

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Сыров Игорь Анатольевич  
Должность: Директор  
Дата подписания: 28.03.2025 10:47:01  
Уникальный программный ключ:  
b683afe664d7e9f64175886cf9626a198149ad36

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«УФИМСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ НАУКИ И ТЕХНОЛОГИЙ»

Стерлитамакский филиал  
Колледж

Фонд оценочных средств

по дисциплине **ОП.14 Информационная безопасность**

**общепрофессиональный цикл, вариативная часть**

цикл дисциплины и его часть (обязательная, вариативная)

специальность

**09.02.07 Информационные системы и программирование**

код наименование специальности

квалификация

**Программист**

Разработчик (составитель)

**Игдисамова Р.Р.**

Преподаватель

Стерлитамак 2025

## **I Паспорт фондов оценочных средств**

### **1. Область применения**

**Фонд оценочных средств (ФОС)** предназначен для проверки результатов освоения дисциплины Информационная безопасность, входящей в состав программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование. **Работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем 94 часа**, на самостоятельную работу 16 часов.

### **2. Объекты оценивания – результаты освоения дисциплины**

ФОС позволяет оценить следующие результаты освоения дисциплины в соответствии с ФГОС специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование и рабочей программой дисциплины Информационная безопасность:

#### **умения:**

- распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;
- составить план действия; определить необходимые ресурсы;
- владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)
- определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска
- организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности
- применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение
- понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы
- выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план; рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; презентовать бизнес-идею; определять источники финансирования
- Анализировать проектную и техническую документацию.
- Использовать специализированные графические средства построения и анализа архитектуры программных продуктов.
- Организовывать заданную интеграцию модулей в программные средства на базе имеющейся архитектуры и автоматизации бизнес-процессов.
- Определять источники и приемники данных.
- Проводить сравнительный анализ. Выполнять отладку, используя методы и инструменты условной компиляции (классы Debug и Trace).
- Оценивать размер минимального набора тестов.
- Разрабатывать тестовые пакеты и тестовые сценарии.

- Выявлять ошибки в системных компонентах на основе спецификаций.
- Использовать методы защиты программного обеспечения компьютерных систем.
- Анализировать риски и характеристики качества программного обеспечения.
- Выбирать и использовать методы и средства защиты компьютерных систем программными и аппаратными средствами.
- Развертывать, обслуживать и поддерживать работу современных баз данных и серверов.
- Разрабатывать политику безопасности SQL сервера, базы данных и отдельных объектов базы данных.
- Владеть технологиями проведения сертификации программного средства

**знания:**

- актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;
- алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
- номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации
- психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности
- современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности
- правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности
- основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности; правила разработки бизнес-планов; порядок выстраивания презентации; кредитные банковские продукты
- Модели процесса разработки программного обеспечения.
- Основные принципы процесса разработки программного обеспечения.
- Основные подходы к интегрированию программных модулей.
- Виды и варианты интеграционных решений.
- Современные технологии и инструменты интеграции.
- Основные протоколы доступа к данным.
- Методы и способы идентификации сбоев и ошибок при интеграции приложений.
- Методы отладочных классов.
- Стандарты качества программной документации.
- Основы организации инспектирования и верификации.
- Встроенные и основные специализированные инструменты анализа качества программных продуктов.
- Графические средства проектирования архитектуры программных продуктов.
- Методы организации работы в команде разработчиков.
- Основные средства и методы защиты компьютерных систем программными и аппаратными средствами.
- Модели данных и их типы.
- Основные операции и ограничения.

- Уровни качества программной продукции.
- Технология установки и настройки сервера баз данных.
- Требования к безопасности сервера базы данных.
- Государственные стандарты и требования к обслуживанию баз данных.

Вышеперечисленные умения, знания и *практический опыт* направлены на формирование у обучающихся следующих **общих и профессиональных компетенций**:  
 способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

ПК 2.1. Разрабатывать требования к программным модулям на основе анализа проектной и технической документации на предмет взаимодействия компонент.

