

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Сыров Игорь Анатольевич
Должность: Директор
Дата подписания: 28.03.2025 15:25:04
Уникальный программный ключ:
b683afe664d7e9f64175886cf9626a198149ad36

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«УФИМСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ НАУКИ И ТЕХНОЛОГИЙ»

Стерлитамакский филиал

Колледж

Рабочая программа дисциплины

дисциплина МДК.01.03 Детская литература с практикумом по выразительному чтению

***Профессиональный цикл ПМ.01 Педагогическая деятельность по проектированию,
реализации и анализу процесса обучения в начальном общем образовании***

цикл дисциплины и его часть (обязательная, вариативная)

44.02.02

код

специальность

Преподавание в начальных классах

наименование специальности

квалификация

Учитель начальных классов

Год начала подготовки

2025

Разработчик (составитель)

Преподаватель

Александрова А.И.

ученая степень, ученое звание,
категория, Ф.И.О.

Стерлитамак 2025

ОГЛАВЛЕНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	3
1.1. Область применения рабочей программы	3
1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы	3
1.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:	3
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	7
2.1 Объем дисциплины и виды учебной работы	7
2.2. Тематический план и содержание дисциплины	9
3. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ И МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, ПРАКТИЧЕСКОГО ОПЫТА, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ.....	20
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ	20
4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению	20
4.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)	20
4.2.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)	20
4.2.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины (модуля)	21
4.3.3. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)....	Ошибка! Закладка не определена.
ПРИЛОЖЕНИЕ № 1	26
ПРИЛОЖЕНИЕ 2	Ошибка! Закладка не определена.

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа дисциплины является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС для специальности: 44.02.02 *Преподавание в начальных классах* (укрупнённая группа специальностей 44.00.00 *Образование и педагогические науки*), для обучающихся очной формы обучения.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина «Детская литература с практикумом по выразительному чтению» относится к профессиональному модулю ПМ.01 Педагогическая деятельность по проектированию, реализации и анализу процесса обучения в начальном общем образовании. Дисциплина реализуется в рамках обязательной и базовой части.

1.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Код ПК	Умения	Знания
ПК 1.1. Проектировать процесс обучения на основе федеральных государственных образовательных стандартов, примерных основных образовательных программ начального общего образования	определять цели и задачи урока, планировать его с учетом особенностей методики преподавания учебного предмета, возраста, класса, индивидуальных и возрастных особенностей обучающихся и в соответствии с современными требованиями к уроку (дидактическими, организационными, методическими, санитарно-гигиеническими нормами); формулировать различные виды учебных задач и проектировать и решение в соответствии с уровнем познавательного и личностного развития обучающихся; проектировать процесс обучения на основе федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, примерных образовательных программ; проектировать	требования федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, примерные основные образовательные программы начального общего образования и примерных адаптированных основных образовательных программ начального общего образования; сущность и виды учебных задач, обобщённых способов деятельности; преемственные образовательные программы дошкольного, начального общего и основного общего образования; содержание основных учебных предметов начального общего образования в пределах требований федерального государственного образовательного стандарта и основной общеобразовательной программы; методики преподавания учебных предметов начального общего образования; основные принципы деятельностного подхода, виды и приемы современных педагогических технологий;

	программы развития универсальных учебных действий; проектировать проектно-исследовательскую деятельность в начальной школе; проектировать процесс обучения с учетом преемственности между уровнями образования; проектировать процесс обучения с учетом индивидуальных особенностей обучающихся	способы достижения планируемых результатов освоения программы начального общего образования; способы выявления и развития способностей, обучающихся через урочную деятельность, в том числе с использованием возможностей иных образовательных организаций, а также организаций, обладающих ресурсами, необходимыми для реализации программ начального общего образования, и иных видов образовательной деятельности, предусмотренных программой начального общего образования; специфика обучения детей с особыми образовательными потребностями; способы организации проектно-исследовательской деятельности обучающихся
ПК 1.2. Организовывать процесс обучения обучающихся в соответствии с санитарными нормами и правилами	проводить учебные занятия на основе системно-деятельностного подхода; использовать различные средства, методы и формы организации учебной деятельности, обучающихся на уроках с учетом особенностей учебного предмета, возраста и уровня подготовленности обучающихся; использовать современные возможности цифровой образовательной среды при реализации образовательных программ начального общего образования; применять приемы страховки и самостраховки при выполнении физических упражнений; создавать педагогически целесообразную атмосферу на уроке (система взаимоотношений, общее настроение)	основные принципы деятельностного подхода правила техники безопасности и санитарно-эпидемиологические требования при организации процесса обучения; правила охраны труда и требования к безопасности образовательной среды; дидактика начального общего образования; основные закономерности возрастного развития, стадии и кризисы развития ребенка младшего школьного возраста, социализации личности, индикаторы индивидуальных особенностей траекторий жизни, их возможные девиации, а также основы их психодиагностики; современные образовательные технологии, в том числе информационно-коммуникационные; возможности цифровой образовательной среды при реализации образовательных программ начального общего образования; основы организации учебной проектно-исследовательской деятельности в начальной школе

ПК 1.3. Контролировать и корректировать процесс обучения, оценивать результат обучения обучающихся.	проводить педагогический контроль на учебных занятиях; осуществлять отбор контрольно-измерительных материалов; применять различные формы и методы диагностики результатов обучения; оценивать образовательные результаты	основы контрольно-оценочной деятельности учителя начальных классов; критерии оценивания и виды учета успеваемости обучающихся
ПК 1.4. Анализировать процесс и результаты обучения обучающихся	анализировать учебные занятия анализировать и интерпретировать результаты диагностики учебных достижений обучающихся	требования к учебным занятиям; требования к результатам обучения обучающихся начальных классов; пути достижения образовательных результатов; педагогические и гигиенические требования к организации обучения на учебных занятиях
ПК 1.5. Выбирать и разрабатывать учебно-методические материалы на основе ФГОС и примерных образовательных программ с учетом типа образовательной организации, особенностей класса/группы и отдельных обучающихся	разрабатывать и реализовывать рабочие программы учебных предметов, курсов на основе ФГОС начального общего образования; находить и анализировать методическую литературу, ресурсы сетевой (цифровой) образовательной среды, необходимые для организации образовательного процесса; оценивать качество учебно-методических материалов для организации образовательного процесса с точки зрения их целесообразности, соответствия программному содержанию и возрасту обучающихся; разрабатывать учебно-методические материалы для проведения учебного занятия; разрабатывать и оформлять в бумажном и электронном виде планирующую и отчетную документацию в области	структура рабочих программ учебных предметов и учебно-методических комплектов для осуществления образовательного процесса по основным образовательным программам начального общего образования; требования к структуре, содержанию и оформлению планирующей и отчетной документации, обеспечивающей преподавание в начальных классах; требования к учебно-методическим материалам, применяемым в начальной школе для организации обучения

