

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Сыров Игорь Анатольевич
Должность: Директор
Дата подписания: 31.03.2026 16:55:33
Уникальный программный ключ:
b683afe664d7e9f64175886cf9624a1d81f9a038

ПРИЛОЖЕНИЕ 1

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Уфимский университет науки и технологий»
Стерлитамакский филиал

колледж

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

ОУП.06 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

25.02.08	Наименование специальности Эксплуатация беспилотных авиационных систем
----------	--

Квалификация выпускника Оператор беспилотных летательных аппаратов
--

Год начала подготовки

2026

Разработчик (составитель)

Преподаватель

Иванова А.В.

ученая степень, ученое звание,
категория Ф.И.О.

Форма обучения: заочная

Стерлитамак 2026

I Паспорт фондов оценочных средств

Область применения

Фонд оценочных средств (ФОС) предназначен для проверки результатов освоения дисциплины ОУП.06 Иностранный язык входящей в состав программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 25.02.08 Эксплуатация беспилотных авиационных систем. Объем часов на аудиторную нагрузку по дисциплине 8 часов.

2. Формы контроля и оценки результатов освоения дисциплины

Контроль и оценка результатов освоения – это выявление, измерение и оценивание результатов освоения дисциплины.

В соответствии с учебным планом специальности 25.02.08 Эксплуатация беспилотных авиационных систем рабочей программой дисциплины ОУП.06 Иностранный язык предусматривается текущий и промежуточный контроль результатов освоения.

2.1 Формы текущего контроля

Текущий контроль успеваемости представляет собой проверку усвоения учебного материала, регулярно осуществляемую на протяжении курса обучения.

Текущий контроль результатов освоения дисциплины в соответствии с рабочей программой и календарно-тематическим планом происходит при использовании следующих обязательных форм контроля:

- *выполнение и защита лабораторных и практических работ,*
- *проверка выполнения самостоятельной работы обучающихся,*
- *проверка выполнения контрольных работ,*
- *выполнение и защита курсового проекта (если предусмотрено программой).*

Возможны другие формы контроля – проектная деятельность, исследовательская деятельность и др.

Во время проведения учебных занятий дополнительно используются следующие формы текущего контроля – *устный опрос, решение задач, тестирование по темам отдельных занятий.*

Выполнение и защита практических работ. Практические работы проводятся с целью усвоения и закрепления результатов освоения дисциплины. В ходе практической работы обучающиеся учатся устной и письменной коммуникации на иностранном языке, анализировать полученные результаты и делать выводы, опираясь на теоретические знания.

Список практических работ:

- *Практическая работа № 1 «Распорядок дня»* Аитов В. Ф. Английский язык (A1-B1+): учебное пособие для среднего профессионального образования. — 13-е изд., испр. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2020. — 234 с.: [Электронный ресурс]. URL: <https://urait.ru/bcode/448454> (дата обращения: 22.08.2020) с.29-34, № 1-6

Практическая работа № 2 «Группа настоящих и прошедших времен в английском языке» Гуреев В. А. Английский язык. Грамматика (B2) : учебник и практикум для среднего профессионального образования. — М.: Издательство Юрайт, 2020. — 294 с.: [Электронный ресурс]. URL: <https://urait.ru/bcode/455685> (дата обращения: 22.08.2020) с. 109-112, № 1-6, 112-116, № 7-12

•

Проверка выполнения самостоятельной работы. Самостоятельная работа направлена на самостоятельное освоение и закрепление результатов обучения.

Самостоятельная подготовка обучающихся по дисциплине предполагает следующие виды и формы работы:

- Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной иностранной литературы.
- Самостоятельное изучение материала и конспектирование лекций по учебной и специальной иностранной литературе.

- Написание и защита доклада; подготовка к сообщению или беседе на занятии по заданной преподавателем теме.