ПК 7.4. Осуществлять администрирование баз данных в рамках своей компетенции.

ПК 7.5. Проводить аудит систем безопасности баз данных и серверов с использованием регламентов по защите информации.

### **3 Формы контроля и оценки результатов освоения дисциплины**

Контроль и оценка результатов освоения – это выявление, измерение и оценивание знаний, умений и формирующихся общих и профессиональных компетенций в рамках освоения дисциплины.

В соответствии с учебным планом специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование, рабочей программой общеобразовательной учебной дисциплины «Информационная безопасность» предусматривается текущий и промежуточный контроль результатов освоения.

#### **3.1 Формы текущего контроля**

Текущий контроль успеваемости представляет собой проверку усвоения учебного материала, регулярно осуществляемую на протяжении курса обучения.

Текущий контроль результатов освоения дисциплины в соответствии с рабочей программой и календарно-тематическим планом происходит при использовании следующих обязательных форм контроля:

- *выполнение и защита практических работ,*
- *проверка выполнения самостоятельной работы студентов,*
- *проверка выполнения контрольных работ,*

Во время проведения учебных занятий дополнительно используются следующие формы текущего контроля – *устный опрос, решение задач, тестирование по темам отдельных занятий.*

**Выполнение и защита практических работ.** Практические работы проводятся с целью усвоения и закрепления практических умений и знаний, овладения профессиональными компетенциями. В ходе практической работы студенты приобретают умения, предусмотренные рабочей программой дисциплины, учатся *использовать формулы, и применять различные методики расчета, анализировать полученные результаты и делать выводы, опираясь на теоретические знания.*

Список практических работ:

- *Практическая работа №1 «Информация и ее свойства»*
- *Практическая работа №2 «Информационная безопасность»*

**Проверка выполнения самостоятельной работы.** Самостоятельная работа направлена на самостоятельное освоение и закрепление обучающимися практических

умений и знаний, овладение профессиональными компетенциями.

Самостоятельная подготовка обучающихся по дисциплине предполагает следующие виды и формы работы:

- *Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы.*
- *Самостоятельное изучение материала и конспектирование лекций по учебной и специальной технической литературе.*
- *Написание и защита доклада; подготовка к сообщению или беседе на занятии по заданной преподавателем теме.*
- *Выполнение расчетных заданий.*
- *Работа со справочной литературой и нормативными материалами.*
- *Оформление отчетов по практическим работам, и подготовка к их защите.*
- *Составление тестовых заданий по темам УД/МДК.*

*Выше приводятся формы работы в качестве примера, в зависимости от специфики дисциплины формы и виды самостоятельной работы могут быть отличными.*

**Проверка выполнения контрольных работ.** Контрольная работа проводится с целью контроля усвоенных умений и знаний и последующего анализа типичных ошибок и затруднений обучающихся в конце изучения темы или раздела. Согласно календарно-тематическому плану дисциплины предусмотрено проведение следующих контрольных работ:

- *Контрольная работа №1 по теме «Информация и ее свойства»*
- *Контрольная работа №2 по темам «Информационная безопасность»*

Спецификации контрольных работ приведены ниже в данном комплекте ФОС.

**Сводная таблица по применяемым формам и методам текущего контроля и оценки результатов обучения**

| <b>Результаты обучения</b>                                                                | <b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b> |
|-------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|
| <b>Освоенные умения:</b>                                                                  |                                                              |
| работать с документацией, разработанной с использованием графических языков спецификаций; | Оценка правильности выполнения самостоятельной работы.       |
| осуществлять постановку задачи по обработке информации;                                   | Оценка правильности выполнения практических работ.           |
| проводить анализ предметной области;                                                      | Оценка правильности выполнения практических работ.           |
| <b>Усвоенные знания:</b>                                                                  |                                                              |
| основные этапы разработки программного обеспечения;                                       | Оценка правильности выполнения практических работ.           |
| основные виды работ на этапе сопровождения программного обеспечения;                      | Оценка правильности выполнения практических работ.           |
| основные процессы управления проектом разработки.                                         | Оценка правильности выполнения практических работ.           |
|                                                                                           |                                                              |

### **3.2 Форма промежуточной аттестации**

Промежуточная аттестация по дисциплине Информационная безопасность – дифференцированный зачет, итоговая контрольная работа, спецификация которого содержится в данном комплекте ФОС.

