

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Сыров Игорь Анатольевич
Должность: Директор
Дата подписания: 31.03.2026 16:19:43
Уникальный программный ключ:
b683afe664d7e9f64175886cf9c6f6d70

ПРИЛОЖЕНИЕ

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Уфимский университет науки и технологий»

Стерлитамакский филиал

колледж

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ ОУП.08 ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ И ЗАЩИТЫ РОДИНЫ

Наименование специальности

40.02.04

Юриспруденция

Квалификация выпускника

Юрист

Разработчик (составитель)

Преподаватель высшей категории

Егоров П.А.

ученая степень, ученое звание,
категория, Ф.И.О.

Форма обучения: очная, заочная

Стерлитамак, 2026

I Паспорт фондов оценочных средств

1. Область применения

Фонд оценочных средств (ФОС) предназначен для проверки результатов освоения дисциплины «Основы безопасности и защиты Родины», входящей в состав программы подготовки специалистов среднего звена по специальности *40.02.04 Юриспруденция*.
Работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем - 8 часов.

2. Объекты оценивания – результаты освоения дисциплины

ФОС позволяет оценить следующие результаты освоения дисциплины:

личностных:

- развитие личностных, в том числе духовных и физических, качеств, обеспечивающих защищенность жизненно важных интересов личности от внешних и внутренних угроз;
- готовность к служению Отечеству, его защите;
- формирование потребности соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности;
- исключение из своей жизни вредных привычек (курения, пьянства и т.д.);
- воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды, личному здоровью, как к индивидуальной и общественной ценности;
- освоение приемов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;

метапредметных:

- овладение умениями формулировать личные понятия о безопасности; анализировать причины возникновения опасных и чрезвычайных ситуаций; обобщать и сравнивать последствия опасных и чрезвычайных ситуаций; выявлять причинно-следственные связи опасных ситуаций и их влияние на безопасность жизнедеятельности человека;
- овладение навыками самостоятельно определять цели и задачи по безопасному поведению в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях, выбирать средства реализации поставленных целей, оценивать результаты своей деятельности в обеспечении личной безопасности;
- формирование умения воспринимать и перерабатывать информацию, генерировать идеи, моделировать индивидуальные подходы к обеспечению личной безопасности в повседневной жизни и в чрезвычайных ситуациях;
- приобретение опыта самостоятельного поиска, анализа и отбора информации в области безопасности жизнедеятельности с использованием различных источников и новых информационных технологий;
- развитие умения выражать свои мысли и способности слушать собеседника, понимать его точку зрения, признавать право другого человека на иное мнение;
- формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли во время и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций;
- формирование умения предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их появления, а также на основе анализа специальной информации, получаемой из различных источников;
- развитие умения применять полученные теоретические знания на практике: принимать обоснованные решения и вырабатывать план действий в конкретной опасной ситуации с учетом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей;
- формирование умения анализировать явления и события природного, техногенного и социального характера, выявлять причины их возникновения и возможные

последствия, проектировать модели личного безопасного поведения;

- развитие умения информировать о результатах своих наблюдений, участвовать в дискуссии, отстаивать свою точку зрения, находить компромиссное решение в различных ситуациях;

- освоение знания устройства и принципов действия бытовых приборов и других технических средств, используемых в повседневной жизни;

- приобретение опыта локализации возможных опасных ситуаций, связанных с нарушением работы технических средств и правил их эксплуатации;

- формирование установки на здоровый образ жизни;

- развитие необходимых физических качеств: выносливости, силы, ловкости, гибкости, скоростных качеств, достаточных для того, чтобы выдерживать необходимые умственные и физические нагрузки;

предметных:

- сформированность представлений о культуре безопасности жизнедеятельности, в том числе о культуре экологической безопасности как жизненно важной социально-нравственной позиции личности, а также средстве, повышающем защищенность личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз, включая отрицательное влияние человеческого фактора;

- получение знания основ государственной системы, российского законодательства, направленного на защиту населения от внешних и внутренних угроз;

- сформированность представлений о необходимости отрицания экстремизма, терроризма, других действий противоправного характера, а также асоциального поведения;

