

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Сыров Игорь Анатольевич
Должность: Директор
Дата подписания: 28.03.2025 16:47:45
Уникальный программный ключ:
b683afe664d7e9f64175886cf9626a198149ad36

ПРИЛОЖЕНИЕ 2

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«УФИМСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ НАУКИ И ТЕХНОЛОГИЙ»
СТЕРЛИТАМАКСКИЙ ФИЛИАЛ

Колледж

Фонд оценочных средств

по дисциплине ***СГ. 02 Иностранный язык в профессиональной деятельности***

Социально-гуманитарный цикл, обязательная часть
цикл дисциплины и его часть (обязательная, вариативная)

специальность
20.02.05 Организация оперативного (экстренного) реагирования в чрезвычайных ситуациях

код наименование специальности

квалификация
Специалист по приему и обработке экстренных вызовов

Разработчик (составитель)
преподаватель

Салихова А.К.

ученая степень, ученое звание,
категория, Ф.И.О.

Стерлитамак 2025

I Паспорт фондов оценочных средств

1. Область применения

Фонд оценочных средств (ФОС) предназначен для проверки результатов освоения дисциплины Иностранный язык в профессиональной деятельности, входящей в состав программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 20.02.05 Организация оперативного (экстренного) реагирования в чрезвычайных ситуациях. **Работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем 104**, на самостоятельную работу 40.

2. Объекты оценивания – результаты освоения дисциплины

ФОС позволяет оценить следующие результаты освоения дисциплины в соответствии с ФГОС специальности 20.02.05 Организация оперативного (экстренного) реагирования в чрезвычайных ситуациях. и рабочей программой дисциплины СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности:

умения: общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь.

знания: лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

Вышеперечисленные умения, знания и *практический опыт* направлены на формирование у обучающихся следующих **общих и профессиональных компетенций:**

ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

ОК 02 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности

ОК 04 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

3 Формы контроля и оценки результатов освоения дисциплины

Контроль и оценка результатов освоения – это выявление, измерение и оценивание знаний, умений и формирующихся общих и профессиональных компетенций в рамках освоения дисциплины.

В соответствии с учебным планом специальности 20.02.05 Организация оперативного (экстренного) реагирования в чрезвычайных ситуациях, рабочей программой дисциплины СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности предусматривается текущий и промежуточный контроль результатов освоения.

3.1 Формы текущего контроля

Текущий контроль успеваемости представляет собой проверку усвоения учебного материала, регулярно осуществляемую на протяжении курса обучения.

Текущий контроль результатов освоения дисциплины в соответствии с рабочей программой и календарно-тематическим планом происходит при использовании следующих обязательных форм контроля:

- выполнение практических работ,
- проверка выполнения самостоятельной работы студентов,
- выполнение и защита проектных работ, рефератов.

Во время проведения учебных занятий дополнительно используются следующие формы текущего контроля – устный опрос, решение задач, тестирование по темам отдельных занятий.

Выполнение и защита практических работ. Практические работы проводятся с

целью усвоения и закрепления практических умений и знаний, овладения профессиональными компетенциями. В ходе практической работы студенты приобретают умения, предусмотренные рабочей программой дисциплины, учат профессиональную терминологию

Список практических работ:

- *Практическая работа №1 «Коммуникация»* Полубиченко Л. В. Английский язык для колледжей (А2-В2): учебное пособие для среднего профессионального образования — М.: Издательство Юрайт, 2022. — 184 с. .: [Электронный ресурс]. URL: <https://urait.ru/bcode/494160> (дата обращения: 30.03.2022), с. 56
- *Практическая работа №2 «Задачи коммуникации»* Полубиченко Л. В. Английский язык для колледжей (А2-В2): учебное пособие для среднего профессионального образования — М.: Издательство Юрайт, 2022. — 184 с. .: [Электронный ресурс]. URL: <https://urait.ru/bcode/494160> (дата обращения: 30.03.2022), с. 57-58
- *Практическая работа №3 «Глаголы to be и to have»* Кузьменкова Ю. Б. Английский язык для технических колледжей (А1): учебное пособие для среднего профессионального образования — М.: Издательство Юрайт, 2020. — 207 с. .: [Электронный ресурс]. URL: <https://urait.ru/bcode/463497> (дата обращения: 30.03.2022), с. 71
- *Практическая работа №4 «Социальное взаимодействие»* Кузьменкова Ю. Б. Английский язык для специалистов по социальной работе: учебник и практикум для среднего профессионального образования — М.: Издательство Юрайт, 2020. — 333 с.: [Электронный ресурс]. URL: <https://urait.ru/bcode/452582> (дата обращения: 30.03.2022), с.40
- *Практическая работа №5 «Основные формы глагола. Правильные и неправильные глаголы»* Кузьменкова Ю. Б. Английский язык для технических колледжей (А1): учебное пособие для среднего профессионального образования — М.: Издательство Юрайт, 2020. — 207 с. .: [Электронный ресурс]. URL: <https://urait.ru/bcode/463497> (дата обращения: 30.03.2022), с. 73
- *Практическая работа №6 «Универсальный язык»* Полубиченко Л. В. Английский язык для колледжей (А2-В2): учебное пособие для среднего профессионального образования — М.: Издательство Юрайт, 2022. — 184 с. .: [Электронный ресурс]. URL: <https://urait.ru/bcode/494160> (дата обращения: 30.03.2022), с. 14-18
- *Практическая работа №7 «Языковое разнообразие»* Полубиченко Л. В. Английский язык для колледжей (А2-В2): учебное пособие для среднего профессионального образования — М.: Издательство Юрайт, 2022. — 184 с. .: [Электронный ресурс]. URL: <https://urait.ru/bcode/494160> (дата обращения: 30.03.2022), с.8-9
- *Практическая работа №8 «Артикли: основные значения»* Кузьменкова Ю. Б. Английский язык для технических колледжей (А1): учебное пособие для среднего профессионального образования — М.: Издательство Юрайт, 2020. — 207 с. .: [Электронный ресурс]. URL: <https://urait.ru/bcode/463497> (дата обращения: 30.03.2022), с. 55