*Обучающиеся допускаются к сдаче экзамена при выполнении всех видов самостоятельной работы, практических и контрольных работ, предусмотренных рабочей программой и календарно-тематическим планом дисциплины /МДК.*

*Дифференцированный зачет/зачет/ итоговая контрольная работа проводится за счет времени отведенного на изучение дисциплины/МДК. При условии своевременного и качественного выполнения обучающимся всех видов работ, предусмотренных рабочей программой дисциплины/МДК.*

#### **Перечень вопросов к дифференцированному зачету**

1. Основные понятия информационной безопасности.
2. Организационно-правовые методы и средства защиты информации.
3. Инженерно-технические методы и средства защиты информации.
4. Программные и программно-аппаратные методы и средства защиты информации.
5. Методы защиты от несанкционированного доступа к информации.
6. Администрирование средств безопасности.
7. Модель политики безопасности.
8. Важность и сложность проблемы информационной безопасности.
9. Основные определения и критерии классификации угроз.
10. Вредоносное программное обеспечение.
11. Основные примитивы криптографии. Подстановки. Перестановки. Гаммирование.
12. Основные примитивы криптографии. Нелинейное преобразование с помощью S-боксов. Комбинированные методы.
13. Основные алгоритмы донаучного периода.
14. Первые криптографические устройства.
15. Алгоритмы симметричного шифрования. Криптография.
16. Сеть Фейштеля.

17. Алгоритмы симметричного шифрования. Кriptoанализ.
18. Используемые критерии при разработке алгоритмов симметричного шифрования.
19. Алгоритм DES.
20. Алгоритм ГОСТ 28147.
21. Алгоритм IDEA. Сравнительный анализ с алгоритмом DES.
22. Режимы выполнения алгоритмов симметричного шифрования.
23. Создание случайных чисел.
24. Алгоритмы ассиметричного шифрования. Основные требования к алгоритмам ассиметричного шифрования.
25. Алгоритм RSA.
26. Хэш-функции. Требования к хэш-функциям.
27. Простые хэш-функции.
28. Хэш-функция MD5.
29. Электронная цифровая подпись. Требования к цифровой подписи.
30. Прямая и арбитражная цифровые подписи.
31. Стандарт цифровой подписи DSS.
32. Стандарт цифровой подписи ГОСТ 3410.
33. Кriptoграфия с использованием эллиптических кривых. Математические понятия.
34. Аналог алгоритма Диффи-Хеллмана обмена ключами.
35. Алгоритм цифровой подписи на основе эллиптических кривых ECDSA.
36. Шифрование и дешифрование с использованием эллиптических кривых.

#### **4. Система оценивания комплекта ФОС текущего контроля и промежуточной аттестации**

##### **Критерии оценивания дифференциального зачета.**

«5» (отлично) – за глубокое и полное овладение содержанием учебного материала, в котором обучающийся свободно и уверенно ориентируется; за умение практически применять теоретические знания, высказывать и обосновывать свои суждения. Оценка «5» (отлично) предполагает грамотное и логичное изложение ответа.

«4» (хорошо) – если обучающийся полно освоил учебный материал, владеет научно-понятийным аппаратом, ориентируется в изученном материале, осознанно применяет теоретические знания на практике, грамотно излагает ответ, но содержание и форма ответа имеют отдельные неточности.

«3» (удовлетворительно) – если обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений учебного материала, но излагает его неполно, непоследовательно, допускает неточности в применении теоретических знаний при ответе на практико-ориентированные вопросы; не умеет доказательно обосновать собственные суждения.

«2» (неудовлетворительно) – если обучающийся имеет разрозненные, бессистемные знания, допускает ошибки в определении базовых понятий, искажает их смысл; не может практически применять теоретические знания.

