

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Сыров Игорь Анатольевич
Должность: Директор
Дата подписания: 31.03.2026 16:56:43
Уникальный программный ключ:
b683afe664d7e9f64175886cf9626a198149ad36

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«УФИМСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ НАУКИ И ТЕХНОЛОГИЙ»**

Стерлитамакский филиал

Колледж

**Фонд оценочных средств
учебной практики**

***ПМ 04 Преподавание иностранного языка в начальной
школе***

44.02.02

код

наименование специальности
Преподавание в начальных классах

Разработчики (составители)

Иванова А.В.

ученая степень, ученое
звание, категория Ф.И.О.

Стерлитамак 2026

1. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ И ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

В соответствии с программой учебной и производственной практики и видами профессиональной деятельности задания, выполненные студентами, по завершению учебной и производственной практики оцениваются руководителем практики и работодателем и отражаются в аттестационных листах по практике (*Приложение 1, 2*).

Текущий контроль и оценка результатов освоения учебной и производственной практики осуществляется преподавателями (руководителями практики) в форме отметки/зачета.

На этапе завершения учебной и производственной практики студенты готовят отчетную документацию (Портфолио) согласно предъявленным требованиям (*Приложение 2*). Портфолио студента по практике представляет собой продукт профессиональной деятельности, предназначенный для последующего анализа, всесторонней количественной и качественной оценки уровня освоения программы практики.

Итоговой формой контроля результатов учебной и производственной практики являются квалификационные испытания, которые входят в экзамен по профессиональному модулю. Квалификационные испытания проводятся в форме практических заданий (решение профессиональных задач), содержание которых соответствует определенному виду профессиональной деятельности. Для проведения экзамена по профессиональному модулю формируется комиссия, в состав которой включаются представители ВФ ГПОУ «СГПК» и представители муниципальных общеобразовательных учреждений, на базе которых реализуется программа производственной практики. Результаты экзамена по модулю оформляются протоколом. (*Приложение 3*)

Результаты освоения общих и профессиональных компетенций

Оценка достижения обучающимися личностных результатов освоения рабочей программы ПМ 04 Преподавание иностранного языка в начальной школе специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах проводится в рамках соответствующих контрольных и оценочных процедур

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
---	------------------------------	----------------------------------

ПК 4.1 Проектировать, организовывать и контролировать процесс изучения иностранного языка в начальных классах на основе федеральных государственных образовательных стандартов, примерных основных образовательных программ начального общего образования	-правильность осознания целей, задач и ориентировки в предметном содержании урока, в конкретных условиях обучения и в методическом арсенале, способов и средств обучения; - обоснованность постановки целей и промежуточных задач урока; -соответствие поставленных целей и задач, содержания урока, его структуре; - соответствие планирования урока требованиям к его организации; - соблюдение последовательности алгоритму построения образовательных и воспитательных задач урока; - стратегическая направленность цели;	- Анализ Программы воспитания и организации деятельности классного руководителя. - Представление разработки предложений по коррекции цели и задач. -Текущий контроль в форме защиты плана внеклассной работы. - Тестирование на знание структуры и особенностей плана внеклассной работы. - Работа в группах: составление плана и взаимооценка результатов. - Экспертная оценка на практическом занятии, учебной и производственной практике. - Экзамен по профессиональному модулю
Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки

	- тактическая направленность задач; - отражение в плане урока всех субъектов образовательного процесса; - правильность оформления целей и задач урока, содержания планирования с точки зрения соблюдения речевых норм; - соответствие содержания урока целям и задачам; - соответствие содержания урока его структуре; - организация и сочетание разных видов деятельности; - учет возрастных и индивидуальных особенностей учащихся; - организация деятельности учащихся на каждом из этапов урока; - организация уроков разных типов; - использование эффективных способов обучения, избранных для достижения целей; - общение с учащимися, обеспечивающее желанную атмосферу урока эмоциональный фон на уроке; - сочетание педагогического руководства с самостоятельностью учащихся; - обсуждение уроков в диалоге с сокурсниками, руководителем педагогической практики, методистами; - соответствие оформления урока содержанию; - четкость проведения урока; - правильность планирования урока, составления конспекта с точки зрения речевых норм; - контролирование хода работы (сопоставление замысла с его реализацией, внесение возможных коррективов); - правильность выбора средств контроля; - правильность в оценке соответствия контрольно-измерительных материалов методическим требованиям контроля ЗУНов, нормативно-правовым документам, современным тенденциям в сфере образования; - соответствие разработанных контрольно-измерительных материалов ФГОС НОО; - правильность и аргументированность выявленных достоинств и недостатков; - определение путей исправления недочетов;	
Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки

	-правильность структуры и глубина оформления анализа урока; -полнота анализа учебно-методических комплектов, учебно-методических материалов; - правильность в оценке соответствия учебно-методических комплектов, учебно-методических материалов требованиям нормативно-правовых документов и современным тенденциям в сфере образования; - соответствие разработанных учебно-методических материалов ФГОС НОО; - правильность оформления сопоставительного анализа методик различных технологий с точки зрения требований к учащимся; - правильность выбора учебно-методических материалов в соответствии с технологией обучения; -правильность составления документов с точки зрения их языкового оформления	
--	--	--

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
<i>ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам</i>	- обоснованность постановки цели, выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач в области разработки технологических процессов	-Оценка эффективности и качества выполнения задач и работ на учебной и производственной практике
<i>ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности</i>	-нахождение, использование, анализ и интерпретация информации, используя различные источники, включая электронные, для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития; - демонстрация навыков отслеживания изменений в нормативной и законодательной базах; - демонстрация навыков использования информационных технологий в профессиональной деятельности; - анализ и оценка информации на основе применения профессиональных технологий,	-презентации к занятиям, урокам, выступлениям и др.; -представление методических разработок с использованием ИКТ; - оценка умения применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач и использования современного программного обеспечения
	использование информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» для реализации профессиональной деятельности	

<i>ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде</i>	- взаимодействие с обучающимися, преподавателями, сотрудниками образовательной организации в ходе обучения; - самоанализ и коррекция результатов собственной работы и работы команды; - эффективность организации, взаимодействия с руководством, коллегами, социальными партнерами; - проявление коммуникативных способностей; - наличие лидерских качеств	- наблюдение и оценка на практических занятиях, в процессе учебной и преддипломной практики; - экспертное наблюдение и оценка результатов формирования поведенческих навыков в ходе обучения
<i>ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста</i>	- демонстрация навыков грамотно излагать свои мысли и оформлять документацию на государственном языке Российской Федерации, принимая во внимание особенности социального и культурного контекста	- оценка умения вступать в коммуникативные отношения в сфере профессиональной деятельности и поддерживать ситуационное взаимодействие, принимая во внимание особенности социального и культурного контекста, в устной и письменной форме, проявление толерантности в коллективе
<i>ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках</i>	- демонстрация умений понимать тексты на базовые и профессиональные темы; - составлять документацию, относящуюся к процессам профессиональной деятельности на государственном и иностранном языках	- оценка соблюдения правил оформления документов и построения устных сообщений на государственном языке Российской Федерации и иностранных языках

Оценка достижения обучающимися личностных результатов освоения рабочей программы ПМ 04 Преподавание иностранного языка в начальной школе специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах проводится в рамках соответствующих контрольных и оценочных процедур

Код ЛР	Индикаторы	Примерное содержание рабочей программы (дидактические единицы, практические задания, упражнения, творческие задания, беседы на тему, обсуждение и оценка событий, ситуации и т.д.)	Формы и методы контроля и оценки личностных результатов
---------------	-------------------	---	--