Проверка выполнения контрольных работ. Контрольная работа проводится с целью результатов обучения и последующего анализа типичных ошибок и затруднений обучающихся в конце изучения темы или раздела. Согласно календарно-тематическому плану дисциплины предусмотрено проведение следующих контрольных работ:

- *Итоговая контрольная работа за 1 семестр*

Сводная таблица по применяемым формам и методам текущего контроля и оценки результатов обучения

Результаты обучения	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
личностных:	
Коммуникативные умения Говорение, диалогическая речь Вести диалог/полилог в ситуациях неофициального общения в рамках изученной тематики; при помощи разнообразных языковых средств без подготовки инициировать, поддерживать и заканчивать беседу на темы, включенные в раздел «Предметное содержание речи»; выражать и аргументировать личную точку зрения; запрашивать информацию и обмениваться информацией в пределах изученной тематики; обращаться за разъяснениями, уточняя интересующую информацию. Говорение, монологическая речь Формулировать несложные связные высказывания с использованием основных коммуникативных типов речи (описание, повествование, рассуждение, характеристика) в рамках тем, включенных в раздел «Предметное содержание речи»; передавать основное содержание прочитанного/увиденного/услышанного; давать краткие описания и/или комментарии с опорой на нелинейный текст (таблицы, графики); строить высказывание на основе изображения с опорой или без опоры на ключевые слова/план/вопросы. Аудирование Понимать основное содержание несложных аутентичных аудиотекстов	Выполнение и защита практических работ № 1-2 Оценка правильности выполнения самостоятельной работы

различных стилей и жанров монологического и диалогического характера в рамках изученной тематики с четким нормативным произношением;

выборочное понимание запрашиваемой информации из несложных аутентичных аудиотекстов различных жанров монологического и диалогического характера в рамках изученной тематики, характеризующихся четким нормативным произношением.

Чтение

Читать и понимать несложные аутентичные тексты различных стилей и жанров, используя основные виды чтения (ознакомительное, изучающее, поисковое/просмотровое) в зависимости от коммуникативной задачи;

отделять в несложных аутентичных текстах различных стилей и жанров главную информацию от второстепенной, выявлять наиболее значимые факты.

Письмо

Писать несложные связные тексты по изученной тематике;

писать личное (электронное) письмо, заполнять анкету, письменно излагать сведения о себе в форме, принятой в стране/странах изучаемого языка;

письменно выражать свою точку зрения в рамках тем, включенных в раздел «Предметное содержание речи», в форме рассуждения, приводя аргументы и примеры.

Языковые навыки

Орфография и пунктуация

Владеть орфографическими навыками в рамках тем, включенных в раздел «Предметное содержание речи»;

расставлять в тексте знаки препинания в соответствии с нормами пунктуации.

Фонетическая сторона речи

Владеть слухопроизносительными навыками в рамках тем, включенных в раздел «Предметное содержание речи»;

владеть навыками ритмико-интонационного оформления речи в зависимости от коммуникативной ситуации.

Лексическая сторона речи

Распознавать и употреблять в речи лексические единицы в рамках тем,

включенных в раздел «Предметное содержание речи»;

распознавать и употреблять в речи наиболее распространенные фразовые глаголы;

определять принадлежность слов к частям речи по аффиксам;

догадываться о значении отдельных слов на основе сходства с родным языком, по словообразовательным элементам и контексту;

распознавать и употреблять различные средства связи в тексте для обеспечения его целостности (firstly, to begin with, however, as for me, finally, at last, etc.).

Грамматическая сторона речи

Оперировать в процессе устного и письменного общения основными синтаксическими конструкциями в соответствии с коммуникативной задачей;

употреблять в речи различные коммуникативные типы предложений: утвердительные, вопросительные (общий, специальный, альтернативный, разделительный вопросы), отрицательные, побудительные (в утвердительной и отрицательной формах);

употреблять в речи распространенные и нераспространенные простые предложения, в том числе с несколькими обстоятельствами, следующими в определенном порядке (We moved to a new house last year);

употреблять в речи сложноподчиненные предложения с союзами и союзными словами what, when, why, which, that, who, if, because, that's why, than, so, for, since, during, so that, unless;

употреблять в речи сложносочиненные предложения с сочинительными союзами and, but, or;

употреблять в речи условные предложения реального (Conditional I – If I see Jim, I'll invite him to our school party) и нереального характера (Conditional II – If I were you, I would start learning French);

употреблять в речи предложения с конструкцией I wish (I wish I had my own room);

употреблять в речи предложения с

конструкцией so/such (I was so busy that I forgot to phone my parents);

употреблять в речи конструкции с герундием: to love / hate doing something; stop talking;

употреблять в речи конструкции с инфинитивом: want to do, learn to speak;

употреблять в речи инфинитив цели (I called to cancel our lesson);

употреблять в речи конструкцию it takes me ... to do something;

использовать косвенную речь;

использовать в речи глаголы в наиболее употребляемых временных формах: Present Simple, Present Continuous, Future Simple, Past Simple, Past Continuous, Present Perfect, Present Perfect Continuous, Past Perfect;

