

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Сыров Игорь Анатольевич  
Должность: Директор  
Дата подписания: 20.05.2024 12:52:23  
Уникальный программный ключ:  
b683afe664d7e9f64175886cf9626a198149ad36

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«УФИМСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ НАУКИ И ТЕХНОЛОГИЙ»  
Стерлитамакский филиал

Колледж

**Фонд оценочных средств**

вид практики / модуль Производственная практика ПМ 03.01  
Воспитательная деятельность в том числе классное руководство  
способ проведения *выездной*

специальность

44.02.02

***Преподавание в начальных классах***

Код

наименование специальности

Квалификация

***Учитель начальных классов***

Год начала подготовки

2024

Разработчик (составитель)

***Преподаватель, к.п.н.***

***Александрова Л.М.***

ученая степень, ученое звание, ФИО

Стерлитамак 2024

**Оглавление**

|                                                                                                                                                                                       |    |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| 1. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики .....                                                                                                           | 3  |
| 1.1. Область применения рабочей программы .....                                                                                                                                       | 3  |
| 1.2. Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы .....                                                                                                        | 3  |
| 1.3. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы .....                            | 3  |
| 2. Место практики в структуре основной образовательной программы .....                                                                                                                | 5  |
| 3. Объем практики в часах с указанием количества недель .....                                                                                                                         | 5  |
| 4. Содержание практики .....                                                                                                                                                          | 6  |
| 5. Фонд оценочных средств, для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся по практике .....                                                                            | 7  |
| 6. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики .....                                                                                                                    | 7  |
| 6.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для проведения практики .....                                                                                 | 7  |
| 6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»), необходимых для проведения практики .....                                        | 7  |
| 6.3. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости) ..... | 8  |
| 7. Методические указания для обучающихся по прохождению практики .....                                                                                                                | 8  |
| ПРИЛОЖЕНИЕ 1 .....                                                                                                                                                                    | 12 |

## **1. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики**

### **1.1. Область применения рабочей программы**

Рабочая программа практики является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС для специальности: 44.02.02 Преподавание в начальных классах (укрупнённая группа специальностей 44.00.00 (Образование и педагогические науки), для обучающихся очной формы обучения.

### **1.2. Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы**

Выпускник, освоивший программу подготовки специалистов среднего звена, в рамках практики, должен обладать компетенциями, соответствующими виду профессиональной деятельности, на который ориентирована программа:

1. Проектировать и реализовывать современные программы воспитания на основе ценностного содержания образовательного процесса(3.1.)
2. Определять цели и задачи, планировать внеклассную работу (ПК 3.2);
3. Проводить внеклассные мероприятия (ПК 3.3);
4. Анализировать процесс и результаты проведения внеклассных мероприятий (ПК 3.4);
5. Определять цели и задачи, планировать работу с родителями (ПК 3.5).
6. Обеспечивать взаимодействие с родителями младших школьников при решении задач обучения и воспитания (ПК 3.6.)

### **1.3. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

| <b>Планируемые результаты освоения образовательной программы (компетенции)</b>                                                   | <b>Этапы формирования компетенции</b> | <b>Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)</b>                                                                                                                                                             |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Проектировать и реализовывать современные программы воспитания на основе ценностного содержания образовательного процесса (3.1.) | 1 этап: Знания                        | Обучающийся должен знать: теоретические и методические основы деятельности классного руководителя;                                                                                                                        |
|                                                                                                                                  | 2 этап: Умения                        | Обучающийся должен уметь: выбирать методы педагогической диагностики личности (индивидуальности) обучающихся, развития группы, составлять программу педагогического наблюдения, проводить его и анализировать результаты; |
|                                                                                                                                  | 3 этап: Иметь практический опыт       | Обучающийся должен иметь практический опыт: педагогического наблюдения, диагностики и интерпретации полученных результатов;                                                                                               |
| Анализировать процесс и результаты реализации программы                                                                          | 1 этап: Знания                        | Обучающийся должен знать: особенности общения младших школьников. педагогические и гигиенические требования                                                                                                               |

