

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Сыров Игорь Анатольевич
Должность: Директор
Дата подписания: 31.03.2026 16:19:44
Уникальный программный идентификатор:
b683afe664d7e9f64175886cf9626a198149ad36

ПРИЛОЖЕНИЕ

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Уфимский университет науки и технологий»

Стерлитамакский филиал

колледж

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности

Наименование специальности
Юриспруденция

Квалификация выпускника
Юрист

Год начала подготовки
2026

Разработчик (составитель)
Преподаватель высшей категории
Еременко Т.В.

ученая степень, ученое звание,
категория Ф.И.О.

Форма обучения: заочная

Стерлитамак 2026

I Паспорт фондов оценочных средств

Область применения

Фонд оценочных средств (ФОС) предназначен для проверки результатов освоения дисциплины «Иностранный язык в профессиональной деятельности», входящей в состав программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 40.02.04 «Юриспруденция». Объем часов на аудиторную нагрузку по дисциплине 144, на самостоятельную работу 130.

ФОС позволяет оценить следующие результаты освоения дисциплины в соответствии с ФГОС специальности 40.02.04 Юриспруденция рабочей программой дисциплины «Иностранный язык в профессиональной деятельности»

2. Формы контроля и оценки результатов освоения дисциплины

Контроль и оценка результатов освоения – это выявление, измерение и оценивание результатов освоения дисциплины.

В соответствии с учебным планом специальности 40.02.04 рабочей программой дисциплины «Иностранный язык в профессиональной деятельности» предусматривается текущий и промежуточный контроль результатов освоения.

2.1 Формы текущего контроля

Текущий контроль успеваемости представляет собой проверку усвоения учебного материала, регулярно осуществляемую на протяжении курса обучения.

Текущий контроль результатов освоения дисциплины в соответствии с рабочей программой и календарно-тематическим планом происходит при использовании следующих обязательных форм контроля:

- выполнение практических работ,
- проверка выполнения самостоятельной работы студентов,
- проверка выполнения контрольных работ.

Во время проведения учебных занятий дополнительно используются следующие формы текущего контроля – устный опрос, тестирование по темам отдельных занятий.

умения:

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;

знания:

- лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

Вышеперечисленные умения, знания и направлены на формирование у обучающихся следующих общих компетенций:

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

ОК 02 Поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности.

3 Формы контроля и оценки результатов освоения дисциплины.

Контроль и оценка результатов освоения – это выявление, измерение и оценивание знаний, умений и формирующихся общих компетенций в рамках освоения дисциплины.

В соответствии с учебным планом специальности 40.02.04 «Право и судебное администрирование», рабочей программой дисциплины Иностранный язык в профессиональной деятельности предусматривается текущий и промежуточный контроль результатов освоения.

3.1 Формы текущего контроля

Текущий контроль успеваемости представляет собой проверку усвоения учебного материала, регулярно осуществляемую на протяжении курса обучения.

Текущий контроль результатов освоения дисциплины в соответствии с рабочей программой и календарно-тематическим планом происходит при использовании следующих обязательных форм контроля:

- выполнение практических работ,
- проверка выполнения самостоятельной работы студентов,
- проверка выполнения контрольных работ,

Во время проведения учебных занятий дополнительно используются следующие формы текущего контроля – устный опрос, чтение и перевод текстов, тестирование по темам отдельных занятий.

Выполнение и защита практических работ. Практические работы проводятся с целью усвоения и закрепления практических умений и знаний, овладения общими компетенциями. В ходе практической работы обучающиеся учатся устной и письменной коммуникации на иностранном языке, используя профессиональную терминологию

Список практических работ:

1 курс

Практическая работа №1 Страдательный залог. Английский язык / И. П. Агабекян. – Изд. 26-е, стер. – Ростов н/Д : Феникс, 2022 – 318, [1] с. – (Среднее профессиональное образование). Стр. 134-136, упр. 12.1., 12.5.

Практическая работа №2 Понятие о праве. Английский язык для юристов: учебник и практикум для СПО / под общ. Ред. И.И. Чироновой. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2023. – 399с. – Серия: Профессиональное образование. Стр. 8-9, стр. 9-10, упр. 1-4.

Практическая работа №3 Источники права в современном мире. «Источники права в современном мире». Английский язык для юристов: учебник и практикум для СПО / под общ. Ред. И.И. Чироновой. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2023. – 399с. – Серия: Профессиональное образование. Стр. 19-21, стр. 21-22, упр. 1-3.