- сформированность представлений о здоровом образе жизни как о средстве обеспечения духовного, физического и социального благополучия личности;

- освоение знания распространенных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;

- освоение знания факторов, пагубно влияющих на здоровье человека;

- развитие знания основных мер защиты (в том числе в области гражданской обороны) и правил поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;

- формирование умения предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным для них признакам, а также использовать различные информационные источники;

- развитие умения применять полученные знания в области безопасности на практике, проектировать модели личного безопасного поведения в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;

- получение и освоение знания основ обороны государства и воинской службы: законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан; прав и обязанностей гражданина до призыва, во время призыва и прохождения военной службы, уставных отношений, быта военнослужащих, порядка несения службы и воинских ритуалов, строевой, огневой и тактической подготовки;

- освоение знания основных видов военно-профессиональной деятельности, особенностей прохождения военной службы по призыву и контракту, увольнения с военной службы и пребывания в запасе;

- владение основами медицинских знаний и оказания первой помощи пострадавшим при неотложных состояниях (травмах, отравлениях и различных видах поражений), включая знания об основных инфекционных заболеваниях и их профилактике.

3 Формы контроля и оценки результатов освоения дисциплины

Контроль и оценка результатов освоения – это выявление, измерение и оценивание

результатов освоения дисциплины.

В соответствии с учебным планом специальности 40.02.04 Юриспруденция, рабочей программой общеобразовательной учебной дисциплины «Основы безопасности и защиты Родины» предусматривается текущий и промежуточный контроль результатов освоения.

3.1 Формы текущего контроля

Текущий контроль успеваемости представляет собой проверку усвоения учебного материала, регулярно осуществляемую на протяжении курса обучения.

Текущий контроль результатов освоения дисциплины в соответствии с рабочей программой и календарно-тематическим планом происходит при использовании следующей обязательной формы контроля.

Проверка выполнения контрольных работ. Контрольная работа проводится с целью контроля усвоенных умений и знаний и последующего анализа типичных ошибок и затруднений обучающихся в конце изучения темы или раздела. Согласно календарно-тематическому плану дисциплины предусмотрено проведение следующих контрольных работ:

2.2.1. Спецификация комплекта оценочных материалов. Распределение тестовых заданий по компетенциям, по типам и уровням сложности.

Таблица 1. Типы, уровень сложности и время выполнения тестовых заданий.

Номер задания	Типы задания	Уровень сложности	Время выполнения, мин.
Задание 1-4	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора	базовый	2
Задание 5-8	Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных и обоснованием выбора	базовый	2
Задание 9	Задание закрытого типа на установление последовательности	базовый	2
Задание 10	Задание закрытого типа на установление соответствия	базовый	2
Задание 11-15	Задания открытого типа на дополнение	повышенный	5
Задание 16-20	Задание открытого типа с развернутым ответом	высокий	8

Таблица 2. Сценарии выполнения тестовых заданий

Тип задания	Последовательность действий при выполнении задания
Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из 4-х предложенных и обоснованием выбора	Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных и обоснованием выбора	Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
Задание закрытого типа на установление последовательности	Прочитайте текст и установите последовательность. Запишите соответствующую последовательность

Задание закрытого типа на установление соответствия	цифр слева направо Прочитайте текст и установите соответствие. Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами
Задания открытого типа на дополнение	Прочитайте текст и дополните фразу
Задание открытого типа с развернутым ответом	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

Таблица 3. Система оценивания заданий.

Номер задания	Указания по оцениванию	Результат оценивания (баллы, полученные за выполнения задания)
Задание 1-4	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие — 0 баллов.
Задание 5-8	Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных и обоснованием выбора	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие — 0 баллов.
Задание 9	Задание закрытого типа на установление последовательности	Совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие — 0 баллов.
Задание 10	Задание закрытого типа на установление соответствия	Совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие — 0 баллов.
Задание 11-15	Задания открытого типа на дополнение	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка / неточность / ответ правильный, но не полный — 1 балл, если допущено более одной ошибки/ответ неправильный/ответ отсутствует — 0 баллов.
Задание 16-20	Задание открытого типа с развернутым ответом	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка / неточность / ответ правильный, но не полный — 1 балл, если допущено более одной ошибки/ответ неправильный/ответ отсутствует — 0 баллов.

