

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Сыров Игорь Анатольевич
Должность: Директор
Дата подписания: 31.03.2026 16:19:43
Уникальный программный ключ:
b683afe664d7e9f64175886cf9624a4d5149a038

ПРИЛОЖЕНИЕ

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Уфимский университет науки и технологий»

Стерлитамакский филиал
колледж

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ ОУП.08 ФИЗИКА

Наименование специальности
Юриспруденция

Квалификация выпускника
юрист

Форма обучения: заочная

Стерлитамак 2026

I Паспорт фондов оценочных средств

1. Область применения

Фонд оценочных средств (ФОС) предназначен для проверки результатов освоения дисциплины **ОУП.08 Физика**, входящей в состав программы подготовки специалистов среднего звена по специальности **40.02.04 Юриспруденция**. Объем часов на аудиторную нагрузку по дисциплине 12, на самостоятельную работу 96.

2. Формы контроля и оценки результатов освоения дисциплины

Контроль и оценка результатов освоения – это выявление, измерение и оценивание результатов освоения дисциплины.

В соответствии с учебным планом специальности **40.02.04 Юриспруденция** (укрупненная группа специальностей **40.00.00 Юриспруденция**), рабочей программой общеобразовательной учебной дисциплины «Физика» предусматривается текущий и промежуточный контроль результатов освоения.

2.1 Формы контроля и оценки результатов освоения дисциплины

Текущий контроль успеваемости представляет собой проверку усвоения учебного материала, регулярно осуществляемую на протяжении курса обучения.

Текущий контроль результатов освоения дисциплины в соответствии с рабочей программой и календарно-тематическим планом происходит при использовании следующих обязательных форм контроля:

- *выполнение и защита лабораторных и практических работ,*
- *проверка выполнения самостоятельной работы студентов,*
- *проверка выполнения контрольных работ,*
- *выполнение и защита индивидуального проекта (если предусмотрено программой).*

Во время проведения учебных занятий дополнительно используются следующие формы текущего контроля – *устный опрос, решение задач, тестирование по темам отдельных занятий.*

Выполнение и защита практических работ. Практические работы проводятся с целью усвоения и закрепления результатов освоения дисциплины. В ходе практической работы обучающиеся учатся *использовать формулы, и применять различные методики расчета, анализировать полученные результаты и делать выводы, опираясь на теоретические знания.*

Список практических работ:

1. Погрешности измерений физических величин.
2. Вычисление ускорения свободного падения с помощью математического маятника
3. Изучение закона сохранения импульса на примере удара шаров

Сводная таблица по применяемым формам и методам текущего контроля и оценки результатов обучения

Результаты обучения	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
личностных: – чувство гордости и уважения к истории и достижениям отечественной физической науки; физически грамотное поведение в профессиональной деятельности и быту при обращении с приборами и устройствами; – готовность к продолжению образования и повышению квалификации в	<i>Выполнение и защита практических работ № 1</i> <i>Оценка правильности выполнения самостоятельной работы</i>

избранной профессиональной деятельности и объективное осознание роли физических компетенций в этом; – умение использовать достижения современной физической науки и физических технологий для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности; – умение самостоятельно добывать новые для себя физические знания, используя для этого доступные источники информации; – умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в команде по решению общих задач; – умение управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития;	
метапредметных: – использование различных видов познавательной деятельности для решения физических задач, применение основных методов познания (наблюдения, описания, измерения, эксперимента) для изучения различных сторон окружающей действительности – использование основных интеллектуальных операций: постановки задачи, формулирования гипотез, анализа и синтеза, сравнения, обобщения, систематизации, выявления причинно-следственных связей, поиска аналогов, формулирования выводов для изучения различных сторон физических объектов, явлений и процессов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере; – умение генерировать идеи и определять средства, необходимые для их реализации; – умение использовать различные источники для получения физической информации, оценивать ее достоверность; – умение анализировать и представлять информацию в различных видах; – умение публично представлять результаты собственного исследования, вести дискуссии, доступно и гармонично сочетая содержание и формы представляемой информации;	<i>Выполнение и защита практических работ № 2</i> <i>Оценка правильности выполнения самостоятельной работы</i>
предметных:	
– сформированность представлений о роли и месте физики в современной научной картине мира; понимание физической	<i>Защита практических работ № 2-3</i> <i>Устный опрос во время занятия</i> <i>Решение задач</i>

сущности наблюдаемых во Вселенной явлений, роли физики в формировании кругозора и функциональной грамотности человека для решения практических задач; – владение основополагающими физическими понятиями, закономерностями, законами и теориями; уверенное использование физической терминологии и символики; – владение основными методами научного познания, используемыми в физике: наблюдением, описанием, измерением, экспериментом; – умения обрабатывать результаты измерений, обнаруживать зависимость между физическими величинами, объяснять полученные результаты и делать выводы; – сформированность умения решать физические задачи; – сформированность умения применять полученные знания для объяснения условий протекания физических явлений в природе, профессиональной сфере и для принятия практических решений в повседневной жизни; – сформированность собственной позиции по отношению к физической информации, получаемой из разных источников.	
--	--

2.2 Форма промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация по дисциплине «Физика» – итоговая контрольная работа во 2 семестре.

Обучающиеся допускаются к сдаче экзамена (дифференцированного зачета, зачета, итоговой контрольной работы) при выполнении всех видов самостоятельной работы, лабораторных, практических и контрольных работ, предусмотренных рабочей программой и календарно-тематическим планом дисциплины.

Итоговая контрольная работа проводится за счет времени отведенного на изучение дисциплины. При условии своевременного и качественного выполнения обучающимся всех видов работ, предусмотренных рабочей программой общеобразовательной учебной дисциплины.

Примерные задания практических работ.

1. Погрешности измерений физических величин

Задача 1. Определите плотность гранита, если масса гранита $m = 168,52$ г, абсолютная погрешность массы $\Delta m = 0,01$ г, точность измерения объема $\Delta V = 1$ см³, объем жидкости в цилиндре без гранита равен 161 мл, с гранитом — 223 мл. Найдите абсолютную и относительную погрешности нахождения плотности.

Задача 2. Температурные изменения влияют на размеры измерительных приборов и их погрешность. В каких пределах может изменяться температура стальной измерительной

линейки длиной $l_0 = 300$ мм, чтобы изменение длины Δl не превышало цены деления прибора, равной 1 мм?

Задача 3. Какую длину имеет дорога, если при показаниях спидометра 65 км/ч автомобиль проходит весь путь за 3,0 часа, цена деления спидометра 5 км/ч. Найдите абсолютную и относительную погрешность нахождения пути.

2. Вычисление ускорения свободного падения с помощью математического маятника

Задача 1. При проведении лабораторной работы по вычислению ускорения свободного падения математический маятник длиной 1 м совершил за время 34 с, 17 колебаний. Какое значение ускорения свободного падения получено из данных опыта?

Задача 2. Вычислить период T математического маятника, если длина его подвеса $l = 0,9$ м.

Задача 3. Какую длину подвеса должен иметь математический маятник, чтобы его период был равен 3,14 с?

3. Изучение закона сохранения импульса на примере удара шаров

Задача 1. Шар массой 2 кг движется со скоростью 4 м/с и сталкивается с неподвижным шаром массой 6 кг. Какова будет скорость и направление движения первого шара после упругого удара, если скорость неподвижного шара после удара окажется равной 1 м/с?

Задача 2. 2 шара с массами 10 кг и 20 кг движутся по горизонтальному желобу навстречу друг другу со скоростями 4 м/с и 6 м/с соответственно. Определить модуль скорости и направление движения каждого шара после неупругого столкновения.

Задача 3. С тележки массой 10 кг, которая движется по горизонтальной прямой со скоростью 1 м/с, прыгивает мальчик массой 40 кг со скоростью 3 м/с в направлении противоположном направлению движения тележки. Определить скорость тележки сразу после прыжка мальчика.

Задача 4. Тело движется по прямой. Под действием постоянной силы величиной 2 Н за 3 с модуль импульса тела увеличился и стал равен 15 кг · м/с. Каков первоначальный импульс тел.

Проверка выполнения самостоятельной работы. Самостоятельная работа направлена на самостоятельное освоение и закрепление результатов обучения.

Самостоятельная подготовка обучающихся по дисциплине предполагает следующие виды и формы работы:

- Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы.
- Самостоятельное изучение материала и конспектирование лекций по учебной и специальной технической литературе.
- Написание и защита доклада; подготовка к сообщению или беседе на занятии по заданной преподавателем теме.
- Выполнение расчетных заданий.
- Оформление отчетов по лабораторным и практическим работам, и подготовка к их защите.

Проверка выполнения контрольных работ. Контрольная работа проводится с целью результатов обучения и последующего анализа типичных ошибок и затруднений обучающихся в конце изучения темы или раздела. Согласно календарно-тематическому плану дисциплины предусмотрено проведение следующих контрольных работ:

Контрольная работ №1 по разделу «Механика»

Контрольная работ №2 по разделу «Молекулярная физика и термодинамика»

Контрольная работ №4 по разделу «Электродинамика»
 Контрольная работ №3 по разделу «Колебания и волны»
 Контрольная работ №5 по разделу «Оптика»
 Контрольная работ №6 по разделу «Элементы квантовой физики»

Контрольные работы

Контрольная работа №1 по разделу «Механика»

Вариант 1

Часть А

- А1.** Изменение скорости тела массой 2 кг, движущегося по оси x , описывается формулой $v_x = v_{0x} + a_x t$, где $v_{0x} = 8$ м/с, $a_x = -2$ м/с², t — время в секундах. Какова кинетическая энергия тела через 3 с после начала отсчета времени? (Ответ дайте в джоулях.)
- А2.** Ящик тянут по земле за веревку по горизонтальной окружности длиной $L = 60$ м с постоянной по модулю скоростью. Работа силы тяги за один оборот по окружности $A = 3$ кДж. Чему равен модуль силы трения, действующей на ящик со стороны земли?
- А3.** Танк движется со скоростью $v_1 = 18$ км/ч, а грузовик со скоростью $v_2 = 72$ км/ч. Масса танка $m = 36000$ кг. Отношение величины импульса танка к величине импульса грузовика равно 2,25. Чему равна масса грузовика? (Ответ дайте в килограммах.)
- А4.** Вагон массой 30 т, движущийся со скоростью 2 м/с по горизонтальному участку дороги, сталкивается с помощью автосцепки с неподвижной платформой массой 20 т. Чему равна скорость совместного движения вагона и платформы?
- А5.** Определите силу (в Н), под действием которой перемещается груз, если на каждые 5 м пути затрачивается 2150 Дж энергии. Сила действует под углом 60° к направлению движения.
- А6.** Два тела массами m_1 и m_2 двигались навстречу друг другу со скоростями соответственно 4 м/с и 20 м/с и в результате абсолютно упругого удара обменялись скоростями. Каково соотношение масс этих тел m_1/m_2 .

Часть В

В 1. Установите соответствие между названиями формул, относящихся к законам сохранения, и самими формулами.

НАЗВАНИЯ ФОРМУЛ

А. Закон сохранения импульса

Б. Механическая работа

В. Закон сохранения энергии

Г. Потенциальная энергия деформированной пружины

ФОРМУЛЫ

$$\frac{mv^2}{2}$$

1. $\frac{mv^2}{2}$

$$2. F \cdot s \cdot \cos \alpha$$

$$3. E_{п1} + E_{к1} = E_{п2} + E_{к2}$$

$$\frac{kx^2}{2}$$

4. $\frac{kx^2}{2}$

$$5. mv_1 + mv_2 + \dots = mv'_1 + mv'_2 + \dots$$

5.