|                                                                                                                                                                                                        |                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| воспитания<br>(ПК 3.2)                                                                                                                                                                                 |                                 | к организации внеурочной работы;                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|                                                                                                                                                                                                        | 2 этап:<br>Умения               | Обучающийся должен уметь: определять педагогические цели и задачи организации внеурочной деятельности в избранной области с учетом возраста обучающихся;                                                                                                                                                                           |
|                                                                                                                                                                                                        | 3 этап: Иметь практический опыт | Обучающийся должен иметь практический опыт:<br>анализ планов и организации деятельности классного руководителя, разработки предложений по их коррекции;                                                                                                                                                                            |
| Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области начального общего образования с позиции эффективности их применения в области воспитания обучающихся (ПК 3.3) | 1 этап: Знания                  | Обучающийся должен знать: особенности адаптации обучающихся к условиям начального общего образования;                                                                                                                                                                                                                              |
|                                                                                                                                                                                                        | 2 этап:<br>Умения               | Обучающийся должен уметь: формулировать цели и задачи воспитания и обучения класса и отдельных обучающихся с учетом возрастных и индивидуальных особенностей;                                                                                                                                                                      |
|                                                                                                                                                                                                        | 3 этап: Иметь практический опыт | Обучающийся должен иметь практический опыт:<br>наблюдения за детьми во внеурочной деятельности;<br>использования разнообразных методов диагностирования результатов деятельности учащихся на внеурочных занятиях с учетом возрастных и индивидуальных особенностей;<br>оценивания процесса и результатов деятельности обучающихся. |
| Обладает способностью анализировать процесс и результаты внеурочной деятельности и отдельных занятий (ПК 3.4)                                                                                          | 1 этап: Знания                  | Обучающийся должен знать: основные документы о правах ребенка и обязанности взрослых по отношению к детям;                                                                                                                                                                                                                         |
|                                                                                                                                                                                                        | 2 этап:<br>Умения               | Обучающийся должен уметь: формулировать цели и задачи работы с семьей с учетом специфики семейного воспитания, возрастных и индивидуальных особенностей детей;                                                                                                                                                                     |
|                                                                                                                                                                                                        | 3 этап: Иметь практический опыт | Обучающийся должен иметь практический опыт:<br>определения целей и задач работы с отдельной семьей по результатам наблюдений за ребенком, изучения особенностей семейного воспитания;                                                                                                                                              |
| Определять цели и задачи, планировать работу с родителями (ПК 3.5).                                                                                                                                    | 1 этап: Знания                  | Обучающийся должен знать:<br>виды документации, требования к ее оформлению                                                                                                                                                                                                                                                         |
|                                                                                                                                                                                                        | 2 этап:<br>Умения               | Обучающийся должен уметь:<br>оформлять школьную документацию в рамках деятельности учителя начальных классов.                                                                                                                                                                                                                      |
|                                                                                                                                                                                                        | 3 этап: Иметь практический      | Обучающийся должен иметь практический опыт:<br>ведения документации, обеспечивающей организацию внеурочной работы в избранной                                                                                                                                                                                                      |

|                                                                                                                            | опыт                            | области деятельности.                                                                                                                                                                                                                                                          |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Способностью обеспечивать взаимодействие с родителями младших школьников при решении задач обучения и воспитания (ПК 3.6.) | 1 этап: Знания                  | Обучающийся должен знать: особенности работы классного руководителя с социально неадаптированными (дезадаптированными) детьми                                                                                                                                                  |
|                                                                                                                            | 2 этап: Умения                  | Обучающийся должен уметь: совместно с обучающимися планировать внеурочные мероприятия, организовывать их подготовку и проведение;                                                                                                                                              |
|                                                                                                                            | 3 этап: Иметь практический опыт | Обучающийся должен иметь практический опыт: наблюдения, анализа и самоанализа внеурочных мероприятий, обсуждения отдельных мероприятий в диалоге с сокурсниками, руководителем педагогической практики, мастерами, разработки предложений по их совершенствованию и коррекции. |

## 2. Место практики в структуре основной образовательной программы

Производственная практика (по профилю специальности) является обязательным видом учебной работы, непосредственно ориентированной на профессионально-практическую подготовку обучающихся и реализуется в рамках базовой части. Практика относится к профессиональному циклу, является частью профессионального модуля.

Программа производственной практики (по профилю специальности) направлена на выполнение государственных требований к уровню подготовки выпускников в соответствии с получаемой специальностью составлена с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по направлению подготовки 44.02.02 Преподавание в начальных классах.

Практика на всех ее этапах ориентирована на непрерывность, комплексность, последовательность овладения студентами основными видами профессиональной деятельности в соответствии с программой практики, предусматривающей логическую взаимосвязь и сочетание теоретического и практического обучения, преемственность всех этапов практики.

При прохождении практики осуществляется опора на компетенции (как предшествующие входные знания и умения), сформированные в рамках изучения следующих дисциплин: «Педагогика», «Психология», а также на компетенции, сформированные в рамках прохождения учебной практики УП.03.01.

производственной практика (по профилю специальности) является важной основой для овладения в последующем компетенциями преподавания по программам начального общего образования, для прохождения последующих учебных и производственных практик.

В период прохождения производственной практики (по профилю специальности) обучающиеся должны закрепить теоретический материал и приобрести практический опыт. Обязательным условием допуска к учебной и производственной практике в рамках профессионального модуля ПМ. 03 Воспитательная деятельность, в том числе классное руководство является освоение МДК.03.01 «Современные программы и технологии воспитания обучающихся начальных классов», МДК.03.02 «Теоретические и методические основы деятельности классного руководителя»

Практика проводится на 2 курсе в 4 семестре. Возможные места проведения практики – муниципальные автономные общеобразовательные учреждения – гимназии, лицеи, средние общеобразовательные школы г. Стерлитамака городского округа город Стерлитамак Республики Башкортостан

### **3. Объем практики в часах с указанием количества недель**

Общая трудоемкость (объем) практики составляет 144 часа

#### 4. Содержание практики

Практика проводится при освоении профессионального модуля ПМ.03 Современные программы и технологии воспитания обучающихся начальных классов с целью формирования профессиональной компетентности студентов в сфере деятельности классного руководителя и осознания её места в системе начального школьного образования.

##### **Задачи:**

Участие в воспитательной деятельности классного руководителя

Наблюдение и анализ воспитательного процесса

Наблюдение и анализ воспитательных занятий, мероприятий

Наблюдение и анализ деятельности классного руководителя

Наблюдение и анализ взаимодействия классного руководителя с коллегами

Наблюдение и анализ взаимодействия классного руководителя с родителями

Разработка воспитательного занятия и его проведения.