употреблять в речи страдательный залог в формах наиболее используемых времен: Present Simple, Present Continuous, Past Simple, Present Perfect;

употреблять в речи различные грамматические средства для выражения будущего времени – to be going to, Present Continuous; Present Simple;

употреблять в речи модальные глаголы и их эквиваленты (may, can/be able to, must/have to/should; need, shall, could, might, would);

согласовывать времена в рамках сложного предложения в плане настоящего и прошлого;

употреблять в речи имена существительные в единственном числе и во множественном числе, образованные по правилу, и исключения;

употреблять в речи определенный/неопределенный/нулевой артикль;

употреблять в речи личные, притяжательные, указательные, неопределенные, относительные, вопросительные местоимения;

употреблять в речи имена прилагательные в положительной, сравнительной и превосходной степенях, образованные по правилу, и исключения;

употреблять в речи наречия в положительной, сравнительной и превосходной степенях, а также наречия, выражающие количество (many / much,

few / a few, little / a little) и наречия, выражающие время; употреблять предлоги, выражающие направление движения, время и место действия.	
метапредметных: Коммуникативные умения Говорение, диалогическая речь Вести диалог/полилог в ситуациях официального общения в рамках изученной тематики; кратко комментировать точку зрения другого человека; проводить подготовленное интервью, проверяя и получая подтверждение какой-либо информации; обмениваться информацией, проверять и подтверждать собранную фактическую информацию. Говорение, монологическая речь Резюмировать прослушанный/прочитанный текст; обобщать информацию на основе прочитанного/прослушанного текста. Аудирование Полно и точно воспринимать информацию в распространенных коммуникативных ситуациях; обобщать прослушанную информацию и выявлять факты в соответствии с поставленной задачей/вопросом. Чтение Читать и понимать несложные аутентичные тексты различных стилей и жанров и отвечать на ряд уточняющих вопросов. Письмо Писать краткий отзыв на фильм, книгу или пьесу. Языковые навыки Фонетическая сторона речи Произносить звуки английского языка четко, естественным произношением, не допуская ярко выраженного акцента. Орфография и пунктуация Владеть орфографическими навыками; расставлять в тексте знаки препинания в соответствии с нормами пунктуации. Лексическая сторона речи Использовать фразовые глаголы по	Выполнение и защита практических работ № 1-2 Оценка правильности выполнения самостоятельной работы

широкому спектру тем, уместно употребляя их в соответствии со стилем речи; узнавать и использовать в речи устойчивые выражения и фразы (collocations). Грамматическая сторона речи Использовать в речи модальные глаголы для выражения возможности или вероятности в прошедшем времени (could + have done; might + have done); употреблять в речи структуры have/get + something + Participle II (causative form) как эквивалент страдательного залога; употреблять в речи эмфатические конструкции типа It's him who... It's time you did smth; употреблять в речи все формы страдательного залога; употреблять в речи времена Past Perfect и Past Perfect Continuous; употреблять в речи условные предложения нереального характера (Conditional 3); употреблять в речи структуры to be/get + used to + verb; употреблять в речи структуру used to / would + verb для обозначения регулярных действий в прошлом; употреблять в речи предложения с конструкциями as ... as; not so ... as; either ... or; neither ... nor; использовать широкий спектр союзов для выражения противопоставления и различия в сложных предложениях.	
предметных: – понимание предмета, ключевых вопросов и основных составляющих элементов изучаемой предметной области, что обеспечивается не за счет заучивания определений и правил, а посредством моделирования и постановки проблемных вопросов культуры, характерных для данной предметной области; – умение решать основные практические задачи, характерные для использования методов и инструментария данной предметной области; – осознание рамок изучаемой предметной области, ограниченности	Выполнение и защита практических работ № 1-2 Оценка правильности выполнения самостоятельной работы Контрольная работа 1

методов и инструментов, типичных связей с некоторыми другими областями знания.	
--	--

2.2 Форма промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация по дисциплине «Иностранный язык» – итоговая контрольная работа в 1 и дифференцированный зачет во 2 семестре.

Обучающиеся допускаются к сдаче итоговой контрольной работы при выполнении всех видов самостоятельной работы, практических и контрольных работ, предусмотренных рабочей программой и календарно-тематическим планом дисциплины.