Практическая работа №4 Модальные глаголы и их эквиваленты. Английский язык / И. П. Агабекян. – Изд. 26-е, стер. – Ростов н/Д : Феникс, 2022 – 318, [1] с. – (Среднее профессиональное образование). Стр. 142-145, упр. 13.2. – 13.5.

Практическая работа №5 Кодекс Наполеона. Английский язык для юристов: учебник и практикум для СПО / под общ. Ред. И.И. Чироновой. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2023. – 399с. – Серия: Профессиональное образование. Стр. 26-28.

Практическая работа №6 Гражданское право и общественное право. Английский язык для юристов: учебник и практикум для СПО / под общ. Ред. И.И. Чироновой. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2023. – 399с. – Серия: Профессиональное образование. Стр. 31-32.

Практическая работа №7 Гражданское и уголовное право. Английский язык для юристов: учебник и практикум для СПО / под общ. Ред. И.И. Чироновой. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2023. – 399с. – Серия: Профессиональное образование. Стр. 44-48, упр. 1-5.

Практическая работа №8 Коллективные существительные. Слова-интернационализмы. Английский язык для юристов: учебник и практикум для СПО / под общ. Ред. И.И. Чироновой. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2023. – 399с. – Серия: Профессиональное образование. Стр. 48-50, упр. 6-7. Английский язык / И. П. Агабекян. – Изд. 26-е, стер. – Ростов н/Д : Феникс, 2022 – 318, [1] с. – (Среднее профессиональное образование). Стр. 62-63, упр. 5.9, 5.10.

Практическая работа №9 Презумпция невиновности. Английский язык для юристов: учебник и практикум для СПО / под общ. Ред. И.И. Чироновой. – 2-е изд., перераб. и доп.

– М.: Издательство Юрайт, 2023. – 399с. – Серия: Профессиональное образование. Стр. 50-52.

Практическая работа №10 Судебная система Англии. Английский язык для юристов: учебник и практикум для СПО / под общ. Ред. И.И. Чироновой. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2023. – 399с. – Серия: Профессиональное образование. Стр. 66-70.

Практическая работа №11 Суд присяжных. Английский язык для юристов: учебник и практикум для СПО / под общ. Ред. И.И. Чироновой. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2023. – 399с. – Серия: Профессиональное образование. Стр. 72-74, упр. 5-9.

Практическая работа №12 Структура американских судов. Английский язык для юристов: учебник и практикум для СПО / под общ. Ред. И.И. Чироновой. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2023. – 399с. – Серия: Профессиональное образование. Стр. 76-79

Практическая работа №13 Судебные профессии. Английский язык для юристов: учебник и практикум для СПО / под общ. Ред. И.И. Чироновой. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2023. – 399с. – Серия: Профессиональное образование. Стр. 177-179.

Практическая работа №14 Арбитраж в Великобритании. Английский язык для юристов: учебник и практикум для СПО / под общ. Ред. И.И. Чироновой. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2023. – 399с. – Серия: Профессиональное образование. Стр. 185-187.

Практическая работа №15 Судебная процедура. Английский язык для юристов: учебник и практикум для СПО / под общ. Ред. И.И. Чироновой. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2023. – 399с. – Серия: Профессиональное образование. Стр. 191-194, упр. 1-4.

Практическая работа №16 Апелляция. Английский язык для юристов: учебник и практикум для СПО / под общ. Ред. И.И. Чироновой. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2023. – 399с. – Серия: Профессиональное образование. Стр.199-201

Практическая работа №17 Патентное право. Английский язык для юристов: учебник и практикум для СПО / под общ. Ред. И.И. Чироновой. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2023. – 399с. – Серия: Профессиональное образование. Стр. 231-234.

Практическая работа №18 Введение в трудовое право. Английский язык для юристов: учебник и практикум для СПО / под общ. Ред. И.И. Чироновой. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2023. – 399с. – Серия: Профессиональное образование. Стр.252-254, упр. 1,2.

Практическая работа №19 Сложное подлежащее. Восковская А.С. Английский язык/ А.С. Восковская., Т.А. Карпова. – Изд. 12-е, стер. – Ростов н/Д: Феникс, 2023. – 376 с. [1] с. – (Среднее профессиональное образование). Стр. 145-147, упр.10-13.

Практическая работа №20 Сложноподчиненные предложения. Восковская А.С. Английский язык/ А.С. Восковская., Т.А. Карпова. – Изд. 12-е, стер. – Ростов н/Д: Феникс, 2023. – 376 с. [1] с. – (Среднее профессиональное образование). Стр. 171-172, упр. 11-14.