##### **Критерии оценивания устного опроса.**

«5» (отлично) – за глубокое и полное овладение содержанием учебного материала, в котором обучающийся свободно и уверенно ориентируется; за умение практически применять теоретические знания, высказывать и обосновывать свои суждения; за грамотное и логичное изложение ответа.

«4» (хорошо) – если обучающийся полно освоил учебный материал, владеет научно-понятийным аппаратом, ориентируется в изученном материале, осознанно применяет теоретические знания на практике, грамотно излагает ответ, но содержание и форма ответа имеют отдельные неточности.

«3» (удовлетворительно) – если обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений учебного материала, но излагает его неполно, непоследовательно, допускает неточности в применении теоретических знаний при ответе на практико-ориентированные вопросы; не умеет доказательно обосновать собственные суждения.

«2» (неудовлетворительно) – если обучающийся имеет разрозненные, бессистемные знания, допускает ошибки в определении базовых понятий, искажает их смысл; не может практически применять теоретические знания.

#### **Критерии оценивания контрольной работы.**

Задание к контрольной работе состоит из пяти задач, каждая из которых оценивается в 1 балл.

Решение всех пяти задач соответствует оценке «отлично»,

Решение четырех задач соответствует оценке «хорошо»,

Решение трех задач соответствует оценке «удовлетворительно»,

Решение только двух задач соответствует оценке «неудовлетворительно».

При оценивании *практической и самостоятельной работы* студента учитывается следующее:

- *качество выполнения практической части работы;*

- *качество оформления отчета по работе;*

- *качество устных ответов на контрольные вопросы при защите работы.*

Каждый вид работы оценивается по пяти бальной шкале.

«5» (отлично) – за глубокое и полное овладение содержанием учебного материала, в котором обучающийся свободно и уверенно ориентируется; за умение практически применять теоретические знания, высказывать и обосновывать свои суждения. Оценка «5» (отлично) предполагает грамотное и логичное изложение ответа.

«4» (хорошо) – если обучающийся полно освоил учебный материал, владеет научно-понятийным аппаратом, ориентируется в изученном материале, осознанно применяет теоретические знания на практике, грамотно излагает ответ, но содержание и форма ответа имеют отдельные неточности.

«3» (удовлетворительно) – если обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений учебного материала, но излагает его неполно, непоследовательно, допускает неточности, в применении теоретических знаний при ответе на практико-ориентированные вопросы; не умеет доказательно обосновать собственные суждения.

«2» (неудовлетворительно) – если обучающийся имеет разрозненные, бессистемные знания, допускает ошибки в определении базовых понятий, искажает их смысл; не может практически применять теоретические знания.

*Тест оценивается по пяти бальной шкале следующим образом: стоимость каждого вопроса 1 балл. За правильный ответ студент получает 1 балл. За неверный ответ или его отсутствие баллы не начисляются.*

*Оценка «5» соответствует 86% – 100% правильных ответов.*

*Оценка «4» соответствует 73% – 85% правильных ответов.*

*Оценка «3» соответствует 53% – 72% правильных ответов.*

*Оценка «2» соответствует 0% – 52% правильных ответов.*

### Перечень вопросов к устному опросу

1. Виды компьютерных преступлений.
2. Способы и механизмы совершения информационных компьютерных преступлений.
3. Основные параметры и черты информационной компьютерной преступности в России.
4. Компьютерный вирус. Основные виды компьютерных вирусов.
5. Методы защиты от компьютерных вирусов.
6. Типы антивирусных программ.
7. Защиты от несанкционированного доступа. Идентификация и аутентификация пользователя.
8. Основные угрозы компьютерной безопасности при работе в сети Интернет.
9. Виды защищаемой информации.
10. Государственная тайна как особый вид защищаемой информации.
11. Конфиденциальная информация.

