти и гражданами;
- В) Соблюдение порядка во время судебного разбирательства;
- Г) Проявление морали в правосудии и правоохранительной деятельности.

14. Согласно какому нормативно-правовому акту каждому гарантируется право на получение квалифицированной юридической помощи:

- А) Конституции Российской Федерации;
- Б) Федеральному закону «О статусе судей в Российской Федерации»;
- В) Федеральному закону «Об адвокатской деятельности в Российской Федерации»;
- Г) Кодексу профессиональной этики адвоката.

15. Согласно кодексу этики адвоката, за нарушение норм кодекса к адвокату могут быть применены:

- А) Дисциплинарная ответственность;
- Б) Уголовная ответственность;
- В) Гражданская ответственность;
- Г) Порицание;

Контрольная работа по разделу № 2. Профессиональная этика отдельных юридических профессий.

1. Профессиональная этика имеет значение, прежде всего для профессий, объектом которых является:

- А) Государство;
- Б) Закон;

- В) Культура;
- Г) Человек.

2. Моральные нормы это:

- А) Нормы, обеспеченные государственным принуждением;
- Б) Социальные нормы, регулирующие поведение человека в обществе, его отношение к другим людям, к обществу и себе;**
- В) Нормы, регулирующие имущественные, а также неимущественные отношения, тесно связанные с имущественными;
- Г) Нормы, принятые среди членов определенной группы.

3. Основные понятия этической науки, отражающие наиболее существенные элементы морали это:

- А) Принципы этики;
- Б) Методы этики;
- В) Категории этики;**
- Г) Словарь этики.

4. При оказании юридической помощи адвокат:

- А) Даёт консультации и справки по правовым вопросам;
- Б) Составляет заявления, жалобы, ходатайства и другие документы правового характера;
- В) Представляет интересы доверителя в гражданском, уголовном и административном судопроизводстве;
- Г) Участвует в качестве представителя в гражданском, административном и уголовном судопроизводстве.
- Д) Все варианты верны**

5. В случае лишения адвоката статуса, по истечении какого срока он имеет право на повторную сдачу квалификационного экзамена на получение статуса адвоката:

- А) 3 года;
- Б) 4 года;
- В) 1 год;**
- Г) 5 лет.

6. Адвокатура является:

- А) Коммерческой организацией;
- Б) Органом местного самоуправления;
- В) Государственным учреждением;
- Г) Профессиональным сообществом**

7. Требования, предъявляемые для кандидата на должность судьи:

- А) Высшее юридическое образование;**
- Б) Стаж работы по специальности не менее 5 лет;**
- В) Возраст, не моложе 25 лет;**
- Г) Безупречная репутация.

8. Во внеслужебной деятельности судья:

- А) Обязан соблюдать законодательство Российской Федерации;**
- Б) Не имеет право участвовать в политических акциях;
- В) Имеет право состоять в политических партиях, поддерживать их материально либо иным способом;

Г) Вправе заниматься любым видом деятельности, не противоречащим требованиям закона «О статусе судей» и кодексу судебной этики.

9. За совершение дисциплинарного поступка на судью, может быть наложено дисциплинарное взыскание в виде:

- А) Предупреждение;
- Б) Досрочного прекращения полномочий судьи;
- В) Порицание;
- Г) Замечание.

10. Требования, предъявляемые для кандидата на должность судьи:

- А) Высшее юридическое образование;
- Б) Стаж работы по специальности не менее 5 лет;
- В) Возраст, не моложе 25 лет;
- Г) Безупречная репутация.

11. Совокупность правил поведения судей и других профессиональных участников уголовного, гражданского и административного судопроизводства, обеспечивающих нравственный характер их профессиональной деятельности и внеслужебного поведения это:

- А) Процессуальное законодательство;
- Б) Судебная этика;
- В) Юридическая этика;
- Г) Профессиональная этика.