Разработка воспитательного мероприятия производственная практика (по профилю специальности) содержит этапы: организационный, основной (прохождение самой практики) и итоговый (отчетный).

1. В ходе организационного этапа индивидуально и на установочной конференции проводятся инструктирование и консультирование по прохождению практики и оформлению отчетной документации; осуществляется инструктаж по технике безопасности.

2. Основной этап непосредственно связан с реализацией программы практики. В ходе данного этапа практики студенты выполняют следующие основные виды работ:

- осуществляют отбор необходимой методической литературы;
- планируют и самостоятельно проводят внеурочные мероприятия с учениками класса;
- осуществляют самоанализ проведенных мероприятий;
- наблюдают за детьми, осуществляют педагогическую диагностику познавательных интересов, интеллектуальных способностей обучающихся;
- изучают и ведут документацию деятельности классного руководителя в начальной школе.

Тематика и даты проведения видов работ излагаются в календарно-тематическом плане (приложение 1).

3. Итоговый этап предполагает подготовку и оформление отчетной документации, проведение итоговой конференции.

Студентам, освоившим профессиональные компетенции, по итогам практики выставляется дифференцированный зачёт.

## **5. Фонд оценочных средств, для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся по практике**

ФОС по ПП – включают задания и критерии их оценки, а также описания форм и процедур для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по ПП, предназначенные для определения качества освоения обучающимися результатов освоения ПП (умений, знаний, практического опыта, ПК ) (приложение 2).

## **6. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики**

### **6.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для проведения практики**

#### **Основная учебная литература:**

1. Кузнецов, В. В. Введение в педагогическую деятельность : учебник и практикум для СПО / В. В. Кузнецов. — 3-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 222 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09106-9. — Режим доступа : [www.biblio-online.ru/book/B49401F5-69FF-4A14-99AD-DC8DE405836B](http://www.biblio-online.ru/book/B49401F5-69FF-4A14-99AD-DC8DE405836B)
2. Методика воспитательной работы: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования/ под ред.В.П. Сергеевой. - 6-е изд. доп.- М.: Издательский центр «Академия»,2015.-384 с. (15 экз.)
3. Талызина, Н. Ф. Психология детей младшего школьного возраста: формирование познавательной деятельности младших школьников : учебное пособие для СПО / Н. Ф. Талызина. — 2-е изд., пер. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 174 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-06448-3. — Режим доступа : [www.biblio-online.ru/book/CE594FCB-930F-46C3-8A82-68071620D10A](http://www.biblio-online.ru/book/CE594FCB-930F-46C3-8A82-68071620D10A)

#### **Дополнительная учебная литература:**

1. Блинов, В. И. Теоретические и методические основы педагогического сопровождения группы обучающихся : учебное пособие для СПО / В. И. Блинов, И. С. Сергеев ; под общ. ред. В. И. Блинова. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 133 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09149-6. — Режим доступа : [www.biblio-online.ru/book/05BCEF18-4A46-4FBF-8636-DCCD7A468E1F](http://www.biblio-online.ru/book/05BCEF18-4A46-4FBF-8636-DCCD7A468E1F)
2. Курочкина, И. Н. Этикет. Методика обучения и воспитания младших школьников : учебное пособие для СПО / И. Н. Курочкина. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 176 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08865-6. — Режим доступа : [www.biblio-online.ru/book/6DB6D903-7696-4F77-844C-C380EEF11F4E](http://www.biblio-online.ru/book/6DB6D903-7696-4F77-844C-C380EEF11F4E)
3. Максакова, В. И. Теория и методика воспитания младших школьников : учебник и практикум для СПО / В. И. Максакова. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 206 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-06626-5. — Режим доступа : [www.biblio-online.ru/book/1D6287AC-0E34-4777-AA26-77D6BEE5288C](http://www.biblio-online.ru/book/1D6287AC-0E34-4777-AA26-77D6BEE5288C)
4. Стефановская Т.А. Классный руководитель. – М.: Академия, 2006. – 192 с. (4 экз.0)
5. Урбанская О.Н. Работа с родителями младших школьников. – М.: Просвещение, 1986. – 192 с.

