

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Сыров Игорь Анатольевич
Должность: Директор
Дата подписания: 20.05.2024 16:31:44
Уникальный программный ключ:
b683afe664d7e9f64175886cf9626a198149ad36

ПРИЛОЖЕНИЕ 2

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Стерлитамакский филиал

Колледж

Фонд оценочных средств

по дисциплине **ПУД.02 Право**

Общеобразовательный цикл, обязательная часть

цикл дисциплины и его часть (обязательная, вариативная)

	специальность
40.02.01	Право и организация социального обеспечения
код	наименование специальности

уровень подготовки
базовый

Разработчик (составитель)

преподаватель первой категории
Рогожкина Р.Г.

==

=====

ученая степень, ученое звание,
категория, Ф.И.О.

Стерлитамак 2021

I Паспорт фондов оценочных средств

1. Область применения

Фонд оценочных средств (ФОС) предназначен для проверки результатов освоения дисциплины «Право», входящей в состав программы подготовки специалистов среднего звена по специальности *40.02.01 Право и организация социального обеспечения*. Объем часов на аудиторную нагрузку по дисциплине 18, на самостоятельную работу 140

2. Объекты оценивания – результаты освоения дисциплины

ФОС позволяет оценить следующие результаты освоения дисциплины:

• личностных:

- воспитание высокого уровня правовой культуры, правового сознания, уважение государственных символов (герба, флага, гимна);
- формирование гражданской позиции активного и ответственного гражданина, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие, гуманистические и демократические ценности;
- сформированность правового осмысления окружающей жизни, соответствующего современному уровню развития правовой науки и практики, а также правового сознания;
- готовность и способность к самостоятельной ответственной деятельности в сфере права;
- готовность и способность вести коммуникацию с другими людьми, сотрудничать для достижения поставленных целей;
- нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;
- готовность и способность к самообразованию на протяжении всей жизни;

• метапредметных:

- выбор успешных стратегий поведения в различных правовых ситуациях;
- умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, предотвращать и эффективно разрешать возможные правовые конфликты;
- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности в сфере права, способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности в сфере права, включая умение ориентироваться в различных источниках правовой информации;
- умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию правового поведения с учетом гражданских и нравственных ценностей;
- владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;
- владение навыками познавательной рефлексии в сфере права как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения;

• предметных:

- сформированность представлений о понятии государства, его функциях, механизме и формах;
- владение знаниями о понятии права, источниках и нормах права, законности,

правоотношениях;

- владение знаниями о правонарушениях и юридической ответственности;
- сформированность представлений о Конституции РФ как основном законе государства, владение знаниями об основах правового статуса личности в Российской Федерации;
- сформированность общих представлений о разных видах судопроизводства, правилах применения права, разрешения конфликтов правовыми способами;
- сформированность основ правового мышления;
- сформированность знаний об основах административного, гражданского, трудового, уголовного права;
 - понимание юридической деятельности; ознакомление со спецификой основных юридических профессий;
- сформированность умений применять правовые знания для оценивания конкретных правовых норм с точки зрения их соответствия законодательству Российской Федерации;
- сформированность навыков самостоятельного поиска правовой информации, умений использовать результаты в конкретных жизненных ситуациях.

1. Формы контроля и оценки результатов освоения дисциплины

Контроль и оценка результатов освоения – это выявление, измерение и оценивание знаний, умений и формирующихся общих и профессиональных компетенций в рамках освоения дисциплины.

В соответствии с учебным планом специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения, рабочей программой дисциплины «Право» предусматривается текущий и промежуточный контроль результатов освоения.

3.1 Формы текущего контроля

Текущий контроль результатов освоения дисциплины в соответствии с рабочей программой и календарно-тематическим планом происходит при использовании следующих обязательных форм контроля:

- проверка выполнения самостоятельной работы студентов,
- проверка выполнения практической работы студентов,
- проверка выполнения контрольных работ.

Во время проведения учебных занятий дополнительно используются следующие формы текущего контроля – устный опрос, тестирование по темам отдельных занятий.

Выполнение и защита практических работ. Практические работы проводятся с целью усвоения и закрепления результатов освоения дисциплины. В ходе практической работы студенты приобретают умения, предусмотренные рабочей программой дисциплины, учатся анализировать полученные знания и делать выводы, опираясь на теоретические знания.

Список практических работ:

Практическое работа по теме 1.2: «Формы (источники) права»

Заполните таблицы «Виды нормативно- правовых актов»

Законы

Подзаконные акты

Виды законов	Примеры	Виды подзаконных актов	Примеры

Практическая работа по теме 1.10 «Виды юридической ответственности»

Заполните таблицу

Вид юридической ответственности	Меры юридической ответственности
1. Гражданская	
2. Уголовная	
3. Административная	
4. Дисциплинарная	

Практическая работа по теме 1.11. Понятие и виды социальных норм

Критерии	Сходства	Различия
Право и мораль		
Право и обычай		
Право и религиозные нормы		

Практическая работа по теме 1.13 «Теории происхождения государства»

Заполните таблицу

Название теории происхождения государства	Представители	Причина возникновения государства	Достоинства теории	Недостатки теории

Практическая работа по теме 1.15 Основные правовые системы современности

Заполнить таблицу «Классификация правовых семьи»