ЛР 1	Осознающий себя гражданином России и защитником Отечества, выражающий свою российскую идентичность в поликультурном и многоконфессиональном российском обществе и современном мировом сообществе. Сознательный свое единство с народом России, с Российским государством, демонстрирующий ответственность за развитие страны. Проявляющий готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России, сохранять и защищать историческую правду о Российском государстве	– Изучение содержания УМК «Английский в фокусе—2» для учащихся 2 -4 классов общеобразовательных школ в части определения соответствия целям обучения иностранным языкам на начальном этапе	– анализ результатов работ студентов – наблюдение и анализ проявления гражданской позиции
ЛР 3	Демонстрирующий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России, принципам честности, порядочности, открытости. Действующий и оценивающий свое поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных, социокультурных ценностей и норм с учетом осознания последствий поступков. Готовый к деловому взаимодействию и неформальному общению с представителями разных народов, национальностей, вероисповеданий, отличающий их от участников групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие социально опасного поведения окружающих и предупреждающий его. Проявляющий уважение к людям старшего поколения, готовность к участию в социальной поддержке нуждающихся в ней	– Составление учебно-речевых ситуаций для побуждения учащихся к диалогическому общению по темам	– анализ и оценка практической работы студентов – наблюдение за деятельностью и общением студентов на учебных занятиях, практике, воспитательных мероприятиях
ЛР 4	Проявляющий и демонстрирующий уважение к труду человека, осознающий ценность собственного труда и труда других людей. Экономически активный, ориентированный на осознанный выбор сферы профессиональной деятельности с учетом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, российского общества. Выражающий осознанную готовность к получению профессионального образования, к непрерывному образованию в течение жизни. Демонстрирующий позитивное отношение к регулированию трудовых отношений. Ориентированный на самообразование и профессиональную переподготовку в условиях смены технологического уклада и сопутствующих социальных перемен. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного "цифрового следа"	–Анализ примерной рабочей программы НОО по иностранному языку –Анализ учебно-методического комплекта –Составление памятки по разработке программы и календарно-тематического планирования – Разработка и составление рабочей программы по учебному предмету –Разработка и составление учебно-тематического планирования по учебному предмету –Анализ технологической карты урока английского языка	– анализ и оценка практической работы студентов
ЛР 5	Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, народу, малой родине, знания его истории и культуры, принятие традиционных ценностей многонационального народа России. Выражающий свою этнокультурную идентичность, сознающий себя патриотом народа России, деятельно выражающий чувство причастности к многонациональному народу России, к Российскому Отечеству. Проявляющий ценностное отношение к историческому и культурному наследию народов России, к национальным символам, праздникам, памятникам, традициям народов, проживающих в России, к соотечественникам за рубежом, поддерживающий их заинтересованность в	– Проведение методического анализа лексических единиц с целью выявления особенностей их формы, значения и употребления в речи, возможных трудностей овладения	– анализ и оценка практической работы студентов

	сохранении общероссийской культурной идентичности, уважающий их права		
ЛР 6	Ориентированный на профессиональные достижения, деятельно выражающий познавательные интересы с учетом своих способностей, образовательного и профессионального маршрута, выбранной квалификации	– Обучение иностранному языку в начальных классах в условиях цифровизации образования; смешанное обучение, модели смешанного обучения («перевернутый класс», ротация станций и др.).	– наблюдение за выполнением практических заданий; – оценка самостоятельной и творческой работы студентов
ЛР 7	Осознающий и деятельно выражающий приоритетную ценность каждой человеческой жизни, уважающий достоинство личности каждого человека, собственную и чужую уникальность, свободу мировоззренческого выбора, самоопределения. Проявляющий бережливое и чуткое отношение к религиозной принадлежности каждого человека, предупредительный в отношении выражения прав и законных интересов других людей	– Просмотр и анализ внеурочного мероприятия по английскому языку	– наблюдение за выполнением практических заданий; – оценка самостоятельной и творческой работы студентов
ЛР 9	Сознающий ценность жизни, здоровья и безопасности. Соблюдающий и пропагандирующий здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, физическая активность), демонстрирующий стремление к физическому совершенствованию. Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек и опасных склонностей (курение, употребление алкоголя, наркотиков, психоактивных веществ, азартных игр, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе, в том числе в цифровой среде	– Составление банка учебных заданий на уроках иностранного языка в начальных классах, направленных на формирование метапредметных результатов (УМК «Английский в фокусе» для учащихся 2 -4 класса общеобразовательных школ); – здоровьесберегающие технологии в обучении ИЯ; – дифференцированный подход к обучению иностранному языку, его учет при планировании уроков; – обучение детей с ОВЗ иностранному языку в условиях инклюзивного образования	– оценка практической работы студентов – наблюдение и оценка результатов работы студентов на производственной практике в СОШ
ЛР 11	Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры. Критически оценивающий и деятельно проявляющий понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на душевное состояние и поведение людей. Бережливо относящийся к культуре как средству коммуникации и самовыражения в обществе, выражающий сопричастность к нравственным нормам, традициям в искусстве. Ориентированный на собственное самовыражение в разных видах искусства, художественном творчестве с учетом российских традиционных духовно-нравственных ценностей, эстетическом обустройстве собственного быта. Разделяющий ценности отечественного и мирового художественного наследия, роли народных традиций и народного творчества в искусстве. Выражающий ценностное отношение к технической и промышленной эстетике	– Театральные технологии в обучении ИЯ.	– наблюдение и оценка результатов работы студентов на производственной практике в СОШ – оценка практической работы студентов
ЛР 13	Принимающий и транслирующий ценность детства как особого периода жизни человека, проявляющий уважение к детям, защищающий достоинство и интересы обучающихся, демонстрирующий готовность к проектированию безопасной и психологически комфортной образовательной среды, в том числе цифровой.	– Внеурочная (внеклассная) деятельность по иностранному языку, разнообразие видов, формы и тематика внеклассных мероприятий по иностранному языку и их вклад в воспитание учащихся;	– наблюдение и оценка результатов работы студентов на производственной практике в СОШ