### Перечень заданий к контрольной работе

1. Информация это -
  - сведения, поступающие от СМИ
  - только документированные сведения о лицах, предметах, фактах, событиях
  - сведения о лицах, предметах, фактах, событиях, явлениях и процессах независимо от формы их представления
  - только сведения, содержащиеся в электронных базах данных
2. Информация
  - не исчезает при потреблении
  - становится доступной, если она содержится на материальном носителе
  - подвергается только "моральному износу"
  - характеризуется всеми перечисленными свойствами
3. Информация, зафиксированная на материальном носителе, с реквизитами, позволяющими ее идентифицировать, называется
  - достоверной
  - конфиденциальной
  - документированной
  - коммерческой тайной
4. Формы защиты интеллектуальной собственности -
  - авторское, патентное право и коммерческая тайна
  - интеллектуальное право и смежные права
  - коммерческая и государственная тайна
  - гражданское и административное право
5. По принадлежности информационные ресурсы подразделяются на
  - государственные, коммерческие и личные
  - государственные, не государственные и информацию о гражданах
  - информацию юридических и физических лиц
  - официальные, гражданские и коммерческие
6. К негосударственным относятся информационные ресурсы

- созданные, приобретенные за счет негосударственных учреждений и организаций
- созданные, приобретенные за счет негосударственных предприятий и физических лиц
- полученные в результате дарения юридическими или физическими лицами
- указанные в п.1-3

8. По доступности информация классифицируется на

- открытую информацию и государственную тайну
- конфиденциальную информацию и информацию свободного доступа
- информацию с ограниченным доступом и общедоступную информацию
- виды информации, указанные в остальных пунктах

9. К конфиденциальной информации относятся документы, содержащие

- государственную тайну
- законодательные акты
- "ноу-хау"
- сведения о золотом запасе страны

10. Запрещено относить к информации ограниченного доступа

- информацию о чрезвычайных ситуациях
- информацию о деятельности органов государственной власти
- документы открытых архивов и библиотек
- все, перечисленное в остальных пунктах

11. К конфиденциальной информации не относится

- коммерческая тайна
- персональные данные о гражданах
- государственная тайна
- "ноу-хау"

12. Вопросы информационного обмена регулируются (...) правом

- гражданским<sup>3</sup>
- информационным
- конституционным
- уголовным

13. Согласно ст.132 ГК РФ интеллектуальная собственность это

- информация, полученная в результате интеллектуальной деятельности индивида
- литературные, художественные и научные произведения
- изобретения, открытия, промышленные образцы и товарные знаки
- исключительное право гражданина или юридического лица на результаты интеллектуальной деятельности

14. Интеллектуальная собственность включает права, относящиеся к

- литературным, художественным и научным произведениям, изобретениям и открытиям
- исполнительской деятельности артиста, звукозаписи, радио- и телепередачам
- промышленным образцам, товарным знакам, знакам обслуживания, фирменным наименованиям и коммерческим обозначениям
- всему, указанному в остальных пунктах

15. Конфиденциальная информация это

- сведения, составляющие государственную тайну
- сведения о состоянии здоровья высших должностных лиц
- документированная информация, доступ к которой ограничивается в соответствии с законодательством РФ
- данные о состоянии преступности в стране

16. Какая информация подлежит защите?

- информация, циркулирующая в системах и сетях связи
- зафиксированная на материальном носителе информация с реквизитами, позволяющими ее идентифицировать
- только информация, составляющая государственные информационные ресурсы
- любая документированная информация, неправомерное обращение с которой может нанести ущерб ее собственнику, владельцу, пользователю и иному лицу

17. Система защиты государственных секретов определяется Законом

- "Об информации, информатизации и защите информации"
- "Об органах ФСБ"
- "О государственной тайне"
- "О безопасности"

18. Государственные информационные ресурсы не могут принадлежать

- физическим лицам
- коммерческим предприятиям
- негосударственным учреждениям
- всем перечисленным субъектам

19. Из нижеперечисленных законодательных актов наибольшей юридической силой в вопросах информационного права обладает

- Указ Президента "Об утверждении перечня сведений, относящихся к государственной тайне"
- ГК РФ
- Закон "Об информации, информатизации и защите информации"
- Конституция