12. Основные понятия этической науки, отражающие наиболее существенные элементы морали это:

- А) Словарь этики;
- Б) Принципы этики;
- В) Категории этики;
- Г) Тезаурус этики.

13. Предметом юридической этики, как научной дисциплины является:

- А) Имущественные правоотношения;
- Б) Отношения, возникающие между органами государственной власти и гражданами;
- В) Соблюдение порядка во время судебного разбирательства;
- Г) Проявление морали в правосудии и правоохранительной деятельности.

14. Согласно какому нормативно-правовому акту каждому гарантируется право на получение квалифицированной юридической помощи:

- А) Конституции Российской Федерации;
- Б) Федеральному закону «О статусе судей в Российской Федерации»;
- В) Федеральному закону «Об адвокатской деятельности в Российской Федерации»;
- Г) Кодексу профессиональной этики адвоката.

15. Согласно кодексу этики адвоката, за нарушение норм кодекса к адвокату могут быть применены:

- А) Дисциплинарная ответственность;
- Б) Уголовная ответственность;
- В) Гражданская ответственность;
- Г) Порицание.

Сводная таблица по применяемым формам и методам текущего контроля и оценки результатов обучения

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Освоенные умения:	
- оценивать факты и явления профессиональной деятельности с этической точки зрения; - сочетать методы правового и этического регулирования; - применять профессиональные нормы и правила служебного поведения в конкретных жизненных ситуациях.	<i>Устный опрос во время занятия</i> <i>Оценка правильности выполнения самостоятельной работы</i> <i>Выполнение практических работ № 1-3.</i> <i>Контрольная работа по разделу № 1,2</i>
Усвоенные знания:	
- основные понятия и категории этики; - нравственные требования, составляющие содержание кодексов профессионального и служебного поведения в сфере юриспруденции; - сущность профессионально нравственной деформации, способы ее предупреждения и преодоления; - нормы этикета и особенности юридического этикета.	<i>Устный опрос во время занятия</i> <i>Оценка правильности выполнения самостоятельной работы</i> <i>Выполнение практических работ № 1-3.</i> <i>Контрольная работа по разделу № 1,2</i>

3.2 Форма промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация по дисциплине ОП.21 Профессиональная этика – итоговая контрольная работа в 6 семестре.

Обучающиеся допускаются к сдаче итоговой контрольной работы при выполнении всех видов практических работ, предусмотренных рабочей программой и календарно-тематическим планом дисциплины ОП.21 Профессиональная этика.

Итоговая контрольная работа проводится за счет времени, отведенного на изучение дисциплины ОП.21 Профессиональная этика, при условии своевременного и качественного выполнения обучающимися всех видов работ, предусмотренных рабочей программой дисциплины.

Итоговая контрольная работа

Вариант 1

1. Этика - это философская наука, которая изучает:

- А) Мораль;
- Б) Природу;
- В) Бытие;
- Г) Право.

2. Мораль определяется уровнем:

- А) Общественного и индивидуального сознания;
- Б) Технического развития;
- В) Благосостояния;

Г) Материальных потребностей населения.

3. Категории этики представляют собой:

- А) Общую и особенную части этической науки;
- Б) Понятия этической науки, которые не отражают наиболее существенные элементы морали;
- В) Все понятия и термины этической науки;
- Г) Основные понятия этической науки, отражающие наиболее существенные элементы морали.

4. Совокупность правил поведения судей и других профессиональных участников уголовного, гражданского и административного судопроизводства, обеспечивающих нравственный характер их профессиональной деятельности и внеслужебного поведения это:

- А) Процессуальное законодательство;
- Б) Судебная этика;
- В) Юридическая этика;
- Г) Профессиональная этика.

5. Основные понятия этической науки, отражающие наиболее существенные элементы морали это:

- А) Словарь этики;
- Б) Принципы этики;
- В) Категории этики;
- Г) Тезаурус этики.