**6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»), необходимых для проведения практики**

| Учебный год |   | Наименование документа с указанием реквизитов                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Срок действия документа    |
|-------------|---|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|
| 2024/2025   | 1 | Договор на доступ к ЭБС ZNANIUM.COM между УУНиТ в лице директора СФ УУНиТ и ООО «Знаниум» № 1151-эбс от 11.07.2023                                                                                                                                                                                                                                                                 | С 12.07.2023 по 11.07.2024 |
|             | 2 | Договор на доступ к ЭБС ZNANIUM.COM между УУНиТ в лице директора СФ УУНиТ и ООО «Знаниум» № 223/801 от 23.08.2023 (предоставление доступа к коллекции ЭФУ «Федеральный перечень учебников издательства «Провещение»                                                                                                                                                                | С 28.08.2023 по 27.08.2024 |
|             | 3 | Договор на доступ к ЭБС «ЭБС ЮРАЙТ» (полная коллекция) между УУНиТ в лице директора СФ УУНиТ и ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» № 1/24-эбс от 01.03.2024 г.                                                                                                                                                                                                                    | С 03.03.2024 по 02.03.2025 |
|             | 4 | Договор на доступ к ЭБС «Университетская библиотека онлайн» между УУНиТ «Нексмедиа» № 223-1279 от 26.09.2023                                                                                                                                                                                                                                                                       | 01.10.2023 по 30.09.2024   |
|             | 5 | Договор на доступ к ЭБС «Лань» между УУНиТ и издательством «Лань» № ОГЗ-1033 от 20.07.2023                                                                                                                                                                                                                                                                                         | С 08.08.2023 по 07.08.2024 |
|             | 6 | Договор на доступ к электронным изданиям в составе базы данных «НАУЧНАЯ ЭЛЕКТРОННАЯ БИБЛИОТЕКА eLIBRARY.RU» между УУНиТ и ООО НЭБ № ОГЗ-1696 от 04.12.2023                                                                                                                                                                                                                         | С 01.01.2024 по 30.12.2024 |
|             | 7 | Договор на БД диссертаций между УУНиТ и РГБ № 223-997 от 11.07.2023                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | С 10.08.2023 по 09.08.2024 |
|             | 8 | Договор о подключении к НЭБ и о предоставлении доступа к объектам НЭБ между БашГУ в лице директора СФ БашГУ с ФГБУ «РГБ» № 101/НЭБ/1438-П от 11.06.2019<br><br>Дополнительное соглашение к договору 101/НЭБ/1438-п от 11.06.19 г. об изменении стороны договора вследствие реорганизации в форме присоединения между УУНиТ в лице директора СФ УУНиТ с ФГБУ «РГБ» от 14.02.2023 г. | С 11.06.2019 по 10.06.2024 |
|             | 9 | Договор на доступ к ЭБС ВООК.ru (доступ к учебнику: Основы российской государственности : учебник / А. В. Малько, А. А. Вилков, В. В. Гурьев [и др.] ; под ред. А. В. Малько. — Москва : КноРус, 2024. — 263 с. — ISBN 978-5-406-12322-5) между УУНиТ в лице директора СФ УУНиТ и ООО «КноРус медиа» № 75 от 23.10.2023 г.                                                         | С 23.10.2023 по 22.10.2024 |

**6.3. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)**

| №   | Наименование                                                                                                             | Кол-во ПК                                                                                  |
|-----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.  | 1С: Предприятие 8.0. Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях                                         | 60 / ООО «1С-Поволжье». Лицензионный договор № Н3490 от 01.03.2022                         |
| 2.  | Adobe Photoshop CS4 EXT Russian AcademicEdition                                                                          | 30 / ООО «Общество информационных технологий». Государственный контракт №13 от 06.05.2009  |
| 3.  | Corel DRAW Graphics Suite X4 Education License ML                                                                        | 32 / ООО «Общество информационных технологий». Государственный контракт №13 от 06.05.2009  |
| 4.  | Kaspersky Endpoint Security                                                                                              | 950 /ООО «Смартлайн» Гражданско-правовой договор №44/013 от 06.12.2021                     |
| 5.  | Mathcad University Classroom Perpetual-15 Floating                                                                       | 15 / ООО «Общество информационных технологий». Государственный контракт №13 от 06.05.2009  |
| 6.  | MATLAB Classroom new Product Concurrent License                                                                          | 15/ Государственный контракт №16 от 11.01.2011                                             |
| 7.  | Office Standart 2007 Russian OpenLicensePack NoLevel Acdmc                                                               | 200 / ООО «Общество информационных технологий». Государственный контракт №13 от 06.05.2009 |
| 8.  | Office Standart 2007 Russian OpenLicensePack NoLevel Acdmc                                                               | 137 / ЗАО «СофтЛайн Трейд». Государственный контракт от 18.03.2008                         |
| 9.  | Office Standart 2010 RUS OLP NL Acdmc                                                                                    | 200 /Лицензионный договор №04297 от 9.04.2012                                              |
| 10. | RAD Studio XE5 Professional Academic Concurrent License - AppWave                                                        | 60/ ООО «Фермо мобайл» / № 04182 от 03.12.2013                                             |
| 11. | RINEL-LINGO программно-аппаратный комплекс лингафонного класса                                                           | 12+1 / РИНЕЛ. Договор №66-17 от 24.11.2017                                                 |
| 12. | ВЕРТИКАЛЬ 2014. Учебная лицензия                                                                                         | 10 / ООО «Аскон-Уфа». Сублицензионный договор №УФ-15-0097 от 02.10.2015                    |
| 13. | КОМПАС-3D V14                                                                                                            | 50 / ЗАО «СофтЛайн Трейд». Сублицензионный договор №41003/UFA3486 от 17.06.2013            |
| 14. | Программный комплекс<br>"Виртуальные лабораторные работы по Сопротивлению материалов"<br><br>Columbus 2007 / Columbus 10 | 20 /ИП Кузьмин Алексей Леонидович, договор №001-11 от 02.11.2015                           |
| 15. | Acronis True Image Echo Universal Restore Workstation                                                                    | 1 / ООО «Общество информационных технологий». Государственный контракт №13 от 06.05.2009   |
| 16. | Acronis True Image Echo Workstation                                                                                      | 10 / ООО «Общество информационных технологий». Государственный контракт №13 от 06.05.2009  |
| 17. | Acronis Disk Director Suite 10.0                                                                                         | 10 / ООО «Общество информационных технологий». Государственный контракт №13 от 06.05.2009  |
| 18. | КОМПАС-3D V10                                                                                                            | 50 / ООО «Общество информационных технологий». Государственный контракт №13 от 06.05.2009  |