- *Практическая работа №9 «Артикли: некоторые специальные случаи употребления»* Кузьменкова Ю. Б. Английский язык для технических колледжей (А1): учебное пособие для среднего профессионального образования — М.: Издательство Юрайт, 2020. — 207 с. .: [Электронный ресурс]. URL: <https://urait.ru/bcode/463497> (дата обращения: 30.03.2022), с.59
- *Практическая работа №10 «Разногласия и проблемы»* Кузьменкова Ю. Б. Английский язык для специалистов по социальной работе: учебник и практикум для среднего профессионального образования — М.: Издательство Юрайт, 2020. — 333 с.: [Электронный ресурс]. URL: <https://urait.ru/bcode/452582> (дата обращения: 30.03.2022), с. 240-242
- *Практическая работа №11 «Формальное подлежащее. Обороты it is и there is/are»* Кузьменкова Ю. Б. Английский язык для технических колледжей (А1): учебное пособие для среднего профессионального образования — М.: Издательство Юрайт, 2020. — 207 с. .: [Электронный ресурс]. URL: <https://urait.ru/bcode/463497> (дата обращения: 30.03.2022), с. 35
- *Практическая работа №12 «Конфликты»* Кузьменкова Ю. Б. Английский язык для специалистов по социальной работе: учебник и практикум для среднего профессионального образования — М.: Издательство Юрайт, 2020. — 333 с.: [Электронный ресурс]. URL: <https://urait.ru/bcode/452582> (дата обращения: 30.03.2022), с. 193-194
- *Практическая работа №13 «Конфликты и эмоции»* Кузьменкова Ю. Б. Английский язык для специалистов по социальной работе: учебник и практикум для среднего профессионального образования — М.: Издательство Юрайт, 2020. — 333 с.: [Электронный ресурс]. URL: <https://urait.ru/bcode/452582> (дата обращения: 30.03.2022), с. 214-215
- *Практическая работа №14 «Определение частей речи»* Кузьменкова Ю. Б. Английский язык для технических колледжей (А1): учебное пособие для среднего профессионального образования — М.: Издательство Юрайт, 2020. — 207 с. .: [Электронный ресурс]. URL: <https://urait.ru/bcode/463497> (дата обращения: 30.03.2022), с. 31
- *Практическая работа №15 «Эволюция или деградация»* Полубиченко Л. В. Английский язык для колледжей (А2-В2): учебное пособие для среднего профессионального образования — М.: Издательство Юрайт, 2022. — 184 с. .: [Электронный ресурс]. URL: <https://urait.ru/bcode/494160> (дата обращения: 30.03.2022), с. 18-23
- *Практическая работа №16 «Порядок слов в повествовательном предложении»* Кузьменкова Ю. Б. Английский язык для технических колледжей (А1): учебное пособие для среднего профессионального образования — М.: Издательство Юрайт, 2020. — 207 с. .: [Электронный ресурс]. URL: <https://urait.ru/bcode/463497> (дата обращения: 30.03.2022), с. 34
- *Практическая работа №17 «Общественное развитие»* Кузьменкова Ю. Б. Английский язык для специалистов по социальной работе: учебник и практикум для среднего профессионального образования — М.: Издательство

Юрайт, 2020. — 333 с.: [Электронный ресурс].
URL: <https://urait.ru/bcode/452582> (дата обращения: 30.03.2022), с.