Правовые семьи	Государства применяющие пр.систему	Отличительные особенности	Достоинства	Недостатки
----------------	------------------------------------	---------------------------	-------------	------------

Практическая работа по теме 1.17 «Функции государства»

Заполнить таблицу «Функции государства»

Функции	Пример
Социальные	
Экономические	
Духовные	
Политические	

Практическая работа по теме 1.19 Формы государственного устройства

Заполнить таблицу: «Форма государственного устройства»

Государство	Форма государственного устройства	Политический режим	Достоинства	Недостатки
-------------	-----------------------------------	--------------------	-------------	------------

Практическая работа по теме 1.21 : «Органы государственной власти»

Заполните таблицу

Орган государственной власти	Компетенция (общая/специальная)	Способ формирования (выборный\назначаемый)	Ветвь власти
Правительство РФ			
Министерство транспорта РБ			
Конституционный Суд РФ			
Государственное Собрание Курултай РБ			

Практическая работа по теме 1.24 Структура судебной системы

Составить кроссворд на тему: «Структура судебной системы. Состав суда.», используя термины пройденные в рамках данной тематики.

Практическая работа по теме 1.26 Структура правоохранительных органов в Российской Федерации

Составить сравнительную таблицу «Структура правоохранительных органов».

Правоохранительный орган	Место в системе правоохранительных	Представители	Направление деятельности
--------------------------	------------------------------------	---------------	--------------------------

органов		
---------	--	--

Практическая работа по теме 2.3. «Юридические лица»

Заполните таблицу

Вид юридического лица	Учредительный документ	Создание юридического лица	Реорганизация и ликвидация юридического лица

Практическая работа по теме 2.6. «Наследственное право»

Заполните таблицу «Виды наследников по закону»

Очередь наследников	Наследники

Практическая работа по теме 2.10. «Заключение и расторжение брака»

Решите следующие ситуационные задачи, используя Семейный кодекс российской Федерации

1. 5 марта 2001 года суд признал супруга Новоселовой безвестно отсутствующим. В 2005 году Новоселова влюбилась в гражданина Петрова, и он предложил ей выйти за него замуж. Отчаянная супруга не знает, как ей поступить, ведь она не может выйти замуж за Петрова, пока она находится в другом зарегистрированном браке. Как решить ситуацию?
2. Супруги Мотросовы решили развестись после 20 лет совместной жизни по обоюдному согласию, однако, тот факт, что у них есть общий 19 летний сын, вызвал вопрос в каком порядке им необходимо провести развод, и в каком порядке они будут решать вопрос о разделе общего имущества. Разрешите ситуацию.
3. Когда дочери семьи Колесниковых исполнилось 6 месяцев, супруг признался жене, что любит другую женщину. Тогда Колесниковы решили расторгнуть брак по обоюдному согласию, однако их соседка предупредила, что это невозможно, пока их дочери не исполнится один год. Верни ли слова соседки? Почему? В каком порядке должен расторгать брак в таком случае?
4. Расторжение брака супругов Акониных было осуществлено в судебном порядке 20 марта 2014 года. Через 2 дня супруг Аконин решил жениться на другой женщине, однако в органах ЗАГСа ему отказали. Почему?

Практическая работа по теме 2.11. «Права и обязанности супругов»

Решите следующие ситуационные задачи, используя Семейный кодекс Российской Федерации

1. При разделе общего имущества у супругов Мальковых возник спор по поводу автомобиля, который перешел супругу Ивану по наследству от отца. Но так как автомобиль был получен во время брака, супруга Ольга требовала своей доли на данный

автомобиль. Верны ли требования Ольги? почему?

2. Во время брака супруга Екатерина осуществляла уход за детьми и не работала. Поэтому на квартиру, приобретенную в браке, денежные средства вложил только супруг Олег. И соответственно, во время раздела имущества при разводе, он решил, что квартира принадлежит только ему и стал требовать выселения супруги. Верны ли действия Олега? Почему?

3. Супруги Воронины решили заключить брачный договор, в котором указали, что супруга Мария будет оплачивать продукты питания и ЖКХ, а супруг Юрий образования сына и путевки на отдых. Но мать Марии заявила, что в брачном договоре можно только определять имущество, принадлежавшее супругам в случае раздела имущества. Кто прав в данной ситуации?

4. Дарье во время брака родители подарили квартиру. Во время раздела имущества между ней и супругом возник спор по поводу данной квартиры, так как супруг стал требовать на нее долю, ведь квартира была приобретена в браке, соответственно является общим имуществом. Как разрешить спор?

5. У супруга Валикова до вступления в брак была квартира. Уже во время брака супруги решили продать данную квартиру и на полученные денежные средства купить другую, в более новом районе. Вскоре при разделе имущества у супругов возник спор по поводу данной квартиры, так как Валиков считал, что она была приобретена на деньги от его собственной квартиры, и поэтому будет принадлежать ему, а супруга утверждает, что квартира общая, так как была приобретена в браке. Кто прав в данной ситуации?

6. Супруги Анохины решили развестись и стали делить имущество. Недвижимость они поделили поровну, а по поводу ценных бумаг у них возник спор. Кому принадлежат ценные бумаги, приобретенные в браке?