Итоговая контрольная и дифференцированный зачет работа проводятся за счет времени отведенного на изучение дисциплины. При условии своевременного и качественного выполнения обучающимся всех видов работ, предусмотренных рабочей программой общеобразовательной учебной дисциплины.

-

1. Спецификация комплекта оценочных материалов. Распределение тестовых заданий по типам и уровням сложности.

Таблица 1. Сценарии выполнения тестовых заданий

Тип задания	Последовательность действий при выполнении задания
Задание закрытого типа на установление соответствия	Прочитайте текст и установите соответствие.
Задание закрытого типа на установление последовательности	Прочитайте текст и установите последовательность.
Задание открытого типа с развернутым ответом	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

Тестовые задания

Вариант I

1. Read the condition, choose one correct answer, and write down an argument to justify your choice.

Guest: “ _____ ” Hostess: “Oh, I’m glad you enjoyed it

- A) - The meal was absolutely delicious
- B)- The meal was rather good
- C)- Enjoy your meal
- D)- The meal wasn’t as bad as I expected

Justification:

2. Read the condition, choose one correct answer, and write down an argument to justify your choice.

Shop assistant: “Can I help you?” Customer: “ _____ ”

- A)- Oh, good I’m so glad to have met you

- B)- No, that's not necessary
C) - Fine
D)- No' it's all right, thanks I'm just looking
Justification:

3. Read the condition, choose one correct answer, and write down an argument to justify your choice.

Let's stop at this restaurant for a quick _____

- A)-walk
B)- smile
C) - meal
D) - menu

Justification:

4. Read the text and match the numbers. Write the selected numbers under the corresponding letters.

Texts:

A. My name is Ann. I am a nurse. I work at the city hospital. I help sick people every day. I like my job because I can help others.

B. My favorite place is the park near my house. It is very green. There are many trees and flowers there. I go there to read books or just to relax.

C. My dog Rex is very funny. He is big and brown. He likes to run and play with a ball. I walk with him every evening after work.

Answers:

1. Description of a person's profession and workplace.
2. Description of a favorite place in the city.
3. Description of a pet.

Texts: A B C

Answers:

5. Read the text and match the numbers. Write the selected numbers under the corresponding letters.

Texts:

A. For lunch I usually have soup. Sometimes I eat pasta or rice with chicken. I also like fresh vegetables. But I never eat fast food.

B. On Saturday I don't go to work. In the morning I sleep late. Then I meet with my friends. We go to the cinema or just walk in the city center.

C. My friend Lena is very beautiful. She has long dark hair and green eyes. She is tall and slim. She always wears nice dresses.

Answers:

1. Description of a person's appearance.
2. Description of what a person likes to eat.
3. Description of how a person spends their weekends.

Texts: A B C

Answers:

6. Read the text and complete the phrase.

Hi! My name is Ann. I am from London. I am a teacher. I have a cat. Its name is Snowy.

Complete the phrase.

Ann is from _____.

- a) Paris
- b) London

c) New York

7. Read the text and complete the phrase.

Tom and his brother like sports. Tom plays football every Saturday. His brother, Mike, doesn't like football. He plays basketball at school.

Complete the phrase.

Mike plays _____.

a) football

b) tennis

c) basketball

8. Read the condition, choose the correct word to complete the sentence.

I drink _____ every morning.

A) book

B) milk

C) pencil

D) chair

Answer:

9. Read the condition, choose the correct word to complete the sentence.

We _____ to music in the car.

A) read

B) listen

C) write

D) eat

Answer:

10. Read the condition, choose the correct word to complete the sentence.

My mother is a _____. She works in a hospital.

A) teacher

B) driver

C) doctor

D) farmer

Answer:

11. Read the text and make a match. For each position in the left column, select the corresponding position in the right column.

Match the definitions (1-4) with the words (a-d):

1) to get ready -

2) to tell someone a person's name when they meet -

3) to give the main ideas without all the details -

4) the act of looking someone else in the eyes -

A) introduce

B) eye contact

C) prepare

D) summarize

Answer:

12. Read the text and make a match. For each position in the left column, select the corresponding position in the right column.

Making Tea

Which is the correct order of steps?

1. Boil the water.
2. Pour the water into a cup.
3. Add a tea bag.
4. Let it steep for 3-5 minutes.
5. Add sugar or milk if desired.

- A) 1-2-3-4-5
- B) 1-3-2-4-5
- C) 1-2-3-5-4
- D) 3-1-2-4-5

Answer:

13. Read the text and make a match. For each position in the left column, select the corresponding position in the right column.