| №   | Наименование                                                                                                             | Кол-во ПК                                                                                  |
|-----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|
| 49. | 1С: Предприятие 8.0. Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях                                         | 60 / ООО «1С-Поволжье». Лицензионный договор № Н3490 от 01.03.2022                         |
| 50. | Adobe Photoshop CS4 EXT Russian AcademicEdition                                                                          | 30 / ООО «Общество информационных технологий». Государственный контракт №13 от 06.05.2009  |
| 51. | Corel DRAW Graphics Suite X4 Education License ML                                                                        | 32 / ООО «Общество информационных технологий». Государственный контракт №13 от 06.05.2009  |
| 52. | Kaspersky Endpoint Security                                                                                              | 950 /ООО «Смартлайн» Гражданско-правовой договор №44/013 от 06.12.2021                     |
| 53. | Mathcad University Classroom Perpetual-15 Floating                                                                       | 15 / ООО «Общество информационных технологий». Государственный контракт №13 от 06.05.2009  |
| 54. | MATLAB Classroom new Product Concurrent License                                                                          | 15/ Государственный контракт №16 от 11.01.2011                                             |
| 55. | Office Standart 2007 Russian OpenLicensePack NoLevel Acdmc                                                               | 200 / ООО «Общество информационных технологий». Государственный контракт №13 от 06.05.2009 |
| 56. | Office Standart 2007 Russian OpenLicensePack NoLevel Acdmc                                                               | 137 / ЗАО «СофтЛайн Трейд». Государственный контракт от 18.03.2008                         |
| 57. | Office Standart 2010 RUS OLP NL Acdmc                                                                                    | 200 /Лицензионный договор №04297 от 9.04.2012                                              |
| 58. | RAD Studio XE5 Professional Academic Concurrent License - AppWave                                                        | 60/ ООО «Фермо мобайл» / № 04182 от 03.12.2013                                             |
| 59. | RINEL-LINGO программно-аппаратный комплекс лингафонного класса                                                           | 12+1 / РИНЕЛ. Договор №66-17 от 24.11.2017                                                 |
| 60. | ВЕРТИКАЛЬ 2014. Учебная лицензия                                                                                         | 10 / ООО «Аскон-Уфа». Сублицензионный договор №УФ-15-0097 от 02.10.2015                    |
| 61. | КОМПАС-3D V14                                                                                                            | 50 / ЗАО «СофтЛайн Трейд». Сублицензионный договор №41003/UFA3486 от 17.06.2013            |
| 62. | Программный комплекс<br>"Виртуальные лабораторные работы по Сопротивлению материалов"<br><br>Columbus 2007 / Columbus 10 | 20 /ИП Кузьмин Алексей Леонидович, договор №001-11 от 02.11.2015                           |
| 63. | Acronis True Image Echo Universal Restore Workstation                                                                    | 1 / ООО «Общество информационных технологий». Государственный контракт №13 от 06.05.2009   |
| 64. | Acronis True Image Echo Workstation                                                                                      | 10 / ООО «Общество информационных технологий». Государственный контракт №13 от 06.05.2009  |
| 65. | Acronis Disk Director Suite 10.0                                                                                         | 11 / ООО «Общество информационных технологий». Государственный контракт №13 от 06.05.2009  |
| 66. | КОМПАС-3D V10                                                                                                            | 50 / ООО «Общество информационных технологий». Государственный контракт №13 от             |

| №    | Наименование                                                                                                             | Кол-во ПК                                                                                       |
|------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 97.  | 1С: Предприятие 8.0. Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях                                         | 60 / ООО «1С-Поволжье». Лицензионный договор № Н3490 от 01.03.2022                              |
| 98.  | Adobe Photoshop CS4 EXT Russian AcademicEdition                                                                          | 30 / ООО «Общество информационных технологий». Государственный контракт №13 от 06.05.2009       |
| 99.  | Corel DRAW Graphics Suite X4 Education License ML                                                                        | 32 / ООО «Общество информационных технологий». Государственный контракт №13 от 06.05.2009       |
| 100. | Kaspersky Endpoint Security                                                                                              | 950 /ООО «Смартлайн» Гражданско-правовой договор №44/013 от 06.12.2021                          |
| 101. | Mathcad University Classroom Perpetual-15 Floating                                                                       | 15 / ООО «Общество информационных технологий». Государственный контракт №13 от 06.05.2009       |
| 102. | MATLAB Classroom new Product Concurrent License                                                                          | 15/ Государственный контракт №16 от 11.01.2011                                                  |
| 103. | Office Standart 2007 Russian OpenLicensePack NoLevel Acdmc                                                               | 200 / ООО «Общество информационных технологий». Государственный контракт №13 от 06.05.2009      |
| 104. | Office Standart 2007 Russian OpenLicensePack NoLevel Acdmc                                                               | 137 / ЗАО «СофтЛайн Трейд». Государственный контракт от 18.03.2008                              |
| 105. | Office Standart 2010 RUS OLP NL Acdmc                                                                                    | 200 /Лицензионный договор №04297 от 9.04.2012                                                   |
| 106. | RAD Studio XE5 Professional Academic Concurrent License - AppWave                                                        | 60/ ООО «Фермо мобайл» / № 04182 от 03.12.2013                                                  |
| 107. | RINEL-LINGO программно-аппаратный комплекс лингафонного класса                                                           | 12+1 / РИНЕЛ. Договор №66-17 от 24.11.2017                                                      |
| 108. | ВЕРТИКАЛЬ 2014. Учебная лицензия                                                                                         | 10 / ООО «Аскон-Уфа». Сублицензионный договор №УФ-15-0097 от 02.10.2015                         |
| 109. | КОМПАС-3D V14                                                                                                            | 50 / ЗАО «СофтЛайн Трейд». Сублицензионный договор №41003/UFA3486 от 17.06.2013                 |
| 110. | Программный комплекс<br>"Виртуальные лабораторные работы по Сопротивлению материалов"<br><br>Columbus 2007 / Columbus 10 | 20 /ИП Кузьмин Алексей Леонидович, договор №001-11 от 02.11.2015                                |
| 111. | Acronis True Image Echo Universal Restore Workstation                                                                    | 1 / ООО «Общество информационных технологий». Государственный контракт №13 от 06.05.2009        |
| 112. | Acronis True Image Echo Workstation                                                                                      | 10 / ООО «Общество информационных технологий». Государственный контракт №13 от 06.05.2009       |
| 113. | Acronis Disk Director Suite 10.0                                                                                         | 12<br>10 / ООО «Общество информационных технологий». Государственный контракт №13 от 06.05.2009 |
| 114. | КОМПАС-3D V10                                                                                                            | 50 / ООО «Общество информационных технологий». Государственный контракт №13 от                  |