- 50-52
- *Практическая работа №18 «Порядок слов в английском вопросительном предложении»* Кузьменкова Ю. Б. Английский язык для технических колледжей (А1): учебное пособие для среднего профессионального образования — М.: Издательство Юрайт, 2020. — 207 с.: [Электронный ресурс]. URL: <https://urait.ru/bcode/463497> (дата обращения: 30.03.2022), с.39
- *Практическая работа №19 «Изменения и проблемы общества»* Полубиченко Л. В. Английский язык для колледжей (А2-В2): учебное пособие для среднего профессионального образования — М.: Издательство Юрайт, 2022. — 184 с. .: [Электронный ресурс]. URL: <https://urait.ru/bcode/494160> (дата обращения: 30.03.2022), с.105-109
- *Практическая работа №20 «Сопоставление времен»* Кузьменкова Ю. Б. Английский язык для технических колледжей (А1): учебное пособие для среднего профессионального образования — М.: Издательство Юрайт, 2020. — 207 с. .: [Электронный ресурс]. URL: <https://urait.ru/bcode/463497> (дата обращения: 30.03.2022), с.78
- *Практическая работа №21 «Изменения в современном мире»* Кузьменкова Ю. Б. Английский язык для специалистов по социальной работе: учебник и практикум для среднего профессионального образования — М.: Издательство Юрайт, 2020. — 333 с.: [Электронный ресурс]. URL: <https://urait.ru/bcode/452582> (дата обращения: 30.03.2022), с. 102-104
- *Практическая работа №22 «Общественные движения»* Кузьменкова Ю. Б. Английский язык для специалистов по социальной работе: учебник и практикум для среднего профессионального образования — М.: Издательство Юрайт, 2020. — 333 с.: [Электронный ресурс]. URL: <https://urait.ru/bcode/452582> (дата обращения: 30.03.2022), с. 185-187
- *Практическая работа №23 «Разделительные и альтернативные вопросы»* Кузьменкова Ю. Б. Английский язык для технических колледжей (А1): учебное пособие для среднего профессионального образования — М.: Издательство Юрайт, 2020. — 207 с. .: [Электронный ресурс]. URL: <https://urait.ru/bcode/463497> (дата обращения: 30.03.2022), с.43

Практическая работа №24 «Причастие и герундий. Их отличие» Английский язык / И. П. Агабекян. — Изд. 26-е, стер. — Ростов н/Д : Феникс, 2015 — 318, [1] с. — (Среднее профессиональное образование). Стр. 155-157, упр. 14.5.

- *Практическая работа №25 «Политология»* Полубиченко Л. В. Английский язык для колледжей (А2-В2): учебное пособие для среднего профессионального образования — М.: Издательство Юрайт, 2022. — 184 с. .: [Электронный ресурс]. URL: <https://urait.ru/bcode/494160> (дата обращения: 30.03.2022), с.148-153
- *Практическая работа №26 «Суффиксы существительных»* Кузьменкова Ю. Б. Английский язык для технических колледжей (А1): учебное пособие для

- среднего профессионального образования — М.: Издательство Юрайт, 2020. — 207 с. .: [Электронный ресурс]. URL: <https://urait.ru/bcode/463497> (дата обращения: 30.03.2022), с. 27
- *Практическая работа №27 «Суффиксы прилагательных»* Кузьменкова Ю. Б. Английский язык для технических колледжей (А1) : учебное пособие для среднего профессионального образования — М.: Издательство Юрайт, 2020. — 207 с. .: [Электронный ресурс]. URL: <https://urait.ru/bcode/463497> (дата обращения: 30.03.2022), с. 28
 - *Практическая работа №28 «Политика и мы»* Полубиченко Л. В. Английский язык для колледжей (А2-В2) : учебное пособие для среднего профессионального образования — М.: Издательство Юрайт, 2022. — 184 с. .: [Электронный ресурс]. URL: <https://urait.ru/bcode/494160> (дата обращения: 30.03.2022), с.153-157
 - *Практическая работа №29 «Приставки прилагательных с противоположным значением»* Кузьменкова Ю. Б. Английский язык для технических колледжей (А1) : учебное пособие для среднего профессионального образования — М.: Издательство Юрайт, 2020. — 207 с. .: [Электронный ресурс]. URL: <https://urait.ru/bcode/463497> (дата обращения: 30.03.2022), с. 31
 - *Практическая работа №30 «Степени сравнения»* Кузьменкова Ю. Б. Английский язык для технических колледжей (А1) : учебное пособие для среднего профессионального образования — М.: Издательство Юрайт, 2020. — 207 с. .: [Электронный ресурс]. URL: <https://urait.ru/bcode/463497> (дата обращения: 30.03.2022), с.106
 - *Практическая работа №31 «Политическое и общественное взаимодействие»* Кузьменкова Ю. Б. Английский язык для специалистов по социальной работе : учебник и практикум для среднего профессионального образования — М.: Издательство Юрайт, 2020. — 333 с.: [Электронный ресурс]. URL: <https://urait.ru/bcode/452582> (дата обращения: 30.03.2022), с.83-85
 - *Практическая работа №32 «Геополитика»* Кузьменкова Ю. Б. Английский язык для специалистов по социальной работе : учебник и практикум для среднего профессионального образования — М.: Издательство Юрайт, 2020. — 333 с.: [Электронный ресурс]. URL: <https://urait.ru/bcode/452582> (дата обращения: 30.03.2022), с.204-205
 - *Практическая работа №33«Личные, притяжательные и возвратные местоимения»* Кузьменкова Ю. Б. Английский язык для технических колледжей (А1) : учебное пособие для среднего профессионального образования — М.: Издательство Юрайт, 2020. — 207 с. .: [Электронный ресурс]. URL: <https://urait.ru/bcode/463497> (дата обращения: 30.03.2022), с.64
 - *Практическая работа №34 «Указательные, относительные и вопросительные местоимения»* Кузьменкова Ю. Б. Английский язык для технических колледжей (А1) : учебное пособие для среднего профессионального образования — М.: Издательство Юрайт, 2020. — 207 с. .: [Электронный ресурс]. URL: <https://urait.ru/bcode/463497> (дата обращения: 30.03.2022), с. 68