Практическая работа №21 Сослагательное наклонение. Восковская А.С. Английский язык/ А.С. Восковская., Т.А. Карпова. – Изд. 12-е, стер. – Ростов н/Д: Феникс, 2023. – 376 с. [1] с. – (Среднее профессиональное образование). Стр. 195-196, упр. 11-15.

Практическая работа №22 Условные предложения. Английский язык / И. П. Агабекян. – Изд. 26-е, стер. – Ростов н/Д : Феникс, 2022 – 318, [1] с. – (Среднее профессиональное образование). Стр. 158-159, стр. 159-160, упр. 15.1.

2 курс:

Практическая работа №1 Сложное дополнение. Английский язык для юристов: учебник и практикум для СПО / под общ. Ред. И.И. Чироновой. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2023. – 399с. – Серия: Профессиональное образование. Стр. 255-257, упр. 5-7.

Практическая работа №2 Трудовой договор. Английский язык для юристов: учебник и практикум для СПО / под общ. Ред. И.И. Чироновой. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2023. – 399с. – Серия: Профессиональное образование. Стр. 261-265, упр. 1-6.

Практическая работа №3 Изменение трудового договора. Английский язык для юристов: учебник и практикум для СПО / под общ. Ред. И.И. Чироновой. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2023. – 399с. – Серия: Профессиональное образование. Стр. 267-270.

Практическая работа №4 Поиск работы за границей. Английский язык: учеб.пособие для студ. сред. проф. учеб. заведений / А.П. Голубев, Н.В. Балюк, И. Б. Смирнова. – 6-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2022. – 336 с. Стр. 273- 278.

Практическая работа №5 Типы отклонения иска. Английский язык для юристов: учебник и практикум для СПО / под общ. Ред. И.И. Чироновой. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2023. – 399с. – Серия: Профессиональное образование. Стр. 273-276, упр. 1,2.

Практическая работа №6 Использование предлогов в юридической речи. Английский язык для юристов: учебник и практикум для СПО / под общ. Ред. И.И. Чироновой. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2023. – 399с. – Серия: Профессиональное образование. Стр. 276-279, упр. 3-8

Практическая работа №7 Дискриминация на рабочем месте. Английский язык для юристов: учебник и практикум для СПО / под общ. Ред. И.И. Чироновой. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2023. – 399с. – Серия: Профессиональное образование. Стр. 279-282.

Практическая работа №8 Договорное право. Английский язык для юристов: учебник и практикум для СПО / под общ. Ред. И.И. Чироновой. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2023. – 399с. – Серия: Профессиональное образование. Стр. 289-293, упр. 1-3.

Практическая работа №9 Согласование времен в главном и придаточном предложении. Английский язык / И. П. Агабекян. – Изд. 26-е, стер. – Ростов н/Д : Феникс, 2022 – 318, [1] с. – (Среднее профессиональное образование). Стр. 125-127, упр. 11.1., 11.2.

Практическая работа №10 Определение контракта. Английский язык для юристов: учебник и практикум для СПО / под общ. Ред. И.И. Чироновой. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2023. – 399с. – Серия: Профессиональное образование. Стр. 295-297.

Практическая работа №11 Классификация контрактов. Английский язык для юристов: учебник и практикум для СПО / под общ. Ред. И.И. Чироновой. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2023. – 399с. – Серия: Профессиональное образование. Стр. 298-301, упр. 1-3.

Практическая работа №12 Компенсация. Английский язык для юристов: учебник и практикум для СПО / под общ. Ред. И.И. Чироновой. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2023. – 399с. – Серия: Профессиональное образование. Стр. 304-307.

Практическая работа №13 Предложение и акцепт. Английский язык для юристов: учебник и практикум для СПО / под общ. Ред. И.И. Чироновой. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2023. – 399с. – Серия: Профессиональное образование. Стр. 308-311, упр. 1-3.