6. Предметом юридической этики, как научной дисциплины является:

- А) Имущественные правоотношения;
- Б) Отношения возникающие между органами государственной власти и гражданами;
- В) Соблюдение порядка во время судебного разбирательства;
- Г) Проявление морали в правосудии и правоохранительной деятельности

7. Согласно какому нормативно-правовому акту каждому гарантируется право на получение квалифицированной юридической помощи:

- А) Конституции Российской Федерации;
- Б) Федеральному закону «О статусе судей в Российской Федерации»;
- В) Федеральному закону «Об адвокатской деятельности в Российской Федерации»;
- Г) Кодексу профессиональной этики адвоката.

8. Под адвокатской деятельностью понимается:

- А) Юридическая помощь, оказываемая органами государственной власти;
- Б) Квалифицированная юридическая помощь, оказываемая на профессиональной основе лицами, обладающими статусом адвоката;
- В) Юридическая помощь, оказываемая работниками юридических фирм;
- Г) Юридическая помощь, оказываемая органами местного самоуправления.

9. Право и мораль являются:

- А) взаимосвязанными формами социальной регуляции;
- Б) невзаимосвязанными формами социальной регуляции;
- В) взаимопроникающей системой регуляции общественной жизни

10. Согласно кодексу этики адвоката, за нарушение норм кодекса к адвокату могут быть применены:

- А) Дисциплинарная ответственность;

- Б) Уголовная ответственность;
- В) Гражданская ответственность;
- Г) Порицание;

11. Субъектом профессиональной этики является:

- А) Профессиональные ассоциации;
- Б) Юрист;
- В) Профессиональные организации;
- Г) Специалист в области юриспруденции;

12. Причины возникновения профессиональной этики:

- А) Права граждан;
- Б) Профессиональная деятельность;
- В) Разделение труда;
- Г) Взаимоотношения людей

13. Требования, предъявляемые для кандидата на должность судьи:

- А) Высшее юридическое образование;
- Б) Стаж работы по специальности не менее 5 лет;
- В) Возраст, не моложе 25 лет;
- Г) Безупречная репутация.

14. Принципы профессиональной этики работника системы Пенсионного Фонда Российской Федерации:

- А) Законность;
- Б) Согласование;
- В) Добросовестность;
- Г) Субъективность;

15. Мораль определяется уровнем:

- А) Общественного и индивидуального сознания;
- Б) Технического развития;
- В) Благополучия;
- Г) Материальных потребностей населения.

16. Профессиональная этика адвоката регулируется

17. Мораль – это...

18. Нравственность –...

19. Профессиональная этика –...

20. Профессиональная этика сотрудников уголовно-исполнительной системы регулируется

Вариант 2

1. Принципы профессиональной этики работника системы Социального Фонда России:

- А) Законность;
- Б) Согласование
- В) Добросовестность;
- Г) Субъективность;

2. Мораль определяется уровнем:

- А) Общественного и индивидуального сознания;

- Б) Технического развития;
- В) Благополучия;
- Г) Материальных потребностей населения.

3. Категории этики представляют собой:

- А) Общую и особенную части этической науки;
- Б) Понятия этической науки, которые не отражают наиболее существенные элементы морали;
- В) Все понятия и термины этической науки;
- Г) Основные понятия этической науки, отражающие наиболее существенные элементы морали.

4. Совокупность правил поведения судей и других профессиональных участников уголовного, гражданского и административного судопроизводства, обеспечивающих нравственный характер их профессиональной деятельности и внеслужебного поведения это:

- А) Процессуальное законодательство;
- Б) Судебная этика;
- В) Юридическая этика;
- Г) Профессиональная этика.

5. Основные понятия этической науки, отражающие наиболее существенные элементы морали это:

- А) Словарь этики;
- Б) Принципы этики;
- В) Категории этики;
- Г) Тезаурус этики.