## 7. Методические указания для обучающихся по прохождению практики

В основу примерных программ **классного руководства** положены следующие **принципы**:

- непрерывное дополнительное образование как механизм обеспечения полноты и цельности образования в целом;
- развитие индивидуальности каждого ребёнка в процессе социального и профессионального самоопределения в системе внеурочной деятельности;
- единство и целостность партнёрских отношений всех субъектов дополнительного образования;
- системная организация управления учебно-воспитательным процессом.

Разрабатываемые программы должны быть рассчитаны на школьников определённой возрастной группы.

В определении содержания программ школа руководствуется педагогической целесообразностью и ориентируется на запросы и потребности учащихся и их родителей.

### **Требования к разделам программы**

Титульный лист содержит информацию: название ОУ; название программы; направление развития личности школьника (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное); класс; составитель и его квалификационная категория; учебный год.

Пояснительная записка раскрывает: нормативно-правовую базу; назначение программы; актуальность и перспективность курса; возрастная группа учащихся, на которых ориентированы занятия; объём часов, отпущенных на занятия; продолжительность одного занятия; цели и задачи реализации программы; формы и методы работы (классные часы, родительские собрания, тематические часы, экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики, постановка и решение проблемных вопросов, игровые моменты, проекты, практические работы, творческие работы, самоанализ и самооценка, наблюдения и т. д.);

Структура курса содержит: перечень основных разделов программы с указанием отпущенных на их реализацию часов; перечень универсальных действий, которые развивает прохождение данного раздела программы;

Календарно-тематическое планирование содержит: разделы программы; темы занятий, даты; описание примерного содержания занятий со школьниками (из описания должно быть видно, на достижение какого уровня результатов направлены определённые занятия)

Информационно-методическое обеспечение: дополнительная литература; цифровые образовательные ресурсы;

Предполагаемая результативность курса: характеристика основных результатов, на которые ориентирована программа; выход за пределы аудитории (организация мест демонстрации успешности учащихся, участие в планируемых школой делах и мероприятиях, выход за пределы ОУ); портфолио достижений школьника.

### **Задания на производственную практику 144 ч.**

— Анализ планов и организации деятельности классного руководителя, разработка предложений по их коррекции.

— Планирование внеклассных мероприятий (разработка конспекта классного часа / организованного досуга).

- Организация и проведение внеклассных мероприятий.
- Наблюдение, анализ, самоанализ воспитательных занятий, воспитательных мероприятий

- Проведение педагогической диагностики отдельно взятого ребенка.

Проведение педагогического наблюдения за отдельно взятым ребенком. Интерпретация результатов педагогической диагностики отдельно взятого ребенка.

- Определение целей и задач, планирование работы с отдельно взятой семьей по результатам наблюдения за ребенком, изучения особенностей семейного воспитания.

- Участие в организации и проведении родительских встреч, бесед, консультаций.

- Участие в организации общешкольных мероприятий.

- Планирование внеклассных мероприятий

- Наблюдение за детьми, проведение педагогической диагностики временного детского коллектива

Составление психолого-педагогической характеристики временного детского коллектива

#### **Анализ классного часа**

Схема анализа проведенного тематического классного часа

1. Правильная постановка цели и задач.
2. Эффективность выбранных форм и средств взаимодействия.
3. Обоснованность предложенной темы.
4. Связь темы с другими темами и ее место в целостной системе работы классного руководителя.
5. Степень активности участников внеурочного мероприятия.
6. Дифференциация участников мероприятия в соответствии их индивидуальным особенностям.
7. Степень самостоятельности участников мероприятия

### ***Методические рекомендации по ПМ Современные программы и технологии воспитания обучающихся начальных классов***

#### **Организуя родительские собрания, придерживаются следующие принципы:**

родительское собрание должно просвещать родителей, а не констатировать ошибки и неудачи детей в учебе;

тема собрания должна учитывать возрастные особенности детей;

собрание должно носить как теоретический, так и практический характер (разбор ситуаций, тренинги, дискуссии);

классный руководитель должен не назидать, а общаться с родителями. Давая им возможность высказать свое мнение в ходе собрания, а не после него;

родительское собрание не должно быть длительным, главным в его содержании является четкость, лаконичность, системность;

каждое родительское собрание должно давать родителям пищу для размышлений и полезную информацию, которую можно использовать во благо ребенку.