- Практическая работа №14 Причастие и герундий. Их отличие.** Английский язык / И. П. Агабекян. – Изд. 26-е, стер. – Ростов н/Д : Феникс, 2022 – 318, [1] с. – (Среднее профессиональное образование). Стр. 155-157, упр. 14.5.
- Практическая работа №15 Прекращение предложений.** Английский язык для юристов: учебник и практикум для СПО / под общ. Ред. И.И. Чироновой. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2023. – 399с. – Серия: Профессиональное образование. Стр. 315-317.
- Практическая работа №16 Нарушение и исполнение контрактов.** Английский язык для юристов: учебник и практикум для СПО / под общ. Ред. И.И. Чироновой. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2023. – 399с. – Серия: Профессиональное образование. Стр. 318-321, упр. 1-3.
- Практическая работа №17 Исполнение контрактов.** Английский язык для юристов: учебник и практикум для СПО / под общ. Ред. И.И. Чироновой. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2023. – 399с. – Серия: Профессиональное образование. Стр. 323-325.
- Практическая работа №18 Сущность деликтного права.** Английский язык для юристов: учебник и практикум для СПО / под общ. Ред. И.И. Чироновой. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2023. – 399с. – Серия: Профессиональное образование. Стр. 330-332, упр. 1,2.
- Практическая работа №19 Правила речевого этикета.** Восковская А.С. Английский язык/ А.С. Восковская., Т.А. Карпова. – Изд. 12-е, стер. – Ростов н/Д: Феникс, 2023. – 376 с. С. 46-56
- Практическая работа №20 Деловой Иностранный язык в профессиональной деятельности.** Английский язык: учеб. пособие для студ. сред. проф. учеб. заведений / А.П. Голубев, Н.В. Балюк, И. Б. Смирнова. – 6-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2022. – 336 с. Стр. 266-267
- Практическая работа №21 Деловая переписка.** Английский язык: учеб. пособие для студ. сред. проф. учеб. заведений / А.П. Голубев, Н.В. Балюк, И. Б. Смирнова. – 6-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2022. – 336 с. Стр. 267-269.
- Практическая работа №22 Официальные письма, резюме.** Английский язык: учеб. пособие для студ. сред. проф. учеб. заведений / А.П. Голубев, Н.В. Балюк, И. Б. Смирнова. – 6-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2022. – 336 с. Стр. 269-272.
- Практическая работа №23 Анкеты, деловая документация.** Английский язык: учеб. пособие для студ. сред. проф. учеб. заведений / А.П. Голубев, Н.В. Балюк, И. Б. Смирнова. – 6-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2022. – 336 с. Стр. 273-278.
- Практическая работа №24 Международное деликтное право.** Английский язык для юристов: учебник и практикум для СПО / под общ. Ред. И.И. Чироновой. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2023. – 399с. – Серия: Профессиональное образование. Стр. 340-344, упр. 1, 2.
- Практическая работа №25 Мошенничество.** Английский язык для юристов: учебник и практикум для СПО / под общ. Ред. И.И. Чироновой. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2023. – 399с. – Серия: Профессиональное образование. Стр. 347-350.
- Практическая работа №26 Небрежность.** Английский язык для юристов: учебник и практикум для СПО / под общ. Ред. И.И. Чироновой. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2023. – 399с. – Серия: Профессиональное образование. Стр. 352-356, упр. 1-3
- Практическая работа №27 Ответственность без вины.** Английский язык для юристов: учебник и практикум для СПО / под общ. Ред. И.И. Чироновой. – 2-е изд., перераб. и доп.

– М.: Издательство Юрайт, 2023. – 399с. – Серия: Профессиональное образование. Стр. 357-360.

Практическая работа №28 Конкурентные правонарушения. Английский язык для юристов: учебник и практикум для СПО / под общ. Ред. И.И. Чироновой. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2023. – 399с. – Серия: Профессиональное образование. Стр. 363-366.

Практическая работа №29 Правовое значение собственности. Английский язык для юристов: учебник и практикум для СПО / под общ. Ред. И.И. Чироновой. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2023. – 399с. – Серия: Профессиональное образование. Стр. 368-370.

Проверка выполнения самостоятельной работы. Самостоятельная работа направлена на самостоятельное освоение и закрепление обучающимися практических умений и знаний, овладение общими компетенциями.

Самостоятельная подготовка обучающихся по дисциплине предполагает следующие виды и формы работы:

- Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной иностранной литературы.
- Самостоятельное изучение материала по учебной и специальной иностранной литературе.
- Написание и защита доклада; подготовка к сообщению или беседе на занятии по заданной преподавателем теме.
- Чтение и перевод профильных текстов.
- Работа со справочной литературой и нормативными материалами.