Практическая работа по теме 2.12 «Алиментные обязательства»

Решите следующие ситуационные задачи, используя Семейный кодекс российской Федерации

1. У бывших супругов Алехиных есть общий ребенок Егор, который проживает с матерью. Отец Егора отказывается содержать своего сына, ссылаясь на то, что является затруднительным с его заработка вычесть $\frac{1}{4}$ как это положено, так как он у него не стабильный. Как поступить в данной ситуации?

2. У супругов Петровых родилась дочь. Супруг на момент рождения был в командировке, поэтому в ЗАГС для записи себя и своего супруга родителями их дочери супруга Наталья пошла одна. Но в ЗАГСе ей отказали записывать родителями девочки Игоря (супруга Натальи), так как он не подошел лично. Верен ли отказ? Почему?

3. У супругов Александра и Марии разные фамилии и у них возник спор по поводу фамилии ребенка, так как каждый родителей хотел дать свою. Александр утверждает, что ребенку дается фамилия отца, а Мария, что фамилия дается по соглашению. Кто прав в данной ситуации? Почему?

4. Мачеха Ирины стала нетрудоспособный, но не могла получить содержание от своего родного совершеннолетнего сына, так как он тоже не имел заработка по состоянию здоровья. Тогда она подала на алименты на свою падчерицу, которую воспитывала 3 года, однако суд отказал в требовании. Почему?

5. Бывшая беременная жена Станислава подала на содержание, так как не получала от него помощи, однако он отказался платить алименты, и подал встречный иск, так как

они прожили вместе в браке всего 7 месяцев. Кто прав в данной ситуации? Почему?

6. Гражданка Н. серьезно заболела и очень затруднительно справлялась с воспитанием ребенка П.. Узнав обо всей данной ситуации, соседка рассказала все органам опеки и попечительства, после чего гр. Н лишили родительских прав. Верны ли их действия? Почему? Что они должны были предпринять?

Практическая работа № 2.15. по теме «Субъекты трудового права».

Заполнить таблицу

Работник	Права	Обязанности	Гарантии	Ответственность
Работодатель				

Практическая работа по теме 3.3 : «Высшие органы государственной власти»

Заполните таблицу

Орган	Основные полномочия	Нормативно-правовой акт, регулирующие деятельность
Президент РФ Правительство РФ Федеральное Собрание РФ		

Практическая работа по теме 3.6.: «Виды административных наказаний»

Заполните таблицу

Вид административного наказания	Содержание

Практическая работа по теме 3.10: «Назначение наказания»

Заполните таблицу

Обстоятельства, смягчающие наказание	Обстоятельства, отягчающие наказание

Практическая работа по теме 3.11 : «Амнистия. Помилование. Судимость»

Заполните таблицу, используя Уголовный кодекс Российской Федерации

Критерии	Амнистия	Помилование
определение		
Кем назначается		
В отношении кого		

Практическая работа по теме 3.11 : «Амнистия. Помилование. Судимость»

Заполните таблицу, используя Уголовный кодекс Российской Федерации

Критерии	Амнистия	Помилование
определение		
Кем назначается		
В отношении кого		

--	--	--

Практическая работа по теме 3.13 «Медицинское право»

Составить сравнительную таблицу принципов медицинского права

Принципы Мед. права	Характеристика	Вид реализации

Практическая работа по теме 3.14 «Права граждан в сфере здравоохранения»

Составить тест, включающий в себя 10 заданий по теме «Права и обязанности граждан в сфере охраны здоровья граждан», используя лекционный конспект.

Практическая работа по теме 3.15 «Международное право»

Составить тест, включающий в себя 16 вопросов и ответов по теме «Международное право», используя лекционный конспект.

Проверка выполнения самостоятельной работы. Самостоятельная работа направлена на самостоятельное освоение и закрепление результатов обучения.

Самостоятельная подготовка обучающихся по дисциплине предполагает следующие виды и формы работы:

- заполнение таблицы
- составление конспектов

Самостоятельная работа №1 по теме «Право в системе социального и нормативного регулирования»

Заполнить таблицу

Виды принципов права	Пример
Общеотраслевые	
Межотраслевые	
Отраслевые	

Самостоятельная работа № 2 по теме «Формы (источники права)»

Составление опорного конспекта «Система нормативно-правовых актов»

Самостоятельная работа № 3 по теме «Система права»

Составление опорного конспекта «Предмет и метод отрасли права»

Самостоятельная работа № 4

Составление опорного конспекта «Юридический факт как исходный элемент правоотношения»

Самостоятельная работа № 5

Заполнить таблицу «Отраслевые признаки юридической ответственности»

Вид юридической ответственности	Характеристика	Случаи наступления, основные НПА

Самостоятельная работа № 6

Составление сравнительной таблицы: «Основания освобождения от юридической ответственности в России и США»

Самостоятельная работа № 7

Составление опорного конспекта «Законность и правопорядок в обществе и государстве»

Самостоятельная работа № 8

Составление опорного конспекта «Сходства и различия теории происхождения государства»

Самостоятельная работа № 9

Составление сравнительной таблицы «Национальные правовые системы»

Самостоятельная работа № 10

Составление таблицы: «История развития России как государства»