- *Практическая работа №35 «Практическая социология»* Кузьменкова Ю. Б. Английский язык для специалистов по социальной работе : учебник и практикум для среднего профессионального образования — М.: Издательство Юрайт, 2020. — 333 с.: [Электронный ресурс]. URL: <https://urait.ru/bcode/452582> (дата обращения: 30.03.2022), с. 11-16
- *Практическая работа №36 «Модальные глаголы»* Кузьменкова Ю. Б. Английский язык для технических колледжей (А1) : учебное пособие для среднего профессионального образования — М.: Издательство Юрайт, 2020. — 207 с. .: [Электронный ресурс]. URL: <https://urait.ru/bcode/463497> (дата обращения: 30.03.2022), с. 86
- *Практическая работа №37 «Социальные проблемы»* Кузьменкова Ю. Б. Английский язык для специалистов по социальной работе : учебник и практикум для среднего профессионального образования — М.: Издательство Юрайт, 2020. — 333 с.: [Электронный ресурс]. URL: <https://urait.ru/bcode/452582> (дата обращения: 30.03.2022), с.17-20
- *Практическая работа №38 «Существительные в роли определений»* Кузьменкова Ю. Б. Английский язык для технических колледжей (А1) : учебное пособие для среднего профессионального образования — М.: Издательство Юрайт, 2020. — 207 с. .: [Электронный ресурс]. URL: <https://urait.ru/bcode/463497> (дата обращения: 30.03.2022), с. 53
- *Практическая работа №39 «Социальное образование»* Кузьменкова Ю. Б. Английский язык для специалистов по социальной работе : учебник и практикум для среднего профессионального образования — М.: Издательство Юрайт, 2020. — 333 с.: [Электронный ресурс]. URL: <https://urait.ru/bcode/452582> (дата обращения: 30.03.2022), с.92-93
- *Практическая работа №40 «Обороты с инфинитивом и герундием»* Кузьменкова Ю. Б. Английский язык для технических колледжей (А1) : учебное пособие для среднего профессионального образования — М.: Издательство Юрайт, 2020. — 207 с. .: [Электронный ресурс]. URL: <https://urait.ru/bcode/463497> (дата обращения: 30.03.2022), с.101
- *Практическая работа №41 «Влияние СМИ»* Полубиченко Л. В. Английский язык для колледжей (А2-В2) : учебное пособие для среднего профессионального образования — М.: Издательство Юрайт, 2022. — 184 с. .: [Электронный ресурс]. URL: <https://urait.ru/bcode/494160> (дата обращения: 30.03.2022), с.35-41
- *Практическая работа №42 «Реклама»* Полубиченко Л. В. Английский язык для колледжей (А2-В2) : учебное пособие для среднего профессионального образования — М.: Издательство Юрайт, 2022. — 184 с. .: [Электронный ресурс]. URL: <https://urait.ru/bcode/494160> (дата обращения: 30.03.2022), с.41
- *Практическая работа №43 «Язык рекламы»* Полубиченко Л. В. Английский язык для колледжей (А2-В2) : учебное пособие для среднего профессионального образования — М.: Издательство Юрайт, 2022. — 184 с. .: [Электронный ресурс]. URL: <https://urait.ru/bcode/494160> (дата обращения: 30.03.2022), с. 45-50