	обучения	
ПК 1.6. Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области начального общего образования с позиции эффективности их применения в процессе обучения	находить и использовать методическую литературу, ресурсы сетевой (цифровой) образовательной среды, необходимые для организации процесса обучения обучающихся; систематизировать полученные знания в ходе изучения передового педагогического опыта в организации обучения обучающихся; применять и оценивать эффективность образовательных технологий, используемых в начальной школе в процессе обучения обучающихся	способы систематизации и оценки педагогического опыта с позиции эффективности его применения в процессе обучения обучающихся; способы анализа и оценки эффективности образовательных технологий в процессе обучения обучающихся; критерии эффективности применения педагогического опыта и образовательных технологий в обучении обучающихся
ПК 1.7. Выстраивать траекторию профессионального роста на основе результатов анализа процесса обучения и самоанализа деятельности	анализировать эффективность процесса обучения; осуществлять самоанализ при организации образовательного процесса; осуществлять мониторинг и анализ современных психолого-педагогических и методических ресурсов для профессионального роста в области организации обучения обучающихся; проектировать траекторию профессионального роста	способы анализа и самоанализа профессиональной обучающей деятельности; способы проектирования траектории профессионального роста; способы осуществления деятельности в соответствии с выстроенной траекторией профессионального роста; образовательные запросы общества и государства в области обучения обучающихся
ПК 1.8. Использовать и апробировать специальные подходы к обучению в целях включения в образовательный процесс всех обучающихся, в том числе с особыми потребностями в образовании: обучающихся,	разрабатывать (осваивать) и применять современные психолого-педагогические технологии, основанные на знании законов развития личности и поведения в реальной и виртуальной среде; разрабатывать и реализовывать индивидуальные образовательные маршруты, индивидуальные программы развития и индивидуально-ориентированные	основы психодидактики, поликультурного образования, закономерности поведения в мире виртуальной реальности и социальных сетях; специальные подходы к обучению в целях включения в образовательный процесс всех обучающихся, в том числе с особыми потребностями в образовании: обучающихся, проявивших выдающиеся способности; обучающихся, для которых русский язык не является

проявивших выдающиеся способности; обучающихся, для которых русский язык не является родным; обучающихся с ограниченными возможностями здоровья	образовательные программы с учетом личностных и возрастных особенностей обучающихся; планировать и организовывать учебно-познавательную деятельность обучающихся с особыми потребностями в образовании; осуществлять педагогическое сопровождение и педагогическую поддержку детей с особыми образовательными потребностями; осуществлять (совместно с психологом) мониторинг личностных характеристик; понимать документацию специалистов (психологов, дефектологов, логопедов и т.д.); осуществлять (совместно с психологом и другими специалистами) психолого-педагогическое сопровождение освоения основных общеобразовательных программ начального общего образования	родным; обучающихся с ограниченными возможностями здоровья; основы построения коррекционно-развивающей работы с детьми, имеющими трудности в обучении; особенности психических познавательных процессов и учебной деятельности обучающихся с особыми образовательными потребностями
--	--	--

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем дисциплины и виды учебной работы

Очная форма обучения

<i>Вид учебной работы</i>	<i>Объем часов</i>
---------------------------	--------------------

Объем образовательной программы	216
Работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем	154
в том числе:	
лекции (уроки)	76
в форме практической подготовки (если предусмотрено)	*
практические занятия	78
в форме практической подготовки (если предусмотрено)	*
лабораторные занятия	
в форме практической подготовки (если предусмотрено)	*
курсовая работа (проект) (если предусмотрена)	
Самостоятельная работа обучающегося (всего) (если предусмотрена)	54
Консультации (если предусмотрена)	2
Промежуточная аттестация в форме <i>итоговой контрольной работы (6, 7 семестры), экзамена (8 семестр)</i>	6

2.2. Тематический план и содержание дисциплины

Очная форма обучения

3 курс (6 семестр)

Раздел 1. Введение в дисциплину «Детская литература с практикумом по выразительному чтению»			
Тема 1.1. Основы теории детской литературы	Содержание 1. Основы теории детской литературы 2. Современное понятие детской литературы	2	ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 1.5 ПК 1.6 ПК 1.7 ПК 1.8
	Практическое занятие № 1. Рассмотреть основные понятия и содержание детской литературы	2	ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 1.5 ПК 1.6 ПК 1.7 ПК 1.8
Тема 1.2. Специфика урока литературного чтения	Содержание 1. Специфика урока литературного чтения в начальной школе. 2. Образ читателя - ребёнка	2	ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 1.5 ПК 1.6 ПК 1.7 ПК 1.8
	Практическое занятие № 2 Анализ программ по литературному чтению для начальной школы	2	ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 1.5 ПК 1.6 ПК 1.7 ПК 1.8
Тема 1.3. Воспитательные возможности урока	Содержание 1. Воспитательные возможности урока классного и внеклассного чтения 2. Подготовительный, начальный, основной этапы урока внеклассного чтения	2	ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 1.5 ПК 1.6 ПК 1.7 ПК 1.8
	Практическое занятие № 3 Планирование воспитательных задач на уроках литературного чтения УУД на уроках чтения	2	ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 1.5 ПК 1.6 ПК 1.7 ПК 1.8
Тема 1.4. Типология и структура уроков	Содержание 1. Типология уроков классного и внеклассного чтения 2. Структура уроков классного и внеклассного чтения	2	ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 1.5 ПК 1.6 ПК 1.7 ПК 1.8
	Практическое занятие № 4 Планирование и разработка планов разных типов уроков литературного чтения	2	ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 1.5 ПК 1.6 ПК 1.7 ПК 1.8
Раздел 2. Устное народное творчество			

Тема 2.1. Устное народное творчество	Содержание 1. Устное народное творчество и народная педагогика 2. Понятие детский фольклор	2	ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 1.5 ПК 1.6 ПК 1.7 ПК 1.8
	Практическое занятие № 5 Анализ учебников литературного чтения по разделу: «Устное народное творчество и народная педагогика» (по выбору студента)	2	ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 1.5 ПК 1.6 ПК 1.7 ПК 1.8
Тема 2.2. Детский фольклор	Содержание 1. Колыбельные. Потешки, пестушки, прибаутки, небылицы 2. Пословицы и поговорки, происхождение, употребление, тематика	2	ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 1.5 ПК 1.6 ПК 1.7 ПК 1.8
	Практическое занятие № 6 Планирование и использование разных жанров устного народного творчества при составлении конспектов уроков	2	ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 1.5 ПК 1.6 ПК 1.7 ПК 1.8
Тема 2.3. Загадки, структура жанра	Содержание 1. Загадки, структура жанра: метафоричность, парадоксальность 2. Виды загадок	2	ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 1.5 ПК 1.6 ПК 1.7 ПК 1.8
	Практическое занятие № 7 Анализ народных сказок: характеристика героя сказки и его описание (на примере одной из сказок – по выбору студента)	2	ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 1.5 ПК 1.6 ПК 1.7 ПК 1.8
Тема 2.4. Сказки и мифы	Содержание 1. Отличие сказки от мифа, былины, легенды 2. Классификация сказок. Задача жанра 3. Сказки о животных. Герои сказок	2	ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 1.5 ПК 1.6 ПК 1.7 ПК 1.8
	Практическое занятие № 8 Анализ содержания народных сказок в единстве с жанровыми и языковыми особенностями	2	ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 1.5 ПК 1.6 ПК 1.7 ПК 1.8
Раздел 3. Основные литературоведческие понятия и элементарный анализ художественного произведения			
Тема 3.1. Основные литературные понятия	Содержание 1. Родовое деление литературы 2. Жанровое (видовое) деление литературы	2	ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 1.5 ПК 1.6 ПК 1.7 ПК 1.8
	Практическое занятие № 9 Составление и анализ таблицы по родам и жанрам детской литературы	2	ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 1.5 ПК 1.6 ПК 1.7 ПК 1.8