А	Б	В	Г

В2. Тело массой 1 кг, брошенное с вышки в горизонтальном направлении со скоростью 20 м/с, через 3 с упало на землю. Кинетическая энергия тела в момент удара о землю равна ... Дж.

Часть С

С1. От удара копра массой 450 кг, падающего с высоты 5 м, свая массой 150 кг погружается в грунт. Определить скорость, которую приобретет свая в результате удара, считая его абсолютно

упругим. Изменением потенциальной энергии свои пренебречь.

Вариант 2

Часть А

A1. Самосвал массой m_0 при движении на пути к карьере имеет кинетическую энергию $2,5 \cdot 10^5$ Дж. Какова его кинетическая энергия после загрузки, если он двигался с прежней скоростью, а масса его увеличилась в 2 раза?

A2. Лебедка равномерно поднимает груз массой 200 кг на высоту 3 м за 5 с. Какова мощность двигателя лебедки? (Ответ в ваттах.) Ускорение свободного падения принять равным 10 м/с^2 .

A3. Автомобиль движется со скоростью $v_1 = 90 \text{ км/ч}$, а мотоцикл со скоростью $v_2 = 180 \text{ км/ч}$. Масса мотоцикла $m = 500 \text{ кг}$. Отношение импульса автомобиля к импульсу мотоцикла равно 1,5. Чему равна масса автомобиля? (Ответ приведите в килограммах.)

A4. Вагон массой 60 т, движущийся со скоростью 4 м/с по горизонтальному пути, сталкивается с неподвижной платформой массой 40 т. Чему равна скорость совместного движения вагона и платформы?

A5. Определите коэффициент жесткости пружины (в Н/м), если при ее сжатии на 24 см, она обладает энергией 1,44 Дж.

A6. Тело массой 2 кг брошено под углом к горизонту с начальной скоростью 20 м/с. Максимальная высота подъема тела 5 м. Определить кинетическую энергию тела в высшей точке подъема.

Часть В

B1. Установите соответствие между названиями формул, относящихся к законам сохранения, и самими формулами.

НАЗВАНИЯ ФОРМУЛ

А. Механическая работа

Б. Закон сохранения энергии

В. Закон сохранения импульса

Г. Потенциальная энергия деформированной пружины

ФОРМУЛЫ

$$\frac{mv^2}{2}$$

1. $\frac{mv^2}{2}$

$$2. F \cdot s \cdot \cos \alpha$$

$$3. E_{п1} + E_{к1} = E_{п2} + E_{к2}$$

$$\frac{kx^2}{2}$$

4. $\frac{kx^2}{2}$

$$5. mv_1 + mv_2 + \dots = mv'_1 + mv'_2 + \dots$$

5.

А	Б	В	Г

B2. Между шаром массой 2 кг, кинетическая энергия которого 1 Дж, и шаром массой 1 кг, находящимся в покое произошло абсолютно неупругое центральное соударение. Изменение импульса первого шара в результате удара равно ____ кг · м/с.

Часть С

C1. Пуля массой 20 г, имеющая горизонтальную скорость 860 м/с, попадает в деревянный брусок массой 5 кг, лежащий на полу, и пробивает его. Определить среднюю силу сопротивления движению пули в бруске, если пуля вылетает из него со скоростью 510 м/с. Толщина бруска 25 см. Трением бруска о пол пренебречь.

Контрольная работа № 2 по разделу «Молекулярная физика и термодинамика»

Контрольная работа

Вариант 1

1. Можно ли в цинковом сосуде расплавить алюминий? Ответ обоснуйте.

2. Какое количество теплоты выделится при конденсации водяного столба градуса пара массой 5 кг?
3. Какое количество теплоты выделится при кристаллизации и охлаждении 1,5 кг чугуна до температуры 20°C ?
4. Какое количество теплоты необходимо для нагревания алюминиевой ложки массой 50 г на 50°C ?
5. В железный котёл массой 10 кг налита вода массой 20 кг. Какое количество теплоты нужно передать котлу с водой для изменения их температуры от 10 до 100°C ?
6. Сколько керосина надо сжечь, чтобы нагреть 3 кг воды на 46°C ? Считать, что вся энергия, выделенная при сгорании керосина, идёт на нагревание воды.
7. Какое количество теплоты потребуется, чтобы в металлическом чайнике массой 700 г вскипятить 2 кг воды? Первоначально чайник с водой имели температуру 20°C . Удельная теплоёмкость металла $51,52 \text{ кДж/кг}\cdot^{\circ}\text{C}$
8. Воду при температуре 25°C смешали с водой с водой при температуре 90°C . Определите отношение массы холодной воды к массе горячей воды, если установившаяся температура равна 40°C .

Вариант 2

1. Можно ли в бумажном сосуде вскипятить воду? Ответ обоснуйте.
2. Какое количество теплоты необходимо для испарения воды массой 5 кг при $t=100^{\circ}\text{C}$?
3. Какое количество теплоты выделится при кристаллизации и охлаждении 3 кг цинка до температуры 20°C ?
4. Какое количество теплоты выделяется при охлаждении льда массой 200 г от 0°C до -10°C ? Удельная теплоёмкость льда = $2100 \text{ Дж/(кг}\cdot^{\circ}\text{C)}$.
5. Какое количество теплоты необходимо для нагревания воды, масса которой 5 кг от 20°C до 100°C в алюминиевой кастрюле массой 800 г?
6. Сколько дров надо сжечь в печке с КПД 40%, чтобы получить из 200 кг снега, взятого при температуре -10°C , воду при 20°C ?
7. Какое количество теплоты потребуется, чтобы в металлическом чайнике массой 500 г вскипятить 1, 2 кг воды? Первоначально чайник с водой имели температуру 20°C . Удельная теплоёмкость металла $336 \text{ кДж/кг}\cdot^{\circ}\text{C}$
8. Воду при температуре 12°C смешали с водой с водой при температуре 100°C . Определите отношение массы холодной воды к массе горячей воды, если установившаяся температура равна 50°C .

Вариант 3

1. Можно ли на толстостенной медной сковороде при комнатной температуре превратить в лед 100 г воды при температуре 0°C за 10 минут. Ответ обоснуйте.
2. Какое количество теплоты выделится при конденсации паров спирта массой 5 кг?
3. Какое количество теплоты выделится при кристаллизации и охлаждении 2 кг олова до температуры 20°C ?
4. Какое количество теплоты выделяется при охлаждении воды массой 100 г от 90°C до 20°C ? Удельная теплоёмкость воды = $4200 \text{ Дж/(кг}\cdot^{\circ}\text{C)}$.
5. Какое количество теплоты необходимо, чтобы нагреть 1 л воды от 20°C до 100°C ? Вода нагревается в алюминиевой кастрюле массой 200 г. Тепловыми потерями пренебречь.
6. Сколько спирта надо сжечь, чтобы нагреть воду массой 2 кг на 29°C ? Считать, что вся энергия, выделенная при сгорании спирта, идёт на нагревание воды.
7. Какое количество теплоты потребуется, чтобы в металлическом чайнике массой 600 г вскипятить 1,5 кг воды? Первоначально чайник с водой имели температуру 20°C . Удельная теплоёмкость металла $656 \text{ кДж/кг}\cdot^{\circ}\text{C}$
8. Воду при температуре 18°C смешали с водой с водой при температуре 95°C . Определите отношение массы холодной воды к массе горячей воды, если установившаяся температура равна 60°C .

Вариант 4

1. Можно ли испарить кипяток при температуре окружающего воздуха -50°C ? Ответ обоснуйте.
2. Какое количество теплоты необходимо для испарения спирта массой 2,5 кг?
3. Какое количество теплоты выделится при кристаллизации и охлаждении 1,2 кг железа до температуры 20°C ?

4. Какое количество теплоты выделится при конденсации 2 кг пара, взятого при температуре кипения, и последующего охлаждения воды до 40 °С при нормальном атмосферном давлении?
5. Какое количество теплоты необходимо для нагревания стальной детали массой 500 г на 20°С?
6. Какое количество бензина потребуется, чтобы в металлическом чайнике массой 700 г вскипятить 2 кг воды?
7. Какое количество теплоты потребуется, чтобы в металлическом чайнике массой 800 г вскипятить 1,4 кг воды? Первоначально чайник с водой имели температуру 20°С. Удельная теплоемкость металла 726 кДж/кг·°С
8. Воду при температуре 22°С смешали с водой с водой при температуре 98°С. Определите отношение массы холодной воды к массе горячей воды, если установившаяся температура равна 55°С.

Баллы за ответы: 1 вопрос 1 балл, 2-8 задачи – 2 балла за правильное решение; (-1 балл) – снимается за ошибки в расчетной части

11-15 баллов – отлично

7-10 баллов – хорошо

4-6 баллов – удовлетворительно

3 балла и менее - неудовлетворительно

Правильные ответы

1 вариант

1. Нет, т.к. $t_{пл.}$ цинка меньше $t_{пл.}$ алюминия, т.е. цинковый сосуд расплавится раньше
2. 11,5 МДж
3. 1,1658 МДж
4. 797,4 МДж
5. 797,4 МДж
6. 0,0135 кг
7. 3,557 кДж
8. 0,77

2 вариант

1. Можно, т.к. теплоемкость воды выше теплоемкости бумаги, бумага не сможет нагреться до температуры возгорания
2. 11,28 МДж
3. 490,37 МДж
4. 4200 Дж
5. 1,74 МДж
6. 22,09 кг
7. 13,84 МДж
8. 0,56

3 вариант

1. Нет, т.к. у меди больший коэффициент удельной теплоемкости, чем у воды
2. 5500 кДж
3. $Q_0 = 96,672$ МДж
4. 29,4 кДж
5. 350,35 кДж
6. 0,00696 кг
7. 547,06 кДж

4 вариант

1. Если резко увеличить площадь испарения, выплеснув воду с большой скоростью
2. $2,75 \cdot 10^6$ Дж
3. 824,51 МДж
4. 5,02 МДж
5. 5000 кДж
6. 0,652 кг
7. 46,934 МДж

Контрольная работа №3 по разделу «Электромагнетизм»

I вариант

1. Участок проводника длиной 10 см находится в магнитном поле индукцией 50 мТл. Сила электрического тока, протекающего по проводнику, 10 А. Какую работу совершает сила Ампера при перемещении проводника на 8 см в направлении своего действия? Проводник расположен перпендикулярно линиям магнитной индукции.
2. Электрон движется по окружности радиусом 4 мм перпендикулярно к линиям индукции однородного магнитного поля. Скорость электрона равна $3,5 \cdot 10^6$ м/с. Рассчитайте индукцию магнитного поля.
3. Определить силу тока, протекающего по плоскому контуру площадью 5 см², находящемуся в однородном магнитном поле с индукцией 0,5 Тл, если

максимальный механический момент, действующий со стороны поля, равен $0,25 \text{ мН} \cdot \text{м}$.

4. Электрон и протон, двигаясь с скоростью $4 \cdot 10^6 \text{ м/с}$, влетают в однородное магнитное поле индукцией 75 мТл перпендикулярно линиям индукции. Во сколько раз отличаются радиусы кривизны их траекторий?
5. Понижающий трансформатор с коэффициентом трансформации 10 включен в сеть с напряжением 127 В . Сопротивление вторичной обмотки 2 Ом , сила тока 3 А . Определить напряжение на клеммах вторичной обмотки. Потерями энергии в первичной обмотке пренебречь
6. На планете X маятник длиной 1400 мм совершает колебания с частотой 3 Гц . Каково ускорение свободного падения на планете?