20. Классификация и виды информационных ресурсов определены

- Законом "Об информации, информатизации и защите информации"
- Гражданским кодексом
- Конституцией
- всеми документами, перечисленными в остальных пунктах

21. Определение понятия "конфиденциальная информация" дано в

- 1 ГК РФ
- 2 Законе "О государственной тайне"
- 3 Законе "Об информации, информатизации и защите информации"
- 4 УК РФ

22. Формой правовой защиты литературных, художественных и научных произведений является (...) право

- литературное
- художественное
- авторское
- патентное

23. Запрещено относить к информации с ограниченным доступом

- законодательные акты, информацию о чрезвычайных ситуациях и информацию о деятельности органов государственной власти (кроме государственной тайны)
- только информацию о чрезвычайных ситуациях
- только информацию о деятельности органов государственной власти (кроме государственной тайны)
- документы всех библиотек и архивов

24. Формой правовой защиты изобретений является

- институт коммерческой тайны
- патентное право
- авторское право
- все, перечисленное в остальных пунктах

25. К коммерческой тайне могут быть отнесены

- сведения не являющиеся государственными секретами
- сведения, связанные с производством и технологической информацией
- сведения, связанные с управлением и финансами
- сведения, перечисленные в остальных пунктах

26. Является ли авторское право, патентное право и КТ формами защиты интеллектуальной собственности?

- да
- нет
- только авторское и патентное
- только КТ

27. «Ноу-хау» это -

- незащищенные новшества
- защищенные новшества
- общеизвестные новые технологии
- опубликованные технические и технологические новинки

28. Каким законом в РФ защищаются права исполнителей и производителей фонограмм?

- "О правовой охране программ для ЭВМ и баз данных"
- "Об авторском праве и смежных правах"
- "Патентный закон РФ"
- закон еще не принят

29. Закон "Об авторском праве и смежных правах" защищает права

- исполнителей (актеров, певцов и т.д.)
- производителей фонограмм
- организации эфирного и кабельного вещания
- всех лиц, перечисленных в остальных пунктах

30. Какой законодательный акт содержит сведения по защите коммерческой тайны?

- Закон "Об авторском праве и смежных правах"
- Закон "О коммерческой тайне"
- Патентный закон
- Закон "О правовой охране программ для ЭВМ и баз данных"

31. К информации ограниченного доступа не относится

- государственная тайна
- размер золотого запаса страны
- персональные данные
- коммерческая тайна

### 32. Система защиты государственных секретов

- основывается на Уголовном Кодексе РФ
- регулируется секретными нормативными документами
- определена Законом РФ "О государственной тайне"
- осуществляется в соответствии с п.1-3

### 33. Действие Закона "О государственной тайне" распространяется

- на всех граждан и должностных лиц РФ
- только на должностных лиц
- на граждан, которые взяли на себя обязательство выполнять требования законодательства о государственной тайне
- на всех граждан и должностных лиц, если им предоставили для работы закрытые сведения

### 34. К государственной тайне относится...

- информация в военной области
- информация о внешнеполитической и внешнеэкономической деятельности государства
- информация в области экономики, науки и техники и сведения в области разведывательной и оперативно-розыскной деятельности
- все выше перечисленное

### 35. Документы, содержащие государственную тайну снабжаются грифом

- "секретно"
- "совершенно секретно"
- "особой важности"
- указанным в п.1-3

### 36. Гриф "ДСП" используется

- для секретных документов
- для документов, содержащих коммерческую тайну
- как промежуточный для несекретных документов
- в учебных целях

### 37. Порядок засекречивания состоит в установлении следующих принципов:

- целесообразности и объективности
- необходимости и обязательности
- законности, обоснованности и своевременности
- всех выше перечисленных

### 38. Предельный срок пересмотра ранее установленных грифов секретности составляет

- 5 лет
- 1 год
- 10 лет
- 15 лет

### 39. Срок засекречивания сведений, составляющих государственную тайну

- составляет 10 лет
- ограничен 30 годами