Проверка выполнения контрольных работ. Контрольная работа проводится с целью результатов обучения и последующего анализа типичных ошибок и затруднений обучающихся в конце изучения темы или раздела. Согласно календарно-тематическому плану дисциплины предусмотрено проведение следующих итоговых контрольных работ:

1. Итоговая контрольная работа за 1 семестр
2. Итоговая контрольная работа за 2 семестр

Сводная таблица по применяемым формам и методам текущего контроля и оценки результатов обучения

Результаты обучения	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь : общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас языка;	Выполнение практических работ Оценка правильности выполнения самостоятельной работы Устный опрос Контрольная работа №1,2
В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать : лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов	Выполнение практических работ Оценка правильности выполнения самостоятельной работы Выполнение письменных домашних заданий Контрольная работа №3

3.2 Форма промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация по дисциплине Иностранный язык в профессиональной деятельности – итоговая контрольная работа в 1 – 2.

Обучающиеся допускаются к сдаче итоговой контрольной работы и экзамену при выполнении всех видов самостоятельной работы, практических и контрольных работ, предусмотренных рабочей программой и календарно-тематическим планом дисциплины.

Итоговая контрольная работа проводится за счет времени отведенного на изучение дисциплины, при условии своевременного и качественного выполнения обучающимся всех видов работ, предусмотренных рабочей программой дисциплины.

1. Спецификация комплекта оценочных материалов. Распределение тестовых заданий по типам и уровням сложности.

Таблица 1. Сценарии выполнения тестовых заданий

Тип задания	Последовательность действий при выполнении задания
Задание закрытого типа на установление соответствия	Прочитайте текст и установите соответствие.
Задание закрытого типа на установление последовательности	Прочитайте текст и установите последовательность.
Задание открытого типа с развернутым ответом	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

Тестовые задания

OK02.

1. Read the text and choose the word. Can I speak to Sam, please? a) - No problem. b) - Hold the line, please. c) - That doesn't matter d) - He's fine. Thank you.
2. Read the text and match the definitions (1-4) with the words (a-d): 1 recognize a) способный 2 cycle b) узнавать 3 capable c) устанавливать 4 establish d) цикл
3. Complete the phrase: “ _____this paper is a detailed, 1-2 page document that highlights your educational or career achievements and experiences”.
4. Read the text and choose the correct word. Hello, Walter! What's up? a) – Someone has stolen my bike.

- b) – It`s nice to see you.
- c) – The same to you.
- d) – Yes, I`d love one.

5. Read the text and write down the correct order/structure of a letter

- 1 Postcode
- 2 Finish with ‘Love...’ or ‘Best wishes...’
- 3 Reference to the previous letter from your friend
- 4 Information about events in your life
- 5 Address
- 6 Start with ‘Dear...’
- 7 The date
- 8 Your questions

put the numbers in the correct order from left to right

--	--	--	--	--	--	--	--

6. Complete the phrase: “_____it is a communication method that uses electronic devices to deliver messages across computer networks. It refers to both the delivery system and individual messages that are sent and received”.

7. Complete the phrase: “_____this department in an office looks after the people who work there. It is responsible for recruiting new employees, organizes training and helping with any problems”.

8. Complete the phrase: “_____this trade requires special qualities; the person should be careful; should have quick reactions; should have vision and hearing; should know and observe the traffic rules; should be a good mechanic”.

OK.01

1. Read the text and choose: The dispatcher

- A. actually schedules the tasks into the processor
- B. puts tasks in I/O wait
- C. is always small and simple
- D. never changes task priorities
- E. None of the above

2. Read the text and choose the word. Type of employment involving a standard number of hours of working time (usually about 40) is called

- a) permanent
- b) temporary
- c) part-time
- d) full-time

8. Read the text and answer. Which is the most appropriate way to ask for a client on the telephone?

- a) Diana please.
- b) Can I speak to Diana please?
- c) Would I speak with Diana please?
- d) May I speak with Diana please?

4. Read the text and answer. What is the best way to leave a telephone message?
- a) Could you tell her Kim called please?
 - b) Please, may you tell her Kim called?
 - c) Can you tell her Kim called?
 - d) Tell her Kim called.

5. Read the text and match the words (1-5) with the definitions (a-e).
- 1) emergency a) a potential criminal
 - 2) code b) a crime
 - 3) suspect c) a specific place
 - 4) location d) an unexpected or dangerous situation
 - 5) offense e) numbers that represent other information

6. Read the text and write down the detailed answer.
Why should you give your exact location when calling emergency services?

7. Read the text and write down the detailed answer.

What information do you give during an emergency call?

8. Read the text and write down the detailed answer.
Why If I witness a car accident, I should call the emergency services immediately?