II вариант

1. В вертикальном однородном магнитном поле на двух тонких нитях подвешен горизонтально проводник длиной 20 см и массой $20,4 \text{ г}$. Индукция магнитного поля равна $0,5 \text{ Тл}$. На какой угол от вертикали отклонятся нити, если сила тока в проводнике равна 2 А ?
2. Протон движется по окружности радиусом 14 мм перпендикулярно к линиям индукции однородного магнитного поля. Скорость электрона равна $3,5 \cdot 10^6 \text{ м/с}$. Рассчитайте индукцию магнитного поля.
3. Из проволоки длиной 20 см сделали квадратный контур. Вычислите максимальный вращающий момент сил, действующий на контур, помещенный в магнитное поле с индукцией $0,1 \text{ Тл}$. По контуру течет ток 2 А .
4. Напряжение в первичной обмотке трансформатора 120 В . Какое напряжение во вторичной цепи, если первичная катушка содержит 100 витков, а вторичная 1000 ? Потерями энергии пренебречь.
5. Два протона, двигаясь с скоростью $4 \cdot 10^6 \text{ м/с}$ и $5 \cdot 10^6 \text{ м/с}$, влетают в однородное магнитное поле индукцией 75 мТл перпендикулярно линиям индукции. Рассчитайте радиусы кривизны их траекторий?
6. На планете маятник совершает колебания с периодом $1,25 \text{ с}$. Каково ускорение свободного падения на планете, если длина маятника $1,25 \text{ м}$?

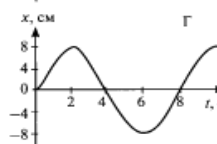
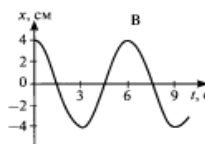
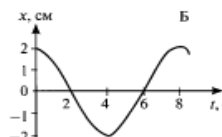
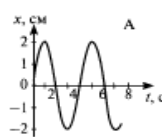
Контрольная работа №4 по разделу «Колебания и волны»

Вариант 1

Часть А

Выберите один верный ответ.

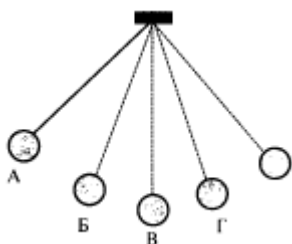
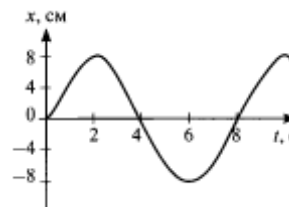
1. Что является основным признаком колебательного движения?
 - 1) изменение скорости тела с течением времени
 - 2) изменение ускорения тела с течением времени
 - 3) повторение движения тела через одинаковые промежутки времени
 - 4) периодические изменения скорости и ускорения тела
2. В каких из представленных на рисунке случаев амплитуды колебаний одинаковы?
 - 1) А и Б
 - 2) В и А
 - 3) Б и В



4) амплитуды всех колебаний одинаковы

3. Определите период колебательного движения, изображенного на рисунке.

- 1) 2 с
- 2) 4 с
- 3) 6 с
- 4) 8 с

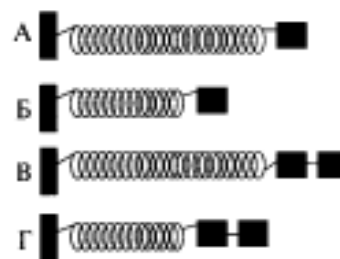


4. На рисунке изображен математический маятник. В какой точке кинетическая энергия маятника максимальна?

- 1) А 2) Б 3) В 4) во всех точках одинакова

5. Необходимо экспериментально установить зависимость периода колебаний пружинного маятника от массы груза. Какие из предложенных на рисунке маятников подходят для этого опыта? (Все пружины изображены в недеформируемом состоянии).

- 1) А и Б
- 2) Б и В
- 3) В и Г
- 4) А и В



6. В воздухе распространяется звуковая волна. Расстояние от области повышенного давления до ближайшей области пониженного давления 10 см, расстояние между ближайшими областями повышенного давления 20 см, между ближайшими областями пониженного давления 20 см. Какова длина звуковой волны?

- 1) 60 см 2) 40 см 3) 20 см 4) 10 см

7. Обязательными условиями возбуждения звуковой волны являются:

А - наличие источника колебаний, Б - наличие упругой среды, В - наличие прибора для регистрации звука. Правильным является выбор условий

- 1) А и Б 2) Б и В 3) А и В 4) А, Б и В

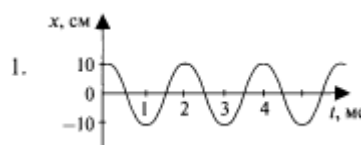
Часть В.

8. Три источника издают звуки с различными характеристиками. Установите соответствия утверждений из левого столбца таблицы с их графиками в правом столбце.

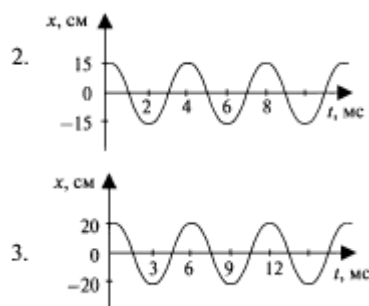
УТВЕРЖДЕНИЯ

А. Звук наибольшей громкости

ГРАФИКИ



Б. Звук наибольшей высоты тона



Решите задачи.

9. Материальная точка за 1 мин совершила 300 колебаний. Определить период и частоту колебаний.

10. Звук в воде распространяется со скоростью 1400 м/с. Чему равна длина волны звука, вызываемого источником колебаний с частотой 200 Гц?

ЧАСТЬ С.

Решите задачу.

11. Груз подвешен на нити и отклонен от положения равновесия так, что его высота над землей увеличилась на 20 см. С какой скоростью тело будет проходить положение равновесия при свободных колебаниях?

Вариант 2

Часть 1.

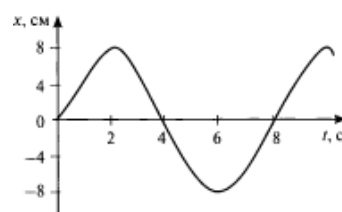
Выберите один верный ответ.

1. Какие из перечисленных ниже явлений являются механическими колебаниями?

- 1) падение яблока с ветки на землю 2) движение Луны вокруг Земли
- 3) движение иглы швейной машины во время работы
- 4) продолжение движения автомобиля после нажатия на тормоз

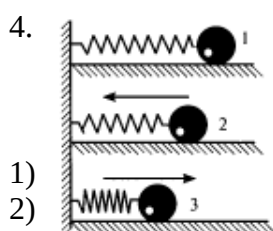
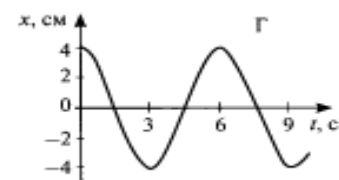
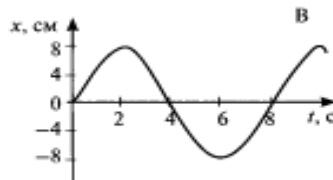
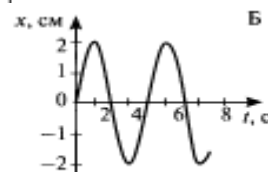
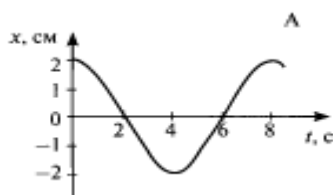
2. Определите амплитуду колебательного движения, изображенного на рисунке.

- 1) 2 см
- 2) 4 см
- 3) 6 см
- 4) 8 см



3. В каких из представленных на рисунке случаев периоды колебаний одинаковы?

- 1) А и Б
- 2) Б и В
- 3) В и А
- 4) периоды всех колебаний одинаковы



Груз, прикрепленный к пружине, совершает колебания между точками 1 и 3. В каком положении потенциальная энергия маятника имеет наименьшее значение?

- 1) в первом
- 2) во втором

3) в третьем

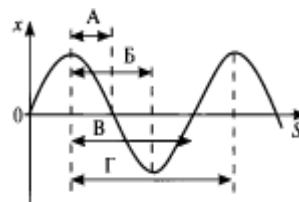
4) во всех положениях потенциальная энергия одинакова

5. В экспериментальном исследовании установлено, что при неизменной амплитуде колебаний математического маятника увеличение в 4 раза длины нити приводит к увеличению периода колебаний маятника в 2 раза. Какая зависимость между периодом и длиной нити наблюдается в этом опыте? (k — постоянный коэффициент, A - амплитуда колебаний).

1) $T = kl$ 2) $T = kAl$ 3) $T = kl^2$ 4) $T = k\sqrt{l}$

6. На рисунке представлен график зависимости смещения частиц в волне от расстояния, проходимого волной. Какой стрелкой на графике правильно обозначена длина волны?

1) А 2) Б 3) В 4) Г



7. В направлении распространения волны в среде происходит перенос на значительные расстояния

- 1) энергии без переноса вещества среды 2) вещества среды без переноса энергии
3) и вещества среды, и энергии 4) источника воли

Часть В.

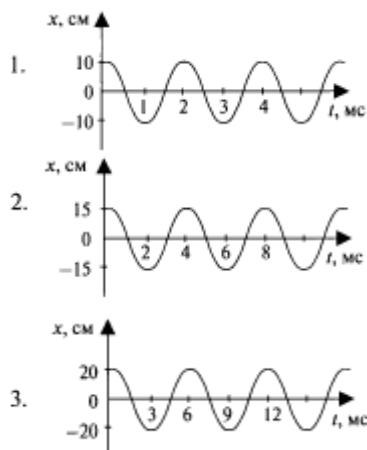
8. Три источника издают звуки с различными характеристиками. Установите соответствия утверждений из левого столбца таблицы с их графиками в правом столбце.

УТВЕРЖДЕНИЯ

А. Звук минимальной громкости

Б. Звук самого низкого тона

ГРАФИКИ



Решите задачи.

9. За минуту тело совершило 12 колебаний. Определить период и частоту колебаний.
10. Волна распространяется со скоростью 6 м/с при частоте колебаний 5 Гц. Чему равна длина волны?

ЧАСТЬ С.

Решите задачу.

11. Груз массой 2 кг, закрепленный на пружине жесткостью 200 Н/м, совершает гармонические колебания с амплитудой 10 см. Какова максимальная скорость груза?

Ответы.

№ № № № № № № № № 9 № №

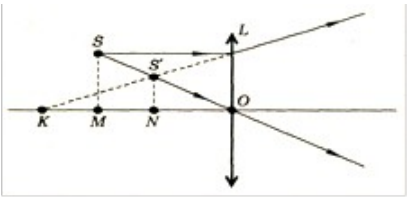
	1	2	3	4	5	6	7	8		10	11
Вариант 1	3	1	4	3	4	3	1	31	0,2 с; 5 Гц	7 м	2 м/с
Вариант 2	3	4	3	2	4	4	1	13	5 с; 0,2 Гц	1,2 м	1 м/с

Контрольная работа №5 по разделу «Оптика»

Вариант 1

Часть А

Выберите из предложенных ответов один правильный.

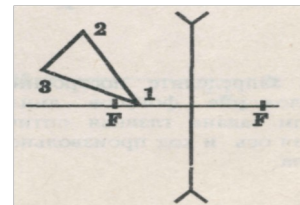
№	Текст задания	Ответ
1.	Лучи, параллельные главной оптической оси плоско-выпуклой линзы, после линзы...	А. Рассеиваются линзой так, что их продолжения пересекаются в мнимом фокусе. Б. пересекаются в точке, находящейся на двойном фокусном расстоянии от линзы. В. Идут, не изменяя своего направления. Г. Пересекаются в фокусе линзы.
2.	Оптическая сила измеряется ...	А. в метрах. Б. в Ньютонах. В. в диоптриях. Г. Оптическая сила безразмерная величина.
3.	На рисунке представлены сечения трех стеклянных линз. Какие из них являются рассеивающими?	А. только 1 Б. только 2 В. только 3. Г. 1 и 2. Д. 1 и 3. Е. 2 и 3. Ж. 1,2 и 3.
4.	 На рисунке показаны линза L, источник света S и его изображение S'. Какой отрезок является главным фокусным расстоянием линзы?	А. OS. Б. OS'. В. OK. Г. OM. Д. ON. Е. SS'. Ж. KM.
5.	Огибание волной малых препятствий называется	А. дифракцией, Б. интерференцией, В. дискретностью, Г. когерентностью, Д. поляризацией, Е. дисперсией.