Arrange the sentences to make a logical story.

- a) He suddenly remembered he had left the keys inside.
- b) John locked the door and went to the car.
- c) Therefore, he had to call a locksmith.
- d) When he arrived at the office, he realized his bag was missing.

Варианты:

- A) B- A - D - C
- B) B - D - A - C
- C) A - B - D- C
- D) D - D - A – C

Answer:

14. Read the text and make a match. For each position in the left column, select the corresponding position in the right column.

At the Shop

- I'm looking for a blue sweater in size M.
- Sure, the changing rooms are over there.
- Yes, please. Do you have it in blue?
- Hello! Can I help you?
- Thank you. I'll take it.

- A) 4-1-3-2-5
- B) 1-4-2-3-5
- C) 4-1-2-3-5
- D) 1-4-3-2-5

Answer:

15. Read the text and make a match. For each position in the left column, select the corresponding position in the right column.

- A) – Hello! Can I help you?
- B) – I'm looking for a blue sweater in size M.
- C) – Yes, we do. Here you are.
- D) – Thank you. I'll try it on. (...) It fits perfectly. I'll take it.

Варианты:

- A) A - B - C - D
- B) B - A - C - D
- C) A - C - B - D
- D) B - C - A - D

Answer:

Вариант II

1. Read the condition, choose one correct answer, and write down an argument to justify your choice.

Answer the question: "How do you do?"

- A) I'm fine. Thanks.
- B) Not too bad.
- C) How do you do?
- D) Pleased to meet you.

Justification:

2. Read the condition, choose one correct answer, and write down an argument to justify your choice.

Choose the words that are closest in meaning to the underlined part:

During meetings Jane says the same thing again and again.

- A) interrupts
- B) repeats herself
- C) disagrees
- D) meet

Justification:

3. Read the condition, choose one correct answer, and write down an argument to justify your choice.

Let me give you

- A) some advice
- B) a piece of advice
- C) a lot of advice
- D) Everything is correct

Justification:

4. Read the text and match the numbers. Write the selected numbers under the corresponding letters.

A. My favorite hobby is reading. I like fantasy books. In the evening, I sit in my armchair and read for an hour.

B. I usually wake up at 7 o'clock. Then I take a shower and have breakfast. I leave home at 8 o'clock and go to work by bus.

C. My living room is not very big. There is a sofa, two armchairs and a coffee table. On the floor, there is a nice soft carpet.

Answers:

1. Description of someone's apartment or room.
2. Description of daily morning activities (daily routine).

3. Description of a favorite activity (hobby).

Texts: A B C

Answers:

5. Read the text and match the numbers. Write the selected numbers under the corresponding letters.

Texts:

A. My name is John. I am from the USA, but now I live in London. I am a teacher. I work at a school.

B. This is my cat, Murka. She is small and grey. She likes milk and fish.

C. My sister and I are very busy on Sundays. In the morning, we clean our rooms. In the afternoon, we visit our grandmother.

Answers:

1. Description of the daily routine.
2. Description of a person and their profession.
3. Description of a pet.

Texts: A B C

Answers:

6. Read the text and complete the phrase.

I usually wake up at 7 o'clock. I take a shower and then I have breakfast. I eat cereal and drink a glass of milk. I go to work at 8.30.

Complete the phrase:

For breakfast, I eat _____.

- a) cereal
- b) a sandwich
- c) an apple

7. Read the text and complete the phrase.

This is my bedroom. It is small but nice. There is a bed near the window. There is a desk next to the bed. My books are on the desk.

Complete the phrase:

The books are _____.

- a) under the bed
- b) on the desk
- c) near the window

8. Read the condition, choose one correct answer, and write down an argument to justify your choice.

One of the disadvantages of freelancing that you cannot anticipate your weekly, monthly and especially yearly

- A) money
- B) payments
- C) income
- D) costs

Justification:

9. Read the condition, choose the correct word to complete the sentence.

The sky and the ocean are _____.

- A) red
- B) green
- C) blue
- D) yellow

Answer:

10. Read the condition, choose the correct word to complete the sentence.

I _____ my homework in the evening.

- A) play
- B) do
- C) watch
- D) drink

Answer:

11. Read the text and make a match. For each position in the left column, select the corresponding position in the right column.