Самостоятельная работа № 11 по теме «Форма государства»

Заполнить таблицу «Отличие авторитарного режима от тоталитарного»

Критерий	Авторитарный режим	Тоталитарный режим

Самостоятельная работа №12

Составление таблицы: «Признаки механизма государства»

Самостоятельная работа №13 по теме «Судебная система Российской Федерации»

Составление опорного конспекта «Структура органов судебной системы в РФ»

Самостоятельная работа № 14 по теме «Правоохранительные органы»

Составление опорного конспекта «Министерство юстиции»

Самостоятельная работа № 15 по теме «Основные положения гражданского права»

Составление опорного конспекта «Система гражданского права»

Самостоятельная работа № 16 по теме «Юридические лица»

Составление опорного конспекта «Реорганизация юридического лица»

Самостоятельная работа № 17 по теме «Общие положения об обязательствах»

Составление опорного конспекта «Принципы исполнения обязательств»

Самостоятельная работа № 18 по теме «Защита прав потребителей»

Составление опорного конспекта «Организации, осуществляющие защиту прав потребителей»

Самостоятельная работа № 19 по теме «Правовое регулирование образовательной деятельности»

Составление опорного конспекта «Субъекты образовательной деятельности»

Самостоятельная работа № 20 по теме «Основные положения семейного права»
Составление опорного конспекта «Система семейного права»

Самостоятельная работа № 21 по теме «Заключение и расторжение брака»
Составление опорного конспекта «Порядок и сроки заключения и расторжения брака»

Самостоятельная работа № 22 по теме «Права и обязанности супругов»
Составление опорного конспекта «Содержание брачного договора»

Самостоятельная работа № 23 по теме «Алиментные обязательства»
Составление опорного конспекта «Алиментные обязательства других членов семьи»

Проверка выполнения контрольных работ. Контрольная работа проводится с целью результатов обучения и последующего анализа типичных ошибок и затруднений обучающихся в конце изучения темы или раздела. Согласно календарно-тематическому плану дисциплины предусмотрено проведение следующих контрольных работ:

Контрольная работа № 1

1 вариант

1. Правонарушения делятся на
 - а) преступления и правонарушения
 - б) дисциплинарные проступки и уголовные преступления
 - в) преступления и проступки
2. Как схематично можно выразить структуру правовой нормы?
 - а) при условии – отсюда – за исключением;
 - б) если – то — иначе;
 - в) если – иначе – затем.
3. Республики каких форм не существует:
 - а) парламентских
 - б) монархических
 - в) смешанных.
4. К какому элементу правонарушения относят время и способ:
 - а) объективной стороны правонарушения
 - б) субъективной стороны правонарушения
 - в) объекта правонарушения
5. Какой из элементов механизма государства выполняет экономическую, хозяйственную функцию?
 - а) государственные организации
 - б) государственные предприятия
 - в) государственные учреждения

6. Выделите элементы состава правоотношения
- а) объект
 - б) объективная сторона
 - в) субъективная сторона
 - г) субъект
7. Толкованием норм права могут заниматься
- а) только должностные лица
 - б) юристы профессионалы и должностные лица
 - в) ученые и юристы профессионалы
 - г) любые субъекты
8. Императивный метод характерен
- а) преобладанием запретов
 - б) равенством участников
 - в) неравенством участников
9. Предмет отрасли права это
- а) совокупность приемов и способов, с помощью которых регулируются отношения данной отрасли
 - б) это общественные отношения, регулируемые нормами данной отрасли
10. Элемент нормы права, указывающий на условия ее действия, применения (время, место, субъектный состав и т.п.)
- а) гипотеза
 - б) диспозиция
 - в) санкция
11. Элемент нормы права, предусматривающий определение последствия для субъекта, они могут быть как негативными, неблагоприятными
- а) гипотеза
 - б) диспозиция
 - в) санкция
12. К частным отраслям права относятся:
- а) гражданское право, семейное право
 - б) трудовое право и уголовное право
 - в) административное право, уголовное
13. Нормативно-правовые акты по юридической силе делятся на:
- а) ФЗ и ФЗ
 - б) законы и подзаконные акты
 - в) законы на федеральном уровне и законы субъектов
14. Маргинальное поведение - это когда человек поступает правомерно
- а) потому что боится ответственности
 - б) из-за уважения к праву
 - в) потому что, так поступают другие

2 вариант

1. К какому элементу правонарушения относят цели и мотивы?

а)объективной	стороны	правонарушения
б)субъективной	стороны	правонарушения
в) объекта правонарушения		

2. К какому из элементов механизма государства относятся: школы, больницы, поликлиники?