Часть В.

Решите предложенные задачи

6. Рассчитайте частоту, соответствующую крайнему красному лучу с длиной волны 0,76 мкм

7. Уличный фонарь висит на высоте 3 м. Палка длиной 1,2 м, установленная вертикально в некотором месте, отбрасывает тень, длина которой равна длине палки. На каком расстоянии от основания столба расположена палка?
8. Предмет находится на расстоянии 2 м от собирающей линзы с фокусным расстоянием 1 м. На каком расстоянии от линзы находится изображение предмета?
9. Скорость распространения света в первой среде 225000 км/с, а во второй - 200000 км/с. Луч света падает на поверхность раздела этих сред под углом 30° и переходит во вторую среду. Определите угол преломления луча.
10. Постройте изображение данного предмета в линзе. Какое это изображение?



Вариант 2

Часть А.

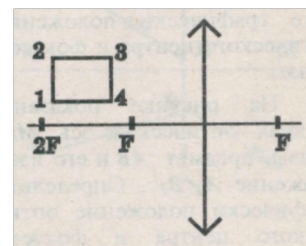
Выберите из предложенных ответов один правильный.

№	Текст задания	Ответ
1.	Лучи, параллельные главной оптической оси, плоско-вогнутой линзы, после линзы...	А. Рассеиваются линзой так, что их продолжения пересекаются в мнимом фокусе. Б. пересекаются в точке, находящейся на двойном фокусном расстоянии от линзы. В. Идут, не изменяя своего направления. Г. Пересекаются в фокусе линзы.
2.	Угол падения луча света на зеркальную поверхность равен 20° . Каков угол между отраженным лучом и зеркальной поверхностью?	А. 20° Б. 40° В. 70° Г. 80° Д. 90°
3.	На стеклянную призму в воздухе падает световой луч 1. По какому направлению луч света выходит из призмы?	А. 2. Б. 3. В. 4. Г. Свет не может войти в призму. Д. Свет не может выйти из призмы.
4.	На рисунке показаны линза L, источник света S и его изображение S'. Какой отрезок является главным фокусным расстоянием линзы?	А. SS' Б. OS' В. OK Г. OM Д. ON Е. MK Ж. OS
5.	Максимумы при интерференции от двух источников возникают при условии	А. $\Delta = m\lambda$ Б. $\Delta = (2m+1)\lambda/2$ В. $d \sin \alpha = m\lambda$ Г. $2d = \lambda/2n$

Часть В

Решите предложенные задачи

6. Рассчитайте частоту, соответствующую крайнему фиолетовому лучу с длиной волны 0,4 мкм.
7. Человек ростом 2м стоит около столба с фонарем, висящего на высоте 5м. При этом он отбрасывает тень длиной 1,2 м. На какое расстояние удалится человек от столба, если длина его тени стала 2м
8. Главное фокусное расстояние рассеивающей линзы равно 12 см. Изображение предмета находится на расстоянии 9 см от линзы. Чему равно расстояние от предмета до линзы?
9. Скорость распространения света в первой среде 250000 км/с, а во второй-200000 км/с. Луч света падает на поверхность раздела этих сред под углом 60° и переходит во вторую среду. Определите угол преломления луча.
10. Постройте изображение данного предмета в линзе. Какое это изображение?



Вариант 3

Часть А.

Выберите из предложенных ответов один правильный.

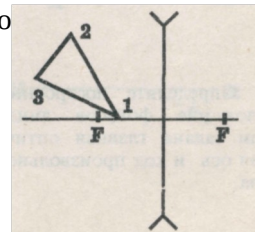
№ n/ n	Текст задания	Ответ
1.	Оптическая сила-	А. величина, равная толщине линзы. Б. величина, равная диаметру линзы. В. величина, равная фокусному расстоянию линзы. Г. величина, обратная фокусному расстоянию линзы.
2.	Угол падения луча света на зеркальную поверхность равен 70° . Каков угол между отраженным лучом и зеркальной поверхностью?	А. 70° . Б. 80° . В. 40° . Г. 20° . Д. 90° .
3.	В какой точке находится изображение источника света L в плоском зеркале MN.	А. 1 Б. 2 В. 3 Г. 1, 2 и 3 Д. При таком положении источника L его изображения в зеркале MN нет.
4.	На стеклянную призму в воздухе падает световой луч 1. По какому направлению луч света выходит из призмы?	А. 2 Б. 3 В. 4 Г. Свет не может войти в призму. Д. Свет не может выйти из призмы.
5.	Зависимость показателя преломления вещества от частоты называется	А. дифракцией, Б. дисперсией, В. поляризацией, Г. интерференцией, Д. когерентностью, Е. дискретностью.

Часть В.

Решите предложенные задачи

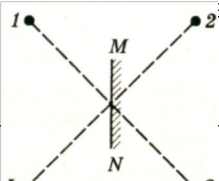
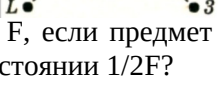
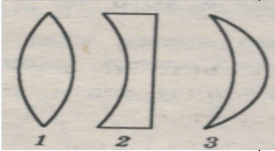
6. Рассчитайте частоту, соответствующую голубому лучу с длиной волны 500 нм.

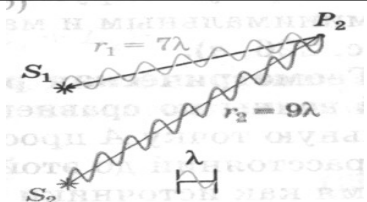
7. Уличный фонарь висит на высоте 4 м. Палка длиной 2 м, установленная вертикально в некотором месте, отбрасывает тень, длина которой равна половине длине палки. На каком расстоянии от основания столба расположена палка?
8. Определите показатель преломления скипидара и скорость распространения света в скипидаре, если известно, что при угле падения 45° угол преломления равен 30° .
9. Оптическая сила линзы 12 дптр. Изображение предмета находится на расстоянии 10 см от линзы. Чему равно расстояние от предмета до линзы?
10. Постройте изображение данного предмета в линзе. Какое это изображение?



Вариант 4
Часть А.

Выберите из предложенных ответов один правильный.

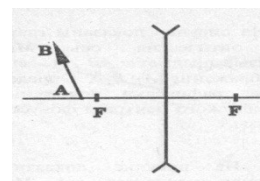
№	Текст задания	Ответ
1	В какой точке находится изображение источника света L в плоском зеркале MN? 	А. 1. Б. 2. В. 3 Г. 1, 2 и 3 Д. при таком положении источника света L его изображения в зеркале MN нет.
2	Какое собирающая L дает фокусным расстоянием F, если предмет находится от нее на расстоянии $1/2F$? 	А. Действительное, увеличенное. Б. Действительное уменьшенное. В. Мнимое, увеличенное. Г. Мнимое, уменьшенное. Д. Изображения нет.
3	На рисунке представлены сечения трех стеклянных линз. Какие из них являются собирающими? 	А. Только 1. Б. Только 2. В. Только 3. Г. 1 и 2. Д. 1 и 3. Е. 2 и 3. Ж. 1, 2 и 3.
4	Почему после прохождения через стеклянную призму пучок белого света превращается в разноцветный спектр?	А. Призма поглощает белый свет одной частоты, а излучает свет разных частот. Б. Призма поглощает белый свет одной длины волны, а излучает свет с разными длинами волн. В. Белый свет есть смесь света разных частот, цвет определяется частотой, коэффициент преломления света зависит от частоты. Поэтому свет разного цвета идет по разным направлениям. Г. Цвет света определяется длиной волны. В процессе преломления длина световой волны изменяется, поэтому происходит превращение белого света в разноцветный спектр.
5	Геометрическая разность хода интерферирующих волн-	А. расстояние S_1P_2, Б. расстояние S_2P_2, В. расстояние S_1S_2, Г. разность расстояний S_2P_2 и S_1P_2,

	Д. разность расстояний S_2P_2 и S_1S_2, Е. разность расстояний S_1P_2 и S_1S_2.
---	---

Часть В.

Решите предложенные задачи

- Рассчитайте частоту, соответствующую оранжевому лучу с длиной волны 600 нм.
- Уличный фонарь висит на высоте 6 м. Палка длиной 2 м, установленная вертикально в некотором месте, отбрасывает тень, длина которой равна половине длине палки. На каком расстоянии от основания столба расположена палка?
- Оптическая сила тонкой линзы 5 дптр. Предмет поместили на расстоянии 60 см от нее. На каком расстоянии от линзы находится изображение этого предмета?
- Какова скорость света в воде, если при частоте 440 ТГц длина волны равна 510 нм?
- Постройте изображение данного предмета в линзе. Какое это изображение?



Итоговая контрольная работа

Вариант 1.

Часть А

Закончите предложения:

1. Траектория -
2. Сила - это
3. Мощность - это
4. Изопроцессы –.
5. Испарение – процесс
6. Кристаллизация – процесс
7. Первый закон термодинамики:
8. Закон сохранения заряда:
9. Кирхгофа правило (первое) –
10. Конденсатор –
11. Кулона закон –
12. Напряжение (падение напряжения) –
13. Проводники –
14. Электрический ток –
15. Потенциал электрического поля -

Часть В

Ответьте на вопросы

16. Определите направление сил, действующих на проводник с током в магнитном поле (рис. 1).

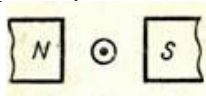


Рис.1

- А. вверх Б. вниз В. вправо Г. влево Д. определить невозможно

17. Определите величину и направление силы Лоренца, действующей на протон в изображенном на рис. 2 случае. $B = 80$ мТл, $v = 200$ км/с.

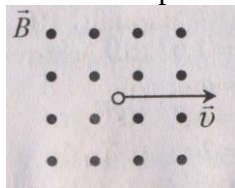


Рис. 2

- А. $5,12 \cdot 10^4$ Н, влево
Б. $2,56 \cdot 10^4$ Н, вниз
В. $2,5 \cdot 10^8$ Н, вниз
Г. $2,56 \cdot 10^4$ Н, вверх
Д. Среди ответов А-Г нет правильного.

18. Проводник MN с длиной активной части 1 м и сопротивлением 2 Ом находится в однородном магнитном поле с индукцией 0,1 Тл. Проводник подключен к источнику с ЭДС 1 В (внутренним сопротивлением источника можно пренебречь). Какова сила тока в проводнике, если проводник покоится?

- А. 0,5 А Б. 2 А В. 20 А Г. 0,2 А Д. Среди ответов А-Г нет правильного.

19. Как изменится частота колебаний математического маятника, если его длину увеличить в 4 раза?
А. Не изменится. **Б.** Увеличится в 2 раза. **В.** Увеличится в 4 раза. **Г.** Уменьшится в 2 раза.
Д. Уменьшится в 4 раза.

20. Какие из перечисленных ниже волн являются поперечными: 1 – волны на поверхности воды, 2 – звуковые волны, 3 – радиоволны, 4 – ультразвуковые волны в жидкостях?
А. Только 1-ое. **Б.** 1 и 3. **В.** 2 и 4. **Г.** 1,2,3, и 4. **Д.** Среди ответов А-Г нет правильного.