OK.09

1. Read the text and match the emergency services (1-5) with their descriptions (a-e):

A	B
1. Fire brigade	a) Helps people who are sick or injured
2. Ambulance service	b) Puts out fires and rescues people
3. Police	c) Responds to crimes and keeps order
4. Coast guard	d) Protects people at sea and on the coast
5. Mountain rescue	e) Helps people trapped or injured in mountains

2. Read the text and choose the word. Your face seems familiar to me We _____ have met somewhere
- a) - need
 - b) - must
 - c) - should
 - d) -ought to

3. Read the text and choose the word. Which is more formal?
- a) I apologise for being so late.
 - b) Dear Mr. Jacobs;

- c) It is very hot today;
d)) I didn't get it on time.

4. Read the text and choose the word. Which is more formal?
a) Best regards,
b) Sincerely,
c) I did not get it on time,
d) interrupts.

5. Read the text and choose the word. Which word is the odd?
A butterfly, a bee, a ladybirds, a parrot, a dragonfly.

6. Read the text and choose the correct meaning of the underlined word:
John finally reached his destination.
a) the place someone is travelling to
b) the place where someone lives
c) a town which has an airport
d) the place where someone study.

7. Read the text and match the definitions (1-6) with the words (a-f)

1. 8.25	a) it's quarter to eleven.
2. 11.15	b) It's three o'clock
3. 10.45	c) It's ten to six.
4. 5.50	d) It's half past ten.
5. 10.30	e) It's quarter past eleven
6. 3.00	f) It's twenty-five past eight.

8. Read the text and choose the word. A new factory will provide for about a hundred of local people.
a) employment
b) salary
c) insurance
d) pension

Итоговая контрольная работа за 1 семестр.

1. Прочитайте и письменно переведите текст.

Why do We Need Law?

Almost everything we do is governed by some set of rules. There are rules for games, for social clubs, for sports and for adults in the workplace. There are also rules imposed by morality and custom that play an important role in telling us what we should and should not do. However, some rules – those made by the state or the courts – are called “laws”. Laws resemble morality because they are designed to control or alter our behaviour. But unlike rules of morality, laws are enforced by the courts; if you break a law – whether you like that law or not – you may be forced to pay a fine, pay damages, or go to prison. Why are some rules so special that they are made into laws? Why do we need rules that everyone must obey? In short, what is the purpose of law? If we did not live in a structured society with other people, laws would not be necessary. We would simply do as we please, with little regard for others. But ever since individuals began to associate with other people – to live in society – laws have been the glue that has kept society together. For example, the law in our country states that we must drive our cars on the right-hand side of a two way street. If people were allowed to choose at random which side of the street to drive on, driving would be dangerous and chaotic. Laws regulating our business affairs help to ensure that people keep their promises. Laws against criminal conduct help to safeguard our personal property and our lives. Even in a well-ordered society, people have disagreements and conflicts arise. The law must provide a way to resolve these disputes peacefully. If two people claim to own the same piece of property, we do not want the matter settled by a duel: we turn to the law and to institutions like the courts to decide who is the real owner and to make sure that the real owner's rights are respected.

2.Выразите согласие/несогласие со следующими утверждениями, используя следующие речевые модели.

Model: a) I fully agree with the statement. b) I am afraid, I can't agree with it.

1. Not everything we do is governed by some set of rules. 2. We need rules that everyone must obey. 3. Laws against criminal conduct don't help to safeguard our personal property and our lives. 4. In a well-ordered society conflicts never arise. 5. It is impossible to resolve disputes peacefully. 6. If individual's rights are respected it means that we live in a safe and peaceful society. 7. Totalitarian governments have cruel and arbitrary laws. 8. Strong-arm tactics may provide a great deal of order ensuring the society operates in an orderly manner. 9. Laws should be applied to every person in the society. 10. The only goal of the law is fairness.

3.Ответьте на вопросы, начиная ответ с одного из выражений:

In my opinion – по моему мнению I can't make up my mind, but – не могу принять решение, но ...

I am keeping an open mind for the moment – пока у меня нет никакого мнения на этот счет

I'm (not) sure that – я (не) уверен, что Firstly, (secondly) – во-первых, (во-вторых) Finally – наконец

1. Can we live without laws? 2. Why do we need law? 3. What spheres of life are regulated by law? 4. Must people obey laws? 5. What rules of behaviour are accepted in the society? 6. Do you share the idea that people should look only after themselves and take no care about others? 7. What rules do you obey willingly?