Тема 3.2 Жанры художественной литературы	Содержание 1. Жанры художественной литературы для детей 2. Жанры научно-популярной литературы для детей	2	ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 1.5 ПК 1.6 ПК 1.7 ПК 1.8
	Практическое занятие № 10 Работа с учебником по выделениям жанров научно-популярной литературы для детей	2	ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 1.5 ПК 1.6 ПК 1.7 ПК 1.8
Тема 3.3. Лирико-эпический жанр	Содержание 1. Литературные жанры в детском чтении 2. Лирико-эпический жанр в детском чтении	2	ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 1.5 ПК 1.6 ПК 1.7 ПК 1.8
	Практическое занятие № 11 Отработка приёмов работы над правильностью и беглостью чтения, обучение сознательному и выразительному чтению	2	ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 1.5 ПК 1.6 ПК 1.7 ПК 1.8
Тема 3.4. Портреты действующих героев	Содержание 1. Портреты действующих героев произведения 2. Приёмы изображения портрета действующих героев в литературном чтении	2	ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 1.5 ПК 1.6 ПК 1.7 ПК 1.8
	Практическое занятие № 12 Составить портреты героев детских произведений	2	ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 1.5 ПК 1.6 ПК 1.7 ПК 1.8
Тема 3.5. Пути изображения внутреннего мира героя	Содержание 1. Пути изображения внутреннего мира героя 2. Авторская характеристика, взаимохарактеристика героев, внутренние монологи, диалоги, поступки	2	ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 1.5 ПК 1.6 ПК 1.7 ПК 1.8
	Практическое занятие № 13 Анализ внутреннего мира героя на примере произведений для детей	2	ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 1.5 ПК 1.6 ПК 1.7 ПК 1.8
Тема 3.6. Определение литературных понятий	Содержание Определение литературных понятий на примере изучаемых в начальной школе произведений	2	ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 1.5 ПК 1.6 ПК 1.7 ПК 1.8
	Практическое занятие № 14 Анализ вариантов конспектов уроков внеклассного чтения на начальном и на основном этапах обучения для установления соответствия содержания, методов и средств	2	ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 1.5 ПК 1.6 ПК 1.7 ПК 1.8
Тема 3.7. Основы стиховедения	Содержание 1. Тропы, виды троп: эпитет сравнение, олицетворение, гипербола метафор, метонимия	2	ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 1.5 ПК 1.6 ПК 1.7 ПК 1.8

	2. Основы стиховедения		
	Практическое занятие № 15 Выделение понятий в детских произведениях: эпитет, метафора, олицетворение, сравнение, аллегория, гипербола	2	ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 1.5 ПК 1.6 ПК 1.7 ПК 1.8
Тема 3.8. Понятие о ритмической единице	Содержание 1. Понятие о ритмической единице 2. Основные системы стихосложения	2	ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 1.5 ПК 1.6 ПК 1.7 ПК 1.8
	Практическое занятие № 16 Анализ и разбор стихосложений. Оработка приёмов работы над правильностью и беглостью чтения, обучение сознательному и выразительному чтению	2	ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 1.5 ПК 1.6 ПК 1.7 ПК 1.8
Раздел 4. Этапы развития русской литературы. Русская детская литература 1-ой и 2-ой половины XIX века			
Тема 4.1. Русская детская литература 1-ой половины XIX века. Литературное творчество И.А. Крылова	Содержание 1. Идеино-тематическое богатство басен Крылова 2. Народность, своеобразие языка и стиля 3. В.Г. Белинский о И.А. Крылове	2	ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 1.5 ПК 1.6 ПК 1.7 ПК 1.8
	Практическое занятие № 17 Выразительное чтение и анализ басен И.А. Крылова	2	ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 1.5 ПК 1.6 ПК 1.7 ПК 1.8
Тема 4.2. В.А. Жуковский. Взгляды на детскую литературу	Содержание 1. В.А. Жуковский. Взгляды на детскую литературу 2. Стихи и сказки В.А. Жуковского для детей	2	ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 1.5 ПК 1.6 ПК 1.7 ПК 1.8
	Практическое занятие № 18 В.А.Жуковский - представитель романтизма	2	ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 1.5 ПК 1.6 ПК 1.7 ПК 1.8
Тема 4.3. А. Погорельский для детей	Содержание 1. Творчество А. Погорельского для детей 2. Художественный мир романтической повести «Черная курица, или Подземные жители»	2	ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 1.5 ПК 1.6 ПК 1.7 ПК 1.8
	Практическое занятие № 19 Поэтические произведения 19 в. в детском чтении	2	ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 1.5 ПК 1.6 ПК 1.7 ПК 1.8
4 курс (7 семестр)			
Тема 4.4. Творчество А.С.Пушкина	Содержание 1. Отношение Пушкина к современной детской литературе	2	ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 1.5 ПК 1.6 ПК 1.7

	2. Педагогические взгляды А.С.Пушкина 3. Стихи Пушкина в детском чтении		ПК 1.8
	Практическое занятие № 20 Обучение выразительному чтению и инсценированию при изучении драматических произведений А.С. Пушкина	2	ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 1.5 ПК 1.6 ПК 1.7 ПК 1.8
Тема 4.5 Поэтические произведения II половины XIX века в детском чтении	Содержание 1. Развитие темы детства в русской литературе конца XIX 2. Творчество писателей в начале XX века	2	ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 1.5 ПК 1.6 ПК 1.7 ПК 1.8
	Практическое занятие № 21 Обучение выразительному чтению сказок А.С.Пушкина	2	ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 1.5 ПК 1.6 ПК 1.7 ПК 1.8
Тема 4.6. А. Некрасов поэт-реалист	Содержание 1. Детские образы в поэзии Некрасова 2. Картины народной жизни в стихах Некрасова 3. Роль Некрасова в развитии детской литературы	2	ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 1.5 ПК 1.6 ПК 1.7 ПК 1.8
	Практическое занятие № 22 Планирование и разработка урока выразительного чтения и анализа стихов А. Некрасова	2	ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 1.5 ПК 1.6 ПК 1.7 ПК 1.8
Раздел 5. Русская литература XX века			
Тема 5.1. Поэзия в детском чтении	Содержание 1. Творчество И.А. Бунина, К.Д.Бальмонта 2. Творчество А.А.Блока, С.А.Есенина в детской литературе	2	ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 1.5 ПК 1.6 ПК 1.7 ПК 1.8
	Практическое занятие № 23 Выразительное чтение и анализ произведений И.А. Бунина, К.Д.Бальмонта	2	
Тема 5.2. Проза в детском чтении	Содержание 1. Творчество А.И.Куприна 2. Творчество Ф.Н.Толстого для детей	2	ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 1.5 ПК 1.6 ПК 1.7 ПК 1.8
	Практическое занятие № 24 Анализ произведений А.И.Куприна, Ф.Н.Толстого	2	