- а) государственные органы
- б) государственные предприятия
- в) государственные учреждения

3. Диспозитивный метод характерен

- а) преобладанием запретов
- б) равенством участников
- в) возможностью выбора модели поведения субъектами

4. Имущество, жизнь это

- а) объект правонарушения
- б) субъект правонарушения
- в) объективная сторона правоотношения

5. Вина выражается в форме

- а) умысла и небрежности
- б) умысла и неосторожности
- в) легкомыслия и неосторожности

6. Законность, гуманность, равенство всех пред законом это

- а) отраслевые принципы
- б) общеотраслевые принципы
- в) межотраслевые принципы

7. К публичным отраслям права относятся:

- а) административное право, уголовное право
- б) трудовое право, уголовное право
- в) административное право, семейное право

8. Маргинальное поведение - это когда человек поступает правомерно

- а) потому что боится ответственности
- б) из- за уважения к праву
- в) потому что так поступают другие

9. Видами административных санкций являются

- а) штраф, увольнение
- б) лишение специального права, приостановление деятельности юр лица, арест
- в) исправительные работы, штраф, конфискация имущества, выговор

10. Нормативно-правовые акты по юридической силе делятся на:

- а) ФКЗ и ФЗ
- б) законы и подзаконные акты
- в) законы на федеральном уровне и законы субъектов

11. Источники права

- а) судебный прецедент, нпа, ФЗ, обычай

- б) Конституция, законы, подзаконные акты
- в) судебный прецедент, нпа, нормативный договор, обычай

12.Элемент нормы права, определяющий модель поведения субъектов с помощью установления прав и обязанностей

- а) гипотеза
- б) диспозиция
- в) санкция

13 Метод отрасли права- это

- а) совокупность приемов и способов, с помощью которых регулируются отношения данной отрасли
- б) это общественные отношения, регулируемые нормами данной отрасли

14.Толкованием норм права могут заниматься

- а) только должностные лица
- б) юристы профессионалы и должностные лица
- в) ученые и юристы профессионалы
- г) любые субъекты

Контрольная работа № 2

Вариант № 1

Дать письменные ответы на следующие вопросы:

- 1) Соотношение права и морали
- 2) Органы законодательной власти в Российской Федерации
- 5) Понятие политического режима: виды.
- 4) Классификация правовых систем: характеристика.
- 5) Теории происхождения государства: характеристика.

Вариант № 2

Дать письменные ответы на следующие вопросы:

- 1) Соотношение права и обычаев
- 2) Органы исполнительной власти в Российской Федерации
- 3) Понятие формы государственного устройства: виды;
- 4) Классификация правовых систем: характеристика.
- 5) Теории происхождения государства: характеристика.

Контрольная работа № 3

Вариант № 1

Дать письменные ответы на следующие вопросы:

- 1) Понятие, предмет, метод семейного права;
- 2) Система семейного права;
- 3) Понятие и виды договоров;
- 4) Порядок заключения договоров;

Вариант № 2

Дать письменные ответы на следующие вопросы:

- 1) Нормативно-правовое регулирование защиты прав потребителей;
- 2) Порядок защиты прав потребителя;
- 3) Организации осуществляющие защиту прав потребителя;
- 4) Формы договоров.

Контрольная работа № 4

Вариант № 1

Дать письменные ответы на следующие вопросы:

- 1) Понятие, предмет, метод конституционного права;
- 2) Понятие, предмет, метод уголовно-процессуального права;
- 3) Понятие преступления;
- 4) Категории преступлений;

Вариант № 2

Дать письменные ответы на следующие вопросы:

- 1) Понятие, предмет, метод административного права;
- 2) Понятие, сущность и принципы международного права;
- 3) Понятие и цели наказаний;
- 4) Виды наказаний.

Сводная таблица по применяемым формам и методам текущего контроля и оценки результатов обучения

Результаты обучения	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
личностных:	
– воспитание высокого уровня правовой культуры, правового сознания, уважение	<i>Выполнение и защита практических работ</i>

государственных символов (герба, флага, гимна); – формирование гражданской позиции активного и ответственного гражданина, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие, гуманистические и демократические ценности; – сформированность правового осмысления окружающей жизни, соответствующего современному уровню развития правовой науки и практики, а также правового сознания; – готовность и способность к самостоятельной ответственной деятельности в сфере права; – готовность и способность вести коммуникацию с другими людьми, сотрудничать для достижения поставленных целей; – нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей; – готовность и способность к самообразованию на протяжении всей жизни	№ 1-5 <i>Оценка правильности выполнения самостоятельной работы</i>
метапредметных:	
– выбор успешных стратегий поведения в различных правовых ситуациях; – умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, предотвращать и эффективно разрешать возможные правовые конфликты; – владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности в сфере права, способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач,	<i>Выполнение и защита практических работ № 6-10</i> <i>Оценка правильности выполнения самостоятельной работы</i> <i>Решение задач во время занятия</i> <i>Контрольная работа №1,2, 3</i>

применению различных методов познания; – готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности в сфере права, включая умение ориентироваться в различных источниках правовой информации; – умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию правового поведения с учетом гражданских и нравственных ценностей; – владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства; – владение навыками познавательной рефлексии в сфере права как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения	
предметных:	
– сформированность представлений о понятии государства, его функциях, механизме и формах; – владение знаниями о понятии права, источниках и нормах права, законности, правоотношениях; – владение знаниями о правонарушениях и юридической ответственности; – сформированность представлений о Конституции РФ как основном законе государства, владение знаниями об основах правового статуса личности в Российской Федерации; – сформированность общих представлений о разных видах судопроизводства, правилах применения права, разрешения конфликтов правовыми способами; – сформированность основ правового мышления;	<i>Контрольная работа № 3,4</i> <i>Защита практических работ №10-15</i> <i>Устный опрос во время занятия</i>

– сформированность знаний об основах административного, гражданского, трудового, уголовного права; – понимание юридической деятельности; ознакомление со спецификой основных юридических профессий; – сформированность умений применять правовые знания для оценивания конкретных правовых норм с точки зрения их соответствия законодательству Российской Федерации; – сформированность навыков самостоятельного поиска правовой информации, умений использовать результаты в конкретных жизненных ситуациях.	
--	--

3.2 Форма промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация по дисциплине право I семестре – итоговая контрольная работа, в II – экзамен.