3.2.2. Тестовые задания

ВАРИАНТ №1	
1. Прочитайте вопрос, выберите один правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа. <i>Терроризм относится к чрезвычайным ситуациям ...</i>	а) природного характера; б) техногенного характера; в) антропогенного характера; г) социального характера.
2. Прочитайте вопрос, выберите один правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа. <i>Несовершеннолетними признаются лица, которым на момент совершения преступления:</i>	а) исполнилось 13, но не исполнилось 18 лет; б) исполнилось 14, но не исполнилось 18 лет; в) исполнилось 14, но не исполнилось 20 лет; г) не исполнилось 18 лет.
3. Прочитайте вопрос, выберите один правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа. <i>Наиболее эффективным коллективным средством защиты от всех поражающих факторов ядерного оружия является:</i>	а) противогаз; б) противорадиационное укрытие; в) укрытие простейшего типа; г) убежище.
4. Прочитайте вопрос, выберите один правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа. <i>С какого возраста, лица мужского пола, подлежат призыву на воинскую службу, где защита Отечества является долгом гражданина Российской Федерации:</i>	а) с 18 лет до 30 лет; б) с 17 лет до 26 лет; в) с 19 лет до 28 лет; г) с 18 лет до 23 лет.
5. Прочитайте вопрос, выберите все правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов. <i>В чём заключается оказание первой помощи при незначительных открытых ранах?</i>	а) промыть рану содовым раствором и обработать её спиртом; б) промыть рану перекисью водорода (раствором марганцовки) и обработать её йодом; в) смазать рану вазелином или кремом; г) заклеить рану бактерицидным пластырем или наложить стерильную повязку.
6. Прочитайте вопрос, выберите все правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов. <i>Признаками ушиба являются:</i>	а) кровотечение;

б) боль, припухлость; в) бледность кожи; г) нарушение функции поврежденной части тела.				
7. Прочитайте вопрос, выберите все правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов. Виды кровотечений: а) аортальное; б) артериальное; в) венозное; г) печеночное; д) геморрагическое				
8. Прочитайте вопрос, выберите все правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов. Признаки капиллярного кровотечения: а) возникает при повреждении поверхностных слоев кожи; б) кровь вишневого цвета; в) пульсирующий ток крови; г) ток крови пульсирует; д) кровь вытекает в виде капель, как из губки.				
9. Прочитайте текст и установите последовательность. Составьте фразу из фрагментов: а) ... агрессии со стороны других государств ...; б) ... национальные интересы Российской Федерации в области ...; в) ... общества и государства от военной ...; г) ... обороны заключаются в обеспечении безопасности личности ... Запишите соответствующую последовательность букв слева направо:				
10. Прочитайте текст и установите соответствие. К каждому виду утопления подберите соответствующие признаки. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца.				
Выполняемая задача				
А	Ушибы	1	Нарушение целостности кости, характеризуется выраженной болью, отёком и деформацией конечности.	
Б	Раны	2	Смещение костей в суставе, сопровождается острой болью и нарушением подвижности.	
В	Переломы	3	Повреждения мягких тканей без значительных повреждений кожи, сопровождаются болью, отёками и гематомами.	
Г	Вывихи	4	Повреждение связок, удерживающих суставы, вызывает боль и ограничение движения.	
Д	Растяжения и разрывы связок	5	Нарушение целостности кожи и подлежащих тканей, могут быть резаные, колотые, рваные или огнестрельные.	
Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами				
А	Б	В	Г	Д