Тема 5.3. Детские журналы Детская литература 20-30 годов в СССР	Содержание 1. Детские журналы на рубеже веков 2. Массовая детская литература 3. Роль М. Горького в создании «новой» детской литературы 4. Сказки Горького, их особенности. М. Горький о детской литературе	2	ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 1.5 ПК 1.6 ПК 1.7 ПК 1.8
	Практическое занятие № 25 Анализ, самоанализ или взаимонализ конспекта урока поэтического произведения, разработанного студентами, с целью установления соответствия методов и средств поставленным целям и задачам	2	ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 1.5 ПК 1.6 ПК 1.7 ПК 1.8
Тема 5.4. Творчество В.Маяковского для детей К.И. Чуковский для детей	Содержание 1. Поэзия В.В. Маяковского для детей 2. Анализ произведения «Что такое хорошо и что такое плохо» 3. Общая характеристика деятельности К.И. Чуковский для детей. 4. Анализ произведений «Мойдодыр», «Муха-Цокотуха», «Тараканище», «Краденое солнце»	2	ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 1.5 ПК 1.6 ПК 1.7 ПК 1.8
	Практическое занятие № 26 Разработка внеурочных мероприятий по литературному чтению (литературный праздник, конкурс, устный журнал, литературная игра, литературное путешествие, экскурсия в библиотеку и т.д.) по произведениям К.И. Чуковского (по выбору студента)	2	ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 1.5 ПК 1.6 ПК 1.7 ПК 1.8
Тема 5.5. Творчество С.Я. Маршака Б.С. Житков для детей	Содержание 1. Стихи и сказки. «Кошкин дом», «Двенадцать месяцев», «Сказка о глупом мышонке» 2. Проза. Драматургия. Переводы 3. Рассказы Б.С. Житкова для детей 4. Научно-познавательная литература Б.С. Житкова	2	ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 1.5 ПК 1.6 ПК 1.7 ПК 1.8
Тема 5.6. Творчество А.Л. Барто Творчество С.В. Михалкова для детей	Содержание 1. Поэзия А.Л. Барто. Проза. Публицистика 2. Стихи А.Л. Барто о малышах и для малышей 3. Стихи А.Л. Барто для младших и средних школьников 4. С.В. Михалков- поэт, баснописец, драматург, публицист	2	ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 1.5 ПК 1.6 ПК 1.7 ПК 1.8

	5. Образ «советского ребёнка» в произведениях С.В. Михалкова		
	Практическое занятие № 27 Разработка внеурочных мероприятий по литературному чтению (литературный праздник, конкурс, устный журнал, литературная игра, литературное путешествие, экскурсия в библиотеку и т.д.) по произведениям С.В. Михалкова (по выбору студента)	2	ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 1.5 ПК 1.6 ПК 1.7 ПК 1.8
Тема 5.7. Творчество Ю.К.Олеша Творчество А.П.Гайдара	Содержание 1. Роман для детей «Три толстяка» 2. Особенность жанра романа 3. А.П.Гайдар – писатель с военным типом мышления 4. Героические рассказы для детей «Военная тайна», «Горячий камень», «Тимур и его команда»	2	ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 1.5 ПК 1.6 ПК 1.7 ПК 1.8
Тема 5.8. Детская литература русской эмиграции 20-30 годов	Содержание 1. Творчество А.Н.Толстого 2. Поэзия Саша Чёрного. Стихотворение «Жеребёнок»	2	ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 1.5 ПК 1.6 ПК 1.7 ПК 1.8
Раздел 6. Зарубежные детские писатели			
Тема 6.1. Зарубежные детские писатели второй половины XIX – XX веков Творчество Д.Р. Киплинга Творчество А.А.Милн и А. Линдгрена	Содержание 1. Творчество детских зарубежных писателей. 2. Э. Лир, Л. Кэрролл «Алиса в стране чудес» 3. Биография Д.Р. Киплинга 4. Д.Р. Киплинг «Книга джунглей» 5. А.А.Милн «Винни-Пух» 6. А. Линдгрена «Пеппи - Длинный чулок» в детской зарубежной литературе	2	ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 1.5 ПК 1.6 ПК 1.7 ПК 1.8
	Практическое занятие № 28 Анализ произведений Э. Лира, Л. Кэрролла «Алиса в стране чудес» Анализ произведений Д.Р. Киплинга «Книга джунглей»	2	ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 1.5 ПК 1.6 ПК 1.7 ПК 1.8
	Практическое занятие № 29 Анализ произведения Д.Р.Киплинга «Книга джунглей»	2	

	Практическое занятие № 30 Анализ произведений А.А.Милн «Винни-Пух», А. Линдгрэн «Пеппи - Длинный чулок»	2	
Раздел 7. Художественно-познавательная литература для детей			
Тема 7.1. Общая характеристика деятельности М. Пришвина, В. Бианки, Е. Чарушина	Содержание 1. Общая характеристика деятельности М. Пришвина в области теории и практики детской литературы 2. Произведения М. Пришвина, В. Бианки, Е. Чарушина 3. Общая характеристика деятельности В. Бианки в области теории и практики детской литературы 4. Общая характеристика книги «Лесная газета» 5. Е.И. Чарушин – художник и писатель-анималист 6. Анализ циклов: «Про охоту», «Про Томку», «Про ребят» и др.	2	ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 1.5 ПК 1.6 ПК 1.7 ПК 1.8
	Практическое занятие № 31 Планирование и разработка урока конспекта урока по произведению В.Бианки «Музыкант» с использованием различных средств и форм организации учебной деятельности на уроке, построения с учетом его особенностей	2	ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 1.5 ПК 1.6 ПК 1.7 ПК 1.8
	Практическое занятие № 32 Составить общую характеристику книги «Лесная газета», аргументируя фактами и примерами Составить конспект урока по произведению Е.И. Чарушина «Про ребят»	2	
Раздел 8. Детская литература 40-50 годов (8 семестр)			
Тема 8.1. Детская литература в послевоенный период Творчество Н.П. Кончаловской, В.П. Катаева	Содержание 1. Детская литература в послевоенный период 2. Произведения Н.П. Кончаловской, В.П.Катаевой, Л.Пантелеевой, В.А.Осеевой 3. Н.П.Кончаловская прозаик, поэт, переводчик и публицист. 4. Сказки В.П.Катаева «Дудочка и кувшинчик», «Цветик-семицветик»	2	ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 1.5 ПК 1.6 ПК 1.7 ПК 1.8
	Практическое занятие № 33 Провести анализ детской литературы, в послевоенный период,	2	ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 1.5 ПК 1.6 ПК 1.7

	аргументируя фактами и примерами Анализ произведений Н.П. Кончаловской «Сосчитай-ка», «Чжунго, Нинь Хао!» В.П.Катаева «Дудочка и кувшинчик», «Цветик-семицветик»		ПК 1.8
Тема 8.2. Л.Пантелеев для детей Творчество В.А.Осеевой	Содержание 1.Л.Пантелеев и его творчество для детей 2.Психологическое и воспитательное направление произведений Л.Пантелеева 3. Нравственно-этическое воспитание в рассказах В.А.Осеевой. 4. Анализ произведений в литературном чтении для детей начальной школы «Бабка», «Рыжий кот», «Выходной день Вольки», «Волшебное слово»	2	ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 1.5 ПК 1.6 ПК 1.7 ПК 1.8
	Практическое занятие № 34 Анализ произведений Л.Пантелеева «Честное слово» Составить и провести конспект урока по произведению В.А.Осеевой «Синие листья»	2	ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 1.5 ПК 1.6 ПК 1.7 ПК 1.8
Тема 8.3. Поэзия в детском чтении 60-80 годы Поэзия Е.А. Благиной	Содержание 1. Вхождение в детскую литературу писателей 60-х годов 2. Произведения А. Мошковского и М. Коршунова, Ю. Коринца и Р.Достян, Л.Давыдычева и Э.Шима, С.Сахарнова и В.Желез-никова, В.Голявкина, Ю. Томина, Р. Погодина и др. 3. Творчество Е.А. Благиной 4. Стихи Е.А. Благиной для детей младшего школьного возраста	2	ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 1.5 ПК 1.6 ПК 1.7 ПК 1.8
	Практическое занятие № 35 Проанализировать детскую поэзию 60-80 годов 20 века, аргументируя, фактами и примерами Составить и провести конспект урока по заучиванию наизусть произведения Е.А. Благиной «Вот, какая мама»	2	ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 1.5 ПК 1.6 ПК 1.7 ПК 1.8
Тема 8.4. Поэзия Б.В.Заходера, Я.Л.Акима Творчество	Содержание 1. Творчество Б.В.Заходера и Я.Л.Акима 2. Б.В.Заходер, Я.Л.Аким – детские писатели и переводчики 3. Поэзия В.Д.Берестова, И.П.Токмаковой 4. Словарь для семейного чтения В.Д.Берестова	2	ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 1.5 ПК 1.6 ПК 1.7 ПК 1.8