Обучающиеся допускаются к сдаче экзамена при выполнении всех видов самостоятельной работы, практических и контрольных работ, предусмотренных рабочей программой и календарно-тематическим планом дисциплины.

Итоговая контрольная работа за 1 семестр

Вариант 1.

- Согласно какой теории происхождения государства государство произошло путем завоевания одних племен другими?
 - а) теологическая теория
 - б) патриархальная теория
 - в) теория насилия
- Согласно какой теории происхождения государства государство произошло в результате разрастания патриархальной семьи?
 - а) теологическая теория
 - б) патриархальная теория
 - в) теория насилия
- Согласно какой теории происхождения государства государство произошло в результате божьей воли?
 - а) теологическая теория
 - б) патриархальная теория

- в) теория насилия
- 4. Виды форм правления:
 - а) монархия и республика
 - б) унитарное государство и федеративное
 - в) демократическое и антидемократическое
- 5. Виды форм государственного устройства:
 - а) монархия и республика
 - б) унитарное государство и федеративное
 - в) демократическое и антидемократическое
- 6. Виды политических режимов:
 - а) монархия и республика
 - б) унитарное государство и федеративное
 - в) демократическое и антидемократическое
- 7. Признаки государства:
 - а) территория
 - б) население
 - в) суверенитет
 - г) все ответы верны
- 8. Принципы права, которые относятся ко всем отраслям права называются:
 - а) межотраслевые
 - б) общетраслевые
 - в) отраслевые
- 9. Принципы права, которые относятся к нескольким (смежным) отраслям права называются:
 - а) межотраслевые
 - б) общетраслевые
 - в) отраслевые
- 10. Принципы права, которые относятся только к одной отрасли права называются:
 - а) межотраслевые
 - б) общетраслевые
 - в) отраслевые
- 11. Элемент нормы права, в котором содержится условие ее действия:
 - а) гипотеза
 - б) диспозиция
 - в) санкция
- 12. Элемент нормы права, предусматривающий последствия для субъекта:
 - а) гипотеза
 - б) диспозиция
 - в) санкция
- 13. Элемент нормы права, раскрывающая само правило поведения, т. е права и (или) обязанности:
 - а) гипотеза
 - б) диспозиция
 - в) санкция
- 14. Все нормативно-правовые акты делятся на:

- а) Федеральные законы и Федеральные конституционные законы
 - б) законы и подзаконные акты
 - в) локальные акты и федеральные законы
15. Конституция РФ была принята:
- а) 12 декабря 1993 г
 - б) 10 января 1995 г
 - в) 1 февраля 1991 г.
16. Срок полномочий Президента РФ
- а) 5 лет
 - б) 4 года
 - в) 6 лет
17. Сколько депутатов в Государственной Думе Российской Федерации?
- а) 360
 - б) 450
 - в) 170
18. Какая глава Конституции РФ посвящена правам и свободам человека и гражданина?
- а) 1 глава
 - б) 2 глава
 - в) 4 глава
19. Дееспособность – это...
20. Правоспособность у человека возникает:
- а) с рождения
 - б) с 18 лет
 - в) после эмансипации
21. Юридическая ответственность– это.....
22. Правонарушение, посягающее на общественный порядок, нарушение правил пожарной безопасности, правил дорожного движения, санитарных норм это-
- а) гражданский проступок
 - б) административный проступок
 - в) уголовное преступление
23. Все правонарушения делятся на:
- а) проступки и преступления
 - б) правонарушения и преступления
24. Предмет отрасли права:
- а) это общественные отношения, регулируемые данной отраслью
 - б) это совокупность приемов и способов, с помощью которых регулируется предмет
25. К какому элементу механизма государства относятся школы, больницы?
- а) государственные учреждения
 - б) государственные предприятия
 - в) государственные органы
26. К какому элементу механизма государства относятся заводы, фабрики?
- а) государственные учреждения
 - б) государственные предприятия

- в) государственные органы
- 27. Правоспособность – это...
- 28. Преобладание дозволений, свобода выбора модели поведения это признаки?
 - а) императивного метода
 - б) диспозитивного метода
- 29. Преобладание запретов и обязываний, неравенство участников это признаки?
 - а) императивного метода
 - б) диспозитивного метода