- *Практическая работа №44 «Предлоги времени и длительности»* Кузьменкова Ю. Б. Английский язык для технических колледжей (А1) : учебное пособие для среднего профессионального образования — М.: Издательство Юрайт, 2020. — 207 с. .: [Электронный ресурс]. URL: <https://urait.ru/bcode/463497> (дата обращения: 30.03.2022), с. 124
- *Практическая работа №45 «Предлоги места и направления»* Кузьменкова Ю. Б. Английский язык для технических колледжей (А1) : учебное пособие для среднего профессионального образования — М.: Издательство Юрайт, 2020. — 207 с. .: [Электронный ресурс]. URL: <https://urait.ru/bcode/463497> (дата обращения: 30.03.2022), с. 128
- *Практическая работа №46 «Жизнь в обществе. Принадлежность к группе»* Полубиченко Л. В. Английский язык для колледжей (А2-В2) : учебное пособие для среднего профессионального образования — М.: Издательство Юрайт, 2022. — 184 с. .: [Электронный ресурс]. URL: <https://urait.ru/bcode/494160> (дата обращения: 30.03.2022), с. 101.
- *Практическая работа №47 «Группы и организации»* Кузьменкова Ю. Б. Английский язык для специалистов по социальной работе : учебник и практикум для среднего профессионального образования — М.: Издательство Юрайт, 2020. — 333 с.: [Электронный ресурс]. URL: <https://urait.ru/bcode/452582> (дата обращения: 30.03.2022), с.56-57
- *Практическая работа №48 «Социальные классы»* Кузьменкова Ю. Б. Английский язык для специалистов по социальной работе : учебник и практикум для среднего профессионального образования — М.: Издательство Юрайт, 2020. — 333 с.: [Электронный ресурс]. URL: <https://urait.ru/bcode/452582> (дата обращения: 30.03.2022), с.222-223

Проверка выполнения самостоятельной работы. Самостоятельная работа направлена на самостоятельное освоение и закрепление обучающимися практических умений и знаний, овладение профессиональными компетенциями.

Самостоятельная подготовка обучающихся по дисциплине предполагает следующие виды и формы работы:

- Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной иностранной литературы.
- Самостоятельное изучение материала по учебной и специальной иностранной литературе.
- Написание и защита доклада; подготовка к сообщению или беседе на занятии по заданной преподавателем теме.
- Чтение и перевод профильных текстов.
- Работа со справочной литературой и нормативными материалами.

Проверка выполнения контрольных работ. Контрольная работа проводится с целью контроля усвоенных умений и знаний и последующего анализа типичных ошибок и затруднений обучающихся в конце изучения темы или раздела. Согласно календарно-тематическому плану дисциплины предусмотрено проведение следующих контрольных работ:

- *Контрольная работа №1 по разделу №1 «Коммуникация людей»*
- *Контрольная работа №2 по разделу №3 «Политика»*

Спецификации контрольных работ приведены ниже в данном комплекте ФОС.

Сводная таблица по применяемым формам и методам текущего контроля и оценки результатов обучения

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Освоенные умения:	
общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь.	Выполнение практических работ Выполнение лабораторной работы Оценка правильности выполнения итоговых контрольных работ
Усвоенные знания:	
лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.	Выполнение практических работ

3.2 Форма промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация по дисциплине СГ.0 Иностранный язык в профессиональной деятельности итоговая контрольная работа в 3 и 4 семестрах.

Зачет проводится за счет времени отведенного на изучение дисциплины. При условии своевременного и качественного выполнения обучающимся всех видов работ, предусмотренных рабочей программой дисциплины

Контрольная работа № 1 по разделу 1 «Коммуникация людей»

1.Прочитайте и переведите текст

Learning foreign languages is very important in today`s society because of progress in science and technology.

English is the language of the world. 75% of letters are written in English, over 60% of telephone calls are also made in English. More than 350 million people speak this language. The number of second-language speakers may soon exceed the number of native speakers because millions of people all over the world, including Russia, study English as a foreign language. The best method of studying English is To go to the UK, to the USA, Australia and other countries where it is the official language. There are many summer schools all over the world As for me, I have already been three times to England and once to Scotland. It is a great experience to talk to native speakers and to listen to the speech of different nationalities. Sometimes it is difficult to understand Italian people or Chinese people because of their own accent and pronunciations Master the language and your world will become much wider.