21. Частота колебаний источника волны равна $0,2 \text{ с}^{-1}$, скорость распространения волны 10 м/с. Чему равна длина волны?
А. 0,02 м. **Б.** 2 м. **В.** 50 м. **Г.** По условию задачи длину волны определить нельзя. **Д.** Среди ответов А-Г нет правильного.

22. В идеальном электрическом колебательном контуре емкость конденсатора 2 мкФ, а амплитуда напряжения на нем 10 В. В таком контуре максимальная энергия магнитного поля катушки равна:
А. 100 Дж. **Б.** 0,01 Дж. **В.** 10^{-3} Дж. **Г.** 10^{-4} Дж. **Д.** 20 Дж.

23. Каким должен быть угол падения светового луча, чтобы отраженный луч составлял с падающим лучом угол 50° ?
А. 20° . **Б.** 25° . **В.** 40° . **Г.** 50° . **Д.** 100° .

24. При переходе луча из первой среды во вторую угол падения равен 60° , а угол преломления 30° . Чему равен относительный показатель преломления второй среды относительно первой?
А. 0,5. **Б.** $\sqrt{3}/3$ **В.** $\sqrt{3}$ **Г.** 2. **Д.** Среди ответов А-Г нет правильного.

25. Показатели преломления относительно воздуха для воды, стекла, и алмаза соответственно равны 1,33, 1,5, 2,42. В каких из этих веществ предельный угол полного отражения при выходе в воздух имеет максимальное значение?
А. В воде. **Б.** В стекле. **В.** В алмазе. **Г.** Во всех трех веществах одинаковое. **Д.** Ни в одном веществе полного отражения не будет.

26. На рис. 6 показано положение линзы, ее главной оптической оси, главных фокусов и предмета MN. Где находится изображение предмета, создаваемое линзой?

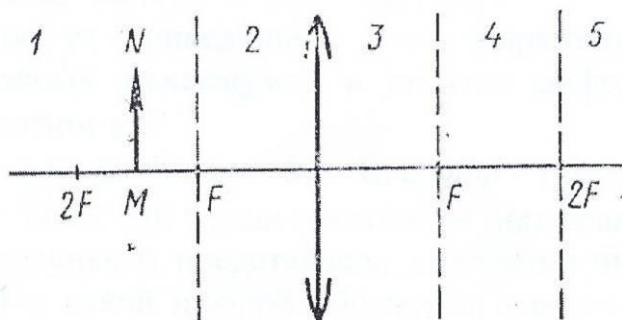


Рис. 6

А. В области 1. **Б.** В области 2. **В.** В области 3. **Г.** В области 4. **Д.** В области 5.

27. С помощью собирающей линзы получили изображение светящейся точки. Чему равно фокусное расстояние линзы, если $d = 0,5$ м, $f = 1$ м?

А. 0,33 м. Б. 0,5 м. В. 1,5 м. Г. 3 м. Д. Среди ответов А-Г нет правильного.

28. По условию предыдущей задачи определите, чему равно увеличение?

А. 0,33. Б. 0,5. В. 1,5. Г. 2. Д. Среди ответов А-Г нет правильного.

29. Свет какого цвета обладает наибольшим показателем преломления при переходе из воздуха в стекло?

А. Красного. Б. Синего. В. Зеленого. Г. Фиолетового. Д. У всех одинаковый.

30. Два автомобиля движутся навстречу друг другу, скорость каждого относительно Земли равна v . Чему равна скорость света от фар первого автомобиля в системе отсчета, связанной со вторым автомобилем? Скорость света в системе отсчета, связанной с Землей, равна c .

А. c . Б. $c+v$. В. $c+2v$. Г. $c-v$. Д. $c-2v$.

31. Какие излучения из перечисленных ниже обладают способностью к дифракции: 1- видимый свет, 2-радиоволны, 3-рентгеновские лучи, 4-инфракрасные лучи?

А. Только 1. Б. Только 1 и 2. В. Только 1, 2 и 3. Г. Только 1, 3 и 4.

Д. 1, 2, 3 и 4.

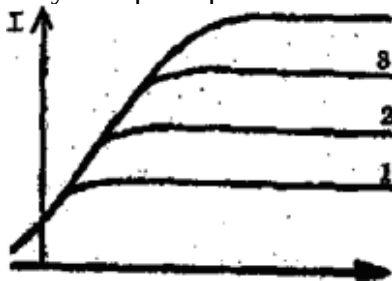
32. Разность фаз двух интерферирующих лучей равна $\pi/2$. Какова минимальная разность хода этих лучей?

А. λ . Б. $\lambda/2$. В. $\lambda/4$. Г. $3\lambda/4$. Д. $3\lambda/2$.

33. Чему равна частота света, если энергия фотона E ?

А. Eh . Б. E/h . В. E/c . Г. E/c^2 . Д. Eh/c^2 .

34. Снимаются вольтамперные характеристики вакуумного фотоэлемента. Максимальному числу фотонов, падающих на фотокатод за единицу времени, соответствует характеристика:



А. 1. Б. 2. В. 3. Г. 4. Д. Не зависит от числа фотонов.

35. Сколько протонов Z и сколько нейтронов N в ядре изотопа кислорода ^{17}O ?

А. $Z = 8$, $N = 17$. Б. $Z = 8$, $N = 9$. В. $Z = 17$, $N = 8$.

Г. $Z = 9$, $N = 8$. Д. $Z = 8$, $N = 8$.

36. Что такое альфа-излучение?
 А. Поток электронов. Б. Поток протонов. В. Поток ядер атомов гелия.
 Г. Поток квантов электромагнитного излучения, испускаемых атомными ядрами.
- Д. Поток квантов электромагнитного излучения, испускаемых при торможении быстрых электронов веществе.
37. Какое из трех видов излучений – α -, β - или γ -излучение – обладает наибольшей проникающей способностью?
 А. α -излучение. Б. β -излучение. В. γ -излучение. Г. Все примерно одинаковой.
 Д. Среди ответов А-Г нет правильного.
38. Какое соотношение между массой $m_{\text{я}}$ атомного ядра и суммой масс свободных протонов Zm_p и свободных нейтронов Nm_n , из которых составлено это ядро, справедливо?
 А. $m_{\text{я}} > Zm_p + Nm_n$. Б. $m_{\text{я}} < Zm_p + Nm_n$. В. $m_{\text{я}} = Zm_p + Nm_n$. Г. Для стабильных ядер правильный ответ А, для радиоактивных ядер - Б.
 Д. Для стабильных ядер правильный ответ Б, для радиоактивных ядер - А.
39. В какой зоне Солнца происходят термоядерные реакции?
 А. лучистая зона
 Б. ядро
 В. зона конвекции.

Часть С

Решите задачи

40. Кинетическая энергия тела в момент бросания равна 200 Дж. Определите до какой высоты от поверхности земли может подняться тело, если его масса равна 500 г.
41. Автомобиль массой 2 т движется со скоростью 54 км/ч. Какая работа должна быть совершена для его остановки?
42. Какое количество теплоты нужно сообщить льду массой 2 кг, находящемуся при температуре -10°C , чтобы превратить его в воду и нагреть ее до температуры $+30^\circ\text{C}$?
43. Сколько энергии нужно затратить, чтобы расплавить лёд массой 4 кг при температуре 0°C ? ($\lambda = 3,4 \cdot 10^5$ Дж/кг)
44. Чему равна сила тока в электрической лампе карманного фонаря, если сопротивление нити накала 16,6 Ом и лампа подключена к батарейке напряжением 2,5 В?
45. Определить КПД источника тока с внутренним сопротивлением 0,2 Ом, если он работает на нагрузку с сопротивлением 3 Ом.

Итоговая контрольная работа

Вариант 2

Часть А

Закончите предложения:

1. Равноускоренным движением называется...
2. Перемещением называется...
3. Закон сохранения импульса:
4. Работа, с точки зрения физики, это
5. Энергия - это
6. Замкнутым процессом, или циклом называется
7. Адиабатный процесс – это
8. Плавлением называется
9. Фазовый переход – это

10. Источники тока – это
11. Кирхгофа второе правило:
12. Резистор - это
13. Сила тока характеризует...
14. Диэлектрик – это
15. Электродвижущая сила –

Часть В

Ответьте на вопросы

16. Определите направление сил, действующих на проводник с током в магнитном поле (рис. 1).

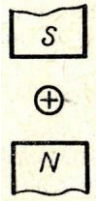


Рис.1

- А. вверх Б. вниз В. вправо Г. влево Д. определить невозможно

17. Определите величину и направление силы Ампера, действующей в изображенном на рис. 2 случае. $B = 0,1$ Тл, $I = 20$ А.



Рис. 2

- А. 20 Н, от наблюдателя Б. 0,2 Н, на наблюдателя В. 20 Н, на наблюдателя Г. 0,2 Н, от наблюдателя Д. Среди ответов А-Г нет правильного.

18. Проводник MN с длиной активной части 1 м и сопротивлением 2 Ом находится в однородном магнитном поле с индукцией 0,1 Тл. Проводник подключен к источнику с ЭДС 1 В (внутренним сопротивлением источника можно пренебречь). Какова сила тока в проводнике, если проводник движется вправо со скоростью 4 м/с?

- А. 0,7 А Б. 3,8 А В. 0,71 А Г. 2,8 А Д. Среди ответов А-Г нет правильного.

19. Как изменится период колебаний математического маятника, если его длину уменьшить в 4 раза?

- А.. Уменьшится в 2 раза Б. Уменьшится в 4 раза.. В. Не изменится Г. Увеличится в 2 раза. Д. Увеличится в 4 раза.

20. Какие из перечисленных ниже волн являются продольными: 1 – волны на поверхности воды, 2 – звуковые волны в газах, 3 – радиоволны, 4 – ультразвуковые волны в жидкостях?

- А. Только 1-ое. Б. 1 и 3. В. 2 и 4. Г. 1,2,3, и 4. Д. Среди ответов А-Г нет правильного.

21. Длина волны равна 40 м, скорость распространения 20м/с. Чему равна частота колебаний источника?

- А. 0,5 с^{-1} Б. 2 с^{-1} . В. 800 с^{-1} . Г. По условию задачи частоту определить нельзя. Д. Среди ответов А-Г нет правильного.

22. В электрическом колебательном контуре емкость конденсатора 1 мкФ, а индуктивность катушки 1 Гн. Если для свободных незатухающих колебаний в контуре амплитуда силы тока составляет 100 мА, то какой должна быть амплитуда напряжения на конденсаторе?

- А. 100 В. Б. 10 В. В. 30 В. Г. 80 В. Д. 60 В.

23. Как изменится угол между падающим и отраженным лучами света, если угол падения уменьшится на 10° ?

А. Уменьшится на 5° . Б. Уменьшится на 10° . В. Уменьшится на 20° . Г. Не изменится.

Д. Среди ответов А-Г нет правильного.

24. При некотором значении α угла падения луча света на границу раздела двух сред отношение синуса угла падения к синусу угла преломления равно n . Чему равно это отношение при увеличении угла падения в 2 раза?

- А. $n/2$. Б. n . В. $2n$. Г. $\sqrt{2}$. Д. Среди ответов А-Г нет правильного.

25. Показатели преломления относительно воздуха для воды, стекла, и алмаза соответственно равны 1,33, 1,5, 2,42. В каком из этих веществ предельный угол полного отражения при выходе в воздух имеет максимальное значение?

А. В воде. Б. В стекле. В. В алмазе. Г. Во всех трех веществах одинаковое. Д. Ни в одном веществе полного отражения не будет.

26. На рис. 6 показано положение линзы, ее главной оптической оси, главных фокусов и предмета MN. Где находится изображение предмета, создаваемое линзой?