Вариант 2

- 1. Сколько депутатов в Государственной Думе Российской Федерации?
 - а) 360
 - б) 450
 - в) 170
- 2. Какая глава Конституции РФ посвящена правам и свободам человека и гражданина?
 - а) 1 глава
 - б) 2 глава
 - в) 4 глава
- 3. Юридическая ответственность –это...
- 4. Правоспособность у человека возникает
 - а) с рождения
 - б) с 18 лет
 - в) после эмансипации
- 5. Правоспособность –это...
- 6. Конституция РФ была принята
 - а) 12 декабря 1993 г
 - б) 10 января 1995 г
 - в) 1 февраля 1991 г.
- 7. Дееспособность –это...
- 8. Принципы права, которые относятся только к одной отрасли права называются
 - а) межотраслевые
 - б) общетраслевые
 - в) отраслевые
- 9. Элемент нормы права, в котором содержится условие ее действия
 - а) гипотеза
 - б) диспозиция
 - в) санкция
- 10. Элемент нормы права, предусматривающий последствия для субъекта, реализующего диспозицию
 - а) гипотеза
 - б) диспозиция
 - в) санкция
- 11. Элемент нормы права, раскрывающая само правило поведения, т. е права и (или) обязанности

- а) гипотеза
 - б) диспозиция
 - в) санкция
12. Все нормативно-правовые акты делятся на:
- а) Федеральные законы и Федеральные конституционные законы
 - б) законы и подзаконные акты
 - в) локальные акты и федеральные законы
13. Срок полномочий Президента РФ
- а) 5 лет
 - б) 4 года
 - в) 6 лет
14. Правонарушение, посягающее на общественный порядок, нарушение правил пожарной безопасности, правил дорожного движения, санитарных норм это
- а) гражданский проступок
 - б) административный проступок
 - в) уголовное преступление
15. Все правонарушения делятся на
- а) проступки и преступления
 - б) правонарушения и преступления
16. Предмет отрасли права
- а) это общественные отношения, регулируемые данной отраслью
 - б) это совокупность приемов и способов, с помощью которых регулируется предмет
17. К какому элементу механизма государства относятся школы, больницы?
- а) государственные учреждения
 - б) государственные предприятия
 - в) государственные органы
18. К какому элементу механизма государства относятся заводы, фабрики?
- а) государственные учреждения
 - б) государственные предприятия
 - в) государственные органы
19. Преобладание дозволений, свобода выбора модели поведения это признаки?
- а) императивного метода
 - б) диспозитивного метода
20. Преобладание запретов и обязываний, неравенство участников это признаки?
- а) императивного метода
 - б) диспозитивного метода
21. Согласно какой теории происхождения государства государство произошло путем завоевания одних племен другими?
- а) теологическая теория
 - б) патриархальная теория
 - в) теория насилия
22. Согласно какой теории происхождения государства государство произошло в результате разрастания патриархальной семьи?
- а) теологическая теория

- б) патриархальная теория
 - в) теория насилия
23. Согласно какой теории происхождения государства государство произошло в результате божьей воли?
- а) теологическая теория
 - б) патриархальная теория
 - в) теория насилия
24. Виды форм правления
- а) монархия и республика
 - б) унитарное государство и федеративное
 - в) демократическое и антидемократическое
25. Виды форм государственного устройства
- а) монархия и республика
 - б) унитарное государство и федеративное
 - в) демократическое и антидемократическое
26. Виды политических режимов
- а) монархия и республика
 - б) унитарное государство и федеративное
 - в) демократическое и антидемократическое
27. Признаки государства
- а) территория
 - б) население
 - в) суверенитет
 - г) все ответы верны
28. Принципы права, которые относятся ко всем отраслям права называются
- а) межотраслевые
 - б) общетраслевые
 - в) отраслевые
29. Правонарушение – это...
30. Принципы права, которые относятся к нескольким (смежным) отраслям права называются
- а) межотраслевые
 - б) общетраслевые
 - в) отраслевые

Перечень вопросов к экзамену.

1. Понятие, признаки права;
2. Принципы права;
3. Понятие, признаки государства;
4. Форма правления: понятие, виды;
5. Форма государственного устройства: понятие, виды;
6. Норма права: понятие, структура;
7. Предмет, метод правового регулирования;
8. Правомерное поведение: понятие и виды

9. Понятие и виды правонарушений;
10. Состав правонарушения;
11. Правоотношения: понятие, структура;
12. Прокуратура: понятие, функции;
13. Адвокатура: понятие, функции;
14. Теория разделения властей;
15. Источники права;
16. Понятие и виды нормативно-правовых актов;
17. Понятие, предмет, метод гражданского права;
18. Понятие, предмет, метод административного права;
19. Понятие, предмет, метод семейного права;
20. Понятие, предмет, метод уголовного права;
21. Условия заключения брака, препятствия к заключению брака;
22. Прекращение брака;
23. Алиментные обязательства;
24. Понятие наследования, очереди наследников;
25. Завещание;
26. Понятие и виды договоров;
27. Рабочее время. Максимальная продолжительность рабочей недели;
28. Время отдыха. Виды времени отдыха;
29. Трудовой договор;
30. Понятие и виды дееспособности;
31. Понятие, признаки и виды законов;
32. Правотворчество: понятие, принципы и виды.
33. Систематизация нормативно-правовых актов и ее виды.
34. Правовые отношения: понятие, признаки и их виды.
35. Структура правоотношения
36. Понятие и виды юридических фактов
37. Система права: понятие и ее структурные элементы.
38. Реализация права: понятие и ее формы.
39. Применение права: понятие, признаки и стадии применения права.
40. Правосознание: понятие, структура, виды и функции
41. Акты применения права: понятие, признаки и их виды.
42. Правовые презумпции и аксиомы
43. Толкование норм права.
44. Правомерное поведение: понятие, признаки и его виды.
45. Правонарушение: понятие, признаки и его виды.
46. Юридический состав правонарушения.
47. Юридическая ответственность: понятие, признаки, виды и основания.
48. Правовое воспитание: понятие и формы.
49. Понятие, признаки, стадии правового регулирования
50. Правовой статус личности
51. Способы изложения норм права
52. Права граждан на медицинскую помощь.
53. Понятие и сущность международного права;

- 54. Принципы международного права;
- 55. Источники международного права.