2.Прочитайте и переведите текст. Top Ten Legal Skills

While legal positions vary greatly in scope and responsibility, there are several core legal skills that are required in most legal functions. If you are considering a career in law, it is wise to polish these top ten legal skills to excel in today`s competitive legal market. 1. Oral Communication Language is one of the most fundamental tools of the legal professional. Legal professionals must: ☐ Convey information in a clear, concise, and

logical manner. □ Communicate persuasively. □ Advocate a position or a cause. □ Master legal terminology. □ Develop keen listening skills. 2. Written Communication. From writing simple correspondence to drafting complex legal documents, writing is an integral function of nearly every legal position. Legal professionals must: □ Master the stylistic and mechanical aspects of writing. □ Master the fundamentals of grammar. □ Learn how to write organized, concise and persuasive prose. □ Draft effective legal documents such as motions, briefs, memos, resolutions and legal agreements. 3. Client Service. In the client-focused legal industry, serving the client honestly, capably and responsibly is crucial to success. 4. Analytical and Logical Reasoning. Legal professionals must learn to review and assimilate large volumes of complex information in an efficient and effective manner. Legal analytical and logical reasoning skills include: reviewing complex written documents, drawing inferences and making connections among legal authorities; developing logical thinking, organization and problem-solving abilities; structuring and evaluating arguments; using inductive and deductive reasoning to draw inferences and reach conclusions. 5. Legal Research. Researching legal concepts, case law, judicial opinions, statutes, regulations and other information is an important legal skill. 6. Technology. Technology is changing the legal landscape and is an integral part of every legal function. To remain effective in their jobs, legal professionals must master communications technology including emails, voice messaging systems, videoconferencing and related technology. 7. Knowledge of Substantive Law and Legal Procedure. All legal professionals, even those at the bottom of the legal career chain, must have basic

knowledge of substantive law and legal procedure. 8. Time Management. In a profession based on a business model (billable hours) that ties productivity to financial gain, legal professionals are under constant pressure to bill time and manage large workloads. 9. Organization. In order to manage large volumes of data and documents, legal professionals must develop topnotch organizational skills. 10. Teamwork. Legal professionals do not work in a vacuum. Even solo practitioners must rely on secretaries and support staff and team up with co-counsels, experts to deliver legal services.

3. Найдите в тексте английские эквиваленты русским словам и словосочетаниям. 1) профессиональные компетенции юриста 2) представлять информацию в ясной и краткой форме 3) овладеть юридической терминологией 4) развивать способность внимательно слушать собеседника 5) составлять сложные юридические документы 6) овладеть основами грамматики 7) составлять ходатайства, записки по делу 8) обслуживать клиента честно и ответственно 9) просматривать и усваивать большой объем информации 10) навыки логического рассуждения 11) делать выводы и умозаключения 12) осваивать технологии общения (коммуникации) 13) на нижней ступеньке карьерной лестницы 14) знания материального права и судопроизводства 15) выдерживать большие рабочие нагрузки 16) почасовая оплата 17) развивать высочайшие навыки самоорганизации 18) работа в команде

Контрольная работа №2 по разделу «Политика»

1.Перепишите предложения, используя пассивный залог.

Model: Sometimes people break laws. Laws are sometimes broken by people. 1. Police investigate crimes. 2. The State Duma makes laws. 3. Courts resolve disputes. 4. Police arrested a criminal yesterday. 5. The Parliament has already passed the law. 6. Some laws provide for benefits for workers injured. 7. Informal rules of conduct already existing in society often form government-made laws

2. Раскройте скобки и выберите правильную форму глагола.

1. Law (defines, is defined) as a rule of human conduct, imposed upon and enforced among the members of the state. 2. Laws (codified, were codified) in many countries. 3. Laws (are enforced, have been enforced), and such enforcement usually (carries out, is carried out) by the state. 4. A defendant (refuses, refused) to obey law, so he (is punished, was punished). 5. Law (has, have) several aims which (concern, are concerned) mainly with making society more stable. 6. If people (disobey, will disobey) the rules the law (threatens, is threatened) them with something unpleasant - often called a sanction. 7. In England there (is, are) a rule that a man must not wear a hat in church or that one must stand up when "God Save the Queen" (plays, is played). 5. Прочитайте текст.