В.Д.Берестова, И.П.Токмаковой	Практическое занятие № 36 Анализ произведений Б.В.Заходера, Я.Л.Акима Анализ произведений В.Д.Берестова, И.П.Токмаковой	2	ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 1.5 ПК 1.6 ПК 1.7 ПК 1.8
Раздел 9. Детская литература 60--80 годов			
Тема 9.01. Творчество Н.Носова для детей Творчество В.Ю.Драгунского	Содержание 1. Весёлые рассказы Н.Н.Носова «Живая шляпа», «Огурцы», «Мишкина каша» 2. Популярные повести Н.Носова «Витя Малеев в школе и дома», «Приключения Незнайки и его друзей» 3. Денискины рассказы В.Ю.Драгунского 4. Книги В.Ю.Драгунского для детей.	2	ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 1.5 ПК 1.6 ПК 1.7 ПК 1.8
	Практическое занятие № 37 Анализ произведений Н.Н.Носова «Миля Малеев в школе и дома», «Приключение Незнайки и его друзей»	2	ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 1.5 ПК 1.6 ПК 1.7 ПК 1.8
	Практическое занятие № 38 Анализ и выразительное чтение произведения «Денискины рассказы»	2	
Тема 9.2. Творчество В.В.Голявкина Творчество Э.Н.Успенского	Содержание 1.Особенности рассказов В.В.Голявкина 2.Юмористические рассказы В.В.Голявкина 3. Приключенческие истории Э.Н. Успенского. 4. Любимые повести – сказки для детей «Крокодил Гена и его друзья», «Дядя Фёдор, пёс и кот»	2	ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 1.5 ПК 1.6 ПК 1.7 ПК 1.8
	Практическое занятие № 39 Планирование и разработка конспекта урока по произведениям В.В.Голявкина (по выбору студента) Анализ и выразительное чтение произведения Э.Н. Успенского (по выбору студента)	2	ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 1.5 ПК 1.6 ПК 1.7 ПК 1.8
	Итого	154	
Самостоятельная работа			
1. Проанализировать раздел «Литературное чтение» в УМК «Школа России»		2	
2. УУД на уроках чтения		2	
3. Сделать книжки-малышки по устному народному творчеству		2	

4. Составить выставку разных видов детских книг (исторических, приключенческих, фантастических, научно-популярных, периодических изданий справочно-энциклопедической литературы)	4	
5. Изучение специальной литературы, посвящённой мифологической основе народной сказки	4	
6. Сделать анализ по разделу «Устное народное творчество» УМК «Школа России»	4	
7. Составить презентацию «Русские народные сказки в детском чтении»	4	
8. Сообщение на тему: Своеобразие стиля и языка И.А.Крылова	2	
9. Чтение произведения А. Погорельского «Черная курица, или Подземные жители»	4	
10. Реферат на тему: «Становление теории и критики детской литературы в России XIX в.»	2	
11. Подготовить сообщение на тему: «Творчество А.Некрасова для детей»	2	
12. Презентация на тему: «Поэзия серебряного века» Анализ и выразительное чтение произведения М. Горького «Воробьишко»	2	
13. Реферат на тему: «Творчество К.И. Чуковского для детей»	2	
14. Реферат на тему: «Творчество К.И. Чуковского для детей»	2	
15. Реферат на тему: «Творчество С.Я. Маршака для детей» Реферат на тему: «Творчество Б.С.Житкова для детей»	2	
16. Анализ и выразительное чтение произведений А.Л.Барто Анализ и выразительное чтение произведений С.В. Михалкова	2	
17. Составить вопросы к анализу романа Проанализировать учебники по литературному чтению с произведениями А.П.Гайдара	2	
18. Выучить наизусть стихотворения Саши Чёрного (по выбору)	2	
19. Составить презентацию по творчеству Э. Лира, Л. Кэрролла	2	
20. Сообщение на тему: Научно-познавательная детская литература 50-90гг. XX века Составить перечень вопросов для учащихся к произведениям Е.И. Чарушина «Про охоту», «Про Томку», «Про ребят»	2	
21. Изготовить книжку – малышку «Н.П.Кончаловская для детей»	2	
22. Реферат на тему: «Творчество Л.Пантелеев для детей»	2	

3. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ И МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, ПРАКТИЧЕСКОГО ОПЫТА, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Фонд оценочных средств (далее – ФОС) - комплект методических и контрольных материалов, используемых при проведении текущего контроля освоения результатов обучения и промежуточной аттестации. ФОС предназначен для контроля и управления процессом приобретения обучающимися необходимых знаний, умений и компетенций, определенных во ФГОС (Приложение № 2).

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебных аудиторий детской литературы;

аудитории для самостоятельной работы

Оборудование учебного кабинета:

 посадочные места по количеству студентов

 рабочее место преподавателя

4.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

4.2.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Основная учебная литература:

Минералова, И. Г. Детская литература + хрестоматия в ЭБС: учебник и практикум для СПО / И. Г. Минералова. — М.: Издательство Юрайт, 2018. — 333 с. — (Серия: Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00919-4. — Режим доступа: www.biblio-online.ru/book/7D629046-4B6A-4A09-9302-7DFF8163CF29

Светловская, Н. Н. Детская литература в современной начальной школе: учебное пособие для СПО / Н. Н. Светловская, Т. С. Пиче-оол. — 2-е изд., пер. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2018. — 193 с. — (Серия: Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08108-4. — Режим доступа: www.biblio-online.ru/book/56754594-A46E-4DBE-8A23-8A2198722C5D

Дополнительная учебная литература:

1. Минералова И.Г. Детская литература: учеб. пособие для студ. вузов. – М., 2002.
2. Минералова И.Г. Практикум по детской литературе. – М., 2001.
3. Мировая словесность для детей и юношества: Сб.науч. тр. – М., вып.2002 – 2011 гг.
4. Михалева Т.И. Современный подросток в современном мире: проблема формирования личности подростков в литературе 1960—2000-х гг. – М., 2007.
5. Петровский М.С. Книги нашего детства. – М., 1986 (или СПб., 2006).
6. Путилова Е.О. Детское чтение для сердца и разума: очерки по истории детской литературы / Е.О. Путилова; РГПУ им. А.И. Герцена. – СПб., 2005.

Русские детские писатели XX века. – М., 2005. (дата обращения: 23.08.2018).