6. Предметом юридической этики, как научной дисциплины является:

- А) Имущественные правоотношения;
- Б) Отношения возникающие между органами государственной власти и гражданами;
- В) Соблюдение порядка во время судебного разбирательства;
- Г) Проявление морали в правосудии и правоохранительной деятельности.

7. Согласно какому нормативно-правовому акту каждому гарантируется право на получение квалифицированной юридической помощи:

- А) Конституции Российской Федерации;
- Б) Федеральному закону «О статусе судей в Российской Федерации»;
- В) Федеральному закону «Об адвокатской деятельности в Российской Федерации»;
- Г) Кодексу профессиональной этики адвоката.

8. Под адвокатской деятельностью понимается:

- А) Юридическая помощь, оказываемая органами государственной власти;
- Б) Квалифицированная юридическая помощь, оказываемая на профессиональной основе лицами, обладающими статусом адвоката;
- В) Юридическая помощь, оказываемая работниками юридических фирм;
- Г) Юридическая помощь, оказываемая органами местного самоуправления.

9. Право и мораль являются:

- А) взаимосвязанными формами социальной регуляции;
- Б) не взаимосвязанными формами социальной регуляции;
- В) взаимопроникающей системой регуляции общественной жизни

10. Согласно кодексу этики адвоката, за нарушение норм кодекса к адвокату могут быть применены:

- А) Дисциплинарная ответственность;
- Б) Уголовная ответственность;
- В) Гражданская ответственность;
- Г) Порицание.

11. Этика это-философская наука, которая изучает:

- А) Мораль;
- Б) Природу;
- В) Бытие;
- Г) Право.

12. Субъектом профессиональной этики является:

- А) Профессиональные ассоциации;
- Б) Юрист;
- В) Профессиональные организации;
- Г) Специалист в области юриспруденции.

13. Требования, предъявляемые для кандидата на должность судьи:

- А) Высшее юридическое образование;
- Б) Стаж работы по специальности не менее 5 лет;
- В) Возраст, не моложе 25 лет;
- Г) Безупречная репутация.

14. Причины возникновения профессиональной этики:

- А) Права граждан;
- Б) Профессиональная деятельность;
- В) Разделение труда;
- Г) Взаимоотношения людей

15. Этика-это:

- А) Совокупность норм и правил поведения в социальной среде;
- Б) Совокупность норм и правил поведения в данной эпохе;
- В) Совокупность норм и правил поведения в ассоциальной среде;
- Г) Обычай, нрав, характер.

16. Профессиональная этика адвоката регулируется

17. Мораль – это...

18. Нравственность –...

19. Профессиональная этика –...

20. Профессиональная этика сотрудников уголовно-исполнительной системы регулируется

4. Система оценивания комплекта ФОС текущего контроля и промежуточной аттестации

Каждый вид работы оценивается по пяти бальной шкале.

«5» (отлично) – за глубокое и полное овладение содержанием учебного материала, в котором обучающийся свободно и уверенно ориентируется; за умение практически применять теоретические знания, высказывать и обосновывать свои суждения. Оценка «5» (отлично) предполагает грамотное и логичное изложение ответа.

«4» (хорошо) – если обучающийся полно освоил учебный материал, владеет научно-понятийным аппаратом, ориентируется в изученном материале, осознанно применяет теоретические знания на практике, грамотно излагает ответ, но содержание и форма ответа имеют отдельные неточности.

«3» (удовлетворительно) – если обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений учебного материала, но излагает его неполно, непоследовательно, допускает неточности, в применении теоретических знаний при ответе на практико-ориентированные вопросы; не умеет доказательно обосновать собственные суждения.

«2» (неудовлетворительно) – если обучающийся имеет разрозненные, бессистемные знания, допускает ошибки в определении базовых понятий, искажает их смысл; не может практически применять теоретические знания.

Критерии оценивания ответа по устному опросу.