Match the words (1-3) with the translation (a-c):

- 1. unique
- 2. smart
- 3. talented
- 4. important

- A) смысленный
- B) неповторимый
- C) талантливый
- D) важный

Answer:

12. Read the text and make a match. For each position in the left column, select the corresponding position in the right column.

Match the words (1-3) with the translation (a-c):

- 1. shy
- 2. sensitive

- 3. cheerful
- 4. fine

- A) застенчивый
- B) чувствительный
- C) веселый
- D) отличный

Answer:

13. Read the text and make a match. For each position in the left column, select the corresponding position in the right column.

Match the situations (1-4) with the appropriate responses (A-D).

Situations:

- 1. Your friend says: "I've just passed my final exam with the highest grade!"

2. Someone says to you: "I'm terribly sorry I broke your mug."
3. A colleague asks: "Would you mind giving me a hand with this report?"
4. A tourist asks you: "Could you tell me the way to the nearest post office?"

Responses:

- A) "That's alright, don't worry about it. It was an old one."
- B) "Sure, go straight ahead and turn left at the bank."
- C) "Wow, congratulations! That's fantastic!"
- D) "Of course not. I'd be happy to help."

- A) 1-C, 2-A, 3-D, 4-B
- B) 1-B, 2-C, 3-A, 4-D
- C) 1-C, 2-B, 3-D, 4-A
- D) 1-A, 2-C, 3-B, 4-D

Answer:

14. Read the text and make a match. For each position in the left column, select the corresponding position in the right column.

Match the words (1-4) with their antonyms (opposites) (A-D).

1. Ancient
2. To raise
3. Generous
4. Vague

- A) Stingy, mean
- B) Modern, new
- C) Precise, clear
- D) To lower

- A) 1-B, 2-D, 3-A, 4-C
- B) 1-D, 2-B, 3-C, 4-A
- C) 1-A, 2-C, 3-B, 4-D
- D) 1-C, 2-A, 3-D, 4-B

Answer:

15. Read the text and make a match. For each position in the left column, select the corresponding position in the right column.

Match the idioms (1-4) with their meanings (A-D).

1. It's raining cats and dogs.
2. To hit the nail on the head.
3. Once in a blue moon.
4. To be all ears.

- A) To describe exactly what is causing a situation or problem.
- B) Very rarely.
- C) To be listening eagerly and attentively.
- D) It's raining very heavily.

- A) 1-D, 2-A, 3-B, 4-C
- B) 1-A, 2-D, 3-C, 4-B

C) 1-D, 2-C, 3-A, 4-B

D) 1-C, 2-B, 3-D, 4-A

Answer:

Итоговая контрольная работа за 1 семестр

1. Прочитайте текст. Письменно переведите. Пользуйтесь приведенными ниже фразами для составления ответа.

My family is not very large. We have five people in our family. I live with my parents, my younger sister and my grandmother. My father's name is Vladimir Ivanovich. He is forty years old. He is a doctor and he works at a hospital. My mother's name is Lyudmila Leonidovna. She is thirty-nine years old. She is a housewife. My younger sister Natasha is a pupil. She is in the seventh form. My grandmother lives with us. She doesn't work. She is a pensioner. I love my family. We are all friends and we love each other.

We live in a big flat in a new house. There are four rooms in our flat: a living room, a study, two bedrooms, a kitchen, and a bathroom. We have all modern conveniences: gas, hot water, running water, electricity and telephone.

This extract tells about...

The author of the texts tells about ...

2. Письменно ответьте на вопросы:

- What kind of books do you read?
- Do you like walking?
- Do you study at the weekend?
- What do you usually do at the weekend?
- Which games do you play?

3. Прочитайте и переведите текст.

London – the Capital of Great Britain.

London is the capital of Great Britain. It is situated on the river Thames. It is a large industrial, political and cultural centre. It is the largest city in Europe and one of the largest cities in the world. Its population is more than 9 million people.

The city is very old. Its history goes back to Roman times: it is more than 20 centuries old.

Traditionally it is divided into several parts: the City, the West End, the East End, Westminster. The parts are very different from each other.

The City is the oldest part of London, where nobody lives. It is the financial, commercial and business centre. Numerous banks, offices and firms are concentrated there. Every morning over a million people come to work there.

Westminster is the aristocratic official part of London. There are Buckingham Palace where the Queen lives and the Houses of Parliament along the north bank of the Thames.

The West End is the district of the rich. In the West End there are many famous museums, and theatres, palaces and parks. It is the richest and most beautiful part of the capital. Every day a lot of tourists from different countries of the world visit the West End and its places of interest.