		– разработка и проведение воспитательных мероприятий с младшими школьниками	
ЛР 14	Стремящийся находить и демонстрировать ценностный аспект учебного знания и информации и обеспечивать его понимание и переживание обучающимися	– проведение с младшими школьниками воспитательных мероприятий познавательного характера	– наблюдение и оценка результатов работы студентов на производственной практике в СОШ
ЛР 15	Признающий ценности непрерывного образования, необходимость постоянного совершенствования и саморазвития; управляющий собственным профессиональным развитием, рефлексивно оценивающий собственный жизненный и профессиональный опыт	– изучение и анализ передового профессионального опыта педагогов-практиков (работа с календарным планом работы с периодической печатью, посещение показательных воспитательных мероприятий и уроков и т.д.)	– оценка практической работы студентов – наблюдение и оценка результатов работы студентов на производственной практике в СОШ
ЛР 16	Демонстрирующий готовность к профессиональной коммуникации, толерантному общению; способность вести диалог с обучающимися, родителями (законными представителями) обучающихся, другими педагогическими работниками и специалистами, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения.	– проведение с младшими школьниками воспитательных мероприятий в соответствии с календарным планом работы классного руководителя	– наблюдение и оценка результатов работы студентов на производственной практике в СОШ
ЛР 17	Проявляющий ценностное отношение к культуре и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии, готовность транслировать эстетические ценности своим воспитанникам	– подготовка и проведение воспитательных мероприятий с младшими школьниками эстетической направленности	– наблюдение и оценка результатов работы студентов на производственной практике в СОШ
ЛР 18	Осознающий выбор будущей профессии на основе понимания ее ценностного содержания и возможности реализации собственных жизненных планов	– Составление банка учебных заданий на уроках иностранного языка в начальных классах, направленных на формирование личностных результатов (УМК «Английский в фокусе» для учащихся 2 -4 класса общеобразовательных школ)	– анализ и оценка творческих работ студентов; – наблюдение и оценка результатов работы студентов на производственной практике в СОШ
ЛР 19	Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных и профессиональных проблем	– Просмотр и анализ внеурочного мероприятия по английскому языку – Просмотр и анализ урока по английскому языку	– наблюдение и оценка результатов работы студентов на учебных занятиях, учебной и производственной практике в СОШ – оценка проявления активной профессиональной и гражданской позиции
ЛР 20	Стремящийся к образованию и самообразованию в течение всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности	– самостоятельная проектировочная деятельность студентов (разработка классных часов, КТД, выступлений на родительском собрании, создание дидактического и наглядного материала и т.д.)	– наблюдение и оценка результатов работы студентов на учебных занятиях, учебной и производственной практике в СОШ
ЛР 22	Проявляющий чувства патриотизма, любви и уважения к малой Родине, чувства гордости за свой край, за историческое прошлое многонационального Коми края	– проведение с младшими школьниками воспитательных мероприятий;	– наблюдение и оценка результатов работы студентов на производственной практике в СОШ – оценка практической работы студентов – оценка проявления активной профессиональной и гражданской позиции

ЛР 23	Способный к реализации творческого потенциала в духовной и предметно-продуктивной деятельности, социальной и профессиональной мобильности на основе выстраивания своей жизненной и профессиональной траектории	– проведение с младшими школьниками воспитательных мероприятий; – самоанализ результатов учебной и производственной практики	– наблюдение и оценка результатов работы студентов на производственной практике в СОШ – наблюдение и оценка результатов практической работы студентов, портфолио личных достижений
------------------	--	---	---