#### **Правила поведения классного руководителя на родительском собрании.**

1. Снять собственное напряжение перед встречей с родителями.
2. Дать родителям почувствовать ваше уважение и внимание.
3. Убедить родителей в том, что у школы и семьи одни проблемы, одни задачи, одни дети.
4. Постараться понять родителей, правильно определить наиболее волнующие проблемы.

5. Словом и делом помочь родителям находить оптимальные пути и способы решения проблемных ситуаций, формировать у них уверенность в том, что в воспитании детей они всегда могут рассчитывать на вашу поддержку и помощь других учителей.

6. Разговаривайте с родителями спокойно, доброжелательно, заинтересованно. Важно, чтобы родители всех учеников (и благополучных и «сложных») ушли с собрания с верой в своего ребенка.

**Родительский комитет** – представительский орган родительской общественности. Это особая, оперативная группа родителей класса, которая является связующим звеном между семьей, школой, общественностью и учащимися класса. Обязанности между членами комитета распределяются в зависимости от их склонностей и желания. Главное в работе родительского комитета – желание и умение привлечь по возможности как можно больше родителей класса к выполнению намеченных дел, помогающих создать в классе тот микроклимат, в котором все будут учиться с удовольствием и жить дружно, весело, увлеченно. Родительский комитет класса: Ф.И.О.

#### **Организация совместных досуговых мероприятий**

Во многих школах родители — частые гости и на внеклассных мероприятиях. Это и спортивные соревнования «Папа, мама, я — спортивная семья» и «Огоньки», посвященные Международному женскому дню 8 марта и концерты художественной самодеятельности. Все это позволяет лучше узнать своих детей родителям, открыть для себя еще не известные стороны их интересов, увлечений, таланта. **Формы досуга:** совместные праздники, подготовка концертов, соревнования, конкурсы, субботники, проведение встречи «Мир увлечений нашей семьи», на которой демонстрировались поделки, сувениры — все то, чем семья увлекается в свободное время.

**Лекция** — это форма психолого-педагогического просвещения, раскрывающая сущность той или иной проблемы воспитания. Лучший лектор — сам учитель. Одно из необходимых условий лекций — опора на опыт семейного воспитания. Метод общения во время лекции — непринужденный разговор, душевная беседа, диалог заинтересованных единомышленников. Примерные лекции по темам:

«Возрастные особенности младших подростков»,

«Режим дня школьника».

«Половое воспитание детей в семье».

**Открытые уроки** обычно организуются с целью ознакомления родителей с новыми программами по предмету, методикой преподавания, требованиями учителя, практикуется посещение уроков отдельными родителями

**Педагогическая дискуссия (диспут)** — одна из наиболее интересных форм повышения педагогической культуры. Отличительная особенность диспута заключается в том, что он позволяет вовлечь всех присутствующих в обсуждение поставленных проблем, способствует выработке умения всесторонне анализировать факты и явления, опираясь на приобретенные навыки и накопленный опыт. Главный принцип диспута — уважение к позиции и мнению любого участника. Темой диспута может служить любая спорная проблема семейного и школьного воспитания, например: «Частная школа — за и против», «Выбор профессии — чье это дело?».

#### **Индивидуальные тематические консультации.**

В общении с родителями классный руководитель должен проявить максимум тактичности. Недопустимо стыдить родителей, намекать на невыполнение ими своего долга по отношению к сыну или дочери. Примерные вопросы: «Перед нами стоит общая проблема. Что мы можем предпринять для ее решения?» Принципы успешного консультирования — доверительные отношения, взаимоуважение, заинтересованность, компетентность. Практика показывает, что после посещения праздников большинство родителей не остаются равнодушными, у них даже снова возникает желание оказать помощь школе в организации воспитательной работы

**анкетирование** учащихся "Я в семье". По результатам проведённого анкетирования можно сделать вывод: чаще дети дома общаются с мамой, больше всего любят в свободное время гулять, играть в игры на ПК, у 42% детей дома есть обязанности, а у 48% их нет, родители очень часто (96%) ругают своих детей за неудачи в школе, но и часто (92%) называют детей ласково.

Таким образом, все индивидуальные, групповые и коллективные формы работы с родителями призваны наладить взаимодействие между школой и семьей, повысить эффективность процесса воспитания детей с нарушениями интеллекта в семье и школе.

#### **«Обязанности практиканта»**

- подчиняться внутреннему распорядку школы, распоряжением администрации, руководителя практики;
- своевременно выполнять все виды работ, предусмотренные программой педагогической практики;
- заниматься самовоспитанием и самообразованием, совершенствовать умения педагогического мастерства, развивать культуру общения и речи, соблюдать требования, предъявляемые к внешнему виду учителя;
- своевременно и аккуратно ввести педагогический дневник и представлять всю требуемую отчетность по практике групповому руководителю;
- при подготовке зачетных уроков и их проведении студент должен дважды проконсультироваться у учителя класса, методиста, получить у них отметки и подписи, которые означают, что студент допущен к проведению урока или занятия;
- по окончании занятия студент обязан участвовать в анализе своего урока и уроков или занятий других студентов, проведенных в этот день, и делать необходимые записи в дневнике педагогической практики.