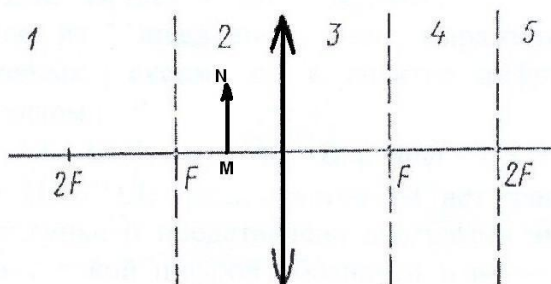


Рис. 6

- А. В области 1. Б. В области 2. В. В области 3. Г. В области 4. Д. В области 5.

27. С помощью собирающей линзы получили изображение светящейся точки. Чему равно фокусное расстояние линзы, если $d = 0,5$ м, $f = 2$ м?

А. 2,5 м. Б. 1,5 м. В. 0,5 м. Г. 0,4 м. Д. Среди ответов А-Г нет правильного.

28. По условию предыдущей задачи определите, чему равно увеличение?

А. 4. Б. 0,25. В. 2,5. Г. 0,4. Д. Среди ответов А-Г нет правильного.

29. Свет какого цвета больше других отклоняется призмой спектроскопа?

А. Фиолетового. Б. Зеленого. В. Красного. Г. Синего. Д. Все одинаковый.

30. Какие из приведенных ниже утверждений противоречат постулатам теории относительности: 1 – все процессы природы протекают одинаково во всех инерциальных

системах отсчета, 2 – скорость света в вакууме одинакова для всех инерциальных систем отсчета, 3 – все процессы природы относительно и протекают в различных инерциальных системах отсчета неодинаково, 4 – скорость света зависит от системы отсчета?

А. Только 1. Б. Только 2. В. Только 3. Г. 1 и 2. Д. 3 и 4.

31. Какое излучение из перечисленных имеет самую низкую частоту: 1-ультрафиолетовые лучи, 2-инфракрасные лучи, 3-видимый свет, 4-радиоволны, 5-рентгеновские лучи?

А. 1. Б. 2. В. 3. Г. 4. Д. 5.

32. Какое оптическое явление объясняет появление цветных радужных пятен на поверхности воды, покрытой тонкой бензиновой пленкой?

А. Дисперсия света. Б. Фотоэффект. В. Дифракция света.
Г. Интерференция света. Д. Поляризация света.

33. Чему равна энергия фотона света с частотой ν ?

А. $h \nu c^2$. Б. νch . В. $h\nu$. Г. $h \nu/c$. Д. $h\nu/c^2$.

34. Уравнение Эйнштейна для фотоэффекта представляет собой применение к данному явлению:

А. Закона сохранения импульса. Б. Закона сохранения энергии.
В. Закона преломления и отражения света. Г. Закона сохранения заряда.
Д. Закона сохранения момента импульса.

35. Сколько протонов Z и сколько нейтронов N в ядре изотопа углерода $^{14}_6\text{C}$?

А. $Z = 6, N = 14$. Б. $Z = 14, N = 6$. В. $Z = 6, N = 6$. Г. $Z = 6, N = 8$.
Д. $N = 6, Z = 8$.

36. Что такое бета-излучение?

А. Поток электронов.
Б. Поток протонов.
В. Поток ядер атомов гелия.
Г. Поток квантов электромагнитного излучения, испускаемых атомными ядрами.
Д. Поток квантов электромагнитного излучения, испускаемых при торможении быстрых электронов веществом.

37. Какое из трех видов излучений – α -, β - или γ -излучение – не отклоняется электрическими и магнитными полями?

А. α -излучение. Б. β -излучение. В. γ -излучение. Г. Все отклоняются.
Д. Все три не отклоняются.

38. Какое соотношение из приведенных ниже справедливо для полной энергии свободных протонов E_p , свободных нейтронов E_n и атомного ядра $E_{\text{я}}$, составленного из них?

А. $E_{\text{я}} > E_p + E_n$. Б. $E_{\text{я}} < E_p + E_n$. В. $E_{\text{я}} = E_p + E_n$. Г. Для стабильных ядер правильный ответ А, для радиоактивных ядер - Б.
Д. Для стабильных ядер правильный ответ Б, для радиоактивных ядер - А.

39. Космические объекты, удаленные на миллиарды световых лет мощность излучения, которых превышает мощность излучения галактик.

- А. цефеиды
- Б. квазары
- В. белые карлики

Часть С

Решите задачи

40. Пуля массой 10 г попадает в деревянный брусок, неподвижно лежащий на гладкой горизонтальной плоскости, и застревает в нем. Скорость бруска после этого становится равной 8 м/с. Масса бруска в 49 раз больше массы пули. Определите скорость пули до попадания в брусок.
41. В баллоне содержится 2 кг кислорода при давлении 8,3 МПа и температуре 15 °С. Вычислить вместимость (емкость) баллона. Величину удельной газовой постоянной для кислорода принять равной $R = 259,8 \text{ Дж/(кг} \times \text{K)}$.
42. Смешали воду массой 0,8 кг, имеющую температуру 25 °С, и воду при температуре 100 °С массой 0,2 кг. Температуру полученной смеси измерили, и она оказалась равной 40 °С. Вычислите, какое количество теплоты отдала горячая вода при остывании
43. Какое количество теплоты необходимо для плавления 200 г свинца, взятого при температуре плавления? ($\lambda = 0,25 \cdot 10^5 \text{ Дж/кг}$)
44. К аккумулятору с ЭДС 12 В, подключена лампочка и два параллельно соединенных резистора сопротивлением каждый по 10 Ом. Известно, что ток в цепи 0,5 А, а сопротивление лампочки $R/2$. Каково внутреннее сопротивление аккумулятора?
45. Электрическая плитка при силе тока 5 А за 30 мин потребляет 1080 кДж энергии. Рассчитайте сопротивление плитки.

Ключи ответов

1 вариант

Часть А.

Закончите предложения:

1. **Траектория** движения материальной точки – линия, описываемая этой точкой в пространстве.
2. **Сила** - это количественное выражение степени действия одного тела на другое
3. **Мощность** - это работа, совершаемая в единицу времени:
$$N = \frac{A}{t};$$
4. **Изопроцессы** – термодинамические процессы, протекающие при неизменном значении какого-либо параметра состояния.
5. **Испарение** – процесс парообразования, происходящий со свободной поверхности жидкости.
6. **Кристаллизация** – процесс образования кристаллов из газов, растворов, расплавов
7. **Первый закон термодинамики:** изменение внутренней энергии термодинамической системы равно сумме работы, совершаемой над системой внешними телами, и количества теплоты, сообщенного системе
8. **Закон сохранения заряда:** заряд электрически замкнутой системы, то есть системы, через поверхность которой не переносятся заряженные частицы, не изменяется, какие бы процессы в ней не происходили.
9. **Кирхгофа первое правило** – если считать подходящие к узлу токи положительными, а исходящие – отрицательными, то алгебраическая сумма сил токов в узле равна нулю

10. **Конденсатор** – устройство, способное накапливать на себе большие заряды. Конденсаторы делают в виде двух проводников, расположенных близко друг к другу. Образующие конденсатор проводники называются обкладками конденсатора.

11. **Кулона закон** – основной закон электростатики, выражает зависимость силы взаимодействия двух неподвижных точечных зарядов от расстояния между ними: два неподвижных точечных заряда взаимодействуют с силой, прямо пропорциональной произведению величин этих зарядов и обратно пропорциональной квадрату расстояния между ними и диэлектрической проницаемости среды, в которой находятся заряды

12. **Напряжение (падение напряжения)** – величина, численно равная работе, совершаемой электрическими и сторонними силами при перемещении единичного положительного заряда на данном участке цепи

13. **Проводники** – вещества, хорошо проводящие электрический ток благодаря наличию в них большого количества подвижных заряженных частиц

14. **Электрический ток** – направленное движение электрических зарядов

15. **Потенциал электрического поля** – отношение потенциальной энергии, которой обладает пробный заряд, помещенный в данную точку поля, к этому заряду

Часть В

Ответьте на вопросы

- | | | | | |
|-------|-------|-------|-------|-------|
| 16. А | 21. В | 26. Д | 31. Д | 36. В |
| 17. Б | 22. Г | 27. А | 32. В | 37. В |
| 18. А | 23. Б | 28. Г | 33. Б | 38. Б |
| 19. Г | 24. В | 29. Г | 34. Г | 39. Б |
| 20. Б | 25. В | 30. А | 35. В | |

Часть С

Решите задачи

- | | | | |
|----|-----------|-----|----------|
| 40 | 40 м | 43. | 1,36 МДж |
| 41 | 225 кДж | 44. | 0,15 А |
| 42 | 961,2 кДж | 45. | 94% |

2 вариант

Часть А.

Закончите предложения:

1. **Равноускоренным движением** называется равнопеременное движение, при котором величина скорости возрастает ...
2. **Перемещением** называется изменение положения физического тела в пространстве относительно выбранной системы отсчёта. Применительно к движению материальной точки перемещением называют вектор, характеризующий это изменение
3. **Закон сохранения импульса:** векторная сумма импульсов двух тел до взаимодействия равна векторной сумме их импульсов после взаимодействия
4. **Работа**, с точки зрения физики, это есть физическая величина, численно равная произведению силы на перемещение в направлении действия этой силы и ей же вызванное
5. **Энергия** – это способность тела совершать работу
6. **Замкнутым процессом**, или **циклом** называется такой процесс, по завершении которого система возвращается в исходное состояние
7. **Адиабатный процесс** – это термодинамический процесс в макроскопической системе, при котором система не обменивается теплотой с окружающим пространством
8. **Плавлением** называется процесс перехода тела из кристаллического твёрдого состояния в жидкое, то есть переход вещества из одного агрегатного состояния в другое.
9. **Фазовый переход** – это переход вещества из одной фазы в другую

10. **Источники тока** – это устройства, служащие для поддержания в проводнике длительного электрического тока. Они преобразуют химическую, тепловую, световую и другие виды энергии в электрическую

11. **Кирхгофа второе правило:** в любом замкнутом контуре, произвольно выбранном в разветвленной цепи, алгебраическая сумма произведений сил токов, текущих через сопротивления соответствующих участков цепи, равна алгебраической сумме электродвижущих сил, действующих в этом контуре

12. **Резистор** - это пассивный элемент электрических цепей, обладающий определенным или переменным значением электрического сопротивления

13. **Сила тока** характеризует физическую величину, равную отношению количества заряда, прошедшего через некоторую поверхность за некоторое время, к величине **этого** промежутка времени

14. **Диэлектрик** – это вещество (материал), относительно плохо проводящее электрический ток.

15. **Электродвижущая сила** – физическая величина, описывающая работу любых **сил**, которые действуют в квазистационарных цепях постоянного или переменного тока

Часть В

Ответьте на вопросы

- | | | | | |
|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|
| 16. В | 21. А | 26. Г | 31. Г | 36. А |
| 17. Г | 22. А | 27. Г | 32. Г | 37. В |
| 18. А | 23. В | 28. А | 33. В | 38. Б |
| 19. А | 24. Б | 29. А | 34. Б | 39. Б |
| 20. В | 25. А | 30. Д | 35. Г | |

Часть С

Решите задачи

- | | |
|--------------|-----------|
| 40. 400 м/с | 43. 5 кДж |
| 41. 18 л | 44. 14 Ом |
| 42. 50,4 кДж | 45. 24 Ом |

3. Система оценивания комплекта ФОС текущего контроля и промежуточной аттестации

Тестовые задания

Вариант 1.

1.Прочитайте текст, выберите один правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа. Определите направление сил, действующих на проводник с током в магнитном поле (рис. 1).