11. Дополните фразу. «Артериальная кровь имеет _____ цвет, а венозная - _____». Ответы: алый, тёмно-красный
12. Дополните фразу. «_____ - это вытекание крови из повреждённых кровеносных сосудов».
13. Дополните фразу. «_____ - повреждение тканей организма человека с нарушением их целостности, вызванное внешним воздействием».
14. Дополните фразу. «Огнестрельные раны, имеющие входное и выходное отверстия, называются _____».
15. Дополните фразу. «Изоляция ран от воздействия внешней среды осуществляется за счёт наложения _____ на рану».
16. Прочитайте текст и запишите развёрнутый обоснованный ответ. Дайте определение перелома.
17. Прочитайте текст и запишите развёрнутый обоснованный ответ. Дайте определение ядерного оружия.
18. Прочитайте текст и запишите развёрнутый обоснованный ответ. Перечислите поражающие факторы ядерного взрыва.
19. Прочитайте текст и запишите развёрнутый обоснованный ответ. Дайте определение обморока.
20. Прочитайте текст и запишите развёрнутый обоснованный ответ. Расшифруйте аббревиатуру БТХВ и перечислите их виды.

3.2.3. Ключи к оцениванию

№ задания	<i>I вариант</i> Верный ответ	Критерии
1	г Обоснование: Терроризм относится к ЧС социального характера.	2 б – полный правильный ответ; 1 б – один из правильных ответов не указан; 0 б – остальные случаи
2	б Обоснование: Согласно российскому уголовному праву несовершеннолетними признаются лица, которым на момент совершения преступления не исполнилось 18 лет.	
3	г Обоснование: Наиболее эффективным коллек-тивным средством защиты является убежище.	
4	а Обоснование: Согласно Федеральному закону № 53-ФЗ «О воинской обязанности и военной службе», граждане мужского пола подлежат призыву на военную службу начиная с достижения ими возраста 18 лет и до наступления возраста 30 лет включительно.	0 б – остальные случаи
5	б, г Обоснование: промыть рану перекисью водорода (раствором марганцовки) и обработать её йодом; заклеить рану бактерицидным пластырем или наложить стерильную повязку.	
6	б, г Обоснование: Боль в месте повреждения, припухлость или отечность тканей, нарушение функции поврежденной части тела.	
7	б, в Обоснование: Артериальное кровотечение характеризуется ярко-красной кровью, часто выбрасываемой пульсирующей струей. Венозное - отличается тёмно-вишневым цветом крови, вытекающей непрерывной струёй.	1 б – один из правильных ответов не указан; 0 б – остальные случаи
8	а, д Обоснование: Капиллярное кровотечение возникает при повреждении поверхностных слоев кожи, кровь вытекает в виде капель, как из губки.	
9	б, г, в, а	
10	А3, Б5, В1, Г2, Д4	1 балл – полный правильный ответ 0 баллов – остальные случаи 1 балл – полное правильное соответствие 0 баллов – остальные случаи
11	алый, тёмно-красный	

12	Кровотечение	правильный
13	Травма	ответ
14	сквозными	0 баллов –
15	повязки	остальные случаи
16	Перелом – это нарушение целостности кости из-за травмы или заболевания.	
17	Ядерное оружие — это оружие массового поражения, основанное на использовании внутриядерной энергии.	
1	Поражающие факторы ядерного взрыва включают: световое	1 балл – полный
8	излучение; ударная волна; проникающая радиация; радиоактивное заражение местности; электромагнитный импульс.	правильный ответ
1	Обморок – это кратковременная потеря сознания из-за	0 баллов –
9	резкого снижения кровоснабжения головного мозга.	остальные случаи
2	БТХВ – боевые токсичные химические вещества.	
0	Виды БТХВ: смертельные; временно выводящие из строя; раздражающие.	

ВАРИАНТ №2	
1. Прочитайте вопрос, выберите один правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа. <i>Землетрясение относится к чрезвычайным ситуациям ...</i> а) природного характера; б) техногенного характера; в) экологического характера; г) социального характера.	
2. Прочитайте вопрос, выберите один правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа. <i>Заключение по результатам освидетельствования категории «Б» означает:</i> а) не годен к военной службе; б) годен к военной службе; в) годен к военной службе с незначительными ограничениями; г) временно не годен к военной службе.	
3. Прочитайте вопрос, выберите один правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа. <i>Определите, какая из нижеперечисленных причин является неуважительной при неявке гражданина по повестке из военкомата:</i> а) заболевание гражданина, связанное с утратой трудоспособности; б) утеря повестки военного комиссариата; в) препятствие, не зависящее от воли гражданина; г) тяжёлое состояние здоровья близкого родственника.	
4. Прочитайте вопрос, выберите один правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа. <i>Тепловой удар возникает при:</i> а) накоплении тепла в организме, в связи с длительным воздействием высокой температуры; б) длительном воздействии прямых солнечных лучей на голову или обнаженное тело; в) накоплении тепла в организме, в связи с длительным воздействием низкой температуры; г) длительном воздействии высокой температуры на организм человека.	