The East End is the industrial centre of London. It is the district of factories, docks and the working people. The port of London is also in the East End. The district is densely populated by working class families.

London is not only a large city but also a seaport. Great ocean-going ships bring various goods to London from countries thousands of miles away from the UK.

There are very many places of interest in London: the Houses of Parliament, the Tower, the British Museum, Saint Paul's Cathedral, Westminster Abbey, Buckingham Palace, Trafalgar

Square, Picadilly Circus and many others.

4. Ответьте на вопросы по содержанию текста:

- Where is London situated?
- Is London an old or a new city? How old is London?
- How many parts is London divided into?
- Which part of London is the oldest?
- How many people come to work to the City every morning?
- What district of London does the Queen live in?

Перечень вопросов к дифференцированному зачету (2 семестр).

1. Определенный, неопределенный, нулевой артикли;
2. Степени сравнения прилагательных и наречий,
3. Исчисляемые и неисчисляемые существительные,
4. Множественное число существительных;
5. Притяжательный падеж существительных;
6. Личные, неопределенные местоимения;
7. Степени сравнения прилагательных;
8. Все видовременные формы глагола;
9. Склонение глагола to be во всех временных формах;
10. Модальные глаголы для выражения обязанности и возможности;
11. Основные типы вопросов;
12. Страдательный залог;
13. Сложные предложения;
14. Согласование времен.

3. Система оценивания комплекта ФОС текущего контроля и промежуточной аттестации

При оценивании практической и самостоятельной работы, а также форм промежуточной аттестации студента учитывается следующее:

- качество выполнения практической части работы;
- качество чтения и переводов текстов;
- качество устных ответов;
- качество выполнения заданий контрольных работ и итоговой контрольной работы.

Каждый вид работы оценивается по пяти бальной шкале.

«5» (отлично) – за глубокое и полное овладение содержанием учебного материала, в котором обучающийся свободно и уверенно ориентируется; за умение практически применять теоретические знания, высказывать и обосновывать свои суждения. Оценка «5» (отлично) предполагает грамотное и логичное изложение ответа.

«4» (хорошо) – если обучающийся полно освоил учебный материал, владеет научно-понятийным аппаратом, ориентируется в изученном материале, осознанно применяет теоретические знания на практике, грамотно излагает ответ, но содержание и форма ответа имеют отдельные неточности.

«3» (удовлетворительно) – если обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений учебного материала, но излагает его неполно, непоследовательно, допускает неточности, в применении теоретических знаний при ответе на практико-ориентированные вопросы; не умеет доказательно обосновать собственные суждения.

«2» (неудовлетворительно) – если обучающийся имеет разрозненные, бессистемные

знания, допускает ошибки в определении базовых понятий, искажает их смысл; не может практически применять теоретические знания.

Контрольная работа оценивается по пятибалльной шкале следующим образом:
Оценка «5» соответствует 86% – 100% правильно выполненных заданий.
Оценка «4» соответствует 73% – 85% правильно выполненных заданий.
Оценка «3» соответствует 53% – 72% правильно выполненных заданий.
Оценка «2» соответствует 0% – 52% правильно выполненных заданий.

Критерии оценивания устного ответа.

«5» (отлично) – за глубокое и полное овладение содержанием учебного материала, в котором обучающийся свободно и уверенно ориентируется; за умение практически применять теоретические знания, высказывать и обосновывать свои суждения; за грамотное и логичное изложение ответа.

«4» (хорошо) – если обучающийся полно освоил учебный материал, владеет научно-понятийным аппаратом, ориентируется в изученном материале, осознанно применяет теоретические знания на практике, грамотно излагает ответ, но содержание и форма ответа имеют отдельные неточности.

«3» (удовлетворительно) – если обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений учебного материала, но излагает его неполно, непоследовательно, допускает неточности в применении теоретических знаний при ответе на практико-ориентированные вопросы; не умеет доказательно обосновать собственные суждения.

«2» (неудовлетворительно) – если обучающийся имеет разрозненные, бессистемные знания, допускает ошибки в определении базовых понятий, искажает их смысл; не может практически применять теоретические знания.

Критерии оценивания выполнения упражнений по грамматике.

«5» (отлично) – составлен правильный алгоритм выполнения упражнений, в логическом рассуждении, в выборе нормативных источников и решении нет ошибок, получен верный ответ, упражнение выполнено рациональным способом.