3. TEXT. Law and Society

When the world was at a very primitive stage of development there were no laws to regulate life of people. If a man chose to kill his wife or if a woman succeeded in killing her husband that was their own business and no one interfered officially. But things never stay the same. The life has changed. We live in a complicated world. Scientific and social developments increase the tempo of our daily living activities, make them more involved. Now we need rules and regulations which govern our every social move and action. We have made laws of community living. Though laws are based on the reasonable needs at the community we often don't notice them. If our neighbour plays loud music late at night, we probably try to discuss the matter with him rather than consulting the police, the lawyer or the courts. When we buy a TV set, or a train ticket or loan money to somebody a lawyer may tell us it represents a contract with legal obligations. But to most of us it is just a ticket that gets us on a train or a TV set to watch. 20 Only when a neighbour refuses to behave reasonably or when we are injured in a train accident, the money wasn't repaid, the TV set fails to work and the owner of the shop didn't return money or replace it, we do start thinking about the legal implications of everyday activities. You may wish to take legal action to recover your loss. You may sue against Bert who didn't pay his debt. Thus you become a plaintiff and Bert is a defendant. At the trial you testified under oath about the loan. Bert, in his turn, claimed that it was a gift to him, which was not to be returned. The court after listening to the testimony of both sides and considering the law decided that it was a loan and directed that judgment should be entered in favour of you against Bert. Some transactions in modern society are so complex that few of us would risk making them without first seeking legal advice. For example, buying or selling a house, setting up a business, or deciding whom to give our property to when we die. On the whole it seems that people all over the world are becoming more and more accustomed to using legal means to regulate their relations with each other. Multinational companies employ lawyers to ensure that their contracts are valid whenever they do business.

4.. Выразите согласие/несогласие с утверждениями, используя следующие речевые модели. Model: a) I think it is true. The text tells us that ... b) To my mind, it is false because

...

1. We usually think about the legal implications of everyday activities. 2. Few of us would risk making transactions without first seeking legal advice. 3. People all over the world are becoming more and more accustomed to using legal means to regulate their relations with each other. 4. Even though the TV set fails to work and the owner of the shop didn't return your money or replace the TVset, we don't start thinking of taking legal advice. 5. When you buy a train ticket a lawyer may tell you it represents a contract with legal obligations. 6. You may not sue against the person who didn't pay his debt. 7. The defendant accuses a plaintiff. 8. The court may listen to the testimony of one party. 9. All transactions in modern society are very complex. 10. Nobody should have basic knowledge of law. 7. Ответьте на вопросы. 1. Were there any laws when the world was at a very primitive stage of development? 2. Why do we need rules and regulations nowadays? 3. Do we notice laws? Why? 4. When do we start thinking about the legal implications of our everyday activities? 5. In what case may we sue against Bert? 6. Where do we testify under oath? 7. Did Bert win or lose the case? 8. In what cases do people seek legal advice? 9. Why do companies employ lawyers?

Итоговая контрольная работа за 1 семестр

1. Выберите верный вариант ответа:

- The book by Hardy.
a) was wrote b) wrote c) was written
- Our plan by the members of the committee.
a) is considered b) is being considered c) considers
- The books must by 12 December.
a) have returned b) will be returned c) be returned
- I want my phone number because people often get the wrong number.
a) changed b) having changed c) being changed
- If I see Jill, I _____ her to call you.
a) would remind b) has reminded c) will remind
- If I were you, I _____ the red dress.
a) would choose b) had chosen c) choose
- If she had been taking care of her health, she _____ ill.
a) wouldn't have fallen b) didn't fall c) wouldn't have fell
- We will stay at this hotel provided it _____ much.
a) hadn't cost b) didn't cost c) doesn't cost

2. Найдите соответствия:

forms of behavior	система судов
rules of social institutions	члены общества
members of the society	формы поведения
system of courts	нормы социальных институтов
accept the rules	проводить законы в жизнь
break the rules	нарушать нормы
suffer penalty	создавать законы
make laws	принимать правила
enforce the laws	понести наказание
detailed rules	подробные правила

3. Прочитайте и письменно переведите текст.

What is Law?

The English word “law” refers to limits upon various forms of behavior. Some laws are descriptive: they simply describe how people or even natural phenomena, usually behave. An example is the law of gravity; another is laws of economics. Other laws are prescriptive: they prescribe how people ought to behave. For example, the speed limits are laws that prescribe how fast we should drive.

In all societies, relations between people are regulated by prescriptive laws. Some of them are customs – that is informal rules of social and moral behavior. Some are rules we accept if we belong to particular social and cultural groups. And some are laws made by nations and enforced by governments.

Customs need not be made by governments, and they need not be written down. We learn how we are to behave in society through the instructions of family and teachers, the advice of friends, etc. Sometimes, we can break these rules without any penalty. But if we continually break the rules, other members of society may criticize us, or refuse to have anything to do with us. The ways in which people talk, eat and drink, work and relax together are usually guided by many such informal rules.

The rules of social institutions are more formal than customs, carrying penalties for those who break them. Sports clubs, for example, often have detailed rules for their members. But if a member breaks a rule and refuses to accept any punishment, the club may ask him or her to leave the club.

However, when governments make laws for their citizens, they use a system of courts and the police to enforce these laws. Of course, there may be instances where the law is not enforced against someone – such as when young children commit crimes, or when certain people are able to escape justice by using their money or influence.