Итоговая ведомость по результатам учебной практики

студента 4 курса специальности СПО 44.02.02 Преподавание в начальных классах
успешно прошел учебную практику по профессиональному модулю
ПМ.04 Преподавание иностранного языка в начальной школе
в объеме 36 часов с _____ по _____, с _____ по _____ в организации:

Виды и качество выполненных работ

Виды работ, выполненных обучающимся во время практики	зачет, отметка
ПК 4.1 Проектировать, организовывать и контролировать процесс изучения информатики в начальных классах на основе федеральных государственных образовательных стандартов, примерных основных образовательных программ начального общего образования ОК 01, 02, 04, 05, 09	
Наблюдение видеоуроков введения нового знания по технологии деятельностного метода обучения. Определение целей и задач наблюдаемых уроков.	
Анализ видеоуроков введения нового знания по технологии деятельностного метода обучения. Определение целей и задач наблюдаемых уроков.	
Составление фрагмента урока иностранного языка на этапах «I. Постановка цели и задач урока. Мотивация учебной деятельности» (образовательная система, класс, тема на выбор)	
Проведение фрагментов уроков с учетом требований рабочей программы, типа урока, целей и задач урока, возрастных особенностей младших школьников в соответствии с санитарными нормами и правилами: учет регламента использования интерактивных средств обучения, проведение физминуток.	
Составление фрагмента урока иностранного языка на этапах «II. Постановка цели и задач урока. Мотивация учебной деятельности и III. Актуализация знаний» (образовательная система, класс, тема на выбор)	
Проведение фрагментов уроков с учетом требований рабочей программы, типа урока, целей и задач урока, возрастных особенностей младших школьников в соответствии с санитарными нормами и правилами: учет регламента использования интерактивных средств обучения, проведение физминуток	
Наблюдение видеоуроков с учетом выбора эффективных форм организации деятельности детей и активных методов обучения	
Анализ видеоуроков с учетом выбора эффективных форм организации деятельности детей и активных методов обучения	
Составление технологической карты урока «открытия» нового знания (образовательная система, класс, тема на выбор)	
Оформление технологических карт уроков в соответствии с требованиями ФГОС НОО к системно-деятельностному подходу обучения	
Интерактивное упражнение в программе SMARTNotebook на уроке иностранного языка, его характеристики	
Разработка интерактивных упражнений в программе SMARTNotebook для учащихся начальной школы	
Составление технологической карты урока «открытия» нового знания (образовательная система, класс, тема на выбор) с использованием интерактивных упражнений	
Проведение фрагментов уроков с использованием интерактивных упражнений с учетом требований рабочей программы, типа урока, целей и задач урока, возрастных особенностей младших школьников в соответствии с санитарными нормами и правилами: учет регламента использования интерактивных средств обучения, проведение физминуток	
Анализ и самоанализ просмотренных фрагментов уроков	
Составление разноуровневых контрольно-измерительных материалов по	

иностранному языку (образовательная система, класс, тема на выбор)	
Изучение статей по организации уроков иностранного языка учителей -практиков в соответствии с ФГОС НОО в периодических журналах «Иностранные языки в школе», «Начальная школа ДО и ПОСЛЕ» и т.д. Составление каталога изученных статей по организации уроков иностранного языка в соответствии с ФГОС НОО	
Составление самоанализа по результатам прохождения учебной практики Оформление портфолио педагогических достижений учебной практики	
Итоговая отметка	

Оценка уровня сформированности общих компетенций студентов по результатам производственной практики

Общие компетенции	Отметка
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	

Мнение руководителя практики о сформированности профессиональных качеств обучающегося:

Руководитель практики ВФ ГПОУ «СГПК» _____ / _____ /

подпись ФИО

Заместитель руководителя ВФ ГПОУ «СГПК» _____ / _____ /

подпись ФИО

«_____» _____ 202 г.