#### **Требования к современному уроку**

- Урок должен предусматривать не только изложение содержания, но и задания, предполагающие применение усвоенных знаний на практике, в том числе в изменениях, по сравнению с изученной ситуацией.
- Точное и творческое выполнение программно-методических требований; грамотное определение типа урока, его места в теме, разделе курса в системе внутрикурсовых связей, видение особенностей каждого урока.
- Учет реальных познавательных возможностей учащихся разных возрастов, уровня их воспитанности и развития, уровня сформированности классного коллектива; учет интересов, склонностей, потребностей и запросов школьников; целенаправленная ликвидация пробелов в знаниях.
- Выбор структуры и темпа проведения урока, обеспечивающих успешное решение поставленных задач и рациональное использование времени урока.
- Обеспечение практической и профориентационной направленности учебного процесса, создание реальных возможностей применения полученных знаний, умений.
- Формирование у всех учащихся осознанного и активного отношения к своей учебной деятельности, навыков рациональной организации учебного труда; использование воспитательных и развивающих возможностей хорошо организованной учебы на уроке, контроля и оценки знаний, умений и навыков учащихся, их прилежания.
- Общение с учащимися на основе сотрудничества, опора в работе на классный коллектив, стремление добиваться действенного воспитательного влияния личности самого учителя.
- Целесообразное, рациональное и комплексное использование различных средств обучения (учебников, наглядных пособий, ТСО, средств информации и ЭВТ и т.д.).
- Совершенствование благоприятных для работы на уроке гигиенических и эстетических условий.
- Определение содержания и объема домашних заданий с учетом имеющегося времени, без перегрузки учащихся, при необходимости комментирование смысла и

рациональной методики выполнения задания; стремление к тому, чтобы обучение осуществлялось преимущественно на уроке, а объем домашней работы по возможности сокращался.

- Четкое следование замыслу плана урока и одновременная готовность гибко перестраивать его ход при изменении учебных ситуаций, переходить к реализации запасных методических вариантов.

- Одним из основных требований к уроку является научность, т.е. соответствие его содержания уровню современной науки и процесса обучения – достижениям педагогики. Нарушение одного из аспектов научности неизбежно лишает урок, как всё обучение, их эффективности. Непременным условием научности содержания урока является так же ознакомление с доступными им методами науки, важными для углубления понимания данной области знаний, так и для формирования научного мышления, научного подхода к осмыслению действительности, для формирования подлинно научных воззрений.

### **Требования к структуре современного урока в начальной школе**

Правильно определить дидактические и воспитательные цели урока и его значение в системе уроков по теме (весь материал урока расчленить на законченные в смысловом отношении части, для каждой части определяется:

- конкретная цель, и продумываются средства её достижения);
- связать данный урок с предыдущими и последующими уроками;
- отобрать и применить оптимальные сочетания методов изучения нового материала;
- обеспечить систематический и разнообразный контроль знаний учащихся;
- продумать систему повторения и закрепления учебного материала;
- найти оптимальное место домашнему заданию, которое является тщательно продолжением урока и подготовкой к следующему, минимальным по объему, своевременным и понятным, учитывать индивидуальные возможности учащихся.

### ***Основные компоненты современного урока***

Организационный – организация класса в течение всего урока, готовность учащихся к уроку, порядок и дисциплина.

Целевой – постановка целей учения перед учащимися.

Мотивационный – определение значимости изучаемого материала.

Коммуникативный – уровень общения учителя с классом.

Содержательный – подбор материала для изучения, закрепления, повторения, самостоятельной работы и т.п.

Технологический – выбор форм, методов и приемов обучения.

Контрольно-оценочный – использование оценки деятельности ученика на уроке для стимулирования его активности и развития познавательного интереса.

Аналитический – подведение итогов урока, анализ деятельности учащихся на уроке, анализ результатов собственной деятельности по организации урока.

### ***Памятка практиканту по подготовке к уроку***

1. Узнать заранее тему своего урока, точно определить материал учебника к этому уроку, его место в системе уроков по теме.
2. Изучить по данной теме методическую литературу.
3. Определить цели, структуру и основные этапы урока.
4. Отобрать дидактический материал, ТСО, наглядные пособия. Заранее продумать задания и вопросы учащимся.
5. Распределить учебное время на все этапы урока.
6. Предусмотреть чередование различных видов работы, а также дифференцированный подход.
7. Включить игры и физкультминутки.
8. Оформить развернутый план конспекта урока.

**Помните!**

1. Каждый урок должен учить думать, чувствовать, действовать.
2. Главное на уроке – работа учеников.
3. Истинный интерес к учению возникает у учеников не только во время увлекательного рассказа учителя, но и в результате их успешной самостоятельной деятельности.

1. Составить календарно-тематический план уроков на время практики по образцу:

| № | Тема урока | Кол-во час | Дата | Наглядность | Оборудование и материалы |
|---|------------|------------|------|-------------|--------------------------|
|   |            |            |      |             |                          |

2. Провести и представить конспект зачетного урока (приложить образец с наглядными пособиями – поэтапное изображение и детские рисунки).

3. Провести и представить конспект внеклассного мероприятия или внеклассного урока по схеме:

- тема мероприятия;
- форма мероприятия;
- цель мероприятия;
- оформление и техническое оснащение мероприятия;
- план проведения мероприятия;
- ход мероприятия.