4.2.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Перечень договоров ЭБС и БД			
Учебный год		Наименование документа с указанием реквизитов	Срок действия документа
2024/2025	1	Договор на доступ к ЭБС ZNANIUM.COM между УУНиТ в лице директора СФ УУНиТ и ООО «Знаниум» № 2024-эбс от 09.07.2024	С 12.07.2024 по 11.07.2025
	2	Договор на доступ к ЭБС «ЭБС ЮРАЙТ» (полная коллекция) между УУНиТ в лице директора СФ УУНиТ и ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» № 1/25-эбс от 06.03.2025 г.	С 06.03.2025 по 05.03.2026
	3	Договор на доступ к ЭБС «Университетская библиотека онлайн» между УУНиТ «Нексмедиа» № 223-883 от 19.08.2024	01.10.2024 по 30.09.2025
	4	Договор на доступ к ЭБС «Лань» между УУНиТ и издательством «Лань» № ОГЗ-647 от 08.07.2024	С 08.08.2024 по 07.08.2025
	5	Договор на доступ к СЭБ между УУНиТ и издательством «Лань» № СЭБ 47-ДС 5010-24 от 04.06.2024	С 04.06.2024 по 20.05.2026
	6	Договор на доступ к электронным изданиям в составе базы данных «НАУЧНАЯ ЭЛЕКТРОННАЯ БИБЛИОТЕКА eLIBRARY.RU» между УУНиТ и ООО НЭБ № ОГЗ-1283 от 05.12.2024	С 01.01.2025 по 30.12.2025
	7	Договор на БД диссертаций между УУНиТ и РГБ № 223-664 от 15.07.2024	С 10.08.2024 по 09.08.2025
	8	Договор на доступ к ЭБС BOOK.ru (доступ к учебнику: Основы российской государственности: учебник / А. В. Малько, А. А. Вилков, В. В. Гурьев [и др.]; под ред. А. В. Малько. — Москва: КноРус, 2024. — 263 с. — ISBN 978-5-406-12322-5) между УУНиТ в лице директора СФ УУНиТ и ООО «КноРус медиа» № б/н от 16.10.2024 г.	С 23.10.2024 по 22.10.2025

**Список программного обеспечения,
предусмотренного рабочими программами дисциплин
(08.04.2025)**

№	Наименование	Кол-во ПК/Договор
1.	1С: Предприятие 8.0. Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях	60/ ООО «1С-Поволжье». Лицензионный договор № Н3490 от 01.03.2022
2.	Adobe Photoshop CS4 EXT Russian AcademicEdition	30/ ООО «Общество информационных технологий». Государственный контракт №13 от 06.05.2009
3.	Corel DRAW Graphics Suite X4 Education License ML	32/ ООО «Общество информационных технологий». Государственный контракт №13 от 06.05.2009
4.	Kaspersky Endpoint Security	970/ ООО «АИР-СОФТ» Договор №223/028 от 15.11.2023
5.	Mathcad University Classroom Perpetual-15 Floating	15/ ООО «Общество информационных технологий». Государственный контракт №13 от 06.05.2009
6.	MATLAB Classroom new Product Concurrent License	15/ Государственный контракт №16 от 11.01.2011
7.	Office Standart 2007 Russian OpenLicensePack NoLevel Acdmc	200/ ООО «Общество информационных технологий». Государственный контракт №13 от 06.05.2009
8.	Office Standart 2007 Russian OpenLicensePack NoLevel Acdmc	137/ ЗАО «СофтЛайн Трейд». Государственный контракт от 18.03.2008
9.	Office Standart 2010 RUS OLP NL Acdmc	200/ Лицензионный договор №04297 от 9.04.2012
10.	RAD Studio XE5 Professional Academic Concurrent License - AppWave	60/ ООО «Фермо мобайл» / № 04182 от 03.12.2013
11.	RINEL-LINGO программно-аппаратный комплекс лингафонного класса	12+1/ РИНЕЛ. Договор №66-17 от 24.11.2017
12.	ВЕРТИКАЛЬ 2014. Учебная лицензия	10/ ООО «Аскон-Уфа». Сублицензионный договор №УФ-15-0097 от 02.10.2015
13.	КОМПАС-3D V14	50/ ЗАО «СофтЛайн Трейд». Сублицензионный договор №41003/UFA3486 от 17.06.2013
14.	Программный комплекс "Виртуальные лабораторные работы по Сопротивлению материалов" Columbus 2007 / Columbus 10	20/ ИП Кузьмин Алексей Леонидович, договор №001-11 от 02.11.2015
15.	Acronis True Image Echo Universal Restore Workstation	1/ ООО «Общество информационных технологий». Государственный контракт №13 от 06.05.2009
16.	Acronis True Image Echo Workstation	10/ ООО «Общество информационных технологий». Государственный контракт №13 от 06.05.2009
17.	Acronis Disk Director Suite 10.0	10/ ООО «Общество информационных технологий». Государственный контракт №13 от 06.05.2009

18.	КОМПАС-3D V10	50/ ООО «Общество информационных технологий». Государственный контракт №13 от 06.05.2009
19.	Project Expert 7	20/ ООО «Компания Фермо». Лицензионный договор № 06571 от 18.05.2012 г.
20.	Statistica Automated Neural Networks for Windows v.10	5/ ООО «Компания Фермо». Лицензионный договор № 06571 от 18.05.2012 г.
21.	Statistica Automated Neural Networks for Windows v.10 Сетевые версии	10/ ООО «Компания Фермо». Лицензионный договор № 06571 от 18.05.2012 г.
22.	Mathcad Education	25/ ООО «Компания Фермо». Лицензионный договор № 06571 от 18.05.2012 г.
23.	Maple 15	15/ ООО «Компания Фермо». Лицензионный договор № 06571 от 18.05.2012 г.
24.	EvIEWS 7.0	1/ ООО «Компания Фермо». Лицензионный договор № 06571 от 18.05.2012 г.
25.	Программный комплекс «Самодиагностика»	200/ ИП Юнусбаев У.Б. Договор №71 от 26.01.2012 г.
26.	АО «Уфанет» (Интернет)	Договор №73240733 27.12.2024
27.	Windows Vista Business	137/ Софтлайн Уфа. 06.05.2008 г.
28.	1С: Предприятие 8.3. Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях	60/ООО 1С-Поволжье от 01.03.2022 №НЗ490
29.	1С: Предприятие 8.3. Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях (ГМУ, БуАиА, ПМИИ)	3 комплекта/ "Искра-Класс". Договор от 16.06.2014
30.	1С: Предприятие 8.3. Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях (курсы ЦНИ)	4 комплекта/ "Искра-Класс". Договор от 16.06.2014
31.	MOVAVI Фоторедактор 5	40/ ООО "Тауконсалт" Договор б/н от 18.11.2019
32.	СПС Консультант Бюджетные организации	ВАШ КОНСУЛЬТАНТ ООО. Договор № 223/540 от 30.01.2025.
33.	Справочно-правовая системы "Гарант"	Гарант ООО ЦУП. Договор № 12112 от 01.01.2025
34.	Windows 7	Неограниченно на 3 года/ Microsoft Imagine. Подписка №8001361124 от 04.10.2017г.
35.	Windows 10	Неограниченно на 3 года/ Microsoft Imagine. Подписка №8001361124 от 04.10.2017г.
36.	Програмное обеспечение FluidSIM® Pneumatics	10/ ООО «ФЕСТО-РФ» Сублицензионный договор от 15.12.2021 № 21.DS.0029
37.	Лингафонный программный комплекс Sanako	16/ ООО «Полисистема» Контракт N 44/029 от 20.12.2021