5. Прочитайте вопрос, выберите все правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов.

Действия в случае обморока.

- а) убедиться в наличии пульса на сонной артерии, освободить грудную клетку, приподнять ноги;
- б) приложить грелку к животу или пояснице при болях в животе;
- в) повернуть пострадавшего на живот в случае, если в течение 3 минут не появилось сознание.

6. Прочитайте вопрос, выберите все правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов.

Признаки венозного кровотечения:

- а) алая кровь из раны вытекает фонтанирующей струей;
- б) над раной образуется валик из вытекающей крови;
- в) темно-красный цвет крови;
- г) кровь пассивно стекает из раны.

7. Прочитайте вопрос, выберите все правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов.

Кровотечение из раны конечности пульсирующей струей останавливают:

- а) наложением жгута;
- б) прикладыванием холода;
- в) поднятием конечности;
- г) наложением давящей повязки.

8. Прочитайте вопрос, выберите все правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов.

Какой категории граждан предоставляется отсрочка от службы в армии?

- а) временно не годным к военной службе по состоянию здоровья (категория «Г»);
- б) лицам, не желающим проходить военную службу по моральным убеждениям;
- в) лицам, не желающим проходить военную службу по вероисповеданию;
- г) студентам очной формы обучения на период учебы.

9. Прочитайте текст и установите последовательность.

Составьте фразу из фрагментов:

- а) ... дисциплинированности, беспрекословного подчинения своим...
- б) ...выполнение военнотружущим своего воинского долга с честью и ...
- в) ...командирам, способности и умения оберегать Боевое Знамя воинской части...
- г) ...достоинством требует высокого уровня честности...

Запишите соответствующую последовательность букв слева направо:

--	--	--	--

10. Прочитайте текст и установите соответствие.

К каждой степени тяжести отморожения подберите соответствующие признаки.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца.

Выполняемая задача		
А	1	Участки отморожения бледные, холодные, иногда незначительно отёчные. Чувствительность отсутствует. Кожа быстро покрывается пузырями, наполненными чёрной жидкостью. Повреждённая часть тела некротизируется, быстро чернеет и начинает высыхать. Такие отморожения приводят к тяжёлому общему состоянию человека вследствие интоксикации продуктами распада омертвевших тканей.
1-я степень		
Б	2-я	Поражённый участок кожи бледный, после согревания
	2	

	степень		покрасневший, в некоторых случаях — багово-красный. Развивается отёк. Омертвения кожи не возникает. К концу недели иногда наблюдается незначительное шелушение кожи. Полное выздоровление наступает к 5–7-му дню после обморожения.
В	3-я степень	3	Поражённая область бледно-синюшная, отёчная. Чувствительность сохраняется, но может быть снижена. На коже образуются пузыри, наполненные прозрачной жидкостью. Заживление происходит в течение нескольких недель, возможны остаточные изменения цвета кожи.
Г	4-я степень	4	В дореактивном периоде поражённые участки холодные, бледные. После согревания место поражения становится резко отёчным, на его поверхности возникают пузыри, наполненные геморрагической жидкостью. При вскрытии пузырей обнажаются раны с безболезненным или малоболезненным дном. Заживление длительное, возможно образование рубцов и деформаций.

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами

А	Б	В	Г

11. Дополните фразу: «_____ — это наиболее мелкие сосуды в организме человека».

Ответ: капилляры.

12. Дополните фразу: «Инфаркт _____ — заболевание сердца, вызванное недостаточностью его кровоснабжения».

13. Дополните фразу: «_____ — это острое нарушение кровообращения в головном мозге, вызывающее гибель мозговой ткани».

14. Дополните фразу: «_____ — это припухлость, возникающая за счёт кровоизлияния».