АТТЕСТАЦИОННЫЙ ЛИСТ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

студента 4 курса специальности СПО 44.02.02 Преподавание в начальных классах
успешно прошел производственную практику по профессиональному модулю
ПМ.04 Преподавание иностранного языка в начальной школе
в объеме 36 часов с _____ по _____, с _____ по _____ в организации:

Виды и качество выполненных работ

Виды работ, выполненных обучающимся во время практики	зачет, отметка
ПК 4.1 Проектировать, организовывать и контролировать процесс изучения информатики в начальных классах на основе федеральных государственных образовательных стандартов, примерных основных образовательных программ начального общего образования ОК 01, 02, 04, 05, 09	
<i>Планирование</i> пробного урока по теме	
Планирование пробного урока по теме	
Планирование пробного урока по теме	
Планирование пробного урока по теме	
Планирование пробного урока по теме	
Планирование пробного урока по теме	
Планирование пробного урока по теме	
Планирование пробного урока по теме	
Планирование пробного урока по теме	
Планирование пробного урока по теме	
Планирование пробного урока по теме	
<i>Проведение</i> пробного урока по теме	
Проведение пробного урока по теме	
Проведение пробного урока по теме	
Проведение пробного урока по теме	
Проведение пробного урока по теме	
Проведение пробного урока по теме	
Проведение пробного урока по теме	
Проведение пробного урока по теме	
Проведение пробного урока по теме	
Проведение пробного урока по теме	
Проведение пробного урока по теме	
<i>Анализ и самоанализ</i> пробного урока по теме	
Анализ и самоанализ пробного урока по теме	
Анализ и самоанализ пробного урока по теме	
Анализ и самоанализ пробного урока по теме	
Анализ и самоанализ пробного урока по теме	
Анализ и самоанализ пробного урока по теме	
Анализ и самоанализ пробного урока по теме	
Итоговая отметка	

**Оценка уровня сформированности общих компетенций студентов по
результатам производственной практики**

Общие компетенции	Отметка
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	

Мнение руководителя практики о сформированности профессиональных качеств обучающегося:

Руководитель практики ВФ ГПОУ «СГПК» _____ / _____ /
подпись ФИО

Заместитель руководителя ВФ ГПОУ «СГПК» _____ / _____ /
подпись ФИО

«_____» _____ 202 г.

Структура портфолио по практике

1. Титульный лист.
2. Оглавление.
3. Итоговая ведомость по результатам производственной практики.
4. Самоанализ - рефлексия результатов практики.
5. Учебно-методическое пособие для студентов по учебной и производственной практике
6. Личные достижения.

Форма 1. Педагогическое наблюдение и диагностика, интерпретация результатов.

- Итоговая ведомость по результатам учебной практики.
- Самоанализ-рефлексия учебной практики.
- Учебно-методическое пособие для организации самостоятельной работы студентов по учебной практики (дневник);
- Личные достижения.
- Копилка материалов и информации.

Форма 2. Цели и задачи, планирование учебной работы. Внеклассные мероприятия

- Анализ программ, планирование уроков.
- Технологические карты уроков
- Конспекты физминуток

Форма 3. Копилка материалов и информации.

- Методика организации и проведения урока иностранного языка
- Картотека физминуток тематического характера.
- Картотека дидактических игр для проведения уроков и внеурочных мероприятий
- Интерактивные презентации
- Схемы самоанализов уроков и внеурочных мероприятий
- Дидактические материалы
- Банк проектов по иностранному языку для начальной школы
- Картотека цифровых образовательных ресурсов для начальной школы

Министерство образования и науки Республики Коми
Воркутинский филиал государственного профессионального образовательного
учреждения «Сыктывкарский гуманитарно-педагогический колледж имени И.А.Куратова»

ПРОТОКОЛ
экзамена по профессиональному модулю
от «_____» июня 20_____г.

заседания экзаменационной комиссии по приему экзамена по ПМ.04 Преподавание
иностранного языка в начальной школе(на выбор) программы подготовки специалистов
среднего звена 44.02.02 Преподавание в начальных классах студентов группы 40-У

(код, название ППСЗ)

«_____» _____ 20_____г.

Присутствовали:

Председатель
экзаменационной
комиссии

Члены
экзаменационной
комиссии

На экзамен явились допущенные к нему _____ человек; не явились _____ человек.

(фамилия, и.о. неявившихся)

Экзамен начался в _____ час. _____ мин.

Экзамен закончился в _____ час. _____ мин.

Решение экзаменационной комиссии об освоении вида профессиональной деятельности:

№	Фамилия, имя, отчество экзаменуемого	№ билета	Результат освоения ВПД
1			
2			
3			
4			
5			
6			
7			
8			
9			
10			
11			