4. Выберите нужное сопутствующее слово, чтобы закончить предложение:

1) We have _____ done this work, you may check it. a) yesterday

- 2) I saw this man two days
3) They wrote a dictation at the English lesson

- b) already
c) ago

Итоговая контрольная работа за 2 семестр.

1. Раскройте скобки и выберите правильную форму глагола.

1. Law (defines, is defined) as a rule of human conduct, imposed upon and enforced among, the members of the state. 2. Laws (codified, were codified) in many countries. 3. Laws (are enforced, have been enforced), and such enforcement usually (carries out, is carried out) by the state. 4. A defendant (refuses, refused) to obey law, so he (is punished, was punished). 5. Law (has, have) several aims which (concern, are concerned) mainly with making society more stable. 6. If people (disobey, will disobey) the rules the law (threatens, is threatened) them with something unpleasant - often called a sanction. 7. In England there (is, are) a rule that a man must not wear a hat in church or that one must stand up when "God Save the Queen" (plays, is played).

2. Прочитайте текст и письменно переведите абзацы 2-3.

Law and Society

When the world was at a very primitive stage of development there were no laws to regulate life of people. If a man chose to kill his wife or if a woman succeeded in killing her husband that was their own business and no one interfered officially. But things never stay the same. The life has changed. We live in a complicated world. Scientific and social developments increase the tempo of our daily living activities, make them more involved.

Now we need rules and regulations which govern our every social move and action. We have made laws of community living. Though laws are based on the reasonable needs at the community we often don't notice them. If our neighbour plays loud music late at night, we probably try to discuss the matter with him rather than consulting the police, the lawyer or the courts. When we buy a TV set, or a train ticket or loan money to somebody a lawyer may tell us it represents a contract with legal obligations. But to most of us it is just a ticket that gets us on a train or a TV set to watch. 20 Only when a neighbour refuses to behave reasonably or when we are injured in a train accident, the money wasn't repaid, the TV set fails to work and the owner of the shop didn't return money or replace it, we do start thinking about the legal implications of everyday activities.

You may wish to take legal action to recover your loss. You may sue against Bert who didn't pay his debt. Thus you become a plaintiff and Bert is a defendant. At the trial you testified under oath about the loan. Bert, in his turn, claimed that it was a gift to him, which was not to be returned. The court after listening to the testimony of both sides and considering the law decided that it was a loan and directed that judgment should be entered in favour of you against Bert.

Some transactions in modern society are so complex that few of us would risk making them without first seeking legal advice. For example, buying or selling a house, setting up a business, or deciding whom to give our property to when we die. On the whole it seems that people all over the world are becoming more and more accustomed to using legal means to regulate their relations with each other. Multinational companies employ lawyers to ensure that their contracts are valid whenever they do business.

3. Выразите согласие/несогласие с утверждениями, используя следующие речевые модели. Model: a) I think it is true. The text tells us that ... b) To my mind, it is false because ...

1. We usually think about the legal implications of everyday activities. 2. Few of us would risk making transactions without first seeking legal advice. 3. People all over the world are becoming more and more accustomed to using legal means to regulate their relations with each other. 4. Even though the TV set fails to work and the owner of the shop didn't return your money or replace the TV set, we don't start thinking of taking legal advice. 5. When you buy a train ticket a lawyer may tell you it represents a contract with legal obligations. 6. You may not sue against the person who didn't pay his debt. 7. The defendant accuses a plaintiff.

4. Ответьте на вопросы.

1. Were there any laws when the world was at a very primitive stage of development? 2. Why do we need rules and regulations nowadays? 3. Do we notice laws? Why? 4. When do we start thinking about the legal implications of our everyday activities? 5. In what case may we sue against Bert? 6. Where do we testify under oath? 7. Did Bert win lose the case?

4. Система оценивания комплекта ФОС текущего контроля и промежуточной аттестации

При оценивании практической и самостоятельной работы студента учитывается следующее:

- качество выполнения практической части работы;
- качество выполнения самостоятельной работы;
- качество устных ответов на контрольные вопросы при защите работы.

Критерии оценивания практических работ.

Практическая работа оценивается максимально оценкой «5» (отлично).

Каждое задание оценивается максимально оценкой «5» (отлично).

По результатам оценивания всех заданий оценка соответствует средней.

Критерии оценивания устного ответа (диалогов, сообщений) в рамках практических занятий.