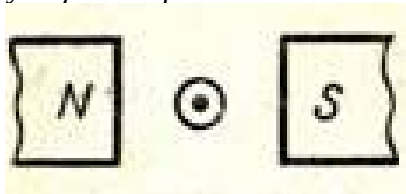


Рис.1

- а) вверх
- б) вниз
- в) вправо
- г) влево
- д) определить невозможно

Ответ.

2.Прочитайте текст, выберите один правильный ответ и запишите

аргументы, обосновывающие выбор ответа. Определите величину и направление силы Лоренца, действующей на протон в изображенном на рис. 2 случае. $B = 80 \text{ мТл}$, $v = 200 \text{ км/с}$.

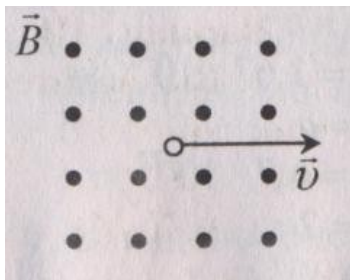


Рис. 2

- а) $5,12 \times 10^4 \text{ Н}$, влево
- б) $2,56 \times 10^{-15} \text{ Н}$, вниз
- в) $2,5 \times 10^8 \text{ Н}$, вниз
- г) $2,56 \times 10^4 \text{ Н}$, вверх

Ответ.

3.Прочитайте текст, выберите один правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа. Проводник MN с длиной активной части 1 м и сопротивлением 2 Ом находится в однородном магнитном поле с индукцией 0,1 Тл. Проводник подключен к источнику с ЭДС 1 В (внутренним сопротивлением источника можно пренебречь). Какова сила тока в проводнике, если проводник покоится?

- а) 0,5 А
- б) 2 А
- в) 20 А
- г) 0,2 А

Ответ.

4.Прочитайте текст, выберите один правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа. Частота колебаний источника волны равна $0,2 \text{ с}^{-1}$, скорость распространения волны 10 м/с. Чему равна длина волны?

- а) 0,02 м.
- б) 2 м.
- в) 50 м.
- г) по условию задачи длину волны определить нельзя.

Ответ.

5.Прочитайте текст, выберите один правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа. В идеальном электрическом колебательном контуре емкость конденсатора 2 мкФ, а амплитуда напряжения на нем 10 В. В таком контуре максимальная энергия магнитного поля катушки равна:

- а) 100 дж.
- б) 0,01 дж.
- в) 10^{-3} дж.
- г) 10^{-4} дж.
- д) 20 дж.

Ответ.

6.Прочитайте текст, выберите один правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа. Каким должен быть угол падения светового луча, чтобы отраженный луч составлял с падающим лучом угол 50° ?

- а) 20° .
- б) 25° .
- в) 40° .
- г) 50° .

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В

15.Прочитайте текст и установите последовательность. Вставьте на места пропусков слова (словосочетания) из приведённого списка. На рисунке представлена картина линий магнитного поля, полученная с помощью железных опилок от двух полосовых магнитов, размещённых на поверхности деревянного стола (см. рис., вид сверху). Рядом размещена маленькая магнитная стрелка на подставке, способная свободно ориентироваться в магнитном поле.

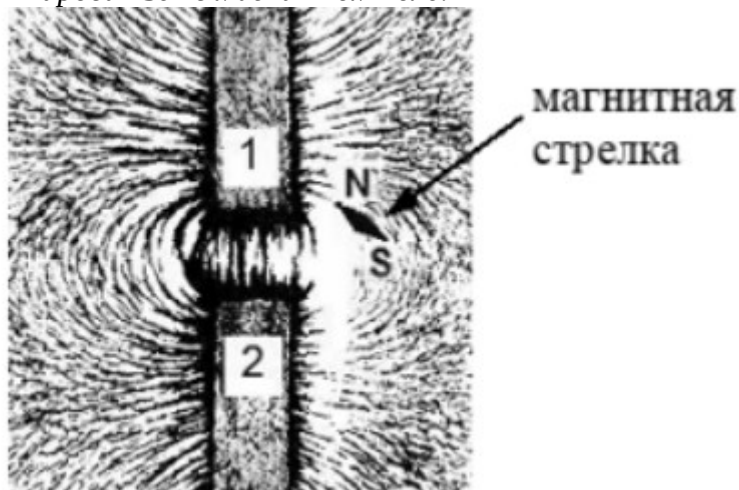


Рис. 3

Картина магнитных линий соответствует (А)_____ полосовых магнитов, следовательно, полюсы 1 и 2 являются (Б)_____. Так как магнитная стрелка своим (В)_____ полюсом притянулась к полюсу 1, то он является (Г)_____ полюсом указанного магнита.

Список слов и словосочетаний:

- 1) отталкивание
- 2) одноимённый
- 3) северный
- 4) южный

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

16.Прочитайте текст и запишите развёрнутый обоснованный ответ. Возникнет ли электрический ток в замкнутой электрической цепи, состоящей из трех последовательно спаянных константовых проволок, если один спай нагревать в пламени горелки, а другой спай оставить на воздухе?

Эталонный ответ.

17.Прочитайте текст и запишите развёрнутый обоснованный ответ. Может ли летучая мышь, посылая сигнал частотой 80 кГц, обнаружить мошку размером 1 мм? Скорость звука в воздухе принять равной 320 м/с.

Эталонный ответ.

18.Прочитайте текст и запишите развёрнутый обоснованный ответ. Можно ли наблюдать процесс пузырькового кипения воды на космической станции в условиях невесомости?

Эталонный ответ.

19.Прочитайте текст и запишите развёрнутый обоснованный ответ. Изменится ли, и если изменится, то как, время нагревания кастрюли на индукционной

плите при увеличении частоты переменного электрического тока в катушке индуктивности под стеклокерамической поверхностью плиты?

Эталонный ответ.

20.Прочитайте текст и запишите развёрнутый обоснованный ответ.
Будет ли распространяться по подводному звуковому каналу (ПЗК) звуковой луч, испущенный из источника, находящегося на глубине 300 м, и направленный вертикально вверх?

Эталонный ответ.

3. Ключи к оцениванию

Вариант 1		
№ задани я	Верный ответ	Критерии
1	Ответ: а .	2 б – полный правильный ответ; 1 б – один из правильных ответов не указан; 0 б – остальные случаи
2	Ответ: б	2 б – полный правильный ответ; 1 б – один из правильных ответов не указан; 0 б – остальные случаи
3	Ответ: а	2 б – полный правильный ответ; 1 б – один из правильных ответов не указан; 0 б – остальные случаи
4	Ответ: в	2 б – полный правильный ответ; 1 б – один из правильных ответов не указан; 0 б – остальные случаи
5	Ответ: г	2 б – полный правильный ответ; 1 б – один из правильных ответов не указан; 0 б – остальные случаи
6	Ответ: б	2 б – полный правильный ответ;

		1 б – один из правильных ответов не указан; 0 б – остальные случаи
7	Ответ: б	2 б – полный правильный ответ; 1 б – один из правильных ответов не указан; 0 б – остальные случаи
8	Ответ: материальной	1б – полное правильное соответствие; 0б – остальные случаи
9	Ответ: сила	1б – полное правильное соответствие; 0б – остальные случаи
10	Ответ: работа	1б – полное правильное соответствие; 0б – остальные случаи
11	Ответ: неизменном	1б – полное правильное соответствие; 0б – остальные случаи
12	Ответ: парообразования	1б – полное правильное соответствие; 0б – остальные случаи
13	Ответ: а-2,б-1	1б – полное правильное соответствие; 0б – остальные случаи
14	Ответ: а-2, б-3, в-1	1б – полное правильное соответствие; 0б – остальные случаи
15	Ответ: а-1, б-2, в-3, г-4	1б – полное правильное соответствие; 0б –

		<i>остальные случаи</i>
16	Ответ: Нет, электрический ток не возникнет.	1б – полное правильное соответствие; 0б – <i>остальные случаи</i>
17	Ответ: Нет, не сможет.	1б – полное правильное соответствие; 0б – <i>остальные случаи</i>
18	Ответ: Нет, невозможно	1б – полное правильное соответствие; 0б – <i>остальные случаи</i>
19	Ответ: Время нагревания уменьшится.	1б – полное правильное соответствие; 0б – <i>остальные случаи</i>
20	Ответ: Не будет.	1б – полное правильное соответствие; 0б – <i>остальные случаи</i>

Вариант 2

1. Прочитайте текст, выберите один правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа. Определите направление сил, действующих на проводник с током в магнитном поле (рис. 1).

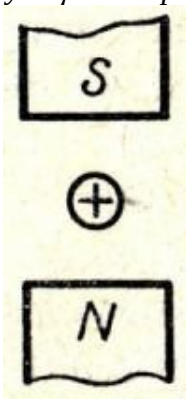


Рис.1

- а) вверх
 - б) вниз
 - в) вправо
 - г) влево
 - д) определить невозможно
- Ответ.

2.Прочитайте текст, выберите один правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа. Определите величину и направление силы Ампера, действующей в изображенном на рис. 2 случае. $B = 0,1$ Тл, $I = 20$ А. $L=0.1$ м



Рис. 2

- а) 20 Н, от наблюдателя.
 - б) 0,2 Н, на наблюдателя.
 - в) 20 Н, на наблюдателя.
 - г) 0,2 Н, от наблюдателя.
- Ответ.

3.Прочитайте текст, выберите один правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа. Проводник MN с длиной активной части 1 м и сопротивлением 2 Ом находится в однородном магнитном поле с индукцией 0,1 Тл. Проводник подключен к источнику с ЭДС 1 В (внутренним сопротивлением источника можно пренебречь). Какова сила тока в проводнике, если проводник движется вправо со скоростью 4 м/с и $\alpha = 90^\circ$?

- а) 0,7 А
 - б) 3,8 А
 - в) 0,71 А
 - г) 2,8 А
- Ответ.

4.Прочитайте текст, выберите один правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа. Длина волны равна 40 м, скорость распространения 20м/с. Чему равна частота колебаний источника?

- а) $0,5 \text{ с}^{-1}$
 - б) 2 с^{-1} .
 - в) 800 с^{-1} .
 - г) по условию задачи частоту определить нельзя.
- Ответ.

5.Прочитайте текст, выберите один правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа. В электрическом колебательном контуре емкость конденсатора 1 мкФ, а индуктивность катушки 1 Гн. Если для свободных незатухающих колебаний в контуре амплитуда силы тока составляет 100 мА, то какой должна быть амплитуда напряжения на конденсаторе?

- а) 100 В.
 - б) 10 В.
 - в) 30 В.
 - г) 80 В.
 - д) 60 В.
- Ответ.

6.Прочитайте текст, выберите один правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа. Как изменится угол между падающим и отраженным лучами света, если угол падения уменьшится на 10° ?

- а) уменьшится на 5° .