4. Письменно ответьте на вопросы к тексту:

- What does the English word “law” mean?
- What regulates the relations between people?
- Are customs made by governments?
- How do we learn how to behave in society?
- How do governments enforce the laws which they make?
- Need customs to be made by governments and be written down? Bring the example of prescriptive laws from the text

Итоговая контрольная работа за 2 семестр

Задание 1. Прочитайте и письменно переведите текст.

The American court system is complex. It functions as part of the federal system of government. Each state runs its own court system, and no two are identical. In addition, they have a system of courts for the national government. These federal courts coexist with the state courts.

Individuals fall under the jurisdiction of two different court systems, their state courts and federal courts. They can sue or be sued in either system, depending mostly on what their case is about. The vast majority of cases are resolved in their state courts.

The federal courts are organized in three tiers, like a pyramid. At the bottom of the pyramid are the US district courts. There are about 90 district courts in different parts of the United States. Most of the criminal and civil cases are tried by these

courts. In the middle are the US courts of appeals. At the top is the US Supreme Court, which is the highest court in the U.S.

The Supreme Court consists of nine justices: one Chief Justice and eight Associate Justices. The President appoints the justices, but the Senate must approve them. The justices are appointed for life. The Supreme Court makes sure that people obey the laws. The Supreme Court can also decide if a law is constitutional, that it is in agreement with the Constitution.

To appeal means to take a case to a higher court. The courts of appeals and the Supreme Court are appellate courts, with few exceptions; they review cases that have been decided in lower courts. Most federal courts hear and decide a wide array of cases; the judges in these courts are known as generalists.

Задание 2. Письменно ответьте на вопросы по содержанию текста:

- Why is the American court system complex?
- In what way are the federal courts organized?
- How many justices does the Supreme Court consist of?
- What are the main functions of the Supreme Court?
- What does the word “to appeal” mean?
- Why are the judges in federal courts known as generalists?

Задание 3. Найдите соответствия:

- | | |
|---|---|
| 1. federal system of government | a. решаются в суде их штата |
| 2. coexist with the state courts | b. главный судья и 8 членов Верховного суда |
| 3. sue or be sued in either court system | c. назначать судей |
| 4. are resolved in their state courts | d. федеральная система управления |
| 5. are organized in three tiers | e. согласно конституции |
| 6. Chief Justice and eight Associate Justices | f. пересматривать судебные дела |
| 7. to appoint the justices | g. сосуществовать с судами штатов |
| 8. to approve the justices | h. утверждать судей |
| 9. in agreement with the Constitution | i. подавать иск или отвечать по иску в любой судебной системе |
| 10. to review cases | j. организованы в три яруса |

Задание 4. Задайте вопросы к данным предложениям, пользуясь вопросительными местоимениями, данными в скобках:

1. Individuals fall under the jurisdiction of two different court systems (*Who...?*)
2. The federal courts are organized in three tiers, like a pyramid (*How many...?*)
3. The Supreme Court can also decide if a law is constitutional (*What...?*)

Задание 5. Образуйте разделительные вопросы от следующих утверждений:

1. Each state in the USA runs its own court system.
2. The justices are appointed for life.
3. Most federal courts hear and decide a wide array of cases

4 Система оценивания комплекта ФОС текущего контроля и промежуточной аттестации

При оценивании практической и самостоятельной работы студента учитывается следующее:

- качество выполнения практической части работы;
- качество оформления отчета по работе;
- качество устных ответов на контрольные вопросы при защите работы.

«5» (отлично) – за глубокое и полное овладение содержанием учебного материала, в котором обучающийся свободно и уверенно ориентируется; за умение практически применять теоретические знания, высказывать и обосновывать свои суждения. Оценка «5» (отлично) предполагает грамотное и логичное изложение ответа.

«4» (хорошо) – если обучающийся полно освоил учебный материал, владеет научно-понятийным аппаратом, ориентируется в изученном материале, осознанно применяет теоретические знания на практике, грамотно излагает ответ, но содержание и форма ответа имеют отдельные неточности.

«3» (удовлетворительно) – если обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений учебного материала, но излагает его неполно, непоследовательно, допускает неточности, в применении теоретических знаний при ответе на практико-ориентированные вопросы; не умеет доказательно обосновать собственные суждения.

«2» (неудовлетворительно) – если обучающийся имеет разрозненные, бессистемные знания, допускает ошибки в определении базовых понятий, искажает их смысл; не может практически применять теоретические знания.

Итоговая контрольная оценивается по пяти бальной шкале следующим образом: стоимость каждого вопроса 1 балл. За правильный ответ студент получает 1 балл. За неверный ответ или его отсутствие баллы не начисляются.

Оценка «5» соответствует 86% – 100% правильных ответов.

Оценка «4» соответствует 73% – 85% правильных ответов.

Оценка «3» соответствует 53% – 72% правильных ответов.

Оценка «2» соответствует 0% – 52% правильных ответов.