«5» (отлично) – за глубокое и полное овладение содержанием учебного материала, в котором обучающийся свободно и уверенно ориентируется; за умение практически применять теоретические знания, высказывать и обосновывать свои суждения; за грамотное и логичное изложение ответа.

«4» (хорошо) – если обучающийся полно освоил учебный материал, владеет научно-понятийным аппаратом, ориентируется в изученном материале, осознанно применяет теоретические знания на практике, грамотно излагает ответ, но содержание и форма ответа имеют отдельные неточности.

«3» (удовлетворительно) – если обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений учебного материала, но излагает его неполно, непоследовательно, допускает неточности в применении теоретических знаний при ответе на практико-ориентированные вопросы; не умеет доказательно обосновать собственные суждения.

«2» (неудовлетворительно) – если обучающийся имеет разрозненные, бессистемные знания, допускает ошибки в определении базовых понятий, искажает их смысл; не может практически применять теоретические знания.

Критерии оценивания выполнения упражнений по грамматике.

«5» (отлично) – составлен правильный алгоритм выполнения упражнений, в логическом рассуждении, в выборе нормативных источников и решении нет ошибок, получен верный ответ, упражнение выполнено рациональным способом.

«4» (хорошо) – составлен правильный алгоритм выполнения упражнений, в логическом рассуждении и решении нет существенных ошибок; правильно сделан выбор нормативных источников; есть объяснение выполнения, но упражнение выполнено нерациональным способом или допущено не более двух несущественных ошибок, получены верные ответы.

«3» (удовлетворительно) – задание выполнено, в логическом рассуждении нет существенных ошибок, но допущены существенные ошибки в выборе нормативных источников; упражнение выполнено не полностью или в общем виде.

«2» (неудовлетворительно) – упражнение выполнено неправильно, либо не выполнено вовсе.

Критерии оценивания перевода текста.

«5» (отлично) – за глубокую и полную передачу содержания текста, в котором обучающийся свободно и уверенно ориентируется; за умение практически применять теоретические знания по грамматическому и лексическому наполнению текста, высказывать и обосновывать свои суждения; за грамотное и логичное изложение ответа.

«4» (хорошо) – обучающийся хорошо передал содержание текста, в котором обучающийся хорошо ориентируется; умеет практически применять теоретические знания по грамматическому и лексическому наполнению текста, высказывает и обосновывает свои суждения; за грамотное и логичное изложение ответа, но содержание и форма ответа имеют отдельные неточности.

«3» (удовлетворительно) – обучающийся на удовлетворительном уровне передал содержание текста, в котором обучающийся ориентируется с определенными неточностями; практически применяет теоретические знания по грамматическому и лексическому наполнению текста, высказывает и обосновывает свои суждения на низком качественном уровне; содержание и форма ответа имеют значительные неточности.

«2» (неудовлетворительно) – обучающийся на низком качественном уровне передал содержание текста, в котором обучающийся не ориентируется; практически применять теоретические знания по грамматическому и лексическому наполнению текста, не может, высказывать и обосновывать свои суждения, содержание и форма ответа не соответствуют требованиям.

Критерии оценивания словаря незнакомых слов.

«5» (отлично) – выполнены все требования по составлению словаря: логически последовательно изложен весь необходимый материал; присутствует логическая последовательность построения элементов; оформлено эстетично и аккуратно.

«4» (хорошо) – основные требования к словарю выполнены, но при этом допущены недочёты, в частности, имеются неточности в изложении материала; имеются упущения в оформлении.

«3» (удовлетворительно) – имеются существенные отступления от темы лексического наполнения словаря, в частности, тема освещена частично; отсутствует логическая последовательность построения элементов; допущены фактические ошибки в содержании элементов схемы.

«2» (неудовлетворительно) – работа по составлению словаря не завершена, обнаруживается существенное непонимание ее темы.

Критерии оценивания контрольной работы: Оценка «5» соответствует 86% – 100% правильно выполненных заданий.

Оценка «4» соответствует 73% – 85% правильно выполненных заданий.

Оценка «3» соответствует 53% – 72% правильно выполненных заданий.

Оценка «2» соответствует 0% – 52% правильно выполненных заданий.

Критерии оценивания итоговой контрольной работы:

Оценка «5» соответствует 86% – 100% правильно выполненных заданий всех разделов.

Оценка «4» соответствует 73% – 85% правильно выполненных заданий всех разделов.

Оценка «3» соответствует 53% – 72% правильно выполненных заданий всех разделов.

Оценка «2» соответствует 0% – 52% правильно выполненных заданий всех разделов.