б) уменьшится на 10°. в) уменьшится на 20°. г) не изменится. д) среди ответов а-г нет правильного. Ответ.													
7.Прочитайте текст, выберите один правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа. При некотором значении α угла падения луча света на границу раздела двух сред отношение синуса угла падения к синусу угла преломления равно n. Чему равно это отношение при увеличении угла падения в 2 раза? а)$n/2$. б)n. в)$2n$. г)$\sqrt{2}$. Ответ.													
8.Дополните фразу: <i>Равноускоренным движением называется _____ движение, при котором величина скорости возрастает.</i>													
9.Дополните фразу: <i>Перемещением называется изменение положения физического тела в _____ относительно выбранной системы отсчёта. Применительно к движению материальной точки перемещением называют вектор, характеризующий это изменение.</i>													
10.Дополните фразу: <i>Закон сохранения _____ : векторная сумма импульсов двух тел до взаимодействия равна векторной сумме их импульсов после взаимодействия.</i>													
11.Дополните фразу: <i>Работа, с точки зрения физики, это есть физическая величина, численно равная произведению _____ на перемещение в направлении действия этой силы и ей же вызванное.</i>													
12.Дополните фразу: <i>Замкнутым процессом, или _____ называется такой процесс, по завершении которого система возвращается в исходное состояние.</i>													
13.Прочитайте текст и установите соответствие. Установите соответствие между формулами для расчета физических величин и названиями этих величин. В формулах использованы обозначения: m — масса груза; k — жесткость пружины, l — длина нити, g — модуль свободного падения. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца.													
<table><tr><th colspan="2">ФОРМУЛЫ</th></tr><tr><td>А</td><td>F $2\pi\sqrt{\frac{m}{k}}$</td></tr><tr><td>Б</td><td>$<$ $2\pi\sqrt{\frac{l}{g}}$</td></tr></table>	ФОРМУЛЫ		А	F $2\pi\sqrt{\frac{m}{k}}$	Б	$<$ $2\pi\sqrt{\frac{l}{g}}$	<table><tr><th colspan="2">ФИЗИЧЕСКИЕ ВЕЛИЧИНЫ</th></tr><tr><td>1</td><td>период свободных гармонических колебаний математического маятника</td></tr><tr><td>2</td><td>период свободных гармонических колебаний пружинного маятника</td></tr></table>	ФИЗИЧЕСКИЕ ВЕЛИЧИНЫ		1	период свободных гармонических колебаний математического маятника	2	период свободных гармонических колебаний пружинного маятника
ФОРМУЛЫ													
А	F $2\pi\sqrt{\frac{m}{k}}$												
Б	$<$ $2\pi\sqrt{\frac{l}{g}}$												
ФИЗИЧЕСКИЕ ВЕЛИЧИНЫ													
1	период свободных гармонических колебаний математического маятника												
2	период свободных гармонических колебаний пружинного маятника												
Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table><tr><td>А</td><td>Б</td></tr><tr><td> </td><td> </td></tr></table>		А	Б										
А	Б												
14.Прочитайте текст и установите соответствие. Установите соответствие между физическими величинами и единицами этих величин в Международной системе единиц (СИ). К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца.													

ФИЗИЧЕСКИЕ ВЕЛИЧИНЫ		ЕДИНИЦЫ	
А	Количество теплоты	1	Дж/(кг · °С)
Б	Удельная теплоемкость	2	Дж/кг
В	Удельная теплота плавления	3	Дж

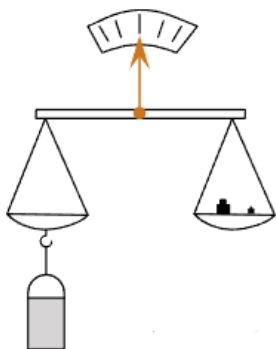
Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В

15. Прочитайте текст и установите соответствие.

Вставьте на места пропусков слова (словосочетания) из приведённого списка.

Сосуд полностью (доверху) заполнили водой и уравновесили на рычажных весах (см. рис.). Затем в сосуд опустили сплошной деревянный шарик, изготовленный из сосны. Шарик при этом (А) _____ в воде. Часть воды при опускании шарика (Б) _____, равновесие весов при этом (В) _____. Это объясняется тем, что вес вытесненной шариком воды (Г) _____ весу(-а) деревянного шарика.



Список слов и словосочетаний:

- 1) не нарушаться
- 2) равняется
- 3) плавать
- 4) выливаться

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

16. Прочитайте текст и запишите развёрнутый обоснованный ответ. Какое преобразование энергии происходит в термоэлементе?

Эталонный ответ.

17. Прочитайте текст и запишите развёрнутый обоснованный ответ. Можно ли наблюдать «озерный» мираж в степи летом в солнечную погоду?

Эталонный ответ.

18. Прочитайте текст и запишите развёрнутый обоснованный ответ. Можно ли наблюдать верхний мираж в жаркую погоду в степи летом?

Эталонный ответ.

19. Прочитайте текст и запишите развёрнутый обоснованный ответ. Какие

частицы энтеросорбента (крупные или мелкие) окажут большее терапевтическое действие при одинаковой потребляемой массе сорбента? Эталонный ответ.
20.Прочитайте текст и запишите развёрнутый обоснованный ответ. Что следует изменить в модели магнитного поезда Б. Вейнберга, чтобы вагончик большей массы двигался в прежнем режиме? Эталонный ответ.

3. Ключи к оцениванию

Вариант 2		
1	Ответ: в	2 б – полный правильный ответ; 1 б – один из правильных ответов не указан; 0 б – остальные случаи
2	Ответ: г	2 б – полный правильный ответ; 1 б – один из правильных ответов не указан; 0 б – остальные случаи
3	Ответ: А	2 б – полный правильный ответ; 1 б – один из правильных ответов не указан; 0 б – остальные случаи
4	Ответ: А	2 б – полный правильный ответ; 1 б – один из правильных ответов не указан; 0 б – остальные случаи
5	Ответ: А	2 б – полный правильный ответ; 1 б – один из правильных ответов не указан; 0 б – остальные случаи
6	Ответ: В	2 б – полный правильный ответ; 1 б – один из правильных ответов не указан;

		0 б – остальные случаи
7	Ответ: Б	2 б – полный правильный ответ; 1 б – один из правильных ответов не указан; 0 б – остальные случаи
8	Ответ: прямолинейное	1б – полное правильное соответствие; 0б – остальные случаи
9	Ответ: пространстве	1б – полное правильное соответствие; 0б – остальные случаи
0	1 Ответ: импульса	1б – полное правильное соответствие; 0б – остальные случаи
1	1 Ответ: силы	1б – полное правильное соответствие; 0б – остальные случаи
2	1 Ответ: циклом	1б – полное правильное соответствие; 0б – остальные случаи
3	1 Ответ: а-2, б-1	1б – полное правильное соответствие; 0б – остальные случаи
4	1 Ответ: а-3,б-1,в-2	1б – полное правильное соответствие; 0б – остальные случаи
5	1 Ответ: а-3,б-4,в-1, г-2	1б – полное правильное соответствие; 0б – остальные случаи
6	1 Ответ: 1. Внутренняя энергия преобразуется в электрическую.	1б – полное правильное

		соответствие; Об – остальные случаи
7	1 Ответ: можно.	16 – полное правильное соответствие; Об – остальные случаи
8	1 Ответ: нельзя.	16 – полное правильное соответствие; Об – остальные случаи
9	1 Ответ: мелкие частицы окажут большее терапевтическое действие.	16 – полное правильное соответствие; Об – остальные случаи
0	2 Ответ: увеличить силу тока в электромагните.	16 – полное правильное соответствие; Об – остальные случаи

Критерии оценивания устного ответа.

«5» (**отлично**) – за глубокое и полное овладение содержанием учебного материала, в котором обучающийся свободно и уверенно ориентируется; за умение практически применять теоретические знания, высказывать и обосновывать свои суждения; за грамотное и логичное изложение ответа.

«4» (**хорошо**) – если обучающийся полно освоил учебный материал, владеет научно-понятийным аппаратом, ориентируется в изученном материале, осознанно применяет теоретические знания на практике, грамотно излагает ответ, но содержание и форма ответа имеют отдельные неточности.

«3» (**удовлетворительно**) – если обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений учебного материала, но излагает его неполно, непоследовательно, допускает неточности в применении теоретических знаний при ответе на практико-ориентированные вопросы; не умеет доказательно обосновать собственные суждения.

«2» (**неудовлетворительно**) – если обучающийся имеет разрозненные, бессистемные знания, допускает ошибки в определении базовых понятий, искажает их смысл; не может практически применять теоретические знания.

Критерии оценивания реферата, доклада.

В реферате должна быть обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы. Тема должна быть раскрыта полностью.

Реферат имеет строго определенную структуру:

1. Титульный лист (номер страницы не ставится);
2. Содержание (номер страницы не ставится);
3. Введение;
4. Основная часть (состоящая из глав, параграфов, пунктов);
5. Заключение;

6. Список использованных источников.

Объем реферата должен составлять не более 15 страниц, доклада -5-7 страниц.

Текст реферата выравнивается по ширине, должен быть выполнен шрифтом Times New Roman № 14 через полуторный интервал.

Текст работы следует печатать, соблюдая следующие размеры полей; левое – не менее 30 мм, правое – не менее 10 мм, верхнее – не менее 16 мм, нижнее – не менее 20 мм. Следует включить режим выравнивание по ширине и автоматический перенос слов. Абзац (отступ) в тексте равен 1,25.

Страницы следует нумеровать арабскими цифрами, соблюдая сквозную нумерацию по всему тексту реферата. Нумерация страниц проводится в правом верхнем углу страницы, арабскими цифрами. При этом первая и вторая страницы (титольный лист и содержание) не нумеруются, то есть нумерация начинается со страницы «Введение» с цифры «3».

Список использованных источников оформляется в соответствии с ГОСТ 7.1-2003 «Библиографическое описание документов. Общие требования и правила составления», ГОСТ Р 7.0.5—2008 «Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Библиографическая ссылка. Общие требования и правила составления»

Ссылки на литературный источник должны быть правильно оформлены в виде сносок в нижней части страницы (посредством их отделения от основного текста чертой, под которой указывается порядковый номер ссылки арабскими цифрами, фамилия и инициалы автора, полное название (заголовок) источника, место издания, издательство, год издания, страница.). На каждой следующей странице нумерацию ссылок начинают заново (1,2,3...).

«5» (отлично) – выполнены все требования к реферату: обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы.

«4» (хорошо) – основные требования к реферату выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём реферата; имеются упущения в оформлении; на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы.

«3» (удовлетворительно) – тема реферата освещена частично; допущены фактические ошибки в содержании текста или при ответе на дополнительные вопросы; во время защиты отсутствует вывод.

«2» (неудовлетворительно) – тема реферата не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы.

Практические и самостоятельные работы, домашние опыты обучающегося оцениваются, учитывая следующее:

- качество выполнения практической части работы;
- качество оформления отчета по работе;
- качество устных ответов на контрольные вопросы при защите работы.

Каждый вид работы оценивается по пяти бальной шкале.

«5» (отлично) – за глубокое и полное овладение содержанием учебного материала, в котором обучающийся свободно и уверенно ориентируется; за умение практически применять теоретические знания, высказывать и обосновывать свои суждения. Оценка «5» (отлично) предполагает грамотное и логичное изложение ответа.

«4» (хорошо) – если обучающийся полно освоил учебный материал, владеет научно-понятийным аппаратом, ориентируется в изученном материале, осознанно применяет теоретические знания на практике, грамотно излагает ответ, но содержание и форма ответа имеют отдельные неточности.

«3» (удовлетворительно) – если обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений учебного материала, но излагает его неполно, непоследовательно,

допускает неточности, в применении теоретических знаний при ответе на практико-ориентированные вопросы; не умеет доказательно обосновать собственные суждения.

«2» (неудовлетворительно) – если обучающийся имеет разрозненные, бессистемные знания, допускает ошибки в определении базовых понятий, искажает их смысл; не может практически применять теоретические знания.

Итоговая контрольная работа оценивается по пяти бальной шкале следующим образом: стоимость каждого вопроса 1 балл. За правильный ответ студент получает 1 балл. За неверный ответ или его отсутствие баллы не начисляются.

Оценка «5» соответствует 86% – 100% правильных ответов.

Оценка «4» соответствует 73% – 85% правильных ответов.

Оценка «3» соответствует 53% – 72% правильных ответов.

Оценка «2» соответствует 0% – 52% правильных ответов.