15. Дополните фразу: «_____ — это повреждение, характеризующиеся нарушением целостности кожных покровов, слизистых оболочек, иногда глубоких тканей, сопровождающиеся болью, кровотечением, зиянием».

16. Прочитайте текст и запишите развёрнутый обоснованный ответ.
Дайте определение ожога.

17. Прочитайте текст и запишите развёрнутый обоснованный ответ.
Дайте определение биологического оружия.

18. Прочитайте текст и запишите развёрнутый обоснованный ответ.
Что называется кровотечением?

19. Прочитайте текст и запишите развёрнутый обоснованный ответ.
Перечислите виды БТХВ (боевых токсичных химических веществ).

20. Прочитайте текст и запишите развёрнутый обоснованный ответ.
Расшифруйте аббревиатуру АХОВ и перечислите ТРИ вида таких веществ.

II вариант

№
задания

Верный ответ

Критерии

1

а

Обоснование: Землетрясение относится к чрезвычайным ситуациям природного характера.

2 б – *полный правильный ответ;*

2

в

Обоснование: Заключение по результатам медицинского

1 б – *один из*

3	освидетельствования категории «Б» означает «Годен к военной службе с незначительными ограничениями» б	<i>правильных ответов не указан; 0 б – остальные случаи</i>
4	А Обоснование: Тепловой удар возникает при накоплении тепла в организме, в связи с длительным воздействием высокой температуры.	
5	а, в Обоснование: наличие пульса на сонной артерии, освободить грудную клетку пострадавшего от стесняющей одежды, придайте ногам возвышенное положение, положив под них валик или свернутую одежду.	
6	в, г Обоснование: Венозная кровь имеет темно-красный цвет. Фонтанирующая струя характерна для артериального кровотечения.	<i>2 б – полный правильный ответ; 1 б – один из правильных ответов не указан; 0 б – остальные случаи</i>
7	а, г Обоснование: Для остановки артериального кровотечения нужно наложить жгут и дополнительно давящую повязку.	
8	а, г Обоснование: Отсрочку от прохождения срочной службы в армии предоставляют гражданам временно не годным к военной службе по состоянию здоровья (категория «Г») и студентам очной формы обучения на период учебы.	
9	б, г, а, в	<i>1 балл – полный правильный ответ 0 баллов – остальные случаи 1 балл – полное правильное соответствие 0 баллов – остальные случаи</i>
10	A2, B3, B4, Г1	
11	Капилляры	
12	миокарда	
13	Инсульт	
14	Гематома	
15	Рана	
16	Ожог – это повреждение тканей организма под воздействием высоких температур, химических веществ, электрического тока или излучения.	
17	Биологическое оружие — это оружие массового поражения, основанные на применении болезнетворных микроорганизмов и токсинов.	<i>1 балл – полный правильный ответ 0 баллов – остальные случаи</i>
18	Кровотечение – истечение крови из повреждённых кровеносных сосудов.	

- 19 БТХВ состоят из следующих видов: смертельные; временно выводящие из строя; раздражающие.
- 20 АХОВ – аварийно химически опасные вещества, хлор, аммиак, ртуть.

Сводная таблица по применяемым формам и методам текущего контроля и оценки результатов обучения

Результаты обучения	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
личностных:	
– развитие личностных, в том числе духовных и физических, качеств, обеспечивающих защищенность жизненно важных интересов личности от внешних и внутренних угроз; – готовность к служению Отечеству, его защите; – формирование потребности соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности; – исключение из своей жизни вредных привычек (курения, пьянства и т. д.); – воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды, личному здоровью, как к индивидуальной и общественной ценности; – освоение приемов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера	зачет, устный ответ, экспертная оценка устного ответа, защита докладов, подготовка презентаций, контрольная работа, тестирование, практические действия с аргументацией, экспертная оценка выполнения практических заданий
метапредметных:	
– владеть умениями формулировать личные понятия о безопасности; анализировать причины возникновения опасных ЧС; обобщать и сравнивать последствия опасных и чрезвычайных ситуаций; выявлять причинно-следственные связи опасных ситуаций и их влияние на безопасность жизнедеятельности человека; – владеть навыками самостоятельно определять цели и задачи по безопасному поведению в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях, выбирать средства реализации поставленных целей, оценивать результаты своей деятельности в обеспечении личной безопасности; – формировать умения предвидеть	зачет, устный ответ, экспертная оценка устного ответа, защита докладов, подготовка презентаций, контрольная работа, тестирование, практические действия с аргументацией, экспертная оценка выполнения практических заданий

возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их появления, а также на основе анализа специальной информации, получаемой из различных источников; – развивать умения применять полученные теоретические знания на практике: принимать обоснованные решения и вырабатывать план действий в конкретной опасной ситуации с учетом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей; – формировать умения анализировать явления и события природного, техногенного и социального характера, выявлять причины их возникновения и возможные последствия, проектировать модели личного безопасного поведения; – формировать установки на здоровый образ жизни;	
предметных:	
– сформированность представлений о культуре безопасности жизнедеятельности, в том числе о культуре экологической безопасности как жизненно важной социально-нравственной позиции личности, а также средстве, повышающем защищенность личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз, включая отрицательное влияние человеческого фактора; – получение знания основ государственной системы, российского законодательства, направленного на защиту населения от внешних и внутренних угроз; – сформированность представлений о необходимости отрицания экстремизма, терроризма, других действий противоправного характера, а также асоциального поведения; – сформированность представлений о здоровом образе жизни как о средстве обеспечения духовного, физического и социального благополучия личности; – освоение знания распространенных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера; – знать факторы, пагубно влияющие на здоровье человека;	зачет, устный ответ, экспертная оценка устного ответа, защита докладов, подготовка презентаций, контрольная работа, тестирование, практические действия с аргументацией, экспертная оценка выполнения практических заданий

– развитие знания основных мер защиты (в том числе в области ГО) и правил поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций; – развитие умения применять полученные знания в области безопасности на практике, проектировать модели личного безопасного поведения в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях; – получение и освоение знания основ обороны государства и воинской службы: законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан; прав и обязанностей гражданина до призыва, во время призыва и прохождения военной службы, уставных отношений, быта военнослужащих, порядка несения службы и воинских ритуалов, строевой, огневой и тактической подготовки; – освоение знания основных видов военно-профессиональной деятельности, особенностей прохождения военной службы по призыву и контракту, увольнения с военной службы и пребывания в запасе; – владение основами медицинских знаний и оказания первой помощи пострадавшим при неотложных состояниях (травмах, отравлениях и различных видах поражений), включая знания об основных инфекционных заболеваниях и их профилактике;	
--	--

2.2 Форма промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация по дисциплине «Основы безопасности и защиты Родины» – зачёт с оценкой во 2 семестре. Зачёт с оценкой проводится в виде тестовых заданий.

Обучающиеся допускаются к сдаче зачета при выполнении всех видов контрольных работ, предусмотренных рабочей программой.

Зачет проводится за счет времени, отведенного на изучение дисциплины, при условии своевременного и качественного выполнения обучающимися всех видов работ, предусмотренных рабочей программой общеобразовательной учебной дисциплины.

3. Система оценивания комплекта ФОС текущего контроля и промежуточной аттестации

Критерии оценивания устного опроса

«5» (отлично) – за глубокое и полное овладение содержанием учебного материала, в котором обучающийся свободно и уверенно ориентируется; за умение практически применять теоретические знания, высказывать и обосновывать свои суждения; за грамотное и логичное изложение ответа.

«4» (хорошо) – если обучающийся полно освоил учебный материал, владеет научно-

понятийным аппаратом, ориентируется в изученном материале, осознанно применяет теоретические знания на практике, грамотно излагает ответ, но содержание и форма ответа имеют отдельные неточности.

«3» (удовлетворительно) – если обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений учебного материала, но излагает его неполно, непоследовательно, допускает неточности в применении теоретических знаний при ответе на практико-ориентированные вопросы; не умеет доказательно обосновать собственные суждения.

«2» (неудовлетворительно) – если обучающийся имеет разрозненные, бессистемные знания, допускает ошибки в определении базовых понятий, искажает их смысл; не может практически применять теоретические знания.