4. Система оценивания комплекта ФОС текущего контроля и промежуточной аттестации

При оценивании самостоятельной работы обучающегося учитывается

- качество выполнения практической части работы;
- качество выполнения самостоятельной части работы

Критерии оценивания практических работ (решение задач)

5» (отлично) – составлен правильный алгоритм решения задачи, в логическом рассуждении, в выборе нормативных источников и решении нет ошибок, получен верный ответ, задача решена рациональным способом.

«4» (хорошо) – составлен правильный алгоритм решения задачи, в логическом рассуждении и решении нет существенных ошибок; правильно сделан выбор нормативных источников; есть объяснение решения, но задача решена нерациональным способом или допущено не более двух несущественных ошибок, получен верный ответ.

«3» (удовлетворительно) – задание выполнено, в логическом рассуждении нет существенных ошибок, но допущены существенные ошибки в выборе нормативных источников; задача решена не полностью или в общем виде.

«2» (неудовлетворительно) – задача решена неправильно.

Критерии оценивания практических работ (заполнение и составление таблицы)

«5» (отлично) – выполнены все требования по составлению таблицы: логически последовательно изложен весь необходимый материал; присутствует логическая последовательность в суждениях; оформлено эстетично и аккуратно; присутствует логически верный вывод.

«4» (хорошо) – основные требования к таблице выполнены, но при этом допущены недочёты, в частности, имеются неточности в изложении материала; имеются упущения в оформлении; отсутствует логически верный вывод.

«3» (удовлетворительно) – имеются существенные отступления от темы таблицы, в частности, тема освещена частично; допущены фактические ошибки в содержании; отсутствует логическая последовательность в суждениях; отсутствует вывод.

«2» (неудовлетворительно) – таблица не завершена, обнаруживается существенное непонимание ее темы.

Критерии оценивания опорных конспектов.

«5» (отлично) – аккуратность выполнения, читаемость текста, грамотность (терминологическая и орфографическая), полное раскрытие темы конспекта.

«4» (хорошо) – тема конспекта раскрыта, однако материал изложен недостаточно логично; аккуратность выполнения, читаемость конспекта, грамотность

(терминологическая и орфографическая).

«3» (удовлетворительно) – материал изложен недостаточно логично, неаккуратное выполнение, читаемость конспекта, грамотность (терминологическая и орфографическая), тема конспекта раскрыта не в полной мере.

«2» (неудовлетворительно) – материал изложен нелогично, допущены терминологические и орфографические ошибки, неразборчивый почерк, тема конспекта не раскрыта.

Критерии оценивания письменных ответов на вопросы контрольных работ

«5» (отлично) – за глубокое и полное овладение содержанием учебного материала, в котором обучающийся свободно и уверенно ориентируется; за умение практически применять теоретические знания, высказывать и обосновывать свои суждения. Оценка «5» (отлично) предполагает грамотное и логичное изложение ответа.

«4» (хорошо) – если обучающийся полно освоил учебный материал, владеет научно-понятийным аппаратом, ориентируется в изученном материале, осознанно применяет теоретические знания на практике, грамотно излагает ответ, но содержание и форма ответа имеют отдельные неточности.

«3» (удовлетворительно) – если обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений учебного материала, но излагает его неполно, непоследовательно, допускает неточности, в применении теоретических знаний при ответе на практико-ориентированные вопросы; не умеет доказательно обосновать собственные суждения.

«2» (неудовлетворительно) – если обучающийся имеет разрозненные, бессистемные знания, допускает ошибки в определении базовых понятий, искажает их смысл; не может практически применять теоретические знания

Критерии оценивания тестовых заданий итоговой контрольной работы за 1 семестр

«5» (отлично) – 30 верных ответов (80-100%).

«4» (хорошо) – 22-29 верных ответов (65%-79%).

«3» (удовлетворительно) – 15-21 верных ответов (50%-64%).

«2» (неудовлетворительно) – менее 15 верных ответов (менее 50%).

Критерии оценивания тестовых заданий контрольной работы №1

«5» (отлично) – 14 верных ответов (80-100%).

«4» (хорошо) – 11-13 верных ответов (65%-79%).

«3» (удовлетворительно) – 8-10 верных ответов (50%-64%).

«2» (неудовлетворительно) – менее 8 верных ответов (менее 50%).

Критерии оценивания ответа на вопросы по экзамену.

Ответ на вопросы по экзамену оценивается максимально оценкой «5» (отлично).

Первый вопрос максимально оценивается оценкой «5» (отлично).

Второй вопрос максимально оценивается оценкой «5» (отлично).

По результатам оценивания двух вопросов оценка соответствует средней.