38.	Программное обеспечение «KLIM 3D LITE»	1/ ООО «Информационные технологии ПАПИЛОН» Сублицензионный договор №880 от 16.01.2023
39.	ПО "НВП Автомат"	1/ СПБ РУБИН ООО Договор 223/287 от 31.10.2023
40.	ПО "НВП Пистолет"	1/ СПБ РУБИН ООО Договор 223/287 от 31.10.2023
41.	АБИС «Руслан» (модули)	1/ ООО «Открытые библиотечные системы» договор №095 от 01.09.2014 г.
42.	ФОНД РГБ	30/ ФГБУ «РГБ». Договор №095/04/0220 от 06.12.2017 г.
43.	База электронных периодических изданий	Неограниченно/ ООО «ИВИС». Договор №133-П 1650 от 03.07.2018 г.
44.	ЭБС «Лань»	Неограниченно/ ООО «ЭБС ЛАНЬ». Договор №848 от 03.09.2018 г.
45.	База данных «Электронно-библиотечная система elibrary»	Неограниченно/ ООО «РУНЕБ». Договор №1256 от 13.12.2017 г.
46.	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»	27000 / ООО «НексМедиа». Договор №847 от 03.09.2018 г.
47.	Электронно-библиотечная система Znanium	Неограниченно/ ЗНАНИУМ ООО Договор от 09.07.2024 № 2024 эбс
48.	Электронно-библиотечная система «ЭБС ЮРАЙТ	Неограниченно/ ЭЛЕКТРОННОЕ ИЗДАТЕЛЬСТВО ЮРАЙТ ООО Договор от 06.03.2025 № 1/25-ЭБС

ПРИЛОЖЕНИЕ № 1

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«УФИМСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ НАУКИ И ТЕХНОЛОГИЙ»

Стерлитамакский филиал

Календарно-тематический план

по дисциплине

***МДК. 01.03 Детская литература с практикумом по
выразительному чтению***

44.02.02

код

специальность

Преподавание в начальных классах

наименование специальности

квалификация

Учитель начальных классов

Разработчик (составитель)

Преподаватель

Александрова А.И.

ученая степень, ученое звание,
категория, Ф.И.О.

Стерлитамак 2025

№ п/п	Наименование разделов и тем	Кол-во часов	Календарные сроки изучения (план)	Вид занятия	Домашнее задание
Раздел 1. Введение в дисциплину «Детская литература с практикумом по выразительному чтению» (6 семестр)					

1	Тема 1.1. Основы теории детской литературы	2/2		Лекция	Выучить лекционный материал
2	Практическая работа № 1 Рассмотреть основные понятия и содержание детской литературы	2/4		Практическое занятие	Выполнить задания
3	Тема 1.2 Специфика урока литературного чтения	2/6		Лекция	Выучить лекционный материал
4	Практическая работа № 2 Анализ программ по литературному чтению для начальной школы	2/8		Практическое занятие	Выполнить задания
5	Тема 1.3. Воспитательные возможности урока	2/10		Лекция	Повторить лекционный материал
6	Практическая работа № 3 Планирование воспитательных задач на уроках литературного чтения. УУД на уроках чтения	2/12		Практическое занятие	Выполнить задания
7	Тема 1.4. Типология и структура уроков	2/14		Лекция	Выучить лекционный материал
8	Практическая работа № 4 Планирование и разработка планов разных типов уроков литературного чтения	2/16		Практическое занятие	Выполнить задания
Раздел 2. Устное народное творчество					
9	Тема 2.1. Устное народное творчество	2/18		Лекция	Выучить лекционный материал
10	Практическая работа № 5 Анализ учебников литературного чтения по разделу: «Устное народное творчество и народная педагогика» (по выбору студента)	2/20		Практическое занятие	Выполнить задания
11	Тема 2.2. Детский фольклор	2/22		Лекция	Выучить лекционный материал
12	Практическая работа № 6 Планирование и использование разных жанров устного народного творчества при составлении конспектов уроков	2/24		Практическое занятие	Выполнить задания
13	Тема 2.3.	2/26		Лекция	Выучить

	Загадки, структура жанра				лекционный материал
14	Практическая работа № 7 Анализ народных сказок: характеристика героя сказки и его описание (на примере одной из сказок – по выбору студента)	2/28		Практическое занятие	Выполнить задания
15	Тема 2.4. Сказки и мифы	2/30		Лекция	Выучить лекционный материал
16	Практическая работа № 8 Анализ содержания народных сказок в единстве с жанровыми и языковыми особенностями	2/32		Практическое занятие	Выполнить задания
Раздел 3. Основные литературоведческие понятия и элементарный анализ художественного произведения					
17	Тема 3.1. Основные литературные понятия	2/34		Лекция	Выучить лекционный материал
18	Практическая работа № 9 Составление и анализ таблицы по родам и жанрам детской литературы	2/36		Практическое занятие	Выполнить задания
19	Тема 3.2. Жанры художественной литературы	2/38		Лекция	Выучить лекционный материал
20	Практическая работа № 10 Работа с учебником по выделениям жанров научно-популярной литературы для детей	2/40		Практическое занятие	Выполнить задания
21	Тема 3.3. Лирико-эпический жанр	2/42		Лекция	Выучить лекционный материал
22	Практическая работа № 11 Отработка приёмов работы над правильностью и беглостью чтения, обучение сознательному и выразительному чтению	2/44		Практическое занятие	Выполнить задания
23	Тема 3.4. Портреты действующих героев	2/46		Лекция	Выучить лекционный материал
24	Практическая работа № 12 Составить портреты героев детских произведений	2/48		Практическое занятие	Выполнить задания
25	Тема 3.5. Пути изображения внутреннего мира героя	2/50		Лекция	Выучить лекционный материал

26	Практическая работа № 13 Анализ внутреннего мира героя на примере произведений для детей	2/52		Практическое занятие	Выполнить задания
27	Тема 3.6. Определение литературных понятий	2/54		Лекция	Выучить лекционный материал
28	Практическая работа № 14 Анализ вариантов конспектов уроков внеклассного чтения на начальном и на основном этапах обучения для установления соответствия содержания, методов и средств	2/56		Практическое занятие	Выполнить задания
29	Тема 3.7. Основы стиховедения	2/58		Лекция	Выучить лекционный материал
30	Практическая работа № 15 Выделение понятий в детских произведениях: эпитет, метафора, олицетворение, сравнение, аллегория, гипербола	2/60		Практическое занятие	Выполнить задания
31	Тема 3.8. Понятие о ритмической единице	2/62		Лекция	Выучить лекционный материал
32	Практическая работа № 16 Анализ и разбор стихосложений. Отработка приёмов работы над правильностью и беглостью чтения, обучение сознательному и выразительному чтению	2/64		Практическое занятие	Выполнить задания
Раздел 4. Этапы развития русской литературы. Русская детская литература 1-ой и 2-ой половины XIX века					
33	Тема 4.1. Русская детская литература 1-ой половины XIX века. Литературное творчество И.А. Крылова	2/66		Лекция	Выучить лекционный материал
34	Практическая работа № 17 Выразительное чтение и анализ басен И.А. Крылова	2/68		Практическое занятие	Выполнить задания
35	Тема 4.2. В.А. Жуковский. Взгляды на детскую литературу	2/70		Лекция	Выучить лекционный материал
36	Практическая работа № 18 В.А.Жуковский -	2/72		Практическое занятие	Выполнить задания