«5» (отлично) – за глубокое и полное овладение содержанием учебного материала, в котором обучающийся свободно и уверенно ориентируется; за умение практически применять теоретические знания, высказывать и обосновывать свои суждения; за грамотное и логичное изложение ответа.

«4» (хорошо) – если обучающийся полно освоил учебный материал, владеет научно-понятийным аппаратом, ориентируется в изученном материале, осознанно применяет теоретические знания на практике, грамотно излагает ответ, но содержание и форма ответа имеют отдельные неточности.

«3» (удовлетворительно) – если обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений учебного материала, но излагает его неполно, непоследовательно, допускает неточности в применении теоретических знаний при ответе на практико-ориентированные вопросы; не умеет доказательно обосновать собственные суждения.

«2» (неудовлетворительно) – если обучающийся имеет разрозненные, бессистемные знания, допускает ошибки в определении базовых понятий, искажает их смысл; не может практически применять теоретические знания.

При оценивании, практических работ и самостоятельной работы студента учитывается качество устных ответов на контрольные вопросы при защите работы.

Критерии оценивания заданий по составлению схемы.

«5» (отлично) – выполнены все требования по составлению схемы: логически последовательно изложен весь необходимый материал; присутствует логическая последовательность построения элементов; оформлено эстетично и аккуратно.

«4» (хорошо) – основные требования к схеме выполнены, но при этом допущены недочёты, в частности, имеются неточности в изложении материала; имеются упущения в оформлении.

«3» (удовлетворительно) – имеются существенные отступления от темы схемы, в частности, тема освещена частично; отсутствует логическая последовательность построения элементов; допущены фактические ошибки в содержании элементов схемы.

«2» (неудовлетворительно) – схема не завершена, обнаруживается существенное непонимание ее темы.

Критерии оценивания заданий по составлению таблиц.

«5» (отлично) – выполнены все требования по составлению таблицы: логически последовательно изложен весь необходимый материал; присутствует логическая последовательность в суждениях; оформлено эстетично и аккуратно; присутствует логически верный вывод.

«4» (хорошо) – основные требования к таблице выполнены, но при этом допущены недочёты, в частности, имеются неточности в изложении материала; имеются упущения в оформлении; отсутствует логически верный вывод.

«3» (удовлетворительно) – имеются существенные отступления от темы таблицы, в частности, тема освещена частично; допущены фактические ошибки в содержании; отсутствует логическая последовательность в суждениях; отсутствует вывод.

«2» (неудовлетворительно) – таблица не завершена, обнаруживается существенное непонимание ее темы.

Критерии оценивания опорных конспектов.

«5» (отлично) – аккуратность выполнения, читаемость текста, грамотность (терминологическая и орфографическая), полное раскрытие темы конспекта.

«4» (хорошо) – тема конспекта раскрыта, однако материал изложен недостаточно логично; аккуратность выполнения, читаемость конспекта, грамотность (терминологическая и орфографическая).

«3» (удовлетворительно) – материал изложен недостаточно логично, неаккуратное выполнение, читаемость конспекта, грамотность (терминологическая и орфографическая), тема конспекта раскрыта не в полной мере.

«2» (неудовлетворительно) – материал изложен нелогично, допущены терминологические и орфографические ошибки, неразборчивый почерк, тема конспекта не раскрыта.

Практические работы оцениваются по пяти бальной шкале следующим образом:

Оценка «5» соответствует 85% – 100% правильных ответов.

Оценка «4» соответствует 65% – 84% правильных ответов.

Оценка «3» соответствует 50% – 64% правильных ответов.

Оценка «2» соответствует 0% – 49% правильных ответов.

Критерии оценки итоговой контрольной работы.

Оценка «5» соответствует 85% – 100% правильных ответов.

Оценка «4» соответствует 65% – 84% правильных ответов.

Оценка «3» соответствует 50% – 64% правильных ответов.

Оценка «2» соответствует 0% – 49% правильных ответов.