«4» (хорошо) – составлен правильный алгоритм выполнения упражнений, в логическом рассуждении и решении нет существенных ошибок; правильно сделан выбор нормативных источников; есть объяснение выполнения, но упражнение выполнено нерациональным способом или допущено не более двух несущественных ошибок, получены верные ответы.

«3» (удовлетворительно) – задание выполнено, в логическом рассуждении нет существенных ошибок, но допущены существенные ошибки в выборе нормативных источников; упражнение выполнено не полностью или в общем виде.

«2» (неудовлетворительно) – упражнение выполнено неправильно, либо не выполнено вообще.

Тест оценивается по пяти балльной шкале следующим образом: стоимость каждого вопроса 1 балл. За правильный ответ студент получает 1 балл. За неверный ответ или его отсутствие баллы не начисляются.

Оценка «5» соответствует 86% – 100% правильных ответов.
Оценка «4» соответствует 73% – 85% правильных ответов.
Оценка «3» соответствует 53% – 72% правильных ответов.
Оценка «2» соответствует 0% – 52% правильных ответов.

Критерии оценивания тестовых заданий контрольных работ.

«5» (отлично) – 30 верных ответов (100%).
«4» (хорошо) – 22-29 верных ответов (75%-95%).

«3» (удовлетворительно) – 15-21 верных ответов (50%-70%).

«2» (неудовлетворительно) – менее 15 верных ответов (менее 50%).

Критерии оценивания самостоятельной работы студента (чтение и перевод текста по специальности, составление словаря незнакомых слов).

«5» (отлично) – перевод текста полностью соответствует содержанию оригинального текста, т.е. текста на иностранном языке.

Переведен и сам текст, и заголовок. Понятна направленность текста и общее его содержание. В переводе текста нет никаких лексических ошибок. Правильно переведены все общеупотребительные простые слова, фразеологические обороты, устойчивые словосочетания. Правильно передан смысл сложных слов. Все профессиональные термины переведены верно. В переводе отсутствуют грамматические ошибки (орфографические, пунктуационные и др.). Все грамматические конструкции, обороты, придаточные предложения, переведены правильно. Перевод полностью соответствует профессиональной стилистике и направленности текста. Перевод высказывания логичный, последовательный, сохранена структура оригинального текста, текст разделен на абзацы.

«4» (хорошо) – перевод текста практически полностью соответствует содержанию оригинального текста, т.е. текста на иностранном языке. Переведен и сам текст, и заголовок. Понятна направленность текста и общее его содержание. В переводе текста нет никаких лексических ошибок. Все простые слова и наиболее используемые в речи устойчивые словосочетания переведены верно. Искривлен перевод сложных слов, некоторых сложных устойчивых словосочетаний, фразеологических оборотов. Профессиональные термины в основном переведены верно. В переводе отсутствуют грамматические ошибки (орфографические, пунктуационные и др.). Большинство грамматических конструкций, оборотов, придаточных предложений переведены правильно. Перевод практически полностью соответствует профессиональной стилистике и направленности текста. Перевод высказывания логичный, последовательный, сохранена структура оригинального текста, текст разделен на абзацы

«3» (удовлетворительно) – переведен и сам текст, и заголовок. Понятна направленность текста и общее его содержание. В переводе текста нет лексических ошибок. Отдельные слова соответствуют общей тематике текста. Смысл текста передан. Неточно переведены некоторые общеупотребительные слова, устойчивые словосочетания, сложные слова, фразеологические обороты. Профессиональные термины в основном переведены верно.

В переводе отсутствуют грамматические ошибки (орфографические, пунктуационные и др.). Некоторые грамматические конструкции, обороты, придаточные предложения, переведены правильно. Перевод в основном соответствует профессиональной стилистике и направленности текста. Перевод высказывания не везде логичный, последовательный, но сохранена структура оригинального текста.

«2» (неудовлетворительно) – заголовок текста и текст переведен, но перевод лишь отражает его основное содержание. Общий смысл текста не понятен. Ясна лишь его тематика. Перевод слов не всегда соответствует основному смыслу текста. Неправильно переведены общеупотребительные слова, устойчивые словосочетания, сложные слова, фразеологические обороты. Профессиональные термины переведены неверно. Перевод мало соответствует профессиональной стилистике и направленности текста. Перевод не логичный, не последовательный, не сохранена структура оригинального текста, текст не разделен на абзацы.