	представитель романтизма				
37	Тема 4.3. А. Погорельский для детей	2/74		Лекция	Выучить лекционный материал
38	Практическая работа № 19 Поэтические произведения 19 в. в детском чтении	2/76		Практическое занятие	Выполнить задания
7 семестр					
39	Тема 4.4. Творчество А.С.Пушкина	2/78		Лекция	Выучить лекционный материал
40	Практическая работа № 20 Обучение выразительному чтению и инсценированию при изучении драматических произведений А.С. Пушкина	2/80		Практическое занятие	Выполнить задания
41	Тема 4.5. Поэтические произведения II половины XIX века в детском чтении	2/82		Лекция	Выучить лекционный материал
42	Практическая работа № 21 Обучение выразительному чтению сказок А.С.Пушкина	2/84		Практическое занятие	Выполнить задания
43	Тема 4.6. А. Некрасов поэт-реалист	2/86		Лекция	Выучить лекционный материал
44	Практическая работа № 22 Планирование и разработка урока выразительного чтения и анализа стихов А. Некрасова	2/88		Практическое занятие	Выполнить задания
Раздел 5. Русская литература XX века					
45	Тема 5.1. Поэзия в детском чтении	2/90		Лекция	Выучить лекционный материал
46	Практическая работа № 23 Выразительное чтение и анализ произведений И.А. Бунина, К.Д.Бальмонта	2/92		Практическое занятие	Выполнить задания
47	Тема 5.2. Проза в детском чтении	2/94		Лекция	Выучить лекционный материал
48	Практическая работа № 24 Анализ произведений А.И.Куприна, Ф.Н.Толстого	2/96		Практическое занятие	Выполнить задания
49	Тема 5.3. Детские журналы Детская литература 20-30 годов в СССР	2/98		Лекция	Выучить лекционный материал
50	Практическая работа № 25 Анализ, самоанализ или	2/100		Практическое занятие	Выполнить задания

	взаимоанализ конспекта урока поэтического произведения, разработанного студентами, с целью установления соответствия методов и средств поставленным целям и задачам				
51	Тема 5.4. Творчество В.Маяковского для детей К.И. Чуковский для детей	2/102		Лекция	Выучить лекционный материал
52	Практическая работа № 26 Разработка внеурочных мероприятий по литературному чтению (литературный праздник, конкурс, устный журнал, литературная игра, литературное путешествие, экскурсия в библиотеку и т.д.) по произведениям К.И. Чуковского (по выбору студента)	2/104		Практическое занятие	Выполнить задания
53	Тема 5.5. Творчество С.Я. Маршака Б.С. Житков для детей	2/106		Лекция	Выучить лекционный материал
54	Тема 5.6. Творчество А.Л. Барто Творчество С.В. Михалкова для детей	2/108		Лекция	Выучить лекционный материал
55	Практическая работа № 27 Разработка внеурочных мероприятий по литературному чтению (литературный праздник, конкурс, устный журнал, литературная игра, литературное путешествие, экскурсия в библиотеку и т.д.) по произведениям С.В. Михалкова (по выбору студента)	2/110		Практическое занятие	Выполнить задания
56	Тема 5.7. Творчество Ю.К.Олеша Творчество А.П.Гайдара	2/112		Лекция	Выучить лекционный материал
57	Тема 5.8. Детская литература русской эмиграции 20-30 годов	2/114		Лекция	Выучить лекционный материал
Раздел 6. Зарубежные детские писатели					
58	Тема 6.1.	2/116		Лекция	Выучить

	Зарубежные детские писатели второй половины XIX – XX веков Творчество Д.Р. Киплинга Творчество А.А.Милн и А. Линдгрена				лекционный материал
59	Практическая работа № 28 Анализ произведений Э. Лира, Л. Кэрролла «Алиса в стране чудес»	2/118		Практическое занятие	Выполнить задания
60	Практическая работа № 29 Анализ произведений Д.Р. Киплинга «Книга джунглей»	2/120		Практическое занятие	Выполнить задания
61	Практическая работа № 30 Анализ произведений А.А.Милн «Винни-Пух», А. Линдгрена «Пеппи - Длинный чулок»	2/122		Практическое занятие	Выполнить задания
Раздел 7. Художественно-познавательная литература для детей					
62	Тема 7.1. Общая характеристика деятельности М. Пришвина, В. Бианки, Е. Чарушина	2/124		Лекция	Выучить лекционный материал
63	Практическая работа № 31 Планирование и разработка урока конспекта урока по произведению В.Бианки «Музыкант» с использованием различных средств и форм организации учебной деятельности на уроке, построения с учетом его особенностей	2/126		Практическое занятие	Выполнить задания
64	Практическая работа № 32 Составить общую характеристику книги «Лесная газета», аргументируя фактами и примерами Составить конспект урока по произведению Е.И. Чарушина «Про ребят»	2/128		Практическое занятие	Выполнить задания
Раздел 8. Детская литература 40-50 годов (8 семестр)					
65	Тема 8.1. Детская литература в послевоенный период Творчество Н.П. Кончаловской, В.П. Катаева	2/130		Лекция	Выучить лекционный материал

66	Практическая работа № 33 Провести анализ детской литературы, в послевоенный период, аргументируя фактами и примерами Анализ произведений Н.П. Кончаловской «Сосчитай-ка», «Чжунго, Нинь Хао!» В.П.Катаева «Дудочка и кувшинчик», «Цветик-семицветик»	2/132		Практическое занятие	Выполнить задания
67	Тема 8.2. Л.Пантелеев для детей Творчество В.А.Осеевой	2/134		Лекция	Выучить лекционный материал
69	Практическая работа № 34 Анализ произведений Л.Пантелеева «Честное слово» Составить и провести конспект урока по произведению В.А.Осеевой «Синие листья»	2/136		Практическое занятие	Выполнить задания
69	Тема 8.3. Поэзия в детском чтении 60- 80 годы Поэзия Е.А. Благиной	2/138		Лекция	Выучить лекционный материал
70	Практическая работа № 35 Проанализировать детскую поэзию 60-80 годов 20 века, аргументируя, фактами и примерами Составить и провести конспект урока по заучиванию наизусть произведения Е.А. Благиной «Вот, какая мама»	2/140		Практическое занятие	Выполнить задания
71	Тема 8.4. Поэзия Б.В.Заходера, Я.Л.Акима Творчество В.Д.Берестова, И.П.Токмаковой	2/142		Лекция	Выучить лекционный материал
72	Практическая работа № 36 Анализ произведений Б.В.Заходера, Я.Л.Акима Анализ произведений В.Д.Берестова, И.П.Токмаковой	2/144		Практическое занятие	Выполнить задания
Раздел 9. Детская литература 60--80 годов					
73	Тема 9.1.	2/146		Лекция	Выучить

	Творчество Н.Носова для детей Творчество В.Ю.Драгунского				лекционный материал
74	Практическая работа № 37 Анализ произведений Н.Н.Носова «Миля Малеев в школе и дома», «Приключение Незнайки и его друзей»	2/148		Практическое занятие	Выполнить задания
75	Практическая работа № 38 Анализ и выразительное чтение произведения «Денискины рассказы»	2/150		Практическое занятие	Выполнить задания
76	Тема 9.2. Творчество В.В. Голявкина Творчество Э.Н. Успенского	2/152		Лекция	Выучить лекционный материал
77	Практическая работа № 39 Планирование и разработка конспекта урока по произведениям В.В.Голявкина (по выбору студента) Анализ и выразительное чтение произведения Э.Н. Успенского (по выбору студента)	2/154		Практическое занятие	Выполнить задания