Критерии оценивания тестовых заданий

Тест оценивается по пяти бальной шкале следующим образом: стоимость каждого вопроса 1 балл. За правильный ответ студент получает 1 балл. За неверный ответ или его отсутствие баллы не начисляются.

Оценка «5» соответствует 86% – 100% правильных ответов.

Оценка «4» соответствует 70% – 85% правильных ответов.

Оценка «3» соответствует 51% – 69% правильных ответов.

Оценка «2» соответствует 0% – 50% правильных ответов.

Критерии оценивания реферата

В реферате должна быть обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы. Тема должна быть раскрыта полностью.

Реферат имеет строго определенную структуру:

1. Титульный лист (номер страницы не ставится);
2. Содержание (номер страницы не ставится);
3. Введение;
4. Основная часть (состоящая из глав, параграфов, пунктов);
5. Заключение;
6. Список использованных источников.

Объем реферата должен составлять 15-20 страниц.

Текст реферата выравнивается по ширине, должен быть выполнен шрифтом Times New Roman № 14 через полуторный интервал.

Текст работы следует печатать, соблюдая следующие размеры полей: левое - не менее 30 мм, правое - не менее 10 мм, верхнее - не менее 16 мм, нижнее - не менее 20 мм. Следует включить режим выравнивание по ширине и автоматический перенос слов. Абзац (отступ) в тексте равен 1,25.

Страницы следует нумеровать арабскими цифрами, соблюдая сквозную нумерацию по всему тексту реферата. Нумерация страниц проводится в правом верхнем углу страницы, арабскими цифрами. При этом первая и вторая страницы (титульный лист и содержание) не нумеруются, то есть нумерация начинается со страницы «Введение» с цифры «3».

Список использованных источников оформляется в соответствии с ГОСТ 7.1-2003 «Библиографическое описание документов. Общие требования и правила составления», ГОСТ Р 7.0.5-2008 «Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Библиографическая ссылка. Общие требования и правила составления»

Ссылки на литературный источник должны быть правильно оформлены в виде сносок в нижней части страницы (посредством их отделения от основного текста чертой, под которой указывается порядковый номер ссылки арабскими цифрами, фамилия и инициалы автора, полное название (заголовок) источника, место издания, издательство, год издания, страница.). На каждой следующей странице нумерацию ссылок начинают заново (1,2,3...).

«5» (отлично) – выполнены все требования к реферату: обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью,

выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы.

«4» (хорошо) – основные требования к реферата выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём реферата; имеются упущения в оформлении; на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы.

«3» (удовлетворительно) – тема реферата освещена частично; допущены фактические ошибки в содержании текста или при ответе на дополнительные вопросы; во время защиты отсутствует вывод.

«2» (неудовлетворительно) – тема реферата не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы.

Критерии оценивания опорных конспектов

«5» (отлично) – аккуратность выполнения, читаемость текста, грамотность (терминологическая и орфографическая), полное раскрытие темы конспекта.

«4» (хорошо) – тема конспекта раскрыта, однако материал изложен недостаточно логично; аккуратность выполнения, читаемость конспекта, грамотность (терминологическая и орфографическая).

«3» (удовлетворительно) – материал изложен недостаточно логично, неаккуратное выполнение, читаемость конспекта, грамотность (терминологическая и орфографическая), тема конспекта раскрыта не в полной мере.

«2» (неудовлетворительно) – материал изложен нелогично, допущены терминологические и орфографические ошибки, неразборчивый почерк, тема конспекта не раскрыта.

Критерии оценивания памятки

«5» (отлично) – выполнены все требования по составлению памятки: логически последовательно изложен весь необходимый материал; присутствует логическая последовательность построения элементов; оформлено эстетично и аккуратно.

«4» (хорошо) – основные требования к составлению памятки выполнены, но при этом допущены недочёты, в частности, имеются неточности в изложении материала; имеются упущения в оформлении.

«3» (удовлетворительно) – имеются существенные отступления от темы памятки, в частности, тема освещена частично; отсутствует логическая последовательность построения элементов; допущены фактические ошибки в содержании элементов памятки.

«2» (неудовлетворительно) – памятка не завершена, обнаруживается существенное непонимание ее темы.